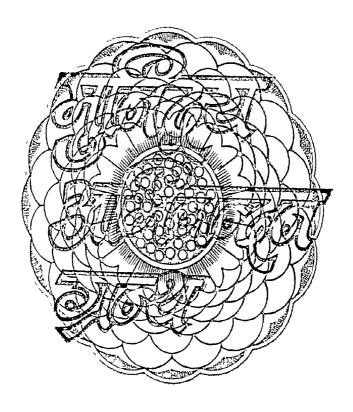
अभिनन्दन गुंध



🕸 देवता बान्धवा सन्तः क सत-सबसे बड़े देवता व अगद्बधु है।



# मुनि थी ब्रजलाल जी एव मुनि श्री मिश्रीमल जी मधुकर

सुदीर्घ चारित्र पर्याय एव श्रुत-सेवाओं के उपलक्ष्य मे

अनिद्य अभिनत्न अधि

अधान सपादन -धीचन्द्र सुन्नामा 'सन्स्म'

> सथीजक -चिस्सन सिंह लोढा चादमल चीपडा

सपादक महल -श्री देवेन्द्र मुनि, शास्त्री साहवी उमरावकुवर 'अर्चना' डा॰ जयिकशन प्रसाद खण्डेलवाल एम ए पी एच डी

प्रकाशक -

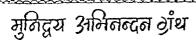
मुनिद्वय अभिनन्द्न ग्रथ प्रकाशन समिति व्यावर (राजस्थान)

वि० स० २०३० वैशाख शुक्ला १० प्रकाशन मई १२, १६७३ मुनिद्वय अभिनन्दन ग्रथ प्रकाशन समिति प्रकाशक च्यावर (राजस्थान) मजय साहित्य सगम के लिए मुद्रण श्री रामनारायन मेइतवाल श्री विष्णु प्रिटिंग प्रस, जागरा-२ १५/ रुपये मात्र मूल्य

प्राप्ति-स्थान

## मुनिश्री हजारीमल स्पृति-प्रकाशन

पिपलिया बाजार, न्यावर (राजस्थान)





🕲 देवता बान्धवा सन्तः 🛭 सन-सबसे बदु देवना व नगद्वपु है।

वि । स॰ २०३० वैशाख गुक्ता १० प्रभागन मई १२, १६७३ मुनिद्वय अभिनन्दन ग्रथ प्रकाशन समिति प्रकाशक ध्यावर (राजस्थान) सजय माहित्य स मुद्रण श्री विष्णु प्रिटिंग प्रेर कागरा-२ ममता, सेचा तचा सरलता

समता निवार अयाधन। समयम् का श्रुचितर अयाधन। सिनयम्ति औ ज्ञ मुनिवर के समयो में है शत-शत वत्यन। राम प्रेमह /४१

मूल्य

प्राप्ति-स्थान

मुनिद्धि हुन्।र्रीस्ति स्मृति-प्रकाशनः पिपलिया वाजार, व्यावर (राजस्यान)

मुनिद्वय अभिनन्दन भुंध



छ देवता बान्धवा मन्तः ७ सन-स्यसे ४३ दयता व मण्दुवधु है। 2151901



स्वामीजी श्री वजलासजी



श्री मधुकर मुनिजी

जैसे फूलों मे सुवास, इसीप्रकार जिनके जीवन के कण-कण में रमी है, सरलता, समता और सेवा भावना, उन वीक्षास्थविर स्वामीजी श्री ग्रजलालजी एव जैसे मिश्री में मिठास, इसीप्रकार जिनके जीवन के कण-कण में ब्याप्त है मधुरता, मनीधिता और मृतुता उन श्र्व-स्थविर मुनिश्री मिश्रीमलजी 'मधुकर' के पवित्र कर कमलों में

—विनीत

—चादमल चौपडा



नदीसूत्र के चूणिकार आचार्य जिनदाम महत्तर ने कहा है— विविहकुचुप्पण्णा साहवो कप्परूक्ता—

साघुजन—विविध कुलो मे उत्पन्न हुए धरती के जगम कल्पवृक्ष हैं। वास्तव मे मानवता के लिए कल्पवृक्ष से भी अधिक वरदायी और महिमामय है—साघुजन । साघुता का कोई एक निश्चित वेग नहीं, ऐक परिवेश नहीं, उसका सिर्फ एक उन्मेष है—अन्तश्चेतना का स्फुरण, एक सदेश है—जीवन की दिव्यता का दशन । साधुता अपने इसी भाव मे सदा सार्यक होती रही है।

भारतीय संस्कृति सती की संस्कृति रही है। श्रमणसंस्कृति का हृदय तो सत ही है, 'सत' में ही जैनसंस्कृति के प्राण प्रतिष्ठित हैं। संस्कृति की प्रतिष्ठा, प्रसार और पल्लवन के लिए 'सत' की प्रतिष्ठा, वन्दना, अभिनन्दना, भारतीय जीवन में सदा-सदा से होती आई है, आज भी यह निमल-धारा अजल्लरूप में प्रवह्मान है। भारत का श्रद्धासिक्त मन जब सत के महनीय उपकारों से उसकी असीम कर्णा से उपकृत होता है, तो वह विनन हो जाता है, कृतज्ञता के भाव सहज ही वाहर फूट पढते हैं— सत की वदना, अभिनदना, स्तवना के रूप में।

प्रस्तुत मुनिद्दय अभिनन्दनग्रन्थ, इसी निमल, पवित्र कृतज्ञता का सात्विक प्रकाशन है, एक सास्कृतिक उपक्रम है—सत के प्रति श्रद्धाभिव्यजना का । सत स्वय इस उपक्रम से अलिप्त है, पर श्रद्धालु-जनों भी श्रद्धा भरी मनुहार उन्हें किसी न किसी रूप में अपने केंद्र से जोड लेती हैं।

इस वर्ष दीवाली के कुछ दिन पूर्व एकदिन अचानक व्यावर से टेलीफोन पर सवाद मिला— "मैं चादमल चौपडा बोल रहा हू। हम मुनि श्री बजलालजी महाराज एव श्री मधुकर मुनिजी महाराज ना अभिनादन ममारोह करना चाहते हैं। विचार विमर्ण हेतु हम लोग शीघ्र ही मिलना चाहते हैं।"

में जानता था—श्री चौपडाजी एक भावनाशील कर्मेठ कार्यकर्ता है, उक्त मुनिद्वय के प्रति अत्यत्त श्रद्धाणीन भी । यह भी ज्ञात था वि वे विगत अनेक वर्षों से इस प्रकार के आयोजन की मधुर कल्पना सजोए हुए हैं, वे वार-बार मुनिद्वय से इस स्वीकरण के लिए आग्रह करते आए हैं, किन्तु सतों का नकारात्मक उत्तर उनकी कल्पना के पर नहीं लगने देता था।

श्री चौपडाजी से पत्र व्यवहार हुआ, साक्षात् विचार चर्चा हुई और यह निश्चय हुआ कि इस वर्ष व्यावर श्री सघ के सान्निघ्य मे मुनिद्धय को एक अभिन दन ग्रंथ मेंट करना ही है। अभिनन्द समारोह के अप भी अनेक आध्यात्मिक कार्यक्षम निश्चित हुए, पर मेरा सम्ब घ सिफ इस साहित्यिक आयोजन—'अभिनन्दन ग्रंथ' से ही जुडा। ४५ मास के अत्यत्प समय में अभिनन्दन ग्रंथ की त्यारी करना और प्रकाशित कर परिपूण रूप प्रदान कर देना—बहुत कठिन था। पर, मुनिद्धय के प्रति मेरी प्रबुद्ध श्रद्धा, एव श्री चौपडाजी का उत्साहपूण सहयोग, प्रेरणा तथा चमत्नारी कियाणीलता मे मुझ इस कार्य मे सतत वल व गति प्राप्त होती रही।

तथागत बुद्ध के विषय मे प्रसिद्ध है कि एक वार भिक्षाथ पयटन करते हुए किसी राजपथ से वे गुजरे तो धूल मे खेलते हुए एक वालक ने मुट्ठी भर धूल उठाई और तथागत के भिक्षा पात्र की और हाथ बढाया। तथागत ने पात्र सामने कर उसे प्रेमपूवक स्वीकार कर लिया। बढे-बढे श्रेष्ठि और श्रीमत लोग चिकत व शुद्ध थे—यह क्या? तथागत के पात्र मे—धूल। तभी बुद्ध ने मुस्वराते हुए कहा—"तुम लोग वस्तु का नहीं भाव का मूल्य आंको! इस वालक की सहज श्रद्धा व देने की वृत्ति वा महत्व समक्षो, श्रद्धा पूर्ण समपण के इन सस्कारों को कुचलों मत, इन्हें पल्लवित होने दो।"

श्रमण भगवान महाबीर ने चदना के बासी वाकले स्वीकार किये—स्योकि वे भक्ति व श्रद्धा के मधुर रस से तरोताजा थे। वस्तु का नहीं, श्रद्धापण का मूल्य था वहां। अपनी रुचि व आवश्यकता का प्रश्न वहां नहीं था, प्रश्न था सिफ भक्ति, श्रद्धा और समपण के कोमल-सस्कारों को सवर्धन देना। प्रोत्साहन देना।"

मुझे लगता है, मुनि श्री मिश्रीमलजी 'मघुकर' ने इस अभिन दन ग्राय को सिफ इसी हिन्ट से स्वीकार करने का भाव व्यक्त किया है, इकरार के साथ इ कार भी जुडा था — "ग्रन्य बहुत बडा न हो, समारोह अधिक आडम्बर पूण न हो ,'

मुनि श्री की उक्त हिन्ट को - निर्देण मानकर हमने ग्राय का आकार भी छोटा रखा और क्षेत्र भी सीमित । प्रकृत तो अब श्रद्धापण का ही रहा, श्रद्धा प्रदशन का नहीं, अत पिछते दशक में प्रकाशित हुए अनेक स्मृतिग्राय व अभिन दनग्रन्थों की तुलना में यह 'मुनिष्ठय अभिनन्दन ग्रय' कलेवर की हिन्द से लघु व विषय वस्तु की हिन्द से भी सीमित-सा प्रतीत होगा—किन्तु यह जानवूझ कर किया गया है। पूर्व प्रकाशित विषयवस्तु व शैली की पुनरावृत्ति करने में काई लाभ नहीं, फिर अब तक के ग्रायों में विद्वद्योग्य सामग्री को अधिव स्थान दिया गया, जबिक हमारी हिन्द अभिन दन ग्राय को भी जन-भोग्य बनाने की रही। अभिनन्दन ग्राय मात्र पुस्तकालयों का अलकार बनकर न रहे, कि तु पाठकों ने हायों में भी शोभित हो, यह ध्यान रखा गया है।

हमारी कल्पना थी—'इस अभिन दन ग्राय को 'जैन एक्ता' का एक सेतु ग्राया जाय।' समस्त जैन सम्प्रदायों ती आचार-विचार—परम्परा वी व्यवस्थित व प्रामाणिक जानरारी अधिकृत विद्वाना द्वारा प्रस्तुत हो तो प्रत्येक सम्प्रदाय ने तिए यह पठनीय एव सग्रहणीय सामग्री या पडती। किन्तु सेद का विषय है कि तत् तत् सम्प्रदायों के अधिकारी विद्वानों ने ऐसी सामग्री भेजने में उदासीनता दिखाई और अनिधकृत लेख आदि देने से न देना ही ठीक समझा । इस कारण नृतीय खण्ड अपेक्षाकृत कुछ छोटा ही बन पढ़ा है, फिर भी सम्पूण ग्रन्थ में इस बात का ध्यान रखा गया है, कि जो भी सामग्री ली जाय, वह मौलिक, विचार पूर्ण एव नवीन हो । कुछ लेख स्थानाभाव के कारण तथा कुछ विषय वस्तु की असगित के कारण हमें लौटाने भी पढ़े, इसके लिए उन लेखक बधुओं से मैं सविनय क्षमा चाहता हू।

इस सम्पादन कार्य मे श्री देवेन्द्रमुनिजी शास्त्री का अशातीत सहयोग-सहकार मिला, उनके सद्प्रयत्नो व प्रेरणाओ से अनेक महत्वपूर्ण लेख प्राप्त हुए। महासती उमरावकवरजी ने अस्वस्थ होते हुए भी जितना कुछ सहयोग किया वह बहुत मूल्यवान है। समय अत्य होने से अनेक विद्वानो के लेख आध्वासन मिलने पर भी प्राप्त नहीं हो सके, कुछ विलम्ब से प्राप्त हुए किन्तु फिर भी प्रबुद्ध विद्वानो ने, मुनिवरो ने, उदारतापूर्वक जो सदेश, सस्मरण, गवेषणापूर्ण लेख आदि भजकर ग्रन्थ के अन्तरग —श्री—सौन्दर्य को उत्कृष्ट बनाया, उसके लिए मैं हृदय से उनका कृतज्ञ हू। और विशेष कृतज्ञ हू सयोजक बन्धुओ का, जिन्होंने सामग्री एकत्र करने मे, पत्रव्यवहार आदि मे पूर्ण श्रम व अपने साधनों का उपयोग कर सम्पादन कार्य को सुगम बनाया। इन समस्त-कृतज्ञताओं से विनत मैं अपने इस प्रयत्न को मुनिद्वय को पुनीत सेवा मे समिष्त कर देना चाहता हू—

जो कुछ सुना है, समझा है, और कुछ सीखा है, तो तुमसे यही— कि काम करते जाओ मगर ऐसे रहो, कि किया कुछ मी नहीं।

भागरा महावीर जयती

-शीचन्द सुराना 'सरस'







### हमारे प्रेरणा-स्रोत

घटना वि० स० २०१६ की है। मेरे पिताजी श्रीमान हीरालालजी साहब चौपडा को मदार के अस्पताल मे चिकित्सा के लिए ले गये। वहा के प्रमुख चिकित्सक थे डा० भट्ट, जो वहें ही सात्विक-वृत्ति के सेवाभावी डॉक्टर थे। छ महीने तक चिकित्सा करने पर भी जब विशेष सुधार नहीं हुआ तो डॉक्टर ने आप्रेशन करने का निश्चय किया। वहीं तैयारी व सावधानी के साय आप्रेशन भी हुआ। आप्रेशन के परिणाम को देखकर डॉक्टर का चेहरा उदास हो गया। एक गहरी निराशा लिए वे बाहर आये। डॉक्टर के निराशा-पूण चेहरे को देखकर हम सबका दिल धडकने लगा, लडखडाती जवान मे हमने जैसे ही पूछा—डॉक्टर ने गम्भीर निराशा के साथ कहा—अब कोई उपाय हमारे हाथ मे नहीं रहा सिफ उस (ईश्वर) की मर्जी ही कुछ कर सकती है

उस समय गुरुदेव स्वामीजी श्री हजारीमलजी महाराज अस्यस्थता के कारण अजमेर विराज रहे थे। अजमेर से मदार करीव ५ मील दूर होते हुए भी आप्रेशन के अवसर पर पूज्य गुरुदेव ने स्वामी जी श्री ब्रजलालजी महाराज एव श्री मधुकर मुनिजी महाराज को पिताजी को दर्णन देने मदार भेजा।

डॉक्टरो का निराशापूर्ण जवाव पाकर सभी के हाथ-पैर गल गये थे। तव हमने स्वामीजी श्री से पिताजी को मगलपाठ सुनाने की प्रार्थना की, अन्तिम समय मे धर्म एव प्रभुस्मरण ही एक महान् सम्बल होता है

स्वामीजी ने पिताजी को मगलपाठ सुनाया कुछ स्तोत्र व आगमो की गायाए सुनाई । डॉक्टर भी वही उपस्थित थे। सुनते-सुनते पिताजी के चेहरे पर कुछ प्रसन्नता और शान्ति-सी झलकने लगी। डाक्टर ने यह प्रसन्नता उनके चेहरे पर इतने दिनो मे पहली वार देखी थी।

विविह कुलुप्पण्णा माहवी कप्परूक्ता ( गणु प्रनी में जगमकन्पवृक्ष है।



मुनिद्य अनिनन्दन मुंथ

स्वामीजी मागलिक सुनाकर वापस अजमेर पधार गये। पिताजी की हालत क्रमण सुधरने लगी। दिनभर व रात को भी वे काफी शांति का अनुभव कर रहे थे। डॉक्टर के लिए और हम सब के लिए यह एक चमत्कार था। धम को अधिविश्वास माननेवाले डॉक्टर को भी दूसरे दिन कहना पडा—'इनकी चिकित्सा के लिए आज फिर स्वामीजी को ही बुलाइये। उनके आशीर्वाद से ही अब ये स्वस्थ होगे।"

स्वामीजी से पुन पधारने की प्राथना की, पद्यारे और मार्गालक आदि सुनाये। निराणा के अितम छोर पर पहुचा जीवन वापस लौट आया। कुछ दिनो के बाद पिताजी पूण स्वस्थ हो गये और व्यावर आगए।

धम एव गुरुजनो के प्रति मेरे मन मे पहले से ही श्रद्धा थी। लेकिन इस घटना के बाद तो मेरा भावनाशील हृदय सतजनो के प्रति, विशेषकर स्वर्गीय स्वामीश्री हजारीमलजी महाराज एव श्री व्रजलालजी महाराज एव श्री व्रजलालजी महाराज एव श्री मधुकरजी महाराज के प्रति अत्यत श्रद्धाशील होगया। वास्तव मे मैंने अपने जीवन मे धम का यह एक चमत्कार साक्षात् देख लिया था।

मेरे पिताजी प्रारम्भ से ही अत्यन्त धार्मिक व सादगीपूण जीवन जीते रहे हैं। सादा, सयम-मय जीवन, निश्छल प्रेमपूण व्यवहार, आहार-व्यवहार मे पूण सयम, सब साधन सुलभ होते हुए भी भोजन, वस्त्र आदि की मर्यादा—यह उनके जीवन का जीवत आदश है। व बहुत कम बोलते हैं, बोलते हैं वह भी तोलकर, विचारकर। घर मे रहते हुए भी वैरागी जैसा जीवन जीते हैं। उनके जीवन की ये धार्मिक-वृत्तिया हमारे पूरे परिवार के लिए आदश हैं, प्रेरणा स्रोत हैं।

स्वर्गीय श्री ताराचन्दजी चौपडा के दो पुत्र थे—श्री गुलावचन्दजी एव श्री हीरालालजी (जन्म तिथि वि० स० १६६७ पौपसुदी ३) हीरालालजी के हम पाच सन्तान हैं—तीन माई श्री पन्नालाल जी, मैं (चादमल) और श्री रूपचन्दजी। दो पुत्रिया है—कमलादेवी एव णातिदेवी।

पिताजी धार्मिक जीवन जीते हुए भी आज अपने व्यवसाय आदि को ठीक प्रकार देखते हैं और विशेषकर ईमानदारी, नीति और शुद्ध व्यवहार की शिक्षा हमें देते रहते हैं। आपके द्वारा निदिष्ट आज निम्न फम व्यापार व्यवसाय में सलग्न हैं—

- १ हीरालाल पन्नालाल चौपडा, गोटावाला, कपडा वाजार, ब्यावर
- २ हीरालाल पन्नालाल चौपडा एड कपनी, (वेजीटेवल एव सुगर का व्यवसाय) पाली वाजार, ब्यावर
- ३ चौपडा फैन्सी स्टोर, पाली वाजार, ब्यावर
- ४ पन्नालाल प्रेमचन्द चौपडा, गोटेवाला, नयामाजार, अजमेर

धम समाज-हित एव साहित्यिक कार्यों में समय व अथ का सदुपयोग करने की मूल प्रेरणा मेरे पूज्य पिताजी की ही दन है, अत किसी भी सत्काय में उनके उपकारों का स्मरण सहज ही हो आता है। वास्तव में हम सभी भाई पूज्य पिताजी को अपने जीवन के प्रेरणा-स्रोत मानते हैं।

विनीत

-- पन्नालाल, चादमल, रूपचर चौपडा





### संयोजकीय

राजस्थान की स्थानकवासी जैन परम्परा मे आचाय श्री क्षमायजी एव आचार्य श्री जयमलजी दो महान् ज्योतिहर आचाय हुए हैं। दोनो ही बढ़े प्रभावशाली, तपस्वी एव जैन श्रुत बाङ मय के गहन अभ्यासी थे। राजस्थान के अधिकाश क्षेत्रों मे आज इन्ही दो आचार्यों की परम्परा का श्रमण परिवार फैला हुआ है।

बाचारं श्री जयमलजी महाराज की परम्परा मे स्वर्गीय स्वामी श्री जोरावरमलजी महाराज, स्वर्गीय स्वामी श्री हजारी-मलजी महाराज महान् प्रभावशाली, तेजस्वी एव वचस्वी सत हुए हैं। आज उनके प्रतिनिधि हैं—स्वामीजी श्री ब्रजलालजी एव मुनि श्री मिश्रीमलजी 'मधुकर ।'

श्री मधुकर मुनिजी जितने विद्वान्, विचारक है, उतने ही गहरे शातिप्रिय, आत्मिनष्ठ एव निस्पृहवृत्ति के सत हैं। यश एव कीर्ति की लिप्सा तो उन्हें छू भी नहीं गयी है, वित्क कहना चाहिए वे मान-सम्मान पूजा-प्रतिष्ठा आदि लोकपैणाओ से सदा कतराते-से रहे हैं। उनके ज्येष्ठ गुरुश्राता स्वामी श्री व्रजलालजी तो और भी उदासीन-निस्पृहवृत्ति वाले श्रमण हैं। ऐसे सतो का 'अभिनन्दन-समारोह' एक वडा विचित्र प्रश्न है, और विचित्र से भी अधिक कठिन ।

मुनिद्वय के अनेक श्रद्धालुजनो तथा मुझ जैसे भावनाशील व्यक्तियों के अत्तरमन में एक कल्पना थो कि मुनिद्वय द्वारा की गई जिनशासन की सेवाओं तथा सुदीघ निमल-चारित्र पर्याय के उपलक्ष्य में हम उनका सावजनिक अभिनन्दन करें, एक अभिन दन प्रन्थ मेंट कर अपनी गहन-स्फूत श्रद्धा को कुछ अभिन्यक्ति दें।

विविह कुलुप्पण्णा साहवों कप्परूक्खा सपु धानी के जगमकन्यवृक्ष है।



स्वामीजी मागिलक सुनाकर वापस अजमेर पधार गये। पिताजी की हालत क्रमश सुधरने लगी। दिनभर व रात को भी वे काफी शाित का अनुभव कर रहे थे। ढॉक्टर के लिए और हम सब के लिए यह एक चमत्कार था। धम को अधिवश्वास माननेवाले डॉक्टर को भी दूसरे दिन कहना पडा—'इनकी चिकित्सा के लिए आज फिर स्वामीजी को ही बुलाइये। उनके आशीर्वाद से ही अब ये स्वस्थ होगे।"

स्वामीजी से पुन पधारने की प्रार्थना की, पधारे और मागलिक आदि सुनायें। निराणा के अन्तिम छोर पर पहुचा जीवन वापस लौट आया। कुछ दिनो के बाद पिताजी पूण स्वस्थ हो गये और व्यावर आगए।

धम एव गुरुजना के प्रति मेरे मन मे पहले से ही श्रद्धा थी। लेकिन इस घटना के बाद तो मेरा भावनाशील हृदय सतजना के प्रति, विशेषकर स्वर्गीय स्वामीश्री हजारीमलजी महाराज एव श्री य्रजलालजी महाराज एव श्री मघुकरजी महाराज के प्रति अत्यन्त श्रद्धाशील होगया। वास्तव में मैंने अपने जीवन मे धमं का यह एक चमत्कार साक्षात् देख लिया था।

मेरे पिताजी प्रारम्भ से ही अत्यन्त धार्मिक व सादगीपूण जीवन जीते रहे हैं। सादा, सयमम्य जीवन, निष्छल प्रेमपूण व्यवहार, आहार-व्यवहार मे पूण सयम, सब साधन सुलभ होते हुए भी भोजन, वस्त्र आदि की मर्यादा—यह उनके जीवन का जीवत आदश है। व वहुत कम बोलते हैं, बोलते हैं वह भी तोलकर, विचारकर। घर मे रहते हुए भी वैरागी जैसा जीवन जीते हैं। उनके जीवन की ये धार्मिक-वृत्तिया हमारे पूरे परिवार के लिए आदश हैं, प्रेरणा स्रोत हैं।

स्वर्गीय श्री ताराचन्दजी चौपडा के दो पुत्र थे—श्री गुलावचन्दजी एव श्री हीरालालजी (जन्म तिथि वि० स० १६६७ पौपसुदी ३) हीरालालजी के हम पाच सन्तान हैं—तीन भाई श्री पन्नालाल जी, मैं (चादमल) और श्री रूपचन्दजी। दो पुत्रिया हैं—कमलादेवी एव शातिदेवी।

पिताजी धार्मिक जीवन जीते हुए भी आज अपने व्यवसाय आदि को ठीक प्रकार देखते हैं और विशेषकर ईमानदारी, नीति और शुद्ध व्यवहार की शिक्षा हमे देते रहते हैं। आपके द्वारा निदिष्ट आज निम्न फम व्यापार व्यवसाय में सलग्न हैं—

- १ हीरालाल पञ्चालाल चौपडा, गोटावाला, कपडा वाजार, ब्यावर
- २ हीरालाल पन्नालाल चौपडा एड कपनी, (बेजीटेबल एव सुगर का व्यवसाय) पाली बाजार, ब्यावर
- ३ चीपडा फॅन्सी स्टोर, पाली वाजार, ब्यावर
- ४ पन्नालाल प्रेमचन्द चौपडा, गोटेवाला, नयाधाजार, अजमेर

धर्म समाज-हित एव साहित्यिक कार्यों में समय व अर्थ का सदुपयोग करने की मूल प्रेरणा मेरे पूज्य पिताजी की ही देन हैं, अत किसी भी सत्काय में उनके उपकारों का स्मरण सहज ही हो आता है। वास्तव में हम सभी भाई पूज्य पिताजी को अपने जीवन के प्रेरणा-स्रोत मानते हैं।

विनोत

---पन्नालाल, चादमल, रूपचद चौपढा





#### संयोजकीय

राजस्थान की स्थानकवासी जैन परम्परा मे आवाय श्री क्ष्यनाथजी एव आवार्ष श्री जयमलजी दो महान् ज्योतिधर आवाय हुए हैं। दोनो ही बढ़े प्रभावशाली, तपस्वी एव जैन श्रुत बाह मय के गहन अध्यासी थे। राजस्थान के अधिकाश क्षेत्री मे आज इहीं दो आवार्यों की परम्परा का श्रमण परिवार फैला हुआ है।

आचाय श्री जयमलजी महाराज की परम्परा मे स्वर्गीय स्वामी श्री जोरावरमलजी महाराज, स्वर्गीय स्वामी श्री हजारी-मलजी महाराज महान् प्रभावणाली, तेजस्वी एव वर्जस्वी सत हुए हैं। आज उनके प्रतिनिधि हैं—स्वाभीजी श्री व्रजलालजी एव मुनि श्री मिश्रीमलजी 'मघुकर ।'

श्री मघुकर मुनिजी जितने विद्वान्, विचारक है, उतने ही गहरे शातिप्रिय, आत्मनिष्ठ एव निस्पृहवृत्ति के सत हैं। यश एव कीर्ति की लिप्सा तो उन्हें छू भी नहीं गयी है, बल्कि कहना चाहिए वे मान-सम्मान पूजा-प्रतिष्ठा आदि लोकगैणाओ से सदा कतराते-से रहे हैं। उनके ज्येष्ठ गुरुश्राता स्वामी श्री अजलालजी तो और भी उदासीन-निस्पृहवृत्ति वाले श्रमण हैं। येसे सतो का 'अभिनन्दन-समारोह' एक वडा विचित्र प्रश्न है, और विचित्र से भी अधिक कठिन।

मुनिद्वय के अनेक श्रद्धालुजनों तथा मुझ जैसे भावनाशील व्यक्तियों के अन्तरमन में एक फल्पना यों कि मुनिद्वय द्वारा की गई जिनशासन की सेवाओं तथा सुदीध निमल-चारित्र पर्याय के उपलक्ष्य में हम उनका सावजनिक अभिन दन करें, एक अभिनन्दन प्रत्य भेंट कर अपनी गहन-स्फूत श्रद्धा को कुछ अभिन्यक्ति दें।

विविह कुलुप्पण्णा साहवो कप्पस्कावा ( सप्पु असी के जम्मकात्मवृक्ष हैं।



कुछ श्रावको ने मिलकर अपनी इस भावना को मुनिश्री के समक्ष व्यक्त किया । मुनिश्री ठहरे—असीणपलीणगुस — बढी कठोरता के साथ उन्होंने नकार दिया । श्रावक चुप हो गए । पर अन्तर की भावना दव नहीं सकी, समय-समय पर हम आग्रह करते रहे, मुनिश्री ठुकराते रहे, इस तरह कई वप गुजर गये । आखिर इस वप व्यावर श्रीसघ के प्रमुख महारथी श्री चिमर्नासहजी लोढा, आदि अनेक व्यक्ति मुनिश्री के चरणों मे दृढ-सकल्प करके वैठ ही गये, लम्बे आग्रह के बाद मुनिश्री को श्रावकसघ का आवेदन स्वीकार करना पडा और अभिनन्दन समारोह के आयोजन की रूपरेखा बनी।

मुनिश्री की अन्तर-इच्छा थी कि इस आयोजन को आध्यात्मिक रूप दिया जाय। कम से कम प्रचार व कम से कम
आडम्बर हो । हमने मुनिश्री की भावना को ही आदेश
मानकर प्रस्तुत अभिनन्दन ग्रन्थ का आकार-प्रकार भी बहुत
लघु कर दिया, ताकि हमारी श्रद्धाभिव्यञ्जना भी हो जाय
और अधिक प्रदण्न की भावना न झलके। अभिनन्दन समारोह
के अनेक आयोजनो मे 'मुनिद्धय अभिनन्दन गन्य' एक आयोजन
है, जिसका दायित्व मैंने अपने ऊपर लिया था। इसके सम्पादन
मे श्रद्धेय श्री देवेन्द्रमुनिजी, महासती उमरावकवरजी 'अचना'
का जो मागदशन एव सहयोग मिला है, वह अविस्मरणीय रहेगा।
सम्पादन का प्रमुख भार तो श्री चन्दजी सुराना 'सरस' के कधो
पर डालकर मैं निश्चित था। उन्होंने अल्य समय मे ही अत्यधिक
श्रम व सूझ-बूझ के साथ ग्रन्थ को जो नयनाभिराम साथ ही
जनोपयोगी रूप दिया है, वह पाठको के करकमलो मे प्रस्तुत है।

मैं सम्पादक बन्धुओ तथा मुनिश्री हजारीमलस्मृतिप्रनाणन व्यावर, कार्यालय के प्रमुख उत्साही कायकर्ता श्रीमान सुजान-मलजी सेठिया आदि का ह्दय से आभार मानता हू और आशा करता हू हमारा यह सत्प्रयास मुधीजनो में घ्लाघनीय होगा

--चादमल चौपडा

महावीर-जयन्ती १५ अप्रेल, १६७३ (ब्यायर)

# अनुक्रम्जिका

## १ जीवन-दर्शन

ę	मेवा, समता एव सरलता की त्रिमृति— स्वामीजी श्री ग्रजलालजी १	७ साक्षात्कार मघुकरजी से ४२ — गौतम जैन एम ए
२	श्रीचन्द सुराना 'सरस' एक अनोखा व्यक्तित्व स्वामीजी श्री व्रजलालजी =	<ul> <li>चिन्तनशील प्रवक्ता श्री मधुकरमुनिजी ४५</li> <li>— हा० कु० ज्योति साकले एम बी बी एस</li> <li>६ कथाकार श्री मधुकर मुनि ५१</li> </ul>
Ą	— देवेन्द्र मुनि शास्त्री जीवन के सच्चे कलाकार स्वामीजी श्री ब्रजलालजी ४१ —महासती प्रीतिसुधाजी	— मुनिश्रो नेमीचन्दजी १० जैन कथा साहित्य को श्री मधुकर मुनि का योगदान ४४।B
४	एक अद्ध शतक अपने जीवन का १४ — मूनि मधकर	— हाँ० विशिष्ठनारायण सिन्हा एम ए पी-एच-डी ११ 'अप्पा अप्पम्मि रखो' के मूर्तिमान आदर्श ५५
¥	प्रकाश और माधुय का विरल सगम श्री मघुकर मुनि ३८ —देवेन्द्र मुनि शास्त्री	
€	् एक जीवन्त और प्राणवत व्यक्तित्व ४० —राजेन्द्र मुनि शास्त्री, काव्यतीय	१३ मुनिद्वय वर्षावास सूची ४ म/B

### २ संदेश, शुभकामनाएं, अभिनन्दन!

१	णुभकामना ५६	४ शत-शत अभिवन्दना । ६०
	आचाय श्री आनन्दऋषि	—(पव्मश्री) मोहनमल चोरडिया
२	अभिनन्दन ५६	— सेठ अचलसिंह एम पी
	— आचाय श्री तुलसी	— माघोमल लोढ़ा
₹	शुभकामना ५६	५ इयमुनि अभिनन्दन ६१
	~के के शाह	्र मरुधरकेसरी श्री मिश्रीमलजी महाराज
	(राज्यपाल तमिलनाडु)	६ मधुकर जी री कई केणी? ६२
		—प्रवर्तक मुनिश्री अम्बालालजी महाराज

विविह कुलुप्पण्णा साहवो कप्परूक्वव (पूर्व गा प्राप्ती के समक्रमवृक्ष है।

मुनिद्य अभिनन्दन ग्रंथ

जैन और वौद्ध-दशन ११ १७ मखिल गोणालक का नियतिवाद एक वुलनात्मक समीक्षा १५१ एक टिप्पणी 308 —श॰ भागचन्द्र जैन 'भास्कर' एम ए पी-एच ही (दशन विभाग विश्वभारती,शाति निकेतन) (अध्यक्ष पालि-प्राकृत विभाग, नागपूर १८ प्राचीन और अर्वाचीन योजन के विश्वविद्यालय) मापदण्ड २१३ १२ जैनधम का साधनामाग —मृतिओ कन्हैयालालजी 'कमल' एक मनोवैज्ञानिक विशलेपण १६२ १६ जैन रहस्यवाद एक विश्लेपण 778 जैन साधना-पद्धति एक विवेचन १७१ १३ -शीमती पुष्पलता जैन, — डा॰ उम्मेदमलमुनोत एम वी वी एस एम ए वी एड रिसच स्कालर प्रमाणवाद एक पयवेक्षण १७५ १४ २० भक्तामर-स्तोत्र की विविधपक्षीय दिव्यता २३८ —वेवेन्द्रमुनि शास्त्री 'साहित्यरत्न' - खॉ॰ चद्रदेवत्रिपाठी, एम ए पी एच डी वैदिक और श्रमणसस्कृति १६८ १५ (प्रवाचक एव अध्यक्ष-अनुसद्यान विभाग - बाबू गुलाबराय एम ए सस्कृत विद्या पीठ, दिल्ली) जिनशासन की प्रकिया २०७ २१ भूभम्रण के सिद्धान्तो का मूल्याकन १६ २४४ -प० सूरजवन्वशाह 'सत्यप्रेमो' (डागीजी) --पन्यास श्री अभयसागरजी मुनि

#### ४ इतिहास और परम्परा

४ जैन इतिहास के दो युगप्रवर्तक व्यक्तित्व
— उपाध्याय श्री अभरमुनि

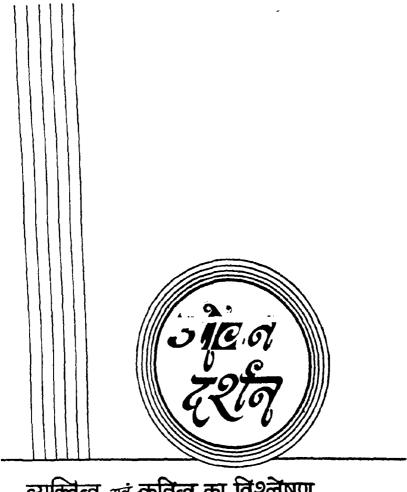
५ जैनपरम्परा मे क्षाचार्य का स्वरूप २६३
— मरुधरकेसरो मिश्रीमलजी महाराज

६ साध्वी परपरा की हिंदी जैन कवियित्रिया ३०१
— डा॰ (श्रीमती) शाता मानावत
एम ए पी एच डी
(हिन्दीविभाग राज॰ विश्वविद्यालय, जयपुर)

७ स्यानकवासी जैनपरम्परा की अमर विभूतिया ३०८

—साध्वो उमरावकु वर 'अर्चना





व्यक्तित्व व्यं कृतित्व का विश्लेषण



# श्वामी श्री ब्रजलाल जी

शीचन्द न्युराना 'सरस'

मनुष्य की कर्तेव्यविधि का विश्लेषण करते हुए भगवान महावीर ने कहा है-

अट्ठकरे णाम एगे णो माणकरे। माणकरे णाम एगे णो अट्ठकरे। एगे अट्ठकरे वि माणकरे। एगे णो अट्ठकरे, णो माणकरे।

कुछ व्यक्ति सेवा आदि कर्तन्य करते हैं, किंतु उसका अभिमान नहीं करते। कुछ अभिमान तो बहुत करते हैं, किंतु काय कुछ नहीं करते। कुछ कार्य भी करते हैं, और उसका अहकार भी करते हैं। कुछ न कार्य करते हैं और न अहकार ही करते हैं।

प्रथम श्रेणी का कतव्य-साधक सर्वश्रेष्ठ है, वह बहुमूल्य हीरा है, मूल्यवान मणि है—जो कभी अपना मूल्य अपने मुह से नही बताता—"हीरा मुख से ना कहे लाख हमारा मोल ।"

वह साधक सौरम से महकता हुआ वह सुन्दर पुष्प है, जो अपनी सौरम विश्वेर कर समस्त जगत् को मकरद लुटाता रहता है, किंतु कभी अपने विषय में एक श्रव्द भी नहीं बोलता।

वह कर्तव्यनिष्ठ पुरुप अधकार से निरतर सघर्ष करते रहनेवाला दीपक है, जो प्रतिक्षण दिव्य ज्योति-किरणें फैलाता हुआ भी कभी अपनी महिमा की एक देखा भी सीचकर नही दिखाता।

विविह कुलुप्पण्णा साहवी कप्पस्तकवा (



मुनिद्धय ३७ थिनन्द्रम् अंथ

परम सेवाभावी सतपुरुप स्वामी श्री ब्रजलालजी इसी कोटि के एक साधक हैं, जो निरतर सेवा, साधना करते हुए, कर्तव्य की कठोर असिधारा पर चलते हुए,—आज तक उसके गर्व से अछूते हैं। अपनी साधना के विषय में अपनी सेवानिष्टा के विषय में वे मौन है, कृतृ त्त्व का अहकार करने की गर्वानुभूति उन्हें स्पश भी नहीं कर पाई है, ऐसा लगता है—सास्यदशन का पुरुपवाद उनके कर्तव्यशील जीवन का आदश वन गया है। सौस्यदर्शन के आचाय किपल का कथन है—पुरुप सब कुछ करते हुए भी कतृ त्त्व के अहकार से शून्य रहता है—असङ्गोय पुरुष प पुरुप—प्रकृति का स्वामी होते हुए भी मूलत असग, निर्निष्त है। स्वामीजी अपने सत समुदाय में एक महान् कृतृ त्वसप न सेवाभावी, सतत जागरुक सत रहे हैं, आज भी है, पर आप उनसे मिलिए, उनकी सहज, सरल वालक-सी निमल आखो में झाकिए, मद मुस्कान से युक्त उनकी मुख-मुद्रा को पढिए, उनके स्वाभाविक रहन-सहन व बोलचाल का निरीक्षण कीजिए, कही भी आपको अहकार की गध नहीं आयेगी, गर्व की एक वक्तरेखा भी कही दिखाई नहीं देगी। सब कुछ करते हुए भी जैसे कुछ नहीं करते—ऐसा निर्विकार अहकारशृत्य भाव झलकता मिलेगा। उनकी कृति से, आकृति से, प्रकृति से सहजता टपकती है। उनके शरीर की हर रेखा सरलता और सात्वकता की प्रतीक है, उनके व्यवहार की प्रत्येक करवट—सहिष्णुता, सेवा और सच्चाई की छवि लिए हुए है। कहना होगा—

करते हैं कर्तथ्य, किंतु जरा अभिमान नहीं है, फूल खिला है, पर खिलने का मान नहीं है। सब कुछ किया समपण जिसने निज जीवन को, उनकी महिमा का होता कुछ अनुमान नहीं है।

स्वामीजी श्री यजलालजी का हृदय सरल है, बहुत सरल है—इतना सीधा कि जिसके लिए नीतिकार को कहना पड़े—

इतना सीधा न वन, जो हर कोई काटै। इतना मीठा न वन, जो हर कोई चाटै।।

जनके मन मे कही घुमाव-फिराव नही, दुराव-छिपाव नहीं, जैसा भीतर मनमे भाव है, वही बाहर वचन में, और वह भी विल्कुल सरल-सीधे भव्दों में प्रकट कर देते हैं। उनसे वात करते हुए लगता है किसी वालक से वात कर रहे हैं। बहुत बार मैंने अनुभव किया है—जब कभी जो वात उनके मन में आती है, वह सहज भव्दों में व्यक्त कर देते हैं, क्योंकि उनके भाव सरल रहते हैं, इसलिए वचन भी उनके मीठे लगते हैं भले ही उनमें मिश्री जैसा कडापन भी क्यों न हो। ऐसा लगता है, भगवान महावीर की यह वाणी उनके मन के कण-कण में रमी हुई है—सोही उज्जुभूयस्स धम्मों सुद्धस्त चिट्ठइ।

जो ऋजु है, सरल है, उसी की आत्मा गुद्ध रह सकती है, और उस गुद्ध पवित्र आत्मा मे ही धर्म का निवास होता है। उनकी सरल आत्मा धर्म देवता का मदिर बनी हुई है इसीलिए तो वह तर रही है, कहावत है—सीधा तरता है।

निसी नदी के किनारे हजारो आदिमयों की भीड़ लगी थी, घाट पर लवे-लवे गहतीर नाव से उतारे जा रहे थे, जो किमी जगल से तैयार करवे लाए गय थे। लोग उहें देख

१ सास्यदशन १।१५

रहे थे। एक सत उधर से निकले तो वे चुपके से शहतीर के पास मे आये, जैसे दो क्षण उससे वात की हो, कान लगाकर उसके पास खडे रहे और फिर खिसक गये आगे। लोगो ने पूछा—"महात्मा जी। शह-तीर से क्या कुछ पूछने गये थे ?"

हा, बात करनी थी—महात्मा जी ने कहा । लोगो की जिज्ञासा वढी, वोले—वया पूछा ? महात्मा ने कहा—तुम्हे देखने के लिए हजारो आदमी यहा क्यो एकत्र हुए ? ऐसी क्या विशेष वात है ? ''शहतीर ने क्या जवाव दिया''—लोगो ने पुन पूछा ?

"मैं विल्कुल सीधा हू, कहीं भी मुझ में गाठ नहीं हैं"—महात्मा ने शहतीर का उत्तर

सुनाया । वास्तव मे सीघा, सरल, गाठ रहित निर्ग्गंन्थ दर्शनीय होता है, पूजनीय भी होता है, स्पृहणीय भी होता है। श्रीकृष्ण से गोपबालाओ ने जब पूछा—''आपको इस वासुरी से इतना प्यार क्यो है ?" तो श्रीकृष्ण ने क्या उत्तर दिया ?

मुझ को प्रिय है बांसुरी !

ऊपर से नीचे तक देखो, कितनी सोघी और सरल ।

नहीं हृदय में कही गांठ है, नहीं वक्रता, और न छल,

जब भी इससे बातें करता बोलती है रस मरी!

इसीलिए तो—मुझको प्रिय है बांसुरी!

वास्तव में मधुरता का वास भी सरलता में ही है। जहा सरलता नही, वहा की मधुरता, मधु-रता नही।

> सरलता के सिवाय मधुरता टिक ही नहीं सकती। किव रसखान कहता है— प्रीति सीखिये ईखर्ते, पोर-पोर 'रसखान', जहां गाठ तह रस नहीं, यही नीति की बान !

फिर साधु तो सीधा चाहिए ही, साधु होकर भी यदि सरल न हों, सीधा न हो तो आण्चय हैं । साधु की सरलता मे कोई आण्चय नहीं । स्वामीजी श्री क्रजलालजी के मन की, वचन की सहज-सरलता देखकर मुझे आण्चय नहीं होता, हाँ, आदर होता है, श्रद्धा उमह पहती है उनकी चरणधूलि स्पण करने को ।

स्वामीजी के जीवन मे साहस और सिंहण्णुता की अनेक घटनाए घटित हुई हैं। युद्ध का नगाडा सुनकर जैसे क्षत्रिय का जोश उछालें भरने लगता है, भूजाए फडकने लगती हैं। वैसे ही किसी भय के वातावरण में, सघप की लपटों में और कष्ट, परीपह एवं त्रासदायक क्षेत्रों में जाने की बात सुनकर स्वामी जी सबसे आगे आकर डट जाते हैं। 'राम करें तो हमसे लड़ें'—की भाति वे यही चाहते हैं, "वहा सबसे पहले मैं पहुचू। देखू तो सही भय क्या है ? कष्ट क्या कहते हैं ?" वे कहा करते हैं—कायर कष्ट का नाम सुनकर अधकार में छुप जाते हैं, वैठे-वैठे ही कापने लगते हैं, किंतु यदि थोडान्सा साहस बटोर कर कष्ट को ललकार दिया जाय तो वह चोर की भाति चुपके से ही खिसक जाता है। साहसी के सामने भय और कष्ट कभी चो नजर नहीं होतें"—यह स्वामीजी का अपना अनुभव है। भगवान का यह सदेश उनके रक्त में रमा हुआ है—

अप्पाण भय न दसए। भे अपने को कभी भयभीत मत होने दो।

क्यों क हर के पास डर आता है, — भीत ख़ु भया अइ ति लहुय — भय के पास भय शीघ्र आता है। दीनता के पास दीनता आती है। हीनता के पास हीनता। जनका कहना है — "तुम्हारा मन यदि साहस से भरा है, दु ख और कष्ट से जूझने को तैयार है, तो तुम्हारे दु ख आधे तो हो गये। साहस से दु ख आधा हो जाता है और भय से चौगुना।" मैंने जब उनकी सहिष्णुता, धीरज और परीपहों की बात पूछी तो सहजभाव के साथ वे बोले — "पत्थर हजारो टाकी सहता है तब महादेव बनता है। बादमी अगर कष्ट नहीं सहे तो वह आदमी कैसे बनेगा, फिर साधु तो सहनशीलता से ही साधु होता है। मन मे धीरज न हो, सहनशीलता न हो, परीपहों से घबराता हो, वह आदमी साधु बन नहीं सकता। साधु का माग तो सिर पर कफन वाधकर चलने का है — मौत हमारे साथ — साधु जीवन मे कष्ट आये, इसमें कोई खास बात नहीं, खास बात तो यह समझनी चाहिए कि जो साधु जीवन धारण कर भी कष्ट नहीं उठाये। गृहस्थ को कष्ट सहे विना धन भी नहीं मिलता, साधु को कष्ट सहे विना मोक्ष कैसे मिलेगा—""

मुझे लगा, जीवन के सम्बन्ध मे उनका वहा गहरा अनुभव है। कष्ट को वे कसौटी मानते हैं, वरदान मानते हैं, और उनसे जूझने की पूरी तैयारी उनके मन मे रही है, यही कारण है कि दीनता-हीनता, दुवलता, भयाकुलता कभी उनके मन को कपित तक नहीं कर सकी। चाहे एमसान मे ठहरा दें, वहाँ भी एकाकी निभय सो सकते हैं, चाहे किसी विशाल भवन मे ठहरा दें, वहाँ भी निस्पृह और निभय, और झौपडी मे भी उसी भाव के साथ। उनका जीवन सूत्र है—

#### दु खेषु विगतोद्वेग सुखेषु विगतस्पृह,

दुख मे उद्देग रहित, सुख मे स्पृहा मुक्त । चाहे उन्हे कोई गालियाँ दें, वे सुनकर चुपचाप रह जाते हैं, चाहे उनकी निन्दा करें वे एक शब्द का प्रत्युत्तर नही देते—से कहते हैं—''आग मे घी डालने से क्या लाभ । डालना ही हो तो पानी ढालो ।"

#### हम आग बुझानेवाले हैं, हम आग लगाना क्या जानें !

स्वामी श्रीव्रजलालजी वे सपर्क मे आनेवाले लोगो का एक खास अनुभव है कि वे विनम्न तो हैं, किन्तु दब्बू नहीं हैं। छोटे से छोटे व्यक्ति के साथ वे नम्नतापूण व्यवहार करते हैं, हसकर बोलते हैं और अपनी वात का कभी आग्रह नहीं करते, किसी पर अपने विचार थोपने की चेप्टा नहीं करते। यदि दूसरे के विचार ठीक है, तो उन्हें बढ़ावा देते हैं और अपने विचारों को अपने तक ही रख लेते हैं, किन्तु इसका मतलव यह नहीं कि वे किसी से दब जाते हैं। वे कहते हैं— 'मैं किसी को अपने विचारों से दबाना भी नहीं चाहता और न दूसरों के सामने दबना ही पसद करता हूं। दबना कायरता है, दबाना नृणसता । कभी-कभी ऐसे प्रसग भी आये कि मुझे विचार वदलने के लिए बड़े-बड़े दबाब डाले गये, महारथी मुनियों ने मुझे दबाने की चेप्टाएँ भी की, पर मैंने स्पष्ट कह दिया—धमकी से, भय से, या दबाव से मुझे नहीं झुका सकते, प्रम और सरलना से, अपनत्व से मुझे झुका सकते हो। मैं अपने यो क्टूटस्य नहीं मानता, जैमा बना हू या जैमा हू वैसा ही हमेशा बना रहू यह असभव है, बदलता रहा ह, बदल सकता हू। परिवतन जीवन ना धर्म है, मिलनसारिता मानव का गुण है, मुझे जिग ममय जैसा

१ सूत्रवृताग १।२।३।१७

साथी मिलता है, उसके स्वभाव के साथ मिल जाता हू। पानी को जैसा वर्तन मिले उसी के अनुरूप अपने को ढाल लेता है, फिर मानव नयो नहीं परिस्थिति व प्रसंग के अनुसार अपने को ढाले । हाँ मिलन-सारिता निम्छल और निस्वाय होनी चाहिए। यदि उसमे कपट की लपट होगी तो वह अवसरवादिता बन जायेगी। मैं जिस किसी के साथ मिलता ह, निश्छल मन व उन्मुक्त हृदय के साथ मिलता ह। जो मुझे समझ लेता है मैं उसके समक्ष अपना समर्पण कर देता हू-अपनी अन्तर्भावनाओ को शब्दो का ढग देते हुए स्वामी जी ने यह बताया । पुराने मधुर सस्मरणो की याद मे कभी-कभी वे गहरे डूब जाते हैं और माघ्य से भीगे हुए बोलते है--गुरुदेव (स्वामी श्री जोरावरमलजी) जब उदररोग की असह्य पीडा से आकात हए तो मैं रात-दिन उनके निकट रहता था, खाना-पीना-बोलना और अन्य सभी प्रवृत्तियो में मुझे कोई रस नही रहा—उनकी पीडा मुझे अपनी पीडा जैसी लगती, अपने मन मे बैचैनी अनुभव करता । चाहे भयकर गर्मी हो या हडकप मचानेवाली सर्दी, मुझे उसका अनुभव ही नही रहता, जब रात-विरात में वे जागते तो मैं जाग जाता, सतत उन्हीं निकट सोता और अपने आपको उनके लिए समझता । स्वामी श्री हजारीमलजी म॰ के अस्वस्थताकाल मे भी मुझे उसी प्रकार की पीढानूभूति रहती । अन्य कोई मुनिवर भी जब मेरे पास रहते हैं और उनकी सेवा का प्रसग आता है तो पता नही क्यो, उनकी वेदना की अनुभ्ति मेरे मन को भी कुरेदती रहती है ऐसा लगता है, यह बीमारी उनको ही नहीं, मुझे भी है और मैं हर चद कोशिश करने के लिए विवश हो जाता हूं।"--यादो की गहराई मे उतरे हए स्वामीजी ने अपने कुछ सस्मरण भी सुनाए हैं।

"एकवार जब भीनासर सम्मेलन करके आये और उपाध्यायश्री अमरमुनिजी ने कुचेरा में चिकित्सा कराई तो मैं साथ ही था। उनकी दवा और पथ्य आदि की सब योग्य व्यवस्था थी, वे स्वय भी पथ्य आदि का बहुत ध्यान रखते थे, पर, मुझे लगता था, मैं ही दवा ले रहा हूँ, इसलिए पथ्य आदि के लिए वार-वार टोकता रहता। दवा आदि के लिए भी पूछता रहता। मेरी इस आदत को कुछ लोग ठीक समझते हैं, कुछ अति भावुकता, पर कि श्रीजी ने कभी मुझ पर चिढ नहीं की, हाँ, मजाक मे मुझे 'डावटर साहव' जरूर कहते, और आज भी जब कभी पत्र आते हैं तो 'डावटर साहव' नाम से ही लिखते हैं। मैं रोगी की इच्छा को उतना महत्व नहीं देता, जितना उसके स्वास्थ्यानुकूल पथ्य आदि को। हित के लिए कडवी दवा देने और कडवी वात भी कहने को तैयार रहता हूँ—यह आदत की लाचारी समझिए या भावुकता।"

अध्ययन की दृष्टि से भी स्वामी श्री अजलालजी काफी जागरूक रहे हैं। दीक्षा के बाद जब प्रारम्भिक अध्ययन चालू हुआ तो गुरुवर श्री जोरावरमलजी म० ने आपकी रुचि को वढी गहराई से परखा। सस्कृत एव प्राकृत भापा का पठन आवश्यक है, किन्तु उस रूखे विषय मे आपकी रुचि अधिक नहीं थी। कुछ दिनों के पश्चात् आपकी रुचि की धारा ने आगमों के अध्ययन की ओर मोढ लिया। देशी भापा में लिखे गये टब्वों के आधार पर जैन शास्त्रों का अध्ययन किया और वढी रुचि के साथ। योकढों में, आगम चर्चा में और उनके निरन्तर परिशीलन में आपकी विशेष रुचि रही इसलिए उनका गभीर जान सहज ही में प्राप्त कर लिया।

भाषा ज्ञान की अपेक्षा कला में आपकी अधिक दिलचस्पी थी। बचपन से ही जब अक्षर लिखने प्रारम्म किये तो उनमें कुछ सहज सुघडता और सौष्ठव था। क्षागे जाकर आपने अक्षरलिपि

विविह कुलुप्पण्णा ताहवी कप्परूक्या गण पर्न द रममकत्यवक्ष है।

मुनिव्य ३.वि.लल्ह पुंथ

भीर अच्छी सुधार ली। घसीट लिखावट को लोग विद्वत्ता की पहचान मानते हैं,पर आपका कथन है "जैसे जल्दी-जल्दी अस्पष्ट घास काटते हुए जैसे लिख देना भी लिपि का दोप है। अक्षर सौन्दर्य का अपना महत्व है। धीरे-धीरे जमाकर सुन्दर लिखने से तन्मयता आती है, लिखे जानेवाले विषय का ज्ञान भी होता रहता है, और स्वाच्याय जैसा आनन्द भी मिलता रहता है। घरीर-योगो की स्थिरता का भी अच्छा अभ्यास होता है और समय कैसे वीत जाता है, कुछ पता नहीं चलता।" यह स्वामीजी का अनुभव है।

अब तक विभिन्न विषयों के ग्रन्थ आपने लिखे (लिपि की) हैं, उनका योग किया जाय तो अनुमानत ४०-५० हजार श्लोक प्रमाण से अधिक ही होगा।

आपका स्वर वड़ा मछुर है, जब भजन, स्तवन या चोपी आदि गाते हैं तो स्वय तो तन्मय हो ही जाते हैं, श्रोताओं को भी तन्मय वना देते हैं। वास्तव मे गायक जव तक स्वय तन्मय नही होता तो उसके सगीत पर श्रोता तन्मय कैसे होगें ? तन्मयता से ही तन्मयता पैदा होती है।

अवकाश के समय में स्वामीजी या तो माला जपते मिलेंगे या कोई तवन, स्तोत्र आदि गुनगुनाते । वे कभी निकम्मे नहीं रहते । आलसी की तरह पडे-पडें भी नहीं रहते । स्फूर्ति और ताजगी जवानों से भी ज्यादा है। सिकयता है, और कुछ न कुछ करते रहने की धुन है। इस प्रकार ७२ वप की आयू में भी जनमें तेज है, सिकयता है, जागरूकता है और कर्तव्यनिष्ठा है।

स्वामाजी ने ज्योतिप-विद्या का भी अच्छा अध्ययन किया है। आपका अनुभव हैं—"ज्योतिप में पढाई से भी ज्यादा कढाई (अनुभव) काम में आती है। ग्रहों की गित का व्यावहारिक दृष्टि से फलाफल विचारना और उनका देश कालोचित परिस्थित के सदभ में विचार करना—इसी में ज्योतिप विद्या की सफलता है।" अप्रासिगक विचार पर आप एक चुटकला सुनाते हैं—"किसी राजसभा में दो ज्योतिपी पहुचे। दोनो ही ज्योतिप विद्या के अच्छे ज्ञाता थे। लगन लेकर तुरन्त प्रथन का उत्तर देते थे। राजा ने परीक्षा लेनी चाही। भीतर कमरे में जाकर राजा वापस आया और हाथ को भीतर शाल में छुपा कर वोला—ज्योतिपीजी महाराज। वतलाइए मेरी मुट्टी में क्या है?

पहले ज्योतिपी ने लगन लिया। ज्योतिप सम्बंधी धारणाओ पर विचार कर प्रोते—राजन । आपके हाथ मे कोई गोल चीज होनी चाहिए, वह सफेद भी है, मिट्टी को भी है और उसवे बीच में छेद भी है। राजा ने पूछा—उसका नाम क्या है । पिटत ने बुछ देर सोचकर कहा—"चक्की का पाट होना चाहिए।"

सभी लोग हस पड़े। राजा ने भी सिर हिलाया। फिर दूमरे पड़ित से पूछा गया। उसने सोचकर बताया— 'आपके हाथ की वस्तु गोल जरूर है, सफेद भी हैं उसके मिर पर छेद भी हैं मिट्टी की भी हं, पर वह चक्की का पाट नहीं, वह मोनी होना चाहिए।" राजा ने प्रसन्नता के गाथ मुट्टी सोली तो सचमुच में मोनी ही निकला।

तो यह अतर झान का नहीं, अनुभव का या, पढाई वी विशेषता नहीं, यह कढाई वी विशेषता नहीं, यह कढाई वी विशेषता थीं। यह अनुभव गुरु सेवा से, व्यावहारिक पुद्धि से और मानसिक गुद्धि से प्राप्त होता है।

स्वामीजी वा ज्योतिप ज्ञान अनुभव पूण है। वे प्रथम ता पतापत बताने नहीं, सितु उनका विचार गर तेन हैं, यदि बताते हैं तो सिप यह गति य बुडनी के आधार पर ही नहीं, सिन्तु उमे व्यावहारिक बुद्धि से सोचकर वताते हैं, ज्योतिष को वे जीवन मे उपयोगी विद्या मानते हैं, किन्तु विश्वास व विवेक के साथ ।

स्वामी श्री ब्रजलालजी के अन्तरग की एक झलक आपके सामने प्रस्तुत है। इस आधार से आप उनकी धीरता, गंभीरता, विनम्नता, सरलता, सिंहण्युता आदि सद्गुणों की दिव्य छवि का दर्शन कर सकते हैं।

स्वामी जी का जन्म आज से ७२ वसन्तपूव वि० स० १९५८ माघसुदि १ को हुआ। आपकी जन्मभूमि तो तिवरी (राजस्थान) है, किन्तु आपके जन्म से न सिफ राजस्थान, किन्तु मध्यप्रदेश भी गौरवान्वित हुआ है। आपका जन्म अपने निनहाल मे हुआ, जो रायपुर (मध्य प्रदेश) के पास एक छोटा सा ग्राम है—गडाइपढरिया। आपके पिता जी श्रीअमोलकचदजी श्रीश्रीमाल (ओसवाल) भी व्यापार के निमित्त उधर ही चले गये थे, राजनाद गाव मे कपढे की दुकान की। लोगों मे अच्छी प्रतिष्ठा व साख थी। घर मे लक्ष्मी की चहल-पहल से हर कोना हसता रहता था।

भाग्य की विचित्रता । कुछ ही समय बाद पिता का सुखद साया आपके ऊपर से उठ गया। माताजी श्री चपाबाई वडी साहसी और सूझवूझ की धनी थी। सकट के समय वडी सहनशीलता से काम लिया, धीरज नहीं छोडा, बच्चे के पालन-पोषण, अध्ययन आदि मे कमी नहीं आने दी।

कुछ समय बाद माताजी अपने पुत्र के साथ मारवाह में तिवरी आ गई, यहा वे धमंध्यान में अधिक मग्न रहने लगी। माताजी के मन के सस्कार आप के मन पर भी प्रभाव डालने लगे। उनकी वैराग्यवृत्ति, निस्पृहता और ससार से उदासीनता ने आपको भी वैरागी बना दिया। और वह वैराग्य कच्चा नहीं, पत्रका निकला। ११-१२ वप की आयु में ही आपने दीक्षा लेने का निश्चय कर लिया। माताजी ने कहा—वेटा वैराग्य तो पहले मुझे हुआ, और दीक्षा पहले तू ले रहा है, ऐसा नहीं हो सकता। मुझे भी ससार त्यागकर दीक्षा लेनी है। माता और पुत्र दोनो ही परमप्रतापी स्वामीजी श्री जोरावरमलजी महाराज की सेवा में पहुंचे। गुरुदेव की पारखी नजरों ने दोनों के अन्तस्तल में लहराते असली वैराग्य को पहचान लिया। पर, कुछ व्यावहारिक कारण भी थे, और कुछ माताजी के धीरज की और परीक्षा भी लेनी थी—गुरुदेव ने कहा—"पहले व्रजलाल की दीक्षा होगी, तुम्हारा क्या विचार है?"

माता जी कुछ देर असमजस मे पडी रही—"गुरु जी गुड ही रहे, चेला शक्कर वन गये— बेटा तो साधु वन जायेगा और मैं यो ही ससार मे फसी रहू।" उनकी मन स्थिति वही विचित्र थी। आखिर गुरुदेय के आश्वासन पर पुत्र को दीक्षा देने चपावाई तैयार हो गई। वि० स० १६७१ वैसाख-सुदि १२ को व्यावर मे आपका दीक्षा संस्कार हुआ। ठीक उसके ४ मास बाद माताजी श्री चपावाई ने भी दीक्षा ग्रहण करली। चपाबाई, उस समय की सुप्रसिद्ध साघ्वी (जयमल सम्प्रदायस्थ) श्री गगाज़ी की शिष्ट्या बनी। सच्ची लगन फलवती होती है। सच्चा वैराग्य कभी उत्तरता नही।

लगमग ५६-६० वप की इस सुदीघ दीक्षा पर्याय मे स्थिवरवर स्वामी श्री व्रजलालजी ने जो अखण्ड चारित्र साधना की है,सेवा की अखण्ड लो जलाई है,बिनय एव सरलता की जो दिब्यता प्राप्त की हैं, आहमा को निमल एव सयमनिष्ठ बनाने मे जो सतत जागरूकता वरती है, वह हम सबके लिए आदश है, प्रेरक है, और हृदय की अमीम श्रद्धा के साथ अभिन्दनीय है।

₩ ●



बीर अच्छी सुधार ली। घसीट लिखावट को लोग विद्वता की पहचान मानते हैं,पर आपका कथन है "जैसे अल्दी-जल्दी अस्पष्ट वोलना दोप है, वैसे ही जल्दी-जल्दी अस्पष्ट घास काटते हुए जैसे लिख देना भी लिपि का दोप है। असर सौन्दय का अपना महत्व है। धीरे-धीरे जमाकर सुन्दर लिखने से तन्मयता आती है, लिखे जानेवाले विपय का ज्ञान भी होता रहता है, और स्वाघ्याय जैसा आनन्द भी मिलता रहता है। घरीर-योगो की स्थिरता का भी अच्छा अभ्यास होता है और समय कैसे वीत जाता है, कुछ पता नहीं चलता!" यह स्वामीजी का अनुभव है।

अब तक विभिन्न विषयों के ग्रन्थ आपने लिखे (लिपि की) हैं, उनका योग किया जाय तो अनुमानत ४०-५० हजार घलोक प्रमाण से अधिक ही होगा।

आपका स्वर वडा मधुर है, जब भजन, स्तवन या चोपी आदि गाते हैं तो स्वय तो तन्मय हो ही जाते हैं, श्रोताओं को भी तम्मय बना देते हैं। वास्तव मे गायक जब तक स्वय तन्मय नहीं होता तो उसके सगीत पर श्रोता तन्मय कैसे होगें ? तन्मयता से ही तन्मयता पैदा होती है।

अवकाण के समय में स्वामीजी या तो माला जपते मिलेंगे या कोई तवन, स्तोत्र आदि गुनगुनाते । वे कभी निकम्मे नहीं रहते । आलसी की तरह पढे-पढें भी नहीं रहते । स्फूर्ति और ताजगी जवानों से भी ज्यादा है। सिक्त्यता है, और कुछ न कुछ करते रहने की धुन हैं। इस प्रकार ७२ वप की आयु में भी जनमें तेज हैं, सिक्त्यता है, जागरूकता है और कतव्यनिष्ठा है।

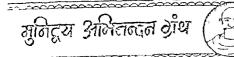
स्वामाजी ने ज्योतिप-विद्या का भी अच्छा अध्ययन किया है। आपका अनुभव है— ''ज्योतिप मे पढ़ाई से भी ज्यादा कढ़ाई (अनुभव) काम मे आती है। ग्रहो की गति का ज्यावहारिक दृष्टि से फलाफल विचारना और उनका देश कालोचित परिस्थिति के सदर्भ मे विचार करना—इसी मे ज्योतिप विद्या की सफलता है।" अप्रासिगक विचार पर आप एक चुटकला सुनाते हैं—"किसी राजसभा मे दो ज्योतिपी पहुचे। दोनो ही ज्योतिप विद्या के अच्छे भाता थे। लगन लेकर तुरन्त प्रश्न का उत्तर देते थे। राजा ने परीक्षा लेनी वाही। भीतर कमरे मे जाकर राजा वापस आया और हाथ को भीतर भाल मे छुपा कर बोला—ज्योतिपीजी महाराज। बतलाइए मेरी मुट्ठी मे क्या है ?

पहले ज्योतिपी ने लगन लिया। ज्योतिप सम्बन्धी धारणाओ पर विचार कर वोले—राजन् । आपके हाथ मे कोई गोल चीज होनी चाहिए, वह सफेद भी है, मिट्टी की भी है और उसके बीच मे छेद भी है। राजा ने पूछा—उसका नाम क्या है ? पहित ने कुछ देर सोचकर कहा—"चनकी का पाट होना चाहिए।"

सभी लोग हस पढे। राजा ने भी सिर हिलाया। फिर दूसरे पहित से पूछा गया। उसने सोचकर बताया—'आपके हाथ की बस्तु गोल जरूर है, सफेद भी है, उसके सिर पर छेद भी है मिट्टी की भी है, पर वह चक्की का पाट नहीं, वह मोती होना चाहिए।" राजा ने प्रसन्नता के साथ मुट्टी खोली तो सचमुच मे मोती ही निकला।

तो यह अन्तर ज्ञान का नहीं, अनुभव का था, पढाई की विशेषता नहीं, यह कढ़ाई की विशेषता थीं। यह अनुभव गुरु सेवा से, व्यावहारिक बुद्धि से और मानसिक शुद्धि से प्राप्त होता है।"

स्वामीजी का ज्योतिय ज्ञान अनुभव पूर्ण है। वे प्रथम तो फलाफल बताते नहीं, किन्तु उसका विचार कर लेते हैं, यदि वताते हैं तो सिफ ग्रह गति व कुडली के आधार पर ही नहीं, किन्तु उसे



व्यावहारिक बुद्धि से सोचकर बताते हैं, ज्योतिष को वे जीवन में उपयोगी बिद्या मानते हैं, किन्तु विश्वास व विदेक के साथ !

स्वासी श्री भजनानजी के वन्तरंग की एक झलक आपके सामने प्रस्तुत है। इस आधार से आप उनकी धीरता, गभीरता, विनम्रता, सरनता, सिह्ण्णुता आदि सद्गुणो की दिव्य छिव का दर्शन कर सकते हैं।

स्वामी जी का जन्म आज से ७२ बसन्तपूर्व वि० स० १६५८ माघसुदि १ को हुआ। आपकी जन्मभूमि तो तिवरी (राजस्थान) है, किन्तु आपके जन्म से न सिर्फ राजस्थान, किन्तु मध्यप्रदेश भी गौरवान्वित हुआ है। आपका जन्म अपने नित्तहाल में हुआ, जी रायपुर (मध्य प्रदेश) के पास एक छोटा सा ग्राम है—गडाइपडरिया। आपके पिता जी शीअमोककवदजी श्रीश्रीमाल (ओसवाल) भी ज्यापार के निमित्त उद्यर ही चले गये थे, राजनाद गाव में कपडे की दुकान की। लोगों में अच्छी प्रतिष्ठा व साख थी। घर में तक्षी की चहल-पहल से हर कोना हसता रहता था।

भाग्य की विचित्रता । कुछ ही समय बाद पिता का सुखद साया आपके ऊपर से उठ गया । माताजी श्री चपावाई बढी साहसी और सूझबूझ की घनी थी। सकट के समय बढी सहनशीलता से काम लिया, धीरज नहीं छोडा, वच्चे के पालन-पोषण, अध्ययन आदि से कमी नहीं आने दी।

कुछ समय बाद माताजी अपने पुत्र के साथ मारवाह में तिवरी आ गई, यहा वे धमध्यान में अधिक मन्न रहने लगी। माताजी के मन के सस्कार आप के मन पर भी प्रभाव डालने लगे। उनकी वैराग्यवृत्ति, निस्पृहता और समार से उदासीनता ने आपको भी बैरागी बना दिया। और वह वैराग्य कच्चा नहीं, पक्का निकला। १९-१२ वप की आयु में ही आपने दीक्षा लेने का निष्चय कर लिया। माताजी ने कहा—वैटा विराग्य तो पहले मुझे हुआ, और दीक्षा पहले हु ले रहा है, ऐसा नहीं हो सकता। मुझे भी ससार त्यागकर दीक्षा लेनी है। माना और पुत्र दोनो ही परमप्रतापी स्वामीजी श्री जोरावरमत्तजी महाराज की सेवा में पहुचे। गुरुदेव की पारखी नजरों ने दौनों के अन्तस्तल में लहराते असली वैराग्य को पहचान लिया। पर, कुछ ज्यावहारिक कारण भी थे, और कुछ माताजी के धीरज की और परीक्षा भी लेनी थी—गुरुदेव ने कहा—"पहले ब्रजलान की दीक्षा होगी, तुम्हारा नग्ना विचार है?"

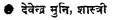
माता जी कुछ देर असमजस मे पड़ी रही—''गुरु जी गुड ही रहे, चेला शक्कर वन गये— वेटा तो साधु बन जायेगा और मैं यो ही ससार मे फसी रहू।'' उनकी मन स्थिति वढी विचित्र थी। आखिर गुरुदेव के आपनासन पर पुत्र को दीक्षा देने चपावाई तैयार हो गई। वि० स० १६७१ वैसाख-सुदि १२ को ब्यावर मे आपका दीक्षा सस्कार हुआ। ठीक उसके ४ मास बाद माताजी श्री चपावाई ने भी दीक्षा ग्रहण करली। चपावाई, उस समय की सुप्रसिद्ध साध्वी (जयमल सम्प्रदायस्थ) श्री गगाजी को शिष्या बनी। सच्ची लगन फलवती होती है। सच्चा वैराग्य कभी उतरता नही।

लगमग ५६-६० वर्ष की इस सुदीघ दीला पर्याप में स्थिवरवर स्वामी श्री व्रजलालजी ने जो अखण्ड चारित्र साधना की है,सेवा की अखण्ड लो जलाई है,विनय एव सरलता की जो दिव्यता प्राप्त की हैं, आत्मा को निमल एव सपमिन्छ बताने में जो सतत जागरूजता वरती है, वह हम सबके लिए आदर्श है, प्रेरक है, और हृदय की असीम श्रद्धा के साथ अधिन्दनीय है।

€) ●

विविह दुःलुप्पण्णा साहवो कप्परुक्या ( गपु धानी के ज्यामकत्पवृक्ष है।

## एक अनोखा व्यक्तित्व स्वामीजी श्री ब्रजलालजी





सामान्य व्यक्ति कहाँ और किस समय जम लेता है, उसका लालन, पालन व पोषण किस प्रकार होता है, यह जानने की किसी को जिज्ञासा नहीं होती, किन्तु जब व्यक्ति व्यष्टि की सीमा को लाघकर समष्टिमय बनता है, उसका काय और उसकी विचारधारा 'सवजन हिताय, सवजन सुखाय' होती है तो उसके जीवन के कण कण और क्षण-क्षण को जानने की भावना जन मानस में अठखेलियाँ करने लगती हैं। उसका प्रत्येक किया-कलाप जन-मानस जानना चाहना है। उसकी शारीरिक चेप्टाए, मानसिक व्यापार, तथा बौद्धिक चिन्तन के आलोक सहस्रावधि व्यक्तियों में विखरते हैं और उनमे नव-जीवन फूकते हुए सुयुप्त भावनाओं को जाग्रत करते हैं, वह सबके लिए आदश वन जाता है।

जिनका जीवन महान् और गौरव्रमाली रहा है, ऐसे व्यक्तियों को सब्दों में वाधना बहुत कितन है, पर यह भी सत्य है कि ऐसे व्यक्ति ही शब्दों में बाघें जाते हैं, जिनके जीवन में न तेज होता है, न प्रवाह होता है और न बहा ले जाने की सिक्त होती है, उनका व्यक्तित्व सब्दों में छिपकर रह जाता है, जिनके जीवन में हजारो विशेषताए होती हैं, सद्गुणों की सौरभ होती हैं उनके विधिष्ट और सिष्ट व्यक्तित्व को शब्द पकड़ नहीं पाते हैं। युनि श्री स्नजनाल जी महाराज के व्यक्तित्व को वाधने

के लिए सबसे बढ़ी कठिनाई यह है कि वह जितना अधिक बाधा जाता है उससे कही अधिक वह बाहर रह जाता है, उनकी गुरुता और महानता के सम्मुख शब्दों के वाट बहुत ही हलके पडते हैं।

मृति श्री के सम्बन्ध में मूझे लिखने के लिए कहा गया है, पर मैं क्या लिख् ? जिनको हम निकटता से जानते हैं, उनके सम्बन्ध मे कहना और लिखना उतना ही कठिन है जितना प्रसुप्तप्रज्ञा के द्वारा शक्ति को सीमाबद्ध करना ।

मैं उनको अपने बचपन से जानता हु, महीनों तक निकट सम्पर्क मे भी रहा हू, अनेकबार मन मे सोचा या कि उनके बारे में सुविधा के क्षणों में अनुभूतिया लिखूगा। उनके व्यक्तित्व को जितनी निकटता से देखा है उतना ही निखरा हुआ पाया। उनके पारदर्शी ज्योति-विस्फारित नेत्रो से विशद आनन्द और मधर मोह का स्रोत वहता है, उनकी वाणी में मिठास, मार्मिकता और सहजज्ञान का एक प्रवाह सा रहता है, जिसे सर्व साधारण भी सहज ही ग्रहण कर सकता है।

दुनिया आज घुणोन्माद की शिकार हो रही है, लोभ और लिप्सा, भ्रम और कोध का दुनिवार बोलबाला है। भ्रष्टाचार और पतन के युग में स्वामी श्री व्रजलालजी महाराज के शान्त व गम्भीर मेहरे को देखकर कितनी प्रसन्नता होती। उनके प्रशान्त चेहरे पर एक दृष्टिनिक्षेप से ही दर्शक को अपूर्व शान्ति व आह्नाद प्राप्त होता है । सुदीर्घकाल तक सयम साधना, तप आराधना और मनोमयन करने के बावजद भी वे कठोर और मुष्क नहीं हुए है। उनकी आकृति मगलमयी है और प्रकृति प्रशस्त है। वे असाधारण प्रतिभा सम्पन्न, अमित आत्मवली, कुशल अनुशासक, अनुत्तर आचार-निधि आदि विविध उपमाओं से अलकृत किये जा सकते हैं। जैसे सूय का प्रकाश, चन्द्रमा की शीतलता, जलिध का गाभीयं प्रमाणित करने की आवश्यकता नहीं होती, वैसे ही महापूरुप के व्यक्तित्व को निखारने की आवश्यकता नहीं होती, वह स्वत निखारित होता है।

स्वामीजी महाराज सरलता की साक्षात् प्रतिमूर्ति हैं, उन्हे वहुरूपियापन पसन्द नही है। चाहे दिन हो, चाहे रात हो, चाहे अकेले में हो, चाहे परिपद् में हो, चाहे सोते हो, चाहे जागते हो, सर्वत्र एकरूपता होनी चाहिए, सरलता होनी चाहिए, जहा सरलता है वही पर धर्म है। यही उनके जीवन का मूलमत्र है। चापलुसी, उन्हें पसन्द नहीं है, वे कभी कभी बहुत अधिक स्पष्ट हो जाते हैं. चाहे कोई प्रसन्न हो या नाराज, उ हे कोई चिन्ता नहीं, सत्य तथ्य को छिपाना उन्होंने सीखा ही नहीं है।

स्वामीजी महाराज हमेशा सिद्धान्तवादी रहे हैं। अपने को सिद्धान्त के सामने झकाना उन्हें पसन्द नहीं है। जीवन में नम्रता व कोमलता होने पर भी वे अपने सिद्धान्तों की रक्षा के लिए वज्र से भी अधिक कठोर हैं। व्यक्ति अपना हो या पराया, किन्तु सिद्धान्तो की विल देकर कभी भी समझौता करना सीखा ही नही है, यही कारण है कि जनता के मन मे उनके प्रति अपार श्रद्धा है। उनके सिद्धान्तवादी हृष्टिकोण को शायर के शब्दों में इस प्रकार कह सकते हैं-

राहे- खुद्दारी से मरकर भी भटक सकते नहीं। टूट तो सकते हैं हम, लेकिन लचक सकते नहीं ॥

स्वामीजी महाराज का जीवन सेवानिष्ठ जीवन है। जीवन के प्रभात से ही वे सन्तो की सदा सेवा करते रहे हैं। उनकी सेवा-भावना को देखकर मुझे कई बार नन्दीपेण मृति का स्मरण हो आता है। ₹

E SE MAN ADDRESS CONTROL

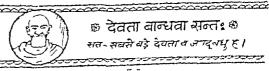
स्वामीजी महाराज एक कुणल गायक है, वे जब आनन्दधनजी, विनयचन्दजी, देवचन्दजी, यशोविजय त्री, पूज्य जयमलजी, आचाय गयचन्दजी आदि प्राचीन कवियो के त्याग-वैराग्य से छलछलाते हुए भजन गाते हैं तब श्रोता आनन्द से झूम उठते हैं। उहे सैंकडो भजन आदि कठस्थ हैं साथ ही गला भी उतना ही अधिक मधुर है।

वे प्राचीन जैनलिपि के कुशल सुदक्ष ज्ञाता है, वे कुशल लहिया हैं, मोती के दाने के समान उनके सुन्दर अक्षर है, उन्होंने अनेको जैन ग्रन्थो की प्रतिलिपिया उतारी है।

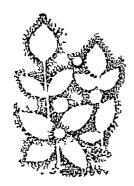
स्वामीजी महाराज स्नेह की साक्षात् प्रतिमूर्ति हैं, उनके हृदय मे स्नेह का सागर उछालें मार रहा है। जो भी उनके सन्निकट मे रहता है उसे उनके मधुर स्नेह का अनुभव हुए विना नही रहता है।

प्रस्तुत अभिनन्दन स्वामीजी महाराज का नही, किन्तु उनमे रहे हुए सदगुणो का है। उनका जीवन सद्गुणो का गुलदस्ता है, उसकी मधुर महक हमे दीर्घकाल तक मिलती रहे, यही मगल-कामना और भव्य-भावना है।





#### ●महासती प्रीतिसुधाजी



जीवन के सच्चे कलाकार स्वामीजी श्री व्रजलालजी श्री ब्रजलाल जी महाराज जैसे सरल बात्मा की सुदीघ चारित्रपर्याय एव श्रुतसेवा के उपलक्ष्य मे यह सुन्दर बौर रचनात्मक कायक्रम आयोजित किया है, यह जानकर अतीव प्रसन्नता हुई। मतो के स्मरण मात्र से ही हृदय मे भाव-भीनी तरगे अपने आप उभर आती है। पूज्य ब्रजलालजी महाराज जैसे एक जैन सत के विषय में कुछ लिखना याने त्याग, सयम और सहनशीलता के सागर को चद शब्दो की गागर मे वन्द करना है। एक और मानव भौतिकता की चकाचोघ में पुत्रेषणा, वित्तेषणा और लोकंषणा की आग में सुलस रहा है तथा दूसरी ओर ये आध्यात्मिक साधना करनेवाले साधक इच्छाओ पर विजय प्राप्तकर शान्ति के सागर मे मस्ती से दुविकयीं लगाने का आनन्द लूट रहे हैं।

मन पर चिजय प्राप्तकर साधक ! भयभय पार उतर जाता ॥ इसीलिए श्रीम्रज मुनिवर ने । सोडा सयम से नाता ॥

व्रत भारतीय संस्कृति का आदश है। भारत धर्मप्रधान देश है। प्रारम्भ से ही यहाँ त्याम और त्यागियों की ही पूजा होती आ रही है। बहे-बहें राजा, चक्रवर्तियों ने अपना सिर व्रतियों के, त्यागियों, के सयमियों के चरणों में झुकाया है। किसी उद् शायर ने कहा है—

विविद्द कुलुप्पण्णा साहवी कप्परूक्वा ( गांचु प्रयत्ती के जगमक्त्यवृक्ष हैं।

मुनिद्य अभिनन्दन गुंथ

तही-बस्ती का दर्जा अहले दौलत से ज्यादा है। सुराही सर झुकाती है जबिक जाम आता है।।

भौतिक वैभव से अपने आपको खाली रखनेवाले स्वामीजी श्रीव्रजलालजी महाराज ने अपनी जीवन वाटिका मे, सयम के साथ स्नेह, सेवा, सतोष एव समता के मनोहारी पुष्पों को खिलाया है। आपमे बालक सी मासूमता, युवको-सा उत्साह और वुजुर्गों-सी गहराई रूपी त्रिवेणी के दशन समय-समय पर होते रहते हैं। आप जीवन के सफल कव सच्चे लाकार हैं। हस्ताक्षरों की सुन्दरता, ज्योतिपशास्त्र की निपुणता एवं कलाप्रियता आपकी खासियत है।

कलाकार जीवन के हो तुम, आत्म - कला पे घ्यान विया। हे म्रज मुनिवर धन्य आपको, सार - सार को ग्रहण किया॥

"आगत को तारनेवाले जगत में सतजन ही हैं।" इस काव्यपित की सच्चाई पूज्य श्री श्रजलालजी महाराज के जीवन को देखने के वाद वास्तविक प्रतीत होती है। सहृदयता, सहनगोलता, पर-दुख कातरता आदि सद्गुण जो सतजीवन में अपेक्षित हैं, वे सब आप श्री में विद्यमान हैं। आप औरों के लिए कुसुम से कोमल और अपने लिए बच्च से भी कठोर हैं। आपने ऐसी साधना का अवलम्बन लिया जिसमें न इस लोक की चिंता, न परलोक का भय। वैसे ही निभयता आपके जीवन का बहुत वहा हथियार है।

भय है तब तक, जब तक प्राणी, पापकर्म में बहता है। व्रजमुनि-सी निर्मल आत्मा से, भय खुद भयभीत रहता है।।

लाख कोशिश के बाद प्राणी को मानव जन्मरूपी विजली की चमक प्राप्त होती है। बौर यहा आकर वह इन्द्रियों की भूलभुलैया में अपना रास्ता भटक जाता है। इन पाच चोरों से बचने की वात कहना जितना सरल है उतना ही किंठन है इन लुटेरों से बचके दिखाना। "साधना करेंगे तो परमब में सुख पायेंगे" इस लालच से जवरदस्ती अपने आपको बन्धन में डालना इमका नाम साधना नहीं है। जिस साधना में आन दानुभूति नहीं है, वह साधना ही कैंसी? साधक, साधना में इतना ममरस हो जाए कि मैं इन्द्रियों के विषयों का दमन कर रहा हूं ऐसा उसे आभास भी न हो। स्वामी श्रीव्रजलालजी महाराज ने जीवन के सच्चे रहस्य को समझकर इन्द्रियों की गुलामी से मुक्ति पायी है और विजली की चमक में मोती पिरोने का काम कर रहे हैं। ऐसे निपुण सतो की माधना का अनुमोदन करना भी अपने लाभ की बात होगी—

मन मतग को महत् मनस्यी,

मान कभी ना देते हैं।

स्याग तपस्मय प्रभु - प्रीति से,

जीवन नया क्षेते हैं।

लघुता प्रभुता की कु जी है। बिना लघुता अपनाए सेवा हो नहीं सकती, सेवाभाव के अभाव में स्नेहभाव पनप नहीं सकता और स्नेह के अभाव में जीवन बिगया महक नहीं सकती। क्रोधादि कपायों पर विजय मिलने के बाद ही आदमी लघुता की ओर उन्मुख हो सकता है। स्वामीणी श्री व्रजलालणी महाराज विन स्रता की साकार प्रतिमा है। दप का सर्प आपसे कोसो दूर है। सामान्य प्राणी प्रतिष्ठा के महल में चढ़ने के लिए क्रोधादि कषायों का सहारा लेते हैं। वे भूल जाते हैं कि ये ही राक्षस मनुष्य को मनुष्यता से नीचे उतारते हैं। आज के इस कोलाहल के युग में स्वामीणी जैसे कामजयी, मानजयी महात्मा ही सच्चे शांति के आस्थान है। अगर इस दुनिया में सत विभूतिया न होती तो अधेरे में भटकनेवाले अज्ञानियों को रास्ता मिलना मुश्किल हो जाता।

खुद ही तपकर पूज्य सतगण,
पर - पीटा को हरते हैं।
स्वय प्रकाशित होकर जगको,
प्रीति - सुधा से भरते हैं।।

जी वन सग्राम है और मृत्यु विराम । भौतिक सग्राम न जाने कितने हूए हैं, कितने हो रहे हैं और कितने होनेवाले हैं। भगवान महावीर ने फर्माया है—

'जो सहस्स सहस्साण सगामे बुज्जए जिणे, एग जिणेज्ज अप्पाण एस से परमो जस्रो।।

मानसिक द्वन्द्वो पर विजय पानेवाला ही सच्चा विजयी कहलाता है। अगर दुनिया का हर एक प्राणी ओरो से झगडने की अपेक्षा अपनी बुराइयो से लढना सीखे, तो कई समस्याए अपने-आप हल हो जायेंगी। समझ जीवन का सच्चा सिंगार है। स्वामी श्री अजलालजी महाराज ने विनय गुण, समझ और सयम के वल से कर्मशायुओं के साथ सुदीघकाल से सफल सग्राम किया है। और पूज्य गुरुदेव की आज्ञा को जीवन मे उतारा है।

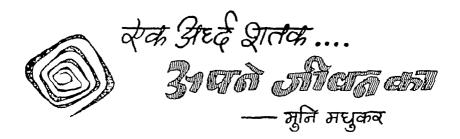
कायर कहलाता है वह नर, जो नहीं क्षमा शस्त्र अपनाता। और भीर भी वह है, जो कर्मोपर विजय नहीं कर पाता।।

मन आज प्रसन्न है और स्वर्णजयन्ती के इस पावन-प्रसग पर परम श्रद्धेय स्वामीजी के चरणो में टूटी भाषा से युक्त भावसुमनो को श्रद्धा के साथ अर्पित करना चाहता है।

सजग प्रहरी हो शासन के तुम,
स्वीकृत हो विधियत वदन।
हर्षित मन से हम सब करते,
आज आपका अभिनदन।।

१ तेख के पेराग्राफ के प्रथम अक्षर जोडने से श्री व्रजलालजी म० वनता है।





राजस्थानवासियों के लिए, और विशेषकर श्वेताम्वर जैनों के लिए 'ओसिया' नगरी का एक विशेष महत्व है। इस नगर का एक वडा इतिहास है, जो सात्विकगरिमा, जीवन की नई दृष्टि, और विचार-आचार की नई सृष्टि से महित हैं। 'ओसिवाल' कहलानेवालों में 'ओसिया' के नाम से आज भी एक चेतना लहरा उठती है, एक ऐतिहासिक दिव्य-भव्य आकृति उनकी आँखों के सामने नाचने लगती हैं और एक सात्विकगौरव से उनका सीना फूल उठता है, आखों में कुछ तेज-सा दमक जाता है।

काति का पुनरावर्तन

कई सौ वर्ष पूच एक प्रभावशाली जैन आचाय श्री रत्नप्रमसूरि ने एक नई काित का पौद्या रोपा था, इसी औसिया के प्रागण मे। महावीर युग की पुरानी घटना का, नये सदम मे, नया अवतरण किया गया था। भगवान महावीर के युग में मानव जाित उन्चन्नीच ब्राह्मण-गृद अदि के भेरों में वटी हुई थी, छोटे-चडे की खाईयों में अलग-अलग डूवी पढी थी। उनके सामाजिक रीित-रिवाज ही नहीं, धार्मिक किया कम भी अलग-अलग थे। हर वग, हर वण और हर जाित का अलग धम था, उसकी अलग ही नैतिकता थी—अलग ही मानवता। भगवान महावीर ने इस वणवाद की गहरी खाई को पाटने का प्रयत्न किया, उसकी दुर्भें दीवारी को तोडने की चेंच्टा की और विभिन्न वण, वग, जाित व पथ के मनुष्यों के लिए एक सार्वभौम धमतीर्य की स्थापना की थी। उस धमतीय में जो भी आया—चाहे वह शूद्र था, चढाल पुत्र था, खेतिहर किसान था, लुहार था, कुम्हार था, वैण्य धा, नगरश्रेष्ठी था, क्षित्रकुमार था या वेदों का अध्येता ब्राह्मण कुमार। सब बहा आकर एक मानन-धम में

मुनिद्धय आभेनन्दन औथ



æ देवता बान्धवा न्तर्नः ६ सन-सन्धे बड़े दयता व मण्द्रपपु है। दीक्षित हो गये। उस धमतीर्थं मे आनेवाले प्रत्येक मानव का एक ही सावभौग धर्म था, एक ही उच्च ध्येय था, एक ही महातिमहान् लक्ष्य था— विजय । आत्म-विजय । इन्द्रिय-विजय । व्यवहार एव विचारो की शुद्धि अपने युग की यह एक महान धमक्राति थी।

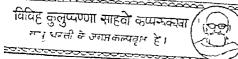
समय की दीघयात्रा मे काित के इस झाडे पर पुन रुढिवाद, वणवाद एव वर्गभेद की घूिल जमने लग गई थी। जम चुकी थी। उस काित का केसरिया रग फीका पढ चुका था। पुन मानव समाज धम के आधार पर खण्ड-खण्ड हो गया था। जैनधम कुछ वैश्य व कुछ राजवशी लोगो तक ही सीमित रह गया था। विशाल नदी सूखकर छोटी-सी तलैया वन गई थी।

#### ओसवाल सघ की स्थापना

आचाय रत्तप्रभसूरि ने इस धार्मिक-जडता को समाप्त करने का पुन एक भगीरथ प्रयत्न किया । एक साहसिक और ऐतिहासिक कदम उठाया । अलग-अलग वर्गों मे वटे मानवो को पुन व्यवहार एव विचारण्रद्धि के आधार पर सगठित किया, एक झढे के नीचे एकत्र किया। इस एकीकरण मे. या व्यवहार-शुद्धीकरण मे, क्षत्रिय, वैश्य तो सम्मिलित थे ही, ब्राह्मण, और भूद्र भी पूरी स्वतत्रता और पूरी निष्ठा के साथ आये। उस समय के क्षात्रियों में मासाहार व मद्यपान का खूब प्रचार था, इधर .. ब्राह्मण वग भी इस रोग से अछूता नही था, शूद्र क्षुद्र था ही, उसके लिए मासाहार व मद्यपान कोई बुरा काय भी नही था। जुहार, कुम्हार, तेली, आदि निम्न जातियो के मोहल्लो मे घूम-घूम कर उन्हें भी जनाया गया और तमाम जातियो को मासाहार व मद्यपान के परित्याग' की शत के साथ पुन एक घमतीय में दीक्षित किया गया। ऊच-नीच के समस्त भेदभावों को भुलाकर 'णमो अरिहताण, णमो सिद्धाण' के महामत्रोच्चार के साथ सब को 'जैनत्व' की दीक्षा दी गई और 'ओसवाल सघ'की स्थापना हुई । क्षत्रियों के साथ ब्राह्मण और शूद्र भी एक आसन पर आकर बैठे सब मे धार्मिक-बधुत्व का सस्कार जनाया गया, सब में एक ही धमनिष्ठा, एक ही भगवद्भक्ति की लहर पैदा की गई । उनकी धार्मिकता एक थी, मानवता एक थी, नैतिकता का एक ही मानदड या और यहा तक कि उन सबकी सामाजिकता भी एक हो गई। उस ओसिया नगरी मे सम्पन्न होनेवाली धमकाति या व्यहारणुद्धि के तीय मे जो सम्मिलित हुआ वह 'ओसवाल' कहलाने लगा। आज की परिस्थितियों में इस सामूहिक परिवर्तन व शुद्धीकरण की घटना, जितनी आक्वयजनक लगती है, उससे भी अधिक महत्वपूण और रोमाचक भी।

चतुर्वर्णी-सस्कार

'बोसवाल' आज जब अपने इस इतिहास को पढता है, तो अवश्य ही उसका सीना सात्विक गौरव से चार अगुल फूल उठता होगा। वास्तव में 'ओसवाल जाति' आह्मण और श्रुद्र की गाति रुढिवादी या परम्परागत जाति नही है, वह एक काति का प्रतिफल है, एक परिवतन का प्रतीक है। उसकी नसो में, उसके रोम-रोम में धार्मिक जागृति, विश्ववधुत्व की चेतना, और व्यवहारणुद्धि की भावना भरी हुई है। इस जाति के रक्त में क्षत्रिय का तेज और जोश, आह्मण का ज्ञान और गाभीय, वैश्य की चतुरता और व्यवहार वुद्धि तथा श्रुद्र की सेवाभावना एव सहिष्णुता का सस्कार कूट-कूट कर भरा है। मेरे विचार में यही ओसवाल जाति की सच्ची गरिमा है, सच्ची सपत्ति है और उसका सही ऐतिहासिक रूप है। आज 'ओसवाल' अपने इस गौरव को भूल रहे हैं, और इसीकारण उनकी उन्नति, प्रगति एव सामृद्धि के स्रोत पहले से कुछ सकुचित हो गए हैं। कोई कारण नहीं कि वे यदि अपने गौरव एव सार्व-



जातीय सस्कारों को आज जगाए रखें तो वे किसी क्षेत्र में पिछड हुए न रहें। इस जानि ने बीर योद्धा भी पैदा किए हैं, चतुर बुद्धिमान मन्नी व कुशलप्रशासक भी दिए हैं। साहिंसिक व चतुर व्यापारी तो आज भी अनेक मिलेंगे, तथा दानी, सेवाभावी एव सिहण्णुता के मूर्तिमत अनेक महापुरुपों को भी राष्ट्रीय-जीवन के विकास में समर्पित किया है।

अपनी मात

अोसवाल जाित के अतीत में मैं कुछ इसलिए चला गया हू कि मेरा भी जन्म एक ओसवाल परिवार में हुआ और उसी 'ऋति भूमि' ओसिया के ही अवल में शोसवाल कहकर मैं अपने को जातीयगब से दीप्त नहीं मानता, किन्तु इसके निर्माण में कारणभूत रहने वाले सात्विक गुणों का उद्दीपन तो होना स्वाभाविक ही है, और मैं तो मानता हू यदि प्रत्येक 'ओसवाल' अपने अतीत में झाकने का प्रयत्न करें, इस जाित के आविभाव की परिस्थितियों और उसके निमित्तकारणों का कुछ अध्ययन व अनुभव करें तो उसके ह्दय में सहज ही सात्विक व जीवननिर्माणकारी गौरव का उद्दीपन होगा ही, यदि न हुआ तो उसे ठडी मिट्टी मानना चाहिए, उसे मत्यं (मानव) कहीं, किन्तु 'मृत' कहना चाहिए।

जिसको न निज गौरव तथा निज देश का अभिमान है, वह नर नहीं, नरपशु निरा है, और मृतक समान है।

मेरी जमभूमि

'ओसिया नगरी' आज भी एक तीयस्थल बना हुआ है। हा, उसका प्राचीन वैभव व समृद्धि तो लुट गया है, किन्तु वहा के खडहर उसकी कहानी अवश्य सुना रहे हैं। जोधपुर से रुणेचा के माग पर यह 'ओसिया नगरी' अविन्यत है, और थली प्रदेश का एक ऐतिहासिक नगर है। इस 'ओसिया' से लगभग १३ मील दूर एक छोटा-सा कस्वा हैं 'तिवरी'। थली प्रात की प्राकृतिक सुपमा की दृष्टि से भी यह कस्वा काफी सुन्दर व रमणीय है। स्वच्छता व सफाई की दृष्टि से यहाँ की जनता काफी जागरूक है और आधुनिक गति-प्रगति मे भी पीछे नहीं है। रेलवे स्टेशन, राजपध (सडक) विजली नलबूप, हाकखाना, टेलीफोन, चिकित्सालय, विद्यालय आदि सभी सुविधाएँ इस गाव मे उपल ध हैं। जोधपुर से जेसलमेर को जाने वाली रेलवे लाईन पर मथानिया व ओसिया के बीच 'तिवरी' का रेलवे स्टेशन हैं।

पुराने लोगों से मुना है, किसी समय 'ओसिया' एक विशाल नगरी थी, हजारों जैन परिवार यहा रहते थे। और तिवरी उसी का एक मोहल्ला था, जिमे 'तेलीवाढा' कहकर पुकारते थे। पर आज तो यह 'ओसिया' से एकदम कटा हुआ-सा है, समय की आधियों ने दोनों के बीच काफी लम्बा जगल झाड-झखाडों से भर दिया है, रेतीले टीले भी खडे कर दिये हैं।

तिवरी किसी समय में 'ओसवालो की नगरी' भी कहलाती थी। ओसवालो के लगभग ५०० घर यहाँ थे और वे काफी सम्पन्न व उद्योगी थे। महिश्वरीजाति के भी अनेक परिवार यहाँ रहते थे। जब अकाल, सूखा और तज्जन्य आपित्याँ—चोरी-डकैती से इधर का भाग आफात हुआ तो लोग इधर से आजीविका व अपनी सुरक्षा के लिए दूर-दूर के प्रदेशों के लिए निकल पढे। जमभूमि मनुष्य को प्यारी होती है, पर जब वह उसका पेट भरने में भी असमयं रहे, और अपनी सतान को अपनी गोद में सुरक्षित भी न रख पाये—तो मनुष्य लाचार होकर उमें छोडता ही है। विलासिता ने शासक वर्ग को इतना अकर्मण्य वना दिया या कि वे अपने जन-धन की अभिवृद्धि तो क्या, पर आतातायी वर्ग से

उसकी रक्षा करने में भी असफल रहा। "बीद के मुह लार टपके तो विचारे जानी क्या करें" मासक ही जब नपु सक बन जाय, और वह मोपक, तथा आतताइयों से साठ-गाठ करने लगे तो प्रजा उसके भरोसे अपनी जीवन नैया करें। छोड़ मकती हैं, और कब तक? यहीं कारण रहा कि ओसिया और तिवरी जैसे घने समृद्ध प्रदेश भी उजाड होने लग गये। यहां के उद्योगी परिवार अपने जन-घन को लेकर मध्यप्रदेश की हरी-भरी मुरक्षित भूमि की ओर चल पढे। दुग, राजनादगांव, रायपुर आदि की तरफ जाकर वे बस गये। अनेक परिवार खानदेश व महाराष्ट्र की ओर भी चले गये। और इधर का समृद्ध व मुखी प्रदेश उजड़ गया। मुन्दिरयों की नुपुर झकारों से मुखरित होने वाले गृह-प्रासादों की मु ढेरो पर अब उल्लु बोलने लग गये और प्रभुभिक्त के गीतों की व्विन व शख-घटारव से प्रतिक्षण निनादित रहनेवाले जिनमिंदर भी मुनसान हो गये। यहीं तो स्थित का परिवर्तन हैं। कबीर ने कहा है—

# सातों स्वर जहाँ गूँजते होते थे रग-राग। वे मन्दिर खाली पड़े बोलन लागे काग।

अकाल की भीषण काली छाया कुछ वर्षों वाद कम हुई, चोर-डकैतो का आतक भी हलका हुआ तो पुन कुछ परिवार अपनी जन्मभूमि की ओर लौट आये। पर पहले जैसी समृद्धि पुन नहीं लौटी। दुगें, राजनांदगांव आदि नगरों में वसे हुए तिवरी के सैकडों जैनपरिवार आज यदि पुन अपनी जन्मभूमि को लौट आये तो सभवत वह प्राचीन वैभव एकबार पुन विहस उठे और इस नगर को 'राजगही' वना दे, पर यह कल्पना मधुर भले ही हो, सभव नहीं हैं। फिर भी तिवरी में पुन काफी रौतक हो गई। यहाँ के दो विशाल जैन मिन्दर अपनी प्राचीन गरिमा के साथ आज पुन गध-धूप से सुवासित हैं, वहाँ प्रात साय आज भी घटारव सुनाई देता है जिसमें भक्ति और प्राक्तन गरिमा की व्वनियाँ गू जती रहती हैं। यहाँ पर दो जैन स्थानक भी है, और कई प्राचीन उपाश्रय भी।

मेरे जन्म के समय तिवरी मे अच्छी समृद्धि थी। ज्यापार भी काफी अच्छा चलता था। जैन परिवार सम्पन्न तो थे ही, उनमे धार्मिक भावना व साधु सतो की सेवा की लगन भी बहुत थी। हरे-भरे उद्यान में, फले-फूले वृक्षो पर पक्षीगण आते ही हैं, मधुर फूलो का रस लेने मधुकर भी माधुकनी करते ही हैं, मक्तजनो की श्रद्धा और भावना से खिचे मुनिगण भी नगर को पवित्र करते रहते हैं। इसी कारण सत-सितया प्राय इस नगर को पावन करते रहे हैं और श्राद्धजनो की मिक्त से प्रसन्न होकर इसे जैन आभमो मे प्रसिद्ध 'तु पिया नगरों' से उपित्र करते रहे हैं। वास्तव मे किसी नगर की समृद्धि वहाँ के विशाल प्रासादो व लवे-चोढे वाजागे से नही आकी जाती। श्रद्धालुजनो की धमभावना, सतो की सेवा व जनता की करणामयो प्रवृत्तियों से ही वहाँ की समृद्धि का असली पता चलता है,और यही तो नगर की सच्ची श्री-णोभा है। 'जिस नगर मे देव-गुरु की मिक्त होती हो, अतिथियों का आदर-मस्कार होता हो, और प्रत्येक नगनवासी परस्पर प्रेम से एक दूसरे का कल्याण चाहता हो वही नगर आदश नगर है।" वुद की इस चिक्त में उस समय तिवरी एक आदशनगर था ऐसा पुराने लोगों से सुनने पर जात होता है।

मेरे माता-पिता

तिवरी के जागीरदार पुरोहित ये जो कि जोधपुर के राजाओं के 'राजगुरु' माने जाते थे। वे जनता के सुख-दुख के लिए स्वयं चितित रहते थे और हर वात में जनहित का घ्यान रखते थे। १ 'पुरोहित' शब्द आज रूढ हो गया है, यदि इस शब्द का सही अथ देखा जाय तो वास्तव मे जो जनता के हित को सबसे आगे (पुर) रखे वही पुरोहित कहलाता है। पर आज अपना ही हित आगे (पुर) रखने वाले पुरोहित अधिक मिलते हैं इसी कारण पुरोहित शब्द अपने आदश को खो चुका है, और एक जाति में रूढ हो गया है।

ओसवालो की सैंकडो उपजातियां भी वन गई थी, जिनमे एक थी घाडीवाल । जातियों के ये विचित्र नाम किस कारण से कव पड़े—इसका भी यदि अनुसद्यान किया जाय तो अनेक रोचक व ऐतिहासिक वार्ते सामने आ सकती हैं, पर यह खोज आज तक नहीं की गई, और काल की परतों के नीचे, अनेक ऐतिहासिक तथ्य दव गये। खैर घाडीवाल जाति के वहां अनेक पिन्वार रहते थे और प्राय उद्योगों व राजकीय सेवाओं में लगे हुए थे। इस परिवार के पुरम्वाओं ने प्रारम्भ से ही जागीरदार पुरोहित जी का विश्वास प्राप्त किया था, उनके कोठार (भण्डार) की सभालने की जिम्मेदारी भी उन पर ही थी। इसीकारण घाडीवाल परिवार का उपगोत्र 'कोठारी' भी हो गया।

धाडीवाल (कोठारी) परिवार मे श्रीयुत जमनालालजी एक मधुर स्वभाववाले, कतव्यनिष्ठ व्यक्ति हुए हैं। उनकी धमपत्नी का नाम था तुलसीवाई। जमनालालजी के तीन पुत्र थे—धनराजजी, फूलचन्दजी और मिश्रीमल (मैं—मधुकर मुनि) । जमनालाल जी के वहें भाई वगतावरमलजी के कोई पुत्र नहीं था, इसकारण उन्होंने धनराज जी को गोद (दक्तक) ले लिया। फूलचन्दजी का आयुष्य बहुत कम था, बचपन मे ही वे दिवगत हो गए। माता-पिता के हाथों मे मैं अकेला था, इसलिए सहज ही उनका समस्त दुलार-प्यार मुझ पर केन्द्रित हो गया। मेरा वण गौर था, सहज चचलता और नटखट पन भी था इसकारण मेरी वालक्रीडाओं से उनके हृदय को और भी ज्यादा आनन्द और प्रसन्तता मिलती।

# बचपन में सत्सग का रग

वच्चों को खाने-पीने और खेल-कूद का जितन। शौक होता है, कहानी सूनने का शौक भी उससे कम नहीं होता। दादी, नानी की कहानियाँ कभी-कभी मिठाई से भी ज्यादा मीठी लगने लगती है। कुछ बच्चे तो कहानी के लिए खेल-कूद भी छोड़ देते हैं। मुझे भी कहानी का बहुत गहरा लगाव था। कहीं गीत होते, गायन वगैरह गाया जाता, या कथा-कहानी सुनाई जाती तो मैं मब कुछ छोड़-छाड़ कर घटो बहाँ जम जाता। न भूख सताती, न प्यास । न खेलने की ललक उठती और न कुछ याद आती । मैं कभी-कभी खुद भी स्तोत्र या भजन वगैरह गाता था। स्वर मेरा मीठा था। इसलिए लोगों को अच्छा लगता, सभी ओर से मेरा उत्साह बढाया जाता।

मुझे जहाँ तक याद है—कहानी एव सगीत के गौक ने ही मुझे स्वामीश्री जोरावरमल जी म० एव स्वामी श्री हजारीमलजी म० के चरणों में लाकर उपस्थित कर दिया था।

तिवरी मे आचाय श्री जयमलजी म० की सप्रदाय के अनुयाधी जितने परिवार थे व सभी पूज्यवर स्वामीजी श्री शोभाचन्द्रजी म० व स्वामी श्री जोरावरमलजी म० के प्रति ही अपनी गुरुश्रद्धा रखते थे। जयगच्छ के वे दोनो विशिष्ट और प्रभावशाली सत थे। दोनो मुनिराजा मे अनुपम आत्मीयता

१ जन्मतियि-वि० स० १६७० माग शीपशुनला १४, दिनाक १२।१२।१६१६ गुक्यार ।

थी । स्वामीजी शोभाचन्द्र जी महाराज उन दिनो स्वगंवासी हो गये थे । वे क्रियानिष्ठ तो ये ही, किन्तु विद्वता भी उनको अनुपम थी। स्वामीजी जोरावरमलजी महाराज जैन आगमो के ममस्पर्शी जाता थे और सुधार प्रिय सत माने जाते थे। सप्रदायों में परस्पर प्रेम व सङ्भाव वढाने के पक्षधर थे। उनकी वाणी में एक चुम्बकीय आकषण था जो मुझ जैसे अबोध वालको के मन को भी अपनी ओर खीचता रहता। चेहरे पर हमेशा एक मुस्कराहट खिली रहती, जो निकट मे आनेवाले को कुछ क्षणों में ही अपनत्व के रस से सराबोर कर डालती।

स्वामीजी के एक प्रमुख शिष्य थे स्वामी श्री हजारीमलजी म०। उनका हृदय बडा कोमल और दयाद्रं था। वाणी मीठी और मुद्रा सदा मधुर हास्य से विकस्वर । यदि श्री जोरावरमलजी म० के निकट में पितृत्व की स्नेहानुमूति मिलती, तो स्वामीश्री हजारीमलजी महाराज के पास मातृत्व का मधूर वात्सल्य । उनका सगीत वडा ही सुमधुर था। स्वर मे जैसे मिश्री घोल दी हो और हृदय मे जैसे ममता का अगृत छलक रहा हो-ऐसा अनुभव होता। हम छोटे-छोटे वच्चे उनके निकट जाकर बैठ जाते और कहानी सुनाने का आग्रह करते । नानी की कहानी से भी अधिक प्यारी, अधिक रोचक लगती थी उनकी कहानिया। वे हमे भजन भी सिखाते, स्तीत्र भी और साथ मे गा-गाकर। मुझे सगीत से अधिक लगाव था, कहानी से भी, इसलिए मैं रातदिन उनके पास ही बठता। माता-पिता दोशों के स्नेह व वात्सल्य की पूर्ति वहा हो जाती । मेरा उनके प्रति अधिक अनुराग हुआ और जब तक वे तिवरी मे विराजमान रहते बस मेरा धूमचक्कर वही लगता रहता।

में गुर, तुम चेला

वचपन मे मुझ मे अनुकरणवृत्ति अधिक थी। वैसे तो बालक सहज ही अनुकरणप्रिय होता है पर मुझमे अपनी अवस्या को देखते हुए अनुकरण के सस्कार कुछ अधिक थे और इस कारण कुछ उच्च सस्कार भी मुझ मे जगने लगे।

स्वामी श्री जोरावरमल जी जब तिंवरी के स्थानक मे प्रवचन करते और श्रावक लोग उनके समक्ष हाय जोडे वेंठे रहते तथा "खमा वापजी । अमृत वाणी" आदि शब्दो के साथ वाणी झेलते तो यह दृष्य मुझे वडा ही अच्छा लगता । स्यानक के बाहर मैं भी वच्चों को इकट्ठा करके धूल का एक चबूतरा जैसा बनाता, उस पर स्वय वैठ जाता और बच्चो को कहता—"सुनो <sup>।</sup> मैं बखाण दे रहा हू । मैं तुम्हारा गुरु हु तुम सब मेरे चेले बनो और 'खमा वापजी' बोलो ।"

मेरी यह वाललीला देखकर कुछ लोग विगड जाते, स्वामी जी के पास मेरी शैतानी की शिका यत भी कर देते, पर स्वामी जी हम देते—वे मेरी इन लीलाओ मे छिपे सस्कार की गहराई को पकड़ने की चेप्टा करते, मायद उन्होंने चन्द्रगुप्त मीय की वाललीला की वह कथा भी एक दो वार सुनाई, जब बच्चों को एकप्र कर वह उनका राजा बनता और उन्हें सिपाही बनाकर आज्ञा किया करता। मेरी मा ने यह क्या सुनी तो उनका खून सवा सेर बढ़ गया, उसका कमल-सा खिला चेहरा मुझे याद है, जब स्थानक से प्रसन्तता मे उमगती हुई निकली और मेरे पास आकर हमती हुई बोली—"चल । उठ । हो गया वहत वखाण देना । अब घर चल ।"

> मैंने अकड कर कहा--"नही । मैं वखाण दे रहा ह, घर नही जाऊगा।" माताजी ने कहा-- "ओह । घर नहीं जायेगा तो कहा जायेगा ?"

'पुरोहित' शब्द आज रूढ हो गया है, यदि इस शब्द का सही अथ देखा जाय तो वास्तव मे जो जनता के हित को सबसे आगे (पुर) रखे वही पुरोहित कहलाता है। पर आज अपना ही हित आगे (पुर) रखने वाले पुरोहित अधिक मिलते हैं इसी कारण पुरोहित शब्द अपने आदश को खो चुका है, और एक जाति में रूढ हो गया है।

अोसवालो की सैंकडो उपजातियां भी वन गई थी, जिनमे एक थी धाडीवाल । जातियों के ये विचिन्न नाम किस कारण से कव पड़े—इसका भी यदि अनुसधान किया जाय तो अनेक रोचक व ऐतिहासिक वार्ते सामने आ सकती हैं, पर यह खोज आज तक नहीं की गई और काल की परतों के नीचे, अनेक ऐतिहासिक तथ्य दव गये। खैर धाडीवाल जाति के वहा अनेक परिवार रहते थे और प्राय उद्योगों व राजकीय सेवाओं में लगे हुए थे। इस परिवार के पुरखाओं ने प्रारम्भ में ही जागीरदार पुरोहित जी का विश्वास प्राप्त किया था, उनके कोठार (भण्डार) को सभालने की जिम्मेदारी भी उन पर ही थी। इसीकारण धाडीवाल परिवार का उपगोत्र 'कोठारी' भी हो गया।

धाडीवाल (कोठारी) परिवार मे श्रीयुत जमनालालजी एक मधुर स्वभाववाले, कतव्यनिष्ठ व्यक्ति हुए हैं। उनकी धमपत्नी का नाम था तुलसीवाई। जमनालालजी के तीन पुत्र थे—धनराजजी, फूलचन्दजी और मिश्रीमल (मैं—मधुकर मुनि)। जमनालाल जी के वहें भाई वगतावरमलजी के कोई पुत्र नहीं था, इसकारण उहोने धनराज जी को गोद (दत्तक) ले लिया। फूलचन्दजी का आयुष्य बहुत कम था, बचपन में ही वे दिवगत हो गए। माता-पिता के हाथों में मैं अकेला था, इसलिए सहज ही उनका समस्त दुलार-प्यार मुक्ष पर केन्द्रित हो गया। मेरा वण गौर था, सहज चचलता और नटखट पन भी था इसकारण मेरी बालकीडाओं से उनके हृदय को और भी ज्यादा आनन्द और प्रसन्नता मिलती।

बचपन में सत्सग का रग

वच्चों को खाने-पीने और खेल-कूद का जितन। शौक होता है, कहानी सुनने का शौक भी उससे कम नहीं होता। दादी, नानी की कहानियाँ कभी-कभी मिठाई से भी ज्यादा मीठी लगने लगती है। कुछ बच्चे तो कहानी के लिए खेल-कूद भी छोड देते हैं। मुझे भी कहानी का बहुत गहरा लगाव था। कही गीत होते, गायन वगरह गाया जाता, या कथा-कहानी सुनाई जाती तो मैं मव कुछ छोड-छाड कर घटो वहाँ जम जाता। न भूख सताती, न प्यास । न खेलने को ललक उठती और न कुछ याद आती। मैं कभी-कभी खुद भी स्तोत्र या भजन वगरह गाता था। स्वर मेरा मीठा था। इसलिए लोगों को अच्छा लगता, सभी ओर से मेरा उत्साह बढ़ाया जाता।

मुझे जहाँ तक याद है—कहानी एव सगीत के शौक ने ही मुझे स्वामीश्री जोरावरमल जी म० एव स्वामी श्री हजारीमलजी म० के चरणों में लाकर उपस्थित कर दिया था।

तिवरी मे आचाय श्री जयमलजी म० की सप्रदाय के अनुयायी जितने परिवार ये वे सभी पूज्यवर स्वामीजी श्री शोभाचन्द्रजी म० व स्वामी श्री जोरावरमलजी म० के प्रति ही अपनी गुरुश्रद्धा रखते ये। जयगच्छ के वे दोनो विशिष्ट और प्रभावशाली सत थे। दोनो मुनिराजो मे अनुपम आत्मीयता

मुशिद्धय अभिनन्दन औंथ



🕸 देवता बान्धवा सन्तः 🍪 सत-सबसे बड़े देवता व जगद्बधु हैं।

१ जन्मतिथि—वि० स० १६७० माग गीवशुक्ला १४, दिनाक १२।१२।१६१६ शुक्रवार ।

थी। स्वामीजी शोभावन्द्र जी महाराज उन दिनो स्वर्गवासी हो गये थे। वे कियानिष्ठ तो ये ही, किन्तु विद्वता भी उनकी अनुषम थी। स्वामीजी जोरावरमलजी महाराज जैन आगमो के ममेंस्पर्शी जाता थे और सुधार प्रिय सत माने जाते थे। सप्रदायों में परस्पर प्रेम व सब्भाव वढाने के पक्षद्र ये। उनकी वाणी में एक चुम्वकीय आकषण था जो मुझ जैसे अवोध बालकों के मन को भी अपनी और खींचता रहता। बेहरे पर हमेशा एक मुस्कराहट खिली रहती, जो निकट में आनेवाले को कुछ क्षणों में ही अपनत्व के रस से सरावोर कर डालती।

स्वामीजों के एक प्रमुख जिष्य ये स्वामी श्री हजारीमलजी म०। उनका हृदय वडा कोमल और दयार्द्र या। वाणी मीठी और मुद्रा मदा मधुर हास्य से विकस्वर । यदि श्री जीरावरमलजी म० के निकट में पितृत्व की स्नेहानुसूति मिलतों, तो स्वामीश्री हजारीमलजी महाराज के पास मातृत्व का मधुर वात्सलय। उनका समीत वहा ही सुमधुर था। स्वर में जैसे मिश्री घोल दी हो और हृदय में कैसे ममता का अमृत छलक रहा हो—ऐसा अनुभव होता। हम छोटे-छोटे वच्चे उनभे निकट जाकर दैठ जाते और कहानी सुनाने का आग्रह करते। नानी की कहानी में भी अधिक प्यारी, अधिक रोचक लगती यो उनकी कहानिया। वे हमें भजन भी मिखाते, स्तोत्र भी और साथ में गा-गाकर। मुझे सगीत से अधिक लगाव था, कहानी से भी, इसलिए मैं रातदिन उनके पास ही वठना। माता-पिता दोनों के स्नेह व वात्सल्य की पूर्ति वहा हो जाती। मेरा उनके प्रति अधिक अनुराग हुआ और जब तक वे तिवरी में विराजमान रहते वस मेरा घूमववकर वही तगता रहता।

मै गुरु, तुम चेला

वचपन मे मुझ मे अनुकरणवृत्ति अधिक थी। वैसे तो बानक सहज ही अनुकरणिय होता है पर मुझमे अपनी अवस्था को देखते हुए अनुकरण के सस्कार कुछ अधिक ये और इस कारण कुछ उच्च सस्कार भी मुझ मे जगने लगे।

स्वामी श्री जोरावरमल जी जब तिवरी के स्थानक मे प्रवचन करते और श्रावक लोग उनके समक्ष हाय बोडे बैठे रहते तथा "खमा चापजी । अमृन वाणी" आदि शब्दों के साथ वाणी सेतते तो यह हभ्य मुझे वडा ही अच्छा लगता। स्थानक के बाहर मैं भी वच्चों को इकट्ठा करके घूल का एक चबूनरा जैसा बनाता, उम पर स्वय बैठ जाता और वच्चों को कहता—"सुनो । मैं चखाण दे रहा हूं। मैं तुम्हारा गृह हू तुम सब मेरे चेले बनो और 'खमा वापजी' बोली।"

मेरी यह वानलीला देखकर कुछ लोग विगड जाते, स्वामी जी के पाम मेरी शैताली की शिका यत भी कर देते, पर स्वामी जी हम वेते—वे मेरी इन लीलाओं में छिपे सम्कार की गहराई को पकड़ने की चेप्टा करते, शायद उन्होंने चन्द्रगुष्ट मीर्घ की वानलीना की यह कथा भी एक दो बार सुनाई, जब बन्धों को एकत्र कर वह उनका राजा बनता और उन्हें सिपाही बनाकर बाज्ञा किया करता। मेरी मा ने यह कथा मुनी तो उनका खून सवा मेर वढ गया, उनका कमल-मा खिला चेहरा मुझे याद है, जब स्वानक से प्रसन्नता मे उममतो हुई निकली और मेरे पास आकर हसती हुई बोली—"चल । उठ । हो गया बहुत बखाण देना। अब घर चल।"

मैंने अकड कर कहा—"नहीं । मैं बखाण दे रहा हू, घर नहीं जाऊता ।" माताजी ने कहा-—"ओह । घर नहीं जायेगा तो कहा जायेगा ?"



'पुरोहित' गब्द आज रूढ हो गया है, यदि इस गब्द का सही अथ देखा जाय तो वास्तव मे जो जनता के हित को सबसे आगे (पुर) रखे दही पुरोहित कहलाता है। पर आज अपना ही हित आगे (पुर) रखने वाले पुरोहित अधिक मिलते हैं इसी कारण पुरोहित गब्द अपने आदश को खो चुका है, और एक जाति मे रूढ हो गया है।

अोसवालों की सैंकडो उपजातिया भी वन गई थी, जिनमे एक थी धाढीवाल 'जातियों के ये विचित्र नाम किस कारण से कव पडे—इसका भी यदि अनुसद्यान किया जाय तो अनेक रोचक व ऐतिहासिक वार्ते सामने आ सकती हैं, पर यह खोज आज तक नहीं की गई, और काल की परतों के नीचे, अनेक ऐतिहासिक तथ्य दव गये। खैर धाडीवाल जाति के वहाँ अनेक परिवार रहते थे और प्राय उद्योगों व राजकीय सेवाओं में लगे हुए थें। इस परिवार के पुरखाओं ने प्रारम्भ से ही जागीरदार पुरोहित जी का विश्वास प्राप्त किया था, उनके कोठार (भण्डार) को सभालने की जिम्मेदारी भी उन पर ही थी। इसीकारण धाडीवाल परिवार का उपगोत्र 'कोठारी' भी हो गया।

धाढीवाल (कोटारी) परिवार मे श्रीयुत जमनालालजी एक मधुर स्वभाववाले, कतव्यनिष्ठ व्यक्ति हुए हैं। उनकी धमपत्नी का नाम था तुलसीवाई। जमनालालजी के तीन पुत्र थे—धनराजजी, फूलचन्दजी और मिश्रीमल (मैं—मधुकर मुनि) । जमनालाल जी के वहें भाई वगतावरमलजी के कोई पुत्र नहीं था, इसकारण उन्होंने धनराज जी को गोद (दत्तक) ले लिया। फूलचन्दजी का आयुष्य बहुत कम था, वचपन में ही वे दिवगत हो गए। माता-पिता के हाथों में मैं अकेला था, इसलिए सहज ही उनका समस्त दुलार-प्यार मुझ पर केन्द्रित हो गया। मेरा वण गौर था, सहज चचलता और नटखट पन भी था इसकारण मेरी वालक्रीडाओं से उनके हृदय को और भी ज्यादा आनन्द और प्रसन्तता मिलती।

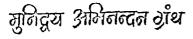
#### बचपन में सत सग का रग

वच्चों को खाने-पीने और खेल-कूद का जितना शौक होता है, कहानी सुनने का शौक भी उससे कम नहीं होता। दादी, नानी की कहानियाँ कभी-कभी मिठाई से भी ज्यादा मीठी लगने लगती है। कुछ बच्चे तो कहानी के लिए खेल-कूद भी छोड देते हैं। मुझे भी कहानी का बहुत गहरा लगाव था। कहीं गीत होते, गायन वगैरह गाया जाता, या कथा-कहानी सुनाई जाती तो मैं मब कुछ छोड-छाड कर घटो वहाँ जम जाता। न भूख सताती, न प्यास । न खेलने की ललक उठती और न कुछ याद आती । मैं कभी-कभी खुद भी स्तीत्र था भजन वगैरह गाता था। स्वर मेरा मीठा था। इसलिए लोगों को अच्छा लगता, सभी ओर से मेरा उत्साह बढाया जाता।

मुझे जहाँ तक याद है—कहानी एव सगीत के शौक ने ही मुझे स्वामीश्री जोरावरमल जी म० एव स्वामी श्री हजारीमलजी म० के चरणों में लाकर उपस्थित कर दिया था।

तिवरी मे आचाय श्री जयमलजी म० की सप्रदाय के अनुयायी जितने परिवार ये वे सभी पूज्यवर स्वामीजी श्री शोभाचन्द्रजी म० व स्वामी श्री जोरावरमलजी म० के प्रति ही अपनी गुरुश्रद्धा रखते थे। जयगच्छ के वे दोनों विशिष्ट और प्रभावशाली सत थे। दोनो मुनिराजों मे अनुपम आत्मीयता

१ जन्मतिथि—वि० स० १६७० माग शीवशुक्ला १४, दिनाक १२।१२।१६१६ शुक्रवार ।





🕸 देवता खान्धवा सन्तः 🍪 सत-सबसे बड़े देवता व जगद्बधु हैं। थी। स्वामीजी शोभाजन्द्र जी महाराज उन दिनो स्वगवासी हो गये थे। वे कियानिष्ठ तो थे ही, किन्तु विद्वत्ता भी उनकी अनुषम थी। स्वामीजी जोरावरमलजी महाराज जैन आगमो के ममस्पर्शी ज्ञाता थे और सुधार प्रिय सत माने जाते थे। सप्रदायों मे परस्पर प्रेम व सद्भाव बढाने के पक्षधर थे। उनकी वाणी मे एक चुम्बकीय आकषण था जो मुझ जैसे अवोध वालको के मन को भी अपनी ओर खीचता रहता। चेहरे पर हमेशा एक मुस्कराहट खिली रहती, जो निकट में आनेवाले को कुछ क्षणों में ही अपनत्व के रस से सराबोर कर ढालती।

स्वामीजी के एक प्रमुख णिष्य थे स्वामी श्री हजारीमलजी म०। उनका हृदय यहा कोमल और दयाई था। वाणी मीठी और मुद्रा सदा मघुर हास्य से विकस्वर । यदि श्री जोरावरमलजी म० के निकट मे पितृत्व की स्तेहानुभूति मिलती, तो स्वामीश्री हजारीमलजी महाराज के पास मातृत्व का मघुर वात्सलय । उनका सगीत वहा ही सुमघुर था। स्वर मे जैसे मिश्री घोल ही हो और हृदय मे जैसे ममता का अमृत छलक रहा हो—ऐसा अनुभव होता। हम छोटे-छोटे यच्चे उनके निकट जाकर वंड जाते और कहानी सुनाने का आगृह करते। वानी की कहानी से भी अधिक प्यारी, अधिक रोचक लगती थी उनकी कहानिया। वे हमें भजन भी सिखाते, स्तोत्र भी और साथ मे गा-गाकर। मुझे सगीत से अधिक लगाव था, कहानी से भी, इसलिए मैं रातदिन उनके पास ही बैठता। माता-पिता दोनों के स्तेह व वात्सल्य की पूर्ति वहा हो जाती। मेरा उनके प्रति अधिक अनुराग हुआ और जब तक वे तिवरी में विराजमान रहते वस मेरा यूमचनकर वही लगता रहता।

में गुरु, तुम चेला

वजपन में मुझ में अनुकरणवृत्ति अधिक थी। वैसे तो वालक सहज ही अनुकरणप्रिय होता है पर मुझमें अपनी अवस्था को देखते हुए अनुकरण के सस्कार कुछ अधिक थे और इस कारण कुछ उच्च सस्कार भी मुझ में जगने लगे।

स्वामी श्री जोरावरमल जी जब तिवरी के स्थानक मे प्रवचन करते और श्रावक लोग उनके समक्ष हाय जोडे बैठे रहते तथा "खमा वायजी । अमृत वायी" आदि शब्दों के साथ वायी क्षेत्रते तो यह हम्य मुझे वडा ही अच्छा लगता। स्थानक के वाहर मैं भी वच्चों को इकट्ठा करके धूल का एक चबूतरा जैसा बनाता, उस पर स्वय बैठ जाता और वच्चों को कहता—"सुनों। मैं बन्नाण दे रहा हूं। मैं तुम्हारा गुरु हू तुम सब मेरे चेले बनो और 'खमा बायजी' बोलों।"

मेरी यह वाललीला देखकर कुछ लोग बिगड जाते, त्वामी जी के पास मेरी शैतानी की शिका यत भी कर देते, पर स्वामी जी हस देते—ये मेरी इन लीलाओं मे छिपे सस्कार की गहराई को पक्रडने की चेष्टा करते, शायद उन्होंने चन्द्रगुप्त मीय की वाललीला की वह कथा भी एक दो वार सुनाई, जब बच्चों को एकत्र कर वह उनका राजा बनता और उन्हें निपाही बनाकर आजा किया करता। मेरी मा ने यह कथा सुनी तो उसका खून सवा सेर वढ़ गया, उसका कमल-सा खिला चेहरा मुझे याद है, जब स्थानक से प्रसन्तता मे उमगतो हुई निकली और मेरे पास आकर इसती हुई वोली—''चल। उठ। हो गया बहुत बखाण देना! अव घर चल!''

मैंने अकड कर कहा—"नहीं । मैं बखाण दे रहा हू, घर नहीं जाऊना ।" माताजी ने कहा—"ओह । घर नहीं जायेगा तो कहा जायेगा ?"



मैंने उत्तर दिया—"गुरु महाराज के पास !" मा ने कहा—"अच्छा तो चल, गुरु महाराज के पास ही जाकर बैठ जा !"

इस वात पर मैं सहमत हो गया, खडा हुआ और वोला—एक शत है—"गुरु महाराज के पास जाकर तो वैठ जाऊ गा, लेकिन फिर घर नहीं आऊ गा " मेरी मा पहले तो हस पढ़ी, लेकिन फिर उदास-मी हो गई, पता नहीं मेरा घर नहीं जाने का कथन उसे युरा लगा हो, पर कान पकडकर उसने मुझे उठा दिया और गुरु महाराज के चरणों में लाकर विठादिया, । "गुरुदेव । यह आपका चेला । वाहर जाकर अभी से सवका गुरु वनना चाहता है।"

मैं कई वार ऐसी वाल-लीला किया करता था।

दोनो ओर प्रीत

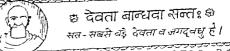
स्वामी जी जब तिंचरी से विहार करते तो न केवल श्रावक-श्रविकाओं के चेहरो पर जदासी छा जाती, किंतु छोटे-छोटे वच्चों को भी ऐसा लगता जैसे कुछ सूना-सूना हो गया हो, माता-पिता कही श्रकेले छोडकर चले गये हो । और मुझे तो सचमुच ही वहुत उदासी आ जाती । जब गुरुदेव आते तो उन्हें लेने वहुत दूर तक सामने जाते और मन नाच उठता था। जब तक वे हमारे गाव मे रहते बहुत ही प्रसन्ता और उमग रहती थी, मन फुदकता रहता, उनके व स्वामीश्री हजारीमल जी म० के साये से दूर नहीं जाते थे। किंतु जब उनके विहा की घडी आती तो आंखें भीग जाती थी,भीतर से मन होता—इन्हीं के साथ-साथ मैं भी चला जाऊ, घर छोडकर इन्हीं के साथ रह, जहां ये जाये साथ-साथ जाऊ । इस अनुराग व आकपण का कारण यह नहीं था कि घर में मुझे कोई प्यार-दुलार की कमी थी।

माता-पिता का प्यार भी बहुत था, और खाने-पीने की भी कोई कमी नही थी, पर पता नहीं क्यों, अन्तर् का अनुराग स्वामी जी की ओर सदा ही बढ़ता गया ? मैं तब तो क्या, पर आज भी इसका कुछ विश्लेपण नहीं कर पाता हूं कि मेरा रक्षान उनकी ओर क्यों हो गया ? पूब जम के सस्कार और अनुराग ही शायद इसका मुख्य कारण रहा हो । मुझ पर चढ़ें इस सत्सग के रग को देखकर कुछ लोग कहतें भी लगे—'भिश्री' तो साधु होगा।" वहा के कुछ प्रमुख श्रावक तो शायद इस वात से मन में अधिक प्रमन्तता और कुछ गौरव भी अनुभव करने लगे कि उनके गाय का एक वालक गुरुदेव का शिष्य वनेगा, शिष्य ही नहीं, किंतु उनके मन में इससे दूर की कल्पनाए भी उठने लगी, वे शायद सोचते थे—गुम्देव की गांदी का उत्तराधिकारी भी यही हो। पता नहीं कैसे, पर उन श्रावकों के मन में ऐसे विचार आते थे, वे कुछ सभावनाए जरूर देख रहे थे। ऐसा वाद में मुझे सुनने-समझने में आया। खैर कुल मसला यह था कि गुरुदेव के प्रति मेरे मन में अत्यधिक आकपण वढ़ गया था, और गुरुदेव के मन में भी कुछ ऐसा जरूर होगा—क्योंकि ''दोनो ओर प्रीत पलती है—पतगा जलता है तो लों भी जलती है। 'और गुरु-शिष्य का यह अयो य-स्नेहाकर्पण देखकर चतुर श्रावक कुछ भविष्य की कल्पना न कर सके यह भी कैसे सभव हो ? विनया आंखों की सैन में समझता है हवा को पकड़ता है।

माताजी को भी वराग्य

मैंने साघुपन लेने की बात कब और क्यों निकाली इसका ठीक-ठीक स्मरण नहीं हैं। मुझे वैराग्य भी, जिसे 'वैराग्य' सज्ञा दी जाती है, कसे हो गया,मैं नहीं जान पाता,पर लगता है इसमें मेरी माता जी ही मुख्यकारण रही हो। माता पुत्र को वैरागी बनाकर दीक्षा के लिए प्रेरित करें ऐसे प्रसंग कम सुनने में आते हैं

मुनिद्ध्य आनिनन्दन थेंथ



अधिकतर माताए पुत्रों के वंराग्य की वात सुनकर मूर्च्छा खाकर गिर पहनेवाली ही मिलती हैं। देवकी गजसुकुमाल की वात सुनकर, धारिणी मेघकुमार की दीक्षा का सकल्प सुनकर मूच्छित होगई और आसुबों से आचल भिगों लिया—यह तो जरूर पढ़ने को मिला है, पर पुत्र को दीक्षा के लिए प्रेरित करे—ऐसा प्रसग कम ही सुना है। इस सन्दभ में मैं अपने आपको भाग्यशाली पुत्र मानता हू कि जिसकी मा, मोह और ममता की मूर्ति-मा, पुत्र को स्नेह भी दे और विरागी वनने में सहयोग भी

बात यह थी कि स्वामीश्री जोरावरमलजी की प्रमुख शिष्या थी महासती सरदारकु वरजी। वे वही शान्त, विचक्षण और व्यवहारकुशल थी । श्री पानकु वरजी, जमनाजी आदि उनकी अनेक शिष्याए थी। वर्तमान मे भी महासती कानकवर जी एव परमविद्रुपी श्री उमरावकु वरजी 'अर्चना' आदि उनकी गौरवमयी परम्परा को आगे बढा रही है। हा, तो महासती सरदारक वरजी आदि की यह भावना थी कि 'मैं' पूज्य गुरुदेव के चरणो मे शिष्य वनू और उनकी गौरव-गरिमा मे चार चाद लगानेवाला सिद्ध होऊ । साध्वी श्री जी ने मुझे सीधी सयम की प्रेरणा कभी नही दी। वे जानती थी कि सतान को मनोनुकूल रूप में ढालनेवाली माताए ही हैं। माता सतान को महावीर और बुद्ध के रूप में गढ सकती है, शिवाजी, प्रताप और गांधी के सस्कार माताओं की ही देन थे। सतान तो एक फल है, जिसकी जड माता है, माता के मन और विचारी का प्रतिविम्ब ही तो सतान के जीवन मे झलकता है। अत उन्होंने मेरी माता जी के हृदय मे वैराग्य के सस्कार जागृत करने का प्रयत्न किया। और इसमें उन्हें बहुत ही शीघ्र आशातीत सफलता मिली । महासती जमनाजी, इस काय मे विशेष सफल सिद्ध हुई । माताजी उन्ही के पास अधिक बैठती-उठती थी । अत वे प्रतिक्षण मनौवैज्ञानिक रूप मे उनके मन मे ससार त्याग की भावना को जगाती रही। इसका परिणाम मूझ पर होना ही था। माता जी ने जिस पथ को अपने लिए कल्याणकारी समझा उस पथ पर अपनी सतान को भी साथ में चलाने की उनकी हार्दिक इच्छा थी। उन्होंने मुझ से कहा-वेटा ! मैं तो ससार त्याग कर साध्वी बनना चाहती ह। तेरी वया इच्छा है ?

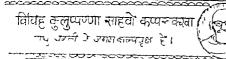
मैंने कहा—मा । तुम तो मेरे ही मन की बात कह रही हो  $^{2}$  गुरुदेव श्री के सम्पर्क मे आने पर मेरा भी मन ऐसा ही होता है कि मैं हरदम उनके चरणो मे रहू। कभी एक क्षण भर भी उनसे दूर न हटू। मा ! मुझे स्वामी जी इतने अच्छे लगते हैं कि क्या कहूँ  $^{2}$  उनके पास जाने पर

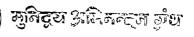
मा के मुह पर प्रसन्नता चमक उठी थी, वह बीच ही मे बोली—कैसा लगता है ? सच बताऊ मा ?

हा, वेटा । सच-सच वता । झूठ वयो वतायेगा ? वया किसी का डर है ? तू नाराज तो नही हो जायेगी ?

"नहीं ।" उसने मेरे सिर पर हाथ फिराया । मैंने कहा—"ऐसा लगता है कि बस उन्ही का चेला वन जाऊ "फिर न तू याद आती है और न और कोई ।" मा ने मुझे वढ स्नेह से दुलारा । मुझे ऐसा लगा कि मा मेरी वात से विलकुल सहमत है ।

मेरे वैराग्य की वात इसप्रकार मेरे ही मुह से पहली वार निकली, वह महासती जी के पास पहुची और फिर गुरुदेव के पास । इसमे न केवल वहां के श्रावको को ही प्रसन्नता हुई, किन्तु महासती





और गुरुदेव भी इस प्रसन्नता में साथ थे। लोगों की नजर अब मुझ पर टिक गई थी। शायद मैं उनकी नजर में कोई 'होनहार' लगा हू।

पहला निष्क्रमण

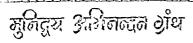
मेरी उम्र तब सिफ सात वप की थी। वि० स० १६७७ मे गुरुदेव श्री जोरावरमनजी महाराज ने तिवरी मे ही चातुर्मास किया। चातुर्मास मे मुझे उनने निकट रहने का, सगीत, स्तोत्र व कुछ कथा—कहानिया—सीखने-मुनने का अवसर मिला। उम्र की दृष्टि से मैं कुछ अधिक सयाना था, ऐसा लोग कहते थे। जल्दी ही कुछ सीख लेता, समझ लेता। पर, फिर भी सात वप का वालक था, देहात मे रहता था, वहा स्कूली णिक्षा भी तव नाम मात्र की थी। मुझ जो कुछ सीखने को मिला वह गुरुदेव के ही निकट ।

मेरे विषय मे लोगों में कुछ कानाफूसी भी होती थी, कुछ लोग मेरा साधु बनना ठीक नहीं समझते थे। उनका कहना था कि वहा लढ़का गोद चला गया, मझला भगवान के घर चला गया, अब छोटा लढ़का साधु वन जायेगा तो बाप का नाम कौन चलायेगा? बस, इसी बात को लेकर वे इस हठ पर थे कि मिश्रीमल को साधु नहीं बनने देना है। शायद उन्होंने यह नहीं सोचा कि यदि तीसरा बेटा भी दूसरे बेटे की राह पर चला गया होता तो फिर बाप का नाम कौन चलाता? पर आम लोगों में इतनी विचार चेतना कहा होती है?

लोगों की इस कानाफूसी से गुरुदेव सतक हो गये थे और तिवरी के प्रमुख श्रावक लोग भी चौकन्ने थे। इसिलए उन्होंने एक उपाय सोचा कि साप भी मर जाय लाठी भी न टूटे। समाज में आपस में व्यय ही कोई ग्रोरगुल या विवाद खहा न हो, और मिश्रीमल की दीक्षा भी हो जाय । इसी कारण एक दिन वर्णावास के अन्तिम दिन, मुझे व मेरी माता जी को तिवरी से वाहर ले जाया गया। हम लोग रात के समय ऊट की सवारी पर बैठे और उस ठडी रात में चलते हुए सीधे जोधपुर ले आये गये। हमारे साथ भानीरामजी चौधरी भी थे। जोधपुर मैंने पहली वार देखा था, वहा सुन्दर और रमणीय नगर लगा। जोधपुर से रेल द्वारा हमें खजवाना स्टेशन पहुचना था, रेल रवाना होने में काफी समय था, इसिलए हम लोग स्टेशन पर ही जसवतसराय में ठहर गये। जसवतसराय में रहने की व जल आदि की अच्छी व्यवस्था थी। यात्रियों की सुविधा के लिए वहा नल लगे हुए थे। मैंने 'नल' अपने जीवन में पहली वार देखा, पहले तो आश्चय हुआ—"इसमें पानी कौन डालता है ?" मैंने भानीरामजी से पूछा ? उन्हें मेरे भोलेपन पर हसी भी आई होगी, पर सब कुछ समझाया। मैंने भी नल के पानी से जीभर किलोले की। रेलगाडी में भी मैं पहली वार बैठा था इसिलए सब कुछ वहा अजीव-सा, नया-नया कुछ विचन्न-सा लग रहा था। मैं कुत्रहल के साथ सब देख रहा था।

गाडी खजवाना स्टेशन पर पहुची । वहां से वैलगाडी में बैठकर हम लोग रूण<sup>2</sup> पहुँचे ।

२ रूण का रेलवे स्टेशन खजवाना ही है।





१ श्री मानीरामजी चौघरी स्वामी श्री जोरावरमलजी की सेवा मे रहते थे। वे सतो के भक्त और बढे वफादार व्यक्ति थे। उनकी प्रामाणिकता व सच्चिरित्रता के कारण लोगो मे उनके प्रति काफी श्रद्धा व विश्वास था। स्वामी द्रजलालजी की दीक्षा के पहले से ही वे गुरुदेव की सेवा मे रहते आए थे। वि० स० २००५ मे उनका देहा त हुआ!

# मुझे मामा मिल गये

रूण हमे किसलिए लाया गया है—यह बात तब मेरी समझ मैं नही आई थी। मुझे सिफ इतना ही बताया गया कि यहा तुम्हें कुछ दिन रहना है। रूण के प्रमुख श्रावक थे कनीरामजी जुगराज-जी। वे पूज्य गुरुदेव श्री जोरावरमलजी महाराज के फूफी के वेटे भाई होते थे। उस क्षेत्र मे वे बढ़े ही प्रभावशाली व सम्पन्न व्यक्ति थे। सम्पन्नता के साथ-साथ उनमे स्वद्यमीं स्नेह एव धमश्रद्धा भी कूट-कूट कर भरी थी। पूज्य गुरुदेव के अनस्य भक्त थे। वल्लारी (मैसूर) मे उनका काफी लवा-चौडा व्यापार चलता था, और देश मे भी वे सामाजिक कार्यों मे खच-वच अच्छा करते थे।

कनीरामजी के पाच पुत्र थे—हरखचन्दजी, रावतमलजी, धनराजजी, हस्तीमलजी और वस्तीमलजी। जुगराजजी के चार पुत्र थे—हमीरमलजी, मोतीलालजी, केवलचन्दजी और पारसमलजी। रूण में दोनो भाइयों की वढी-बढी हवेलिया थी और काफी भरा-पूरा परिवार था। हमें उन्हीं के घर पर ठहराया गया। कुछ ही दिनों में हम उस परिवार में गहरे घुल-मिल गये। मेरी माताजी उस परिवार की बेटी मानली गई और मैं दौहित ।

जुगराजजी की पत्नी का स्वभाव वहा ही स्नेहणील था। वे मुझे बहुत प्यार करती थी, पुत्र से भी अधिक । उनके स्नेह की स्मृतिया आज भी जब उभरती हैं तो लगता है—रक्त के सम्बन्ध से भी धम का सम्बन्ध अधिक गहरा और अधिक पवित्र होता है। वे मेरी माताजी को नणदवाई कहती थी। मैं उहें मामीजी कहा करता था। कनीरामजी और जुगराजजी के सभी पुत्रो को मैं मामाजी कहता था और वे सब मुझे भानजे की तरह ही मानने लग गये।

## बोयराजी की ललकार

तिवरी से अचानक निकल जाने पर पीछे कुछ लोगों ने मेरे विषय में खोजबीन शुरू की। मेरे वह भाई धनराजजी को भी उकसाया गया। उहें पता चला गया कि मैं रूण में हूं। तो धनराजजी को लेकर परिवार के कुछ लोग रूण आये। इन लोगों में एक व्यक्ति थे रिखवदासजी वे बोली व व्यवहार में बढ़े उग्र स्वरूप के थे, वात-वात पर गम होना और असम्य व्यवहार करना उनकी आदत थी । सभी लोगों ने मिलकर मुझे व मेरी माताजी को वापस तिवरी चलने का आग्रह किया। माताजी ने स्पष्ट इन्कार कर दिया तो रिखवदासजी विल्कुल अमभ्यता पर उतर आये। कनीरामजी आदि ने उन्हें बहुत समझाया पर लातों के देव बातों से कैसे मानते ?

रूण मे उस दिन चोधमलजी बोथरा भी 'चदावतो का नोखा' से गुरुदेव के दशन के लिए आये हुए थे। पे उन्होंने जब यह रकझक और असम्य व्यवहार देखा तो वे बोच मे ही आये रिखबदासजी की

१ रूण के पास ही एक गाव है—'चदावतो का नोखा। श्रीचोथमलजी वोयरा वहीं के सपन्न प्रति-िष्ठत व प्रभावशाली श्रावक थे। बगाल में उनका पाट का व्यवसाय था, व्यापारी व सरकारी क्षेत्रों में उनकी बहुत गहरी धाक थी। गुरुदेवश्री के प्रति वे अनन्य निष्ठावाले श्रावक थे। व्यापार के लिए बगाल जाते समय, और वापस देश आते समय गुरुदेव के दशन को ही वे मुहुत मानते थे। दशन कर मगलपाठ सुनकर ही वे बगाल की ओर कदम बढाते थे और वापस आकर पहले गुरुदेव के दशन कर फिर घर जाते थे।

विविह कुलुप्पण्णा साहवो कप्परूक्वा ( मापु धन्ती के अगमकल्पवृक्ष है। मुनिद्य अभिनन्द्न ग्रंथ

सवोधन कर वे बोले—''भाई साह्य । ओसवाल खानदान के आदमी भी यदि ऐसा गवारू व्यवहार करेंगे तो फिर दूसरे

रिखबदासजी उनसे भी अकड गये। इस पर बोथराजी ने अपना वह राजसी-रूप दिखाया और ऐसा करारा जवाव दिया कि सभी की बोलती वाद हो गई, चुपचाप सब उलटे पानो नले गये और फिर कभी मुझे लेने वे नहीं आये ।

दो पाटो के बीच

अय मैं वरायर गुरुदेव के साथ ही रहता और अध्ययन करता था। वि० स० १६७८ मे गुरुदेव का चातुर्मास हरसोलाव मे हुआ। मेरा अध्ययन चल रहा था, माताजी भी महासती सरदारकु वरजी के पास धम-ध्यान करती रहती थी।

एक दिन प्रात काल प्रतिक्रमण का समय था, पूरव दिशा में लाली विखरी हुई थी—सूयदेव के वरण अभी आकाश पथ पर टिके नहीं थे। उस समय मेरे बावा (बढ़े पिता) रतनलालजी और नाना रावतमलजी आदि कुछ सज्जन आये। वे मेरी तरफ कनिखयों से देख रहे थे। मैं उन्हें देखते ही समझ गया वे क्सिलए आये हैं। मैंने तुरस्त दौडकर माताजी को (सतीजी के स्थान पर) उनके आने की सूचना दी। तब तक वे लोग मेरा पीछा करते हुए वहीं आ गए। जैसे वाज चिहिया पर झपटता है एक आवमी मुझ पर झपटा और मेरा एक हाथ पकडकर घसीटने लगा। माताजी को पता नहीं कहां में इतना साहस आ गया, मेरा दूसरा हाथ उन्होंने पकड़ लिया और सिंहनी की तरह ललकारने लगी—"छोड़ दो मेरे बच्चे को।"

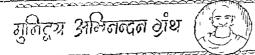
उन्होंने छोडा नही, इघर माताजी ने भी खूब क्सकर पकड़ लिया। उस समय मेरी हालत बड़ी विचित्र हो रही थी। जैसे—दोनो ओर से खिचा जा रहा था, मैं घबरा गया, पसीना भी आने लगा। वे फिर भी मुझे घसीट कर घर (तिवरी) ले जाना चाहते थे। माताजी ने पुन कडककर कहा—''मेरे बेटे को छोड़ दो। जहां मैं रहुगी बही यह रहेगा, आप लोग व्यथ में हमे कष्ट न दीजिए।''

इस खीचातानी मे शोरगुल हुआ, काफी लाक वहां जमा हो गए। भीड में हमदद तो कम होते हैं, अधिकतर लोग तमाश्रवीन ही होते हैं। लोग खडे खडे देख रहे थे, कानाफूसी भी कर रहे थे पर किसी ने मुझे उन हटधर्मियों के शिकजे से छुडाने की कोशिश नहीं की।

सतीजी के स्थान से लगता ही ठाकुर मालिंसहजी का रावला (महल) था। वे मिलिट्री मं ऊचे पद पर थे और छुट्टी में यहा आये हुए थे। इस हीली-हुज्जत को देखकर वे भी वहा आये। उनका लवा-चौडा कद और प्रभावशाली व्यक्तित्व वैसे ही अपराधी को अधमरा कर देता था। जब उन्होंने बुलद आवाज में ललकारा—क्या हो रहा है ? तो अपने आप मेरी एक ओर की एकड ढीली हो गई,में हाथ छुड़ाकर मा के आचल से मट गया। ठाकुर साहव ने ऐसी झिडकी दी कि आने वाले एक-एक करके खिसकने लगे। मिनटो मे ही सब लोग नौ-दो ग्यारह हो गए, मैं और मेरी माताजी आश्वस्त होकर ठाकुर नाहव के पास आये, सब घटना सुनाई।

श्विसियानी बिल्ली खमा नोंचे

वहा से मुह की खाकर भी परिवारवाले व कुछ नारद लोग चुप नहीं बँठे। वे आगे जोधपुर तक पहुँचने की ताक-झाक करने लगे।



छ देवता बान्धवा सन्तः ॥ सत-सबसे ०, देवता व मण्द्वध् ६। जोधपुर की राजगद्दी पर उन दिनो महाराज उम्मेदिसिहजी विराजमान थे। किन्तु महाराज नावालिग थे, इस कारण राज्य का सचालन महाराज तखर्तीसहजी के पुत्र सर प्रतापिसहजी वहादुर कर रहे थे। सर प्रतापिसहजी पर अग्रेजी रहन-सहन का गहरा रग जमा हुआ था। राजघराने की प्राचीन परम्परा को वे रूढिया मानते थे और उन्हें तोडने में भी हिचकते नहीं थे। उनके इस स्वभाव पर राजस्थान के कवि (बारठ किंव भोपालदानजी) लोगो ने काफी चृटिकया भी ली हैं। प

१ महाराज जसकर्तासह्जी के स्वगवास के बाद एक दिन सर प्रतापांसहजी राजमहलों का मुआयना करने निकले । महलों में महारानियों के सुहाग के कपढे पेटियों में भरे सड रहे थे । प्रतापांसहजी ने देखा तो कहा—"पे मूल्यवान कपढे पढे-पढे वेकार ही सड रहे हैं— इन्हें नीलाम कर दिया जाय।" बस, हुक्म होते ही कपढी की पेटिया चोहदे में आकर नीलाम होने लगी। राजदरवार के पुराने वफादारों का दिल भीतर ही भीतर दुकढे हो रहा था, पर सर प्रतापांसहजी के सामने मुह खोलने की हिम्मत किसमें थी? तभी किंव भोपालदानजी ने आकर सरप्रतापांसहजी के सामने यह दोहा पढ़ा—

पड़वे की पटरानियां, मिलता नहीं मा-माप । घर-घर रुतसी घाघरा, पातल रै परताप !

कवि की ललकार ने प्रतापसिंहजो को कपड़ो की नीलामी बद करने के लिए वाघ्य कर दिया।

२ एकवार सर प्रतापिंसहजी ने हुक्म दिया--शहर मे कुर्त्त वहुत ज्यादा हो गए हैं, इन्हे पकड-पकड कर शहर से बाहर ले जाकर खत्म कर दिया जाय।

बस, कुत्तो पर तो मौत बरस पढी। रोज गाहिया भर-भर कर कुत्ते मारे जाने लगे। यह हत्याकाड देखकर किव का हृदय सिहर उठा। वे सीघे पहुचे दरवार मे और यह दोहा सुनाया—

आहा फिर मारघा गहक, गाहा घर-भर आप।
पाहा ! कठें उतारसी, इता चीकणा पाप!
इसी के साथ उनकी वेपभूषा पर भी कुछ फिल्तिया कसने लगे—
पाला आवै पावट, शिर टोपी पा झूट।
मल जाया तखतेसरें टोली टलिया ऊट।
वाहो मूछ मुहाय के टोप द्यारियो टोट।
बावर री पोशाक में सारे घट लगोट!

इन नुमते हुए दोहों को सुनकर प्रतापसिंहजी बौखला उठे और बोले—"अरे ! जल्दी से एक गधा लाओं ! इस कलमु है को उस पर बिठाकर देश से बाहर निकालो ।"

किव ने अपने पर कहर बरपता देखकर कहा—"महाराज आपके पूबजो के तवेले में तो अनिगन घोडे रहते थे, प्रसन्न होकर २-४ घोडे वच्छीस कर देते। अब आपको तो गर्छे भी ढूढने पढेंगे, फिर इतना कष्ट क्यों हम पैदल ही चले जायेंगे।"

विविह कुलुप्पण्णा साहवो कप्पस्क्वा | सपु धन्ती के उगगकत्पवृक्ष है।

मुनिद्य अभिनन्दन जुंथ

१ सर प्रतापसिंहजी के सम्बन्ध में ये कुछ दोहे आज भी प्रसिद्ध हैं-

तो तिवरी के पुरोहित ठाकूर केसरीसिंहजी सर प्रतापसिंहजी के निक तम व्यक्ति थे। प्रताप सिंहजी उन पर काफी विश्वास भी करते थे। वे प्रकृति से भी वहें सात्विक व सज्जन थे। मेरे परिवार वालो को जबसे हरसोलाव मे ठाकुर मालिंसहजी ने डाट लगाई तो वे फिर उधर तो नहीं आये, पर ''गिसयानी बिल्ली खमा नोचे''। वे लोग अकूर केसरीसिंहजी के पास पहुचे और बोले-''हमारेपरिवार मे यह एक ही लडका है, दीखने मे वहा होनहार है, और भावी पीढी का दारमदार उसी पर हैं, अभी ७ वप का ही है, किन्तु उसे साबु वनाया जा रहा है। यदि वह साधु वन गया तो परिवार की भावी परम्परा का ही आधार टूट जायेगा, अत आप इस दीक्षा को रुकवाइए।"

ठाकूर केसरीसिंहजी को सब जानकारी एक तरफ से ही मिली थी, उमी आधार पर उन्होंने जोधपूर में सर प्रतापसिंहजी से बात कर स्वामी जोरावरमलजी के पास होने वाली मेरी दीक्षा पर प्रतिवध लगवा दिया । सरकारी आदेश मेडता के मिजस्ट्रेट श्री वादरमलजी गर्दैया के पास पहचा कि-"हरसोलाव मे मूनि जोरावरमलजी के पास तिवरी के एक अवयस्क वालक मिश्रीमल की दीक्षा हो रही हैं, उसे तुरन्त रोक दिया जाय।"

मजिस्ट्रेट ने हरसोलाव सूचना भेजी और हमे कचहरी मे बुलाया गया। मैं और मेरी माताजो दोनों ही कचहरी में उपस्थित हुए। हमारे साथ उस क्षेत्र के अनेक प्रमुख व्यक्ति भी आये थे। तिवरी से मेरे परिवारजन भी उपस्थित द्वए । मुझ वडा आश्चय हो रहा था-एक ही परिवार के, एक ही घर के और एक ही गुरु के शिष्य हम परस्पर बादी-प्रतिवादी के रूप मे कचहरी मे खडे थे। मामला चलता रहा, दोनों ओर की वहस, दलीलें आती रही और कचहरी में पेकिया पहती रही। हमारे साथ जो सज्जन विशायो पर आते थे, उनमे मूख्य थे-श्री पूनमचन्दजी काकरिया (हरसोलाव) सूरजराजजी वोषरा (वह र-भोपालगढ़) वगतावरमलजी कोठारी (गोठन) सेठ कन्नीरामजी कटारिया (रूण) और ठा० (चारण) गोरखदानजी (सिह)

लवी वहसो के वाद मजिस्ट्रेट श्री गदैयाजी ने फैसला दिया--- "अभी हरसोलाव मे कोई दीक्षा नहीं हो रही है। वालक मिश्रीमल व उसकी माता धर्मध्यान करने के लिए ही यहा आये हुए हैं।"

# मजिस्ट्रेंट की वृष्टि में मेरा भविष्य

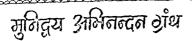
मजिस्ट्रेट ने जिस दिन हमे कचहरी मे बुलाया उसके एक दिन पहले मुझे मेरी माताजी के साथ उन्होंने अपने घर बुलवा लिया था। मेरी माताजी से पूछा-बेटी । क्या तुम स्वय दीक्षा लेना चाहती हो ?

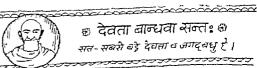
माता जी ने वही नम्रता के साथ कहा — आप मेरे पिता के तुल्य हैं, और फिर न्याय की तुला भी आपके हाथ में हैं, इसलिए मैं आपको अपना धर्मापता ही मानती हूं। पिता जी । मेरे मन मे बहुत दिनो से वैराग्य है, जब से इसके पिता जी का स्वगवास हुआ है, मेरा यह वैराग्य और भी गहरा हो गया। मेरे भाव व सस्कार मेरे पुत्र मे भी जगे हैं, यह भी अपने-आप साघुपन लेने की वात कहने लगा है। इसलिए मैं और यह (मेरा पुत्र) दोनो ही हम दीक्षा लेना चाहते हैं।

मिजस्ट्रेट ने पूछा वेटी विम दीक्षा ले रही हो, यह तो ठीक है, पर यह बालक तो अभी

आठ साल का ही है, यह दीक्षा को क्या समझता है, इसे दीक्षा क्यो दिला रही हो ?

मा-पिता जी ! आपका कहना ठीक है। आपको पता है सेरे तीन पुत्र हुए। वडा लडका मेरे जेठजी के नाम पर उनकी विधवा पत्नी को गोद दे दिया। मझला कभी का चल वसा है। "यह एक





मात्र मेरा सहारा है, मेरी आखो का तारा है।" मैंने देखा—कहते-कहते माता जी की आखें गीली हो गई थी। अपने आचल से आखें पोष्ठते हुए वे बोली—एकवार मेरे घर पर कोई अल्हड फकीर आया था। उसने इस बालक को देखकर कहा—"बेटी । तेरा यह लडका होनहार है, यदि तू इसे किमी साधु सन्यासी को सर्मापत कर दे तो यह साधु समाज मे एक चमकता हुआ सितारा निकलेगा। इसके लक्षण वहें ही जोरदार है।"

उस फकीर की भविज्यवाणी पर मुझ विश्वास होगया। फिर धीरे-धीरे यह अपने आप ही साधु बनने की बात कहने लगा है, तो मैंने सोचा इसमें वे ही सस्कार जग रहे हैं तो क्यों इसे मसार के चक्र में फसाऊ, इसकी इच्छा के अनुसार मैंने इसे स्वामी जोरावरमल जी के चरणों में समर्पित करने का निश्चय कर लिया है।

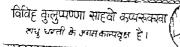
मजिस्ट्रेंट साहब ने मुझ से भी अनेक प्रथन किये, शादी कर घर-गृहस्थी वसाने की और ससार के सुख की बात भी कही, और भी अनेक प्रथन उन्होंने मुझसे पूछे। खाने-पीने आदि के मधुर प्रलोभन भी बताये।

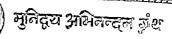
मैं बच्चा ही था, यद्यपि में बुद्धू नहीं था, वैसे काफी समझता भी था और उनकी बातो के उत्तर भी देता जा रहा था, भले ही उनमे तक और अनुभव का उतना बल नहीं था, पर, मेरी हृदय की सरल और सहज भावनाओं को मजिस्ट्रेंट साहब ने अच्छी तरह पकड लिया। मैंने आखिर में एक ही उत्तर दिया—"मुझे साधुओं का जीवन बहुत अच्छा लगता है। मैं तो साधु ही बनना चाहता हू।"

मेरी इम सरल और स्पष्ट बात का उनके मन पर बहुत प्रभाव पड़ा। वे सामुद्रिक शास्य के भी विशेषज्ञ थे, मेरे शरीरणत लक्षणों को विशेष ध्यान से देखने के बाद वे भी मेरे विचार से, मेरी माता जी के विचार से सहमत हो गये कि—यह लड़का होनहार है और साधु बनकर अच्छा तेजस्वी बनेगा। उन्होंने कहा बेटी 'तुम दोनो दोक्षा भले ही लो, पर अभी कुछ दिन रुकजाओ । एक दो साल अभी इसे शिक्षित करो, बाद में दीक्षा देना । मेरी माता जी ने हाकिम साहब की बात स्वीकार करली। इसके दूसरे दिन ही उन्होंने अपना यह निणय जोधपुर भेज दिया कि—''हरसोलाव में अभी कोई दीक्षा नहीं हो रही है, फिर उसे रुकदाने का प्रथन ही नहीं उठता।"

# मजिस्ट्रेट साहब गुरुवेव के पास

इस विवाद में भी मेरे परिवारवालों को मुह की खानी पड़ी। इसलिए अब वे निराण होकर हाथ मलते रहे। निणय देने के कुछ दिन बाद मिजिस्ट्रेंट श्रीगर्दयाजी गुरुदेव की सेवा में आये। मैंने देखा—गुरुदेव के प्रति गर्दयाजी के मन में भी अत्यत श्रद्धा व मिक्त का स्रोत उमह रहा था। दीक्षा विवाद की चर्चा करते हुए उन्होंने कहा—गुरुदेव । आप कोई विचार न करें। अपने मारवाड में कहावत है—"राड़ा रोवती गैंवे, पावणा जीमता ई रैंवे।" अच्छे काय में अहवन डालने वाले अपनी आदत से वाज गहीं आते, पर अच्छ काम कभी कित भी गहीं, "मिन्ती रा वाछ्या छीका नी टूटें" आपका यह शिष्य (मेरी और सकेत करकें) वड़ा होनहार निकलेगा। उत्तर देने में अभी भी वड़ा तेज हैं, और इमकी वोली भी बहुत मीठी है। आपकी गौरव-गाथा में चारवाद लगायेगा। हा, अभी इसर का वातावरण कुछ यदा कर दिया गया है, इसलिए मारवाड की हद में इसकी दीक्षा न देवें तो ठीक रहेगा, फिर एक दो साल में सब वातों ठड़ी पड़ आयेगी, नई वात नी दिन।





गुरुदेव ने कहा--हाकिम साहव ! स्नापकी परख सही है। मैंने भी यह सोचा था कि इसकी दीक्षा मरुधरा से कही बाहर ही होनी चाहिए!

गुरुदेव के विचार जब हरसोलाव के ठाकुर किसोरसिंहजी को मालूम हुए तो वे वोले— "गुरुदेव । यदि आप इसे हरसोलाव मे दीक्षा देना चाहे तो सरकारी हुक्म की कोई भी उलझन नहीं आयेगी, मैं जोधपुर जीकर सब कुछ ठीक कर आता हु।"

## गुरुवेष का ध्यापक प्रभाव

ठाकुर साहव का जोधपुर में वहुत अच्छा प्रभाव था, वे राज्य में द्वितीय श्रेणी के प्रभावणाली जागीरदार थे और गुरुदेव के भक्त भी । उस क्षेत्र में ओसवालों के सिवाय राजपूती (जागीरदारों) और चारणो पर भी गुरुदेव का बहुत अच्छा प्रभाव था। हरसोलाव के पास ही एक गाव है 'सिहू'। 'सिहू' में चरणों की ही प्रमुख वस्ती है। ओसवाल जाति के घर यहा बहुत कम है, अधिकतर चारणों के ही घर है। यहा के चारण अपने युग के अच्छे विद्वान, कवि, वात करने मे सुदक्ष एव चतुर थे। चारण जाति को कविता तो जम घूटी के साथ ही मिल जाती है, इसलिए चारण और कवि-यह एक दूसरे का पर्याय-सा वन गया है। श्री हीरादानजी, प्रभुदानजी, शिवकरणजी, पीरदानजी आदि सिह के प्रमुख व इस क्षेत्र के प्रतिष्ठित व्यक्ति गिने जाते थे। अभी वतमान मे भी शिवकरणजी (द्वितीय) कुपारामजी, हिंगराजदानजी, उदयसिंहजी, खैंगारदानजी आदि अच्छे कवि व वाक्पटु व्यक्ति हैं। इन सब के मन मे गुरुदेव के प्रति बड़ी गहरी श्रद्धा थी, वे गुरुदेव के पास व्यास्यान आदि मे भी जाते थे, व दिन भर प्राय काव्य एव तत्वचर्चा चलती ही रहती । इन लोगो का भी आग्रह था कि यदि गुरुदेव की इच्छा हुरसोलान में दीक्षा देने की हो, तो कोई भी शक्ति रोक नहीं सकेगी, हम स्वय सर प्रतापसिंह जी से आज्ञा लिखवाकर लायेंगे। किन्तु गुरुदेव जितने तेजस्वी थे उतने ही शन्तिप्रिय, गम्भीर एव दूरदर्शी भी। उन्हें सरकार के साथ विवाद में जलझना जिंवत नहीं लगा। अत स० १६७८ का चातुर्पास सम्पन्न कर गुरुदेव ने कुचेरा व नागौर की तर्फ विहार कर दिया। मैं वैरागी था, गुरुदेव की सेवा में साथ-साथ रहता था। जहां भी जाता-लोगों का स्नेह व प्रेम मुझ पर वरस पहता था।

गुरुदेव कुचेरा पद्यारे । कुचेरा उस समय भी ममृद्ध व सम्पन्न क्षेत्र था और वहा के श्रावक गुरुदेव व अन्य साधु-सतो के प्रति अत्यन्त मिक्तमाव रखते थे । मुझे याद है वहा के भक्तजन मृद्धे भी अपने हाथों में उठाए फिरते थे । जहा-जिधर भी देखा, आखों में स्नेह और वात्सल्य वरसता था । कुछ सज्जनों का स्नेह तो आज भी मन में गुदगुदी-सी पैदा कर देता है, जिनमें मृस्य है—श्रीचन्दजी मंडारी, तेजमलजी लोढा, जवरचन्दजी गेलडा व सेठ मोहनमलजी चोरडिया, इन सज्जनों ने मेरी शिक्षा-दीक्षा में जो महत्त्वपूण भूमिका निवाही और जो स्नेह-सद्भाव दिया, वह मैं जीवन में कभी भूल नहीं सकता । शास्त्र में शावक को माता पिता की उपभा दी है वह इन श्रावकों में मैंने यथाय होती देखी, और न सिफ मेरे लिए ही, किन्तु प्रत्येक साधु-स त के प्रति उनका यहीं व्यवहार रहा है—जो विशेष अनुकरणीय व प्रशसनीय है ।

वीक्षा की तंगारी

नागौर क्षेत्र मे विचरण कर गुरुदेव ने वि० स० १६७६ का चातुर्मास व्यावर में सम्पन्न विया। चातुर्मास के पण्चात् मेरी दीक्षा की वात पुन कुछ गति मे आई। माता जी चाहती थी वि





दीक्षा मे अधिक विलम्ब नही होना चाहिए। ग्रुभस्य शीघ्र पता नही, कव क्या नया विघ्न खडा हो। श्रेयासि बहु विघ्नानि— ग्रुभ कार्य मे विघ्न आ ही जाते हैं। अत वे गुरुदेव से वार-वार प्रायना करती रहती थी। मरुधरा का वातावरण कुछ अनुकूल कम था, वैसे तो उस घटना को भी १-१॥ साल गुजर गया, किन्तु फिर भी गुरुदेव उधर दीक्षा देना नही चाहते थे। इन्ही सब विचार-चर्चाओं के बीच मेरी दीक्षा के लिए अजमेर जिला का 'भणाय' क्षेत्र चुना गया। और दीक्षा तिथि वैशाख शुक्ला दशमी (दिनाक २६।४।१६२३) निश्चित कर दी गई।

अजमेर जिला मे दीक्षा होने का एक और विशिष्ट कारण भी या, जिसकी चर्चा यहा अप्रासा-पिक नहीं होगी।

अजमेर (मेरवाडा) प्रांत मे स्वामी श्री नानकरामजी महाराज ता॰ की सम्प्रदाय का अच्छा ववस्व था। उनकी परम्परा मे उन दिनो स्वामी श्रीधूलचन्दजी महाराज व स्वामी श्रीपन्नालालजी महाराज साह्य अच्छे प्रभावणाली व वचस्वी सत माने जाते थे। स्वामी जी श्रीपन्नाललजी महाराज साह्य लागमो के गम्भीर अध्येता, थोकडो के ज्ञाता व ओजस्वी वक्ता तथा समाज-सुधारक सत थे। श्रावको मे तत्त्वज्ञान की विशेष जिज्ञासा पैदा कर उन्हें स्वाध्यायणील वनाने मे आपका अपूव योगदान सदा स्मरणीय रहेगा। हा, तो इन दोनो सत-रक्तो से मेरे गुरुदेव के घनिष्ट सम्बन्ध थे। इनके आग्रह ने ही मेरा दीक्षा महोत्सव 'भणाय' मे सम्पन्न करने का माग प्रशस्त किया।

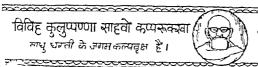
उत्सव का आयोजन

'भणाय' एक छोटा कस्वा था। मेरे दीक्षा उत्सव की तैयारी मे लोगो ने पूरे गाव को सजाया। श्रीसघ ने समस्त श्रीसघो को निमत्रण भेजे। दीक्षा के एक मास पूव ही बात बैठा दिया गया। रोज बदोरे निकलने लगे। उस समय एक तो मैं वैरागी था और दूसरे ये श्रीशकरलालजी। मेरी उम्र दस साल की थी, शकरलालजी लगमग १५ वर्ष के थे। वे स्वामी श्री धूलचन्द जी महाराज के शिष्ट वर्ष तो के कुछ वर्षों बाद ही उनका स्वगवास हो गया था।

दीक्षा उत्सव मनाने मे रोज रात को बिदौरिया निकलती थी, कई गावो की भजन महिलया वहा आकर जम गई थी। उनके सगीत की ध्विनयों से धरती और आकाश गूज उठते थे। रात की विदौरी मे रोशनी के हहों की व्यवस्था अधिक पनपी नहीं थी, इस कारण खवास लोग मशालें जलाकर रोशनी देने का काम करते थे। कई वैंड व देशी ढोल आदि की भी अच्छी व्यवस्था की गई थी। वहा एक वाकिया बजानेवाला ऐसा होशियार था कि वह प्रत्येक राग को अपने बाकिये मे उतार देता था। जब वह वाकिया बजाता तो लोग पापाणवत् खडे रह जाते। उसके स्वर मे कुछ अजीव मिठास था, वातावरण मे एक नया समा वध जाता था।

भणाय के राजा उस समय अवयस्क थे, अत वे वाहर पढ़ाई करते थे। स्थानीय शासन राजमाता जी स्वय सम्भानती थी और व्यवस्था के लिए एक कामदार (दीवान) नियुक्त थे जो ओसवाल भडारी थे। इस उत्सव मे राजमाता जी एव कामदार साहव का बहुत सहयोग रहा। दरवार का एक घोडा था जिसका नाम था 'हनुमान।' लवे कद का, सुडौन और पवन सा चचन। मैंने लाज तक वैसा

१ स्वामीजी श्री का अभी कुछ वप पूव विजयनगर मे स्वर्गवास हो गया है।



तेज घोडा नहीं देखा। हमारी विंदोरी में 'हनुमान' आता था। यद्यपि उस पर सवारी करना हमारे वस का रोग नहीं था। इसलिए वह सदा कोतल ही रहता था। हमारे चढ़ने के लिए राजकीय घुडसाल से दो अन्य घोडे आते थे। कभी-कभी घोडो पर चढ़ने की दात को लेकर हम दोनो वैरागियों के बीच खीचातानी भी हो जाती थी। वात इतनी खिच जाती कि विन्दोरी का समय भी निकल जाता पर हम अहे खड़े रहते कि नहीं—चढ़मा तो इसी घोडे पर। मेरा यह वालहठ लोगों को अटपटा भी लगता, पर मुझे याद है, मैं वालक होने के कारण व मेरी वालमुलम मीठी बोली और तीखी जिह् के कारण आखिर विजय मेरी ही होती थी। मुझे बढ़ी चमकीली-मडकीली सुनहली किनारीदार वेशभूपा से सजाया जाता और रात को मणालो की मन्दी रोशनी में वह चमकती रहती। मेरे ललाट पर तारा-सुलमों का टीका भी निकाला जाता जिससे पूरा तलाट भर जाता। उस चमकीली वेशभूपा में पोड पर वैठे और विन्दोरी में चलते स्वय मुझे भी ऐसा एहसास होता कि शायद मैं किसी राजकुमार से क्या कम ह ? देखनेवाले लोगों को भी शायद ऐसा ही लगता था।

## झमकूबाई की स्मृति

मुझे सजाने में माता जी से भी अधिक झमकूबाई रस लेती थी। उनका स्नेह भी मा की तरह ही मुझे मिला था। वे तिवरी के लोढा परिवार की बेटी व पारख परिवार की बहू थी। वाल्यअवस्था में ही उन्हें पित वियोग देखना पढ़ा, पण्चात् वे भी प्राय जीवन धमध्यान में विताती थीं । उन्होंने व मेरी माताजी ने तिवरी में महासती श्री सरदारकु वरजी के पास साथ ही दीक्षा ग्रहण की थी। उनका सयमजीवन वडा ही महत्वपूण रहा। व्यावर में ४५ दिन का सथारा कर वे अभूतपूच समाधि-मरण को प्राप्त हुई। वैरागी अवस्था में उनसे जो स्नेह-वातसल्य मिला, उसकी मधुर म्मृतिया आज भी मन में ताजा है।

व्यावर निवासी श्री निहालचन्द जी मोदी की माताजी का भी स्नेहिमिक्त व्यवहार, लाड-प्यार मुझे अभी तक याद आता है।

## हकती का भय अभय बना

हा, तो अब 'भणाय' म चारो ओर चहल-पहल बढ़ रही थी। बाहर से दूर-दूर से दीक्षा देखने को उत्सुक जनता उमह रही थी। उस प्रसग पर अनेक मुनिवरों का भी वहां समागम होगया था, जिनके नाम मुझे स्मृति में हैं—

स्वामी श्रीजोरावरमलजी महाराज, ठा० ३ म्वामी श्रीधलचन्दजी महाराज, ठा० ४

स्वामी श्रीफतहचन्दजी महाराज, ठा० २

कागमममज्ञ मूनि श्रीकन्हैयालालजी उस समय वैरागी थे और वे वही उपस्थित थे।

महासती सरदारकु वरजी, ठा० ४ भी वही विराजमान थी। अन्य कौन-कौन सितयां जी थी यह मुझे आज स्मरण नही आरहा है।

उन दिनो ठा॰ मोर्डिसहजी ने कई जगह डाके डाले थे, टूर दूर तक उनके नाम का आतक था। उनके टेरे भी भणाय के आस-पास लगे थे। हजारो लोगो के थाने की सूचना उ हैं थी और इस मौके का पूरा लाभ उठाने की योजना भी उन्होंने बना ली थी।



👸 देवता बान्धवा सन्तः 🥸 सन-सबसे नद्र देवता व जगद-ए 🕻 । दीक्षा महोत्सव के सयोजको को जब 'भणाय' के आस-पास मोडसिंहजी की हलचलो का पता चला तो उनमे बैंचेनी छागई। दीक्षा प्रसग पर हजारो स्त्री-पुरुप वाहर से आयेंगे, ऐसे अवसर पर यदि ढकेंतो ने हाथ मार दिया तो लाखो का नुक्शान तो होगा ही, माथ ही ममाज के सिर पर कलक का टीका भी लग जायेगा। दूर-दूर तक स्थानीय सघ की वदनामी भी होगी—इस कारण सयोजक चितित थे, यद्यपि पुलिस का प्रबन्ध काफी अच्छा कर लिया था, परन्तु मोडसिंह जी जैसा खू खार व्यक्ति उस पुलिस प्रबन्ध से भय खानेवाला नहीं था।

पाच शस्त्रधारी पुलिसवर्दी मे अचानक एक दिन भणाय की सीमा मे पहुचे, जब वे लोग भणाय के बाहर एक कुवें पर ठहरे थे तो गाव मे इनके आने की खबर पहुची कि पाच शस्त्रधारी (डाकू) आगए हैं। यह खबर बिजली की तरह गाव मे फैल गई, चारों ओर भय छा गया। कायकर्ताओं के हाथ-पाव फूल गये। कुछ लागों को यह भी आशका हुई कि ये लोग तिवरीवालों की तरफ से भेज गये हैं, जो वैरागों को पकड़कर ले जायेंगे। चूकि वे लोग कोट में हार चुके हैं, अत अब यही दाव खेलकर दीक्षा रोकने का प्रयास कर रहे होंगे? यो कई अफवाहे, कई आशकाए एक साथ तूफान की तरह सबों को मथने लगी। पूज्य गुरुदेव तथा स्वामी श्रीपन्नालालजी भी जरा सथिकत होगए और सावधानी के तोर पर श्रावकों को सकेतित किया। श्रावक लोग अजभेर किमण्यर माहब व सेठ उम्मेदमल जी लोढा को सूचित कर आशकित घटना को टालने के लिए तुरन्त अजमेर जाने की तैयारी करने लगे। स्थानक के बाहर सभी लोग तैयारी में खडे ही थे कि पाचो शस्त्रधारी गुरुदेव के चरणा में पहुचकर भित्तपूवक चन्दना करने लगे। लोग चितत थे, भयभीत भी। गुरुदेव ने जैसे ही उन लोगों को पहचाना, हसकर बोल पहें— ओह । क्या इन्हीं लोगों से आप भय खा रहे हैं?

लोगो ने जरा आश्वस्त होकर कहा-हा।

गुरुदेव मुस्कराते हुए वोले माई । ये तो लुटेरे नहीं, तुम्हारे रक्षक बनकर आये हैं। जानते हो ये लोग सिंहु के जागीरदार है और नाम है जाकुर रद्भदानजी, ठा०गोरखदानजी, ठा० रामकरण-जी, ठा० पीरदानजी और ठा० किरपाराम जी।

गुरुदेव के मुख से जैसे ही समागत शस्त्रधारियो का परिचय हुआ, भय की जगह प्रसन्नता और आनन्द की लहर दौड गई। सभी लोग वडे प्रेमपूर्वक उनसे मिले ।

ठा० घरदानजी ने गुरुदेव से पूछा—वात क्या है ? ये लोग हमे देखकर हर क्यो गये ? गुरुदेव ने ठा० मोडसिंहजी की डकेंती की आशका की बात कही । मोडसिंह जी व घरदानजी हमजोलिए दोस्त थे। ठा० घरदानजी गुप्तरूप से मोडसिंहजी से मिलने को गये। मोडसिंहजी ने उन्हें देखकर चिकत, होकर पूछा—आप इधर कैसे ?

ठा॰ रुद्रदानजी ने गुरुदेव के दर्शन व दीक्षा प्रसग की चर्चा की ? मोडसिंह जी हसकर वोले—हम भी इसी मोके की ताक मे घूम रहे थे ?

ठा० रुद्रदान जी --- ये अब तो नहीं न ?

ठा॰ मोर्डोसह जी—लगता है अब मेरी साध पूरी नहीं होगी, जब ये आपके गुरु हैं तो उनपर हाथ डालना मेरे लिए तो महापाप है । नित्र के गुरु को मेरे ही गुरु समझता हू । हा, मैंने तो सुना था—ये बनियों के गुरु है, और सोचा था इस सुनहरे मौके को हाथ से नहीं जाने देना है । रुद्रदान जी । आपतो

विविद्द कुलुप्पण्णा साहवो कप्पस्कावा क्रिक्ट अस्ति क्रिक क्र

जानते ही हैं - मेरे शिकार तीन ही होते हैं — महाजन! सुनार और कलाल! किन्तु आप के गुरुदेव के लिए मैं अपना तन-धन न्यौछावर कर सकता हूं। आप जाकर गुरुदेव से मेरी भी पावधोक (वदना) कह दीजिए और प्रवन्धकों को आश्वस्त कर दीजिए कि मैं स्वय उनकी पहरेदारी करू गा। यदि किमी की एक तीव (छोटा सा टुकडा) भी चली जाय तो इसकी जिम्मेदारी ठा० मोडसिंह पर रहेगी। मैं स्वय भी वहा उपस्थित होता, लेकिन आप जानते हैं, लोग मेरे नाम से ही घवराते हैं, मुझे आया सुनेंगे तो उन्हें यह धसका होगा—डकैती डालने आया हूं।"

ठा० रुद्रवानजी मोडर्सिहजी का सदेश लेकर गुरुदेव की सेवा मे आये और जब उनका सवाद प्रबन्धकों ने सुना तो सवत्र हप की लहरे उछल पडी। लोगों ने साझात् देखा, धर्म का एव पूज्य गुरुदेव की पुण्यवानी का यह एक चमत्कार ही था जो मिर चढकर बोल रहा था।

इसप्रकार शाति, प्रेम और अभय के वातावरण में मेरी दीक्षा सम्पन्न हुई। मैंने एक नये जीवन में प्रवेश किया, असयम से सयम, भोग से योग ओर मोह से वैराग्य की और मेरा यह महाप्रयाण था। इसकी गुरुता, गम्भीरता और गरिमा—एकदम अनुभव नहीं होती, किन्तु ज्यो-ज्यो पथ पर आगे कदम बढते गये, मैं इस जीवन की गुरु-गम्भीरता से परिचित होता गया, ज्ञान का दीपक ज्यो-ज्यो प्रखर प्रभा फैलाता गया, मैंने स्वय को और समस्त अग-जग को उस आलोक में परखने-निरखने का प्रयत्न किया, करता रहा।

दीक्षा से शिक्षा की ओर

वि० स० १६=० ज्येष्ठकृष्णा प्रतिपदा को गुरुदेव मसूदा पधारे, वही पर मेरी वडी दीक्षा सम्पन्न हुई।

गुरु को कुभार की उपमा दी गई है---

गुरु कुन्हार शिष्य कुम है, घड़-घड काढे कोट ! अन्तर हाथ सहार दें बाहर बाहे चोट !

शिष्य का जीवन तभी निखर सकता है, जब योग्य गुरु का सगम हो। बिना गुरु के न अनुभव मिलता है, न ज्ञान और न माग । प्राचीन ग्रन्थों में गुरु को भगवान के समतुल्य माना है। कहा है— तित्थयर समो सूरी—आचार्य तीर्थंकर के तुल्य है। उपनिषद् में भी इसीलिए कहा है—

आचायधान पुरुषो धेव

जिसने गुरु किया वही ज्ञानी वन सकता है।

मैं अपना अहोभाग्य मानता हू कि मुझ एक सुयोग्य गुरु मिले, जो वास्तव मे ही गुरु की गरिमा से मिलत थे, मैं अपने को उनका सुयोग्य शिष्य साबित कर सका या नहीं, इसका निणय में नहीं दे सकता, पर हा, मेरा प्रयत्न यहीं रहा कि गुरुदेव के सानिष्य में, उनकी आज्ञा और उनकी भावना के अनुरूप मैं अपना जीवन बनाता रहू। दीक्षा के पहले भी कुछ शिक्षा प्राप्त की थी, पर वह एक सामान्य शिक्षा थी, वास्तविक शिक्षा तो वीक्षा के बाद ही प्रारम्भ होती है। कहना चाहिए उस शिक्षा की वणमाला का प्रथम वण यदि 'अ' से प्रारम्भ माने तो 'अनुशासन' कहना चाहिए, इसे ही विनय और आत्म-निग्रह के रूप में समझना होगा। गुरु के प्रति विनय न हो तो शिक्षा प्राप्त नहीं हो मयती। विनय में मैं प्रारम्भ से ही ठीक माना गया था।





😜 देवता बान्धवा सन्तः ॥ सत-सवस सङ्देवना व अगद्वधु है।

अध्ययन का ऋम

उन दिनो अध्ययन के लिए सिद्धान्तशाला जैसी सस्थाओं की व्यवस्था नहीं हुई थी, यद्यपि यह बहुत जसरी थी, पर यह आवश्यकता बाद में अनुभव हुई और कुछ पूर्ण भी हुई। तब तो अध्ययन की स्वतन्त्र व्यवस्था ही करनी पढ़ती थी। गुरुदेव मेरे अध्ययन के प्रति वढ़े, सजग थे। प्रारम्भ से ही बढ़े सुनियोजित कम से उन्होंने मेरे अध्ययन की व्यवस्था की। उनका कहना था कि वचपन-अध्ययन का सर्वोत्तम काल है। इस आयु में बुद्धि में कोमलता और प्रहणशीलता अधिक रहती है। कोई भी वस्तु शीघ्र याद हो जाती है और वह बुद्धि में जम भी जाती है। इसलिए जितना रटने का, पढ़ने का है वह सब वाल्यवय पा १० से १४-१६ वप तक की आयु में ही हो जाना चाहिए। उसके वाद बुद्धि में कुछ परिपक्वता आने लगती है, पढ हुए का अथ समझने की जिजासा जगती है और दूसरों को बताने की भी। २० से आगे अध्ययन और परिपूण होता है, पढ़ा हुआ, दूसरों को वताने के लिए वोजने के साथ लिखने की भी भावना जगती है, अनुभव और विचार-तरेगे उठने लगती हैं, तब लेखनी हाथ में लेकर विचारों को रूपायित करने की ललक भी जगती हैं। इस प्रकार यह तीनो बाते कमश होनी चाहिए, पहले अध्ययन, फिर भाषण और फिर लेखन। अपने अनुभव के आधार पर निखरा हुआ गुरुदेव का यह निष्कप बढ़ा ही मनोवैज्ञानिक लगता है। तब मुझे भने ही इसमें कोई नवीनता नही लगी हो, पर जब मैंने प्रसिद्ध पाश्चात्य विचारक वेकन की ये पक्तिया पढ़ी तो लगा भारतीय गुरुओं में और पाश्चात्य विचारकों में कितना मनोवैज्ञानिक साम्य है। वेकन ने कहा है—

रीडिंग मेक्स ए कुलमैन स्पीकिंग ए फरफैक्टमैन राइटिंग ए एग्जैक्ट मैन

अध्ययन मनुष्य को पूण बनाता है, भाषण उसे परिपूणता देता है और लेखन उसे प्रामाणिक बनाता है।

मेरे अध्ययन मे भी गुरुदेव ने प्रारम्भ से इसीप्रकार का सयोजन किया था। मुझे सस्कृत व्याकरण, कोष और आगम पढ़ाने के लिए गुरुदेव ने अनेक उच्चकोटि के विद्वानों को नियुक्त किया था। राजस्थान के ही नहीं, किन्तु बिहार के मैथिल विद्वान् जिनको विद्वत्ता (व्याकरण और नव्य न्याय के विषय में) सम्पूण भारत मे प्रसिद्ध हैं, उन्हें भी बुलाया और साथ में रखकर अध्ययन कराते रहे। वे स्वय बार-बार मेरे अध्ययन—पठन आदि का निरीक्षण करते। दिन में पढ़ा हुआ पाठ रात्रि में पूछते और उसकी शुद्धाशुद्धि का भी विशेष ध्यान कराते।

जैन समाज के घुरघर विद्वान प० बेचरदासजी दोशी को भी मेरे अध्ययन के लिए बुलाया गया, उनके पास से मैंने प्राकृत व्याकरण व जैन आगमों की टीकाए आदि पढी। पहित जो विद्यार्थी के प्रति नरम भी बहुत है और कठोर भी। यदि विद्यार्थी पूणं जागरूकता के साथ चलता है, विनय एव विवेक के साथ अध्ययन करता है तो वे इतनी सरलता एव मधुरता के साथ ज्ञानदान करते हैं कि लगता है—ये अध्यापक नहीं, पिता ही हैं। किन्तु अध्ययन मे यदि लापरवाही बरती जाय तो बही डाट भी लगाते हैं, और फिर उसे पढ़ाना भी बन्द कर देते हैं। उनकी विशेषता है, वे कभी भी अपने को वेतन-भोगी अध्यापक नहीं मानते, किन्तु विद्यार्थी के सच्चे गुरु के रूप में ही उसे ज्ञानदान करना अपना पित्र कतस्य व अधिकार समझते हैं।

विविह कुलुप्पण्णा साहवो कप्परूक्तवा ( स्पु प्रन्ती के जगमकत्पवृक्ष हैं।

मुनिद्य अभिनन्दन ग्रंथ

उनके बाद डा॰ इन्द्रचन्द्रजी गास्त्री भी मेरे अध्यापक रहे । मैंने 'याय एव दशन का अध्ययन उनसे ही किया । उनका भी स्नेह एव सद्भाव मुझे बराबर मिलता रहा ।

मेरा अघ्ययन चल ही रहा था कि अयेषि बहु बिघ्नानि अच्छे काय मे विघ्न आते हैं, अचानक गुरुदेव अस्वस्थ हो गए। मेरे अध्ययन की गित कुछ मद पड गई। वि० स० १९८६ ज्येष्ठ शुक्ता ४ को भुवाल मे गुरुदेव का स्वगवास हो गया। मेरा मन अत्यन्त खिन्न व उदास हो गया। पिताजी की मृत्यु के समय मुझे इतना दुख नही हुआ, शायद कभी भी मुझे इतनी उदासी नही आई, जितनी गुरुदेव के स्वगवास के समय आई! स्वामाविक भी थी, उनके हाथो मे मेरा जीवन था। माता-पिता ने मुझे सिफ जन्म दिया था, मेरे जीवन का निर्माण तो वे ही कर रहे थे। मैं स्वय को आश्रय, हीन-सा अनुभव करने लगा।

हाँ, मेरे मन की यह रिक्तता और उदासी अधिक समय तक नहीं टिक सकी। मेरे बडे गुरु आता पूज्यनीय स्वामी श्री हजारीमलजी एवं स्वामी श्री व्रजलालजी ने मुझे वहीं स्तेह व वात्सल्य दिया जो गुरुदेव से मिलता रहा था। कहावत हैं —वडा भाई वाप वरावर, मुझे इसकी पूण सत्यता अनुभव हुई। दोनों ही श्रद्धय मुनिवरों ने मुझे पुत्र की भाति, अपने प्रिय शिष्य की भाति लाड-प्यार दिया, सिफ लाड-प्यार ही नहीं, क्योंकि अब मैं किशोर अवस्था में आ चुका था इसलिए लाड-प्यार के साथ शिक्षा, व्यवहार और निरन्तर कायरत रहने की ट्रेनिंग भी आवश्यक थी। साधु जीवन की भर्यादाओं में रहकर मैं अधिक से अधिक ज्ञानार्जन करू और योग्यता प्राप्त करू, इसकी उन्हें वडी चिता रहती थी।

मुझे याद है, अपने अध्ययन के लिए मुझे कभी किमीप्रकार की चिंता नहीं करनी पड़ी। अध्यापकों की व्यवस्था व विविध प्रकार के प्राचीन नवीन प्रथों का सग्रह करने में स्वामीजी स्वय बहुत कुशल थे। इस व्यवस्था में भी वे हर किसी से नहीं कहते थे। शिक्षण व साहित्य-सग्रह की अथ व्यवस्था में स्तम रूप दो व्यक्ति थे। नागौर (मैलापुर-मद्रास) निवामी सिभूमलजी वैद मुधा और कुचेरा (साहुकार पैठ, मद्रास) निवासी सेठ मोहनमलजी चौरिडिया। मेठ सिभूमलजी वैदमूया भद्र प्रकृतिवाले सचमुच शभु ही थे। पूज्य गुरुदेव के प्रति उनकी एकनिष्ठावाली श्रद्धा थी। सेठ मोहनमलजी की उदारता, सरलता व सतजनों के प्रति भक्ति श्रावक समाज के लिए अनुकरणीय है ही। समाज में शिक्षा-प्रसार के लिए उनके हृदय में वडी तडफ है। शिक्षा व साहित्य के लिए उन्होंने हजारों (शायद लाखों) का दान भी किया है, और आज भी कर रहे हैं।

लगभग २०-२२ वर्ष के अध्ययन-अनुशीलन से मेरे ज्ञान में कुछ प्रौढता व अनुभव मे परिपक्वता भी आने लग गई। सस्कृत-प्राकृत व हिन्दी में काव्यरचना भी करने लगा था। वैसे कोई व्यवस्थित वाव्य मैन नहीं बनाया, पर छिट-पुट भजन, स्तवन, स्तोत्र आदि काफी बनाए। स्वामी श्रीहजारीमलजी महाराज का कहना था—कविता हमारे जयगच्छ की वपौती हैं, पूज्य जयमलजी महाराज की सप्रदाय में अनेन आचाय व मुनिवर अच्छे कवि हुए हैं। स्वय पूज्यश्री जयमलजी राजस्थानी भाषा के प्रौढ कवि थे। आचाय श्री रायचन्दजी महाराज की कृतिया भी वही उत्कृष्टस्तर की मानी गई हैं। मैंने राजस्थानी के साथ-भाय सस्कृत-प्राकृत में भी कुछ रचनाए की। हा, तब तक प्रकाशन की कोई कल्पना भी मन म नहीं थी और न ऐसा वातावरण ही था। काव्य कृतिया—अधिकतर स्तुति-प्रधान या उपदेश-परक ही अधिक रचा करता था।

# आचार्यपद ग्रहण और विसर्जन

जयगच्छ की परम्परा मे बाठवें आचाय थे श्रद्ध य श्री कानमलजी महाराज। वि० स० १६-५ में उनका स्वगवाम हो गया। उनके स्वर्गारोहण के पण्चात् नये आचाय की व्यवस्था नहीं हुई। स्व० गुकदेव स्वामी जोरावरमलजी यद्यपि आचार्य नहीं थे, किन्तु उनका प्रभाव, वचस्व व विद्वता किसी प्रकार कम नहीं थी, यही कारण था कि लोगों को यह अनुभूति भी नहीं हुई कि आचाय का निर्वाचन करना चाहिए। उनके स्वगवास के पण्चात् उस स्थान की पूर्व स्वामी श्रीहजारीमलजी करते रहे, अत तीन वर्ष तक यो ही गांदी चलती रही। वि० स० १६-५ पाली में छह सप्रदायों का मुनि - सम्मेलन हुआ, उसमें सप्रदाय की मुख्यवस्था वे लिए स्वामी श्री हजारीमलजी को प्रवतक एव मुनि श्रीचोयमलजी महाराज को मंत्री नियुक्त किया गया।

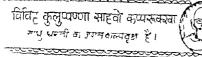
कुछ वपों पश्चात् जब मेरा अध्ययन पूण हुआ तो लोगो की नजर मुझ पर टिकने लगी। कुछ आवको ते स्वामीजी से कहा भी—अब ये (मैं) सब प्रकार से योग्य हैं तो सप्रदाय का आचायपद रिक्त क्यो रखा जाय। लोगो की वात स्वामीजी स्वय भी अनुभव करते थे। पर मेरा स्वमाव कुछ दूसरा था। मैं अनुभासन मे रहना जानता था पर दूसरो पर शासन करना मेरी आदत नही थी। यह मेरे स्वभाव की विचिन्नता ही थी कि मैं बड़ो के साथ ही नही, कि तु अपने से छोटो के साथ भी बहुत विनम्न, सरल और आत्मीय मम्बन्ध रखता था। जान की छचि थी, अध्ययन की लगन थी, पर प्रशासन मे कभी मुझे दिलबस्पी नही रही, इसलिए मैं मानता हु प्रकृति ने मुझे शासक नही, सिक्त साधक रहने के लिए ही निमित किया। पर सम्प्रदाय के ज्येष्ठ मुनियो की इच्छा और विष्ठ आवको का आग्रह इतना बल पकड गया कि अनवाहे भी मुझ वि० स० २००४ में जयगच्छ के नोवे आवार्यपद का भार स्वीकार ना पढ़ा। नागौर मे बडा भारी समारोह हुआ और खूब उत्साह व जय-जयकार के साथ मुझे आचार्यपद की चादर दी गई।

भगवान महावीर ने एक वचन कहा है-

# महय पलिगोव जाणिय जाविय घटण-पूर्यणा इह

ससार मे यश-प्रतिष्ठा, वदना और पूजा की भावना एक बहुत बडा दलदल है, जो साधक इसमें फस जाता है, उद्धार होना कठिन है।

पता नहीं, किन कटु अनुभवों के सदम में भगवान ने यह सत्य उद्धाटित किया था, पर मुक्षे ऐसा अनुभव हुआ वदना-पूजा-प्रतिष्ठा-शासन और प्रभाव जमाने की परिपाटी साधक जीवन के अनुकूल कम है। दूसरों को अनुशासन में रखना, अपनी सप्रदाय का गौरव बढाना, और दूसरी सप्रदायों को प्रभावहीन करने की वेष्टा यह सब शातिप्रिय, एकातशील, कम बोलनेवाले और सब के साथ विनम रहनेवाले व्यक्ति के लिए बडी ही टेडी खीर है। आचायपद पर आसीन होने के बाद मेरा नाम भी 'मिश्रीमल' की जगह जसवन्तमल (यशवत-यशस्वी) कर दिया गया, पर मेरा मिश्री-सा स्वभाव कैसे बदल जाता नाम बदल जाने पर भी स्वभाव नहीं बदला और आचार्यपद का दायित्व उठाने के बाद मेरे अन्तमन में एक बचेनी, उथल पुथल और शांति के लिए तडफ मचने लगी। इसमें सप्रदायों की आपसी खीचातानी भी मुझे बढी अप्रय लगी, फलस्वरूप मैंने आरमशांति एव सघऐवय के हित में आचार्यपद का विद्या करने का निणय कर लिया। मेरे इस निणय से कुछ लोग नाराज भी हुए पर बढे स्वामीजी मेरी वात से सहमत थे और उन्हीं के प्रभाव वल पर मैंने आचायपद का त्थाग कर दिया।



मुनिद्धय आभिनन्द्न ुरंश

उनितो श्रमणसघ के गठन की वहीं गर्म चर्चाए चल रही थी। श्रमणसघ वने, समस्त स्थानकवासी श्रमण एक आचाय के झह के नीचे एक ही परम्परा में आबद्ध हो—चारों ओर यह हवा वन रही थी। मेरे आचार्यपद त्याग से इस हवा को ओर वेग मिला। वि० स० २००६ सादही में वृहद् साधु-सम्मेलन हुआ, उसमें समस्त सम्प्रदायों से एक होने का आह्वान किया गया, हमने अपनी सम्प्रदाय का श्रमणसघ में विलय घोषित कर दिया। फिर एक के बाद एक गों अनेक सम्प्रदायों के गादीघर इस सगठन में अपना विलय करते गये और "अखिल भारतीय वधमान स्थानकवासी श्रमणसघ" का गठन हुआ। इतिहास में यह अभूतपूच एकता थी। एकता त्याग और बिलदान चाहती है, यदि त्याग वास्तविक न होकर दिखाऊ या जवदंस्ती परिस्थितियों से विवश होकर किया जाता है तो वह स्थायित्व नहीं पकढ सकता। श्रमणसघ की एकता में जो सम्प्रदायों व पदों का त्याग हुआ वह हृदय से कम, विवशता से अधिक हुआ, ऐसा मेरा अनुभव है, इसी कारण नारगी की तरह ऊपर से एक दिखाई देने पर भी भीतर में सब फाके अलग-ललग अनेक वनी रही, और कुछ समय वाद उनमें पुन विस्फोट, अलगाव होना प्रारम्भ हो गया। खैर यह विषय यहा अधिक चर्चा का नहीं है। हमने अपना विलय विवशतावश नहीं, किन्तु एकता वनाने के लिए ही किया था और आज भी मैं अतन्त मन से श्रमणसघ की एकता के लिए हर प्रकार का विलदान करने की भावना रखता हूं।

मुनियो का सगम

श्रमण सघ के सम्मेलनो से एक बात बहुत अच्छी हुई । स्थानकवासी परम्परा के अनेक विद्वान, प्रभावणाली सत राजस्थान से दूर, पजाव, हरियाणा, गुजरात, बम्वई के प्रदेशों में विचरते थे। उनके वे ही क्षत्र थे। राजस्थान उनकेलिए परदेश था और राजस्थानवालो के लिए वे परदेशों थे। इन सम्मेलनो मे विद्वान् मुनिजनो का एक दूसरे से साक्षात्कार हुआ, निकटता स्थापित हुई और राजस्थान मे उनका विहार होने से विचार व ज्ञान का आदान-प्रदान भी हुआ। उनके नये विचारो की हवा ने राजस्थानी मुनियो की परम्परागत विचारश्रेणी को प्रभावित किया और एक युगीन परिवतन की दिशा मे मोड दिया। मैं जिन प्रमुख मुनियो के सम्पक मे आया, वे हैं शतावधानी प० श्रीरतनच दजी महाराज, उपाचाय श्रीगणेशीलालजी महाराज, कविरत्न उपाध्याय श्रीअमरचन्दजी महाराज आदि। शतावधानीजी महाराज एव उपाचायजी महाराज के सान्निध्य में मैं कम रहा, किन्तु कविरत्न उपाध्याय असरचन्दजी महाराज का सान्निध्य मुझे बहुत मिला। मैं इसे अपना सौभाग्य ही मानता हू कि उनका स्नह-सौजन्य मुझे उनके आत्मीय परिवार में ले गया। उनके सम्पक में मैंने आगमों के भाष्य, चूर्णि आदि ग्रन्थो का अनुशोलन भी किया। उनकी बिद्धत्ता बडी गहरी है, सूक्ष्म प्रतिभा, तक पट्ता और वाक्चातुय उनका गजब का है। वे किसी भी बात को जब समझाते हैं तो ऐसा लगता है--एक-एक कली खोलकर रख रहे हैं, गभीर-से-गभीर वात भी हृदयगम हो जाती है। सगठन व समन्वय मे तो वे पुराने व नये के बीच एक सेतु का काम करते हैं। श्रमण सम्मेलनो मे देखा—सवत्र उनकी प्रतिभा, समन्वय बुद्धि, मिलन-सारिता का जादू वोल रहा था । उन दिनों मे, आचार्य न होकर भी आचाय के समान प्रभाव उनका अमण सघ पर छाया हुआ था, ऐसा मुझे आज भी याद हैं। छोटो के साथ स्नेह, वडी वे साथ विनम्रता, विचारों की स्पप्टता और अभिव्यक्ति की कला—मैंने उनसे सीखने वी वेप्टा की । कुचेरा म वे विकित्सा के लिए चातुर्मास स्थिर रहे, तब हम बहुत दिन तक साथ रहे थे। किव श्री जी के पश्रो मे आज भी उन दिनो की मधुर-स्मृतिया यदा-कदा ताजा होती रहती है।





## स्वामीजी का महाप्रयाण

वि० स० २०१= मे मेरे परम श्रद्धेय गुरुझाता स्वामीश्वी हजारीमलकी महाराज का साथा भी मेरे सिर पर से उठ गया। बहुत अल्पकालीन बीमारी के बाद चैत्रकृष्णा दशमी को चादावतो का नोखा मे उनका स्वर्गवास हो गया। स्वर्गवाम के पहले उन्होंने मुझे अनेक शिक्षाए दी थी। उन्हें पूर्ण सतोय था कि स्व० गुरुदेव ने उन्हें मेरी शिक्षा-दीक्षा की जो जिम्मेदारी सौंपी थी वह अञ्छी प्रकार सम्पन्न हुई। मेरे प्रति उन्हें पूर्ण सतोय था, इसलिए प्रसन्नता और निराकुलता के अन्तिम क्षणो में वे कृतकृत्यता अनुभव करते रहे।

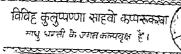
गुरुदेव के महाप्रयाण के पश्चात् स्वामी श्री चजलालजी का वही स्तेह मुझे मिला, जिससे मुझ बढे स्वामीजी के अभाव को भूलाने मे बढी शक्ति मिली।

मरुषरा के एक तेजस्वी सत का साम्निध्य भी मैं कभी मही मूल सकता । वे हैं मरुषरकेश री प्रवतक श्री मिश्रीमलजी महाराज । हम दोनों की गुठ परम्परा महोदर की है, अत प्रारम्भ से ही उनका हमारा अत्यन्त मैंकट्य और आत्मीयभाव रहा है। श्री मरुषरकेसरीजी मिश्री की तरह जितने मधुर हैं, उतते ही कठोर भी । अन्याय, असत्य और रुढियों के प्रति वे सदा ही बढ़े कठोर रहें हैं। किन्तु साथ ही जैसे पत्यर की चट्टानों के वीच मे निमल मधुर जलस्रोत छिपा रहता है, वैसे ही उनके हृदय मे असीम प्रम, स्नेह, सौजन्य और माधुम छलकता रहता है। वहें स्वामीजी के स्वगवास के पश्चात् तो मुझे उनका स्नेह व सौजन्य बहुत ही मिला है। राजस्थान के अचलों मे, शिक्षा, साहित्य आदि के प्रचार मे उन्होंने जो भगीरथ काय किये हैं, वे न केवल स्थानकवासी जैनसमाज के लिए, किन्तु राजस्थान व मरुषरा के लिए भी गौरव है। मेरा सौभाय ही है, कि एक के बाद एक तेजस्वी, वचत्वी व स्नेही मुनिवरों का स्नेह, सद्भाव व छुपा मुहा पर वरसती रही है। मैं इस माने मे वडा ही भाग्यशाली रहा हु।

स्वर्गीय स्वामीजी श्री चौथमलजी महाराज के सौजन्यपूण स्नेह का मुझे स्मरण होता है तो रोमाच हो आता है। वे सदा ही मुझ पर श्रेम की वर्गा करते रहे। वतमान में विराजित स्वामीजी श्री रावतमलजी महाराज की स्नेहमयी कृपादृष्टि भी मेरे जीवन का एक सवल वनी हुई है। महासती चमरावकुवरजी 'अचना' का सौजन्य व उनका साहित्यिक क्षत्र मे सहकार भी मेरे जिए चिरस्मरणीय रहेगा।

मेरे अध्ययन के पण्चात् साहित्य-निर्माण मे प० इन्द्रचन्द्रजी शास्त्री, प० शोभाचन्द्रजी भारित्त वहन कमला 'जीजी और श्रीचन्द्रजी सुराना 'सरस' का भी उल्लेखनीय सहयोग मिलता रहा है। कमला जीजी और श्रीचन्द्रजी सुराना 'सरस' का स्नेह, सद्भाव व सहकार तो आज भी मुझे प्राप्त है।और मैं विश्वास रखता हूं कि साहित्य निर्माण की दिशा मे मैंने अभी जो कुछ किया है, उससे अधिक भविष्य मे कर पाऊ गा और सभी सहयोगियो का सहकार मिलता ही रहेगा। निर्माण की दिशा मे व्यक्ति अकेला कुछ नहीं कर सकता, चाहें कितना ही समयं हो। अनेक हाथों का सहयोग ही इस रथ को आगे गतिशील बनाए रखता है। स्नेह एव सहयोग में मुझे विश्वास है, और यही मेरे जीवन की अव तक की पृष्ठ भूमि है।

.



# एक जीवत श्रौर प्राग्गवत व्यक्तित्व

# श्री मधुकर मुनि

# राजेन्द्र मुनि शास्त्री, काव्यतीय

मैंने श्री मधुकर मुनिजी के सम्बन्ध में गुरुदेव श्री से तथा अन्य लोगों से बहुत कुछ सुना था, विन्तु दशन का अवसर मुझ नहीं मिला था। पूज्य गुरुदेव राजस्थानकेसरी श्री पुष्कर मुनिजी महाराज के साथ वम्बई, कादावाढी का सन् १६७१ का मानदार वर्पावास समाप्त कर हम साण्डेराव राजस्थान प्रातीय सन्तसम्मेलन में उपस्थित होने के लिए गुरुदेव श्री के साथ साण्डेराव पहुचे, उसी दिन स्वामी जो श्री श्रजलालजी महाराज व मधुकर जी महाराज भी पद्यारे, दोनों का एक साथ नगर में प्रवेश हुआ। उस दिन प्रथमवार मैंने मधुकर मुनि जी को देखा, मुझे लगा जिनकी मैंने इतनी यशोगाथा मुनी है, क्या दुवले-पतले और छोटी कायावाले यही मुनि मधुकर है ? उन्हें निहारकर नेत्रों ने परितृप्ति का अनुभव किया। पाश्चात्य विचारक कारलाइल ने लिखा है कि "किसी महापुरुप की महानता का पता लगाने के लिए यह देखना चाहिए कि वह अपने से छोटे के साथ कैसा वर्ताव करता है। यदि वह अपने से छोटो के साथ मधुर और स्नेहपूण वर्ताव करता है तो वह महान् पुरुप है। "मुझे लिखते हुए हार्दिक आह्नाद होता है कि मधुकर मुनि जी वरतुत एक महापुरुप है, क्योंक प्रस्तुत परीक्षण प्रस्तर पर कसने से वे मुझे महापुरुप प्रतीत हुए। उन्होंने मेरे साथ अत्यन्त मधुरता के साथ वर्ताव किया। और अनेक विपयो पर मेरे साथ वार्तालाप किया।

उनके प्रवचन, उनके लेखन, और उनके काय-कलापो से सूय के प्रकाश की शांति स्पष्ट होता है कि उनका अध्ययन विशास है। जैनधर्म और दशन का अध्ययन उनका विस्तृत है, साय ही वैदिक और वौद्धधम का अध्ययन भी गम्भीर और तलस्पर्शी है। भाषा-शास्त्र की हिष्ट से उनका परिज्ञान बहुविध और बहुव्यापी है। संस्कृत और प्राकृन जैसी प्राचीन तथा कठिन भाषाओं पर उनका अधिकार है। हिन्दी और राजस्थानी भाषाओं में वे धाराप्रवाह चील सकते हैं, लिख सकते हैं।

मैंने मुनि श्री से समाज और सस्कृति के सम्बंध में जिज्ञासा प्रस्तुत की, उत्तर में मुनि श्री ने कहा—मैं समाज और संस्कृति का तादाम्य सम्बन्ध मानता हूं। जो कुछ भी संस्कृति है, वह समाज के धरातल पर ही पनपती है, विकसित होती है।'

सस्कृति नया है र इस प्रथन के उत्तर मे मुनिश्री ने कहा—विकृति, सस्कृति और प्रकृति ये तीन शब्द हैं। आत्मा अनादिकाल मे विकृति मे पूम रहा है। विकृति को नष्ट नरने के लिए जो नुछ साधना की जाती है, वह साधना ही वस्तुत सस्कृति है और सस्कृति ही अत मे प्रकृति वन जाती है। प्रकृति का अय है वस्तु का मूल स्वरूप। हमारे जीवन के विकास का क्रम है—हम विकृति से सस्यृति की ओर जाते हैं और फिर प्रकृति की ओर।

मुनिद्धय अभिनन्दन श्रंथ



६ देवता बान्धवा मन्ति १ सन-सवपर्व दवरायन्त्र गुर्। साहित्य और कला के सम्बन्ध में मैंने मुनिश्री से पूछा तो मुनिश्री ने कहा—साहित्य और कला मानव जीवन के लिए वरदान है, साहित्य और कला का सम्बन्ध परस्पर घनिष्ट है। ये दोनो मानव जीवन और विचारों को सरसञ्ज करनेवाली सरिताए हैं जो जीवन की समतल भूमि पर एक साथ प्रवाहित होती है।

विज्ञान के सम्बन्ध मे मैंने उनसे अपने विचार व्यक्त करने के लिए कहा कि आप विज्ञान को मानव समाज के लिए वरदान मानते हैं या अभिभाप ?

उन्होंने कहा—विज्ञान अपने—आप में एक शक्ति है, वह अच्छी भी हो सकती और बुरी भी हो सकती है। जापान में हिरोजिमा और नागासाकी में जब हम विज्ञान का वीभत्स रूप देखते हैं, मानव और अब्य जीव जन्तुओं को छटपटाते हुए देखते हैं तब विज्ञान एक अभिशाप के रूप में नजर आता है किन्तु विज्ञान का दूसरा पक्ष कल्याणकारी और शुभ है। रेडियो टेलिविजन, विद्युत, चिकित्सा और कृषि आदि के सम्बन्ध में विज्ञान ने मानव जाति का अत्यधिक उपकार भी किया है। आज का मानव अनन्त आकाण में पक्षी की तरह उड सकता है। सागर के विराद् वक्षस्थल पर मछली की तरह तैर सकता है और धरती पर रेल और कार के द्वार दौड सकता है, यह सारा विज्ञान युग का ही चमत्कार है। विज्ञान को जन्म देनेवाली मानव बुद्धि है। उसका सदुपयोग और दुरुपयोग करना उस पर निमर है। यदि विज्ञान का वम के साथ समन्वय किया आय तो विज्ञान का कल्याणकारी रूप ही रहेगा।

मुनि श्री ने बागे कहा—केवल विज्ञान का ही नहीं, जगत के किसी भी वस्तु के दो पक्ष हो सकते हैं शुभ और अशुभ, सत् और असत् अत उसकी उपेक्षा करना न न्यायसगत है और न तकसगत है। मानव को विज्ञान के अशुभ और असत् पक्ष की ओर देखकर उसके शुभ और सत् पक्ष की ओर देखना चाहिए।

मैंने पुन प्रश्न किया, धर्म और विज्ञान में क्या अन्तर है ? जीवन के लिए अधिक उपयोगी कौन है ?

मुनि श्री ने उत्तर में कहा—दोनो ही उपयोगी है। अपने-अपने क्षेत्र में दोनो की आवश्यकता है। धम अन्तमुं खी है और विमान बहिमुं खी है। विज्ञान प्रकृति के सत्यों को उपलब्ध कर उसकी जीवन के लिए उपयोगी दनाने के लिए उपयोगी रहता है, जबिक धमें अन्तर के विकारों को नष्ट कर आत्म-तस्व की उपलब्ध के लिए प्रयत्न करता है। इसप्रकार एक बाह्य जीवन के लिए उपयोगी है तो दूसरा अन्तरजीवन के लिए। दोनों की जीवन में अत्यन्त आवश्यकता है। दोनों का मधुर समन्वय ही जीवन को पूण बनाता है। राष्ट्रिपता गांधीजी ने भी कहा है—धम से अनुप्राणित एव धमें से अनुगासित विज्ञान मानव जाति का हित ही करेगा, अहित नहीं।

इसप्रकार अनेक विषयों पर उनसे वार्तालाप हुआ। मुनि श्री के विचारो की गहनता, व्यापक अध्ययन व अनुभन्न को देखकर मुझे हार्दिक प्रसन्नता हुई।

पण्डित मुनिश्री की सुदीर्घचारित्रपर्याय और श्रुत-सेवा के उपलक्ष में एक विराट् अभिनन्दन ग्रन्थ प्रकाशित किया जा रहा है, यह माह्वाद का विषय है। मुनि श्री तम्बे समय तक आचार और विचार की ज्योति जलाते हुए जन-जीवन को प्रशस्त पथ प्रदिशत करते रहें यही मेरी हार्दिक श्रदाञ्जिति हैं।



निष्कपट व्यक्तित्व, चेहरे पर गम्भीरता की स्पष्ट रेखायें, विविध विषयों का मुन्दरतम ज्ञान एव चिन्तन मनन की विभूति, वाणी में मधुरत्व, भाषा एव भावों की मौलिकता । ये कुछ ऐसी विश्रोपताए हैं—मुनि मधुकरजी में । जो श्रोताओं को सहज ही अपनी ओर आकृष्ट कर लेती हैं ।

गत वप माध्यमिकशाला-कुचेरा मे आपका प्रवचन हुआ था। मैं तो क्या, सभी अध्यापक बन्धु एव छात्र वग आपके प्रवचन से प्रभावित थे।

३१ दिसम्बर १९७२, वप का अन्तिम दिन । रिववार का अवकाण । और मैं मधुकरजी के दर्शनार्थ स्थानक पहुचा ।। आग्रह किया—शाला मे प्रवचन के लिए। सहजभाव से मुिन श्री ने उत्तर दिया—"स्वास्थ्य ठीक नही-—मैं तो यदा कदा इधर बिहार करता ही रहता हु—फिर कभी ।।

मैं बैठ गया । महाराज श्री लखनकाय मे व्यस्त थे । मैंने सकुचाते हुए कहा---ये कुछ प्रश्न हैं मेरे---जिनके उत्तर आपसे चाहता हु ।

मुनि श्री के सौम्य चेहरे पर मुस्कराहट आगई—हसते हुए बोले—"क्या छात्रो की भाति आज मेरी भी परीक्षा लेने का इरादा है ?"

मैंने कहा—घवराइये मत! सम्पूण जीवन एक परीक्षा ही तो है—और आप तो सयमरूपी कठिन परीक्षा मे भी सफलता की चरम सीढी पर हैं। और इतना कहकर मैंने पहला प्रश्न कर ही हाला—"वैराग्य का क्या अथ है ?"

गम्भीर प्रशान्त वाणी मे मधुकरजी का उत्तर था-वैराग्य का अथ-भोगो के प्रति अनिभिरुचि'। मैंने कहा--ठीक है--तो फिर आपने अचानक वैराग्य क्यो धारण कर लिया ? उत्तर था---"माताजी की सद्प्रेरणा के कारण।"

मैंने तुरन्त अगला प्रथन किया—अधिकतर साधुओं के सान्निष्ट्य मे रहने का मुझ मौका मिला है। प्राय मैंने पाया है, वे श्रमण जीवन से ऊब गये हैं। क्या कारण है? आप तो ऐसा कुछ अनुभव नहीं करते? उत्तर मे मुनि श्री ने स्पष्ट किया—"साधुओं मे सयम के प्रति निष्ठा का अभाव। परन्तु मैं तो अपने सयमी जीवन से पूणत सन्तुष्ट हु।"

मुनिद्वय अिनन्दन श्रंथ



🕸 देवता बान्धवा सन्तः ध सत-सवसे वड देवता व जगद्वपु है। क्या आप मानते हैं कि अपके सुदीच साम्रना पथ से किसी का गहरा सम्पक रहा है, तथा आपने उनसे कुछ पाया है  $^{?}$ 

मधुकर जी ने फरमाया—"हा ऐसा तो है ही । स्वर्गीय पूज्य गुरुदेव एव अभी विराजित परम श्रद्धेय कविवर श्री अमरचन्दजी महाराज साहब, जिनसे मैंने बहुत कुछ पाया है।"

तो महाराज साह्य अब वताइये—िक कौन सी वह गुल्यी है जो मानव को लोक कल्याण में नहीं लगने देती  $^{7}$  जन साधारण को यह भ्रम हो गया है कि जैन साधु अपना कल्याण चाहते हैं, दूसरों का नहीं  $^{1}$  क्या यह सत्य है  $^{7}$ 

मृति श्री कुछ विराम के बाद बोले—"स्वाथवृत्ति ही मानव को लोक कल्याण मे नही लगने देती! रही जैन साधु की बात – सो आज तक का इतिहास साक्षी है — जैन श्रमणो ने अपनी आध्यात्मिक साधना के आधार पर अधिकतम लोकोपकार ही किया है। उनके लोकोपकार का माध्यम सदा से उपदेश देना रहा है। आज भी जैन श्रमण पदयात्रा द्वारा स्थान-स्थान पर घूम-घूम कर अन्य साधको की अपेक्षा अधिक लोकोपकार करते हैं।"

मेरा अगला प्रक्त था—कुप्रथाए समाज मे सडाँघ फैलाती है। समाज का ही दूषित वर्ग राष्ट्रोन्नर्ति की गति अवरुद्ध करता है। इसी सन्दर्भ मे दहेज प्रया, वृद्ध विवाह, मानव का येन केन प्रकारेण शोषण आदि आदि—मानवता के लिए कलक है। क्या कभी श्रमण वग ने इन दुष्प्रवृत्तियों की ओर समाज का ध्यान आकृष्ट किया है?

मधुकर जी के भव्य ललाट पर चिन्तन की रेखायें स्पष्ट होगई। वे-बोले—"हा—साधु वर्ग को इस बोर ध्यान देना अतीव आवश्यक हैं। सुसस्कृत साधुजन इस क्षेत्र मे अपना पदापण सजगता से करते भी हैं। परन्तु जब तक प्रत्येक साधु अपनी मर्यादा के अनुसार इस ओर अपने को नहीं जुटा सकेगा, तब तक जन-जन मे ऐसे सुधारों के होने की सम्भावना नहीं है।"

मैंने स्वीकृति मे सिर हिलाया, बोला—सही है । महाबोर, बुद्ध, गांधी आदि ने हिंसा का तीव्र विरोध किया था—आज भी किया जा रहा है । क्या हिंसा घटी है ? मेरे विचार से तो 'मज बढ़ता गया ज्यों दवा की !—'

महाराज श्री ने कहा— "तत्कालीन महान्-पुरुषों की उत्क्रान्ति का प्रभाव अपने-अपने समय में जन साधारण पर अवश्य पढ़ा है। इधर जन-समाज में जो कुछ भी एक दूसरे के अधिकारों के सरक्षण की भावना जागृत हुई है ~ यह गांधी युग की आहसा की देन हैं। जन जन में स्वार्थान्ध्रता एव वितृष्णा अत्यधिक तीव्र गति से बढ़ रही हैं। ऐसी विषम स्थिति में क्रान्तिकारी कदम के उठाये बिना हिंसा का मर्ज मिटना सभव नहीं है।"

मैंने कहा—आपका उत्तर तथ्यपूर्ण हो सकता है—परन्तु मैं तो यह दोप वतमान धर्माचार्यों का ही मानता हू। क्योंकि वे अपनी वाणी का यथेष्ट प्रभाव जनसाधारण पर नहीं डाल सके हैं। खैर—यह अपने स्वतन्त्र विचार हैं। अब आप यह बताइये—िक आपने आचाय का गरिमापूण पद पाकर भी त्याग दिया। निस्सन्देह आप पदलोलुप नहीं है। आपमे यश के प्रति अनिच्छा है। अब श्रमण सघ अगर आग्रह करें और इस पद पर आपको पुन आसीन करें तो सघ एकता के लिए आप क्या प्रयास करेंगे?



मधुकरजी की बाणी में हढता थी-वे बोले-"अभी तक मेरी यह मनोमावना ही नहीं है, फिर भी यदि अकस्मात् मेरे लिए ऐसा प्रसग उपस्थित हो जाय, तो मेरी ओर से सघ एकता के लिए भी सभव प्रयास अवश्यमेव किये जायेंगे। सघ एकता के लिये अब तक अनेक प्रयास किये गये-परन्त उनसे वस्तुत असफलता ही हाथ लगी । इससे मेरी यह धारणा वन गई है कि सघ एकता आना फिलहाल सभव नहीं है।"

प्रत्येक व्यक्ति धम-धर्म चिल्लाता है--आप यह स्पष्ट कीजिये कि धर्म क्या है ? राष्ट्रीय एव अन्तर्राष्ट्रीय समस्याओं का हल धम को आधार मानकर किया जा सकता है ?

मुनिश्री पुन विचारमन्त हो गये। स्थिर होकर वोले-"धम का अर्थ है-कर्त्तव्य पालन एव अपने-अपने उत्तरदायित्व को पूणत निभाना ! यही वह सूत्र है, जिससे राष्ट्रीय व अन्तर्राष्ट्रीय सभी समस्याओं का निराकरण सभव है। इससे राष्ट्रोत्यान की गति भी तीव होगी।"

मैंने अगला प्रक्त किया—स्वतन्त्रता प्राप्ति के २५ वर्षों के पश्चात् भी देश के नागरिकों में राष्ट्रीयता की कमी है। विशेषत छात्र वग मे अनुशासनहीतता बढ रही है। क्या कारण है ? कुछ ऐसे बिन्दु बताइये-- जिससे प्रत्येक व्यक्ति स्वशासन सीखे एव राष्ट्रीयता का विकास हो ?

जीवन के सुदीर्घानुभव के वल पर मुनिश्री ने समझाया-"कि जब तक शासन व्यवस्था सुन्दरतम नहीं होगी, तब तक नागरिकों और छात्र वग में अनुमासन प्रियता कभी नहीं पनप सकेगी। यथा राजा तया प्रजा । तो अनुशासन मे रहने के मुख्य बिन्दु हैं—सेवा, सयम, स्नेह, सहयोग, सदाचार, सुसस्कार एव विनम्रता । इन्ही से राष्ट्रीयता का विकास भी सभव है।"

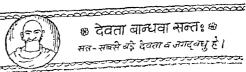
मधुकरजी महाराज साह्व कुछ थकान महसूस कर रहे थे। मैं चौंका ! समयाविध सीमा लाघ रही थी । क्षमा कीजिये, मुझे आपकी अस्वस्थता का ध्यान ही नहीं रहा । मैंने सविनय कहा । मुनिश्री बोले--"कोई बात नही--वैसे ही पिछले दिनो कुछ जुखाम था--पूछिये और कुछ ?

और मुनिश्री के इस कथन के बाद मैंने चलते-चलाते अन्तिम प्रश्न रख ही दिया--वादों का युग है। इधर कई नमें वाद जन्म ले रहे हैं-यथा-समाजवाद, साम्यवाद, प्रगतिवाद, गाधीवाद । भारतीय सभ्यता एव सस्कृति मे कौनसा बाद उपयुक्त है ? आदि

महाराजश्री ने वतलाया--- "जिन बादो में मूलत सत्य की गुजाइश हो उनके प्रति अपने दिल मे आदर की भावना रखना आवश्यक है। यह समन्वय की दृष्टि से ही सभव है। अत जैनदर्शन समन्वयवाद को ही उत्तम मानता है।"

ये कुछ प्रश्न मेरे और सटीक उत्तर मधुकरजी के। जी चाहता था-- कि मैं प्रश्न करता रह और मुनिक्री उत्तर देते रहे । बन्दन के पश्चात् मैं घर की ओर रवाना हुआ—यह सोचता हुआ कि साक्षात्कार के वे मधुर क्षण जीवन में कभी विस्मृत हो सकेंगे ?

निस्सन्देह मधुकरजी महान त्यागी है, समाज के सजग प्रहरी और है सद्साहित्य के प्रणेता ! ऐसे आधार स्तम्भ श्रमणरत्न पर जन-जन को गव है और आशार्ये !!!



🕸 देवता बान्धवा सन्तः 🕾 सत-सबसे बड़े देवता व जगद्वपु है।

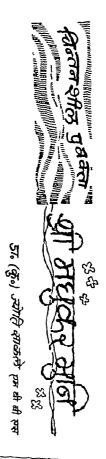


चीनी भाषा के प्रसिद्ध धर्मप्रन्य ताओ-उपनिषद् मे एक जगह कहा है— 'हृदय से निकले हुए शब्द लच्छेदार नही होते, और लच्छेदार शब्द कभी विश्वास लायक नही होते।'

हृदय की गहराई से जो वाणी निकलती है, उसमें स्वामाविकता होती है, सहजता होती है। जैसे कुए की गहराई से निकलनेवाले पानी में शीतलता भी सहज होती है, उष्मा भी सहज होती है और निमलता भी! सहजता के साय व्यक्त होने वाली वाणी ही सहज रूप में प्रभावशील होती है। जो उपदेश आत्मा से निकलता है, वह आत्मा को छूता है, जो सिफ जीभ से निकलता है, वह कानों तक पहुचता है, और ज्यादा प्रभावशील हुआ तो लोगों की जीम तक, पर जीभ से निकला वचन, हृदय तक नहीं पहुच पाता, वह हृदय को छू नहीं सकता, वेघ नहीं सकता, वयोंक उसके पीछे चिन्तन, भावना और आचार का बल जो नहीं है।

# वचन और प्रवचन

हम साधारण वाणी को वचन कहते हैं, और सतो की, विचारको की वाणी को प्रवचन ! ऐसा, क्यो ? यही तो कारण है कि उनकी वाणी में भावना, विचार, चिन्तन और जीवन का दशंन होता है। वे जो बोलते हैं, वह निर्यंक बकवास नही होती, उसमे अयं होता है, तीर-सी बेघकता होती है।



विविह कुलुप्पण्णा साहवी कप्परूक्ववा साधु ध्यानी के जनम मन्यवृक्ष है।

मुनिद्य अभिनन्द्न गुंथ

प्रसिद्ध जैन आचार प्रन्य बृहत्कल्पभाष्य मे कहा है— गुणसुद्ठ्यस्स वयण घय परिसित्तुब्य पायओ भवद्द । गुणहीणस्स न सोहद्द नेहिबहुणो जहपर्दयो। प

गुणवान व्यक्ति का बचन घृत-सिचित अग्नि की तरह तेजस्वी एव पथदशक होता है जबिक गुणहीन व्यक्ति का बचन स्नेहरहित (तैल शून्य) दीपक की भाति निस्तेज और अन्धकार से पूरिपूण।

प्रसिद्ध जैनसन्त श्री मधुकर मुनिजी की भाषणशैली, प्रवचनकला पर विचार करते हुए हम यह स्पष्ट देखते हैं कि उनके प्रवचनों में जीवन का गहरा चिन्तन है, मनत है, और अपने ही अनुभवों का, सदाचार का मुद्द पृष्ट्यल है। उनका नाम मधुकर है, मधुकर अर्थात्—भ्रमर। भ्रमर की गुणरिसकता तो प्रसिद्ध है ही, किन्तु उसके गुन्जन की मधुरध्विन भी कम चितार्पक नहीं होती। इसीप्रकार श्री मधुकर मुनि के प्रवचनों मे, गुणज्ञता, चिन्तनशीलता के साथ-साथ माधुय भी है। नदी की धारा की भाति उसमें गित है, और अग्नि की ज्वाला की भाति उसमें विचार-आचार का तेज व प्रकाश भी परिस्फुट होता है। उनके प्रवचन-साहित्य के अध्ययन के आधार पर मैं इन तथ्यों को सौदाहरण प्रस्तुत करती हू।

श्री मधुकर मुनिजी का प्रवचन साहित्य अभी अधिक मात्रा मे प्रकाशित नही हुआ है। ४-६ पुस्तकों उनके प्रवचनो की तथा कुल ६-७ पुस्तकों कथा-कहानियो की प्रकाशित हुई है। प्रवचन साहित्य मे उनके चिन्तनशील मस्तिष्क का स्पष्ट प्रतिविम्ब देखा जा सकता है।

मुनि श्रीजी के प्रवचन साहित्य के विषय में अपना अभिमत व्यक्त करते हुए प्रसिद्ध विचारक सत उपाध्याय श्री अमरमुनि जी लिखते हैं -

"मृति श्री मिश्रीमल जी 'मघुकर' का 'साधना के सूत्र' के रूप मे प्रवचन सूत्र मेरे समक्ष हैं। देखता हू कितने सुदर भाववाही प्रवचन हैं, मन को सहसा छू लेते हैं छू ही नहीं लेते, अन्तर मे काफी गहरे उतर जाते हैं। मृति-श्री का अध्ययन विशाल है, चिन्तन गहरा है, हिन्छ उदार एव व्यापक है, प्रवचन शैली सहज है, सुबोध है, मघुर भी है। काफी दूर तक श्रोता को साथ लिए चलते हैं और उसके अन्तर्भानस मे एक ऐसी प्रेरणा छोड जाते हैं जो उसके जीवन मे अनुगु जित रहती है, समय के लम्बे प्रवाह तक।"

उपाध्याय श्री अमरमुनि जी की यह समीक्षा यथाय है।

अन्तर की ओर शीर्षक से उनके प्रवचनों के दो भाग मेरे समक्ष है। और साधना के सूत्र (प्रवचन) भी। इनके अध्ययन-अनुशीलनसे युझे लगा—इस मधुर प्रवक्ता सत की वाणी में तेज और माधुय एक साथ छलक रहा है। भाषा में चुटीलापन भी है और विचार प्रवणता भी। उनके प्रवचनों के कुछ अश देखिए—उन्हीं की भाषा में।

हृदय की पवित्रता

जब तक हृदय पिवत्र नहीं होता, तब तक जीवन में पिवत्रता कैसे आयेगी ? और जब तक जीवन में पिवत्रता नहीं आई, तब तक धम का आचरण कैसा ? मिलन एव अपवित्र हृदय से किये गये

१ बृहत्कल्प भाष्य २४५

२ साधना के सूत्र की, भूमिका पृ० ६

हजारो िक्रयाकाण्ड, लाखो सामायिक एव प्राथनाए जप-तप सभी वेकार हैं 'मस्मिनिहुत'—अर्थात् राख मे घी डालने जैसा है। घर के एक कौने में यदि गन्दगी का ढेर पड़ा सड रहा है तो वहा चाहे जितनी अगरबित्तया जला दें, सुगन्धी महक नहीं सकती, बदबू उक नहीं सकती। यही स्थिति जीवन की है। यदि मनमे, जीवन मे मिलनता है, अगुद्धि एव अपवित्रता है तो पहली बात तो धम उस जीवन को स्पर्ध भी नहीं कर सकता। और यदि कोई धम का दिखावा भी करे तो धम का तेज उस जीवन मे प्रकट नहीं हो सकता। मन की अपवित्रता धमंं की तेजस्विता को दवा देती है।"

सरलता

हृदय की पवित्रता जब होगी तब जीवन में स्वय ही सरलता की पावन धारा वहने लगेगी। सरलता पूवक क गई सभी धर्म क्रियाए मफल होती हैं, इस विषय में वे कहते हैं—

— "शुभ ित्रयाए स्वग के दरवाजे की अदृश्य चावियाँ हैं। साधक अपनी साधना को सफल वनाने के लिए जो-जो ित्रयाए करता है, वे सम्यक् तभी कहलाती हैं जब उन्हें शुद्ध मन से और शुद्ध श्रद्धा के साथ िकया जाय। साधना करते समय यदि मनोवल कमजोर होगया और मन की पवित्रता में कलुषता घुलगई तो साधना दिखावा ही रह गई, सारा गुड-गोवर हो जाता है।"

साहस व उत्तरदायित्व की मात्रा

साहस मे ही श्री—एव शक्ति का निवास है, इस तथ्य को उजायर करते हुए मुनि श्री कहते हैं—

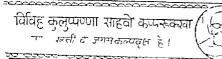
"हिम्मत हार जाना असफलता की निशानी है, निराश तथा साहसहीन व्यक्ति न तो शारीर सम्बन्धी और न आत्मा सम्बन्धी किसी भी क्षेत्र मे प्रगति नही कर सकता है।"3

साहस के साथ उत्तरदायित्व निभाने की बात भी आती है। सामाजिक व्यक्ति समाज से किनारा-कसी करे तो वह अपनी भी नाव ढुबोता है और समाज की नाव को भी धक्का देता है। इस बात को मुनि श्री जी यो स्पष्ट करते हैं—

"सद्गृहस्थ का जीवन एक महावृक्ष की तरह माना गया है, जिसकी डालियो पर हजारो प्राणी अपना घोसला बनाए जीवन गुजारते हैं, सैंकडो हजारो प्राणियो का आधार होता है, और उसकी छाया मे प्राणियो को जीवन मिलता है। वह वृक्ष यदि यह सोचे कि ये डालिया, शाखाए, पत्तियां और फल-फूल निरे भार हैं इनसे मुझे क्या करना है, मैं तो अकेला नगा खडा रहूगा तब भी अपना जीवन गुजार लूगा तो ? इससे न उन प्राणियो को आश्रय मिलेगा और न वृक्ष की शोभा बढेगी! वृक्ष का वृक्षत्व इसी मे है कि वह अपने फल-फूल शाखा-प्रशाखाओं का विस्तार करके हजारो जीवो को आश्रय देता रहे।"

इसी प्रकार हमारा जीवन है, जो स्वय का विकास करता हुआ दूसरो के विकास मे सहायक बने । निराश्रितों को आश्रय दे, मिक्त हीनो को मिक्त दे, और जिन्हें पोषण की आवश्यकता है, छाया की जरूरत है उन्हें सपोपण एव मीतल छाया से रक्षित करें।"४

१ साधना के सूपृ०३।२ अन्तर की ओर भा० १।पृ०३।३ अन्तर की ओर भाग १।पृ० १०७। ४ साधना के सूत्र पृ०३३७



नुसिद्ध ३.डे.नन्दन मुंथ

करे सेवा पावे मेवा

सेवा मनुष्य जीवन का धम है। पर मनुष्य इसे भूलकर सेवा के क्षेत्र मे भी सिफ वार्ते बनाने लग गया है। आज सेवा का उपदेश, प्रोपेगण्डा तो बहुत होता है, किन्तु वास्तविक सेवा बहुत कम हो पाती है। मुनि श्री कहते हैं—सेवा करो, सेवा का व्यर्थ उपदेश करना छोड दो। "प्राय देखा जाता है कि किसी बीमार या पीडित व्यक्ति को देखकर लोग या तो उससे दूर भागते हैं, या फिर उसे उपदेश देते हैं—घबराओ मत यह तो कर्मों का भोग है तुमने जो कम किए हैं, उन्हें भोगना ही पढ़ेगा, धीरज रखो। शुभ कम उदय मे आयेंगे तो अपने-आप ठीक हो जाओंगे।" आपका उपदेश तो ठीक है, पर सोचिए, यही उपदेश वीमारी के समय या सकट के समय कोई आपको दे तो? आप क्या कहेंगे—उपदेश तो में भी जानता हू पर मुझे तो इस समय उपदेश की नहीं, चिकित्सा, दवा और डाक्टर की जरूरत है। सेवा और सहयोग को जरूरत है। जहा सेवा की जरूरत है वहा कोरे उपदेश से काम नहीं चल सकता।" धम का प्रचार उपदेश से उतना नहीं होता, जितना सेवा से होता है। सेवा करनेवाला सब का प्रिय होता है।"

मधुर वाणी

मुनि श्री जी स्वय तो मिष्टभाषी है ही, किन्तु समाज को भी सदा मधुर-मिष्ट-शिष्ट बोलने

की प्रेरणा देते हैं---

'वचन एक मूल्यवान रतन है, इसका प्रयोग बहुत ही विचारपूर्वक करना चाहिए। वचन ऐसा बोलना चाहिए जो मिष्ट हो, शिष्ट हो । सुननेवाले का हृदय प्रफुल्लित हो उठे और वह आपकी बात से तुरन्त सहमत हो जाये।"

इसी प्रसग पर मुनि श्री जी एक लोकउक्ति प्रस्तुत करते हुए कहते हैं— बढ़ें वर ने कहा —कानी भाभी । पानी पिला । भाभी गुस्से में आकर बोली—काले कुत्ते को पिलादूगी, पर तुझे नहीं पिलाऊगी। तभी छोटा देवर आया और बोला—रानी भाभी। पानी पिलाओगी ?

भाभी हसती हुई उठी—मेरे देवर राजा । पानी नहीं, तुझे बादाम का शर्वत पिलाऊगी । वाणी की सम्यता और असम्यता का यह परिणाम हमारे दैनिक जीवन में रोज अनुभव

किया जाता है, असत्य वाणी से पद-पद पर अपमान मिलता है, द्वेष मिलता है, सम्यवाणी से प्रेम और सन्मान ।"

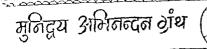
हा, सिफ मीठी वात के नाम पर मुहरखी या चापलूसी नहीं होनी चाहिए। वात मीठी भी हो, सारपूर्ण भ।

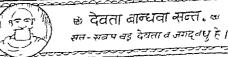
को बात कहो, साफ हो, सुथरी हो, भली हो। कडवी न हो, खट्टी न हो, मिसरी की बली हो।

सदाचार और नैतिकवल

समाज मे सवाचारी व्यक्ति आदश होते हैं, उनके द्वारा समाज का मागदशन भी होता है, और गौरव भी बढ़ता है। इस वात को, ईसामसीह की प्रसिद्ध उक्ति के सन्दर्भ मे मुनि श्री जी यो व्यक्त करते हैं—

१ साधना के सूत्र पृ० ३६१-३६२ । २ वहीं, पृ०-३६३ । ३ साधना के सूत्र पृ० ७२ ।





'सदाचारी मनुष्य इस विशाल पृथ्वी पर भने ही थोडे हो, किन्तु वे नमक की तरह समूची पृथ्वी का स्वाद बदल सकते हैं, समाज का वातावरण बदल सकते हैं।' १

सदाचारी व्यक्तियो द्वारा समाज का नैतिक वल प्रखर होता है। मुनिश्रीजी की भाषा मे-

"जसे दूध में मिस्ती मिलाने से, खिचडी में घी मिलाने से, उसका स्वाद एवं गुण वढ जाता है, वैसे ही शिष्ट व्यक्ति समाज में रहते हैं तो समाज की स्थाति एवं गौरव ऊचा उठता है। समाज का गौरव जब ऊचा उठाता है तो धम की प्रभावना भी होती है, राष्ट्र का नैतिक वल एवं गौरव भी ऊचा उठता है।"<sup>2</sup>

#### सदाचार की प्रतिष्ठा

काज व्यक्ति सदाचार को श्रेष्ठ तो मानता है, पर ममस्या यह है कि उसके सामने सदाचार को नहीं, श्रष्टाचार को प्रतिष्ठा मिल रही है। जय राम की वोली जा रही है, और पदासीन रावण को किया जा रहा है, इसीस्थिति ने समाज में सदाचार का मानदृष्ट गिराया है, उसकी प्रतिष्ठा कम की है। इस स्थिति को बदले बिना, देश और समाज की उन्निति समद नहीं है। मुनिश्री जी कहते हैं—

"समाज का बहुसस्यक वग गतानुगतिक होता है, देखा-देखी करने वाला होता है। यदि पापी को, दुराचारी को, भ्रष्टाचारी को समाज के ऊचे पद पर बैठा देखेंगे तो सहज ही लोगों के मन में यह धारणा वन जायेगी कि देखा, भ्रष्टाचार व पाप करने से ही प्रतिष्ठा मिलती है। और वे कहने लग जाते हैं—'रोटो खाणों भवकर से दुनिया ठगणों सक्कर से 'तो इस प्रकार के विचार, ज्यवहार एव धारणा से समाज में अन्याय की, भ्रष्टाचार की वृद्धि होती है, दुराचार को प्रोत्साहन मिलता है और समाज धीरे-धीरे रसातल में पहुंच जाता है।"

#### **अ**नीति का धन

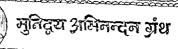
मुनिश्री समाज मे नीति और सदाचार की प्रतिष्ठा पर अधिक वल देते हैं। जैन गृहस्य का बादण अकिचनत्व या सवया त्याग नहीं, किन्तु इच्छाओं एवं आवष्यकताओं को सीमित करना तथा नीति-पूर्वक अर्थाजन करना है। गृहस्य को इसीलिए 'धन्माजीयों' कहा है—अर्थात् वह धम (न्याय) पूर्वक अपनी जीवनचर्या करता है। इस जैन आदण को मुनि श्री की ही भाषा में पढिए—

"जैनधर्म यह नहीं कहता कि गृहस्य को घन नहीं कमाना चाहिए, भिखारी और दिर्द्ध बने रहने की बात भी जैनधम नहीं सिखाता । यह कहता है, धन भने ही कमाओं । पर अन्याय से मत कमाओं ! पृहस्य जीवन के लिए अय और काम काषम्यक है, पर, दोनों पर न्याय और नीति का, धम और अध्यात्म का नियत्रण रहना चाहिए।"

अनीति से कमाये हुए धन को असारता बताते हुए विचारक मुनिजी कहते हैं—

"अनीति से ऑजत धन अपने साथ अनेक विपत्तिया लाता है। बीमारी, सकट, कलह और वैमनस्य से जीवन को दु खमय ही बनाता है। मैंने बहुत से व्यक्तियों को कहते सुना है—"महाराज ! धन तो कमाया है, पर सुख नहीं मिला । साल में हजारी रुपयें तो डाक्टर ले जाते हैं, हजारों ही वकील की जेव में चलें जाते हैं। कभी कछहरी, कभी अस्पताल ! वस, रात-दिन इन्हीं का चक्कर रहता है।"

विविह कुलुप्पण्णा साहवो कप्पस्काता (



१ वही, पृ०५१।२ साधनाके सूत्र पृ०४६।३ वही पृ०५०।४ साधनाके सूत्र पृ०२३। ७

मैं पूछता हू--जीवन मे धन तो आया, पर इसके साथ मुख क्यो नही आया ? आपने कभी सोचा इस बात पर ? घर मे बढिया डनलप का पलग व गहा आ गया, पर आखो की नीद कहां हराम हो गई ? घर मे बिस्कुट दूध, फूट, मक्खन आदि की भरमार है, पर स्वास्थ्य चौपट क्यो हो रहा है ? यहा आपके हृदय से आवाज उठेगी--नीति की कमाई नहीं है। पाप का पैसा है। वरकत नहीं करता।"

#### कल का प्रश्न, आज सुलझाइए

हमारे भारत मे अतीत को देखने की आदत है। लोग अपने पूनजो की वहाई तो करते हैं, अतीत की स्मृतिया ढोते हैं, किन्तु भविष्य को देखने—समझने का कष्ट कम करते हैं। मुनिश्री जी हमें भविष्य द्रष्टा वनने की सलाह देते हैं.—"ज्योतिषी को लोग भविष्य द्रष्टा मानते हैं, पर सच्चा भविष्य द्रष्टा तो वह है, जो अपने जीवन, समाज एव धम का भविष्य देखकर उसका विकास करता है, उसे ऐसे माग पर ले जा सकता है, जहा कल आने वाली आपत्तिया, सकट और दुर्भाग्य उस पर आक्रमण नहीं कर सके। और वह भविष्य में पैदा होनेवाली नई-नई परिस्थितियों का णान के साथ मुकावला कर सके।"

इस प्रकार श्री मघुकर मुनिजी के विचारों में एक गहरी चिन्तनशीलता विवेचन प्रवणता एवं धम तथा नीति की जीवत प्रेरणा छिपी हुई है। उनके प्रवचनों में वासीपन नहीं है, न विचारों में, भावों में और न भाषा में।

मुनिश्री जीवन में व्यवहार को, धर्म के आचरण को मुख्यता देते हैं, न कि उपदेश को । आज हम लोगों की आदत है, वोलते हैं, पर करते नहीं, घम का उपदेश तो बहुत करते हैं, पर उसे जीवन व्यवहार में नहीं उतारते। लोगों की इस आदत पर एक गहरा व्यग्य कसते हुए मुनि श्री कहते हैं---

"यदि किया में विवेक न हो तो वह किया विकिया हो जाती है, और यदि ज्ञान के साथ किया न हो तो वह ज्ञान अज्ञान की श्रेणी में पहुच जाता है। आज लोगा के पास ज्ञान तो है, पर किया की कमी है। लोग चाहते हैं, सिर्फ बातों से ही काम चलता रहे। आज की पद्धित है—

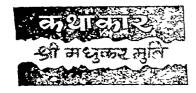
> हमें कहना आता है, करना नहीं आता, हमें बोलना आता है चलना नहीं आता। आचरण की एक पाई मी नहीं रोकड में, मगर बातो के चको से चालू है खाता॥

श्री मधुकर मुनिजी के प्रवचन अभी मात्रा में कम प्रकाशित हुए हैं। सकलित—अप्रकाशित प्रवचन काफी विशाल परिमाण में हैं। उनका आधुनिक शैली से सपादन होकर प्रकाशन होना चाहिए। उनकी सूक्ष्म प्रज्ञा, विचारशीलता और दीघटिष्ट से समाज को बहुत लाभ होगा ऐसा मुझे विश्वास है।

१ वही पृ० २४।२ वही पृ० ३४६।३ एक अप्रकाशित प्रवचन--- 'आज का जीवन दशन' से।

### मुनि श्री नेमिचन्द्र जी

प्राचीन कथा आहित्य को नया -प्रतिवेष देन को स्वल सकल्प...



ससार में जितने भी धम-सम्थापक धम-प्रवत्तक या धम प्रचारक हुए है, सभी ने अपने प्रचार का सरलतम माध्यम क्याओ को बनाया है। इतिहास इस बात का साक्षी है कि तत्त्वज्ञान, दणन या सिद्धान्त की आचरणीय वातें आम जनता के दिमागों में कथा-कहानी के जिरये ही ठसाई जा सकती हैं। अयथा, जनता जुष्क बातें सुनते-सुनते ग्रन्थो अथवा शास्त्रो को पढते-पढते ऊव जाती है। उनका मन उन कठिन बातों को सुनने या पढ़ने से घवरा जाता है, जी उचटने लगता है, आंखो मे नीद की झपकी आने लगती है। परन्तु कहानी अपनी कोमलकान्त पदावली मे जनमन नयन को सहसा आर्कापत कर लेती है। वालक से लेकर वूढे तक, अपढ ग्रामीण से लेकर घुरन्धर विद्वान तक, गृहकार्यों में व्यस्त गृहिणी में लेकर राजनीति के दावपेंचों में उलझे रहनेवाले राजनेता तक की समानरूप ने सलानी, प्रिय, आकपक और सरलता से हृदयगम हो जानेवाली तथा कभी नही ऊवाने वाली साहित्य की अगर कोई विधा है तो वह है-कहानी। यही कारण है कि मानव सभ्यता के अरुणोदय से लेकर मध्याह्नकाल तक कहानी जितनी लोकप्रिय और मधूर थी, आज भी वह उतनी ही लोकप्रिय है और मध्र भी। इसीलिए दर्शनकारी की अपेक्षा ईसप और विष्णुशर्मा आदि कहानी लेखक अधिक लोकप्रिय हए हैं।

महानदी की तरह जैनकया साहित्य

कथा-कहानी की हिप्ट से जैन साहित्य एक विराट महानदी रही है, जिममे हजारो प्रकार की कहानियाँ विविध रस धाराओं के रूप में चलती-वहनी रही हैं। किसी कहानी में वैराग्य की रसधारा

विविह् कृतुप्पणा माहवे उपम्बन्दवा हिन

जुनिद्वय अभितत्त्व नैश

तो किसी मे वालफीडा एव मातृ-स्तेह की वात्सल्य रस धारा है तो किसी मे चिरित्र की उज्ज्वल और मुश्न तरगें हैं तो किसी कहानी मे नीति कुणलता की डिमियाँ प्रवाहित हो रही हैं। कही बुद्धि की कौतुक फीडाओं की लहरें अटबेलियाँ कर रही हैं तो कही दया, अहिंसा आदि सिद्धान्तों की करण रस धाराओं के रूप में वह रही हैं। कही-कही पर वीररम की उछलती हुई कल्लोले कल्लोल कर रही हैं।

परन्तु इतने विभाल जैनकथा साहित्य को यदि पुरानी क्लिप्ट और लवे-लवे समासबढ मध्यों से पाठक के मन को ऊवा देनेवाली भाषा और गँली मे ही रखा जाए तो वह या तो सिफ पिंडतजन-भोग्य रह जाता है या प्रकाशित होने पर ग्रन्थालय की अलमारियो की ही भोभा वढाता है। वह लोक भोग्य सब सुलभ और हृदयगम नहीं हो पाता। ऐसे क्लिप्ट समासिश्लिष्ट कथा-साहित्य से आम जनता कोई लाभ नहीं उठा पाती। उन क्लिप्ट तथा दुवींघ कथाओं से धम प्रवारकों का कथा कहने का जो उद्देश्य है, वह सफल नहीं होता। ऐसा कथा कथन केवल पाडित्य प्रदर्शन हो जाता है।

जैन आगमो, उनकी प्राचीन टीकाओ, भाष्यो, चूर्णियो एव विविध ग्रंथों में अगणित कथाएँ भरी पड़ी हैं, लेकिन हैं, वे सब प्राकृत या सस्कृत जैसी दुर्वोध-भाषा में या समासवद्ध क्लिप्ट शैली में। आम जनता क्षटपट उन्हें समझ नहीं सकती।

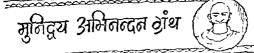
अब तक के प्रयास

मध्यकाल में कुछ आचार्यों और माधुओं ने उन्हीं कथाओं के आधार पर लोकरजन के साथ सरस शैली में उपदेश देने की दृष्टि से कुछ कथाए पद्यबद्ध की हैं, विविध मधुर तर्जों में ढालें, चौपाइयाँ या गीतिकाएँ वनाई हैं। वह एक युग था जब लोगों को वे पद्यबद्ध काव्यमय रचनाएँ अच्छी और रोचक लगती थी। परन्तु वर्तमान युग में जनता गद्य शैली को ज्यादा पसन्द करती है और गद्य में भी सरल और सरस भाषा शैली को अपनाती है।

मैं समझता हूँ जैनकथा साहित्य के महानद में से कई-सो कथाएँ सवप्रथम उपदेशप्रासाद (भापान्तर सहित) के रूप में सवप्रथम कई भागों में प्रकाशित हुई हैं। उसके बाद मैंने वा० मो० शाह के द्वारा आधुनिक शैली में लिखित जैन कथाएँ पढ़ी। तत्पश्चात् प० धीरजलाल टोकरशी शाह द्वारा गुजराती भाषा में नई सरल सरस शैली में लिखी जैनकथाएँ करीब १०० पुस्तिकाओं के रूप में देखी। हिन्दी भाषा में जवाहर किरणावली में उदाहरण माला तीन भागों में तथा सत्य हरिश्चन्द्व, मती राजीमती महासती चदनवाला, रिवमणी विवाह, पाडवचरित, रामवनगमन आदि पुस्तके सुन्दर और रोचक शैली में प्रकाशित हुई, इसी प्रकार जैन दिवाकर श्री चौथमलजी महाराज, श्री चन्दनमुनिजी महाराज, राष्ट्र सत कविरत्न उपाच्याय श्री जमरच दजी भहाराज की ओर से कथामालाएँ अत्यात रोचक और मधुर शैली में प्रकाशित हुई हैं। इघर में मुनि महेन्द्रकुमारजी (तेरापन्थी) ने भी जैन वहानिया २५ मागों में लिखी हैं। इन सब लेखकों की कलम से जैनकथा साहित्य ने एक नई करवट ली। अलकार समाम आदि आभूपणों और घरेदार लवे-लवे घवरे पहनी हुई कथारानी का प्राचीन आभूपणों और समासी के लवे घवरों को उतार कर नये सरस, सरल, रोचक और सादे-सीधे वेष-वियास और परिधान में सजाने का इन सब कथाकारों ने प्रयास किया है।

नया परिवेष देने का सवल सकल्प

इसी सिलसिले मे श्रद्धेय मुनिश्री मिश्रीमलजी महाराज, 'मशुकर' ने अपनी कुशल कया-णिल्यिता का परिचय दिया है। उन्होंने प्राचीन जैनक्या साहित्य में जजर दावे मे नये प्राण फूक्ने का



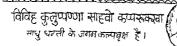
छ देवता बान्धवा सन्तः छ सन-सन्ते ४३ दवना व नग्दवधु है। काम किया है। श्रद्धेय संपुक्तर मुनिजी महाराज ने पुरानी कथाओं में मानो मिश्री-सी पोनकर उन्हें बहुत ही मधुर और लोकभोग्य बना दी हैं। जिन कथाओं में पुरानी विलय्ट कल्पनाओं ने असगित-सी जान पहती थीं, उनमें नई स्फूर्तिदायक, युगसगत या व्यवहारसगत कल्पनाओं के दीपक मजोकर उन्हें सजीब बना दी हैं। कथाओं में यत्रतत्र वर्णित उपदेश भी इस सरमना से झफ़त हो उठा है। अब तक उनकी लेखनी से निबद्ध जैनकथामाला के ६ भाग प्रकाणित हो चुके हैं। लगभग ४० भागों में जैनकथाओं को नया परिवेष देने का उनका शुभ सकल्प है। मृनि श्री मधुकरजी की लेखनी के जाहूई स्पर्ण से प्रत्येक कथा इतनी मुखर और मधुर हो उठती हैं कि पाठक इन्हें पढते समय ऊदता नहीं। वालक, युवक आर बद्ध वालिकाएँ, युवितमों और वृद्धाएँ सभी इन कथाओं को पढ़ कर जीवन में सुन्दर थेरणा ले सकती हैं।

उदाहरण के तौर पर देखिए—जैन कथामाला प्रथमभाग में वैराग्यमूर्ति सुन्दरी का चरित्र-चित्रण कितना सुदर बन पड़ा है। सौन्दर्य सदा सुखदायी ही नहीं, दु खदायी भी हो जाता है, यौवन मधुर ही नहीं, कटू भी हो जाता है। सुन्दरी को पहली वार यह अनुभव होने लगा। विचार ही विचार में करवट वंदलते-बदलते उसे नीद की झपकी लग गई और वह विना कुछ छाये-मीये भूखी हों सो गई। "सुन्दरी एक प्रकार से स्वतन्त्र थी। पर स्वतन्त्रता के साथ उसमे विवेक भी था। आजादी का उपयोग उसने भौग के लिए नहीं, किन्तु आत्मसाधन के लिए किया।" कितनी सुन्दर प्रेरणा है, इन पत्तियों में। साथ ही आगे चलकर पुण की प्रेरणा भी है—"सुन्दरी का सत्याप्रह सफल हुआ। उसकी लॉख अपूर्व उत्साह से चमक उठो।

इसी भाग में घोर दुख के समय धैय की देवी दमयती के साहस का कितने प्रेरक शब्दों में ग्रिक्ति किया है—" साहस को बटोरा—'माय ने, पूव कर्मों ने, दुख के दिन दिये हैं तो इन्हें रो-रो कर काटो, बाहे हम-हम कर, काटने तो होगे ही। फिर रोने-धोने से दुख घटता नहीं, बढ़ता ही है। मैं वीर-रमणी हूं, धम और सत्व को समझा है तो अब उमको जीवन में उतारना चाहिये। दुख को हिम्मन से जीतना चाहिए।" इसी भाग में महामाता कौशल्या के प्रकरण में राजा दशरथ के मुँह से कितने मुन्दर उद्गर निकलते हैं—'अगर इस ससार में स्वाय और ईप्या के दो दोप नहीं होते तो ससार के इन स्वर्गीय मुखे को देवता भी नष्ट नहीं कर सकते। इन्हीं दोपों के कारण ससार के सुख नष्ट हो गए। शान्ति की लता छिन्न-भिन्न हो गई, प्रेम और स्नेह की सिरताएँ मूख गई। काज! मेरा परिवार इन दोषों से बच कर अपने कुसद्यम का पालन कर पाता।

"माताजी । राम जितना सुकुमार है, जतना ही कठोर भी है । वह आपका पुत्र है। आपके सस्कार हो उसके जीवन की नीब हैं। उसके लिए वन, उपवन और राजभवन समान हैं। आप कुछ भी चिन्ता न करिये। चस, एक आणीवाँद का हाथ भेरे सिर पर रख दीजिए।"—राम की मातृभक्ति का कितना अनुठा परिचय दिया गया है, इन पक्तियों थे।

जैनकथामाला भाग दो में कुन्ती के मातृत्व में मुखो के प्रति अनासक्ति का कितना सुन्दर चित्रण है-"अब तक के इतिहास में यह बढ़ी अदभुत बात थी कि एक राजमाना अपने पुत्रों के लिए इतना मयकर कष्ट उठाकर बारह बप तक उनके साथ बन-बन में घूमती रहे। पुत्र स्नेह के साथ ही कुती के मन में एक दूसरा विचार भी था जिसके कारण उसने बन-बन में घूमते का निणम किया। उसके मन में मुखी के प्रति आसक्ति न थी। वह सुख को बधन मानती थो। प्रमु स्मरण और आत्मसाधना के



तो किसी में वालकीडा एव मातृ-स्नेह की वात्सत्य रस धारा है तो किसी मे चिरत्र की उज्जबत और गुम्र तरगे हैं तो किसी कहानी मे नीति कुणनता की उमियां प्रवाहित हो रही हैं। कही बुद्धि की कौतुक कीडाओ की लहरें अठलेलियां कर रही हैं तो कही दया, अहिंसा आदि सिद्धान्तो की करण रस धाराओं के रूप मे वह रही हैं। कही-कही पर वीररस की उछलती हुई कल्लोर्ले कल्लोल कर रही हैं।

परन्तु इतने विशाल जैनकथा साहित्य को यदि पुरानी निलप्ट और लवे-लवे समासवढ गब्दों से पाठक के मन को ऊवा देनेवाली भाषा और शैंली म ही रखा जाए तो वह या तो सिफ पिटतजन भोग्य रह जाता है या प्रकाशित होने पर ग्रन्थालय की अलमारियों की ही शोभा वढाता है। वह लांक भोग्य सब सुलभ और द्वदयगम नहीं हो पाता। ऐसे निलप्ट समासिष्टिष्ट कथा-साहित्य से आम जनता कोई लाभ नहीं ठठा पाती। उन निलप्ट तथा दुर्बीष कथाओं से धम प्रचारकों का कथा कहने का जो उद्देश्य है, वह सफल नहीं होता। ऐसा कथा कथन केवल पाडित्य प्रदशन हो जाता है।

जैन आगमो, उनकी प्राचीन टीकाओ, भाष्यो, चूर्णियो एव विविध ग्रथों में अगणित कथाएँ भरी पड़ी हैं, लेकिन हैं, वे सब प्राकृत या सस्कृत जैसी दुर्वोध-भाषा मे या समासबद्ध विलष्ट गैली में। आम जनता झटपट उन्हें समझ नहीं सकती।

अब तक के प्रयास

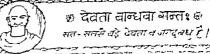
मध्यकाल में कुछ आचार्यों और साधुओं ने उन्हीं कथाओं के आधार पर लोकरजन के साथ सरस ग्रैली में उपदेश देने की हिष्ट से कुछ कथाए पश्चबद्ध की हैं, विविध मधुर तर्जों में ढालें, चौपाइमां या गीतिकाएँ बनाई हैं। वह एक युग था जब लोगों को वे पद्यबद्ध काव्यभय रचनाएँ अच्छी और रोचक लगती थी। परन्तु बतामान युग में जनता गद्य ग्रैली को ज्यादा पसन्द करती है और गद्य में भी सरल और सरस भाषा ग्रैली को अपनाती है।

मैं समझता हु जैनकथा साहित्य के महानद में से कई-सौ कथाएँ सवप्रथम उपदेशप्रासाद (आपान्तर सहित) के रूप में सवप्रथम कई भागों में प्रकाशित हुई हैं। उसके वाद मैंने वा॰ मो॰ शाह के द्वारा आधुनिक गैं जी में लिखित जैन कथाएँ पढ़ी। तत्प्रचात् प॰ धीरजलाल टोकरशी शाह द्वारा गुजराती भाषा में नई सरल सरस गैं ली में लिखी जैनकथाएँ करीब १०० पुस्तिकाओं के रूप में देखी। हिन्दी भाषा में जवाहर किरणावली में उदाहरण माला तीन भागों में तथा सत्य हिरश्चन्द्र, सती राजीमती महासती चदनवाला, रिवमणी विवाह, पाडवचित्त, रामवनगमन आदि पुस्तकों सुन्दर और रोचक गैं जी में प्रकाणित हुई, इसी प्रकार जैन दिवाकर श्री वौथमलजी महाराज, श्री च दनमुनिजी महाराज, राष्ट्र सत कविरत्न उपाध्याय श्री अमरन दजी महाराज की और से कथामालाए अत्यन्त रोचक और मधुर गैं ली में प्रकाणित हुई हैं। इधर में मुनि महेन्द्रकुमारजी (तैरापन्थी) ने भी जैन कहानिया २४ भागों में लिखी हैं। इन सब लेखकों की कलम में जैनकथा साहित्य ने एक नई करवट ली। अलकार समास आदि आधूपणों और घेरेदार लवे-संवे घघरे पहनी हुई कथारानी का प्राचीन आधूपणों और परिधान में सजाने का इन सब कथाकारों ने प्रयास किया है।

नया परिवेध देने का सबल सकल्प

इमी सिलमिले मे श्रद्धीय मुनिश्री मिश्रीमलजी महाराज, 'मगुकर' ने अपनी युगल क्या-णिल्पिता का परिचय दिया है। उन्होंने प्राचीन जैनकथा साहित्य के जजर वार्चे म नये प्राण फूकने का

मुनिद्रय अभिनन्दन श्रंथ



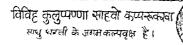
काम किया है। श्रद्धेय मधुकर मुनिजी महाराज ने पुरानी कथाओं में मानों मिश्री-मी घोलकर उन्हें बहुत ही प्रधुर और लोकभोग्य बना दी हैं। जिन कथाओं में पुरानी निलप्ट कल्पनाओं में अमगति-सी जान पड़ती थी, उनमें नई स्फूर्तिदायक, युगसगत या व्यवहारसगत कल्पनाओं के दीपक सजोकर उन्हें सजीब बना दी हैं। कथाओं में यत्रतत्र विणत उपदेश भी उम सरमता में झकृत हो उठा है। अब तक उनकी लेखनी से निबद जैनकथामाला के ६ भाग प्रकाणित हो चुके हैं। नगभग ४० भागों में जैनकथाओं की नया परिवेप देने का उनका सुभ सकल्प है। मुनि श्री मधुकरजी की लेखनी के जादूई स्पण से प्रत्येक कथा इतनी मुखर और मधुर हो उठती है कि पाठक इन्हें पढ़ते समय अवता नहीं। वालक, युवक और बृद्ध वालिकाएँ, युवतियाँ और बृद्धाएँ सभी इन कथाओं को पढ़ कर जीवन में सुदर भैरणा ले सकती हैं।

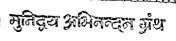
उदाहरण के तौर पर देखिए—जैन कथामाला प्रथमनाग मे वैराग्यमूर्ति मृन्दरी का चिरय-चित्रण कितना सुन्दर वस पड़ा है। 'सौन्दय सदा सुखदायी ही नही, दुखदायी भी हो जाता है, यौवन मधुर ही नहीं, कटु भी हो जाता हैं। सुन्दरों को पहली बार यह अनुभव होने लगा। विचार ही विचार में करवर्टे बदलते-बदलते उसे नीद की अपकी लग गई और वह विना कुछ खाये-पीये मूखी ही सो गई।' ''सुन्दरी एक प्रकार से स्वतन्त्र थी। पर स्वतन्त्राता के साथ उसमे विवेक भी था। आजादी का उपयोग उसने भोग के लिए नहीं, किन्तु आत्मसाधन के लिए किया।' कितनी सुन्दर प्रेरणा है, इन पक्तियों में। साथ ही आगे चलकर युग की प्रेरणा भी है—''सुन्दरी का मत्याग्रह सफल हुआ। उसकी आँखें अपूत्र उत्साह से चमक उठी।

इसी भाग में घोर दुंख के समय घैंय की देवी दमयती के साहस का कितने प्रेरक शब्दों में प्रन्थित किया है—" साहस को बटोरा—'भाग्य ने, पूब कमों ने, दुंख के दिन दिये हैं तो इन्हें रो-रो कर काटो, चाहें हुस-हस कर, काटने तो होंगे ही। फिर रोने-घोने से दुंख घटता नहीं, बढ़ता ही है। मैं वीर-रमणी हू, घम और तत्व को समझा है तो अब उसकी जीवन में उतारना चाहिये। दुंख को हिम्मत से जीतना चाहिए।" इसी भाग में महामाता की शब्दा के प्रकरण में राजा दशर्थ क मुँह से कितने सुन्दर उद्भार निकलते हैं—'अगर इस सासार में स्वाध और ईप्यों के दो दोप नहीं होते तो ससार के इन स्वर्गीय सुखों को देवता भी नष्ट नहीं कर सकते। इन्हीं दोपों के कारण समार के सुख नष्ट हो गए। शान्ति की लता छिन्न-भिन्न हो गई, प्रेम और स्नेह की सरिताएँ सूख गई। काण ! मेरा परिवार इन दोपों से बच कर अपने कुलधम का पालन कर पाता।

"माताजी । राम जितना सुकुमार है, जतना ही कठोर भी है । वह आपका पुत्र है। आपके सस्कार ही उसके जीवन की नीव हैं। उसके लिए बन, उपवन और राजभवन समान हैं। आप कुछ भी जित्ता न करिये। वस, एक आफीर्वाद का हाथ भेरे सिर पर रख दीजिए।"—राम की मातृभक्ति का कितना अनूठा परिचय दिया गया है, इन पक्तियों मे।

जैनकथामाला भाग दो मे कुत्ती के मातृत्व मे सुखों के प्रति अनासित का कितना सुन्दर चित्रण हैं—''अब तक के इतिहास मे यह बड़ी अद्भुत वात थीं कि एक राजमाता अपने पुत्रों के लिए इतना भयकर कव्ट उठाकर बारह वर्ष तक उनके साथ बन-बन में घूमती रहें। पुत्र स्नेह के साथ ही कुत्ती के मन में एक दूसरा विचार भी था जिसके कारण उसने वन-बन में घूमने का निणय किया। उसके मन में सुखों के प्रति आसित न थीं। वह सुख को बघन मानती थीं। प्रभु स्मरण और आत्मसाधना के





माग मे वढनेवाले को सुख छोडकर दुख का कठोर माग स्वीकार करना होता है। दुख में ही सच्ची प्रभुभक्ति होती है, यह कुन्ती का विश्वास था।"

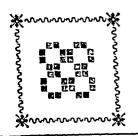
तीसरे भाग मे महासती मुभद्रा के कथाकथन मे बहे अनूठे उपदेशात्मक वाक्य हैं—"अपना मतलब साधने के लिए मनुष्य धम और भगवान को भी धोखा दे सकता है।" सुभद्रा का मनोविष्लेपण देखिये—'बुद्धदास असहिष्णु तो इतना था कि किमो को अपनी धर्माराधना करते फूटी अखि से भी नहीं देख सकता। जिसे सोना समझा, वह मिट्टी निकला। जब पित की यह स्थिति तो ननद और सास की तो वात ही बया रेन्त्री जितनी धमपरायणा होती है, उतनी ही परधम-अमहिष्णु भी।" "सुभद्रा ने भी हढ निष्चय कर लिया था, चाहे जो हो जाये, वह धम को नहीं छोडेगी। मनुष्य को सबसे प्यारी अपनी जान होती है, किन्तु जान से भी प्यारा ईमान (धम) होता है।" विपत्ति और सकटो से मुकाबला करने की हिम्मत उसने अपने धम-गुम्ओ से पाई थी। चौथे भाग मे भ० ऋषभदेव के मुख से अपने पुत्रो को उपदेश देने के प्रसग मे तो कमाल का चित्रण हैं—''पुत्रो । जब पेट मे दाह लगी हो, गला सूख रहा हो, उम समय न्यन्न मे पानी पीने से क्या किमी की प्यास बुझती है रे और जो प्यास सरोवरों और सागरों से भी तृप्त नहीं हुई, क्या वह गीले धास को निचोड कर उसकी दो-चार बूद पी लेने से भी तृप्त हो सकती है रे इसी प्रकार ससार मे तृष्णा की यह विडम्बना है।"

इसी कथामाला के पाचवें भाग में भगवान वासुपूज्य के द्वारा परम्परा के हूवहु पालन का कितना मधुर विरोध है ?—"पिताजी, क्या यह आवश्यक है कि पूवजो ने जैसा किया, वैसा ही करना। उससे भिन्न नवीन कुछ भी नहीं करना। वृद्धमान पुरुष लकीर के फकीर नहीं होते

भाग ६ मे भगवान महावीर के नयसार के भव के प्रसग वित्रण को एक नया मोड दिया है—
"भाई । भोजन करने से पहले मे अतिथि को कुछ खिलाया करता हू । अतिथि देवता होता है । अत
उसको खिलाकर खाना हो मेरा धम है ।" मुनियो पर नयसार की भावमक्ति का असर और उनके
हृदय के आणीर्वचन कथाकार के णव्दो मे देखिये—'यह गाँव का भावुक भक्त बडा हो प्रसन्न है । उसकी
आँखो मे कितनी सरलता और कितनी विनम्रता है ? कितना महान है इसका सेवाभाव ? ऐसे हृदय
मे तो धम सहज रूप मे रहता ही है । मानसभूमि तो पवित्र है, सिफ ज्ञान—वोध का बीज अपेक्षित है ।"

ये और इस प्रकार के सरम, सुन्दर, सरल और अनुपम शब्दों का चयन करके कयालेखक श्री मचुकर मुनिजी ने अद्भुत कलम कौशल का परिचय दिया है। वास्तव में इन सब कथाओं को नया रूप, नये वेश देने में मचुकरजी म॰ ने कलम तोड़ दी है। कथाओं की भाषा मुहावरेदार और प्रसगवश कहावतों से परिपूण है। मुनिश्री कथाओं पर कलम की पैनी नोक से काट-छाट करने में तथा प्रसगवश नई कलम लगाने में काफी सफल हुए हैं।

वास्तव मे मृनिश्री मधुकरजी सस्कृत-प्राकृत भाषा के तथा आगमो वे गभीर विद्वान है, विचारक हैं। जैन कहानी-साहित्य के वे पुराने अध्येता एव उपदेशक रहे हैं, इसलिए कथाममजता उनके अतस्तर में उतर गई है। यद्यपि सभी कहानियों वहुत पुरानी और जैनजगत में काफी प्रमिद्ध भी हैं, फिर भी उन सबको मौलिकता के साथ नवीन भाषा शैली में आधुनिक मृहावरेदार हिन्दी में प्रस्तुत करने का प्रयत्न जो किया है, इसके लिए मुनिश्रीजी में वधाई के पात्र हैं। आशा है, अपनी कलमकला कौशल से वे भविष्य में भी इसी तरह प्राचीन कथा साहित्य को नई पोशक मजा कर जैन ममाज के मामन प्रस्तुत करने रहेग, मधुकर की तरह श्री मधुकर मुनिजी एट्ट पूर्णों का चयन करने में तो मिद्धहरून है ही।



# जैन कथा साहित्य को श्री मधुकर मुनिजी का योगदान

—हा० विशिष्टनारायण सिन्हा, एम ए पी-एच डी दर्शन विभाग, काणी विद्यापीठ

कथा हमारे जीवन मे एक महत्त्वपूर्ण स्थान रखती है। इससे आनन्य प्राप्त होता है। पर कहा जा सकता है कि सभी कथाएँ सुम्बान्त ही तो नहीं होती। कथाएँ दुखात भी होती हैं। हा । ऐसा कहना भी कुछ गलत नही है। कथा से सुख प्राप्त होता है अथवा दुख यह तो एक पक्ष है। इसका जो अन्य पक्ष है, वह है किसी विषय को हमारी समझ के अनुकूल बनाना। पठन-पाठन अथवा लेखन के क्षेत्र मे दो चीज प्रधान हैं—विषय और विषय का प्रस्तुतीकरण। विषय कितना भी कठिन क्यों न हो, यदि उसके प्रस्तुत करने का ढग मनोरजक है तो वह सहल हो जाता है, पाठक अथवा श्रीता उसे आसानी से समझ लेता है। कथा वहीं सहल माग है जिसके द्वारा कठिन से कठिन विषय भी रुचिकर बन जाता है। इसी वजह से कथा ने सभी सस्कृतियों से सभी साहित्यों मे अपना विशेषस्थान बना लिया है। साहित्य प्राचीन हो अथवा अर्वाचीन, उसमे कथा-साहित्य तो होता ही और यदि ऐसा नहीं है तो निश्चित ही वह साहित्य अधूरा है। वैदिक साहित्य के वेद, ब्राह्मण, उपनिषद्, रामायण, महाभारत, पुराण आदि मे अनेक कथाएँ मिलती है। वौद्ध साहित्य की जातक कथाओं का तो कहना ही क्या। ऐसे ही जैन ग्रन्थों में भी कथाओं का एक अनुपम मढार दिखाई पहता है। ज्ञाता धर्मकथा, सुत्रकृताग, उत्तराध्ययन-सुत्र, विपाकश्रुत आदि मे नाना प्रकार की कथाएँ पाई जाती हैं।

जैनकथा साहित्य को भाषा की दृष्टि से दो भागों में विभक्त किया जा सकता है—प्राकृत-कथा-साहित्य तथा सस्कृत-कथा-साहित्य। ऐसे समराइच्चकहा में हरिभद्रसूरि ने कथा के उद्देश्य पर प्रकाश हालते हुए उसे चार भागों में विभाजित किया है—अथकथा, कामकथा, धर्मकथा और सकीणकथा। वे कथाएँ जो अर्थोपार्जन के लिए प्रेरित करती हैं उन्हें अर्थंकथा की कोटि में रखते हैं। जिन कथाओं से सुनने अथवा पढ़ने से बासना जागृत होती हैं, उन्हें कामकथा की सज्ञा दी जाती हैं, जिन कथाओं से व्यक्ति का धार्मिक सस्कार जाग उठता है, उन्हें धमकथा के नाम से सबोधित करते हैं। जिन कथाओं में अर्थ, काम, धमं का प्रतिपादन हो, जि हें लौकिक प्रसिद्ध प्राप्त हो वे सकीण कथा की कोटि में रखी जाती हैं। उद्योतनसूरि ने कुवलयमाला में प्रधान तौरसे कथा के तीन ही प्रकार वताए हैं—अथकथा, कामकथा और धमकथा। लेकिन, आगे चलकर धमकथा को उन्होंने चार भागों में विभाजिन किया है—आंधिपणी, विक्षेपिणी सवेदनी तथा निर्वेदनी। इस प्रकार कथाओं का मह विभाजन उनके प्रधान लक्षण को देखते

विविह कुलुप्पण्णा साहवो कप्यरूक्यवा साधु धन्ती के जगमकल्पवृक्ष है।

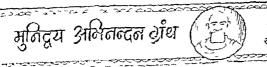


मुनिद्रय अभिनन्दन गुंथ

हुए किया गया है। किन्तु हरिभद्रसूरि ने अपने विमाजन मे चौथे प्रकार की सज्ञा 'सकीण कथा' दी हैं जबिक सकीण कथा मे उन्होंने अथ, काम और धम तीनो ही लक्षणो अथवा उद्देश्यो का समावेश दिखाया है, यह बात समझ मे नही आती। यदि चौथे विभाग का नाम 'सकीण कथा' न देकर वे 'विस्तृत कथा' देते तो ज्यादा अच्छा होता। आचायप्रवर ने कथाओ पर विचार करते हुए श्रोताओ के भी तीन वग वनाए हैं—अधम, मध्यम और उत्तम।

काल के दृष्टिकोण से प्राकृत कथासाहित्य का समय करीव-करीव ईसा की वौथी शताब्दी से सोहलवी-सन्नह्रवी शताब्दी तक माना जाता है जिनमें कथाओं के वहुविध रूप सामने आते हैं। अभी जिन रूप अथवा विभागों की चर्चा हुई है वे तो मात्र कुछेक आचाय के अनुसार ह। वास्तव में देखा जाए तो कथाओं के अन्य भी विभिन्न रूप मिलते हैं, जैसे कथा, अन्तकथा, आख्यान, आल्पानिका, उदाहरण, चरित आदि। जैनकथाओं में प्रेमाख्यानों को भी स्थान मिला है, जिससे उनकी लोकप्रियता काफी बढ गई है। जैनविद्वानों का मत है कि जब ब्राह्मण परम्परा के ग्रन्थों से प्राप्त कथाओं से समाज का मन भरगया और लोग उनमें अरुचि दिखलाने लगे तव जैनाचार्यों ने वैसी कथाओं का मुजन किया जो लोगों को अपनी तरफ आकर्षित करने में सवल एव सफल सिद्ध हुई। उन कथाओं में ऋतु, प्राकृतिक छटाए, जलक्रीडा, सामाजिक आचार-ध्यवहार, जैसे जन्मोत्सव, विवाहोत्सव, यहाँ तक कि स्त्रीहरण, साथ ही धार्मिक गतिविधियों, जैसे मुनियों का नगर में पधारना, सामान्यजन का दीक्षा लेना आदि के मनोहारी वणन प्रस्तुत किए जाने लगे। इतना ही नहीं वल्लि चरित्र-चित्रण के रूप में राजा, मत्री, सेनापित सारयी आदि के भी वणन कथाओं में समावेशित हुए। इन कारणों से जैन कथा साहित्य का भव्य प्रासाद निर्मित हुआ जिसके प्रमुख स्तम्भों में भद्रवाहु, जिनदासगणि, अभयदेव, शीलाक, भावविजय, हरिभद्र, हेमचन्द्र आदि आचार्यों के नाम आते हैं।

किन्तु आज जैन कथा साहित्य का यह भव्य प्रासाद घ्वस्त प्राय है ऐसा कहा जाए तो कीई अनुचित न होगा। वयोकि समय के प्रवाह में बहुत सी कथाए एवं कथासग्रह लुप्त हो गए। जो अभी प्राप्त हैं वे भी जन जीवन से दूर हैं। वयोकि वे प्राह्तत व्यवा संस्कृत में हैं, जिन्हें पढ़कर आनन्द तेना अथवा किसी प्रकार का ज्ञान अजित करना सामान्यजन के लिए असम्भव नहीं तो कठिन अवश्य हैं। अत समय की माग है कि उन कथाओं को जो ज्ञान के गम्भीर सागर और आनन्द के निष्छल निर्धि की तरह हैं, हिन्दी, गुजराती, मराठी, तिमल, तेलगु आदि जनभाषाओं में प्रस्तुत विया जाए। इस काय में आज के कितपय जैन विद्वान तन-मन-धन से रत हैं। उदाहरण स्वरूप मुनि महे द्रकुमारजी ने जैन कहानियों के रूप में पच्चीस भाग प्रकाणित किए हैं, उपाध्याय अमरमुनिजी ने जैन कथाओं के पौच भाग प्रस्तुत किए हैं। यह कार्य निश्चित ही वहे महत्व का है। इससे जैन कथासाहित्य का अस्तित्व कायम रह पाएगा, उसकी जड़ दृढ़ होगी। इससे जैन साहित्य का उद्धार तो होगा ही, सामाय जन को भी आनन्द का एक अच्छा साधन उपलब्ध हो सकेगा। इस तरह जैन कथा साहित्य का पुनरुद्धार करने वालों में श्रीमधुकरमुनिजी मूध्य हैं। इन्होंने सम्पूर्ण जैन कथा साहित्य को हिन्दी मे प्रकाणित करने की योजना बनाई है, जो अनुमानत पच्चीस से चालीस भागो में सम्पन्न होगी। अव तक इस योजना के अन्तगत छ भाग प्रकाणित हो चुके हैं, जिन महासतियों तथा तोथ द्वरों के चित्र प्रस्तुत किए गए हैं, जो इस प्रकार हैं—



क्ष देवता बान्धवा सन्तः छ <sub>सर-सवरी</sub> यह देवना व जगद्वधु है।

75

#### प्रथम भाग

#### द्वितीय भाग

१	भगवती	ब्राह्मी	
•			

२ वैराग्यमूर्ति सुदरी

३ धंय की देवी दमयन्ती

४ महामाता कौशल्या

५ महासती सीता

६ महासती राजीमती

१ महामती कुन्ती

२ महासती द्रीपदी

महासती पुष्पचृला
 भहासती प्रभावती

भ महाती पद्मावती

६ महासती मृगावती

७ महामती चन्दनवाला

#### तृतीय भाग

१ महासती शिवा

२ महासती सुलसा

३ महासती सुभद्रा

४ महासती अजना

५ महासती मदनरेखा

६ महासती चेलना

७ महासती शीलवती

#### चतुर्थ भाग

#### पचम भाग

१ भगवान ऋपभदेव

२ भगवान अजितनाथ

भगवान सभवनाथ

४ भगवान अभिन दन

५ भगवान सुमतिनाथ

६ भगवान पदाप्रभ

७ भगवान सुपाश्वनाय

८ भगवान चन्द्रप्रभ

६ भगवान सुविधिनाथ

१० भगवान शीतलनाथ

११ भगवान श्रेयासनाथ

१२ भगवान वासुपूज्य

१३ भगवान विमलनाथ

१४ भगवान अनन्तनाथ

१५ मगवान धर्मनाथ

१६ भगवान शान्तिनाथ

१७ भगवान कु थुनाश

१८ भगवान अरनाथ

<sup>१</sup>६ भगवान मल्लिनाथ

२० भगवान मुनिसुव्रत

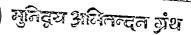
२१ भगवान निमनाथ

२२ भगवान नेमिनाथ

#### षष्ठ भाग

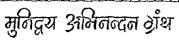
२३ भगवान पाम्बनाथ २४ भगवान महावीर

विविह कुलुप्पण्णा साहवो कप्परूक्वा सपु धन्त्री के जगमकत्पवृक्ष है।



प्रस्तुत कथाओं के साध्यम से मात्र महासितयो तथा तीर्यक्करों के जीवन के विषय में ही जानकारी प्राप्त नहीं होती है, बल्कि इनसे अहिंसा, सत्य, अस्तेय, ब्रह्मचर्य, अपरिग्रह आदि विभिन्न नैतिक एव धार्मिक विधाओं पर प्रकाश पडता है और इन चरित्रों को पढकर पाठक तप, त्याग आदि के साधना-पथ पर चलने को प्रेरित होता है। इन कथाओं को इनके विषय के अनुसार 'धम कथा' की श्रेणी मे रखा जा सकता है। इनकी भाषा इतनी सरल और सरस है कि इन्हे पढते समय पाठक स्वभावत आगे वढता जाता है। जिस प्रकार तैलयुक्त घुरी से लगा हुआ चक्र बिना किसी स्कावट के नावता जाता है अथवा जिस प्रकार सुरस्य छटाओं के वीच से गुजरनेवाले पथिक का भाग सुगम हो जाता है वैसी ही वात इन कहानियों तथा इनके पाठकों के साथ है। पाठक चाहे बहुत चढा विद्वान हो अथवा सामान्य प्रचलित शन्दों तथा वाक्यो को समझकर अपना काम चलानेवाला व्यक्ति, सबका मन इन कथाओं को पढ़ने के समय समान ढग से आगे फिमलता जाता है। जैन कहानिया भी मैंने पढ़ी है, किन्तु भाषा, शैली की रम्यता, प्रवाहपूणता और कथातत्त्व का जीवनस्पर्शीरूप जो मुनिश्री मधुकरजी की जैन-कथामाला मे निखरा है, वह अभी तक किसी अय जैन मुनि की कहानियों में देखने को नहीं मिला। और भला ऐसा हो भी क्यों नहीं, जबिक इन कहानियों को मुनि मधुकरजी का मामुय और श्रीचन्दजी सुराना 'सरस' की सरसता प्राप्त है। मधु तो सहज ही सरस होता है और उसमे अलग से एक अनोखी सरसता उडेल दी जाए तब तो कहना ही क्या। इन कथाओं का रसाम्बादन जब पाठक करना प्रारम्भ कर देता है तो वह पढता जाता है, पढता जाता है पर उसका मन नहीं अधाता। सच कहा जाए तो यही किसी कहानी अथवा कहानीकार की उत्कृष्ट भाषा एव णली है, भले ही कोई साहित्यिक मापक उसे अपनी माप के अनु-भार कुछ और सज्ञा दे। मुनिमघुकरजी जैन वाङ्गमय के ममज्ञ तथा जैन सत समाज के निष्ठावान साधक और प्रभावणाली धर्म प्रसारक है, किन्तु इन कहानियों में इन्होंने निश्चित ही अपने को एक सफल एवं सिद्ध-हस्त कहानीकार सादित किया है। इतना ही नहीं बल्कि मुनिजी ने इस काय से अपने नाम को भी साथक किया है। जिस प्रकार मधुकर कठिन डालियो पर लगे हुए विभिन्न पुष्पो से पराग एकत्रित करके मानव समाज को एक अद्भुत सुखकारी वस्तु मधु प्रदान करता है वैसे ही मुनिजी ने विभिन्न कठिन शास्त्रों से कहानियों का संग्रह करके समाज का बहुत वढा उपकार किया हैं। मुनिश्री के कथासाहित्य की एक विशेषता यह भी है कि अब तक जिन कथाओं को अन्य लेखकों ने भाषा का नवस्पण नहीं दिया था, मुनिजी ने चन्ही कहानियो को प्राणवती भाषा में नवजीवन दिया है। लगता है वे विष्टपेषण नहीं करते किन्तु कथा-कहानियों के माध्यम से समाज व साहित्य को कुछ नया, कुछ मौलिक विचार-चिन्तन देना चाहते हैं। भविष्य मे कथा साहित्य मे उनके द्वारा अब तक अछूती अप्रकाणित कहानियों का पुनरुद्धार होगा और-आणा है इनका योगदान अपने सफल समापन के बाद जैन कथासाहित्य के लिए एक अनुप्रम देना होगा।







# \*———— \* 'अप्पा अप्पम्मि रओ' के मूर्तिमान् आदर्श \*———— \*

-प० शोभाचन्द्रजी भारितल

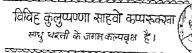
0

चार दशक बीत गए। णर्न गर्न किन्तु अजस्रगति मे काल चना जा रहा है भविष्यत् वतमान और वतमान भूत बनता जा रहा है और दुनिया को जैंगे खत्रर ही नहीं। इस बीच कितनी छोटी-गोरी घटनाए घटित हुई। कैसे-कैंगे प्रमगा ने जीवन की भिन्न-भिन्न रगो मे रग दिया। मगर बह घटना मानो आज भी ताजा है।

ई॰ सन् १६३२ की बात है। मैं न्यावर जैन गुठकुल में धर्माध्यापक क पद पर नियुक्त होकर वहां पहुंचा था। एक सप्ताह भी न बीता था। व्यावर के एक वर्षावृद्ध, जीवदया के अनन्य अनुरागी, सेनाम्नती और सघ तथा सतो के परमीपासक सेट मूलचदजी मोदी गुठकुल में आये और मुससे मिले। यो तो व्यावर के कितने ही भाई गुठकुल के प्रति गहरी प्रीति रखते थे और मोदीजी उन्हीं में से एक थे और अकसर गुठकुल की सार-सभाल करने आत-जाते हो रहते थे, किन्तु उस दिन वे विशिष्ट उद्देश्य से ही मिलने आए थे।

मुनिश्री हजारीमलजी महाराज, श्री प्रजलालजी महाराज और श्री मिश्रीमलजी महाराज (उस समय आपका 'मधुकर मुनि' उपनाम प्रसिद्धि में नहीं आया था) के साथ व्यावर में ही विराजमान ये और वालियाजी के बगले में ठहरें थे। मधुकर मुनिजी का जध्ययन उन दिनो चालू था। मोदीजी ने मुनिश्री का परिचय दिया और मिलने की प्रेरणा दी। मैं वालियाजी का बगला जानता नहीं था। उन्होंने दिशानिर्देश करते हुए बतलाया कि पाच मिनिट का रास्ता है।

मुनिश्री की सेवा मे गया तो चलते-चलते दस मिनिट हो गए, फिर पन्द्रह मिनिट हो गए, तब कही वह बगला मिला। बाद मे पता चला कि पाच मिनिट से मोदीजी का अभिप्राय था—थोडा—मग्य । प्रथमवार उसीसम्य उक्त 'विमूर्ति मुनित्व' के दशन हुए। उक्त तीनो मुनियो के पारस्परिक सम्ब घ जितने सात्विक, मधुर और प्रश्नस्वात्सलय से परिपूण रहे हैं, उसे देखते हुए उन्हें त्रिमूर्ति मुनित्व की सभा से ही अभिहित किया जा सकता है। पूनित्व इसिलए कि साधुता उनमे साकार हिष्टिगोचर होती थी और त्रिमूर्ति इस कारण कि उनके पारस्परिक सम्ब घ आत्मीयता से परिपूण थे। खेद है कि आज वह त्रिमूर्ति खण्डत है और उपप्रवत्तक श्री अजलालजी महाराज तथा प० प्रवर श्री मधुकरजी महाराज ही हमारे मध्य मे हैं। उन्हें उपयुक्त अभिप्राय से 'दिमूर्ति' कहा जा सकता है। विसत चालीस धर्पों का निकट और गाढ सम्मक मेरी इस घारणा को ही परिपुष्ट करता है। वास्तव मे दोनो मुनियो मे जो सौमनस्य दिखाई देता है वह अपत्र विरल-अतिविरल है और उनकी उदारता भद्रता एव सहल आचार का परिचायक है।



मुनिद्य अनिहन्दन अंथ

अनेकोवार सुनना पडता है कि अमुक साधु का अमुक साधु के माथ मेल नहीं वैठना— प्रकृति नहीं मिलती। तभी हृदय कह उठता है—यह भी कोई साध्रता है!

मुनिश्ची व्रजलालजी महाराज को श्रमणसघ ने उपप्रवत्तक पद से विमूपित किया, यह उनकी आचारिनिष्ठा का द्योतक है। वे जैनतत्वज्ञान के माय ज्योतिप विषय के विशेषज्ञ हैं। अपने आपमे मम्म रहनेवाले, अल्पभाषी और कोमल तथा सरल हृदय के धनी हैं। मुनियो के लिए आगम में आनेवाला 'अल्लोणे गुत्ते' विशेषण उनके लिए सवया उपयुक्त हैं। इधर-उधर के प्रपत्तो से विलग रहना उनकी प्रकृति का अग है। अनेको वार के अनुभव ने वतलाया है कि मधुकर मुनिजी के प्रति उनका अनन्य धर्मानुराग है।

श्री मधुकर मुनि ब्याकरण, साहित्य, दशन, आगम आदि विषयों के विशिष्ट विद्वान् सन्त हैं। लेखक भी हैं, विद्वान् भी हैं। उनके हृदय और मन में किसी प्रकार की दुविधा नहीं। जसे हृदय नवनीत-सा कोमल उसी प्रकार मन भी पवित्र विचारों के सौरभ से सरावोर !

प्रचुर परिचय के आधार पर निस्सकोच कहा जा सकता है कि समग्र स्थानकवासी समाज में मद्युकर मृनि जैसे विद्वान् अगुलियों पर गिनने योग्य भी नहीं हैं। फिर भी उनकी विश्वृति-स्थाति जितनी व्यापक होनी चाहिए उतनी नहीं हैं। इसके अनेक कारण हैं। प्रथम यह कि उनका विहारक्षेत्र बहुत सीमित रहा है। द्वितीय और प्रधान कारण है कीत्ति के प्रति उनका घोर उपेक्षाभाव। वे अल्प सन्तोपी हैं, महत्वाकाक्षी नहीं। स्थाति और कीत्ति मानो उनके लिए आधि और व्याधि हैं!

एक घटना मेरी स्मृति मे अब भी ताजा है। मधुकर मुनिजी श्री जयमलगच्छ के आचाय पद पर प्रतिष्ठित किये गए थे। यह चुनाव, जहा तक मेरी जानकारी है, सबसम्मत था। किन्तु अपने पूर्वोक्त निस्पृहभाव के कारण वे उस पद पर अधिक समय तक नहीं रहे। पदवी को व्याधि समझकर उन्होंने वहीं नम्नता और सहजवृत्ति के साथ श्री सध को अपित कर दिया—'त्वदीय वस्तु गोविन्द । तुम्यमेव समप्यते।' भगवन्। अपनी वस्तु आप ही सभालो।

व्यावर से कुछ भाई आचायपद न त्यागने का अनुरोध करने के लिए आपकी सेवा मे तिवरी ग्राम गए। मैं उनका कुछ काल तक अध्यापक रहा हू अत मेरे होने से उनका अनुरोध प्रवल होगा, इस विचार से वे मुझे भी साथ ले गए। सच यह कि मैं स्वय भी यही चाहता था कि वे इस सम्मान्य पद पर प्रतिष्ठित रहें। वहुत कुछ कहा गया, दवाब डाला गया पर मधुकरजी महाराज टस-से-मस न हुए। 'लहुभूयविहारिणो' (हन्का होकर रहना) यह मावना उनकी रग-रग मे गहराई के साथ याप्त हो चुकी है। यही कारण है कि वे जिन-शासन की प्रभावना भले करते हो, पर अपने व्यक्तित्व की प्रभावना नहीं कर सके।

कभी-कभी गुण और दोप मे भेद करना बहा ही कठिन हो जाता है। कोई गुण जब तक अपनी परिधि में रहता है, गुण कहा जाता है और परिधि से वाहर चला जाते ही दोप वन जाता है। उदारता की अति, उदाऊपन और मितव्यियता की अति, कृपणता कहलाती है। मधुकरजी के निस्पृहामाव को, कीर्ति के प्रति अकामभाव को और लोकपणा के प्रति विरक्तिभाव को साधुता की दिन्द से बढा से वढा गुण कहा जा सकता है पर लौकिक दृष्टि से क्या कहा जाय। (शेप पेज १७ पर)

मुनिद्रय अनिनन्दन गुंध



ह देवता बान्धवा सन्तः छ सन-सबने वड देवना व उपद्वपु है।



# लोकोत्तर पथ-प्रदर्शक

-----

वैद्य रघुवीरसहाय शर्मा (श्री जिनेण्वर औपधालय, कुचेरा)

इतिहास इस बात का साक्षी है कि भारत की सस्कृति ने आध्यात्मिक महान पुरुषो को सर्वेदा पूज्य माना है। सन्त्राटो के राजमुकुटो व बढे-बढे धनपतियो से लेकर साधारण गृहस्यो तक ने सन्तो की चरण धूलि से अपने को पवित्र व सौभाग्यशाली समझा है।

सन्तो का जीवन आदशं और पिवत्र होता है। वह ससार के सभी प्रलोमनो तथा सासारिक सुखो को नृणवत् त्यागकर अपने जीवन को तपस्या, सद् उपदेश, आत्मसाधना, व जन कल्याण के लिए अपित कर देते हैं। आत्मा को चरम उन्नति—काम, क्रोध, लोम इत्यादि शत्रुओ को पराजित कर जीवन को तपस्या से पिवत्र बनाना सन्तो के जीवन का प्रधान लक्ष्य होता है। समस्त प्राणियो को अपनी आत्मा के समान समझने का उच्चतम भाव सन्त हूद्य मे ही होता है। इन्ही विचारो से प्रेरित होकर सन्त-जन प्राणी मात्र के कल्याण कार्य मे जुटे रहते हैं।

सन्त, लोकोत्तर पथ-प्रदर्शक ही नहीं, प्रत्युत्त सासारिक—काम, फोष्ट, लोभ, मोह इत्यादि बुरी भावनाओं को अपने सदुपदेशों से मोड देकर सुमार्ग पर लाने का कार्य भी करते हैं।

आजकल की भौतिक उन्नति तथा आर्थिक होड की चकाचौंध को युग में विलुप्त होती हुई जो भी मानवता यत्र-तत्र-हिष्ट गोचर होती है उसका श्रोय भी सच्चे साधुओं को ही है।

सन्तो की आराधना, उपासना तथा उनका गुणगान करने से जीवन पवित्र होता है। तथा राजस् तामस् भाव दूर होकर जिल्ल में सात्विक उदात्त और आध्यात्मिक दिख्य भावनाओं का आविर्भाव होता है। मुनिद्वय की दीक्षा स्वण जयन्ती का आयोजन भी इसी भावना का प्रतीक है।

#### पुष्ठ ५६ का शेख --

क्या विश्रुत व्यक्तित्व किसी भी 'मिश्रन' को अग्रसर करने मे सहायक नही होता ?

जो कुछ हो, मधुकर मुनिजी एक सच्चे सन्त की तरह कीर्त्तिकामना से सवया मुक्त हैं, लोकैषणा उनसे दूर रहती है और वे 'अप्पा अप्पीम्म रओ' – अपने आपमे लीन रहनेवाले हैं। साधुवाद है ज्यावर-सघ को, जिसने उहें अभिनन्द स्थीकार करने को मना लिया।

हार्दिक कामना है--मृनियुगल चिरकाल तक साधुता की निर्मल घ्वजा को ऊची रक्खें और सघ तथा शासन के गौरव की वृद्धि करते रहें।

5

विविह कुलुप्पण्णा साहवो कप्पस्कारवा सपु धन्त्री के जगतकल्पवृक्ष है।



मुंतिद्य अभिनन्दन गुंथ

श्वेताम्बर स्थानकवासी सन्तो के आचाय श्री जयमलजी महाराज के सम्प्रदाय के समुज्ज्वल रत्न मुनिद्वय उच्चकोटि के शान्त, दान्त तपोधन अध्यात्मनिष्ठ, सरल एवम् त्यागी महात्मा हैं। ससार से पद्मपत्रवत् पूण निलिप्त तथा विरक्त रहते हुए सम्पक मे आनेवाले विशेष तथा साधारण सभी व्यक्तियों से उनकी सुख-सुविधा के विषय मे साधारण सतोषजनक वार्तालाप कर मबको शान्ति का उपदेश देना मुनिद्वय की विशेषता है।

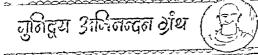
पूज्य स्वामी श्री वृजलालजी महाराज साहव तपोवृद्ध, ज्ञानवृद्ध, वयोवृद्ध महात्मा है। आपने अल्प वयस् मे ही वाल ब्रह्मचारी के रूप मे दीक्षा ग्रहण की। दीक्षोपरान्त जैनशास्त्र, तथा अय शास्त्री का सागोपाङ्ग अध्ययन किया और शास्त्रों की शिक्षा को जीवनचर्या में परिणत किया।

मोती जैसे सुन्दर सुलेख के लिए साधु समाज मे आपकी प्रसिद्धि है। आपके श्रीमुख पर ब्रह्मचय का देदीप्यमान तेज तथा सच्चे साघुत्व की आभा है। आकाक्षा रहित मन्त सेवा आपके जीवन की परम विशेषता है। आपके सहयोग, सेवा, सत्प्रयास एवम् अनुग्रह पूण भावना से ही मुनि श्री 'मधुकर' जी महाराज ने उच्चकोटि का अध्ययन और मनन करके अपने जीवन का निर्माण किया है।

मुनिश्री मिश्रीमलजी महाराज साहृव 'मघुकर' जी का जीवन वाल्यकाल से ही वैराग्य की ओर अग्रसर हुआ। फलस्वरूप लगभग दस वप की अल्पायु में ही आपने दीक्षा ग्रहण की। दीक्षीयरान्त आपने जैन शास्त्र, प्राकृत सस्कृत, व्याकरण, साहित्य दशन, इत्यादि का उच्चतम अध्ययन किया। आप हिन्दी के अधिकारी विद्वान है किवता में भी आपकी अच्छी गित है। आपने न्यायतीय, काव्यतीयं इत्यादि कई परीक्षायें उत्ताणें की है। कई जैन ग्रन्थों का सकलन तथा 'जयवाणी इत्यादि' का सुदर सम्पादन भी किया है। 'अन्तर की ओर' आदि आपके प्रवचनों के कई सग्रह पुस्तकाकार रूप में प्रकाशित हुए हैं, जो मानवजीवन को आध्यात्मिकता की ओर मोड देने में सहायक है। इसके अतिरिक्त पच्चीस से ऊपर अन्य धार्मिक पुस्तकें भी लिखी हैं जिनमे 'साधना के सुत्र' एक ऐसा अनुपम ग्रन्थ है, जो जैन समाज के ही लिए नहीं, अपितु सभी धर्मावलिम्बयों के लिए समान रूप से पठनीय विचारणीय व उपादेय हैं। आपकी लेखनी में प्राचीन ग्रन्थों के सार के साथ नवीन विचारों की पुट हैं। जी चिन्तन में नवीनमाग दर्शन करती है।

"मुनिश्री हजारीमल स्मृति ग्रथ । जैसे विराट ग्रथराज का निर्माण भी मुनिद्वय (श्री वृजलालजी महाराज साहब व आप) की सुप्रेरणा तथा सहयोग से ही पूण हुआ।

मुनिद्वय, (स्वामी वृजलालजी महाराज साहव एवम् पडित प्रवर मिश्रीमलजी महाराज साहव 'मघुकर') की दीक्षा स्वण जयन्ती के पावन प्रसग पर ऐसे त्यागी तपस्वी, साधुत्व भावना से ओत-प्रोत सरल मानस सती के श्री चरणों में भावभीनी श्रद्धाञ्जली तथा कोटिश बदन !



# स्वामीजी श्री वजलालजी एवं श्री मधुकर मुनि जी के वर्षावास की सूची

स्वामीजी श्री ग्रजलालजी महाराज के वर्षावास वि० स० १६७१-पाली

१६७२--कुचेरा

१६७३--तिवरी

१६७४—पाली

१६७५—कुचेरा

१६७६--व्यावर

१६७७--तिवर

१६७५---हरसोलाव

१६७६--व्यावर

#### मृनिद्वय के सयुक्त चातुर्मास-

वि० स० ई० सन्	स्यान	विशेष विवरण	
१६८० (१६२३)	पाली	पूज्य गुरुदेव के साथ	
१६८१	नागौर	2)	,
१६द२	कुचेरा	<i>t</i> r	
१६८३	न्यावर	1)	1)
१६८४	तिवरी	13	น บ
१६५४	नागीर	11	,,
१६८६	व्यावर	स्वामी श्री हजारीमलजी के साथ	
१६५७	तिवरी	"	22
१६५५	कुचेरा	,,	,,
१६८६	व्यावर	,,	"
0339	जयपुर	**	"
१३३१	जोधपुर	1,	"
१८६२	तिवरी	n	,,
<b>₹33</b> \$	पाली	n	
8668	कुचेरा	1)	11
४३३१	•यावर	"	n
१६६६	मेडता	11	17
<i>033</i> <b>9</b>	पाली	**	11

विविह कुलुप्पण्णा साहवो कप्परूक्वा (कि

मुनिद्य अभिनन्द्रम अंथ

वि० स०	स्यान	विशेष विवरण	
788=	कुचेरा	स्वामी श्री हजा	रीमलजी महाराज के साथ
3338	व्यावर	11	n
7000	जोधपुर	11	,,
२००१	कुचेरा	,,	17
२००२	नागौर	,,	11
२००३	डेह	"	,,
२००४	कुचेरा	"	n
२००५	मोपालगढ भोपालगढ	,,	,,
२००६	र्तिवरी	11	"
२००७	व्यावर	11	11
२००५	व्यावर	11	11
3008	विजयनगर	11	11
२०१०	अजमेर	21	11
२०११	कुचेरा	,,	"
२०१२	जयपुर	"	3.7
२० <b>१</b> ३	नोखा	,,	n
२० <b>१</b> ४	जोधपुर	"	"
२०१५	तिवरी	"	"
२¤१६	ब्यावर	11	n
२०१७	मेहता	17	"
२०१८	कुचेरा	**	n
२०१६	नागौर	स्वामी श्री व्रजलाल	ाजी महाराज के साथ
२०२०	महामदिर	"	**
२०२१	रायपुर	"	11
२०२२	पुष्कर	**	n
२०२३	व्यावर	11	11
१०२४	कुचेरा	11	"
२०२४	जोधपुर (मारवाड)	"	"
२०२६	अजमेर	n	n
२०२७	जयपुर	31	,,
२०२५	पाली ->—	"	tr .
२०२६	गोठन	,	″ ⊗
			$\boldsymbol{\Psi}$





## 溪

## शत-शत अभिवन्दना!

उप प्रवतक स्वामी जी श्री बजलाल जी महाराज साहव व पिण्डितरत्न मुनि श्री मचुकर जी महाराज साहब का दीक्षा-स्वण-जयन्ती अभिनन्दन समारीह ब्यावर मे श्री वधमान स्थानकवासी जैन श्रीवक सघ के सानिध्य मे मनाया जा रहा है—यह जानकर मुझे प्रसन्नता है—अतीव प्रसन्नता है।

दोनो मुनिराओं के साथ मेरा गुरु-परम्परा का एक विशिष्ट सम्बन्ध है। इस नाते मैंने उन्हें निकटता से देखा है—परखा है।

वचपन से लेकर इस अवस्था तक उनकी सेवा करने का लाभ मुझे अनेक बार मिला है। दोनो मुनिराजो का सयमी जीवन विशुद्धतम है। ज्ञान की गरिमा व क्रिया-निष्ठा मे दोनो मुनिराजो की गुरु-परम्परा सदा से अति उत्तम रही है। मुनिद्धय ने उसमे चार-चाद लगाए — जैन जगत् के लिए यह एक अनुकरणीय बात है।

दोनों मुनिराजो का आदश जीवन जैसा अब तक रहा है, वह सदा बना रहे, रत्न अपमें अभिवृद्धि करते रहे और उनके विशुद्ध सयमजीवन से लाभ उठाकर जन-मानस आचार-विचार मे निरन्तर अग्रसर वने— यही मेरी हार्दिक कामना है।

(पद्मश्री)—मोहनमल चौरडिया अध्यक्ष श्री अ० भा० स्था० जैन कार्फेस

**₩**====

मृतिश्री श्रजलालजी महाराज एव मृतिश्री मिश्रीमलजी महाराज 'मष्टुकर' जी के दीर्घनारित्र पर्याय एव श्रुत ऐवा के उपलक्ष में अभिनन्दन ग्रन्थ निकाल रहे हैं यह जानकर प्रसन्नता हुई । आपका यह काय अत्यन्त सराहनीय है। दोनो मृतिवर, त्यानी, वैरागी एव विद्वान है। दोनो महापुरुपों का जीवन अनुकरणीय है। ऐसे तपस्वी वदनीय महापुरुपों का जितना अभिनन्दन किया जाय, उतना थोडा ही है।

श्रमण सस्कृति के उन्नयन मे आप विमल विमूतियों ने जो सहयोग प्रदान कर उसके सरक्षण सबद्धन में कारणीमूत बने हैं, वह विस्मृत नहीं किया जा सकता।

मैं इस कार्य की हार्दिक सफलता चाहते हुए मृनिद्वय के पुनीत पादपधों में हार्दिक वन्दन-अभिनन्दन करते हुए श्रद्धा के सुमन समर्पित कर रहा हूं।

-(सेठ) अचलसिंह एम पी

श्रमण सघीय उप-प्रवर्तक वयोवृद्ध स्वामी श्री १००८ श्री ब्रजलालजी महाराज साहव की सेवा का जोधपुर मे तीनो ही चातुर्मास मे जो मुझे सौभाग्य प्राप्त हुवा था उसमे मैंने मुनिश्री की रुवि तथा दिनचर्या साधुपणा सप्रह करनेवाली पाई है। मुनिश्री ज्ञान, दशन और चाग्यि के धर्मी है। मुनिश्री की कठकला बहुत सुदर है और भजन, वाणी, जीवन मे आध्यात्मिक रस उत्पन्न करने वाली है।

ऐसे मुनिराज की मेरा बार-बार अभिनन्दन है।

— माघोमल लोढा मत्री श्री व० स्था० जॅन शावन सम, जोधपुर (राज०)

मुनिद्रय अभिनन्दन गुंध

इ देवता बान्धवा सन्तः । मन-राजपं वरे दतमा व माद्वपु है।



# द्वय मुनि-ग्रभिनन्दन !

प्रवर्तक मरुधरकेशरी श्री मिश्रीमलजी महाराज

#### सर्वया

मन मोहन माघव मोद भरी ब्रज मडल को विकसाय दियो। शिद्यु हेल सुमेल किये कितने लखि भक्त हिये हर्पाय रियो। नर रूप विरूप कियो तिन को मद मार महायश पाय लियो। ब्रजलाल गुनि मुनिराज बनी वह नाम यथारथ सिद्ध कियो? वोहा

बह रागी ब्रजराज था, यह त्यागी व्रजलाल।
यदुवशी ब्रजराज है, ये जय गच्छ व्रजलाल।।२।।
वह ब्रज कमला के पति, यह ब्रज करुणानाथ।
उन कर बशी हाथ थी, इनके लेखन हाथ।।३।।
वह ब्रज गौ प्रतिपाल था, यह प्राणी रिछपाल।
वह व्रजग का ताज था, यह सयम मे लाल।।४।।
तेज बस्यौ ब्रज लाल तन, हेज ग्रह्मो मिसरेज।
ज्ञान-क्रिया को रूपघर, सारद सग हमेश।।४।।
मिश्री ज्यो मधुमय बनै, बने सुकाच्यन चीर।
मल्ल होय सार्थक किया, नाम वाह मित घीरे।।६।।

ष्ठिष्पय
ले 'तिवरी' अवतार, भला तीनों गुण पाया,
सयम रू समभाव, शातता वर सरसाया।
मन वच तन त्रय योग, बरी बस माल कमाया
सब दर्शन से प्रेम युक्ति, युत कर समभाया।
इति कला साहित सरस, लिलत लिपी मन हारनी,
जन्म देय माता बनी, रत्नकुक्ष की धारणी।।७।।
कोघ गयो कुमलाय, मान विलखानन होगो,
माया रही मुरजाय, लोभ सारो सुख खोगो।
विकथा ह्वी बेमार, चुगल बनग्यो ना-जोगो,
निदा गिरी निराहट, इर्षा भ्रूलि छोगो।
भिश्री मुनि की शातता, पेखी कुमता भाग की,
किम ठहरे खलदल बठे, व्योति जग रही त्याग की।।८।।
दोहा

चारित्र बल से वन प्रबल, बने चिरायु राज । 'मिश्री' न्नज-मिश्री प्रति, चाहत सर्व समाज ॥

विविह कुलुप्पण्णा साहवो कप्पस्तन्त्र्वा ( मापु प्रस्ती के अगम कल्पवृक्ष है।



मुनिद्ध्य ३१भिनन्द्न गुंथ



### शत-शत अभिवन्दना!

उप प्रवतक स्वामी जी श्री अजलाल जी महाराज साहव व पण्डितरत्न मुनि श्री मचुकर बी महाराज साहब का दीक्षा-स्वण-जयन्ती अभिनन्दन समारीह ब्यावर मे श्री वर्धमान स्थानकवासी जैन श्रावक सघ के सानिध्य मे मनाया जा रहा है—यह जानकर मुझे प्रसन्नता है—असीब प्रसन्नता है।

दोनो मुनिराजो के साथ मेरा गुरु-परम्परा का एक विधिष्ट सम्बन्ध है। इस नाते मैंने उन्हें निकटला से देखा है—परखा है।

वचपन से लेकर इस अवस्या तक उनकी सेवा करने का लाभ मुझे अनेक बार मिला है। दोनो मुनिराजो का सयमी जीवन विशुद्धतम है। ज्ञान की गरिमा व क्रिया-निष्ठा मे दोनो मुनिराजो की गुरु-परम्परा सदा से अति उत्तम रही है। मुनिद्धय ने उसमे चार-चाद लगाए — जैन अगत् के लिए यह एक अनुकरणीय बात है।

दोनो मुनिराजो का आदश जीवन जैसा अब तक रहा है, बह सदा बना रहे, रत्न श्रयमे अभिवृद्धि करते रहे और उनके विशुद्ध सयमजीवन से लाभ उठाकर जन-भानस आचार-विचार मे निरन्तर अग्रसर बने— यही मेरी हार्दिक कामना है।

₫<u>==</u>

(पद्मश्री)--मोहनमल चौरडिया अध्यक्ष श्री अ० भा० स्था० जैन कार्मे स

मुनिश्री अजलालजी महाराज एव मुनिश्री मिश्रीमलजी महाराज 'मघुकर' जी के दीर्घचारित्र पर्याय एव श्रुत ऐवा के उपलक्ष में अभिन दन ग्रन्थ निकाल रहे हैं यह जानकर प्रसप्तता हुई। आपका यह काम अत्यन्त सराहनीय है। दोनो मुनिवर, त्यागी, वैरागी एव विद्वान है। दोनो महापुरुषो का जीवन अनुकरणीय है। ऐसे तपस्वी बदनीय महापुरुषों का जितना अभिनन्दन किया जाय, उतना थोडा ही है।

श्रमण संस्कृति के उन्नयन मे आप विमल विभूतियों ने जो सहयोग प्रदान कर उसके सरक्षण सबद्धन में कारणीभूत बने हैं, वह विस्मृत नहीं किया जा सकता।

मैं इस कार्य की हार्दिक सफलता चाहते हुए मुनिद्वय के पुनीत पादपदों में हार्दिक वन्दन-अभिनन्दन करते हुए श्रद्धा के सुमन समर्पित कर रहा ह।

-(सेठ) अचलसिंह एम पी

श्रमण सघीय उप-प्रवर्तक वयोवृद्ध स्वामी श्री १००८ श्री व्रजलालजी महाराज साहव की सेवा का जोधपुर में तीनो ही चातुर्मास में जो मुझे सोभाग्य प्राप्त हुवा था उसमें मैंने मुनिश्री की रुचि तथा दिनचर्या साधुपणा सग्रह करनेवाली पाई है। मुनिश्री झान, दशन और चारिय के धर्मी है। मुनिश्री की कठकला बहुत सुदर है और भजन, वाणी, जीवन में आध्यात्मिक रस उत्पन्न करने वाली है।

ऐसे मुनिराज को मेरा वार-वार अभिनन्दन है।

-- माघोमल लोढा मत्री श्री व० स्था० जॅन श्रावय सघ, जोधपुर (राज०)

मुनिद्वय अभिनन्दन श्रंथ

छ देवता बान्धवा सन्तः छ मत-मजन्यं वज्ञान जन्दम्पूरी



# द्वय मुनि-ग्रभिनन्दन !

### प्रवर्तक मरुधरकेशरी श्री मिश्रीमलजी महाराज

#### सर्वया

मन मोहन माघव मोद भरी व्रज मडल को विकसाय दियो। शिशु खेल सुमेल किये कितने लखि भक्त हिये हर्पाय रियो। नर रूप विरूप कियो तिन को मद मार महायश पाय लियो। बजलाल गुनि मुनिराज बनी वह नाम यथारथ सिद्ध कियो? दोहा

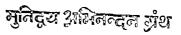
वह रागी ब्रजराज था, यह त्यागी ब्रजलाल।
यदुवशी ब्रजराज है, ये जय गच्छ व्रजलाल।।२।।
वह ब्रज कमला के पित, यह ब्रज करुणानाथ।
उन कर वशी हाथ थी, इनके लेखन हाथ।।३।।
वह ब्रज गौ प्रतिपाल था, यह प्राणी रिछपाल।
वह व्रजग का ताज था, यह सयम मे लाल।।४।।
तेज वस्यौ ब्रज लाल तन, हेज ग्रह्मो मिसरेज।
ज्ञान-किया को रूपघर, सारद सग हमेश।।४।।
मिश्री ज्यो मचुमय बनै, बने सुकाव्यन वीर।
मल्ल होय सार्थक किया, नाम वाह मित घीरे।।६।।

'तिवरी' भला तीनो गुण पाया, अवतार, सयम रू समभाव, शातता वर सरसाया। मन वच तन त्रय योग, बरी बस माल कमाया सब दर्शन से प्रेम युक्ति, युत कर समभाया। कृति कला साहित सरस, लिलत लिपी मन हारनी, जन्म देय माता बनी, रत्नकुक्ष की धारणी ॥७॥ क्रोघ गयो कुमलाय, मान विलखानन होगो, माया रही विकथा ह्वी रही मुरजाय, लोभ सारो सुख खोगो। ह्वी बेमार, चुगल बनग्यो ना-जोगो, निदा गिरी निराहट, इर्षा भूलि छोगो। मिश्री मुनि की शातता, पेखी कुमता भाग की, च्योति जग रही त्याग की ।।**८**।। किम ठहरे खलदल बठे, दोहा

चारित्र बल से वन प्रबल, बने चिरायु राज। 'मिश्री' बज-मिश्री प्रति, चाहत सर्व समाज।।

mmm

विविह कुलुप्पण्णा साहवो कप्परूकस्वा (



# मधुकर जी री कई केणी?

#### 🕏 प्रवतक मुनि श्री अम्बालालजी महाराज

मधुकर जी तो बस मधुकर जी है, मधुकर जी री होड कुण कर सके ? सीधा सादा सरल, सिद्धान्त मे अटल, आचरण मे निमल, मधुकर जी साधु समाज मे जागती जोत है।

घणा वर्षा सू मघुकर जी सू म्हारो सम्बन्ध है, नरी दाण साथे रेवा रो काम पडघो, श्रमण सघ रा मामला में नरी दाण चर्चा की और वात-चीत में भी वणा ने समझवारों मोको मिल्यों। पण कदी भी म्हारा मन पर वणा रो ओछो प्रभाव नी पडघो।

म्हारी वणा रे प्रति जो उच्च धारणा है, वणी में कदी भी फरक नी आयो। क्रोध की ती झलक ही नी देखी, पण वाणी में कहकाई तक नजर नी आई। "साधु सोहत्ता अमृत वाणी" या उक्ति सधुकर जी में हमेणा प्रकट मिली।

हर वक्त हर देम मुलकतो-हसतो चेहरो, मीठी मीठी-वार्तों ने शास्त्रानुसार सुन्दर विचार ये खास विशेषता है जो म्हारे ध्यान में आई।

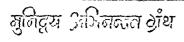
मधुकर जी रो व्यवहार बहुत उत्तम है, जो उत्तम निश्चय रो परिचायक है। आहार-विहार और दिनचर्या में वणा रा अन्तर बाह्य साधु पणा रो पक्को सबूत मिले। मधुकर जी री सब सू बढी विशेषता मिलनसारिता है।

मधुर वचन ने नम्र व्यवहार सू पराया ने आपणो वणावता अणा ने देर नी लागे।

मधुकर जी महाराज दीखवा मे वडा भोला-माला दीखे, पण असल मे अतरा भोला है नी जतरा लोग जाणे, आपणा ज्ञान दशन-चारित्र री साधना मे वडा सावधान है हिरिम पढिसलीणे हो बासू वणारा व्यवहार मे तूफान नी है, शान्ति है, सज्जनता है, यो ही वणारो भद्रपणो है।

मधुकर जी री हिष्ट साफ और भास्त्रानुसार नजर आई, अणीज वास्ते वणा पर म्हारी वडी श्रद्धा है।

वीतराग वाणी रा अभ्यासी श्री मधुकर जी महाराज वहा स्वाघ्यायो, प्रन्थकार ने अच्छा वस्ता है। पूज्य श्रीजयमलजी महाराज साहव की पिवश परम्परा रा सपूत चमकता-दमकता हीरा श्री मधुकर जी महाराज वतमान साधु समाज मे महत्त्व पूण चारिशवान सन्त है, वणा रो चारिश पर्याप रा पचास वप निरन्तर आध्यात्मिक उन्नति मे बीत्या या वही हप और प्रमोद री बात है। समाज वणा रो ऊणी अवसर पे अभिनादन करें यो ठीक ही है, मू भी हृदय सू सात्विक अभिनन्दन करतो थको आभा करू के श्री मधुकर जी महाराज घणा वर्षा तक जीवन्त सयम का प्रतीक वण ने जैन समाज और श्री मण सघ रो माग प्रदर्शन करें।





🗈 देवता बान्धवा सन्तः 🙉 सन-सबसेनो देयता व स्यदनपुरी ।

#### उपाध्याय श्री अमरमुनि

कृषिप्रधान भारत का सस्कृति स्वरूप ऋषि
प्रधान रहा है। यहा सत्ता, वैभव एव ऐश्वय के
जन्नत शिखर भी त्याग, वैराग्य एव साधना के चरणो
मे झुकते रहे हैं। यहा सम्यता के आदिकाल से जीवन
का लक्ष्य सत्ता व ऐश्वयं नहीं, किन्तु साधना व
वैराग्य रहा है। भारतीय मस्तिष्क मूलत शान्ति
का इच्छुक है, और उस शांति का उत्स त्याग व
साधना है। यही कारण है, कि आत्म-साधना के
पथ पर चलने वाला साधक ही भारतीय जीवन का
आदश, श्रद्धेय और वन्दनीय माना जाता रहा है।
साधको का वन्दन-अभिनन्दन मूलत त्याग-प्रधान
जीवन दशन का अभिनन्दन है।

मुझे यह जानकर बहुत प्रसन्नता हुई है कि राजस्थान के दो प्रसिद्ध सत मुनि श्री व्रजलाल जी एव श्री मधुकर मुनि जी का सावजनिक अभिनन्दन श्रद्धालु जनता द्वारा आयोजित हो रहा है, दोनो मुनिवरो की सुदीर्घ दीक्षा पर्याय के पचास व तदिधक वर्षों की परिपूर्णता पर

मैं इन दोनो मुनिवरो के निकट परिचय मे रहा हू निकट ही नहीं, बहुत निकट ! स्थिवर शिरोमणि स्वामी व्रजलाल जी की सहज सरलता, हढ सेवा निष्ठा और अनाविल आत्मीयता की मधुर स्मृतियां मुझे आज भी गद्गद कर देती है। अस्वस्थता के दुर्विनो में वे मेरी स्वास्थ्य-चिकित्सा में निकटतम सहयोगी रहे हं और मैं उन्हें डाक्टर साहव के नाम से सम्बोधित करता था। कितने मीठे होते थे जीवन के वे क्षण !

मुनि श्री मधुकर जी वास्तव मे मधुकर वृत्ति के प्रतीक हैं। वे गुणग्राही, सेवा भावी और मधुर भाषी होने के साथ ही एक अच्छ प्रवक्ता, कवि व लेखक भी हैं। अध्ययनशीलता व जिज्ञासावृत्ति ने उनकी प्रतिभा को अच्छा निखार दिया है। राजस्थान के महान् तपोधन, बहुश्रुत एव सुविश्रुत जैनाचाय पूज्य श्री जयमल जी महाराज की प्राचीन सत परम्परा के वे सुयोग्य प्रतिनिधि सत हैं।

दोनो मुनिवरो के इस मगलमय अभिनन्दन प्रसग पर मेरा हार्दिक अभिनन्दन ।

मगलमूर्ति मुनिद्वय तुम हो, जैनजगत के शशघर, दिनकर। युग-युग तक चिरकाल तुम्हारी, स्वर्णाभा चमके मगलकर।।

### 💯 मुनि श्री नथमलजी

सम्प्रदाय, वेप और आकृति मे जो है, वह स्थूल जगत् की प्रतिमा है। उसके भीतर जो है वह चित्मय है, महतो महीयान् है। उसका मैं अभिनन्दन करता हू।

### 🎇 प्रवर्तक मुनिश्री अम्बालालजी महाराज

परम आदरणीय वयोवृद्ध स्वामी जी श्री व्रज-लाल जी महाराज साहव रो समाज सार्वजिनिक अभिनन्दन करे, ये समाचार मिल्या । श्री व्रजलाल जी महाराज म्हाणी साधु समाज मे वयोवृद्ध हढ़ सयमी, उत्तम महापुष्प हैं । पुराणी साधु परम्परा रा तमूना है । कद सू छोटा पण, गुणा सू बहुत वहा है, अभिनन्दन रा अवसर पे म्हारो भी हार्दिक अभिनन्दन बन्दन मजूर करें ।

विविह कुलुप्पण्णा साहवो कप्परूक्वा साधु धरती के जगमकल्पवृक्ष है।



#### प्रवर्तक श्री विनय मुनिजी----

जव राजस्थान प्रात में हमारा विचरण हो रहा था उस समय सरलस्वभावी सौम्यमूर्ति स्वर्गीय श्री हजारीमलजी महाराज और उनके भिष्य रत्न श्री ब्रजलालजी महाराज एव श्री मिश्रीलाल जी महाराज मधुकर से कई दर्फ मिलने के प्रसग प्राप्त हुए थे।

व्यावर में रायली के बगले में हम कई दिनों तक साथ में भी रहे थे, उस समय उपप्रवंतक श्री व्रजलाल जी महाराज की सरलता सौजन्यता, एव सेवा भावना का परिचय हुआ था—ये निरिंभमानी एव कतव्यनिष्ठ हैं।

श्री मिश्रीलाल जी महाराज 'मधुकर' शांत स्वभाव, प्रसन्नवदन एव विनयमूर्ति है।

दोनो मुनिवरा की सूय-चन्द्र जैसी अद्वितीय जोडी है।

श्री मधुकर मुनि जी मे सहज निस्पृहता वाणी मे मधुरता, गम्भीरता, गुणग्राहकता आदि गुणो का वास है।

आपने अल्प समय मे आगमो और अन्य प्रन्थों का तलस्पर्शी ज्ञान सम्पादन कर लिया है और नवीन ज्ञान प्राप्ति में भी सदैव अग्रसर रहते हैं।

आप मुनिद्धय जैन शासन के सतरत्न एव समाज के देदीप्यमान सितारे हैं।

शासनदेव से यह प्राथना है कि ये मुनि हय स्वस्थता एव दीर्घायुष्य प्राप्त करके दिन दूनी एव रात्रिचौगुनी समाज, धम एव राष्ट्र की अधिकाधिक सेवा करके स्वपर कल्याण की साधना करें यही मगलमय शुभ कामना है।

#### 📤 उपप्रवतक श्री मोहनलाल जी महाराज

यह जानकर वडी प्रसन्नता हुई कि स्वामी श्री अजलाल जी महाराज एव विद्वद् रत्न मुनि श्री मिश्रीमल जी महाराज 'मघुकर' की दीक्षा स्वर्ण जयन्ती के उपलक्ष्य मे उनका अभिनदन समारोह आयोजित किया जा रहा है।

दीक्षा के पत्रास वव की पावन सम्पूर्ति, स्वण जयन्ती के शुभ अवसर पर उनके हार्दिक अभिनदन के साथ उनकी गौरवमय हीरक जयन्ती मनाने की मगल कामनाए ।

# वन्दन-प्रसूनाञ्जिलः

प्रसिद्ध वक्ता भी पुष्कर मुनिजी

कत्याणकाक्षित् ! करुणानिधात ! प्रशान्तिसिन्धो ! सकलात्मवन्धो ! गुणिन् मनस्विन् मतिमन् सुविद्वन् ! वन्दे ऽ निश त वजलाल साधुम् ! १ ! लिपि सुरम्यां भवता विलोक्य,

अतीतकालीनसतामुपीनाम् । हृदये र्मदोये प्रबुद्धा, स्मृति वन्देऽ निश त वजनालसाघुम्।२। **धरेण्य**° शान्तस्युदान्तो स्रतिनां प्रचण्डमोहद्विरव विजेतुम् । मुनीन्द्रो मिसरीमलास्य यन्दे मूनीन्त्र तमह सुमक्त्या। ३। समघीत्य विभिन्नभाषा जैनागमार्विध गहन चास्ति प्रदक्षो s घतम विदग्<u>य</u> धन्दे मुनीन्द्र तमह सुभक्त्या । ४ !

### प्रेरणात्मक वचन

### 🗶 पुज्यवर स्वामीजी श्री रावतमलजी महाराज

विरले ही ध्रजलाल से, शिष्य होय सुविनीत ।
गुरु, गुरु-ध्राता की करी, सच्चम सेव पुनीत ॥१॥
मिष्ट-गिरा मधुकर तणी बरसत अमिय-समान ।
सिह-मढल से करत हैं, सवा स्व-पर-कल्याण ॥२॥
मिसरी सू मीठी घणी, मधुकर तणी जवान ।
महत कार्य कीने कई जाने जैन-जहान ॥३॥
वसुरिया वस वचन में, वारू विमल विषेक ।
महधर में 'मधुकर' जिसा, कहिए सत कितेक ?४॥

#### मृति श्री प्रतापमलजी महाराज

जैनसमाज द्वारा महामनस्वी मुनिद्वय के आध्यात्मिक साधक जीवन का जो विशाल पैमाने पर अभिनन्दन समारोह मनाया जा रहा है यह जैन समाज के लिए ही नहीं, अपितु प्रत्येक विकास-शील समाज के लिए गौरव का प्रतीक है।

मैं मुनिद्वय का हार्दिक अभिनन्दन करता हुआ अपने आपमे गौरव का अनुभव करता हू। समाज को ऐसे विद्वद् साधक वृद से अधिकाधिक मौलिक साहित्य उपलब्धि की शाशा है।

#### श्री माघोमलजी लोहा

श्रमण सघीय मुनि श्री मिश्रीमलजी महाराज साहव 'मधुकर' की विशेष सेवा का जोधपुर के तीनो ही चातुर्मास मे मुझे सौभाग्य प्राप्त हुवा था। मुनि श्री के प्रवचन जैनधम के मौलिक तथा जैन धर्म को व्यवहार मे परिणत करवाने के सिद्धान्तो पर आधारित होते हैं। मुनि श्री के प्रवचन वहे रोचक, प्रमावशाली और जैनधर्म मे विश्वास उत्पन्न करानेवाले हैं। मुनि श्री अनाग्रही और सत्य के खोजी है।

प्रात हर रोज सिंहपोल में मृति श्री के प्रवचन का लाभ उठाने के अलावा मैं हर दोपहर फिर सिंहपोल मृति श्री की सेवा में जाया करता था—दोपहर की सत सगत तो मेरे लिए जीवन-शुद्धि का एक वास्तविक साधन रहा।

मुनि श्री में अनुभूतियाँ जागृत है, जिनमे शील, झमा, सतोप और सेवाभाव की निमल ज्योति जल रही है। मेरे सामने हुई एक घटना है कि मधुकर मुनि पर एक महान् मुनिराज द्वारा कठोर शब्दों और वाणी के प्रहार किये जाने पर भी मधुकर मुनि का मुखारविन्द हसता ही दीखने मे आया और उनका शांति सतुलन भी ज्यो का त्यो कायम रहा । मुनि श्री मिश्रीमल जी महाराज मधुकर का जैसा नाम है, वैसी ही उनकी मधुर वाणी है और स्वभाव भी । ऐसे मुनिराज को मेरा वार-बार अभिवदन है?

विविह कुलुप्पण्णा साहवो कप्परूक्कवा ( साधु धनती के जगमकत्पवृक्ष है।

मुनिद्य अभिनन्द्रम अंथ

#### प्रवर्तक श्री विनय मुनिजी-

जय राजस्थान प्रात म हमारा विचरण हो रहा था उस समय गरलस्य भावी सौम्यमूनि स्वर्गीय श्री हजारीमलजी महाराज और उनके णिष्य रत्न श्री व्रजलालजी महाराज एव श्री मिश्रीलाल जी महाराज मधुकर से गई दके मिलन वे प्रमग प्राप्त हुए थे।

व्यावर में रायली व प्रगत में हम कई दिनों तक साथ में भी रहें थे, उस समय उपप्रवतन श्री व्रजलाल जी महाराज वी सरलता सौजन्यता, एव सेवा भावना का परिचय हुआ था—ये निरिभमानी एव कतव्यनिष्ठ है।

श्री मिश्रीलाल जी महाराज 'मधुकर' गांत स्वभाव, प्रसम्नवदन एव विनयमूर्ति है।

दोनो मुनिवरो की सूय-चंद्र जैसी अद्वितीय जोही है।

श्री मधुकर मुनि जी मे सहज निस्पृहता वाणी मे मधुरता, गम्भीरता, गुणग्राहकता आदि गुणो का वास है।

आपने अल्प समय में आगमों और अन्य ग्रन्थों का तलस्पर्भी ज्ञान सम्पादन कर लिया है और नवीन ज्ञान प्राप्ति में भी सदैव अग्रसर रहते हैं।

आप मुनिद्धय जैन शासन के सतरत्न एव समाज के देदीध्यमान सितारे हैं।

णासनदेव से यह प्राथना है कि ये मुनि इय स्वस्थता एव दीर्घायुष्य प्राप्त करके दिन दूनी एव रात्रिचौगुनी समाज, धर्म एव राष्ट्र की अधिकाधिक सेवा करके स्वपर कल्याण की साधना करे यही मगलमय णुम कामना है।

#### उपप्रवतक श्री मोहनलाल जी महाराज

यह जानकर बड़ी प्रसन्नता हुई कि स्वामी श्री श्रजलाल जी महाराज एव विद्वद् रत्न मुनि श्री मिश्रीमत जी महाराज 'मधुकर की दीक्षा स्वर्ण जयन्ती के उपलब्ध में उनका अभिनदन समारोह आयोजित किया जा रहा है।

दीक्षा व पचाम वप की पावन सम्पूर्ति, स्वण जयन्ती के णुभ अवमर पर उनके हार्दिक अभिनदन के साथ अनकी गौरवमय हीरक जयन्ती मनाने की मगल कामनाए।

# वन्दन-प्रसूनाञ्जलिः

प्रसिद्ध वक्ता श्री पुष्कर मुनिजी

कत्याणकांक्षितः ! करुणानिद्यानः ! प्रशान्तिसिन्धोः ! सकलात्मवन्धोः ! गुणिन मनस्विन् मतिमन् सुविद्वन् ! वन्दे ऽ निशः त घजलाल साधुम् ! १ ! सिपि सुरम्याः भवतां विलोक्य,

अतीलकालीनसतामृषीनाम । स्मृति मदीये हृदये प्रवृक्ता, वन्देऽ निश त व्रजलाससाधुम।२। शान्तस्युवान्तो व्रतिनां वरेण्य प्रचण्डमोहद्विरद विजेतुम् । मिसरीमलास्य मुनीन्द्रो वन्वे मुनीन्द्र तमह सुमक्त्या।३। समघीत्य सम्यक् विभिन्नभाषा निमध्य ! जैनागमार्विध गहन चास्ति प्रवक्षो ऽ घतम विदग्धु वन्दे मुनीन्द्र तमहं सुभक्त्या ! ४ !

### प्रेरणात्मक वचन

### 🗶 पूज्यवर स्वामीजो श्री रावतमलजो महाराज

विरले ही बजलाल से, शिष्य होय सुविनीत ।
गुरु, गुरु-भ्राता की करी, सच्चम सेव पुनीत ॥१॥
मिष्ट-गिरा मधुकर तणी वरसत अभिय-समान ।
महि-महल में करत हैं, सदा स्थ-पर-कल्याण ॥२॥
मिसरी सू मीठी घणी, मधुकर तणी जवान ।
महत कार्य कीने कई जाने जैन-जहान ॥३॥
बसुरिया वत वचन मे, वारू विमल विवेक ।
मरुधर में 'मधुकर' जिसा, कहिए सत कितेक ?४॥

#### • मुनि श्री प्रतापमलजी महाराज

जैनसमाज द्वारा महामनस्वी मुनिद्वय के आध्यात्मिक साधक जीवन का जो विशाल पैमाने पर अभिनन्दन समारोह मनाया जा रहा है यह जैन समाज के लिए ही नहीं, अपितु प्रत्येक विकास-शील समाज के लिए गौरव का प्रतीक है।

मैं मुनिद्वय का हार्दिक अभिनन्दन करता हुआ अपने आपमे गौरव का अनुभव करता हू। समाज को ऐसे विद्वद् साधक वृद से अधिकाधिक मौलिक साहित्य उपलब्धि की आशा है।

#### • श्री माधोमलजी लोढा

श्रमण सघीय मुनि श्री मिश्रीमलजी महाराज साहव 'मधुकर' की विशेष सेवा का जोधपुर के तीनो ही चातुर्मास मे मुझे सौभाग्य प्राप्त हुवा था। मुनि श्री के प्रवचन जैनधम के मौलिक तथा जैन धर्म को व्यवहार मे परिणत करवाने के सिद्धान्तो पर आधारित होते हैं। मुनि श्री के प्रवचन वहे रोचक, प्रभावशाली और जैनधम मे विश्वास उत्पन्न करानेवाले हैं। मुनि श्री अनाग्रही और सत्य के खोजी है।

प्रात हर रोज सिंहपोल मे मुनि श्री के प्रवचन का लाभ उठाने के अलावा मैं हर दोपहर फिर सिंहपोल मुनि श्री की सेवा मे जाया करता था—दोपहर की सत सगत तो मेरे लिए जीवन-शुद्धि का एक वास्तविक साधन रहा।

मृनि श्री मे अनुमूर्तियां जागृत है, जिनमे शील, क्षमा, सत्तोप और सेवाभाव की निमल ज्योति जल रही है। मेरे सामने हुई एक घटना है कि मधुकर मृनि पर एक महान् मृनिराज द्वारा कठोर शब्दों और वाणी के प्रहार किये जाने पर भी मधुकर मृनि का मुखारिवन्द हसता ही दीखने मे आया और उनका शांति सतुलन भी ज्यो का त्यो कायम रहा । मृनि श्री मिश्रीमल जी महाराज मधुकर का जैसा नाम है, वैसी ही उनकी मधुर वाणी है और स्वभाव भी। ऐसे मृनिराज को भेरा वार-धार अभिवदन है?

विविह कुलुप्पण्णा साहवो कप्परूक्खा सपु प्रती के जगमकत्पवृक्ष है।

मुनिद्य अभिनन्द्न अंथ



# श्रद्धा सुमन-समर्पण

#### -- मुनि भी रूपचन्त्र जी 'रजत'

रग ना अनग मन-सग सत्य ग्रह्मो हढ, धाम-दाम वाम-क्षण-भगुर विचार्यो है।
मात, तात भ्रात जात, खाउ है खलक माही,
जान प्राण गुरु कज-"व्रज" मनवार्यो है।।
जयते जगत जस "जयमल" गच्छ स्वच्छ,
दच्छ वच्छ 'फकीर" को जोरावर घार्यो है।
गुरुभ्राता "हजारी" के हाजरी मे हरपल,
नेकन मिकन भाल सेव सर सार्यों है।।१॥

व्रज मुनि लेखन दीपज्यो, तिमिर कटे तत्काल। दर्श-पर्श-द्विघा मिटे, व्रज-रज ज्यो गोपाल।। इक अक्षर मे वारते-विविध भान्ति का रत्न। कठाभरण समान है—ग्रहे कोई कर यत्न।।

करमे कलम करी-आखर तै मोति लरी,

घरी ना प्रमाद रूपे चूप सु लिखावे है।

क्रियावन्त कमनीय, सरल सुसजमीय,

कमनीय मस्त आप, भावुकता भावे है।। नर नाहर सो निडर निरभीख ह्वे आप,

स्पष्ट साफ तोल - बोल रोल ना सुहावे हैं।

वाल ब्रह्मचारी घोर, कौकिल सो कठकोर,

भोर में भजन नित-चितसु सुनावे हैं।।२।।

उप अधिकारी आप है, श्रमण सब मे सूर। "क्रज्जलाल" मुखमाल मुनि, भरियो गुण भरपूर।। सघ सकल मिलके करे, अभिनन्दन उत्साह। रजकण ज्यूँ "मुनिरजत"आ, करी मेट कविताह।।

जैन सुघा - निधि मे खिले, जैनागम अरविन्द। धर्म विटपवर विज्ञका—मधुकर नित मकरन्द॥ सारमूत ससार मे, समदर्शी सत सत। वरणे वैरिखानते, ता विच "मिश्री" तत।।

पेख्यो पिंडतपूर, शूर सत्य सयम सिरै। हिसत वदन हजूर, कूर कदाग्रे नाग मे।।

मुनिद्रय अभिनन्दन श्रंथ



🕸 देवता बान्धवा सन्तः 🍪 सत-सबसे बड़े देवता व जगद्बधु है। लेखक लिलत ललाम, घाम-घर्म रो सद्गुणी। शान्तदान्त अभिराम, नाम मधुर मन भावणो।। गयवर ब्यो गेरोह, पेहरो आतम रामरो। सब्जन शिर सेरोह, मिहर विघा ब्योम रो।।

विज्ञ है विनोदी वारू, धिषणा को धाम धनी—
रीषणा को खर खोज—क्षमता से खोयो है।
परेच्छा लब्ध वन क्षुड्ध ना बन्यो है कभी—
सभी से सनेह साध च्हान मन मोयो है।

यथा नाम तथा गुण, निष्ट इष्ट शिष्टन को, सयम गरिष्ठ 'रूप' वरिष्ठ गुण लोयो है।। आगम के अनुसार—साहित्य सजन कर— भन्यन के भाव भूवि-धर्म बीज बोयो है।

धन्य "मधुकर मुनि" नैन जैन कोयो है।।

मधुकर चित्त मयूर च्यो, हर हिरदय अहि हार।

मधुकर वित नेपूर व्या हर हिर्देष जोहे होरी सार-सूप-सभाल शिव-राखे चाखे प्यार ॥ मधुकर-मधुकरि ध्यानकर, मघुर तवत चाहेय ॥ मधु सचय मन मे भर्यो, मन मत अवगाहेय ॥

मुनिराजन मे मुनिराज महा, जिन स्वर्ण जयन्ति सम्मान गहा । जिनके पद श्रावक सघ सदा, मुनि सघ सुमत्री सुतत्री कहा ।। जस जाहिर भारत देशन मे, लघुमत्तभर्ण "मुनि रङ्जत" हा । सनमान सु "व्यावर" सघ मिली जुकरे "अभिनन्दन ग्रथ" अहा ।।

घीमन्त श्री मधुकर मुने, गुणगणससूह के सदन हो।
श्रद्धायुत समर्पित करूँ, हार्दिक अभिनन्दन हो॥
पत्र महात्रत सद्गुरु से वर सम्कृत - प्राकृत को गुन्चि ज्ञाना।
ग्रन्थ लिखे निज लेखिन से जिन आतम शोधन को हित नाना॥
"श्री मिसरी मुनि" को उपदेश लगे सबको मृदु मिश्री समाना।
या हित मेंट करे अभिनन्दन ग्रन्थ चतुर्विध सघ स-माना॥१॥
शिश् गण यश गाते आपका एक नाद।

बुधजन सब देते, भापको साम्रुवाद ।। ''श्रमण रजत'' याते-यो कहै निर्विवाद । ''मधुकर मुनि मिश्री-मल्ल'' है पूच्यपाद ।।२।।

€



# श्रद्धा सुमन-समर्पण

--- मुनि भी रूपचन्द्र जी 'रजत'

अनग मन-सग सत्य ग्रह्मो हड, रग ना धाम-दाम वाम-क्षण-भगुर विचार्यौ है। मात, तात म्रात जात, ग्वाउ है खलक माही, जान प्राण गुर कज-"व्रज" मनवार्यो है।। जयते जगत जस "जयमल" गच्छ स्वच्छ, दच्छ वच्छ "फकीर" को जोरावर घार्यौ है। "हजारी" के हाजरी मे हरपल, नेकन सिकन भाल सेव सर सार्यो है।।१॥ व्रज मूनि लेखन दीपच्यो, तिमिर कटे तत्काल। दर्श-पर्श-दिधा मिटे, वज-रज ज्यो गोपाल।। इक अक्षर मे वारते-विविध भान्ति का रत्न। कठाभरण समान है-प्रहै कोई कर यत्न।। कलम करी-आखर तै मोति लरी, प्रमाद रूपे चूप सु लिखावे है। घरी ना कमनीय, क्रियावन्त सरल सुसजमीय, कमनीय मस्त आप, भावकता भावे नर नाहर सो निडर निरभीख ह्व आप, स्पष्ट साफ तोल - बोल रोल ना सुहावे है। बाल ब्रह्मचारी घोर, कौकिल सो कठकोर, भोर मे भजन नित - चितसु सुनावे है ॥२॥

उप अधिकारी आप है, श्रमण सघ मे सूर। "ब्रब्जलाल" सुखमाल मुनि, भरियो गुण भरपूर।। सघ सकल मिलके करे, अभिनन्दन उत्साह। रजकण च्यूँ "मुनिरजत"आ, करी मेट कविताह।।

जैन सुधा - निधि में खिले, जैनागम अरविन्द । धर्म विटपवर विज्ञका—मधुकर नित मकरन्द ॥ सारभूत ससार में, समदर्शी सत सत। वरणे वैरिखानते, ता विच "मिश्री" तत॥

पेख्यो पडितपूर, शूर सत्य सयम सिरै। हिसत वदन हजूर, कूर कदाग्रे नाग मे।।

मुनिद्वय अभिनन्दन श्रंथ



🕸 देवता बान्धवा सन्तः 🕸 सन-सबसे बड़े देवता व जगदनध् है। लेखक लितत ललाम, धाम-धर्म रो सद्गुणी। धान्तदान्त अभिराम, नाम मधुर मन भावणो।। गयवर ब्यो गेरोह, पेहरो आतम रामरो। सज्जन शिर सेरोह, मिहर विधा ब्योम रो।।

विज्ञ है विनोदी वारू, घिषणा को घाम घनी—
रीषणा को खर खोज—क्षमता से खोयो है।
परेच्छा लब्ध वन क्षुब्ध ना बन्यो है कभी—
सभी से सनेह साघ ज्हान मन मोयो है।।
यथा नाम तथा गुण, मिल्ट इष्ट शिष्टन को,
सयम गरिष्ठ 'रूप' वरिष्ठ गुण लोयो है।।
आगम के अनुसार—साहित्य सृजन कर—
भव्यन के माव भूवि-घर्म बीज बोयो है।
घन्य "मधुकर मुनि" नैन जैन कोयो है।।
मधुकर चित्त मयूर ब्यो, हर हिरदय अहि हार।
सार-सूप-सभाल शिव-राखे चांखे प्यार।।
मधुकर-मधुकरि ध्यानकर, मधुर तवत चाहेय।

मधु सचय मन मे भर्यो, मन मत अवगाहेय ।।

मुनिराजन मे मुनिराज महा, जिन स्वर्ण जयन्ति सम्मान गहा ।

जिनके पद श्रावक सघ सदा, मुनि सघ सुमन्नी सुतत्री कहा ।।

जस जाहिर भारत देशन मे, लघुमत्तभर्ण "मुनि रज्जत" हा ।

सनमान सु "व्यावर" सघ मिली जुकरे "अभिनन्दन ग्रथ" अहा । ।।

धीमन्त श्री मधुकर मुने, गुणगणसमूह के सदन हो। श्रद्धायुत समर्पित करूँ, हार्दिक अभिनन्दन हो॥ पच महाव्रत सद्गुरु से वर सस्कृत - प्राकृत को गुचि ज्ञाना। ग्रन्थ लिसे निज लेखिन से जिन आतम शोधन को हित नाना॥ ''श्री मिसरी मुनि'' को उपदेश लगे सबको मृदु मिश्री समाना। या हित भेंट करे अभिनन्दन ग्रन्थ चतुर्विध सघ स-माना॥१॥ शिशु गण यश गाते आपका एक नाद।

बुघजन सब देते, आपको साम्रुवाद।। ''श्रमण रजत'' याते-यो कहै निर्विवाद। ''मघुकर मुनि मिश्री-मल्ल'' है पूच्यपाद।।२।।

विविह कुलुप्पण्णा साहवो कप्परूकस्वा माधु धरती के जगमकल्पवृक्ष है।



### ●श्री रतन मुनि

श्री स्वामी यजलालजी महाराज साहव एव मुनि श्री मिश्रीमलजी महाराज साहव 'मधुकर' की श्रृत सेवा एव सयम साधना के क्रमण उनसठ (१६) व पचास वप पूण होने पर उनका अभिन दन किया जा रहा है यह एक णुभ प्रयास है। वस्तुत ज्ञान और सम्यक्वारित्र की आराधना करनेवाला साधक अभिनन्दनीय होता है।

उनकी सयम-साधना और श्रुतसेवा ऐसी उच्च है, जिस पर समाज गव कर सकता है। उनके जीवन का प्रत्येक पृष्ठ इतना उज्ज्वल-समुज्ज्वल है कि जो भी व्यक्ति उनके सम्पक मे आता है, उनके प्रति श्रद्धा से विनत हो उठता है।

सहस्र-सहस्रजनो के श्रद्धा वेन्द्र होने पर भी जिन्हें गव छू नहीं पाया हो, जो पद और प्रतिष्ठा के व्यामोह से सवधा परे रहकर श्रमण सघ की एकता के प्रति पूण समिपत रहे हो, ऐसे सातजन सचमुच ही अभिनन्दनीय हैं।

जिनकी वाणी मधु के समान मिष्ट और हृदय नवनीत के समान सवेदनशील हो, उनके प्रति कौन श्रद्धावनत नहीं होगा ?

वाणी से सतोप देनेवाले तो जीवन मे अनेक मिल सकते हैं, किन्तु समय पर साथ दनेवाले विरले ही होते हैं। आपके द्वारा जो सहयोग का सम्बल मुझ मिला, वह मेरे जीवन का अविस्मरणीय अग वन गया है। आचायश्रीजी का वरदहस्त जो मुझे प्राप्त है, उसका श्रेय मुनिद्वय को ही है।

आपका साधनामय जीवन अनेक साधको के लिए आलोक वनकर युग-युग तक पथ प्रदिशित करता रहे यही मगलकामना है।

### • श्री कुन्दन ऋषि

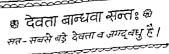
सरलता साधना का प्राण है। धम सरल वित्त में ही स्थित रहता है। स्थानाग सूत्र में मानव-जीवन की प्राप्ति के लिये सरलता को आवश्यक माना गया है और ऐसी सरलता की प्रतिपूर्ति है स्वामीजी श्री प्रजलालजी म० एव मुनिश्री मिश्रीमलजो महाराज माहव 'मधुकर'।

श्रद्धे य मधुकर मुनिजी के पुनीत दशनो का प्रथम सीभाग्य मुझ सम्वत २०२० के अजमेर सम्मेलन के कुछ दिन पूव न्यावर मे प्राप्त हुआ। नाटा कद, गेहुआ वण और प्रसन्न मुख-मुद्रा जिस पर सौम्यता और सरलता महज रूप से झलकती है। उस समय मेरी दीक्षा को डेढ वप ही हुआ था। वन्दन करते समय स्नेहमयी वाणो मे पूछ वैठ-वया नाम है? अध्ययन वया चल रहा है? कितनी आत्मीयता एव सद्भावना थी उनके इस प्रश्न में।

पुत आपके दशन का सुअवसर जैतारण (मार वाड) मे प्राप्त हुआ। आप सघ ऐक्य पर भाषण दे रहे थे। वहा मुझे आपकी वक्तृत्व गैली और विचार गाम्भीय का पता चला। सांडराव सम्मेलन के अवसर पर पुत आपसे मिलना हुआ। इस अवसर पर मुझे आपकी युवको-सी कायक्षमता और अनु-भवी वृद्ध सी ममन्वय करने की योग्यता का परिचय मिला।

वे अपनी साधना के पचास वप पूण कर रहे हैं, यह हम सभी के लिये प्रसन्नता का विषय है। उनकी साधना का आलोक भावी पीढ़ी के लिये प्रकाश स्तम्भ का काम दे, इसी सदभावना के साय।

मुनिद्धय अभिनन्दन श्रंथ



# मुनि-द्वय के प्रति

—चन्दनमल 'चाद' एम ए साहित्यरत्न प्रवन्ध सम्पादक जैन जगत 'मासिक' केंद्रीत

वन्दनीय है साधना, वन्दनीय है ज्ञान, आत्म-साधना से सदा, मानव बना महान ।

सरल, तरल, निष्कम्म है, स्वामी क्षज के लाल, दूर रहे सकीणंता, हृदय अगाध विशाल। धन्य आपको साधना, अदभुत कौशल ज्ञान, निर्मय, निर्मल, सन्त का, गाऊ मैं गुणगान। 'मिश्री' से 'मधुकर' बने, सरल, मधुर स्वभाव, मग्न साधना में रहे, उर में है सममाव। लेखन, वाचन, काव्य में, सदा रहें जो लीन आत्म-साधना में वही, सन्त बने प्रवीण। नया पुराना जोड़कर, सेतु बने विशाल, अमर रहेंगे सन्त वे, छून सकेगा काल।

कलाकार को कवि हृदय, देता है सम्मान, अभिनन्दन स्वीकार करें, ग्रहण करें बहुमान।

# राजहस की जोडी

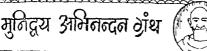
-श्री चन्दमुनि (वरनाला)

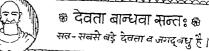
जिनशासन का शात-सरोवर लहराता शीतल-सयम जल ! शाम-सवेग विनय की बीचि जहां उछलती रहती अधिरल । शोमित होते, मन को मोहते शुम्न कांति-सव्गुण मुक्ता वल, राजहस सम इय-मुनि उसमें सयम क्रीड़ा करते प्रतिपल ॥

सेवा-समता-सरलता विनय-बुद्धि के धाम ।
श्री अन मुनि के घरण में 'चन्दन' करत प्रणाम ।
मधुकर मधुकरवृत्ति घर रहते सद्गुण लीन ।
'चन्दन' श्रृत-सयम-निरत, मुनिवर बढ़े प्रवीण ।
चिर जीवषु हयमुनि, करते नग उद्घार ।
अमरकोर्ति गाता रहे, सुक्ष-पाता ससार !

\*\*







### 🔆 असीम शुभ कामनाएँ 🔆

परमज्योतिविद प०रत्न मुनिश्री
---फुन्दनमलजी महाराज साहब

जय वंशायतश भव्यजनशरण्य, विद्वहरेण्य मुनिद्वय श्री १००८ श्री प्रजलालजी महाराज साहव एव सौम्यावतार श्री १००८ श्री मिश्रीमलजी महाराज साहव 'मंधुकर' के तप पूत साधक जीवन के रूप में कमण ५६ एव ५० वसन्तों की सपूर्ति पर मैं उनका हार्दिक अभिन दन करता हूं। विद्वहरेण्य श्री मिश्रीमलजी महाराज साहव का तो साधक जीवन में प्रवेश ही शात दात विद्वहय गुरुदेव श्री धूलचन्द जी महाराज साहव एव स्वनाम बन्य सगठन के अग्रदूत प० रत्नगुरुदेव श्री पन्नालालजी महाराज साहब के नेतृत्व में भिनाय क्षेत्र में हुआ है, अत आपका तो विशेष तादातम्य सम्बन्ध है।

मुनिद्धय का तपोमय जीवन अनुकरणीय एव प्रेरक रहा है तथा साहित्य सृजन मे आपका अनवरत, एकनिष्ठ सहयोग प्रशसनीय रहा है। इस अवसर पर पुन हार्दिक अभिनन्दन करता हुआ, मैं यह कामना करता हू कि आप चतुर्विष्ठ श्री सघ को आध्यात्मिकता का अमृतरस-पान कराते हुए अमरत्व की ओर निरन्तर बढाते रहें।

# श्रद्धा के शब्द-कुसुम

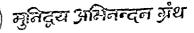
—श्री शादीलालजी जैन अध्यक्ष—भारत जैन महामण्डल-वम्बई

स्वामी श्री त्रजलालजी एव मुनिश्री मिश्रीमलजी "मधुकर" के सुदीचें चारित्र पर्याय एव श्रुत-सेवा के उपलक्ष्य में अभिनन्दन-ग्रन्थ के प्रकाशन की योजना नि सन्देह एक महत्वपूण काय है। साधना और सेवा का उचित मूल्याकन होना ही चाहिए। हमारा जैन समाज महान तपस्वी साधु-साध्वियो एव आदशें श्रावको से आज भी भरा-पूरा है। आवश्यकता इस वात की है कि हम ऐसे रत्नो को न केवल जैन समाज के समक्ष बल्कि सम्पूर्ण मानव समाज के समक्ष प्रस्तुत करें।

यद्यपि प्रत्यक्षरूप से मुनि-द्वयों से मेरा कभी सम्पक हुआ हो ऐसा स्मरण नहीं, किन्तु उनके जीवन की साधना, सरलता और अध्ययन के सम्बन्ध मे प्राप्त जानकारी से मैं अत्यन्त प्रभावित हुआ हू। साधक के लिए साधना जितनी अपेक्षित हैं, उतनी ही सरलता और हृदय की विशालता भी। अब वक्त आ गया है कि हम आपसी मतभेदों को भूलकर अनेकान्त के सिद्धान्त को सर्वप्रथम जैन समाज मे ही उतारें और विश्व के समक्ष प्रेम, बधुता, अहिंसा आदि के उदाहरण प्रस्तुत करें।

भारत जैन महामण्डल इस दिशा में समन्वय की एक कही वनकर जो लघुप्रयास कर रहा है वह आप जैसे मुनियों के मार्गदशन एवं आशी-वाद से अधिक गतिशील होगा ऐसी आशा है। मैं अभिनन्दन समारोह की सर्वांगीण सफलता चाहता हुआ अपनी श्रद्धा के शब्द-कुसुम अपित करता हूं।

विविह कुलुप्पण्णा साहवो कप्परूक्वा ( सापु धानी के जगमकल्पवृक्ष है।



# मुनि मधुकर सप्तक

—गणेश मुनि शास्त्री साहित्यरत्न



मचुर कीर्ति है, मधुर मूर्ति है, मधुर वृत्ति मन मधुकर है, जीवन मधूर-मधुर वाणी है, मधुर प्रेम रस सागर है। मधुर-मधुर सद्गुण सुमनो से, लेते सदा मधुर है, गुण है वैसा नाम मनोहर, मिश्री मुनिजी मधकर है।। फूल-फ़ल पर फिर-फिर करके, मधुकर मधु ही लेता है, किंतु भूलकर कभी नही वह, कष्ट फ़ल को देता है। मुनिवर उत्तम भिक्षाचर वे, मधुकरी ही करते नहीं सताते किसी जीव को, ऐसा जीवन जीते हैं।। तप सयम से पूर्ण अहिंसक, जीवन है भरने जैसा, भुके देवगण पद-पद्मो में, वह भी मानव है ऐसा। मुनि को मधुकर सम कहते है, अनासक्ति है भाव कहा, मुक्तिपथ के अनुगामी मे, भव्यो का मन सदा रहा।। घरती-सी है क्षमा मृदुता,-मात कमल को करती है, बालक-सी है हृदय सरलता, जन-जन का मन हरती है। पवित्रता की शीतल गङ्गा, ब्रह्मचर्य मे बहती है, उनके सुयश गीत गाने, को, सुरवालाएँ सजती हैं।। उन्नीसो सित्तर सवत मे मिगसिर सुद चौदस आई, जन्म लिया तिवरी मे मिश्री, नूतन सदेशा लाई। सवत उन्नीसो अस्सी मे, वही वीर पथ पथिक चला वैशाख सुदी दसमी की दीक्षा, भणाय मे था भाग्य खिला।। गुरु जोरावर कुल कानन मे, मधुकर मधु के स्रोत बहाये, सस्कृत-प्राकृत-हिन्दी आदि, भाषाओं का ज्ञान बढाये। पञ्चवीस पुस्तक अकन कर, जीवन मे श्रम भवन बनाया, साहित्य क्षेत्र के खेत गगन मे, चार चाँद है आप लगाया॥ त्याग तपस्या यति घर्म से, जीवन का मूल्याकन हो, तथारूप श्रीश्रमण चरण मे, सम्यग्दर्शन वदन हो। तीर्थपति का तीर्थ अमर है, जन-जन का नव जीवन हो, 'गणेश' सदा उसकी वृद्धि मे, सफल ग्रन्थ अभिनन्दन हो॥



## संत का अभिनन्दन करेगा देश ' !

### • साध्वी श्री उज्ज्वलकुमारी जी म०

हमारा देश भारतवर्ष आज भौतिक साधनों में, सैनिक बल में, आर्थिक समृद्धि में तथा विज्ञान के विकास में विषय के अनेक देशों से पिछड़ा हुआ होने के वावजूद भी वह महान देशों में गिता जाता है। इसका क्या कारण ? इसके पास एक ऐसी समृद्धि है कि जिसके कारण समग्र विश्व के विचारशील विद्वान उसका आदर करते हैं। उस समृद्धि की बदौलत आज भी इस देश का स्थान सर्वोपिर है। इसलिये हम महान गौरव की अनुभूति करते हैं।

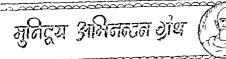
वह समृद्धि हमारी आध्यात्मिक सस्कृति है। भौतिकवाद से सत्रस्त विश्व को किसी ममय यह आध्यात्मिक सस्कृति ही शाति दे सकेगी। इसलिये हमे इस अध्यात्मसस्कृति को सजीव और स्फूत वनाये रखना जरूरी है। यह पुनीत सस्कृति भारत के सतपुरुप तथा ऋपी-मुनियो की तपस्या और अनुभूति की देन हैं। और उन्ही की साधना से यह आज भी जीवित है। इसीलिये सतपुरुप हमारे लिये अभिनदनीय हैं, अभिवदनीय हैं।

अध्यात्म सस्कृति को जीवित रखने के लिये और फैलाने के लिये अपने विचार, वाणी और वतन से पूरा योगदान देनेवाले सरलात्मा, अव्यात्म योगी श्रीव्रजलालजी महाराज तथा उदात्त एव उदारिवचारणील मुनि श्री मिश्रीमल जी महाराज 'मघुकर', इन मुनिद्वय का श्रुत सेवायें तथा स्वण जयती उपलक्ष्य मे अभिनन्दन समारोह कर जो आयोजन किया है, वह भी अभिनन्दनीय है। अहर्निश साधना की अखण्ड ज्योति प्रज्ज्वलित रखनेवाले सत ही हमारी सस्कृति के प्राण है। सतो का अभिनन्दन करने वाला देश ही उन्नति के शिखर पर आरोहण कर सकता है—

सत का अभिनन्दन करेगा देश जिनका है उपकार अशेष, द्यारकर सस्कृति का परिवेश।।

तप, त्याग और वैराग्य ही भारतीय सस्कृति के मौलिक तत्व हैं। हमारे सन्तो ने इन मौलिक तत्वों को सर्वव ही सुरक्षित रखा है और समय-समय पर विकसित भी किया है।

स्वामी श्री श्रजलाल जी महाराज एव मुनि श्री मिश्रीमलजी महाराज 'मघुकर' इन मुनियुगल के दशन का सौभाग्य मुझे प्राप्त नहीं हुआ है फिर भी मेरे पुज्य गुरुदेव आत्मार्थी श्री मोहनऋपीजी महाराज तथा यथा नाम तथा गुण प्रवतक मुनि श्रीविनयऋपीजी महाराज के कथन से परोक्ष परिचय जरूर हुआ है। आपके विचारों की विशालता, हृदय की उदारता, वाणी की मधुरता, स्वभाव की सरलता और सौम्यता, व्यवहार में नम्रता इत्यादि सदगुण सुमनोंका सौरभ से आकर्षित होकर के यह कितपय श्रद्धा-सुमन मैं संमर्पित करती हूं।



🔞 देवता बान्धवा सन्तिः 🕸 सत-सबसे बड़े देवता व जगद्वपु हैं।

## भारतीय जन-जीवन की आकांक्षा

#### साध्वी श्री सरलाजी सिद्धान्ताचाय

हमारे देश मे महान् विभूतियो, द्यमं प्रचारको-समाज सुधारको-त्यागी महात्माओ की एक लम्बी प्रखला है। इन विभूतियो की कीर्ति-रिश्मयाँ और व्यापक आत्मीयता देश जाति और स्थानीयता के घेरे से बाहर दूर-सुदूर देशो और भूखण्डो मे भी मानवीय सहानुभूति और मानवीचित आत्मीयता का प्रसार करके ससार को माग प्रदशन करती रही हैं। निश्चय ही इन पर किसी एक देश अथवा जाति का अधिकार नहीं रह जाता , क्यों कि ऐसे महापुष्प स्थानीय सीमाओ से परे सावदेशिक और साव-कालिक हो जाते हैं।

इसीप्रकार वत्त मान युग मे समाज सुद्यारक-युग चेता उदात्त-विचारक एव उदारिवचारवान महापुक्ष स्वामी श्री व्रजलालजी एव मिश्रीमल जी महाराज 'मधुकर' का जीवन है। जो धार्मिक जीवन के प्रत्येक परिपाक्ष्व को त्याग, तपस्या एव आलोकमय गरिमा-तथा भारतीय जागरण को नवीन स्वर प्रदान कर रहे हैं।

इस युग मे मुनिद्वय का अद्भुत व्यक्तित्व है। मुनिद्वय का हिमालय सा गुम्न और विराट गगा सा पवित्र और सचेतन-गुलाव मा सुगन्धित और कलात्मक-विद्युत सा गतिमान-तरगित और आलोकमय-ऐकान्तिकता मुक्त और प्रकाशमान तथा सूय सम तेजस्वी और प्रभावित जीवन है।

मुनिद्वय का जीवन साहस, शौय एव धैय का जीवत रूप हैं। साहसी महापुरुपो की गित वडी तीच्र होती है। पर कायर और आलसी के लिए सबसे वडी अटक उनका अपना मन होता है। जिनके मन मे कही कोई अटक नहीं है, उन्हें कोई भी अटका नहीं सकता। कहा है—

> इरावों से जो टकराए उसे तूफान कहते हैं, जो तूफानों पे छा जाए, उसे इन्सान कहते हैं।

जोखिम और खतरों के बीच ससार के बढ़े-बढ़े निर्णय सदैव साहसी लोगों ने ही लिए हैं। सच तो यह है कि यह घरती वीरों के लिए हैं। 'वीर मोग्या' वधुम्घरा दुवल-कायर व निकम्मे व्यक्तियों के लिए हर मार्ग अवस्द्ध है—हर पदाय अलभ्य है। तभी तो कहा है -

दुर्वल को सहज मिटाकर, चूपचाप समय खा जाता, वीरों के ही गीतों को, इतिहास सवा वोहराता। वे ही जीवित घरती पर, जिनमें कुछ बस विक्रम है, भारी घुडवीड यहां है, बलपीरुष का सगम है।

विविह कुलुप्पण्णा साहवो कप्परूक्यवा ( साधु धन्नी के जगमकल्पवृक्ष है।

मुनिद्य अभिनन्द्न ग्रंथ

इन मुनिद्धय का जीवन अत्यिधिक साहसी एव पराफमी रहा है। इन की तेजोदीप्त मुख मुद्रा पर अतर के निमल उल्लास एव आत्म तुष्टि की पवित्र छिव मदिस्मित के साथ चमक रही है। इन के नेत्रो मे असीम ममता, करुणा एव वात्सल्य की उज्ज्वलआमा दमक रही है। इन की तेजोमय देह से आध्यात्मिक स्फूर्ति-सिट्ण्णुता-समता-सेवा और गभीर ज्ञान की पवित्र रिष्मियां प्रतिक्षण प्रस्फुरित होती हुई दशक को प्रथम दशन मे सहसा प्रभावित कर लेती है।

इन के मन में मानव सेवा की अथक उमग भरी हुई है। वाणी में विश्व वधुत्व, राष्ट्र प्रेम एव स्वात्मगीरव की उच्छल उमिया लहरा रही हैं।

इन का अभिनन्दन करुणाशील मानवता का अभिनन्दन है। सयम-सेवा एव समता की साधना का अभिनन्दन है।

सुदीय चारितपर्याय के दीयजीवन मे जिन्होंने ज्ञानाराधना की है—तपस्या से तन, मन को कसा है—सयम सेवा एव समता की साधना से अन्तर कालुष्य का प्रक्षालन किया है। अध्यात्म जागरण का सदेण मानव मात्र को दिया है। पुनीतकार्यों का इडव्रत लिए भारत के अनेक प्रदेशों की पदयात्रा की है।

इस विशाल देश का जन-जन सुदीघ चारित्र पर्याय एव श्रुत सेवा के उपलक्ष्य मे आप का अभिनन्दन कर रहा है, क्यो कि इस की कोटि-कोटि आशा आकाक्षाएँ आप श्री के भव्य महान् व्यक्तित्व के साथ जुडी हैं। आप युवको की प्रेरणा, बालको की आशा, प्रौढ़ों के मित्र और वृद्धों के स्नेहभाजन हैं। इस देश के जन-जन को आप के महान् जीवन से कम और तपस्या की सद्प्रेरणा मिलती है। आप—समाज मे सगठन, सद्भाव—मेलिमलाप तथा युगीन विचारों का आलोक प्रकाशित करते हैं।

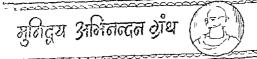
दीक्षा स्वण जयन्ती के इस पिवत्र दिन पर अपने हृदय के श्रद्धा-प्रसून श्री चरणो में अपित करती हू तथा जिनेन्द्रदेव से शुभ प्राथना करती हू कि मुनिद्वय दीर्घायू हो।

### महासती राजीमतीजी (श्री सञ्जनकवरजो म० की सुशिष्या)

जी ओ हजारो वर्ष हजारी हृदय दुलारे मिथ्या तिमिराछिल रिव सम भेदन हारे। मधुर मधुर रस घोल, भव्य द्रुम सचित प्यारे घवल घरातल एक महा मानव मत वारे।

सरल आत्म साधार श्रुभ, पीडित जन सहायक सघर, धन्य क्षितिजके लाल तुम, मिश्री मुनि पडितप्रवर ॥१॥

विशद साधना अहा सदा सदेश सुनाती,
सुदर साहित्य सृजन सुमन माला मन भाती।
तेरी मधुर मुसकान कहो किस को न लुभाती,
वाणी अमृत तुल्य श्रवण-युग को सरसाती।
वज मिश्री की युगल यह जोडी ताप त्रय हारणी
यश परिमल सारे जगत पसरी क्यौं शिव-सारणी।।२।।



🕸 देवता बान्धवा सन्तः ± सन-समसे यह दनता व मगद्वपु हैं।



## अभिनन्दन चतुष्क

### ●श्री सौभाग्य मुनि 'कुमुद'

### पुष्पोपम —

जिम शासन के ग्रुभ उपवन मे अहा ? फ़ल खिला हसता-हसता। शुभ सयम सत्य पराग लिये अघ कटक से टलता-टलता। अति सुन्दर स्नेह-सुधा सुरिभ, निज मे, पर मे, भरता-भरता। मधुकर मुनि पावन पुष्प अहा । लहराए सदा खिलता-खिलता।।

#### चन्द्रोपम -

जिन सघ नभागन मे दमका अहा ! भव्य शिश निखरा-निखरा । शुभ भव्य मनागण मे छिटका, आलोक अहा ? नितरा-नितरा ! निर्दोष विज्ञप्ति सुदीप्ति प्रभा, तम-तोम भगा बिखरा बिखरा । शिश पूच्य मधूकर श्रेष्ठ मुनि, पा सघ बना सखरा-सखरा ॥

#### हसोपम —

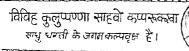
गुण मौलिक नित्य नवीन वरे, वह हस कहा सबको मिलता। सद्-मिथ्या पय-जल मिश्रित का, निर्दोष वि मेद सदा करता। जिन वाक्यसुघा सर मे विलसित, कल्लोल करे हसता-हसता। गुम हस मघूकर पूज्य मुनि, विचरे शत वर्ष सदा तिरता।।

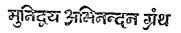
#### विविधोपम ---

मधुराई वरी मधु से वह पावन वाक्यसुधा बनकर छलकी।

गगाजल से पावनता ली वह, अन्दर बाह्य सदा खलकी।
ले ली अमृत ता अमृत से वह, कीर्ति कला बनकर मुलकी।
वह दिव्य विलक्षण मिश्री अहा । मधुकर मृनि रूप लिये ढलकी॥
शुभोपमा सयुक्त शुभ, गुण चतुष्क गणनीय।
श्रद्धा सुमन सुहावने, मक्त भ्रमर मननीय॥
स्वर्ण अयन्ती शुभदिवस, अभिनन्दन शुभ कृत्य।
पूच्य पाद मधुकर तई, "कुमुद" समर्पित नित्य।।

ξo





## मुनिद्वय-गुण पंचक

— त्र्वि रमेश (सिद्धान्तआचाय साहित्यरत्न)

मुनि द्वयं की गौरव गाथा से, गौरवान्वित समाज है। पवित्र साधक जीवन पर, कोटि कोटि नाज है।। शम-दम और क्षमा का तुम मन्दिर में राज है। स्नेह-सगठन के सुघाकर, गुण - गरिमा - महिमा पूरे नाज है कोटि-कोटि

सरस सहावनी लुभावनी वाणी, स्धारती पर काज है। अगांघ आगम के अनुभवी, कोटि-कोटि नाज है॥ विमल ज्ञान के निर्मल निर्भर कमल दल से योगीराज है। कोटि-कोटि नाज है।।

सम्यग्दर्शन के जुद्धाराघक, सम्यक्जान के साज है। सम्यग् चरित्र के पवित्र पालक, कोटि कोटि नाज है।।

### जीवन अर्पण

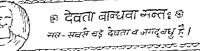
- गुरुदेव के प्रिय शिष्य श्री विनय मुनि

यश-सौरभ जिनका अहो, फैल रहा सब ओर। ब्रज-मधुकर गुरु देव को, वदन मम प्रति भीर।। देव। अकिचन मैं रहा, तव चरणो में आज। कौन भेंट अर्पित करूँ, फरमाओ गुरुराज ।।। जीवन मम अर्पित करूँ, श्री चरणों मे नित्य। स्वीकृत कर मम भेंट यह, करो मुक्ते कृतकृत्य।।

## संजम-सुख आराम

-- कवि कृपाराम जी सांदू (चारण) सिहू-निवासी

जोरावर गुरुदेव रा, शिष्य बहा गुणवान। व्रज मिसरी रे मान रो, जग छायो सन्मान ॥ सत-रतन अनमोल ए, इण जगकेरे माय।। हाथ जोड बनणौ करौ चरणा सीस नमाय।। जुग-जुग जीवो सत वर<sup>।</sup> करो घरम रो काम। रेवो पावो सदा-सजम-सुख-आराम॥





## गुरु चरणे साद्रं समर्पण

श्री जसवतराज जैन न्याय-काव्यतीय

महापूज्य स्वामी, व्रज-मघुकर सघ मितमान्।
सुखी शान्तो दान्त । सकल गणराशि क्षिति तले।
जनाना दोणन् वै, मधुरवचनैर्वेधिन पर।
सदा जीयाद्विक्वे, जिनवचनरागी महागुणी।।।।।
महाव्रताचारी, मदन दमनेऽसौ भटवर।
सदा जैन चैत्य, मघुरजिनवाक्यै विकसितम्।
यशः कीर्तिर्यस्या, परम जसवन्ता स्मृतिकरा।
सदा जीयाद्विक्वे, जिनवचनरागी महागुणी।।।।।।।

#### आरती

अोग जय जय व्रज मधुकर, स्वामी जय जय व्रज मधुकर ।
सूर्य-चन्द्र सी जोडी, भिव जन क्षेमकर ॥ ओम् ॥ टेर ॥
क्षमा शान्ति और सरल स्वभावी, जग के हितकारी । स्वामी
दीन बन्धु विद्या निधि, जैन जगत ज्हारी ॥ ओम् ॥१॥
मधुरभाषी मदनाशी, बाल ब्रह्मचारी । स्वामी
दर्शक मन को मोहे, शिक्षा सुखकारी ॥ ओम् ॥२॥
झान ध्यान रत विद्याभ्यासी, सेवा ब्रत्सघारी । स्वामी
विनय विवेक समन्वित, पर हित बिलहारी ॥ ओम् ॥३॥
युग युग जीओ यूगल जोड, जय जय जयकारी । स्वामी
'जसवन्त" जग मे स्याति, फैले हरवारी ॥ ओम् ॥४॥

## दोश्रदाफुल

—भोपाल जैन "विरक्त"

वृद्ध विभूषित विशदगुणी, घनिषन्य 'व्रजस्वामी''। दीर्घ सजमी क्रान्ति-धर, म्रान्ति हरण विसरामी॥ गुण मण्डित-पण्डित-प्रवर, नीरज ज्यो निरलेप। मघुकर मुनि अवतार है, स्नाप क्षानन वच सेफ॥२॥



F. 7

## यह गुणों का अभिनन्दन है

#### साध्यी श्री चम्पाकु वरजी

सत किसी भी समाज अथवा राष्ट्र के एक सजग प्रहरी हैं। अपनी सयम साधना के अग्नि पथ पर आगे वढते हुए वे लोक-हित के लिए भी अपने आपको अपित कर रहते हैं। अपने वैराग्य मूलक पुनीत-पित्रत्र विचारों से वे जनमानस को जगाते और 'वहुजन हिताय-वहुजन सुखाय' अपनी वैचारिक थाती को अभेद-अखेद भाव से लुटाते चलते हैं। स्थिवरवर स्वामीजी श्री व्रजलालजी महाराज एक निमल सेवा निष्ठ एव मधुर भाषी सत हैं। सरलता उनके जीवन मे महक रही है। वे प्रतिपल अपने मन वचन से जगहिताय, जग सुखाय' चिन्तन करते हैं।

पूज्य गुरुदेव प॰रत्न मुनिश्री श्रीमिश्रीलमलजी महाराज साहव 'मधुकर' राजस्थान मे स्थानक-वासी जैन-समाज के एक प्रवल समाज सुधारक, निर्भीक प्रचारक प्रतिष्ठित, यशस्वी तथा सवतो मुखी प्रतिभा के धनी सत हैं। आप वालकवय मे सजम लेकर ज्ञानाजन करने मे प्रयत्नशोल रहे, जिससे राजस्थान की मन्धरा मे उन्होंने अपने आचार-विचारमूलक ज्ञान की मदाकिनी प्रवाहित की है। समाज का वैचारिक एव चारित्रिक धरातल उँचा उठे, समाज विकास एव प्रगति की मजिल पर सतत आगे बढ़े —यह उनके मन की भावना रही है। इसके लिए वे सवतोभावेन गतिशील तथा प्रयत्नशील रहे हैं।

भारत मे सयम त्याग, तप सदाचार मूलक जीवन के उच्च आदशों का सदा ही स्वागत सत्कार होता आया है। यह व्यक्ति का नहीं, व्यक्ति के जीवन की मौलिक विशिष्टताओं तथा तत्प्रेरक सामाजिक उपलिव्धियों का सम्मान है। व्यक्ति तो एक माध्यम है। गुण पूजा का एक महत्वपूण एव जीवित जागृत ढग है यह एक। श्री गुरुदेव को धम प्रचार करते आज पचास वप होने जा रहे हैं और आपकी आयु भी साठ वप के आगे पहुँच रही है। इस अवसर पर श्रावक सघ स्वण जयन्ती का आयोजन करने जा रहे हैं। मैं किन शब्दों में अपनी श्रद्धा व्यक्त करूँ, श्रद्धाजिल भेंट करूँ आप चिरजीवी हो, आयुष्मान् हो जिससे समाज को सद्ज्ञान व सद् प्रेरणा मिलती रहे।

#### कनकमल मुनोत एम० ए० (पूना)

दीर्घकालीन दीक्षा पर्याय पालन करनेवाले त्यागी, सयमी, विरक्त मुनिवरो के जीवन से हम स्वीकाय एव सम्राह्म आदश जीवन-प्रसग प्राप्त कर सकते हैं। उनका अध्ययन, मनन, चिन्तन हमारे लिए विपुल विचार-परिप्लुत साहित्य का साथ देगा। मुनिद्धय वे लिए स्वास्थ्य-परिपूण सुदीघ आयु की कामना रखते हुए यही आशा करता हूँ कि उनके त्यागमय वैचारिक जीवन का त्यागमय सरस सौरभ विशाल भारत में फैलता रहे

### फतहसिंह जैन सम्पादक तरुण जैन, जोधपुर

जहाँ तक मैं वयोवृद्ध स्वामी श्री वृजलाल जी महाराज साहब और मधुरवक्ता श्री मुनिश्री मिश्री मल जी महाराज साहब "मधुकर" के सम्पन में आया हू—दोनो मुनिश्री जैन धम की विभूति और जीती जागती ज्योति हैं। मुनिद्धय को मेरा वार वार अभिनन्दन है।

मुनिद्रय अभिनन्दन गुंध



🔋 देवता बान्धवा सन्तः 🕏 <sub>वत- सबसे बड़े</sub> दबता व जगद्बषु है I

## सरलता की दो मूर्तियां

मवन मुनि 'पश्चिक'

भारतीय सस्कृति मे सत जीवन को एक महान् आदर्श रूप माना जाता है। सयम और सस्कृति की धारा मे प्रवहमान सत जीवन व्यक्ति, समाज और राष्ट्र के लिये वरदान स्वरूप सिद्ध होता है।

हमारे परम श्रद्धेय प० रत्न गुरुदेव श्री मिश्री-मलजी म० 'मधुकर' सद्गुणो की साकार मूर्ति है, आपकी वाणी में का माधुय सरल मानस, चारित्र की उच्चता, विचारो का सुलझाव, आदि ऐसे अनेक उच्चतम गुण हैं जिन के कारण आपके जीवन का प्रत्येक व्यक्ति पर अमिट प्रभाव पहता है।

आप एक विचारक एव क्रियानिष्ठ सत है, इसीलिए पुरातन और नूतन विचारो का सुमेल पाया जाता है आप मे ।

वैसे तो आपके जीवन मे अनेकानेक गुण सप्रहित हैं, किन्तु प्रमुख विशेषता यह देखने को मिली कि आप उच्च कोटि के विद्वान् होने पर भी निरिभ-मानी हैं, हर समय प्रसन्नचित्त प्रतीत होते हैं। अधिक क्या, आप यथा नाम तथा गुण के धारक हैं।

अन्त मे हृदय की गहराई से आपका अभिनन्दन करते हुए चरणाम्बुजो मे श्रद्धाञ्जली समर्पित करता हुँ।

अशोकमुनि 'साहित्यरत्न'

स्वामीजी श्रीक्षजलालजी महाराज की सौजन्यता से मैं कई वार अभिभूत हुआ हैं। वे अल्पभाषी एव प्रसगभाषी हैं। ज्ञानाराधना एव सेवाराधना मे ही उन्होंने अपनी साधना का क्षेत्र चुना हैं, जब-जब भी दर्शन का सौभाग्य मिला है मुझ पर आपकी अमिय-इप्टि वरसती ही रही हैं।

श्री मधुकरजी महाराज केवल नाम से ही नही, स्वमाव से भी मधुर हैं। उन्होंने अपने आसपास के वातावरण को सदा मधुरता से आप्लावित किया हैं सस्राटों से नहीं घवडाते हुए भी क्लेश से दूर रहे हैं। सघर्षों से पीठ नहीं फेरते हुए भी स्तेह से उस पर विजय पायी हैं। आपने अपने पथ में आनेवाले काटो एवं ककरों को भी अपने मधुर स्वभाव से उनमें सौरभ छोडी हैं। इतने विद्वान, फिर भी निभिमानी, कि वालक के साथ रहे तो उसे महसूस नहीं होंने दे। सप्राप्त पोपने को व प्रदशन की चीज नहीं हैं। उनका यह विचारसूत्र हैं।

्यावर सम्प्रदायों का वेन्द्रस्थल है। वहाँ प्राय राजस्थान के स्थानकवासी सभी क्षेत्रों के श्रावक हैं, तथा पूज्य श्रीहुनमीचदजी महाराज के सम्प्रदाय के श्रावकों का भी समुदाय हैं। जहाँ सम्प्रदाय हैं वहाँ कभी कभी साम्प्रदायिकता भी जभरती हैं, और जसके भी दशन होते हैं। किन्तु मुझे जहा तक स्मृति हैं साम्प्रदायिक सघपों के समय भी मधुकर जो महाराज कभी इस सघप में नहीं आये। वे ऐसे प्रसगों पर भी सब के लिए मधुर बने रहें।

उनकी निस्पृह्ता अपने आपमे एक उदाहरण हैं। आचाय जैसे महत्वपूर्णपद को पाकर भी, सम्प्रदाय विशेष के विशिष्ट नेता बनाये जाने पर भी आपके सामने जब शाति एव विग्रह में से एक माग को चुनने का प्रसग आया तो आपने शाति को, समाधि को अधिक महत्व दिया, एव ऐसे प्रसग पर भी निस्पृह्ता के साथ उसे त्यागकर आपने कबीर की इन पक्तियों को चरिताय कर दिया

"वासकवीर जतन कर जोडी, ज्यों की त्यो घर दीनीरे चवरिया।।

विविद्द कुलुप्पण्णा साहवों कप्परूक्त्वा मधु धम्ती के जगमकल्पवृक्ष है।



## सुयश-चन्द्रिका चमके ।



श्री जिनेन्द्र मुनि, शास्त्री, काव्यतीय

सुयश चन्द्र की चारु चन्द्रिका,, चमक रही है सब जग मे। पवन वेग से प्रति पल बढते, अत्म-साघना मग मे ॥ जलघर जल वरसाकर जैसे, अवनि अम्बर घोता है। मुनि वाणी वर्षण पा पाप-पक भवि खोता है।।

कवि कहते शशि अमृतवर्षी, किन्त् निशा मे बरसाता। अमृत झरता मुनि चन्द्रानन, निश-दिन भवि मन हरषाता॥ मानो स्वय सरस्वती ने. वदन-सदन मे वास किया। सुजीवन मे, ज्ञान प्रकाश अज्ञान तिमिर का नाश किया॥

मन मे तन मे और वचन मे, नव जीवन पीयूष भरा। मधुकर नाम मुनि का पावन, शान्ति सुधा का स्रोत भरा॥

युग-युग जीवित सुयश आपका, अमर ग्रन्थ अभिनन्दन हो। जग-ज्वाला मे जलते मानव, यह शीतल चन्दन हो।।

युगल मुनि व्रज और मधुकर, मघु मुक्ति का वह पाये। 'जिनेन्द्र' उनकी चरण शरण की, सदा सुखद छाया पाये।।

व ने सहस्रायु!

श्री रमेश मृनि शास्त्री

श्रद्धासद्म के दिव्य दीप है। स्नेहास्पद सदय

हृदय है प्रतिभा के प्रखर प्रभाकर। तपस्तेज से मुख-भास्त्रर है। कल्याण केन्द्र कारुण्यकाक्षी, ज्ञान क्रिया का वर्ष समन्वय गुणान्वित मद्युकर मुनिवर ।।१।। धर्म गगन सुघाकर है ।। ।। मन सुमन-सा है मृदुतर,

निर्मद निर्मल निरुछल है।

सयम की उज्ज्वल ज्योति से,

ज्योतिर्मय जीवन प्रतिपल है ।।३।।

अचलता है हिमालय-सी, शतायु क्या, मुनिवर्य तुम, करुणा का निर्मल निर्मर है। वचन चयन है, किवकोविद वृन्द प्रवर है।।४।। बने आकाश दीप यही आसा।।४।।

हो सहस्रायु यह है अभिलापा। कोटि कोटि अभिनन्दन तेरा,



## अर्चना के पुष्प

श्री हीरामुनिजी "हिमकर"

हमारे ये स्वामी व्रजमुनि गुणो के निकट है। तिरे नै तारे जीवन निरमलो जो करत है।। सदा सेवो भावे चरण सुखकारी नित रहे। भजो रेथे भोला, वज गुण हमेशा सुखद हैं ॥१॥

> कलाकारी भारी लिखत लिपि नामी सरस जो। स्कण्ठी वैरागी वरज अनगारी मन भजो।। न नावे धोवे उज्ज्वल दिल रखे प्रेम सब से। सदोरे से शोभे मुखपति मुखे भाव चमके ॥२॥

करे बातें चोखी मधुकर सखा से रस भरी, स्नावे शास्त्रो की स्खद रसवाली जन कथा। कथा के ये प्रेमी रिसक जन आते समूह से, भजे माला स्वामी अब लगन से भाव चढते ॥३॥

व्रज महामुनि को नित वन्दना, मरुघरा निज को धन मानती, भजन मे रत है नित भावना। तप करे सखरा सब जानते। जगत मे जननी इसडा जने, मिलनसार विचार रखे सदा,

पतित पावन पूत सपूत है।।४।। सरलता मन मे रखते मुदा।।५।

हमारे ये मिश्री मधुकर बढे ही प्रिय बने, हमेशा मैं बन्दू चरण मुनि तेरा यश बहे। सभा शोभा शाली तव नित बनी है अजब की, सभी आते देखों निरखत छवी आज गुर की ॥६॥

मधुकरो मुनिराज कमाल है, जगत मे मुनि तो गुण को गहे, रिव-प्रभा सम दीपत भाल है। कुसुम की खुसबू भवराल है। फल रसाल ज ज्ञान ज दान दे, शुकर की लत को तजदे गुणी, मधुकरो मुनि आतम ज्ञान दे ॥।७। मधुकरो नित ही रस चाखता ॥६॥

वज मध् मुनि के गुण गावजो, मुगत मे सब साथज चालजो। 'हिमकरो' मूनि इसडी कहे, सुगुण के हम गाहक ही रहे।।६।।

विविह कुलूप्पण्णा साहवो कप्पर्ककरवा

## **ब्रज-मधुकर-माधुरी**

-- साध्वी श्री चन्द्रावती जैन सिद्धान्ताचार्य

### [हरि गीतिका]

सनते सदा सुर काननो मे, कल्प द्रुम होते कही, किंतू सच्चे सत में, प्रत्यक्ष दर्शन है यही। चिन्तामणि चिन्ताहरण, इस विश्व मे प्रसिद्ध है, सुनते उसे देखी नहीं, पर सन्त में यह सिद्ध है।। इस विश्व सरवर मे मनोहर, सत खिलते कमल हैं, सौरभ लुटाते शील सुस्वर, पवन विस्तृत विमल है। मघु-लोल्पी अलि भक्त जन, आ चरण उनके चूमते, रहते घूमते।। पर, सत उनको सदा सत के मृदु वचन मे, स्वय अहिंसा बोलती खाते तथा मोते सदा, उठ बैठते उठ बैठती। प्रति-पल तथा प्रतिकार्य मे, रहती अहिंसा साथ है, इस लिये तो विश्व के, सम्राट् मुनि जन नाथ है। आ रे अरे गुण गीत गा मन, आज प्यारे सन्तका, उन को बिठाले हृदय मे, हो समय भव दुःख अन्तका। रसना निरर्थक ही मिली, गुरु गीत यदि गाये नहीं, सुधा सिन्धु प्राप्त कर भी, प्यास बुक्त पाये नहीं।। नाम मधुकर, काम मधुकर, धाम मधुकर है अहा, गुण गीत मधु सत्सग पा, मन तृप्त मधुकर है अहा। हे मुनि, तेरे सुपथ पर, मन्य जन बढते रहे, सोपान पाकर स्वर्ग के विमान मे चढते रहे।। व्रज मुनि व्रज-माघ्री मे, मघ्रता का कोप है, सवकर मधु मन प्राप्त करके, खोँ रहे भव दोष है। चिन्तनो की चाँदनी मे, चमकता मुनिवृन्द है, जिसने भी परखा सत्य साधु, दर्श आनद कन्द है। सदग्रन्थ अभिनन्दन यही, कीर्ति कथा है कह रहा, युग-युग सदा सिद्धान्त के, नवनीत का मन्यन रहा। हैं सार उसका एक ही हमको वही पद प्राप्त हो, 'चन्द्र' है वह अमर जो, समभा गये पद आप्त हो।।





मृतिद्वय अभिनन्दन श्रंथ



🕫 देवता बान्धवा सन्तः ५७ सन-मर्गस ४६ देवना व जगद्गधु है।

## अभिनंदन

### श्री सुकनसुनि

विमल गुनि ब्रजलाल मुनि, मधुकर मिश्री राज परम प्रभावित आप से, सारो जैनसमाज ॥१॥ युग मुनि के युग कर कमल, ये अभिनदन आज करता हूँ, स्वीकारिये, अहो गुणो की व्हाज ॥२॥ सौभाग्यशाली किर्त्ती विशाली, प्रतिभा रसाली मृदु हस चाली जय बाग माली सदा खुशाली, होवे चिरायु मनु मोदकारी ॥३॥ पावत ज्ञान सुधारस व नित दान-दया युत भाव हढाई, भावुक वृद परीपद पकज, जीवन घन्य गिने हुलसाई। कोमलता कमनीय बिराजित, वैननते चखते मधुराई,

धन्य मुनि क्रजलाल मधूकर होवत मोद लखी सुघडाई।।४॥

जोरावर जय गच्छ, भयो जोरावर मुनिवर, जोरावर दो शिष्य, नियम पालन जोरावर । जोरावर कृतिकार हस्त - लिपी है जोरावर जोरावर व्याख्यान, जगत शोभा जोरावर जोरावर सहित्य मे गति जोरावर जान शुभ, जोरावर गोरव घनो, शात दात काँति सुलभ ।।५॥

स्वर्णजयित सघ सब, समारोह के साथ।
मना रहे ब्यावर शहर, आयो अवसर हाथ।।६।।
तिवरी मरुघर के तिलक क्रज-मिश्री जग दीप।
"सुकन" कहे आनद वरो सुविधा रहे समीप।।७।
व्योम राम नम कर बरस-माघव दशम उजास।
क्रज-मिश्री सौरभ सुयश ले रहे भव्य विलास।।६।।

\*\*





## मुनि इय की सुन्दर जोड़ी शत वर्ष सलाभत विचरे!

—कमला जैन 'जीजी' एम ए

मुनिद्वय की सुन्दर जोडी शत वर्ष सलामत विचरे।

एक नगर औ एक मृहल्ले में जन्मे हैं दोनो, समभ प्राप्त कर एक गुरु के शिष्य बने थे दोनो । एक वर्म औ सम्प्रदाय ही दोनो ने अपनाये, एक मार्ग पर ही दोनो ने अपने कदम बढाये।

कष्टो औ उपसर्गों की नाना-स्थितियो से गुजरे। मनि द्वय की सुन्दर जोडी शत वर्ष सलामत विचरे।।

मुनि व्रज जैसे शात स्वभावी सत कहा मिलते हैं ? भला कभी सर्वत्र कमल के पुष्प खिला करते हैं ? सागरवत् गभीर किन्तु नवनीत सहश कोमल उर । रखने वाले विरले ही युग-पुरुष मिला करते हैं !

सभी सुगुण एकत्रित होकर उनमे ही आ ठहरे, मुनि द्वय की सुन्दर जोडी शत वर्ष सलामत विचरे॥

मुनि मचुकर भी केवल दस की अल्प वयस् को लेकर, सयम के दु साध्य पथ पर चले पूर्ण हढ होकर। अगम ज्ञान गगा वारिधि में गोते सदा लगाये, और चुनिन्दा रत्न अमोलक लेकर वाहर आये।

कौन जान पाया वे कैसे हैं और कितने गहरे? मुनिद्वय की सुन्दर जोडी शत वर्ष सलामत विचरे।

> गुरु भाई हैं भले, राम लक्ष्मण जैसे हैं दोनो, एक साथ सदेश वीर का फैलाते हैं दोनो। अनुपम स्नेह - सूत्र मे मानो दोनो गये पिरोये, बढ़ते रहे विकट पथ पर भी साहस-दीप सजोये।

इसीलिए दोनो के सिर पर बधे सुयश के सेहरे, मिन द्वय की सुन्दर जोडी कात वर्ष सलामत विचरे॥ कोटि-कोटि अभिनन्दन मुनि द्वय के चरणो मे मेरा, रवि-शशि सम चमकें शासन में कल्मष काट घनेरा। आज हमारे अन्तरतम की मात्र यही अभिलाषा, पड जहा पर यगल-चरण हो जाये वही सबेरा। श्रमणसघ मे सदा आपको कीर्ति-पताका मृनि द्वयं की सुन्दर जोडी शत वर्ष सलामत विचरे।। . स्वर्ण-अक्षरो से अकित हो इनकी दिव्य कहानी। पढी सनी जाये जन-जन के मुख से सदा जबानी। अमर नाम हो जाए जगतीतल पर इन सतो का, कण-कण, अणु-अणु मे प्रसरित हो इसकी गघ सुहानी। आकर्षित हो इन्द्र स्वर्ग का पृथ्वी पर आ उतरे। मुनि द्वय की सुन्दर जोडी शत वर्ष सलामत विचरे।। यशोगान कर सकू भला वह शक्ति कहाँ मुक्त मे हैं? ग्रहण कर सकू कुछ इतनी भी भक्ति कहा मुभामे है। मस्तक नत करलूँ केवल इतने से तुष्ट बहुत हैं, क्योकि अकिचनता की बहुतायत ही केवल मुक्त मे है। कृपाद्दष्टि हो गुरुवर्य की किंचित् जीवन सुघरे। म्नि द्वयं की सुन्दर जोडी शत वर्ष सलामत विचरे।।

### वन्दना

### श्री पुष्कर मुनिजी म० के सुशिष्य

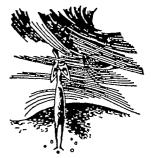
—रमेश मुनि शास्त्री
आचार्यवर्षे अयमत्लपूज्यो,
मरौ पृथिव्यां प्रथितो बमूव।
इजे तदीये वजलालसक्षी,
नित्य मुनीन्त्र प्रगुर्णीवभाति।।१॥
असार वेदितु सार विवेकी हससिन्निम ।
विजेता सर्वकर्मारीन् सयमी मारमारकः।।२॥
निपीय मषुर मर्त्या मुनीनां बच्चनामृतम्।
हर्वाच्याववगाहन्ते भवरोगनिवारकमः।।३॥
शारीषपुष्पसकाश मृदुल स्वामिनो मन ।
शीतांशुसदृश शीत प्रशान्त सिन्धु सन्निमम्।।४॥

विजेतु मानमातञ्ज मृगेन्द्रो वं महामुनि ।
रवीव राजते ऽ जस्न सयिमध्योममण्डले ॥५॥
तपस्तेज प्रवीप्तोऽय प्राप्तमण्डल-मण्डत ।
तिहत्वानिव मेदिन्यां सेचितु वीरशासनम् ॥६॥
श्रद्धास्पर्वस्सवा सौम्यं जॅनसाहित्यसागरम् ।
निमथ्य वाक्यरत्नानि वक्तानि जनसहित ॥७॥
विद्यते वियत क्षीण , लाञ्छनी मृगलाच्छन ।
किन्त्वसौ श्रमणाधीशो मासमानोऽनिश गुणं ॥६॥
पुष्करगुषराजानामन्तेवासी विदामियम् ।
रमेशाख्यसता मक्त्या कृता कृतिलंघीयसी ॥६॥

विविह कुनुप्पण्णा साहवी कप्परस्वा (



अ भि न न्द न के दो शब्द



स्वामी श्री श्रजलाल जी और पिंडतरत्न मुनिश्री मिश्रीमलजी 'मधुकर की दीक्षा स्वणजयाती के अवसर पर मुनिद्वय अभिनन्दन ग्रन्थ प्रकाणित किया जा रहा है । खुणी है कि यह कार्य ब्यावर में सम्पन्न हो रहा है, जो धार्मिक, सामाजिक एव राजनीतिक चेतना का एक प्रमुख केन्द्र है।

मरुघर मे ऐतिहासिक नागौर जिले का ग्राम कुचेरा जो प्राय सभी सुविधाओं से सम्पन्न हैं— स्वामी श्री हजारीमलजी म॰ सा॰ का प्रमुख क्षेत्र रहा है। उनके सुदीघ दीक्षा के करीब १४ चातुर्मास इसी कुचेरा में हुए। एतदय अगर ब्रज मुनि व मधुकर मुनि की साहित्य साधना का क्षेत्र भी कुचेरा ही माना जाय तो इसमें कोई अतिश्योक्ति नहीं होगी। इतने वर्षावास एव लम्बी अवधि तक यहाँ विराजना कुचेरा सघ के सौभाग्य का ही मूचक है। धार्मिक प्रवृत्तियाँ आज भी जो हमारे क्षेत्र में निरन्तर गतिशील है, आपकी ही, सद्प्रेरणा का सुफल है।

व्रज-मद्युकर है और मधुकर व्रज । अर्थात् व्रज, मघुकर का पर्याय सा बनकर रह गया है ।

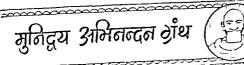
श्रमण श्रोष्ठ — एवे० स्थानकवासी समाज मे अनेक श्रमणो ने अपने पथ प्रदशन से समाज का हित किया । श्रमण जीवन का मर्यादित पहलू वतमान मे अगर आप देखना चाहें तो श्री व्रज-मधुकर के समीप चले जाइये। पूव श्रोष्ठ-श्रमण परम्परा जो चली आ रही हैं — निसन्देह ये द्वय मुनि उसी श्रृ खला की एक कही हैं।

प्रभावशाली व्यक्तित्व एव दृदसकल्पी—आपका व्यक्तित्व प्रभावशाली है जिसने भी आपके दशन किये, उसके अन्तमन मे आपके प्रति असीम श्रद्धा हो गई। आपने जो भी सोचा है किया है।

और जो किया है, उसका अनुगमन किया जाता रहेगा।

उद्भट विद्वान एव मधुर-स्पष्ट वक्ता—स्वामीजी श्रीव्रजलालजी म० सा० की हस्तिलिपि कला को देखकर प्रत्येक व्यक्ति आश्चय चिकत होता है। कई भजनो एव गीतो की रचना आपके द्वारा हुई जो बहुत लोक-प्रिय है। ज्योतिप शास्त्र के तो आप पण्डित हैं। शास्त्रो का अथाह ज्ञान एव उनकी टीका आपके प्रत्येक व्याख्यान मे मिलेगी।

मधुकर जी तो जैन मुनियो मे गिने चुने सर्वश्रेष्ठ लेखको व कियो मे अपना विशिष्ट स्थान रखते हैं। गुरुवरश्री जोरावरमलजी म० के देहावसान के पश्चात् स्वामी श्री हजारीमलजी की छत्र छाया मे आपका साहित्यानुराग वढता रहा। गुरु ऋण एव अपने अकथ परिश्रम से आपने 'यायतीथ एव काव्यतीय आदि की परीक्षाएँ उत्तीण की। कई ग्रन्थो का सम्पादन । हिन्दी खढी वोली मे आपकी कई मौलिक रचनाएँ हमारे सम्मुख आई । प्रमुख पत्र पत्रिकाओ मे निरन्तर आपका लेखन, आपकी विद्वता का स्पष्ट समेत है। वक्तृत्वकला इतनी सुन्दर कि विद्वान से विद्वान एव साधारण से माधारण व्यक्ति भी उससे प्रभावित ।



🕫 देवता वान्धवा सन्तः ध <sub>सत-सवस व</sub>ः दद्यता व मण्द्यपु है । यश की अनिच्छा - आपके मन मे यश के प्रति जरा भी लगाव नहीं । प्रत्येक काय लोकोपकार की भावना से ही करते हैं । उपरी दिखावा आप द्वय को पसन्द नहीं । आपके सामने कई ऐसे प्रसग आये जिनसे आपकी कीर्ति में चारचाँद लग सकते थे—परन्तु आपने हमेशा ही कहा है कि—साधक के लिये क्या यश और अपयश । उसे तो साधना के पथ पर बढकर अपना व औरो का कल्याण करना है ।

समय के पाबन्द—आपके प्रत्येक कार्य सुनिश्चित समय पर होते हैं । अधिकतर आपका समय ज्ञानाभ्यास में ही लगता है । समय का सदुपयोग करते हैं—मौलिक चिन्तन में ।

सम्प्रवायवाद से कोसों दूर एव एकता के सजग प्रहरी—श्रमण सघ-एकता का जब आह्वानि किया गया—आपका उसमे विशेष योगदान रहा। आपने अपनी सम्प्रदाय परम्परा को श्रमण सघ मे मिलाकर एकता का ज्वलन्त समयन किया। जैन तो क्या आपके भक्तो मे वैष्णव, मुस्लिम, ईसाई तथा अन्य सभी सम्प्रदायो के व्यक्ति हैं। आपके प्रवचनो मे तो इनको बाहुल्यता ही रहती है अप साम्प्रदायिक व्यामोह से दूर मानव जाति मे एकता व प्रेम के हामी हैं।

असीम श्रद्धा के पात्र—चिन्तन एव मनन की दो विभूतियाँ, वाणी मे मधुरत्व, साधना के दिव्य पुञ्ज, मौलिक एव स्पष्ट वक्तृत्व शक्ति, आगमो के ज्ञाता, सरल मानस एव वितन्नता की प्रतिमूर्तिया, शालक, युवक एव वृद्धो के पथ प्रदशक, मर्यादापालक, कोध, छल प्रपच से परे और श्रमण सस्कृति के अटूट एव सजग प्रहरी हैं—स्वामी श्री ब्रजलाल जी एव मिश्रीमल जी 'मधुकर' । छोटे-वहें सभी के लिए असीम श्रद्धा के पात्र ।

कुचेरा श्री सम भी इस दीक्षा स्वर्ण जयन्ति पर आपका अभिनन्दन कर फूला नहीं समाता है। क्योंकि हमारा क्षेत्र आपका प्रमुख साधना स्थल रहा है। वस्तुत हमने इन्हें कुछ दिया भी है और अधिक पाया भी । युग-युग तक आप द्वय मानव मात्र का पथ प्रदश्नन करते रहें यही हमारी शुभ कामनाएँ हैं———विनीत

श्री श्वे० स्थानकवासी जैन श्रावक सघ, कुचेरा (राजस्थान)

### हमारे गांव का गौरव

हमे यह जानकर अत्यन्त प्रसन्तता हुई कि स्थानकवासी जैन समाज की महान विभूतिया परम श्रद्धेय पूज्य स्वामिजी श्री १००८ श्री ग्रजलालजी महाराज साहब पडितरत्न श्री मधुकरजी महाराज साहब के दीक्षा स्वर्ण-जयन्ती के उपलक्ष मे अभिनन्दन समारोह होने जा रहा है।

हमारे गाव को इस बात का गर्वे हैं कि जैन समाज की इन दोनो महान् विभूतियो की जन्म-भूमि हमारा अपना 'तिवरी' ग्राम है।

यह स्वाभाविक है कि इन दोनो महान विभूतियो ने साधना के क्षेत्र मे जो उत्तरोत्तर प्रगति की व समाज को जो साहित्य व उपदेश दिये इसके लिये भी हम अपने आपको गौरवान्वित समझते हैं।

अत तिवरी के जैन समाज व तिवरी के समस्त ग्रामवासियों की यह हार्दिक कामना है कि मुनिद्दय साधना के क्षेत्र में उत्तरोत्तर प्रगती के शिखर की तरफ बढ़ते रहे।

मुनिद्वय के दीर्घायु व प्रगति की शुभ-कामना के साथ।

—मोहन बोधरा मत्री—व० स्थानकवासी जैन श्रावक सघ, तिवरी

विविह कुलुप्पण्णा साहवो कप्परूक्या ( साधु ध्यानी के जगमकल्पवृक्ष है।



अ भि न न्द न के दो शब्द



स्वामी श्री ब्रजलाल जी और पिंडतरत्न मुनिश्री मिश्रीमलजी 'मधुकर की दीक्षा स्वणजयती के अवसर पर मुनिद्वय अभिनन्दन ग्रन्थ प्रकाणित किया जा रहा है। खुशी है कि यह कार्य व्यावर में सम्पन्न हो रहा है, जो धार्मिक, सामाजिक एव राजनीतिक चेतना का एक प्रमुख के दूर है।

मन्धर मे ऐतिहासिक नागौर जिले का ग्राम कुचेरा जो प्राय सभी सुविधाओं से सम्पन्न है— स्वामी श्री हजारीमलजी में साठ का प्रमुख क्षेत्र रहा है। उनके सुदीध दीक्षा के करीब १४ चातुर्मास इसी कुचेरा में हुए। एतदथ अगर ग्रज मुनि व मधुकर मुनि की साहित्य साधना का क्षेत्र भी कुचेरा ही माना जाय तो इसमें कोई अतिश्योक्ति नहीं होगी। इतने वर्णावास एव लम्बी अविध तक यहाँ विराजना कुचेरा सघ के सौभाग्य का ही मूचक है। धार्मिक प्रवृत्तियाँ आज भी जो हमारे क्षेत्र में निरन्तर गतिशील है, आपकी ही, सद्ग्रेरणा का सुफल है।

व्रज-मधुकर है और मधुकर व्रज । अर्थात् व्रज, मधुकर का पर्याय सा बनकर रह गया है ।

श्रमण श्रेष्ठ — स्वे० स्थानकवासी समाज मे अनेक श्रमणो ने अपने पथ प्रदशन से समाज का हित किया । श्रमण जीवन का मर्यादित पहलू वतमान मे अगर आप देखना चाहें तो श्री ब्रज-मधुकर के समीप चले जाइये। पूव श्रेष्ठ-श्रमण परम्परा जो चली आ रही है—निसन्देह ये द्वय मुनि उसी श्रुखना की एक कडी हैं।

प्रभावशाली व्यक्तित्व एव बृद्धसकल्पी आपका व्यक्तित्व प्रभावशाली है जिसने भी आपके दर्शन किये, उसके अन्तमन में आपके प्रति असीम श्रद्धा हो गई । आपने जो भी मोचा है किया है।

सौर जो किया है, उसका अनुगमन किया जाता रहेगा।

उद्भट विद्वान एव मधुर-स्पष्ट वक्ता— स्वामीजी श्रीव्रजलालजी म० सा० की हस्तिलिपि कला को देखकर प्रत्येक व्यक्ति आश्चय चिकत होता है। कई भजनो एव गीतो की रचना आपके द्वारा हुई जो बहुत लोक-प्रिय है। ज्योतिष शास्त्र के तो आप पण्डित हैं। शास्त्रों का अथाह ज्ञान एव उनकी टीका आपके प्रत्येक व्याख्यान में मिलेगी।

मधुकर जी तो जैन मुनियों में गिने चुने सर्वेश्वेष्ठ लेखकों व किययों में अपना विशिष्ट स्थान रखते हैं। गुरुवरश्री जोरावरमलजी में के देहावसान के पश्चात् स्वामी श्री हजारीमलजी की छत्र छाया में आपका साहित्यानुराग बढता रहा। गुरु ऋण एव अपने अकथ परिश्रम से आपने न्यायतीय एव काव्यतीय आदि की परीक्षाएँ उत्तीण की। कई प्रन्थों का सम्पादन । हिंदी खढी वोली में आपकी कई मौिल रचनाएँ हमारे सम्मुख आई । प्रमुख पत्र पत्रिकाओं में निरन्तर आपका लेखन, आपकी विद्वता का स्पष्ट सकेत हैं। वक्तृत्वकला इतनी सुन्दर कि विद्वान से विद्वान एव साधारण से साधारण व्यक्ति भी उससे प्रभावित ।

पश की अनिच्छा - आपके मन मे यश के प्रति जरा भी लगाव नहीं । प्रत्येक काय लोकोपकार की भावना से ही करते हैं । उपरी दिखावा आप द्वय को पसन्द नहीं । आपके सामने कई ऐसे प्रसग आये जिनसे आपकी कीर्ति मे चारचौद लग सकते थे—परन्तु आपने हमेशा ही कहा है कि—साधक के लिये क्या यश और अपयश ! उसे तो साधना के पथ पर बढकर अपना व औरो का कल्याण करना है ।

समय के पावन्द—आपके प्रत्येक काय सुनिश्चित समय पर होते हैं । अधिकतर आपका समय श्रानाम्यास मे ही लगता है । समय का सदुपयोग करते हैं—मौलिक चिन्तन मे ।

सम्प्रदायवाद से कोसो दूर एव एकता के सजग प्रहरी—श्रमण सघ-एकता का जब आह्वान किया गया—आपका उसमें विशेष योगदान रहा। आपने अपनी सम्प्रदाय परम्परा को श्रमण सघ मे मिलाकर एकता का ज्वलन्त समयन किया। जैन तो क्या आपके भक्तो मे वैष्णव, मुस्लिम, ईसाई तथा अन्य सभी सम्प्रदायो के व्यक्ति हैं। आपके प्रवचनो मे तो इनकी बाहुल्यता ही रहती है ? आप साम्प्रदायिक व्यामोह से दूर मानव जाति मे एकता व प्रेम के हामी हैं।

असीम श्रद्धा के पात्र—चिन्तन एव मनन की दो विभूतियाँ, वाणी मे मधुरत्व, साधना के दिव्य पुञ्ज, मौलिक एव स्पष्ट वक्तृत्व शक्ति, आगमो के ज्ञाता, सरल मानस एव विनम्नता की प्रतिमूर्तिया, बालक, युवक एव वृद्धो के पथ प्रदशक, मर्यादापालक, कोध, छल प्रपच से परे और श्रमण सस्कृति के अटूट एव सजग प्रहरी हैं—स्वामी श्री ब्रजलाल जी एव मिश्रीमल जी 'मधुकर'। छोटे-वडे सभी के लिए असीम श्रद्धा के पात्र।

कृचेरा श्री सघ भी इस दीक्षा स्वर्ण जयन्ति पर आपका अभिनन्दन कर फूला नहीं समाता है। क्योंकि हमारा क्षेत्र आपका प्रमुख साधना स्थल रहा है। वस्तुत हमने इन्हें कुछ दिया भी है और अधिक पाया भी प्रग्न-युग तक आप द्वय मानव मात्र का पथ प्रदर्शन करते रहे यही हमारी शुभ कामनाएँ हैं———विनीत

श्री श्वे० स्थानकवासी जैन श्रावक सघ, कुचेरा (राजस्थान)

## हमारे गांव का गौरव

हमे यह जानकर अत्यन्त प्रसन्नता हुई कि स्थानकवासी जंन समाज की महान विभूतिया परम श्रद्धेय पूज्य स्वामिजी श्री १००८ श्री ग्रजलालजी महाराज साहव पडितरत्न श्री मद्युकरजी महाराज साहव के दीक्षा स्वण-जयन्ती के उपलक्ष मे अभिनन्दन समारोह होने जा रहा है।

हमारे गाव को इस बात का गव है कि जैन समाज की इन दोनो महान् विभूतियो की जन्म-भूमि हमारा अपना 'तिवरी' ग्राम है।

यह स्वाभाविक है कि इन दोनो महान विभूतियो ने साधना के क्षेत्र में जो उत्तरोत्तर प्रगति की व समाज को जो साहित्य व उपदेश दिये इसके लिये भी हम अपने आपको गौरवान्वित समझते हैं।

अत तिवरी के जैन समाज व तिवरी के समस्त ग्रामवासियों की यह हार्दिक कामना है कि मुनिद्वय साधना के क्षेत्र में उत्तरोत्तर प्रगती के शिखर की तरफ बढ़ते रहे।

मुनिद्वय के दीर्घायु व प्रगति की शुभ-कामना के साथ।

—मोहन बोचरा मत्री—व० स्यानकवासी जैन श्वावक सघ, तिवरी

विविह कुलुप्पण्णा साहवो कप्परूक्यवा ( सप्पु प्रयत्नी के जगमकन्पवृक्ष है।



मुनिद्य अधिनन्द्न गुंथ

स्वर्णजयन्ती युगलमुनि की मना रहे हैं आज। जयजय व्रज, मिश्री महाराज। जिन शासन ज्योतिर्घर पुगव, भक्त हृदय सिरताज ॥टेर॥ व्रजमुनि सरल सौम्य निर्मानी, स्पष्टवक्ता, रग रिम जिनवाणी।। चित्तं उदार हृदय कल्याणी, आत्मतुल्य समभे सब प्राणी।। सतत लीन, प्रभु के सुमिरन से मन मे नही मिजाज ॥१॥ गुणग्राहक, निर्भय, निर्मायी, सेवा गुण रहा रग - रग छाई।। स्नेहभाव सौरभ फैलाई, दिग्दिगन्त जयध्वजा फहराई।। अन्तर्जीवन दिव्य भव्य लख प्रमुदित जैन समाज ॥२॥ मधुकर मुनि मिश्री प्रियकारी, साहित्य ज्ञान तलस्पर्शी भारी।। कष्टसहिष्ण मुनि श्रोयकारी, शान्त क्रान्ति के अमर पुजारी॥ विविध भाति साहित्य सर्जन कर दियाज्ञान का साज ॥३॥ स्वर्णजयन्ती पर अभिनन्दन, युगलमुनि पद शत-शत वन्दन।। शान्त दान्त, शीतल जिम चन्दन, सरस्वती के तुम हो नन्दन।। जोरावरमल शिष्य युगल पर हमको भारी नाज ॥४।। दिनदिन बढता प्रतिभा परिमल, क्षीण होत पलपल मे कर्म दल।। सयम, त्याग, विराग ले सवल, ज्योतिर्मय, निशदिन हो निर्मल ।। "रगमुनि" की विमल भावना अन्तर्मन रहा गाज ।।५।।

मुनि नमभ डल में मुदित, शान्त दान्त शिश्रूष ।
जोडी व्रज-मिश्री जगत—अविचल रहो अनूप ॥१॥
लाखों में लाघे नहीं इला सत इस डाय ।
मधुकर की मधुराइ पर लाखों रहें लुभाय । २॥
जननी जनक न जाणियों निह जान्यों जातीय ।
इसो उजागर होवसी—मधुकर मुनि मिश्रीय ॥३॥
जयकुल में जाणीजगों, सखरों एह सपूत ।
जान ध्यान से तत्व को चिंतक हैं चिद्रूप ॥४॥
तन छोटों, म्होटो कवी, म्होटो हृदय विचार ।
म्होटा ओटा लेत हैं—छोटापन को छार ॥५॥
बेडा नहीं गहरा घणा, सरस साधना माय ।
अरस - फरस मिलिया जिके - भूल सके हैं नाय ॥६॥
श्रमणसघ सायर स्घट, कमल महा कमनीय ।
भव्य श्रमर मंडरात है, रहो सदा रमणीय ॥७॥

्त्री यशकु वरजो म० सा० की क्षिप्याः महासती रोषानकुमारी 'प्रभाक ब्हाला घणा लागो, सुहाणा घणा लागो।
होसा थाको स्वागत सो सो बार।।टेर।।
मरुघर मे तिवरी नामी, जठे जन्म लियो गुण खानी।
ओसा थाको हरख्यो सब परिवार। १॥
श्रीश्रीमाल वश के चन्दा, मा चम्पादे के नन्दा,
होसा अमोलक है तात उदार।।२।
व्रजलाल नाम है प्यारो, मन मोद भरायो मारो।
होसा थारे तप रो तेज अपार।।३॥
जमनालाल घर नारी, माँ तुलच्छादे सुखकारी।
होसा ज्यारे उदर लियो अवतार।।४॥
मधुकरजी की महिमा भारी, मैं कह न सक्च गुरु सारी।
होसा 'कचन' है चरण मक्तार।।४।

शत-शत वन्दन्। ! ॗ साध्वी कवनकवरजी

#### ★वैरागित सुप्रमा

[तजं—घणी घणी खमा कुँवर अजमाल का]
घणी-घणी खमा म्हारा गुस्देव थाने,
थं तो मरुघर रा भाग जगाया जीओ ॥ १॥
घम नामी, गाव नामी, नाम नामी ।
थारी करणी मे नही खामी जीओ ॥ २॥
देश नामी, गुरु नामी, काम नामी ।
थे तो सता माहे सरनामी जीओ ॥ ३॥
चेला नामी, चेल्याँ नामी, श्रावक नामी ।
सारा वीर प्रभु रा पदगामी जीओ ॥ ४॥
नामी, नामी, नामी, थाँरी नही बदनामी ।
थे तो पग-पग शोभा पामी जीओ ॥ ४॥
ऊँचा ज्ञानी, ऊँचा घ्यानी, नही मानी ।
'सुप्रमा' शरण थारी यामी जीओ ॥ ६॥

### 💹 साध्वो श्री उम्मेदकु वर जी

खुशियाँ छाई, नगर मे खुशियाँ छाई क, दोनो क दोनो गुरुवर सा की, स्वर्ण जयन्ति आई ॥ टेर ॥ न्नजमुनि मधुकर माने प्यारा लागे क। दर्शन क दर्शन करता ही मनहा री सारी भूख भागे।। देश मरुघर में तिवरी नगर नोको क। जठे क जठे जनम हुयो है सद्गुरु जी को ॥ दोनो ही माता रे सग सयम लीनो क। तप क तप साघना मे दोनो गहरो चित्त दीनो ॥ निरख-निरख मन मोहै म्हाको क। मुखडोक मुखडो दीप है गुरु जी चौंद च्यू थाको ।। 'उम्मेद' अरज करे गुरु थाँसू क। गुण क गुण गाय नहीं जावे गुरु जी मासू ।।

विविह कुलुप्पण्णा (महवे। कुणर क्या (

जुतेहर ३:ितन्द्रत ग्रंथ

П

## गुरुवर का अभिनन्दन...!

प्रेमराज श्रीश्रीमाल, दुर्ग (म॰ प्र॰)

उपप्रवतक पूज्य गुरुदेव स्वामी जी क्रजलालजी महाराज साहव व पिंडतरत्न श्रीमिश्रीमलजी महाराज 'मधुकर' की य सेरी जन्मभूमि 'तिंबरी' हैं। गृहस्थ अवस्था में उपप्रवतक जी महाराज मेरे पारिवारिक सदस्य थे तो श्री मधुकर मुनिजी मेरे पढ़ौसी थे। मुझे इन दोनो मुनियो के दशन एव सेवा-सुश्रू पा करने के अनेक-अनेक अवसर प्राप्त हुए हैं। ये सत केवल तप साधना के ही धनी नहीं वर्ष् उच्च शान के भी अक्षुण्ण भण्डार हैं। इन मुनिद्धय के अब तक चातुर्मासो में से ११ चातुर्मासो म सिम्मिलत होकर मैंने इनके प्रभावशाली जीवनोहारक झानपूण प्रवचनो के विविध रूप से आध्यात्मिक प्रेरणा प्राप्त की है। इनके उपदेशों का अनुसरण कर मैंने अपने जीवन में एक अनुपम आत्मिक शांति प्राप्त की है। ऐसी विलक्षण प्रतिभा के धनी ये सत प्रवर पुन पुन वदनीय हैं।

यदि इनमें से एक को जैन जगतरूपी गगन का सूप माना जाय और दूसरे को बाद की उपमा दी जाय तो कोई अतिवायोक्ति नहीं होगी। मुनि श्री अजलाल जी जो अपने ज्ञानरूपी सूप की विमल रिश्मियों से यत्र-तत्र-सर्वेत्र एक नई आभा, नव चेतना, नव शक्ति व वाध्यात्मिकता की नई प्रेरणा प्रदान करते हैं, तो वही दूसरी ओर मुनि श्री मिश्रीमल जी 'मधुकर' जैन समाज रूपी गगन धरातल पर चन्द्र की तरह चमकते हुए समग्र प्राणि मात्र को अपनी सुमधुर सारगभित वाणी रूपी शुभ स्वच्छ किरणों को प्रस्फुटित कर शीतल सात्विक आत्मशांति की अनुभूति का बोध कराते हैं। इस तरह मधुकर मुनि में यथानाम तथा गुण का साम्य रूप हमारे समक्ष आता है।

ऐसे सद्गुणी सत जनो को पाकर भला कौन-सा समाज अथवा सम्प्रदाय अपने भाग्य पर नहीं इठलायेगा। इनकी अनुपम श्रृत सेवाओं के प्रति जन समाज सवदा चिर ऋणी रहेगा। मुनिद्वय की बहुमुखी प्रतिभा, चारित्रिक गरिमा एवं तप त्याग की हम जिननी महिमा करें उतनी थोडी है।

ऐसे ज्योतिमय तपोधनी मुनिराजों के वल पर हमारी भारतीय संस्कृति गौरवान्वित हो उठती है। इन सतो ने जन जीवन के विधि अगों को परिमाजन करने में महत्वपूण योगदान दिया है। मुनिद्वय के श्रीचरणों में मेरे अनेकश अभिवदन-अभिनदन।

### ●साध्वी श्री सेवावन्ती जो

इस दुनियां दे विच असख्य लोगी जमदे ने एवँ६ मर जान्दे ने जिणानू कोई नहीं जान दा। जिणाने जीन्दढीदा सच्चा लाभ लित्ता होये, उणानूँ मनुष्य तो की, पण देवता भी श्रद्धा दे नाल आपेई मत्या नमान्देने । कहनदा मतलव मानवदा महत्व उणादे गुणा नाल है। साहे गुरुदेवजी म० सा० स्वामी जी श्री श्री व्रजलालजी म० सा० प० रत्न श्री मधुकर मुनिजी म० जिणादी मेहमादा की वेणा, लखाई गुण जिणादे विच रहन्दे ने जिधर मूँ दूर पये, उधर दे लोगी खुशी नाल भर जान्दे ने। मैं की की दस्सा इण दे विच बहुतेरे गुण है। इणादी कीरपा नाल ही साहा बेहा बन्ने लगना है।

मेरा गत, सहस्र अभिनन्दन !

## भक्ति के दो गीत

### 👁 मुनिश्री मगनलालजी 'रसिक'

9

#### स्वामीजी श्री बजलालजी --

[तज--वगला ढाणा सू उडजाजेरे]

सुणावो गौरव गीत भाया स्वामी जी री स्वर्ण-जयन्ती आज मनावो रे टेरे सम्बत उगणी सौ साल अठावन, माघ महिनो जाण। सद पाँचम रो मोटो दिन है, सुनलो चतुर सुजान स्वामी जी रो जनम वियो है, गुभ घडियाँ रे माय। नाम दियो यो वजलाल जी, सब जन ने मुखदाय भायां॰२ मध्यभारत रे माय ने रे, गहाई पहरिया गाँव। जन्म स्थान है स्वामी जी रो, पूरण मन रा भाव भायाँ०३ मात पिता परिवार माय ने, हरष उछाव भरायो। जन्म भूमि तो राजस्थान मे, तिवरी नगर कहायो भायाँ०४ स्वामी जो जोरावरमल जी, जप, तप, सजम शूर। मुनियां रा सिर सेहरा रे, वरषे मुख पर नूर भायां ०५ उगणीसौ इकोत्तर माही, वैशाख महिनो खास। सूद वारस दिन सजम लीनो, मन मे घर हल्लास भायां०६ स्वामी जी रा शिष्य कहाया, सतगुरु साँचा पाया। मोह, माया ने छोडी पल मे, हिरदे ज्ञान लगाया भायां०७ स्वामी जी श्री वृजलाल जी, नाम आपरो सोहे। सरल आतमा समद्दिष्ट सू, सब ही रा मन मोहे भायाँ०५ जिनमत रा अनुगामी पूरा, बोले अमरत वेण। दरशन करता आपरा रे, तरपत होवे नेण भायाँ ०६ ज्ञान, ध्यान, स्वाघ्याय सुरे, आतम कारज सारे। अरिहन्त प्रमु रा स्मरण करता, भव जीवाँ ने तारे भायां ०१० लिखवा री है कला निराली, देखत ही वण आवै। मोती रा दाणा ज्यू अक्षर, सुन्दरता मन भावे भायाँ ०११ क्योतिष रो भी ज्ञान आपने, सुणच्यो सब नरनार । गुण घणा गाया नही जावे, केऊँ वारम्बार भायां०११ वीर प्रभुं से करूँ कामना, नित ही मगलकारी।

स्वामी जी दीर्घायु होवे, 'रसिक' सदा बलिहारी

विविह कुलुप्पण्जा साहवी कप्पस्कव्यवा सार, धानी ने जनगकत्यवक्ष है।

नुतिनुस अभिनन्दन मुंथ

### २

### मुनिश्री मिश्रीमलजी 'मधुकर' —

[तज-ओम्हारा नणदल वाई रा वीर]

को म्हारा मघुकर जी महाराज । सयम शील सुधारो काज । जयन्ती गीत सुनाऊँ जी, चरण कमल मे हाथ जोड ने शीश मूकाऊँ जी॥ टेर ।।

समत उगणोसौ सीत्तर मे, यो मगशर महिनो आयो जी।
सुद चवदश रो धन्य दिवस है, ग्रुभ सन्देशो लायो जी।।
नगर तिवरी सुहाणो है। जनम रो खास ठिकाणो है।।
देखतां मन हरषाऊँ जी चरण०१

घणा लाडला पुत्र जनिमया, गाया मगलाचार जी। मात, पिता मिल खुशी मनाई, साथे सब परिवार जी॥ सूरत पर वारी जावे है।पूनम रो चान्द बतावे है।। निरखर्तां मोद मनाऊँजी चरण०२

स्वजन, परिजन रे हाथा में, भूल्या दिन ने रात जी। कुल दीपक, कुल चान्दणो यू, माने सगला बात जी॥ विद्या शाला मे भणिया । बालक होनहार वणिया॥ महकतो जीवन पाऊँजी चरण०३

ज्ञान-ध्यान रा दिरया स्वामी, जोरावरमल जी नाम जी।
मरुधर माही महिमा जवरी, अटल सुखाँ रा धाम जी।
सेवा मे आया लेई उमग। सुण्यो उपदेश चढचो है रग।
जनम ने सफल बनाऊ जी चरण०४

घट-घट मे वैराग छागयो, पुण्यवानी भल जागी जी। आतम ने उज्जवल करवारी, लगन अनोखी लागी जी॥ जाण्यो यो ससार असार । लेणो लेणो सजम भार॥ मुगत सुँप्रीत लगाऊँजी चरण०४

विक्रम सम्बत उगणी सी, अस्सी रो लागै प्यारो जी। वैशाख सुदी दशमी रो दिन यो, सब सुँ मोहन गागे जी॥ नगर भणाय सजायो है। सजम रो पाठ पढायो है॥ वरम रा माज सजाऊँ जी चरण०६ विनय भावना धार गुरु री, सेवा खूब ही कीनी जी। ज्ञान खजानो पूरण भरियो, कीर्ति है रग भीनो जी॥ भाषा सस्कृत - प्राकृत जान। दर्शन, व्याकरण रो है ज्ञान॥ न्याय मे निपुण सुनाऊँ जी चरण०७

भण - भण ने महापिडत बिणिया सागर सम गम्भीर जी। शान्त दात ने गुणगण-दिरिया अद्भुत अनुभव बीर जी॥ रचना घणी बणाई है। तत्व-रस सुँ सजाई है॥ साहित्य पढ लो सुभाऊँजी चरण०८

ममुकर जी री वाणी में हैं, भरी ममुरता भारी जी।
मुणता मुणता आनन्द आवें, खिलजा कलिया सारी जी।।
मीठा मिसरी है अनमोल। लीना हिये तराजू तोल।।
बात यह साँच मुणाऊ जी चरण०६

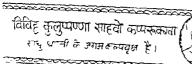
तरे-तरे रा फर्ला ऊपर, मघुकर जावे दौड जी। अणी तरे सुँ मघुकर जी पे, जनता आवे दौड जी।। प्रेम रा भरणा झरता रे। जीवन सब हरिया करता रे।। ज्ञान रा पूष्प खिलाऊँ जी चरण०१०

जय-गच्छ रा आचारज बणिया, कतरो मोटो माग जी। सगठन रे हित महा महिम ने, कर दीनो है त्याग जी।। हमेशा मुखडा पे मुस्कान। मलकतो नहीं देख्यो अभिमान।। सरलता घणी बताऊँ जी चरण०११

आशा राखे समाज आप सुँ, श्रमण सघ मे शान जी। विरत विभूति जैन जगन मे, गुण रा आप निधान जी।। जुग जुग जीवो आप महान सौ सौ वन्दन लेवो मान।। हिया मे लगन लगाऊँ जी चरण०१२

शुभ दीक्षा री स्वर्ण-जयन्ती सब ही आज मनावे जी। कर-कमलाँ मे यो अभिनन्दन, ग्रन्थ भेंट मे लावे जी।। महिनो वैशाख रो कहलाय। व्यावर नगर अति मन भाय।। 'रसिक' जय नाद गुँजाऊँ जी चरण०१३







7

### मुनिध्रो मिश्रोमलजी 'मघुफर' —

[तज-ओम्हारा नणदल वाई रा वीर]

ओ म्हारा मधुकर जी महाराज । सयम शील सुघारो काज । जयन्ती गीत सुनाऊँ जी, चरण कमल मे हाथ जोड ने शीश भूकाऊँ जी॥ टेर ॥

समत उगणोसौ सीत्तर में, यो मगशर महिनो जायो जी।
मुद चवदश रो बन्य दिवस है, शुभ सन्देशो लायो जी।।
नगर तिवरी सुहाणो है। जनम रो खास ठिकाणो है।।
देखताँ मन हरषाऊँ जी चरण०१

घणा लाडला पुत्र जनिमया, गाया मगलाचार जी। मात, पिता मिल खुशी मनाई, साथे सव परिवार जो॥ सूरत पर वारी जावे हं।पूनम रो चान्द वतावे हैं॥ निरखतां मोद मनाऊँजी चरण०२

स्वजन, परिजन रे हाथा में, भूल्या दिन ने रात जी। कुल दीपक, कुल चान्दणो यू, माने सगला बात जी॥ विद्या शाला में भणिया। बालक होनहार विणया॥ महकतो जीवन पाऊँ जी चरण०३

ज्ञान-व्यान रा दिरिया स्वामी, जोरावरमल जी नाम जी।
मरुधर माही महिमा जबरी, अटल सुखाँ रा धाम जी।
सेवा मे आया लेई उमग। सुण्यो उपदेश चढ्यो है रुग।
जनम ने सफल बनाऊ जी चरण०४

घट-घट मे वैराग छागयो, पुण्यवानी भल जागी जी। आतम ने उज्जवल करवारी, लगन अनोखी लागी जी॥ जाण्यो यो समार असार । लेणो लेणो सजम भार॥ मुगत सुँप्रीत लगाऊँजी वरण०४

विक्रम सम्वत उगणी सौ, अस्सी रो लागै प्यारो जी। वैशाख सुदी दशमी रो दिन यो, सब सुँ मोहन गारो जी॥ नगर भणाय सजायो है। सजम रो पाठ पढायो है॥ घरम रा साज सजाऊँ जी चरण०६

मुनिद्धय अभिनन्दन भुँथ



देवता बान्धवा सन्तः
 सन-सबसे बड़े देवता व जगद्बधु है।

विनय भावना धार गुरु री, सेवा खूब ही कीनी जी। ज्ञान खजानो पूरण भरियो, कीर्ति है रग भीनी जी॥ भाषा संस्कृत - प्राकृत जान। दर्शन, व्याकरण रो है ज्ञान॥ न्याय मे निपुण सुनाऊँ जी वरण०७

भण - भण ने महापिडत बिणया सागर सम गम्भीर जी। शान्त दात ने गुणगण-दिरया अद्भुत अनुभव धीर जी॥ रचना घणी बणाई है। तत्व-रस सुँ सजाई है॥ साहित्य पढ नो मुभाऊँ जी चरण० प्र

मघुकर जी री वाणी में हैं, भरी मघुरता भारी जी। सुणतां सुणतां सानन्द आयें, खिलजा किलया सारी जी।। मीठा मिसरी है अनमोल । जीना हिये तराजू तोल।। बात यह सांच सुणाऊँजी चरण०६

तरे-तरे रा फ़र्ला अपर, मधुकर जावे दौड जी। अपी तरे सुँ मधुकर जी पे, जनता आवे दौड जी।। प्रेम रा भरणा झरता रे। जीवन सब हरिया करता रे।। ज्ञान रा पुष्प खिलाऊँ जी चरण०१०

जय-गन्छ रा आचारज विणया, कतरो मोटो भाग जी। सगठन रे हित महा महिम ने, कर दीनो है त्याग जी।। हमेशा मुखडा पे मुस्कान। फलकतो नहीं देख्यो अभिमान।। सरसता घणी बताऊँ जी चरण०११

आशा राखे समाज आप सुँ, श्रमण सघ मे शान जी। विरल विभूति जैन जगत मे, गुण रा आप निघान जी।। जुग जुग जीवो आप महान - सौ सौ वन्दन लेवो मान।। हिया मे लगन लगाऊँजी चरण०१२

शुभ दीक्षा री स्वर्ण-जयन्ती सब ही आज मनावे जी। कर-कमला मे यो अभिनन्दन, ग्रन्थ मेंट मे लावे जी।। महिनो वैज्ञास्त रो कहलाय। ब्यावर नगर अति मन भाय।। 'रसिक' जय नाद गुँजाऊँ जी चरण०१३



विविद्द कुलुप्पण्णा साहवो कप्पस्तकवा सः । प्रामी के उगावनत्पवृक्ष है।



## सौम्य और मधुर....!

### 🛮 मुनि श्रो मिश्रोमल जो 'मुमुक्ष्'

स्वामीजी श्री यजनालजी म० सा० साधना के पथ पर निमल चारित्र का पालन करते हुए ५६ वय तो पूण कर चुके हैं। सयमगाग मे आप ढिलाई पसद नही करते हैं और नही करवाते हैं। इस कारण से आपको कतिपय व्यक्ति कठोर कहते हैं किन्तु आप कठोर नही। मवखन के समान कोमल है।

प॰ रत्न श्रीमधुकर जी म॰ सा॰ तो सचमुच मधुर ही है।

मिश्री दिखने में निमल और स्वाद में मधुर होती है। इस प्रकार आप भी दिखने में सीम्य और बोलने में मधुर हैं।

आप बोलते हैं तो मुस्वराते हुए ही बोलते हैं। सामने आनेवाला व्यवित भले ही क्रूर रहा हो, किन्तु आपके प्रवचन सुनते ही वह क्रूरता छोड कर कोमल वन जाता है।

आपमे सहजसौम्यता निष्कपटता, धैर्यता, सरस्तता आदि गुण प्रारम्भ से विद्यमान हैं।

मैं पूज्य मुनिराजों के श्री चरणों में श्रद्धा के दो पूज्य अपित करता ह।

> यथानाम तथागुण । ७श्री पुनीत मुनि 'पकज'

भारतीय संस्कृति धम प्रधान संस्कृति रही हुई है। हमारा देश ऋषिप्रधान रहा हुआ है। इसी संस्कृति के गौरव रूप श्री ब्रजनालजी महाराज हैं। आपका त्याग वैराग्य उच्चतम हैं।

जैसा आपका नाम है, वैसे ही आप में गुण हैं। आप भी के प्रयम दशन साहराव में हुए थे। मैंने पाया है कि "यथा नाम तथा गुण" की युक्ति आप मे पाई जाती है। जैसे भवेंरा फलो से सुगध जेता है, वैसे ही आप भी अपने जीवन मे सद्गुणों की सुगध ग्रहण करते हैं।

कवीर दाम जी ने साधु का स्वभाव बताते हुए कहा है---

> साघु ऐसा चाहिए, जैसे सूप सुमाय। सार-सार को गहि रहे, योषो वेय उड़ाय॥

ऐसे ही सूप स्वधावी श्री यजलालजी महाराज हैं। जिस प्रकार सूप सार वस्तु को ग्रहण कर लेता है और बसार वस्तु को त्याग देता है, उसी प्रकार श्री बजलाल जी महाराज भी अवगुणो को त्यागकर जीवन मे सदगुणो को धारण करते हैं। आपका हृदय स्नेह व सद्भावना से ओत प्रोत है। क्या वालक, क्या युवक, क्या वृद्ध सभी के साय आपकी मिसनसार प्रकृति झलकती है।

श्री मघुकर जी महाराज जैन शास्त्रों के उच्च-तम विद्वान पण्डित हैं। जैसा आपका नाम है, वैसा ही आपका स्वभाव है। आपकी वाणी में माघुय गुण है। इसी कारण आपका उपनाम 'मघुकर' जी रखा है। जैसे मिश्री उप्णता को शान्त करने में काम आती है, वैसे ही आप भी कोष्ठ, मान, माया, लोभ, राग, होप रूपी उप्णता को ज्ञान रूपी मिश्री से शान्त करते हैं। आपकी कई कृतिया समाज के सामने आई हैं। उन कृतियो का सवत्र स्वागत हुआ है? आप अपने जीवन में सगठन चाहते हैं। आप समाज में कान्ति चाहते हैं। आपकी वाणी में माधुम, गम्भीरता, स्पष्टता व औण है।

हृदय हस जैसा निमल है। आपकी २५ पुस्तके निकल चुकी हैं। आप समाज के ज्योति-स्तम्भ हैं और समाज ज्योति प्राप्त करता है। इसी प्रकार आप अपने जीवन को उन्नतिशील बनाते रहें। ऐसी मेरी हार्दिक अभिलापा है।

A

मुनिद्वय अभिनल्दन श्रंथ





## मुनि द्वयाष्टक

### मुनि श्री विजय कुमार

मुनि ह्य श्रद्धेय का सरस जीवन पराग । अभिनन्दन करने का, मिला हमे सौभाग।। आमो के विज्ञ, शासन सघ सेवा के लिए। ज्ञानी-मुनि-ध्यानी हुए गुरु प्रेम बहाने के लिए। जैन जगित को जगाते आप महा गुण धाम है। इजलाल जी मधुकर मुनिवर ज्योति पूज ललाम है।।

जीवन तुम्हारा महकता शिश-सूर्य सम बहु सोहता, विनम्रता सद्भाव से मानव मन को मोहता।। लेखनकला का कार्य सुन्दर श्रुत ज्ञान शासित स्वाम है, ब्रजलाल जी मधुकर मुनिवर ज्योति पुज ललाम है।।

सुभाव दिव्य सुहावना सुशात शोभित हो रहा, निस्पृहता माधुर्यता का तेज जन-मन मोह रहा। गुण ग्राहकता कल्याण करनेवाले आप तमाम है, क्रजलाल जी मधुकर मुनिवर व्योति पुजललाम है।।

सौजन्यता से पूरितहृदय सौम्यता मुख भलकती।
गभीर चिंतन से सुहानी वाग्-घारा छलकती।।
अभिमान से तो दूर रहते आप द्वय सुख धाम है।
बजलाल जी मधुकर मुनिवर ज्योति पुज लालम है।।

आगम विशारद भाष्य टीका न्याय के भडार हो, व्याकरण सस्कृत और प्राकृत आदि महिमागार हो। मिलनसारिता, सेवा सरलता सब्जनता गुण घान है ब्रजलाल जी मधुकर मुनिवर ज्योति पुज ललाम है।।

जन्म भूमि आप द्वयं की तिवरी मानी हुई, स्वामी जोरावरमल मुनि की सगति पाई सही। उभय मुनि युग-युग रहे यह भावना निष्काम है। व्रजलाल जी मधुकर मुनिवर च्योति पुज ललाम है।।



शुद्ध साधुता के हो धनी ससारोद्धारक आप हो, सद्ज्ञान के दाता तुम्ही पतित-पावन आप हो। समता सुरस से चमकता मुनिवर तुम्हारा नाम है, व्रज लाल जी मधुकर मुनिवर ज्योति पूज ललाम है।।

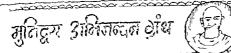
> उदारता विशालता में आप पूरे सत है, वदन हमारा सतत हो ज़ज-मधु जैन महत है। गौरव गरिमा से प्रकाशित आप का शुभ काम है, वज लाल जी मधुकर मुनिवर ब्योति पुज ललाल है।।

# श्रद्धा के सुमन

कविवर श्री जीतमल जी

(तर्ज-चौदनी ढल जायगी)

चाँद और सूरज समान, राम और लखन सम जान, जन-जन प्यारा रे, ब्रज-मिश्री म्हारा रे ॥हेर॥ भारत माता के बाल, जैन जगत के लाल. रे ॥वज ॥१॥ सितारा जगित से मन मोड, मुनित से नेहा जोड, लिया सयम भारा रे।।व्रज।।२।। ज्ञान का कीना प्रकाश, आचार्य पद मिला खास, उसे तजडारा है, घणा गुणा की खान है, गग घारा रे।।वज ॥४॥ निर्मल श्रमण सघ हितैंपी है, पण नहीं रागाहें पी है, सबका मोहनगारा रे।।वज ॥४॥ व्रज स्वामी बड़े नेक, मिश्री है लाखों में एक, साचा अणगारा दीक्षा स्वर्ण जयन्ति आज, हाजिर सारी सघ समाज, रे ।।व्रज ।।७।। अभिनन्दन प्यारा समाज ने तुम पर है नाज, जुग-जुग जीवो गुरुराज, रे ॥ ब्रज ॥ 🕬 यही सारा शाबान दिपाई जो, "जीत" सप बढाई जो रे ।।मज ।।६।। गास्या गुण थारा



😜 देवता बान्धवा सन्तः 🤃 स्त- सनसे यहे देवता व अगद्यप् है ।





## जैनागमो मे नीति तत्त्व

D मुनि श्री फूलचन्द्र जी 'श्रमण'

मनुष्य यहा जिस आयुष्य-कम को बाघ कर आता है उसे वह अपना आयुष्य कम भोगना हो पडता है। दुनिया मे जन्म लेनेवाले को जीना ही पडता है, रोकर, हँसकर या समभाव से, पर तब तक जीना अनिवाय है जब तक जीने का विधान है।

मनुष्य पैरो से चलना चाहे जब सीक्षे, चले या न चले, यह उमकी परिस्थितियो और इच्छा पर निभर है, परन्तु जन्म के क्षण से लेकर अन्तिम श्वास तक उसे समय के सोपान पर चढते ही रहना पहता है। नियति के इस अटल नियम को तोडा नहीं जा सकता।

जीवन-सागर की अतल गहराइयो तक पहुच कर जीवन-शास्त्र का निर्माण करने वाले तत्त्वदर्शी महामुनियो ने सोचा कि जीना तो मव को ही पडता है, परन्तु क्या कोई ऐसी विद्या या कला नही,
जिससे मानव परिस्थितियो पर—जीवन की उलझनो पर विजय प्राप्त करके हैंसते-हेंसते जीना सीखे ।
अपने इसी विचार से प्ररित होकर उन्होंने नये-नये प्रयोग आरम्भ किये, जीवन के प्रत्येक अग का विश्लेपण किया, जीव और जीवन के सम्बन्ध-सूत्रों की छान-बीन की, मानसिक जगत के भाव-मण्डल में होने
वाली प्रत्येक किया को परखा, बौद्धिक स्तरों को जाना पहचाना और इस प्रकार सुदीघ साधना के अनन्तर
उस कला का आविष्कार किया जिस कला के अम्यास से मानव हँसते हैंसते जीये और अपनी अभीष्ट—
साधना से वह प्राप्त कर सके, जिसे वह प्राप्तव्य मानता है। इसी जीवन-कला को वे 'नीति' कहने लगे
नीति का अय है जीवन-कला।

यह सत्य है कि जीवन-प्राप्तव्य की प्राप्ति में ही सुख है और सुख की शीतल छाया में स्थित मानव—मुख पर ही उल्लासजन्य हास्य की आभा छिटका करती है,परन्तु प्रश्न है कि जीवन में प्राप्तव्य क्या है ने मनुष्य क्या पाना चाहता है और इस प्रश्न के दूसरे पहलू पर भी विचार करके यह भी देखना होगा कि मनुष्य क्या छोड कर आनन्द की अनुभूति करता है। इन प्रश्नों के उत्तर पाने में चाहे जितना समय लगा हो, परन्तु नीतिविज्ञ इस निष्कष पर पहुंच ही गए कि ''धम, अथ, काम और मोक्ष' ये ही जीवन के प्राप्तव्य हैं, शेप जो कुछ भी है वह सब इस चतुवग की प्राप्ति का सहायक मात्र है।

इस चतुवग को दो भागो मे वाटा गया है एक ओर तो अय और काम को रक्खा गयाहै और दूसरी ओर घम और मोक्ष को । वस्तुत धम का स्थान दोनो भागो है, अत कुछ मनीषियो ने त्रिवर्गे—भिन्नता

विविह कुलुप्पण्णा साहवो कप्परूक्तवा ( सप्रु प्रत्ती के जनमकल्पवृक्ष है।



मुनिद्य अभिनन्द्रत अंथ

की भी कल्पना की है। त्रियग-साधना को लोक-साधना भी कहा जा सकता है और धम और भोक्ष के सयुक्त वग को परलोक-साधना। यद्यिष यह महा सत्य है कि जैन-साहित्य धम-साधना और मोक्ष साधना को ही विशेष महत्व देता है, परन्तु लोक-साधना उससे सवशा अछूनी रही हो यह भी नहीं कहा जा सकता। हा, यह अवश्य कहा जा सकता है कि वैदिक सम्कृति मे त्रिवग-साधना अर्थात लोक साधना मुख्य रही है और परलोक-माधना गोण, यही कारण है कि वहा मोक्ष को वैकुण्ठ हप मे उपस्थित किया गया है और वहा पर भी अथ-सुख और काम-सुख की उपलब्धि स्वीकार की गई है। जैन-मस्कृति मोक्ष को प्रमुखता देती है, धम को उस का आधार-भूत साधन स्वीकार करती है और इसीलिये अथ एवं काम से उदासी नता का पाठ पढ़ाती है।

वात्स्यायन न प्रजापित के द्वारा एक लाख अध्यायोजाले विवग-शासन के निर्माण की बात लिखी है व और कहा है कि उन्हीं एक लाख अध्यायो के आधार पर प्रजा की आनन्दमयी स्थिति के लिये मनु ने धर्माधिकार, वृहस्पति ने अर्थाधिकार, और नन्दी ने कामसूत्र अर्थात् कामधिकार का निर्माण किया। इस त्रिवग-शासन की व्याच्या के रूप में नारद, इद्र, शुक्र, भरद्वाज, विशालाक्ष, भीष्म, पराशर और मनु आदि महर्षियो ने अपने नीति-शास्त्रों एव स्मृतियों को रचा। आवाय चाणक्य इस नीति—परम्परा के कुंगल पारखी, अनुभवशील विवग-साधक हुए। उनका अयशास्त्र नोक तत्त्व की विशद व्याख्या है।

जैन मुनीक्वर इस विषय में सवया मौन रहें हो, यह तो नहीं कहा जा सकता। श्री सोमदेव सूरी (११ वी शती) अपने नीतिवाक्यामृत में "सम वा त्रिवर्ग सेवेत" (२।३) कह कर धम—अय एव काम की समभाव से सेवना का समयन करते हैं। दशवैकालिक सूत्र (नियुक्ति) में भी कहा गया है—

> धम्मो अत्यो कामो भिन्ने ते पिडिया पडिसवत्ता । जिणवपण उत्तिन्ना, असयत्ता होंति नायव्या ॥

धम, अथ और काम को चाहें कोई परस्पर विरोधी मानता हा, परन्तु जिन वाणी के अनुसार तो वे जीवन-अनुष्ठान में परस्पर असपत्न अर्थात् अविरोधो हैं। परन्तु जैनागमो में कहीं भी अयं और काम की सेवनीयता का समयन नहीं किया गया है। वहा का प्रवल पक्ष धम और मोक्ष ही रहे हैं, अत 'धम्मो मगलमुक्तिक्ट' कह कर धम को ही जीवन के लिये मगलकारी कहा गया है।

इतना अवश्य है कि वत्तीसो आगमा ने प्रकीण शास्त्रो ने, नियु क्ति,भाष्य और चूर्णि-निर्माताओं ने यथा-स्थान चतुवग के सम्बन्ध मे अपने निष्कप घोषित करते हुए अपनी स्वतन्त्र नीति का—अपनी विल क्षण जीवन-कला का परिचय दिया है।

जैन साहित्य को हम धम और मोक्ष-सम्बधी नीति-वावयों का महासागर वह सकते हैं, इन दोनों के हर पहलू को जैन-दशन ने परखा है, उसका विश्लेषण किया है, और जीवन के लिये उनकी उप-

श्रजापितींह प्रजा मुद्रा तासा स्थितिनियग्धन प्रिवर्गस्य साधनमध्यायानां शतसहस्रेणात्रे प्रोवाथ ।
 तस्यैकवेशिक मनु स्वायम्भुवो धर्माधिकार पृथक् चकार, बृहस्पितरयाधिकारम, नादी सहस्रेणा ध्यायानां पृथक् कामसूत्र चकार ।



योगिता पर विशव प्रकाश डाला है। सागर मे जैसे निदया मिलती हैं, इसीप्रकार छोटी-छोटी निदयों के रूप मे इस महासागर मे अथ और काम की सिरताए भी कही-कही मिलती अवण्य दिखाई देती हैं। जैसे —

अयनीति---

सवप्रथम अर्थनीति को ही लीजिए, इस विषय मे जैनागमो के कुछ नीतिवावय प्रस्तुत कर रहा हूं—

लाभत्ति न मञ्जिन्जा, अलामुत्ति न सोइज्जा।

—आचाराङ्ग १।२।५

अर्थ लाभ की दशा मे गर्व न करो, परन्तु उसकी अप्राप्ति पर शोक भी नही करना चाहिए। सब्ब जग जद्द तुह, सच्य वादि धण भवे। सब्ब वि ते अप्पज्जत्त, नेव ताणाय त तव।

—उत्तरा० १४।३६

अगर सारे ससार पर तुम्हारा अधिकार हो जाय, दुनिया का सारा धन तुम्हे ही मिल जाय, तब भी तुम्हे वह अपर्याप्त ही प्रतीत होगा, वह धन अन्त समय मे तुम्हारी रक्षा भी नहीं कर सकता है।

> जा बिहवो ता पुरिसस्स होइ, आणापिंडच्छओ लोओ । गलिओदय घण विज्जुलावि दूर परिच्चयइ ।

> > ---प्रा० सू० स०

जब तक मनुष्य के पास वैभव है तब तक ही लोग उसकी आज्ञा का पालन करते हैं, पानी समाप्त होने पर तो बिजली भी बादल का परित्याग कर देती है।

थोव लद्धु न खिसए।

---दशवै० २।२६

थोडा प्राप्त होने पर मनुष्य को झुझलाना नही चाहिए। क्षेत्त बत्यु हिरण्ण च, पुत्तदार च बद्यवा। चद्दता ण इम देह, गतब्दमवस्स मे।।

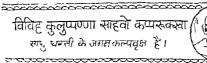
--उत्तरा० १६।१७

वेत, वस्तुए, सोना, पुत्र, पत्नी बन्धु-बाधव और इस देह को भी त्याग कर हमे यहां से अवश्य ही जाना पढेगा।

उपयुक्त अर्थनीति सम्बन्धी वाक्यो से ज्ञात होता है कि अपरिग्रह-प्रधान जैन सस्कृति ने अय-नीति के ग्राह्म पहलू को नहीं, उसके त्याग-पक्ष को विशेष महत्त्व दिया है। उसका लक्ष्य-वाक्य यही रहा है—

अर्थानामजने दुल, अजितानाञ्च रक्षणे। आपे दुल व्यपे दुल, धिगर्थान् कष्टसक्षयान्॥

83



मुनिद्य अभिनन्दन ग्रंथ

धन को एकत्रित करते समय, दुख उठाने पडते हैं, उसकी रक्षा के लिये भी दुखो का ही सामना करना पडता है, अत धन के आगमन में कष्ट है, उसके व्यय में कष्ट है, इस प्रकार सभी प्रकार से कष्ट दायक धन को धिक्कार है। कामनीति —

म्नह्मचय की मुद्द आधार शिला पर अवस्थित जैन सस्कृति के पावन प्रासाद मे हम काम के उसी रूप मे दशन करते हैं जिस रूप मे उसका विचरण वहा निषिद्ध किया जा रहा है, कही-कही उसे धक्के देकर वाहर निकाला जा रहा है, अथवा उसे वहा से निकलने का आदेश-पत्र दिया जा रहा है। जैन सस्कृति के पावन प्रासाद द्वार पर ही यह माटों दखन को मिलता है कि 'न विषयमोगो भाग्य, विषयेषु वैराग्यमं — विषय-वासनाओं की प्राप्ति भाग्योदय का जिल्ल नही, भाग्योदय का विलक्षण लक्षण विचक्षण यही बताते हैं कि वह है विषयों स विरक्ति। वासना-लिप्त धम को यहा विनाशकारी बतलाते हुए अनायी मुनि कहते हैं—

विस वु पीय जह कालकूछ, हणाइ सत्य जह कुग्गहीय। एसो वि धम्मो विसओववन्नो, हणाइ वेयालइचाविवन्नो।।

--- उत्तरा० २०।४०

पिया हुआ जहर, उलटा पकडा हुआ शस्त्र और अच्छी प्रकार से वश मे न किया हुआ वेताल (पिशाच) जैसे मनुष्य को नष्ट कर देते हैं वैसे ही वासनायुक्त धर्माचरण आराधक का विनाश कर देता है।

एव खु तासु विन्तप्प सथव सवास च वज्जेज्जा। तज्जातिया इमें कामा वज्जकरा य एवमक्खाए।।

—सुयगडाग, ४।२।१६

इन स्थियों के विषय में बहुत कुछ कहा गया है, इनका परिचय और ससग विजित है, नारी-ससग-जन्य कामभोगों को भगवान् जिनेन्द्र न आत्मघातक कहा है।

विसया विस व विसमा, विसया वेस्सा नरन्य वाहकरा। विसय विसाय विसहर, बाधाणसमा मरण हेऊ।

कासभोग विष के समान विषम है, अग्नि के समान दाहक हैं, पिशाच, सर्प और व्याध ने समान मरण के कारण हैं।

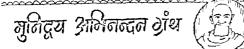
हास किष्ठड रइ दप्प, सहभुत्तासियाणि य। बम्भचेररओ थीण, नाणुचिते कयाइवि।।

---उत्तरा० १६।६

स्त्रियों के साथ मजाक, नाना विध कीडाए, उनका सहवास, 'मेरी स्त्री अत्यन्त मुन्दर हैं' इस प्रकार की दर्पोक्तिया, स्त्री के साथ वैठकर भोजन और उसके साथ एक ही पलग पर वैठना आदि काम-क्रियाओं का सेवन तो दूर रहा, उनका चिन्तन भी न करे।

बुज्जए काममोगे य, निज्ज्ञसो परिवर्ज्जए। सका ठाणाणि सस्वाणि, वज्जेज्जा पणिहाणव।।

- उत्तरा० १६।१४



👺 देवता बान्धवा सन्तः 🤀 <sub>मत- सबसे ब</sub>ढ़े दबना व जगद्बधु हैं। ये काम-सोग अजेय ह, ये जका जीलता के प्रमुख कारण हैं, उसतिये मानसिक एकाग्रता के अभिनापी को उनका पत्त्याग ही कर देना चाहिए।

#### कामाणुगिद्धिप्पमव म्बु दुवन ।

—उत्तार ३२।१६

काम की निग्न्तर अभितापा म दुखा की उत्पत्ति हाती है।
एए ब समे समइकिनित्ता, मुदुत्तरा चेव भवित सेसा।
नारी-नग का अनिक्रमण करने ही विश्व के सभी पदाप सुखकारी हो जाने है।

यह जैन सास्कृतिक माहित्य का कामनीति सम्बाधी आह्य एव आचाणीय दृष्टिकाण है, परन्तु यहा यह नहीं भानना चाहिए कि जैनागम कामामित्त विराधी होने हुए भी नारी जाति का विरोधी नहीं है। उन्होंने नारी को मानाधिकारिणी माना है, उस केवन वामना पूर्ति का यन्त्र न कह कर उस सम्मान्य पूज्य स्थान दिया ह। उनका कथन है—

ननु सन्ति जीवलोके काञ्च्छिमशीलसम्मोपेता । निजवशतिलकभूना श्रुत - सत्यनमिवता नार्य ॥

- जानागव ।१२।४५

णम-जील-सयमम पुत्त अपने वर्णमे तिलक्ष समान खुत तथा सत्य से समन्त्रित नारिया छन्य ह ।

सतीत्वन महत्वेन वृत्तेन विनयेन च ।

विवेकेन स्त्रिय माण्चिर भूषयन्ति धरातलम् ।।

---ज्ञानार्णव ।१२।४८

स्त्रिया अपन मनीन्व मे, महत्त्व मे, आचाण की पवित्रता से वित्रयणीलता और विवेक से धरातत को विभूषित करती है।

ब्राह्मी, मुन्दरी अञ्जना, अनन्तमती, दमप्रन्ती, बन्दना, राजीमती एव मीता आदि के सतीत्व मय नारीत्व पर रैन-सम्बृति को गव है। तीयकरा के मातृत्व के रूप म उनके गिमा-सिहासत सब के लिये वन्द्य ह। 'गिहिबासे वि सुद्वए'—सुप्रती रह कर गृहस्य धम के पातन का यहाँ निषेप्र नहीं है। यहां कामनीति को सयादा म बाधका स्वन का आदण ह, उस स्वन्छदिवहाणियों बनने से राका जाय प्रही जैन सम्बृति का ध्येप है।

#### धमनीति –

धमनीति के सम्बन्ध में अगर यह तहा जाय कि 'जैनानम धममय है'- — नैन माहित्य-माना में धर्मोमिया के वितास ही पितास निष्टिगोचर हात है, जिममाता ही माना है, अगर माना ही जिममाता है, इस रूप में तोनों का एक व प्रसिद्ध है। 'उठ ता रहर है वठ तो नीर है, तहर कह क्या नीर खायमूं' की उक्ति विश्वात में प्रा-परिवित ह।

यदापि प्रमावया है रेटम प्रकृत की उत्तर माता ओा-छार में रहित हा चुकी है, फि भी इस प्रकृत का प्रकृतिचिद्ध उत्तर की प्रतीता न ज्यों का त्यों पड़ा है। श्रद्धय आचाय श्री आत्मानम जी महानज ने धम का पीनापात्मक रूप न्यष्ट करते हुए तिखा हे—"दुगती प्रपतन्तमात्मान धार्यतीति धम"— आत्मा को दुन्ति क गहा गत में गित्त म प्रचाकर जो उस धारण करता है वहीं धम है। उसीतिये चा

धन को एकत्रित करते समय, दुख उठाने पडते हैं, उसकी रक्षा के लिये भी दुखो का ही सामना करना पहता है, अत धन के आगमन में कष्ट है, उसके व्यय में कष्ट है, इस प्रकार सभी प्रकार से कष्ट दायक धन को धिक्कार है। कामनीति ---

ब्रह्मचय की सुदृढ आधार शिला पर अवस्थित जैन-सस्कृति के पावन प्रासाद मे हम काम के उसी रूप मे दशन करते है जिस रूप मे उसका विचरण वहा निपिद्ध किया जा रहा है, कही कही उसे धनके देकर वाहर निकाला जा रहा है, अथवा उसे वहा से निकलने का आदेश पत्र दिया जा रहा है। जैन सस्कृति के पावन प्रासाद द्वार पर ही यह माटो' देखने की मिलता है कि 'न विषयमोगो भाग्य, विषयेषु वैराग्यम'- विषय-वामनाओ की प्राप्ति भाग्योदय का चिह्न नहीं, भाग्योदय का विलक्षण लक्षण विचक्षण यही वताते हैं कि वह है विषयों से विरक्ति । वासना-लिप्त धम को यहा विनाशकारी वतलाते हुए अनायी मुनि कहते हैं---

> विस तु पीय जह कालकूड, हणाइ सत्य जह कुग्गहीय। एसो वि धम्मो विसञीयवन्नो, हणाइ वेयालइवाविवन्नो ॥

> > - उत्तरा० २०।४०

पिया हुआ जहर, उलटा पकडा हुआ शस्त्र और अच्छी प्रकार से वश में न किया हुआ वेताल (पिशाच) जैसे मनुष्य को नष्ट कर देते है वैसे ही वामनायुक्त धर्माचरण आराधक का विनाश कर देता है।

एव खु तासु विन्नाप सयम समास च बज्जेज्जा। तज्जातिया इमे कामा वज्जकरा य एवमक्खाए॥

--सूयगडाग, ४।२।१६

इन स्त्रियों के विषय में बहुत कुछ कहा गया है, इनका परिचय और ससग वर्जित है, नारी ससग-जन्य कामभोगो को भगवान् जिनेन्द्र ने आत्मघातक कहा है।

> विसया विस व विसमा, विसया वेस्सा नरव्व बाहकरा। विसय विसाय विसहर, बाघाणसमा मरण हेऊ।

कामभोग विप के समान विपम है, अग्नि के समान दाहक हैं, पिशाच, सप और व्याध थे समान मरण के कारण हैं।

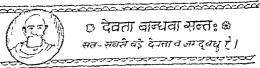
हास किइंड रइ बप्प, सहमुत्तासियाणि य । बम्मचेररओ योण, नाणुचिते कयाइवि।।

--उत्तरा० १६।६

स्त्रियों के साथ मजाक, नाना विध कीडाए, उनका सहवास, 'मेरी स्त्री अत्यन्त मुन्दर ह' इस प्रकार की दर्पोक्तियां, स्त्री के साथ बैठकर भोजन और उसके साथ एक ही पलग पर बैठना आदि नाम क्रियाओं का सेवन तो दूर रहा, उनका चिन्तन भी न करे।

कुज्जए कामभोगे य, निक्वसो परिवज्जए। सका ठाणाणि सब्वाणि, वज्जेज्जा पणिहाणव ॥

-वसरा० १६।१४



🗅 देवता बान्धवा सन्तः 🕸 सत- सबसे बड़े देवता व अग्द्बंधु है | ये काम-भोग अजेय हैं, ये शका शीलता के प्रमुख कारण हैं, इसलिये मानिमक एकाग्रता के अभिलापी को इनका परित्याग ही कर देना चाहिए।

### कामाणुगिद्धिपभव खु दुषल।

--उत्तरा० ३२।१६

काम की निरन्तर अभिलापा से दुखों की उत्पत्ति होती है।

एए य सगे समझकिमिता, सुदुत्तरा चेव भवित सेसा।

नारो सग का अतिक्रमण करते ही विश्व के सभी पदार्थ सुखकारी हो जाते हैं।

यह जैन सास्कृतिक साहित्य का कामनीति सम्बन्धी याह्य एव आचरणीय दृष्टिकोण है, परन्तु यहा यह नहीं भूलना चाहिए कि जैनागम कामार्भाक्त विरोधी होते हुए भी भारी जाति का विरोधी नहीं है। उन्होंने नारी को मोक्षाधिकारिणी माना है, उसे केवल वासना पूर्ति का यन्त्र न कह कर उसे मम्मान्य पूज्य स्थान दिया है। उनका कथन है—

ननु सन्ति जीवलोके काश्च्छिमशीलसयमोपेता । निजवशत्तिलकभूता श्रुत - सत्यसमन्विता नार्ये ॥

- ज्ञानाणव । १२।५७

शम-शील-सयम से युक्त अपने वश में तिलक समान श्रुत तथा सत्य से समन्वित नारिया घन्य ह। सतीत्वन महत्त्वेन वृत्तेन विनयेन च। विवेकेन स्त्रिय काश्चिद मूखयन्ति घरातलम्।।

--- ज्ञानाणव ।१२।४८

स्त्रिया अपने सतीस्व से, महत्त्व से, आचरण की पवित्रता से विनयशीलता और विवेक से धरातल को विभूषित करती है।

ब्राह्मी, सुदरी अञ्चाना, अनन्तमती, दमयाती, चन्दना, राजीमती एव सीता आदि के सतीत्व मय नारीत्व पर जैन-सस्कृति को गव है। तीर्थकरों के मातृत्व के रूप में उनके गरिमा-सिहासन सत के लिये वन्स हैं। 'गिहिवासे वि सुक्वए'—सुग्रनी रह कर गृहस्थ धर्म के पालन का यहाँ निर्पेध नहीं है। यहा कामनीति को मर्यादा में वाधकर रखने का आदेश है, उसे स्वच्छन्दिवहारिणी वनने से रोका जाय यही जैन सस्कृति का ध्येय है।

#### धमनीति -

धर्मनीति के सम्बन्ध भे अगर यह कहा जाय कि 'जैनागम धर्ममय हैं' --जैन साहित्य-सागर में धर्मोमियों के विलास ही विलास दिष्टिगोचर होते हैं, ऊर्मिमाला ही सागर हैं, और सागर ही ऊर्मिमाला है, इस रूप में दोनो का एकत्व प्रसिद्ध है। 'उठ नो लहर है बैठ तो नीर है, लहर कहे क्या नीर खोयमू' की उक्ति चिरकाल से कण-परिचित है।

यद्यपि धम नया है ? इस प्रश्न की उत्तर माला ओर-छोर से रहित हो चुकी है, फिर भी इस प्रश्न का प्रश्न-चिह्न उत्तर की प्रतीक्षा ने ज्यो का त्यो खड़ा है। श्रद्धेय आचाय श्री आत्माराम जी महाराज ने धम का परिभाषात्मक रूप स्पष्ट करते हुए लिखा है—''दुगतो प्रपतन्तमात्मान धारयतीति धम '—आत्मा को दुगति के गहरे गत मे गिरने से बचाकर जो उसे धारण करता है वही धमें है।' इसीलिये चार



णिस्सेस कम्ममोक्खो मोक्खो जिणसासणे समुहिट्ठो । तम्हि कए जीवोऽव, अणुहबङ् अणतय सोक्खा।

सम्पूण कर्मों के पाशो को तोड कर स्वतात्र हो जाना ही तो मोक्ष है। जिने द्र भगवान् का यह आदेश है कि मुक्त होकर ही जीव आनन्द रूप हो सकता है। सिद्धान्त यह है कि 'यस्य मोक्षेऽप्यनाकांक्षा स मोक्षमियगच्छित जिसे मोक्ष की भी आकाक्षा नहीं, वहीं मोक्ष प्राप्त कर सकता है। अत मोक्ष के लिये उस अवस्था की आवश्यकता होती है जिसमें इच्छा निरोध नहीं, इच्छाओं का अस्तित्व ही समाप्त हो जाय। इसीलिये मोक्षावस्था का वणन करते हुए कहा गया है—

ण वि दुक्स ण वि सुक्ख णिव पीडा णेव विज्जवे वाहा। ण वि मरण ण वि जणण, तत्थेव य होई निव्वा।।

जहा दुख नही, बिन्द्रय-सुख नही, जहा पीडा नही, जहा कोई वाधा नही, न जन्म है,न मरण है वही तो मोक्ष है।

इस अवस्था की अनुभूति के कुछ क्षण तपस्वी जीवन मे भी आते हैं, उस जीवन मे आनन्दो ल्लास के साथ मुक्त आत्माएँ कहा करती हैं—

> न में मृत्यु कुतो भीति, न में व्याधि कुतो व्यया। नाऽह वालो न वृद्धोऽह, न युवैतानि पुवगले।

जब मैं मरण—मुक्त हू तो डरू किमसे, जबिक रोग मेरे पास आ ही नहीं सकते, तो पीडा कैसी <sup>?</sup> न मैं बच्चा हू, न युवा हू, न वृढ हू—यह मब तो पुद्गल-फीडा है, होती रहे यह कीडा, मेरा इस कीडा से क्या प्रयोजन है।

से सुय च मे अज्झत्थय च मे, बन्धप्पमुक्तो अज्जत्थेय।

--आचारांग ४।४२

मैंने सुना है और अनुभव किया है कि मैं आत्मा हू, बन्धनो से मुक्त हू। कितने उल्लासमय होते होंगे इस अनुभूति के क्षण ! यह आनन्दोत्सव के क्षण सदाभावी वन जाय इसी का प्रयास है वह समस्त सास्कृतिक साहित्य जो मोक्षनीति का अनुगामी है।

नीति ग्रास्त्र की सीमाएँ लोक तक ही मीमित हैं, परन्तु जैनागमो की नीति लोक परिचायिका तो है ही, साथ ही उस ओर भी ले जानेवाली है जहा मोक्ष है, जहा नीति का अवसान है, जो जीवन यात्रा का अन्तिम लक्ष्य है।

ऊपर हमने चतुवग रूप जैनत्व-मण्डित नीति-शास्त्र का विह्नमावलोकन किया है। इसके आधार पर हम कह सकते हैं कि जैन-साहित्य एकागी साहित्य नहीं, उसमें जीवन के सर्वेक्षण द्वारा प्राप्त निष्कप हैं, उसमें जीवन के हर पहन्न को परख कर उपस्थित किया गया है उसमें लोक की वास्तविकता के ऐसे बहुरगी चित्र उपस्थित किए गए हैं जिनसे मनुष्य लोक की दुखमयता से परिचित होकर उधर बढ सके जिधर आन द का अनन्न सिन्धु लहरा रहा है।

॥ जन जयतु शासनम् ॥



आधुनिक समाजवाद के सन्दर्भ में

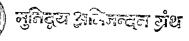
जैनधर्म का

### समाजवादी स्वरूप

—सौभाग्यमल जैन, एडवोकेट

यदि जैनधम मे निहित तत्वों की और गहराई से देखें तो हमें यह वात स्पप्ट रूप से दिखाई देगी कि उसमे व्यक्ति तथा ममाज मे अन्योग्याथय का सम्बन्ध मानते हुए भी अधिक महत्व समाज को दिया गया । यह सत्य है कि जैन धम आचारप्रधान है, उसमे विधि, निपेध सम्बन्धी प्रवाधान है तथा उन पर अमल करना आवश्यक माना जाता है, इस परिप्रेक्ष्य मे इसे व्यक्ति-परक भी कह दिया जाता है किन्त यह एकागी सत्य है। वास्तविकता यह है कि भगवान् ऋपभदेव से लेकर अन्तिम तीर्थंकर भगवान महावीर तक प्रत्येक तीर्थंकर ने तीथ की स्थापना की, तथा चतुविध तीय रूप सघ को अत्यधिकमहत्व दिया । श्रीमद्नदीसूत्र की प्रास्ताविक गायाओं में सघ महिमा का जो सुन्दर काव्यात्मक रूप हमको मिलता है उससे सघ की महत्ता का दिग्दणन हो सकता है। यही नहीं, अपितु स्वय तीर्थंकर भी सघ को "णमोतित्थस्स" कहकर वदना करते हैं। यह सत्य है कि व्यक्ति का समूह ही सघ होना है, किन्त Indivedusl रूप से व्यक्ति को सप का महत्व प्राप्त नहीं होता, जविक व्यक्ति सामूहिक रूप से "सघ" कहाता है और उसे महत्व प्राप्त है। इस सामूहिकता का अपरनाम ही "समाज" है। हम चाहे आज के आधुनिक युग मे समाजवादी विचारधारा का जनक ''कालमाक्स'' को कहे, किन्तु वास्तविकता यह है कि सामाजिकता तथा समाज-परक व्यवस्था का विचार तथा अमल हमारे देश मे युगो-युगो से रहा है। एक विशेषता इस देश की यह भी रही है कि समाज-परक व्यवस्था केवल एक विचार, एक Theory . ही नहीं रही, अपितु इन व्यवस्थाओं के पुरस्कर्ता महापुरुषों ने पेक्तर उस पर अमल किया । जैन साहित्य के एक महान् सूत्र ''श्रीमद्स्यानागसूत्र'' मे दस धर्मों का विवेचन किया है जिसमे ग्रामधम, नगर

विविह कुलुप्पण्णा साहवों कप्परूक्वा (। साधु ध्वती के जगम कत्यवृक्ष हैं।



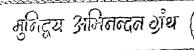
धम, राप्ट्रधम, समाजधम आदि का समावेश किया गया है। तात्पर्य यह है कि मनुष्य को अपनी आत्मा के उद्घार के लिये प्रयत्न करना कतव्य माना जाता है उसीप्रकार उसको समाज के प्रति भी अपना कतव्य निर्वाह करना लाजमी है।

प्राग्ऐतिहासिक काल के युगलिया युग की समाप्ति के पश्चात् भगवान ऋपभदेव ने जो समाज व्यवस्था देश को दी तथा राज्य सस्था का निर्माण किया उसके अध्ययन करने से इस निष्कप पर पहुंचा जा सकेगा कि उन्होंने मानव को अपनी आजीविका प्राप्त करने के लिये असि, मिस, कृषि सम्वधी कार्यों में सलग्न रहना जरूरी माना। ताल्पय यह है कि उम प्राग्-ऐतिहासिक काल में भी एक महनत कश्च-समाज का सूत्रपात किया गया। यहीं नहीं, उन्होंने त्यांगी वग के लिये तीन याम (ऑहसा, सत्य, अपरिग्रह) का उपदेश किया। कहा जाता है कि उसके पश्चात् भगवान् पाश्वनाथ ने उस चतु याम करके सशोधन निया तथा भगवान महावीर ने पच्याम करके पचमहाब्रत का रूप दिया (देखिये अमर भारती जनवरी १६७३ अक) कुछ भी हों, किन्तु यह विवाद से परे तथ्य है कि जैन धम के पुरस्कर्त्ता महापुरुपों के हृदय में जिस "श्रम निष्ठ" समाज की कल्पना थी, उसके लिये उन्होंने "अपरिग्रह" का प्रावधान भी आवश्यक समझा। हालांकि उस युग में शोपण के वढे-वडे साधन नहीं थे। त्यांगी वग के स दम में एक आदश्य वाक्य है

### "असविभागी न हु तस्स मोक्खो"

जो अपने प्राप्तव्य का सिवभाग करके अन्य को नहीं देता उसकी मुक्ति नहीं हो सकती।
यदि हम श्रावकों के लिये निर्विष्ट १२ ब्रतों का अध्ययन करें तो हमें स्पष्टरूप से पता लगेगा कि श्रावक
को जहां अपनी सम्पत्ति की सीमा-वाधकर अल्पपरिग्रहीं होने का विधान किया गया, वहां उसकी
दैनिक-व्यवहार की वस्तु पर भी सीमा लगाने का प्रयत्न किया गया। तात्प्य यह है कि श्रावक सम्पत्ति
का असीमित सच्य न करे, इतना पर्याप्त नहीं माना गया अपितु उससे अपेक्षा की गई कि वह अपने
दैनिक व्यवहार की वस्तु भोगोपभोग पर भी limet करें तािक देश के उत्पादन का, कितने भाग का वह
उपयोग करेगा यह सीमा वाध दी जावे। इन महापुरुपों ने विश्व को जिस प्रकार के त्याग का उपदेश दिया
वैसा ही अपने जीवन में अमल किया। यदि वह कहा जावे तो अधिक सत्य होगा कि इन महापुरुपों
ने पहले त्याग तथा साधना के द्वारा ''कैंबल्य'' प्राप्ति की तथा जिस सत्य का साक्षात्कार किया उसका
उपदेश विश्व को दिया। भगवान् महावीर के पश्चात् २५०० वप में कई महापुरुपों ने इस देश को
दिशा दान दिया है तथा अपने जीवन व्यवहार से प्रभावित किया है। अभी ताजा जदाहरण राष्ट्रपिता
वापू का है, जि होने देश को केवल समाजवादी व्यवहार करने का उपदेश नहीं दिया अपितु, स्वय के जीवन
व्यवहार को इस प्रकार सीमित करके साक्षात् साम्यवादी समाजवादी होना सिद्ध किया। समाज से कम
से कम लेकर अधिक से अधिक दिया। जैसा कि इस देश की परम्परा रही है।

जैन साधना पद्धित मे सामायिक का वडा महत्व है। चाहे त्यानी वन की साधना हो चाहे गृहस्य की। दोनो पद्धित मे सामायिक" का महत्व है। इस पारिभाषिक शब्द "सामायिक" का मृत "समता" है। भाव सामायिक वह है जब कि मनुष्य विश्व के समस्त प्राणियों के प्रति समता का भाव अपने हृदय मे धारण कर उसको आजीवन अथवा समय विशेष तक के लिये धारण करे। इसीकारण जैन साहित्य के एक अनुषम शास्त्र उत्तराध्ययन सूत्र मे कहा गया है कि—





### "समयाए समणों होई, बभचेरेण बमणो।"

समताभाव धारण करने से ही श्रमण हो सकता है। जब कोई व्यक्ति श्रमण (साधु) दीक्षा लेते हैं तो उसे आजीवन सामायिक का व्रत धारण करना होता है, यदि कोई व्यक्ति गृहम्य रहते हुए मामायिक व्रत धारण करना चाहता है तो उसे समय की सीमा वाधकर सामायिक व्रत कराया जाता है। तात्पय यह है कि जैन साधना पद्धित का हाद "सामायिक" है, जिसमे समताभाव वा बारण करना अनिवाय है। जैन परम्परा के एक बुराधर विद्वान आचाय समतभद्र ने समस्त प्राणी मात्र को कल्याण की वामना करने की अपनी शुभ भावना प्रदिशत करते हुए वताया था कि हे भगवन । आपका यह तीय "मर्वोदय" (सब का उदय करनेवाला कल्याण करने चाला है)

#### सर्वापदामन्तकर निरत सर्वोदय तीर्थमिद तवैव।।

तात्पय यह है कि जैनधम के महान् पुरस्कर्ताओं ने वहुजन हिताय, वहुजन सुखाय प्रावधान करके विश्व का महान् उपकार किया है। उनका उद्घोप था कि—

अपित हो मेरा मनुज-काय। यहुजन हिताय, बहुजन सुखाय।।

उपरोक्त विवेचना के आधार पर यह नि शक रूप से कहा जा सकता है कि जैनधम मे समाज-वादिता का जो स्वरूप है, वह केवल आर्थिक नहीं है, एकागी नही है, अपितु जिम समाज-परक व्यवस्था का प्रावधान किया है, उसमे मानव जीवन का आदर हैं, उसके विचारो का आदर है, उस आर्थिक स्वतधता का उदघोप है। जैसा कि ऊपर उल्लेख किया गया है आधुनिक समाजवाद के प्रस्कर्ता "कालमावस" का लक्ष्य केवल मानव के अथ-तत्र से सम्बन्धित था। इसमे सन्देह नहीं कि जब विश्व की विचार सरणि में 'देव-बाद" का बोल वाला था, मनुष्य अपनी गरीबी को भगवान या भाग्य की दैन मानकर सतोप कर लेता था उस युग मे इस विचारक ने स्पष्ट घोषणा की कि-किसी भगवान या भाग्य ने मानव को गरीबी का प्रावधान नही दिया। अपितु समाजव्यवस्था पूजीवादी आधार पर होने से वह गरीव है, इस कारण राज्य की व्यवस्था इस प्रकार परिवर्तित की जाना चाहिये कि जिससे प्रत्येक व्यक्ति को अपनी आवश्यकता की पूर्ति के लिये समुचित भाग मिल सके। इस विचारक की विश्व को वडी देन है, किन्तु फिर भी वह एकागी है। मानव के केवल आर्थिकदृष्टि से स्वतत्र हो जाने पर भी बहुत कुछ शेप रहता है। आधुनिक समाजवादी विचारधारा राज्याश्रित अधिक है। समाजवादी यह विश्वास करते हैं कि राज्य व्यवस्था समाजवादी सिद्धान्तो पर आधारित होने से सब कुछ ठीक हो जायेगा । मानव अभाव से पीडित नही हो सकेगा। तात्पय यह कि मानव को अपने अभाव की पूर्ति के लिय राज्य व्यवस्था के परिवतन तक प्रतीक्षा करनी चाहिये । जबिक भारतीय प्राचीन विचारधारा यह स्पष्ट निर्देश करती है कि दोनो कार्य साथ-साथ हो ताकि मानव तव तक उपेक्षित न रह सके। कल्पना कीजिये कि एक पढ़ोस के मकान मे आग लग जावे या पहोस के रहनेवाला भूख से तहपता हो, तब पहोस मे रहनेवाला राज्य शासन की सहायता के लिये भागे तव तक पहोसी का मकान स्वाहा हो जायगा या उसके प्राण पक्षेरु उढ जावेंगे। इसलिये भारतीय समाजवादी विचार धारा व्यक्ति को उपेक्षित देखना नहीं चाहनी। एक विचारक ने लिखा था कि समाजवादी व्यवस्था मे प्रजा, राज्य तथा अधिकारीगण पर अधिक आश्रित हो जाती है। राष्ट्रपिता १४

विविद्द कुलुप्पण्णा साहवी कप्परूक्वा ( साधु धनती के जगमकल्पवृक्ष हैं।

मुंनिद्य अभिनन्द्न ग्रंथ

बापू के हृदय में यह कल्पना थी कि इस देश का निवासी अधिक राज्याश्रित न हो। इससे मानव के मन में परावलिम्बता का उदय होगा और यह परिणाम, एक स्वतंत्र देश के स्वतंत्र नागरिक के सम्मान के अनुपूल नही है। जब मानव को राज्य से उसकी आकाक्षा की पूर्ति नहीं होती तो वह निराश होता है और एक किव के शब्दों में उसके मुह से निकलने लगता है—

"कलफत के सिले मे, सरकार से अपनी एक दर्द मिला दिल मे, और दाग जिगर में ॥"

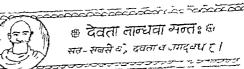
वाम्सविकता यह है कि आधुनिक समाजवाद का कोई म्बल्प निश्चित नही है। एक विद्वान ने लिखा या कि समाजवाद एक ऐसी टोपी है कि जो किसी के भी सर में फीट हो सकती है। कहा जाता है कि साम्यवादी देणों म भी समाजवाद का स्वरूप पृथक-पृथक्, है। रूस तथा चीन के समाजवाद में ही अतर है। एक वात निश्चित है कि समाजवादी विचारधारा ने मानव के मन में आर्थिक स्वतत्रता की भूख जगा दी है, किन्तु यह विचारधारा एकागी होने से मानव के मन में "असन्तोय" की आग भहका देती है। वह केवल अपने जीवन यापन के स्तर (Standard of life) वृद्धि की दिशा में ही सोचता है, अधिकार की भाषा उसवे मुह पर होती है, कतव्य का पक्ष उसके मस्तिष्क में नहीं आता, परिणाम यह होता है कि प्रत्येक बुराई का दायित्व वह राज्य पर होना करार देकर राज्य के प्रति विद्रोही भावना को वढाता है। हमारी भारतीय विचारधारा में भी राजा को असन्तुष्ट होना आवश्यव माना जाता था जैसा कि कहा गया है—

असन्तुष्टा द्विजा नष्टा, सन्तुष्टाश्च महीमुज । सलज्जा गणिका नष्टा, निर्लज्जा च कुर्लागना।।

किन्तु प्रजा के मन मे असन्तोप जागे तो चूिक वह राज्याश्रित अधिक है उसका क्रोध राज्य पर ही होता है। दूसरी बात जो मानव के मन मे घर कर जाती है वह 'वग-विद्वेप' है। मानव की विचार-सरणि चूिक एकागी होती है इस कारण वह ''अथस्य पुरुषोदास'' हो जाता है तथा उसके अभाव की जिम्मेदारी राज्य के साथ एक विशेष वग पर डाल अपने कतव्य की इतिश्री मान लेता है।

उपरोक्त विश्लेषण से यह बात स्पष्ट है कि आधुनिक समाजवादी विचारधारा का जब तक भारतीयकरण न हो, तब तक प्रजातत्र में स्वयं के कतव्य की भावना जागृत नहीं हो सकती और न राज्य के प्रति स्वयं के कर्तव्य का भान उसे हो सकेगा। अधिक सत्य यह है कि राजनीति के पास मानव की समस्याओं का समाधान नहीं है, चाहें कोई बाद हो, वह समस्या सुलझा नहीं सकेगा। समाजवाद, सवादय तब ही सफल हो सकेंगे जब कि उसमें मानव के हृदयं को परिवतन करने नी शिवत हो। और उसका लक्ष्य मानव को आदर्श नागरिक बनाना हो। आज की विश्व-समस्याओं का समाधान तब हो सकेगा जबिक मानव सनातन मूल्यों की पुन प्रतिष्ठा कर सकेगा। जैसा कि प्रसिद्ध इतिहासिवद् तथा विश्व सस्कृति के अध्येता हा० टायनवी का नव-प्रकाशित पुस्तक में निष्किप निकाला गया है। जैन धम में समाज-परक व्यवस्या तथा समाजवादिता के जो विचार कण फैंते पढ़े हैं उनके अनुसार मानव, सनातन मूल्यों का पुन स्थापन करे तब ही मानव वा कल्याण हो सकता है। मानव का विकास सर्वाणीण होना चाहिये यही जैन धम में निहित विचार-कणों का सार है और यही जैन धम में निहित समाजवाद का स्वरूप है।

मुनिद्रय अभिनन्दन गुँध





महावीर, कार्लमाक्स और गांधी की पुगीन-स्थितियों के परिप्रेक्ष्य में

> जैनधर्म का अपरिग्रह त्रत

> > और

समाजवाद

—डॉ॰ जर्थाकशनप्रसाद खडेलवाल एम ए पी-एच छी प्राघ्यापक बी आर फालेज, आगरा

ससार के समस्त विषयों के राग तथा ममता का परित्याग कर देना अपरिग्रह कहलाता है। पित्रह शब्द परि उपसग पूबक 'ग्रह' धातु से अप्प्रत्यय लगाकर ब्यूत्पन्न हुआ है, जिमका अथ है ग्रहण, अत सग्रह और मग्रहण-वृत्ति को परिग्रह कहा गया है। शब्द कोशों में भी पित्रिह णन्द का अय आवान एव स्वीकार है।

अहिंसा और अपरिग्रह जैन-दण्न के मूल भूत सिद्धान्त रहे हैं। जैन सूत्र में आसक्ति को परिग्रह नाम दिया है---

### 'मुच्छा परिग्गहो बुत्तो'

यह ग्रहण या आसिक्त ही अनन्त इच्छाओ का कारण है और इच्छा या तृष्णा ससार का हेतु है। इसीलिए सन्त पुरुप विरक्त होकर सम्पत्तियों को त्याग देते हैं। इसमें आण्डम ही क्या है—

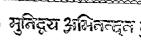
घिरज्य सपद सातस्त्यजन्ति किमिहाद्मुतम्। मा वमीत कि ब्रुगुप्तावान् सुभुक्तमपि मोजनम्।।
— आत्मानुशासन, गुणभद्राचाय

जिसप्रकार पृणा होने पर सुभक्त भोजन को विमत कर दिया जाता है, उसीप्रकार विरक्ति होने पर सन्त जन सम्पत्तियो ना त्याग कर देते हैं। यही कारण है कि अवतारी पुरुषो और मुनियो ने परिग्रह-त्यागपर विभेष वल दिया है और अपरिग्रह नाम से एक बत का विधान किया है। आचाय परानदि ने भी अपरिग्रह की महिमा बतलाते हुए परिग्रहवान् के कल्याण की सभावना को अिन मे भौत्य नी उपलब्धि के तुल्य बतलाया है—

परिग्रहवता शिव यदि तदानल शीतलो।

जैन घम मे अपरिग्रह को पचत्रतो मे महत्वपूण स्थान दिया गया है। गृहस्थ के लिए अपरिग्रह का

र्विविह कुलुप्पण्णा साहवी कप्परूक्ववा तथु पन्ती के जगमकन्पवृक्ष हैं।



पालन अणु रूप में हैं और सन्यस्त व्यक्ति इसका पूण त्याग कर देता है। सग्रहण के विना गाहस्य्य जीवन सन्यालित भी नहीं होता, अत गृहस्थ के लिए सग्रह की मर्यादा का विधान है, जो स्वय उसकी इच्छा पर निभर है। जैनशास्त्रो में प्रतिदिन प्रतिक्रमण करते समय इस पाठ का चितन आवश्यक बतलाया है—

धणधन्नप्पमाणाइवकमे, खेतवत्युप्पमाणाइवकमे, हिरण्णतुवण्णप्पमाणाइवकमे, दुपपचउप्पप्प माणाइवकमे, कुवियप्पमाणाइवकमे जो मे देवसिओ अङ्गारो कन्नो तस्स मिन्छ। मि दुवक्छ।'

'धन-धान्य क्षेत्र-भवनादि सोना, चादी, दास-दासी, घोडा-हाथी आदि पणु तथा सोना-चादी के अतिरिक्त अन्य धातु के सग्रहण का जो मैंने नियम किया है, उससे अधिक यदि सग्रह किया हो तो मैं भूल के लिए पश्चाक्ताप करता हूं।'

पच अगुष्रतो की वृद्धि के लिए गृहस्थ दिग्वत, देशवत और अनथदण्ड नामक तीन गुणवत भी धारण करता है। दिग्वत मे जीवन मे, जीवन भर के लिए और देशवत में कुछ काल के लिए क्षत्र की मर्यादा की जाती है। गृहस्थ का पुत्र, स्त्री और धन-सम्पदा से निरन्तर सम्पक रहता है। इस कारण उसकी नृष्णा में वृद्धि होना सम्भव है। ये दोनो व्रत उसी नृष्णा को कम करने या सीमित रखने के लिए स्वीकार किए जाते हैं। प्रथम क्षत के अनुसार वह अपने व्यापार आदि प्रयोजन की सिद्धि का क्षेत्र निष्वित करता है। समय-समय पर यथा नियम दूसरे क्षत को स्वीकार करते समय वह अपने इस क्षेत्र को और भी मीमित करता है और इस प्रकार अपना नृष्णा पर उत्तरोत्तर नियन्त्रण स्थापित करता जाता है। इतना ही नही, चह आजीविका में और अपने आचार व्यवहार में उन्हीं साधनों का उपयोग करता है, जिनसे दूसरे प्राण्यों को किसी प्रकार की वाधा नहीं होने पाती। यही अनथदण्डवत है। तीन गुणवता के अतिरिक्त चार शिक्षावत भी पच अणुक्रतों के पालन में सहायता प्रदान करते है।

अवरिग्रह से समाजवाद

इसप्रकार जैनधम मे गृहस्य के लिए अपरिग्रह अणुवत का उपदेश दिया गया है। गृहस्य को सभी पदार्थों का सग्रहण करने में मर्यादा रखनी चाहिए। मर्यादा से वह जो कुछ त्याग कर देता है वह सब समाजहित ही है। समाजवाद आधुनिक शब्द है। यह प्राचीन धर्मशास्त्रों मे उपलब्ध नहीं होता। इसका अर्थ है समाज के प्रत्येक सदस्यों के हित का रक्षण। समाज की विषमता को दूर करने के लिए आधुनिक विचारकों ने ममाजवाद का प्रवतन किया किन्तु यह अपरिग्रहवाद से मिन्न नहीं है।

कालमावस का समाजवाद

समाजवादी विचार धारा का मूल हमे कालमावस के मास्यवाद मे प्राप्त होता है। मानस ने साम्राज्यवाद एव उसमे आधिक विषयता की वडी निन्दा की है। उसने श्रम को महत्व देते हुए सास्य के आधार पर शासन-व्यवस्था के सिद्धान्तो का प्रतिपादन किया है। मानस का यह साम्य सिद्धान्त अत्यन्त लोकप्रिय हुआ, विशेषकर साम्राज्यशाही से पीडित लोगो मे। मारतीय नेताओं ने अपोजी शासन की घोर विषमता से पीडित होकर कालमावस की विचारधारा को हृदयगम करने का प्रयास विया। उन्होंने इसे भारतीय सस्कृति के अनुरूप प्रजातश्रीय रूप प्रदान किया। भारतीय सिवधान मे भी ममाजवादी आदण को अपनाया गया। सविधान ने प्रारम्य मे ही निष्टा है कि 'मान्तीय गणतन्त्र मे सभी नागरिको को सामाजिक, आर्थिक और राजनैतिक याग मिलेगा, विचार, नापण, विश्वास, मान्यता और पूजा का स्वातन्त्र्य होगा तथा सबको उन्नतिक समानरूप म अवगर होगा और

सबको समान समझा जाएगा ।' समाजवाद, सर्वोदयवाद और साम्यवाद इनके मूल मे निहित जो सिद्धान्त है, उनका परिपालन अपरिष्रह क्रत से ही सम्भव है।

गाधी जी के विचार

गाँधीजी पर जैन दशन का गहरा प्रभाव था। उन्होंने अपरिग्रह के सिद्धान्त को स्यवहार रूप मे अपने जीवन मे उतारा था। परिग्रह एक ऐसी वला है कि उससे छूटना आसान नहीं है। गांधीजी कहते थे—'हमारा शरीर भी (आत्मर्थाट से) एक तरह का परिग्रह ही है। मस्मृत भाषा मे परिग्रह शब्द का पयोग पत्नी के अथ मे अनेक स्थलों पर मिलता है। अभिज्ञानशाकुन्तल में राजा दुष्यात पत्नी को परिग्रह कहता है। पत्जिल ने अपने योगदशन में अण्टाग योग साधना का एक अग अपरिग्रह माना है। योगदशन में अपरिग्रह को क्यों स्थान दिया, यह उपगुक्त विवेचन से स्पप्ट हो जाता है। परिग्रह आत्मोन्नति में वाधक है, आत्मसाक्षात्कार में एक अवरोध है।

गाधीजों ने जब अपरिग्रह को अपने आश्रम के प्रतों में स्थान दिया तब हमें समझाया कि 'हम किसी भी वस्तु के स्वामी नहीं हैं, स्वामी समाज हैं। समाज की अनुमित से ही हम वस्तुओं का उपयोग कर सकते हैं। जो लोग मुझे दान देते हैं, उसका मैं स्वामी नहीं बनता, मैं तो केवल ट्रस्टी बनता हूं। दान लोग देते हैं मुझे, लेकिन लेता हूं मैं आश्रम के नाम से। हमारा आश्रम समाज का ही प्रतिनिधि है। किसी भी सम्पत्ति के या साधनों के हम स्वामी न बन बैठे तो अपरिग्रह व्रत का पालन हुआ। समाज के लिए, समाज की सेवा के लिए सारी निधि है। हम उसके केवल ट्रस्टी (निधिप) है। इतना समझने से हमारे अपरिग्रह व्रत का पालन हुआ।

अपरिग्रह की जन-जीवन में जितनी आवश्यकता आज है, उतनी घायद पहले कभी न रही होगी। अपरिग्रह का अप है अनासक्ति अयवा इच्छाओ का सीमाकरण । आज के जन-जीवन में परिग्रह का जो ताण्डव नृत्य हो रहा है, उसने मानवता की जहो को हिला दिया है। आज की विपम परिस्थितियों में कही भी संघष का अन्त नहीं दिखाई पडता है।

अपरिग्रह और समाजवाद

आज तक अपरिग्रह ग्रंत का विवेचन व्यक्तिगत मोक्ष की दृष्टि से ही किया गया है, किन्तु आधुनिक काल में हमारी सारी भूमिका ही बदल गयी है। हम समस्त मानव-जाित को अपने साथ एक रूप मानने जा रहे हैं। मुक्ति व्यक्तिगत नहीं, किन्तु सामुदायिक मुक्ति का आदश स्वीकार कर हमने सूत्र चलाया है—'मुक्ति याने सवमुक्ति।' काकाकालेलकर ने लिखा है—'व्यक्तिगत मुक्ति के जपासको ने अपरिग्रह बत चलाकर सारा परिग्रह समाज के हाथ में सौंप दिया और अपने को ट्रस्टी याने 'निर्धिप' बना दिया। उनका रास्ता आसान या। अब जब हम समस्त मानव-जाित को आस्ते-आस्ते कमश्च एक हृदय, एक प्राण, एक समाज बनाने आदश मान्य करते हैं तो क्या हम सारे समाज को, समस्त मानव-जाित को अपरिग्रह वत की दीक्षा दे सकते हैं ? किस अर्थ में ? सो भी सोचना चाहिए।

इसके लिए हमे सारे जगत् मे सवमान्य हुआ भौतिक प्रगति का आदर्श छोड देना पडेगा और और देवीसस्कृति के अनुसार कितना परिग्रह जरूरी हैं सो भी तय करना पडेगा और उस सारी नयी समाज व्यवस्था के स्वरूप को सोचकर वह आदश समाज के सामने रखना होगा। व्यक्तिगत मोक्ष की साधना आसान थी। सवमुक्ति की साधना विशाल होगी, अत्यन्त सात्त्विक होगी। 'साम्यवाद' से कही अधिक तेजस्वी होगी। उसका चिन्तन और आवाहन करने के दिन आये हैं।

विविह कुलुप्पण्णा साहवो कप्परूक्वस्वा । स्वित्र कुलुप्पण्णा साहवो कप्परूक्वस्वा । स्वित्र के उगमकन्पवृक्ष है।

गाधीजी ने 'अपरिग्रह' के द्वारा सवमुक्ति की साधना की थी और वे इसमे सफल भी रहे।

महाथीर स्वामी के उपदेश

वद्ध मान की प्रारम्भ से ही वैराग्यपूर्ण चित्तवृत्ति थी और उन्हें उसके अनुरूप वातावरण भी मिला। वद्ध मान ने प चमहाव्रत धारण किये और उनका कठोरता से पालन किया। आचाराग सूत्र के अनुसार प्रव्रज्या के समय अपरिग्रह के सम्बन्ध मे उन्होंने प्रतिज्ञा की 'मैं पाचने महाव्रत मे सवप्रकार के परिग्रह का यावज्जीवन के लिए त्याग करता हू। मैं अल्प या बहुत, अणु व स्यूल, सचित्त या अचित्त, किसी भी पित्ग्रह को ग्रहण नहीं करूँगा, न ग्रहण कराऊँगा, न परिग्रह ग्रहण करने वाले का अनुमोदन करूँगा। उस पाप मे निवृत्त होता हू। उसकी निन्दा करता ह गर्हा करता ह और अपने आपको ब्युत्सग करता—उससे अलग हटाता हू।'

अपरिग्रहवाद एक ऐसा सुनिश्चित एव विचारपूण सिद्धात है कि उसके विना हम अपने को उन्नत नहीं बना सकते। उत्तराध्ययन सुत्र में लिखा है—

किसण पि जो इम लोय, पिंडपुण्ण दलेउन इवकस्स । तेणाऽवि से न सतुस्से, इह बुप्पूरए इमे आया ।।

--- उत्तराध्ययन ८।१६

यदि धनधान्य से परिपूण यह सारा लोक भी किसी एक मनुष्य को दे दिया जाय तो भी सतोप होने का नहीं। लोभी आत्मा की तृष्णा इसी तरह दुष्पूर होती है।

'धन, धान्य और घर-सामान-स्थावर और जगम कोई भी सम्पत्ति कर्मों से दुख पाते हुए प्राणी को दुख से मुक्त करने मे समथ नहीं हैं।' (उत्तराघ्ययन सूत्र ५।६) जब तक मनुष्य सचित्त या अचित्त पदार्थों मे परिग्रह (आसक्ति) रखना है या जो ऐसा करते हैं उनका अनुमोदन करता है, तब तक वह दुख से मुक्त नहीं हो सकता। (सू० १, १।१ २)

प्रमत्त मनुष्य धन द्वारा न इस लोक मे अपनी रक्षा कर सकता है और न परलोक में (उत्तराध्यन ४।४। इस प्रकार महावीर स्वामी ने अपरिग्रह का अनेकविधि उपदेश दिया।

निष्कप यह है कि परिग्रह का परिमाण करके सतोपवृत्ति वढाना ही श्रेयस्कर है। ममत्व तथा आसक्ति को दूर करके ही सतोप वित्त को वढ़ाया जा सकता। मूर्च्छा जड-चेतन पदार्थों पर होती है। अत उपचार से पदार्थों को भी परिग्रह कहा गया है। पदाथ दो प्रकार के होते हैं—वाह्य और आम्यन्तर (इन्ही के आधार पर दो प्रकार के परिग्रह माने गए हैं। वाह्य परिग्रह नौ प्रकार का है— १—क्षेत्र, २—वास्तु, ३—हिरण्य, ४ सुवण, ५—धन,६—धाय, ७—हिपद, ६—चतुष्पद, ६—कुष्प।

आभ्यन्तर परिग्रह के १४ भेद है—१—हास्य-हँसना, २ - रित—असयम मे अनुराग, ३—अरित-सयम मे उदासीनता, ४—भय-भयानक वस्तुआ को देखकर डरना, १—शोक-इप्ट के वियोग में दु खी होना, ६ जुगुप्सा-अरुविकर वस्तु पर घृणा, ७—कोध-गुस्सा, ६—मान-अहकार, ६—माया-छल-कपट, १०—लोभ-भौतिक पदार्थों मे आसिक्त, ११—स्त्री वेद पुरुष के साथ सगम करने की इच्छा, १२—पुरुष वेद-स्त्री-सगम की इच्छा, १३—नपु सक वेद-दोनो के साथ सगम की इच्छा १४—मिथ्यात्व-विपरीत श्रद्धान्। १

१ बृहत्कल्पभाष्य, गाथा ५३१

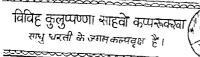
श्रावक को इन सब परिग्रहो का कुछ न कुछ त्याग अवश्य करना चाहिए , मिथ्यात्व रूप आम्यन्तर परिग्रह का तो सवथा त्याग करना चाहिए, भेष को यथासभत्र छोडने का प्रयास करना चाहिए।

अपरिग्रह के मूल में जो भावना है, वह स्पष्ट रूप में आसंवित का निरसन है। मूर्छा परिग्रह को छोड़ना है। यह मूर्च्छा परिग्रह व्यक्ति की साधना में वाधक है ही, साथ ही समाज की उन्नित में भी वैपम्य एवं सघप के साथ ही अभान्ति उत्पन्न करने वाला है। ससार म वस्तुएँ मीमिन है किन्तु मनुष्य की तृष्णा अनन्त है। एक-एक वस्तु पर अनेक व्यक्ति ममत्व वनाए उँठे ह जब तक यह ममत्व सीमित नहीं होता, सघप चलता ही रहेगा वैपम्य बढ़ता ही रहेगा। आज जिम समाजवाद की स्थापना का प्रचार किया जाता है, वह कोई नूतन विचारधारा नहीं है। जैनदणन में डमका अत्यन्त सूक्ष्म एव विश्वद विवेचन हुआ है। और मुनियो एव श्रावको दोनों के द्वारा इमें व्यवहार में लाने का प्रयास भी किया जाता रहा। आवण्यकता से अधिक वस्तुओं का त्याग करने से संगाज के अन्य मदस्य भी उनका उपयोग कर सकते हैं। यही भावना समाजवाद में अन्तिहत है। पिग्रही व्यक्ति लोभी होता है तो अपरिग्रही मर्यादित एव परोपकारी।

महावीर स्वामी ने अपने जीवन में अपरिग्रह महाव्रत को धारण करके मानव मात्र को मुक्ति का माग दिखाया। आज भी उनका अपरिग्रहवाद इस देश में समाजवाद लाने में पूर्णरूपेण समय ह। क्यों न हम अपरिग्रहवाद को अपनाकर अपने आपको और दूसरों को भी मुखी बनावे ?

'मघुकर' मधुकर बन अरे! कटक तज मधुगेह ! कटुक खाद से मधुर-रस सीख ईख तें लेह ! `मधुकर' जीवन से सदा ग्रहो प्रेम अर नेह मक्की की ज्यों गदगी, लेना तू तज वेह !

—श्री मधुकर मुनि



# समाजवाद : जैनदृष्टि में

**--गजेन्द्रकुमार जैन** साहित्यरत्न

भारतीय ससद ने ममाजवादी समाज की रचना का ध्येय अगोकार किया है और उद्योग व्यापार के निजी क्षेत्र के साय-साथ राजकीय क्षेत्र के विकास हेतु किये जा रहे प्रयास उसी दिशा में इ गित करते हैं। पहले जीवन वीमा का और बाद में बैको, सामान्य वीमा सस्थानो तथा कोयला खानों का राष्ट्रीयकरण हुआ है, उत्पादन के प्रमुख साधन भूमि की अधिकतक सीमा निर्धारित की जा चुकी है और अहरी सम्पत्ति के सभावित सीमा-निर्धारण की गूज हवा में सुनाई पड रही है। सम्पति के अजन व सग्रह पर आयकर, ज्ययकर, उपहारकर व सम्पत्तिकर के रूप में राज्य के नियन्त्रण लागू हो चुके हैं और अब यह निर्विवाद कहा व समझा जा सकता है कि देश के जनगण का अभियान व्यावहारिक रूप से समाजवाद की ही दिशा में गितिशील है।

यह देश और इसकी सभ्यता सस्कृति यदि अतीत मे गौरवशाली रही तो उसका कारण इस देश की भौतिक समृद्धि तो थी ही, अधिक महत्वपूण नैतिक मानदृ व आध्यात्मक उच्चता थी, जिसके कारण तब भी एक सत्तासीन व ऐश्वयशाली ब्यक्ति का जितना आदर था, उससे ज्यादा सम्मान कचन-कामिनी के त्यागी विचारक व सन्त को प्राप्त था। इस देश मे पनपे सभी धर्मों म जीवन का तथ्य भौतिकता को कमश न्यूनातिन्यून करते जाना था और इसलिए "क्रोपोनवन्त खु भाग्यवन्त" की उक्ति बनी थी। लेकिन क्या हम इस देश का दुर्भाग्य व सभी धर्मों की असफलता न कहें कि व्यक्ति के जीवन म धर्म का व्यापक प्रभाव होने के उपरान्त भी समाज मे भौतिक विपमता का चरम रूप ही हमे देखने का मिला। वस्तुत व्यक्ति की धार्मिक आस्था पर यह करारा व्यग ही रहा कि जिस धर्म का एक अनुयायी विना पसीना बहाये महलो मे छप्पन भोग भोगता रहा, उसी का दूसरा अनुयायी तन-तोड धर्म के वावजूद अपने पेट का गढ्डा कभी पूरा न भर पाया और अपने बच्चों के लिए दूध का प्याला भी समय पर न जुटा सका। यह सब हुआ धर्म के घण्टा-निनादों के नीचे, धर्म के व्याख्याताओं की आखों क सामने और इस प्रकार धर्म के शाश्वत सत्य, अहिंसा, अस्तेय, अपरिग्रह आदि या तो शास्त्रों को पृष्ठों म दुवने रह गये या पूजापाठ, श्रियाकाण्ड, सामायिक, प्रतिक्रमण मे दोहराने मात्र के लिए बने रहे।

आज जब हम इन विसगतियों का कारण खोजते हैं तो लगता है कि धम को हमने भौतिकता के क्षेत्र से वाहर देखा और उसे मात्र व्यक्ति के बाध्यात्मिक जीवन का ही विषय माना, और कभी उसकी व्यावहारिक जीवन में उतारने की आवश्यकता जताई भी तो उसका भार भी व्यक्ति की सदाशयता पर ही छोड़ दिया, जबकि व्यक्ति आध्यात्मिक भावना को दिनचर्या का चौबीसवा भाग ही मानता रहा और स्बभावत ही जीवन की सफलता के लिए वह भौतिक उपलब्धियों से ज्यादा प्रभावित रहा । इसका परिणाम यह हुआ कि ऊँचा तो उसने आध्यात्मिकता को समझा, पर काय उसने भौतिकता के लिए किया, फलत इन णाख्वत तत्वी का व्यावहारिकता से कभी सामजस्य ही नहीं बैठ पाया। इसलिए हमारे समाज का जो गठन लहरों के फैलते वृत्तों के समान परस्पर सर्वाधत भी व स्वतंत्र ईकाई के रूप में भी होना चाहिए था. वह वैसा न होकर पिरामिट का स्वरूप ले बैठा, जिसमे एक को नीव मे दवाकर ही उपर की मजिल बनती और वबती है। इससे समाज मे कई स्तरों का निर्माण हो गया और दमन व शोपण पर ही सवका अस्तित्व अटक रह गया । यो भी कहा जा सकता है कि हमारा चिन्तन तो आदर्शोन्मूख रहा पर अपने सामाजिक आचार में हम उसकी झलक न ला सके और हजारों वर्षों के तीर्यंकरों व धर्माचार्यों के उपदेशों से भी वह सिद्धि अहिसक प्रणाली से प्राप्त न कर सके, जो कालमाक्स के कथनानुसार थोडे वर्षों के हिसक सम्राम से विशव के पाचने भाग मे प्राप्त कर ली गई। स्पष्ट ही यह स्थिति हमारी अहिंसा व अपिरश्रह की एकागिता व व्यवहार-शून्यता के प्रति एक चुनौती थी और आज भी सवहारा तानाणाही की नीव पर उठनेवाला साम्यवाद प्रतियोगिता में हमारे सामने खम ठोक कर खड़ा ही है कि आगे भी हम अपने व्यवहार पक्ष को इतना ही अशक्त रख कर चलें तो उसका मुकावला नहीं किया जा सकेगा।

कार्यिक प्रणाली में समाजवाद का जो नारा शासन के माध्यम से भारत में अब बुलन्द हुआ है, यथाय ही वह पाश्चात्य औद्योगिक कान्ति व सोवियत-व्यवस्था से अनुप्राणित है, पर भारतीय धर्मी व दशन ग्रंथों में भी समाजवाद के प्रेरक उनके सूत्र व प्रसंग जब उपलब्ध हैं तो उससे विदक्तने की आव-श्यकता क्या है ?

एक जैन सूत्र वाक्य है—"असविमागी न हु तस्स मोक्खो"—अर्थात्, सम-विभाजन न करने वालो को मोक्ष नहीं मिलता। सम-विभाजन को इतना महत्वपूण माना गया कि इसी सैद्धातिक भित्ति पर जैन गृहस्थो की आचरण-सहिता का निर्माणपाच अणुव्रतो के रूप में किया गया। इनमें पाचवे इच्छा परिमाण व्रत को हम सर्वाधिक आवश्यक मानते हैं। अन्य चार व्रत जहाँ वैयक्तिक पालन से भी मिद्ध किए जा सकते हैं वहाँ यह व्रत तो सामुदायिक जीवन से ही सम्बद्धित है, क्योंकि उसका क्षेत्र जीवन-निर्वाह तक जाता है और सामायत व्यक्ति के सभी काय जीवन-निर्वाह के लिये ही होते हैं।

जीवन-निर्वाह का प्रमुख उपादान सम्पत्ति होती है और सम्पत्ति अर्थात् परिग्रह का केन्द्रीकरण एक गिल्टी के समान प्रभाव पैदा करता है। जैसे गरीर के किसी भाग में गिल्टी-गाठ हो जाने से सारे ही शरीर के विपग्रस्त हो जाने का डर होता है, वैसे ही सम्पत्ति भी जब समाज में समान प्रवाहित न होकर कुछ व्यक्तियों के हाथों में ही एक हो जाती है तो समाज का वह गिल्टीवाला भाग तो विषैला बनता ही है अन्य भाग भी कमजोर होकर पूरे शरीर भी कीणता के कारण बन जाते हैं। जैन मनीपियों ने उल्लिखित परिग्रह परिमाण व्रत का प्रावधान इसी गिल्टी बनने की आशका का बचाव करने हेतु किया



था, ऐसा कहा जा सकता है। यहा जैन प्रतिक्रमण सूत्र मे विणित पाचवें अणुव्रत के पाठ का सबद्ध अश एक बार पढ़ें तो प्रासिंगक होगा---

''पाचवा अण्रुत्त युलाओ परिग्गहाओ वेरमण पच अइयारा जाणियव्या न समायिरयव्या तजहा—ते आलोउ-धणधन्नप्पमाणाइकम्मे, खेतवत्युप्पमाणाइकम्मे, हिरण्णसुवण्णप्पमाणाइकम्मे, दुपयच-उप्पयप्माणाइकम्मे, कुवियप्पमाणाइकम्मे । जो मे देविसयो अद्वआरो कओ तस्स मिच्छामिद्रुवक्द ।' अर्थात्—''पाचवे स्थूल परिग्रह परिमाण व्रत के पाच अतिचार-दोप हैं । वे जानने योग्य हैं, आचरण करने योग्य नही । वे इस प्रकार हैं— १ धन और घान्य के परिमाण मर्यादा का उल्लघन २ खेत और घर भवन आदि की मर्यादा का उल्लघन २ सोने और चादी के परिमाण का उल्लघन ४ नियत नौकर, नौकरानी आदि तथा चतुप्पद गाय, घोडा, पशु आदि की मर्यादा का उल्लघन ५ गृह-सबधी अन्य वस्तुओं के परिमाण का उल्लघन । जो मैंने आज के दिन इनमे से कोई अतिचार दोप किया हो तो मेरे वे दुष्कृत्य मिथ्या निष्फल हो ।'' (देखिये, सेठिया जैन ग्रथ माला वीकानेर से प्रकाशित पुष्प न० ३६—प्रतिक्रमण सूत्र—पचमावृति वि० स० १६६१)

आधुनिक अथशास्त्र के अनुसार सम्पत्ति में उत्पादन के सभी साधनों का समावेश किया जाता है और परिग्रह में जिन मर्यादाओं का उल्लेख ऊपर आया है उनमें भी सभी साधनों को शामिल किया गया है। इस समानता के माथ ही जब हम आज के शासन द्वारा भूमि, आय, स्वर्ण व खाद्य पदार्थों पर लगे नियन्त्रणों का स्मरण करते हैं तो पाचवें अणुबत में उन पर किये जानेवाले स्वैच्छिक नियंत्रण का भी स्मरण आना सुखकर लगता है। क्या यह जैन चिंतकों की भविष्यदिशिता नहीं मानी जानी चाहिए कि उन्होंने जिन मर्यादाओं का निर्धारण किया था, वे युग-परिवर्तन की तुला पर भी समान उपयोगी उतरी हैं अथवा क्या आज की विकट परिस्थितियों के समाधान में जैन श्रावकों की आचरण — सहिता के निर्देशों को अचुक मानकर हम गव का अनुभव नहीं कर सकते ?

साधन णुद्धि का घ्यान रखे विना अपना भण्डार भरपूर बनाने नी प्रवृत्ति आज जब सामाय हो गई है और उत्पादन के साधनों को वैज्ञानिकता का योगदान मिलने पर जब धिनक की धनाढयता व गरीब की गरीबी में वृद्धि का दौर चल रहा है तब जैन श्रावकों के सामने विचारणीय प्रण्न यह है कि वे उक्त सिद्धान्तों को अपने जीवन में कितना लागू कर पाते हैं। वतमान पर्यावरण में परिग्रह-पिनाण का वास्तिवक अय है- अपनी ग्रहण-क्षमता की चरम सीमा पर पहुंचने से पहले ही सामा यं जन के जीवन स्तर को अनुभव कर उससे सगत लगनेवाली मर्यादा स्वेच्छा से अगीवार कर लेना और उससे अधिक अजन के स्रोतों को स्वयमेव वन्द करके रखना। इसके विपरीत आज देखा यह जा रहा है कि हम चरम महत्वाकाक्षी वनकर अपने भण्डार की ग्रहणशीलता को काल्पिनक रूप से विस्तृत कर लेते हें, अपन आयम्हित्वाकाक्षी वनकर अपने भण्डार की ग्रहणशीलता को काल्पिनक रूप से विस्तृत कर लेते हें, अपन आयम्हित्वाकाक्षी वतकर अपने भण्डार की ग्रहणशीलता को काल्पिनक रूप से विस्तृत कर लेते हें जिस क्षी परिग्रह परिमाण बत की पूर्ति मान कर हथ अनुभव कर लेते हैं। वस्तुत यह परिग्रह परिमाण बत की वृद्धित का एक ओछा प्रयत्न होता है, जिससे समाज मे व्याप्त दीनता का पोषण होता है, उन्मूलन नही। यह प्रवृत्ति दक्तोसला मात्र है और स्पष्ट ही पाचवे अणुवत की भावना स इसकी कोई सगति नहीं है।

परिग्रह-परिमाण व्रत की मर्यादा के परिपालन सवधी एक और भी प्रश्न हमारे समाने आता है

कि तीर्थंकर—प्रणीत इस अथ सिहता की स्वेच्छा से अपने जीवन में लागू करनेवाले जैंनो की सन्या कितनी रही हैं र इतिहास इस विषय में हमें कोई सत्याप नहीं दें पाता और परम्परा व सम्बारों में जो मूह्याकन हम जैन धर्मावलिम्बयों का करते हैं उससे भी निराणा ही हाण आती हैं और हमें यही मनने पर विवण्ण होना पहता है कि यदि ऐसे जैंनो की सहया रही भी होंगी तो वह केवल अपुलियों पर ही मिनने योख होंगी, जबिक भारतवर्ष में जैंनो की सहया कभी नगण्य नहीं रही और कई प्रदेशों में जैंन धर्मावलम्बी सम्राटों का शासन भी रहा। सहज ही इसका निष्वप यह निकलता है कि हमने इस महिना का निर्माण करके उसके पालन का दाधित्व केवल व्यक्ति की इच्छा पर ही छोड दिया, बजाय इसवे कि हम तदय एक सामाजिक विधा भी निर्धारित करते। इसी दिलाई का परिणाम हुआ कि इन स्थायों जीवन मूल्यों की सिद्यों तक मिट्टीपलीद होती रहीं और इस गुगान्तरकारी कायकम का भी कोई लाभ मानव समाज को नहीं मिल पाया। अब उसी कमी का परिमाजन कर आज का लोकतन्त्रीय शासन जब सबजनहिताय सव जन-सुखाय इन्हों स्वण-सिद्धान्तों को वैधानिक प्रक्रिया के सहारे लागू करने जा रहा है तो अमामयिक चीख पुकार व लीझ कम से कम जैंनों वे लिए शोभास्पय नहीं कही जा सकती र वस्तुत हो जैंनों के लिए यह सतोप और हप का विषय होना चाहिए कि उनवे सिद्धान्तों का आधार तेकर अब समाज-व्यवन्या हपी ऐसा मतन उठाया जा रहा है जिसके स्तभ समता और वन्धुवा के, अहिसा और स्वाधीनता के है और जो विश्व के विर-मीहित गानव को निश्वन्तता प्रदान करने की आशा पूरी कर सकेगा।

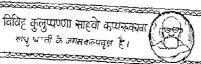
• 0-----

बुद्धिमान और पुरुषार्थी व्यक्ति तक्ष्मी को नहीं खोजता, किंतु लक्ष्मी स्वय उसे खोजती रहती है।

लध्मी से किसी ने पूछा—"तुम विद्वान से बाह करती हो और आससी से दूर मागती हो तो फिर किसके पास रहती हो ?"

लक्ष्मी ने उत्तर दियाः—"मैं विद्वान से नहीं, किन्तु अने ती विद्या से डाह करती हूं। दो अकेली स्त्रियाँ साथ नहों रह सकती, किन्तु एक पुष्प के साथ दो स्त्रियाँ प्रमपूर्वक साथ रह सकती है। मैं ऐसे पुष्प का वरण करती हूं जो विद्वान भी हो और पुष्पार्थी भी ।"

-मपुकर मुनि (साधना के सूत्र २१३)

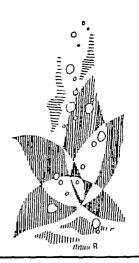


मुनिद्य अभितन्द्र ांथ

## जैन-धर्म का प्राणतत्व

## अहिंसा

-साध्वी श्री पुष्पावती 'साहित्यरत्न'



जैनदशन भारत का एक महान् दशन और धर्म है, यो तो विश्व के जितने भी दशन और धर्म है, उन सभी के अपने सिद्धान्त और आदश हैं, किन्तु उन सभी दशन और धर्मों से जैन दशन के सिद्धान्त और आदश अपनी अनूठी विशेषता रखते हैं, उसके सिद्धान्तों की सबसे महत्त्वपूण विशेषता यह है कि वह अहिंसा-प्रधान है। उसकी विचारधारा हिमालय की तरह उन्नत है और सागर की तरह विराट है। जैनधर्म व दर्शन की हजार-हजार विशेषताए हैं, जिस पर हजारो पृष्ठों, में लिखा जाय तब भी कम है, तथापि सक्षेप में यहाँ उसके प्रमुख सिद्धात अहिंसा पर चिन्तन किया जा रहा है। अहिंसा

अहिंसा जैन घम का प्राण तत्त्व है। विश्व के सभी धर्मों ने अहिंसा पर गहरा चितन किया है, कि तु अहिंसा का जैसा सूक्ष्म विवेचन और गहन विश्लेषण जैन साहित्य में उपलब्ध होता है वैसा अन्यत्र नहीं है। जैनसस्कृति की प्रत्येक साधना में अहिंसा की भावना परिव्याप्त है उसके प्रत्येक स्वर में अहिंसा की मधुरध्विन मुखरित है। जैनसस्कृति की प्रत्येक किया अहिंसामलक है। चलता, फिरना, उठना, बैठना, शयन करना आदि सभी में अहिंसा का नाद ध्विनत हो रहा है। विचार में, उच्चार में और आचार में सवत्र अहिंसा की सुमधुर झकार है। भगवान् महावीर ने अहिंसा का उत्वप वतलाते हुए स्पष्ट शब्दों में कहा—जैसे जीवों का आधार स्थान पृथ्वी है वैसे ही भूत, यानी ज्ञानियों के जीवन का आधार स्थान शान्ति-अहिंसा है। विवार कि जीवन का आधार स्थान शान्ति-अहिंसा है। विवार का लिंदन का श्री कि सगीत है। जब यह सगीत जन-जन

१ जय चरे जय चिटठे, जयमासे जय सपे। जय भुजतो भासतो, पावकम्म न बधइ॥

जेय बुद्धा अतिक्कता, जेय बुद्धा अणागया ।
 सित तेसि पहट्ठाण, भूयाण जगई जहा ।।

<sup>—</sup>दणवैकालिक अ**४** 

<sup>—</sup> सूत्रवृताङ्ग १-११।१६

के मन मे झकुत होता है, तब मानव-मन आनन्द मे झूमने लगता है, यही कारण है कि सुदूर अतीत काल से ही साधक इसकी साधना और आराधना करते रहे हैं।

जैनागमों में अहिंसा को भगवती कहा है। उयह दया का अक्षय-कोप है। दया के अभाव में मानव, मानव न रहकर दानव हो जाता है। सुप्रसिद्ध विचारक इगरसोल ने लिखा है, "जब दया का देवदूत दिल से दुत्कार दिया जाता है और आसुओं का फव्वारा सूख जाता है तब मानव रेगिस्तान की रेत में रेंगते हुए साप के ममान वन जाता है।"

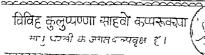
जैन दशन मे ऑहिसा के दो पक्ष हैं 'नही मरना' यह ऑहिसा का एक पहलू है। मैंत्री करणा, दया और सेवा—घह उसका दूसरा पहलू है। यदि हम केवल ऑहिसा के नकारात्मक पहरू पर ही चिन्तन करें तो यह ऑहिसा की अधूरी समझ होगी। सम्पूण ऑहिसा की साधना के लिए प्राणीमात्र के साथ मैत्री सम्बन्ध रखना, उसकी सेवा-शुश्रूषा करना, उन्हें कष्ट से मुक्त करना आदि विधेयात्मक पक्ष पर भी सम्यक् प्रकार से चिन्तन करना होगा। जैन आगम प्रश्नव्याकरण मे जहा ऑहिसा के साठ एकार्यंक नाम दिये गए हैं वहा पर उसे दया, रक्षा, अभय आदि नामो से भी अभिहित किया है। प्र

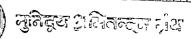
अनुकम्पादान, अभयदान तथा सेवा आदि अहिंसा के ही रूप है, जो प्रवृत्ति-प्रधान है। यदि अहिंसा केवल निवृत्ति-परक ही होती तो जैनदशन के महान् आचाय इस प्रकार का कथन कदापि नहीं करते। भाषा भास्त्र की दृष्टि से अहिंसा भव्द निपेध-वाचक है, इसिलए कितने ही व्यक्ति भ्रम मे फस जाते हैं कि अहिंसा केवल निवृत्ति परक है उसमे प्रवृत्ति जसी कोई वस्तु नहीं है, पर गभीर चिन्तन के पश्चात् यह स्पष्ट हुए बिना न रहेगा कि अहिंसा के अनेक पहलू है। इसिलए निवृत्ति-प्रवृत्ति दोनों में अहिंसा समाई हुई है। प्रवृत्ति और निवृत्ति इन दोनों का अन्योन्याश्रय सम्बन्ध है, जहा एक मे प्रवृत्ति होती है वहा दूसरे से निवृत्ति भी होती है, ये दोनों पहलू अहिंसा के साथ सलग्न है। जो केवल अहिंसा को निवृत्ति-प्रधान ही मानता है वह अहिंसा के मम को समझता नहीं है, वह अहिंसा की पूण साधना नहीं कर सकता। जैन श्रमणाचार के उत्तर गुणों में समिति और गुप्ति का विधान है। सिमिति प्रवृत्ति-परक है और गुप्ति निवृत्तिपरक है। इससे स्पष्ट है कि अहिंसा रूपी सिक्के के प्रवृत्ति और निवित्त ये दो पहलू है। एक दूसरे के अभाव में वह अपूण है।

जैन दशन की भहिंसा निष्क्रिय अहिंसा नहीं है, वह विध्यात्मक है। उसमे विश्ववन्घुत्व और परोपकार की भावना उछालें मार रही हैं। जैनधम की अहिंसा का क्षेत्र अत्यन्त व्यापक और विस्तृत रहा है उसका आदश जीओ और जीने दो तक ही सीमित नहीं हैं, किन्तु उसका आदश है दूसरो के जीने मे सहयोगी बनो, अवसर आने पर दूसरों के जीवन की रक्षा के लिए अपने प्राणों को भी न्योच्छावर कर दो।

र्ट्याहसा एक महासरिता के समान है। जब वह साधक जीवन मे इठलाती बलखाती हुई चलती है तब साधक का जीवन सरसब्ज और रमणीय बन जाता है। ऑहसा का प्रशस्त माग प्रवर्शित करते हुए महावीर ने कहा—सवप्रार्णो, सवभूतो, सवजीवो और सर्वसत्वो, को नहीं मारना चाहिए न पीडित करना

प्रवा देहि-रक्षा —प्रक्राच्याकरण वृत्ति





३ एसा सा भगवती । ---प्रश्नव्याकरण सुत्र

४ प्रश्नव्याकरण सूत्र (सवर द्वार)

## जैन-धर्म का प्राणतत्व

## अहिंसा

—साध्वी श्रो पुष्पावती 'साहित्यरत्न'



जैनदशन भारत का एक महान् दशन और धम है, यो तो विश्व के जितने भी दशन और धम है, उन सभी के अपने सिद्धान्त और आदश हैं, किन्तु उन सभी दशन और धमों से जैन दशन के सिद्धान्त और आदश अपनी अनूठी विशेषता रखते हैं, उसके सिद्धान्तों की सबसे महत्त्वपूण विशेषता यह है कि वह अहिंसा-प्रधान है। उसकी विचारधारा हिमालय की तरह उन्नत है और सागर की तरह विराट है। जैनधम व दर्शन वो हजार-हजार विशेषताए हैं, जिस पर हजारो पृष्ठो, मे लिखा जाय तब भी कम है, तथापि सक्षेप मे यहाँ उसके प्रमुख सिद्धात अहिंसा पर चिन्तन किया जा रहा है। अहिंसा

अहिसा जैन धम का प्राण तत्व है। विश्व के सभी धमों ने अहिसा पर गहरा विन्तन किया है, कि नु अहिसा का जैसा सूक्ष्म विवेचन और गहन विश्वेषण जैन साहित्य में उपलब्ध होता है वैसा अन्यन नहीं है। जैनसस्कृति की प्रत्येक साधना में अहिसा की भावना परिव्याप्त है उसके प्रत्येक स्वर में अहिसा की मधुरध्विन मुखरित है। जैनसस्कृति की प्रत्येक किया अहिसामूलक है में चलना, फिरना, उठना, बैठना, शयन करना आदि सभी में अहिसा का नाद ध्विनत हो रहा है। विचार में, उच्चार में और आचार में सवन्न अहिंसा की सुमधुर झकार है। भगवान महावीर ने अहिसा का उत्कप बतलाते हुए स्पष्ट शब्दों में कहा— जैसे जीवों का आधार स्थान पृथ्वी है वैसे ही भूत, यानी झानियों के जीवन का आधार स्थान शान्ति-अहिंसा है। वे अहिंसा जीवन का अध्य स्थात है। जब यह सगीत जन-जन

मुनिद्रय अभिनन्दन भ्रंथ



छ देवता बान्धवा सन्तः ध सन-मन्दे ८३ देवना व गण्यम् ए।

१ जय चरे जय चिटठे, जयमासे जय सपे। जय म जतो भासतो, पायकम्म न अधह ।।

भ्रेय युद्धा अतिवक्ता, नेय युद्धा अणागया ।
 स्ति तेसि पद्द्ठाण, भूमाण जगई जहा ।।

<sup>----</sup>दशवैकालिक अ४

<sup>--</sup> सूत्रकृताङ्ग १-११।१६

के मन मे झकृत होता है, तब मानव-मन आनन्द मे झूमने लगता है, यही कारण है कि सुदूर अतीत काल से ही साधक इसको साधना और आराधना करते रहे हैं।

जैनागमो मे अहिंसा को भगवती कहा है। <sup>3</sup> यह दया का अक्षय-कोप है। दया के अभाव में मानव, मानव न रहकर दानव हो जाता है। सुप्रसिद्ध विचारक इगरसोल ने लिखा है, "जब दया का देवदूत दिल से दुत्कार दिया जाता है और आसुओं का फव्वारा सूख जाता है तव मानव रेगिस्तान की रेत में रेंगते हुए साप के समान वन जाता है।"

जैन दशन में अहिंसा के दो पक्ष हैं 'नही मरता' यह अहिंसा का एक पहलू है। मैंत्री करुणा, दया और सेवा—यह उसका दूसरा पहलू है। यदि हम केवल अहिंसा के नकारात्मक पहलू पर ही चिन्तन करें तो यह अहिंसा की अधूरी समझ होगी। सम्पूण अहिंसा की साधना के लिए प्राणीमात्र के साथ मैंत्री सम्बन्ध रखना, उसकी सेवा-शुश्रूषा करना, उन्हें कष्ट से मुक्त करना आदि विद्येयात्मक पक्ष पर भी सम्यक् प्रकार से चिन्तन करना होगा। जैन आगम प्रश्नव्याकरण में जहा अहिंसा के साठ एकार्यंक नाम दिये गए हैं वहा पर उसे दया, रक्षा, अभय आदि नामो से भी अभिहित किया है। प्र

अनुकम्पादान, अभयदान तथा सेवा आदि अहिंसा के ही रूप हैं, जो प्रवृत्ति प्रधान है। यदि अहिंसा केवल निवृत्ति-परक ही होती तो जैनदशन के महान् आचाय इस प्रकार का कथन कदापि नहीं करते। भाषा शास्त्र की दृष्टि से अहिंसा शब्द निषेध-शाचक है, इसलिए कितने ही व्यक्ति भ्रम में फस जाते हैं कि अहिंसा केवल निवृत्ति परक है उसमें प्रवृत्ति जसी कोई वस्तु नहीं है, पर गभीर चिन्तन के पश्चात् यह स्पष्ट हुए विना न रहेगा कि अहिंसा के अनेक पहन्तू है। इसलिए निवृत्ति-प्रवृत्ति दोनों में अहिंसा समाई हुई है। प्रवृत्ति और निवृत्ति इन दोनों का अन्योन्याश्रय सम्बाध है, जहा एक में प्रवृत्ति होती है वहा दूसरे से निवृत्ति भी होती है, ये दोनों पहलू अहिंसा के साथ सलग्न है। जो केवल अहिंसा को निवृत्ति-प्रधान ही मानता है वह अहिंसा के मम को समझता नहीं है, वह अहिंसा की पूण साधना नहीं कर सकता। जैन श्रमणाचार के उत्तर गुणों में समिति और गुप्ति का विधान है। समिति प्रवृत्ति-परक है और गुप्ति निवृत्तिपरक है। इससे स्पष्ट है कि अहिंसा रूपी सिक्के के प्रवृत्ति और निवित्त ये दो पहलू है। एक दूसरे के अभाव में वह अपूर्ण है।

जैन दशन की ब्राहिसा निष्क्रिय ऑहसा नही है, वह विघ्यात्मक है। उसमे विश्ववन्युत्व और परोपकार की भावना उछालें मार रही है। जैनधम की अहिंसा का क्षेत्र अत्यन्त व्यापक और विस्तृत रहा है उसका आदश जीओ और जीने दो तक ही सीमित नहीं हैं, किन्तु उसका आदश है दूसरों के जीने में सहयोगी बनो, अवसर आने पर दूसरों के जीवन की रक्षा के लिए अपने प्राणों को भी न्योच्छावर कर दो।

अहिंसा एक महासरिता के समान है। जब वह साधक जीवन में इठलाती बलखाती हुई चलती है तब साधक का जीवन सरसब्ज और रमणीय वन जाता है। अहिंसा का प्रशस्त माग प्रदिश्तत करते हुए महावीर ने कहा—सवप्राणो, सवभूतो, सवजीवों और सर्वसत्वों, को नहीं मारना चाहिए न पीडित करना

५ दया देहि-रक्षा — प्रश्नव्याकरण वृत्ति



३ एसा सा भगवती। ---प्रश्नव्याकरण सूत्र

४ प्रश्नव्याकरण सूत्र (सवर द्वार)

चाहिए, और न उनको मारते की बुद्धि से स्पर्ण ही करना चाहिए। यही धम गुद्ध शाश्वत व नियत है। प्राणी-मात्र के प्रति सयम भाव रखना आहिसा है। किसी प्राणी को न सताता और न दुर्भाव रखना यह अहिसा का मूलभूत सिद्धान्त है। इसी मे विज्ञान का अन्तर्भाव हो जाता है। हिसा के गहनतम अधकार को नष्ट करने के लिए अहिंमा के महादीपक की आवश्यकता है।

अहिंसा का मूल आधार समत्वयोग है। समत्त्वयोग आत्म साम्य की दृष्टि प्रदान करता है। जिसका तात्पर्य हैं कि विषव की सभी आत्माओं को समदृष्टि से निहारना। सभी आत्माओं के प्रति अपने पराये का भेद न रखकर सब के साथ समतामूलक व्यवहार—यह समत्त्वयोग की सबसे महान् साधना है। समत्वयोग की साधना पर बल देते द्रुए लिखा है 'सब आत्माओं को अपनी आत्मा के समान समझो। अन्य प्राणियों की आत्मा में अपने आपको देखों, और ससार की समस्त आत्माओं को अपने भीतर देखों। 'तात्त्विक दृष्टि से सभी आत्माए एक सदृश्य है। मभी में एक ही चेतना जगमगा रही है। सुख और दुग्व की अनुभूति सबके समान होती है और जीवन-भरण की प्रतीति भी। सभी जीना चाहते हैं मरना कोई नहीं चाहता।सभों को अपना जीवन प्यारा है। 'गीता में कमयोगी श्रीकृष्ण ने इस समत्वयोग की साधना करनेवाले को परम योगी कहा है—'जो सभी जीवों को अपने समान समझता है और जनके सुख दु ख को अपना सुख दु ख समझता है वही परम योगी है। 'ग

भगवान् महावीर ने कहा—छह जीविनिकाय को अपनी आत्मा के समान समझो। १२ प्राणी मात्र को आत्म तुल्य समझो। १३ हे मानव । जिसको तू मारने की भावना रखता है जरा चिन्तन कर, वह तेरे जैसा ही सुख-दु खका अनुभव करनेवाला प्राणी है। जिस पर तू अधिकार जमाने की आकाक्षा करता है वह तेरे समान ही एक चेतन है। जिसे तू दु ख देने की सोचता है वह तेरे जैसा ही प्राणी है। जिसको तू अपने वश मे करने की इच्छा करता है वह तेरे जैसा ही एक जीव है। जिसका प्राण तू लेने की भावना रखता है, वह तेरे जैसा ही प्राणी है। १४

जैन घम मे अहिंसा की एक अविच्छिन्न धारा होते हुए भी सायु-अहिंसा और गृहस्य-अहिंसा के भेद से उसके दो विभाग कर दिये हैं। साधु की अहिंसा को महाब्रत कहा है। उत्तराघ्ययन मे अहिंसा

७ आहिसा निउणा दिटठा सब्बाभूएसु सजमो । —दशवैकालिक

द सूत्रकृताङ्ग १।१।४।१०

ह सध्यभूयप्पभूयस्स सम्म भूयाइ पासओ । —दशवैकालिक सूत्र ४।७

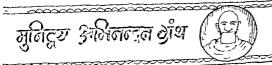
११ आत्मोपम्येन सवत्र सम पश्यित योऽ जुन !

सुख वा यदि वा दुख स योगी परमो मत ॥ — गीता व्य ६ म्लो० ३२

१२ अत्तसमे मिन्नज्ज छप्पिकाए। ---दशवैकालिक १०।४

१३ आयतुले पयासु । --सूत्रकृताङ्ग १।१०।३

१४ आचारांग सूत्र १-४।४



😘 देवता बान्धवा सन्तः 🏵 सत-सबसे बड़े दंघता व जगद्वधृ र् ।

६ सब्वेपाणा, सब्वे भूया, सब्वे जीवा, सब्वे सत्ता न हतब्वा न अज्जावेयव्वा, न परिघेतब्बा न अवह्वेयव्वा एसधम्मे सुद्धे नियए सासए समेच्च लोय खेयन्ने हि पनेइए । —आचाराग

१० सच्चे पाणा पियाज्या, मुहसाया बुहपिंडकृत्वा । अप्पियवहा पियजीविणो, जीविउकामा । सच्चेिस जीविय पिय । — आचाराग सूत्र १।२।३

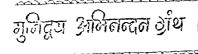
की वेडियों में जकड़ती हैं और कमक्षेत्र में आगे वढ़ने से रोकती है, पर उन्हें स्मरण रखना चाहिए कि अहिसा कायरता नहीं,अपितु वीरता सिखाती है। अहिसा वीरा का धम है। अहिसा का यह वज्ज आवोप है— मानव । तू अपनी स्वाथ-लिप्सा में डूवकर दूसरे के अधिकार को न छीन। किसी भी देश या राष्ट्र के आतिरक मामलों में हस्तकेप न कर । किसी भी समस्या का समाधान शान्तिपूवक कर । इतन पर भी यदि समस्या का सम्यक् समाधान नहीं हो रहा है और देश, जाति, व धम की रक्षा करना अनिवाय हो तो उस समय वीरता-परक कदम उठा सकते हो, किन्तु अहिंसा के नाम पर कायर वनकर घर में मुह छिपा कर बैठना उचित नहीं है, अपने प्राणा का मोह कर कायर मत बनों। किन्तु समय पर अयाय, अत्या चार का प्रतिकार करों, यदि उम समय तुमने कायरतापूण व्यवहार किया तो वह अहिंसा नहीं, आत्म-वचना है।

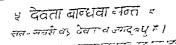
र्आहसा यह कभी नहीं सिखाती कि अन्याया को सहन किया जाय, क्योंकि अन्याय करना अपन आप म पाप है और अन्याय को कायर होकर सहन करना महापाप है, जिसमें अन्याय के प्रतिकार की शक्ति नहीं है, वह अहिंसा नाम मात्र की अहिंसा है।

अन्याय का प्रतीकार हिंसक और अहिंसक दोनो रूप से किया जा सकता है। हिसक प्रतिकार गृहस्थ वग से सम्वन्धित है। वह समय पर देश, जाति व धम की रक्षा के लिए सव कुछ कर सकता है, वयोकि महावीर के श्रावक अनाक्षमण व्रत को ग्रहण करते थे, आत्म-रक्षा के लिए प्रत्याक्षमण के लिए वे खुले रहते थ, किन्तु श्रमण हिंसक प्रतिकार नहीं करता, वह समाज व राष्ट्र मे पनपनेवाले अन्याया व अन्याचारो का प्रतीकार अहिंसात्मक ढग से करता है और यह अहिंसक प्रतिकार आत्म-वल से किया जाता है। साधक का जितना अधिक आत्मवल होगा उतनी ही उसे अधिक सफलता प्राप्त होगी। भगवान् महावीर, तथागत बुद्ध, ईसा और गाधी आदि अहिंसक प्रतिकार के उदाहरण हैं। उन्होंने अहिंसा के द्वारा देश,समाज और राष्ट्र म व्याप्त हिंसा और अन्याय का प्रतीकार किया।

आजसे पच्चीसौ वप पून का समय भारतीय इतिहास मे अधकार पूण के रूप मे समक्षा जाता रहा है, उस समय भारतीय क्षितिज मे अध-विश्वास और रूढिवाद के काले कजरारे वादल मडरा रहे थे, यज्ञ के नाम पर, देवी-देवताओं के आगे मूक पणुओं की बींल दी जा रही थी। स्त्री-समाज हीनभावना से देखा जाता। वे मानवोचित व्यवहारों से विचत थी। गुद्रों की दशा पणुआं से भी दयनीय थी। उस समय भगवान महावीर ने क्रान्ति को विगुल वजाई। ग्राम-ग्राम और नगर-नगर मे घूमकर अहिंसा और प्रेम का दिव्य सन्देश सुनाया। जातिवाद का विरोध किया, उनके विमल विचारों की वायु से कुप्रथाओं के वादल विखर गये और सवत्र क्रान्ति का प्रकाश जगमगान लगा। मानव-समाज में सबत्र शान्ति वी लहर लहराने लगी। रोहिणेय जैंसे दुदमनीय दस्युराज और अजु नमाली जैंसे प्रवल हत्यारे उनकी अहिंसक क्रान्ति से दयामूर्ति वन गये।

अहिंसा अतीतकाल से ही मानवता का सरक्षण करती रही है, जब जीवन मे विपत्ति के वादल मडराये, शोक की विजलिया चमकी और भय की विश्रीपिका दहकने लगी, तव अहिंसा ने प्रलय के मुख में जाते हुए विश्व को बचा लिया, अहिंसा से ही विश्व सुरक्षित रह सकता है। अहिंसा समस्त प्राणिया का विश्राम स्थल है, श्रीडा सूमि है और मानवता का श्रु गार है। अहिंसा का सामध्य असीम है।





### वशंन के जन्म और विकास की कहानी



क्या सब मिथ्याद्दियों का पुलिन्दा जैनदर्शन है ? या सब का सम्यकीकरण

# दर्शन और जैनदर्शन

—मुनिश्री नथमल जी

मनुष्य चेतनावान प्राणी है। इसलिए वह सोचता है, देखता है। सत्य की खोज, सत्य का विकास, एक व्यवस्थित रूप मे, सामाजिक सन्दर्भ में हुआ है। मनुष्य ने सामाजिक जीवन जीना गुरू किया, उसके वाद उसने सत्य की खोज भी वही तीव्रता से की । उसने देखा कि पहाड क्या हैं ? निदयाँ क्या है ? ये दिखाई देनेवाले पदार्थ क्या है ? क्या यही सब कुछ है या इनसे परे भी कुछ है ? क्या ये निर्मित हैं या स्वयभू हैं ? इनका कर्त्ता कौन है ? अगर है तो वह ज्ञात है या अज्ञात है ? अनेक जिज्ञासाएँ मनष्य के मन मे पैदा हुई। और उसने खोज गुरू कर दी। अपनी जिज्ञासाओं का समाधान पाने के लिए प्रयत्न शुरू किया। इस श्रृ खला मे हिष्ट का विकास हुआ और विचार का विकास हुआ। हिष्ट और विचार-ये दोनो दशनपरक हैं। दशन का निर्माण किया नहीं गया, वह बन गया। अतह ब्टि से देखने का प्रयत्न हुआ। मनुष्य ने देखा। देखना हमारा काम है। हम देख सकते हैं। किन्तु मैं जो देखता हू, दूसरा उसे माने या न माने, यह मेरे पर निभर नहीं है। हम निभर हैं सामनेवाले व्यक्ति पर। दूसरे व्यक्ति को समझाने के लिए मैंने जो अन्तर ष्टि से देखा, उसे समझाने के लिए, उसकी व्याख्या करने के लिए तक का सहारा लिया । जो देखा जाता है, वह दूसरे तक पहुचाया जाता है, तक के माध्यम से, अगर तक ठीक वैठ जाता है। मैंने जो देखा, मैं अपने तक के द्वारा प्रस्तुत करता हूँ और सामनेवाले व्यक्ति को मेरा तर्क स्वीकाय हो जाता है, तो मेरा विचार और उसका विचार, दोनों का विचार एक हो जाता है। तर्क दोनों को जोड़ने का काम करता है। अन्तर्ह ष्टि वैयक्तिक है, अपना सब कुछ है और तर्क है दोनो को जोड़ने वाला सूत्र । दोनो में वैचारिक एकता का सपादन करनेवाला सूत्र है तक । इस प्रकार अन्तर्ह प्टि और विचार ये दोनो मिलकर दशन की आत्मा का निर्माण करते हैं। दशन का प्रासाद इन दोनो पर खड़ा हुआ है।

दर्शन की धारा बहुत प्राचीन है। विश्व के इतिहास मे दो थे दशन के आविष्कारक —हिन्दुस्तान और यूनान। भारतीय दाशनिक और यूनानी दाशनिक —ये दोनो विश्व के सब दशनो को प्रभावित करने १६

विविह कुलुप्पण्णा साहवो कप्परूक्वा सपु धरती के जगमकन्पवृक्ष हैं।



मुतिद्य अभिनन्द्न ग्रंथ

वाले हुए है। भारत के दाशनिकों ने पूर्वी जगत को प्रभावित किया। पश्चिम का सारा दशन यूनान के दशन स प्रगावित है और पूच के सारे दशन भारत के दशन में प्रभावित है। इस प्रकार विश्व के पटल पर इन दो देशों के दाशनिकों ने अपनी विचारधारा का पूरा प्रभुत्व प्रस्थापित किया।

मेर सामने दशन की अनेक धाराएँ हैं। मैं धाराओं का वर्गीकरण इस प्रकार करू। मनुष्य ने जब देखा तो प्रारम्भिक जाचने में जा सबसे स्थूल था, वह सामने आ गया। मैं खडा हूँ और इम वृक्ष को मुगमता से देख सकता हू, परन्तु वृक्ष के नीचे चलनवाली चीटी छोटी है, सूक्ष्म है उस पर मेरी हिष्ट नहीं दाडती। आदमी स्थूल को पहले पकडता है और सूक्ष्म तक पहुचने में बहुत गहराई में उतरना पडता है। सबसे पहल हमारे सामने जो स्थूल जगत् है, वह है भौतिक जगत्। दाशनिकों ने सबसे पहले भौतिकता को पकडा, भूतों को पकडा। उन्हान देखा — दुनिया म पृथ्वी है, पानी है अग्नि है आर वायु है। य चार चीजें प्रमुख हैं — पृथ्वी, पानी, अग्नि और वायु। उन्होंने देखा कि जो दिखाई दे रहा है, वह इन्ही के द्वारा निष्यन्न है। इन वार भूता से दुनिया का निर्माण हुआ है।

कुछ चिन्तक आगे वढे। उन्होंने आकाश को भी खोजा। आकाश भी एक तत्व है, एक भूत है। तो भारतीय दशन में दो धाराएँ चली। एक चतुभू तवादी और एक पचभूतवादी। पश्चिमी दाशितकों में भी इन्हें लेकर काफी विचार भेद रहा। किसी ने माना सारी दुनिया का मूल जल है, तो किसी ने माना कि सारी मृष्टि का मूल वायु है। तो किसी ने माना कि सारी मृष्टि का मूल अग्नि है। जलदादी, वायुवादी और अग्निवादी—ये स्थूलवादी विचारक रहे हैं।

इन दोनो धाराओं के बाद फिर उनके मन में इन्ह उत्पन्न हुआ कि जो भूत है, उसके अतिरिक्त भी कुछ दिखाई देता है। यह कौन सोचता है विचार कौन करता है यह जानने का प्रयत्न कान करता है भूत तो इन्हें नहीं जानता। फिर उन्होंने चेतना की ओर ध्यान दिया। चेतना भी एक तत्व है जो कि भूत का गुण नहीं है। पृथ्वी नहीं जान सकती, पानी नहीं जान सकता, अग्नि नहीं जान सकती। चेतना कोई विलक्षण चीज है। फिर वे इस निष्कप पर पहुच कि चेतना भूतों की परिणित है। वह भूतों की किया है। भूतों के आंतरिक्त कोई तत्व नहीं है। अगर अतिरिक्त तत्व होता तो चेतना भूतों म पृथक् नहीं दिखाई देता। जैसे जल का कण हमें दिखाई देता है, उसी प्रकार चेतना की कोई स्वतन्त्र सत्ता नहीं

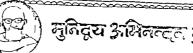
जैनदर्शन अध्यात्मवादी धारा है। वह आत्मवादी है और चैतन्य की स्वतन्त्र सत्ता को स्वीवार करनेवाली धारा है। इसलिए वह अध्यात्मवादी है। चैतन्यवाद की अनेक रूपो में चर्चा है। हमारे यहाँ कई प्रमुख दाशनिक हुए हैं, जिन्होंने भिन्न-भिन्न दशनों का प्रतिपादन किया है। एक मुज्य दशन है वेदान्त, जो उपनिपदों के आधार पर अपने दशन की स्थापना करता है। उपनिपद भारतीय ज्ञानराणि के बहुत बढ़े खजाने या कोष माने जाते हैं। उपनिपदों में शताब्दियों तक इतना सूक्ष्म चिन्तन हुआ है, मृष्टि के गहनतम रहस्यों को जानने का इतना तीन्नतम प्रयत्न मनीपियों ने किया है, सज्जमुच वह भारतीय चिन्तन की अपूब ज्ञानराणि है। वेदान्त उनका प्रतिनिधित्व करता है। वेदान्त का मिद्धान्त है, एक ही प्रह्मा पारमायिक सत्ता, इस चेतन की है, दूसरी पारमायिक सत्ता नहीं है। यहाँ भूतवादी और चैत याद तवादी की एक टक्कर है, एक सघषे है। एक और भूतवादी या अचेतनाद तवादी कहते हैं कि भूत ही वास्तविक सत्ता है। चेतन वास्तविक सत्ता नहीं है। तो उनके सामने एक विरोधी के रूप में वेदान्त दशन आता है। वह कहता है कि चेतना ही वास्तविक सत्ता है, भूत वास्तविक सत्ता है। क्षत्र हुआ है, तो चेतनाद तवादी कहते हैं कि चेतन से भूत उत्पन्न हुआ है। दोनो एक दूसरे के विरोधी हैं। एक जह दाँत है और दूसरा चैतन्यद तह है। दोनो एक दूसरे के आमने-सामने खड़े है। दोनो एक दूसरे की टकराहट को झेल रहे हैं। ये एक दूसरे का निरसन और खण्डन कर रहे हैं।

जैनदशन चेतन को स्वीकार करता है। चेतन की वास्तविकता को स्वीकार करता है। फिर भी अचेतन की अवास्तविकता को स्वीकार नहीं करता। चेतन को जितना वास्तविक मानता है उतना ही अचेतन को भी वास्तविक मानता है। इसलिए जैनदशन वेदान्त दशन से भिन्न है। वह भूताद्दे तवादी का सीधा विरोधी नहीं है। क्योंकि वह अचेतन की वास्तविकता को स्वीकार करता है, जबिक वेदान्त दशन अचेतन की वास्तविकता को स्वीकार करता है, जबिक वेदान्त दशन अचेतन की वास्तविकता को स्वीकार नहीं करता।

इसिलए जैन दर्शन दोनो के मध्य मे है, और उसकी घारा दोनो की तरफ प्रवाहित होती है— इधर भी जाती है उधर भी जाती है। 'तुम कहते हो चेतन वास्तिवक सत्ता है, हम इसे स्वीकार करते हैं। तुम कहते हो अचेतन वास्तिवक सत्ता है, हम इसे भी स्वीकार करते हैं। चेतन हो भी वास्तिवक मानते हैं और अचेतन को भी वास्तिवक मानते हैं। हम दोनो को वास्तिवक मानते हैं।' जैन दशन अपने इस अपूर्व तत्त्व के द्वारा, अपने इस स्वीकार के द्वारा द्वीतवारी है—दोनो की वास्तिवक सत्ता को स्वीकार करनेवाला है।

दशन की तीन धाराएँ हैं— भूताह त की, चैतन्याह त की और है त की। भारतीय दशन इन तीन धाराओं में वटे हुए हैं। यद्यपि आज के दशन के विद्वान यह मानते हैं 'कि साख्यदशन वहुत प्राचीन हैं। जैनदशन का विकास साख्यदशन के आधार पर हुआ है।' किन्तु मुझे लगता है कि यह वहुत ही एकागी स्वीकार है। और यह इसलिए स्नम चलता आ रहा है कि किसी भी समय जैन विद्वान् ने इसकी मीमासा नहीं की। हम देखेंगे कि साख्य सूत्र उतना प्राचीन नहीं है जितने कि जैन आगम प्राचीन हैं— और वस्तुत साय्य दशन कोई वैदिक दशन नहीं है। यह श्रमण दशन है। इसीलिए वैदिकों ने समय-समय पर सांख्य दशन को अप्रामाणिक सिद्ध करने का प्रयत्न किया है। शकराचाय ने कहा है कि यह कपिल का साख्य दशन वेद-विरुद्ध है और वेदानुसारी जो मनुजी वा वचन है, उसके यह विरुद्ध है। यानी श्रुति-विरुद्ध है। इसलिए यह विचारणीय नहीं है।

विविद्द कुलुप्पण्णा साहवो कप्परूद्या (



वाले हुए हैं। भारत के दाश्चनिको ने पूर्वी जगत को प्रभावित किया। पश्चिम का सारा दशन यूनान के दशन से प्रभावित हैं और पूत्र के सारे दशन नारत के दशन में प्रभावित हैं। इस प्रकार विश्व के पटल पर इन दो देशों के दाशनिकों ने अपनी विचारधारों का पूरा प्रभुत्व प्रस्थापित किया।

मेरे सामने दशन की अनेक धाराएँ हैं। मैं धाराओं का वर्गीकरण इस प्रकार करू। मनुष्य ने जब देख। तो प्रारम्भिक जाचने में जो सबसे स्थूल था, वह सामने आ गया। मैं खड़ा हूँ और इस वृक्ष को सुगमता से देख सकता हू, पर तु वृक्ष के नीच चलनेवाली चीटी छोटी है, सूदम है उस पर मेरी दृष्टि नहीं दौड़ती। आदमी स्थूल को पहले पकड़ता है और सूक्ष्म तक पहुचने में बहुत गहराई में उतरना पड़ता है। सबसे पहले हमारे सामने जो स्थूल जगत् है, वह है भौतिक जगत्। दाशनिकों ने सबसे पहले भौतिकता को पकड़ा, भूतों को पकड़ा। उन्होंने देखा — दुनिया में पृथ्वी है, पानी है अग्नि है और वायु है। ये चार चीजें प्रमुख है—पृथ्वी, पानी, अग्नि और वायु। उन्होंने देखा कि जो दिखाई दे रहा है, वह इन्हीं के द्वारा निष्पन्न है। इन चार भूतों से दुनिया का निर्माण हुआ है।

कुछ चिन्तक आगे वढे। उन्होंने आकाश को भी खोजा। आकाश भी एक तत्व है, एक भूत है। तो भारतीय दशन में दो घाराएँ चली। एक चतुभू तवादी और एक पचमूतवादी। पश्चिमी दाशनिकों में भी इन्हें लेकर काफी विचार भेद रहा। किसी ने माना सारी दुनिया का मूल जल है, तो किसी ने माना कि सारी सृष्टि का मूल वायु है। तो किसी ने माना कि सारी सृष्टि का मूल अन्ति है। जलवादी, वायुवादी और अन्तिवादी—ये स्थूलवादी विचारक रहे हैं।

इन दोनो धाराओं के बाद फिर उनके मन में द्वन्द उत्पन्न हुआ कि जो भूत है, उसके अतिरिक्त भी कुछ दिखाई देता है। यह कौन सोचता है विचार कौन करता है यह जानने का प्रयत्न कौन करता है भूत तो इन्हें नही जानता। फिर उन्होंने चेतना की ओर ध्यान दिया। चेतना भी एक तत्व है जो कि भूत का गुण नही है। पृथ्वी नहीं जान सकती, पानी नहीं जान सकता, अग्नि नहीं जान सकती। चेतना कोई विलक्षण चीज है। फिर वे इस निष्क्रप पर पहुंच कि चेतना भूतों की परिणित है। वह भूता की किया है। भूतों के अतिरिक्त कोई तत्व नहीं है। अगर अतिरिक्त तत्व होता तो चेतना भूतों में पृथक नहीं दिखाई देता। जैसे जल का कण हमें दिखाई देता है, उसी प्रकार चेतना को कोई स्वतन्त्र सता नहीं दिखाई देती। चेतना का स्वतन्त्र रूप हमारे सामने कभी प्रस्तुत नहीं होता। न पहले दिखाई देता है और न बाद में ही दिखाई देता है। इसलिए चेतना कोई स्वतन्त्र सत्ता नहीं है। किन्तु उन भृता की एक परिणित है। भूतों की एक विधास्ट क्तिया है। इसके अतिरिक्त और कुछ भी नहीं है। चेतना नो स्वीवार तो किया, किन्तु चेतना की स्वतन्त्र सत्ता को स्वीवार नहीं किया।

मैंने भूतवादियो की एक धारा आप लोगो के सामने प्रस्तुत की । इसमें चतुभू तवादी भी हैं, पचभूतवादी भी हैं, और चेतना की स्वतन्त्र सत्ता को स्वीकार नहीं करते हुए चेतना को माननेवाले भी हैं।

दूसरी घारा वह है जिसने स्थल को देखा और उसके साथ-साथ सूक्ष्म को भी देखा। म्यूल से परे क्या है, उसे भी देखने का प्रयत्न किया। और उसमें वे सफल भी हुए। वह है अध्यात्मवादी न्यानों की घारा। एक भौतिकवादी दर्शन घारा और एक अध्यात्मवादी दशन घारा। जो आन्तरिकता तक पहुँच कर, गहराई तक पहुँचकर देखा कि भतों से परे भी एक तत्व है, एक सूक्ष्म तत्व है, वह है चेतन शक्ति। वह स्वतन्त्र सत्ता है और भूत से वह उत्पन्न नहीं है। यह हो गई अध्यात्मवादी घारा।



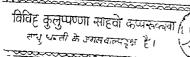


जैनदशन अध्यात्मवादी धारा है। वह आत्मवादी है और चैतन्य की स्वतन्त्र सक्ता को स्वीकार करनेवाली धारा है। इसलिए वह अध्यात्मवादी है। चैतन्यवाद की अनेक रूपो मे चर्चा है। हमारे यहाँ कई प्रमुख दार्शानक हुए हैं, जिन्होंने भिल-भिल दशनों का प्रतिपादन किया है। एक मुन्य दशन है वेदान्त, जो उपनिपदों के आधार पर अपने दशन की स्थापना करता है। उपनिपद भारतीय ज्ञानराश्चि के बहुत बढ़े खजाने या कोप माने जाते हैं। उपनिपदों में शताब्दियों तक इतना सूक्ष्म चिन्तन हुआ है, सृद्धि के गहनतम रहस्यों को जानने का इतना तीव्रतम प्रयत्न मनीपियों ने किया है, सचमुच वह गारतीय चिन्तन की अपूव ज्ञानराश्चि है। वेदान्त उनका प्रतिनिधित्व करता है। वेदान्त का मिद्धान्त है, एक ही प्रह्मा पारमाधिक सक्ता, इस चेतन की है, दूसरी पारमाधिक सक्ता नहीं है। यहाँ भूतवादी और चैतन्याद्व तवादी की एक टक्कर है, एक सघप है। एक और भूतवादी या अचेतनार्द्ध तवादी कहते हैं कि भूत ही वास्तविक सक्ता है। चेतन वास्तविक सक्ता नहीं है। वोतन वास्तविक सक्ता नहीं है। वोतन वास्तविक सक्ता है। वितन वास्तविक सक्ता है। वास्तविक सक्ता है। वेदान्त वर्णन आता है। वह कहता है कि चेतना ही वास्तविक सक्ता है, भूत वास्तविक सक्ता है। दोनो एक दूसरे के विरोधी हैं। एक जह दें तहें और दूसरा चैतन्यद तहीं हैं कि चेतन से भूत उत्पन्न हुआ है। दोनो एक दूसरे के विरोधी हैं। एक जह दें तहीं और दूसरा चैतन्यद तहीं है। वोनो एक दूसरे के आमने-सामने खड़े हैं। योनो एक दूसरे की टकराहट को झेल रहे हैं। ये एक दूसरे का निरत्नन और खण्डन कर रहे हैं। योनो एक दूसरे की टकराहट को झेल रहे हैं। ये एक दूसरे का निरत्नन और खण्डन कर रहे हैं।

जैनदशन चेतन को स्वीकार करता है। चेतन की वास्तविकता को स्वीकार करता है। फिर भी अचेतन की अवास्तविकता को स्वीकार नहीं करता। चेतन को जितना वास्तविक मानता है उतना ही अचेतन को भी वास्तविक मानता है। इसलिए जैनदशन वेदान्त दशन से भिन्न है। वह भुताई तवादी का सीधा विरोधी नहीं है। क्योंकि वह अचेतन की वास्तविकता को स्वीकार करता है, जबिक वेदान्त दशन अचेतन की वास्तविकता को स्वीकार करता है,

इसलिए जैन दशन दोनों के मध्य में हैं, और उसकी धारा दोनों की तरफ प्रवाहित होती है— इधर भी जाती है उधर भी जाती है। 'तुम कहते हो चेतन वास्तविक सत्ता है, हम इसे स्वीकार करते हैं। तुम कहते हो अचेतन वास्तविक सत्ता है, हम इसे भी स्वीकार करते हैं। चेतन हो भी वास्तविक मानते हैं और अचेतन को भी वास्तविक मानते हैं। हम दोनों को वास्तविक मानते हैं।' जैन दशन अपने इस अपूव तत्त्व के द्वारा, अपने इस स्वीकार के द्वारा द्वैतवादी है—दोनों की वास्तविक सत्ता को स्वीकार करनेवाला है।

दणन की तीन धाराएँ हैं—भूताई त की, चैतन्याई त की और ई त की। भारतीय दशन इन तीन धाराओं में वटे हुए हैं। यद्यपि आज के दशन के विद्वान यह मानते हैं। 'कि साख्यदशन वहुत प्राचीन हैं। जैनदशन का विकास साख्यदशन के आधार पर हुआ है।' किन्तु मुझे लगता है कि यह बहुत ही एकागी स्वीकार है। और यह इसिलए ग्रम चलता आ रहा है कि किसी भी समय जैन विद्वान् ने इसकी मीमासा नहीं की। हम देखेंगे कि साख्य सूत्र जतना प्राचीन नहीं हैं जितने कि जैन आगम प्राचीन हैं—और वस्तुत साख्य दशन कोई वैदिक दशन नहीं हैं। यह श्रमण दशन है। इसीलिए वैदिकों ने समय-समय पर माख्य दशन को अप्रामाणिक सिद्ध करने का प्रयत्न किया है। शकराचाय ने कहा है कि यह कपिल का साख्य दशन वेद-विरुद्ध है और वेदानुसारी जो मनुजी का वचन है, उसके यह विरुद्ध है। यानी श्रुति-विरुद्ध है। इसिलए यह विचारणीय नहीं है।



मुनिद्य अभिनत्द्न गुंध

पदमपुराण में लिखा है कि नैयायिकदशन, वैशेषिकदशंन, पत्तजिल का योग दशन—ये श्रुति-विरुद्ध होने के कारण त्याज्य है। मुझं आश्चय होता है कि किसी भी सशक्त विद्वान् ने इस पर दृष्टि नहीं टाली। याय सूत्र की रचना महावीर के उत्तरकाल में हुई है—ईसा पूव दूसरी-तीसरी शताब्दी में हुई है। वैशेषिक सूत्र की रचना मी लगभग इन्ही शताब्दियों में हुई। पत्तजिल-योग दशन की रचना भी इसी काल के आस-पास हुई है। ये रचनाण अवश्य ही श्रमण दणनों स प्रभावित रही हैं। उन पर श्रमणों का प्रभाव पढ़ा है उनके तत्वों का प्रभाव पढ़ा है। वे श्रमण दशन से जितनी प्रभावित रही हैं उननी वे वेद-दशन से प्रभावित नहीं रही है। वयोकि भगवान महावीर, भगवान वुद्ध और आजीवक गोगालक आदि-आदि जो शक्तिशाली श्रमण तीर्थकर थे, उन्होंने वैदिक कर्मकाण्ड का निरसन किया। उस समय तत्व मीमासा के द्वारा वैदिक दशनवाले भी इतने प्रभावित हो गए कि वे उनके तत्वों का खण्डन करने में समर्थ नहीं रह गए। यह पाँच-सात शताब्दी का काल एक प्रकार से श्रमणों की प्रवृद्धता का काल रहा है। उनके तत्वों का, उनकी सात्विक पद्धति का और सात्विक प्रतिपादन शैली का इतना प्रभाव रहा कि हर कोई उनसे प्रभावित रहा। इस काल में जो शास्त्र लिखे गए, जो ग्रन्थ लिखे गए वे मीधे वेदों से प्रभावित नहीं रहे, उन्हें दूसरा मार्ग भी स्वीकार करना पढ़ा।

आप पतजिल के योग-दशन को देख जाइए। उसमें जो शब्द आपको मिलेंगे, वे किसी भी वैदिक साहित्य में आपको नहीं मिलेंगे। केवली, शुक्लध्यान आदि-आदि शब्दों को आप जैन साहित्य में ढूँढ सकते हैं, किन्तु किसी भी वैदिक ग्रन्थ में ये नहीं मिलेंगे। साध्य दशन के शब्दों की आप मीमासा कीजिए, यहीं वात है। साध्य और योग दोनों एक धारा में चले जाते हैं। यह बहुत स्पष्ट दिखाई देता है। उस समय के श्रमणों के दशन का, श्रमणों की विचार पढ़ात का बहुत वड़ा प्रभाव रहा है और उस विचार से प्रभावित होने के कारण ही जो केवल साध्य पर विचार करते थे, श्रुतियों और स्मृतियों के आधार पर तत्व की मीमासा करते थे, वे उपादेय नहीं माने गए। स्वीकाय नहीं रहे।

जैन दर्शन ने द्वैतवाद की धारा को स्वीकार किया, मुझे यह नहीं लगता कि इस पर सांस्य का कोई प्रभाव है। आज के दर्शनकार, आज के इतिहासकार स्वीकार करते हैं कि सास्य भी द्वैतवादी या। उसमें दो तत्व स्वीकार किए हैं प्रकृति और पुरुष। यह प्रभाव जैनो पर पडा। इसीलिए जैनो ने दो तत्व माने। वेतन और अचेतन। यह सास्य दशन का जैन दशन पर प्रभाव है। यह उन लोगों का निरूपण है। ऐसा मानने का प्रमुख कारण यह है कि जैन दशन बहुत कम विद्वानों के समक्ष पहुँचा। और जब पहुँचा तो कुछ ही ग्रन्थ पहुँचे। किसी भी दर्शन के विचार लिखनेवाले ने भूल जैन आगमों या गहराई से अध्ययन किया हो, ऐसा नहीं लगता। पहला ग्रंथ पहुँचा, तत्वायसूत्र। और फिर उसकी व्याख्याएँ से अध्ययन किया हो, ऐसा नहीं लगता। पहला ग्रंथ पहुँचा, तत्वायसूत्र। और फिर उसकी व्याख्याएँ पहुँची हैं और फिर व्यायशास्त्र के ग्रन्थ पहुँचे हैं। किन्तु तत्वाय से पौच-छह शताब्दी पूत्र तक कोई भी ग्रंथ उनके पास नहीं पहुचा। उसके आधार पर जो निष्कप निकाले गए हैं, उससे यह प्रभाणित नहीं होता कि जैन दर्शन साख्य दशन से प्रभावित होकर द्वैतवादी बना है।

सास्य ने प्रकृति और पुरुष ये दो माने हैं। जितना जैन दशन द्वैतवादी है, उतना ही साध्य दशन भी द्वैतवादी है। क्योंकि वह स्वतंत्र सत्ता को स्वीकार करता है। किन्तु द्वैतवादी होने पर भी उनकी मौलिक धाराओं में बहुत बड़ा अन्तर है। सास्य दशन स्वीकार करता है कि प्रकृति से सारी

मुनिद्वय अभिनन्दन श्रंथ



सृष्टि का विकास हुआ है। जितना दृश्य जगत् है, उसका विकास प्रकृति से हुआ है। मूल कारण है प्रकृति और प्रकृति की विकृति है सृष्टि। प्रकृति का विकार यह हमारा जगत् है।

जैन दर्जन ने अचेतन को स्वीकार किया है। किन्तु उसकी अचेतन को स्वीकृति सवया मौलिक है, किसी से प्रमावित नहीं है। अचेतन की जितनी सूक्ष्म व्यास्या, जितनी रहस्यमयी व्यास्या और वास्तविक व्यास्या जैन दशन ने की, उतनी और किसी भी भारतीय दशन ने नहीं की।

अचेतन के पाच प्रकार जैन परम्परा मे वताए हैं—हम, अधम, आकाश, काल और पुदगन ! धर्म, अधम—इन दो का स्वीकार किसी भी भारतीय दर्गन ने नहीं किया है। जो सम्पूर्ण विश्व की गित और स्थिति मे सहायक बनता है, या जिसके कारण से गित और स्थिति होती है, उस अचेतन तत्व धम और अधम की स्वीकृति न साल्य दशन में हैं और न किसी अन्य दशन में ही। यह जैन दर्शन की विलक्षण स्वीकृति है। और किसी भी दर्शन ने न इस पर विचार किया और न इसका खण्डन किया। धम और अधम को पुण्य-पाप की हिन्द से तो स्वीकार किया गया कि तु धम और अधम एक अचेतन तत्व के दो रूप हैं, और वे गित और स्थिति के माध्यम हैं, इस रूप में दूसरे दाशनिकों ने इस बात को पकड़ा ही नहीं, तब खण्डन करने का कोई प्रशन ही नहीं उठता।

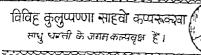
अव रहा पुद्गल का प्रश्न । साख्य दशन की सारी प्रकृति की जो विकृति है और प्रकृति का प्रतिपादन, उसमे पौद्गलिक जगत् की व्याख्या अनिवाय है। यानी पुद्गल के विभिन्न परिणमन और विभिन्न परिणतिया जो सहजभाव से या चेतन जगत् के सहयोग या सम्पक से होती हैं। उनकी विभिन्न व्याख्याएँ जो हैं, उनका हो दूसरा नाम है प्रकृति की व्याख्या।

सास्य की प्रकृति का मुख्य भाग आकाश और पुद्गल है। वह इन दो तत्वो मे समाहित हो जाता है। जैन दशन का अचेतन का स्वीकार बहुत व्यापक, बहुत वैज्ञानिक और स्वतन्त्र तथा सवशा मौलिक है। यह किसी भी दशन का ऋणी नहीं है या किसी भी दशन की उधार देन नहीं है।

स्मृतिकारों की मीमांसा करें तो यह कभी भी समझ में नहीं आता कि जैन दर्शन ने द्वैतवाद के रूप में किसी दूसरे से ऋण लिया है या उद्यार ली है। इसलिए यह जैनदणन की मौलिक देन है कि विश्व में दो वास्तविक सत्ताए हैं। जैन दशन द्वैतवादी है। विश्व की व्याख्या करने भी विभिन्न दृष्टिया रही हैं। शकर ने व्याख्या की—'विश्व जो दिखाई दे रहा है, वह पारमाधिक नहीं है, वास्तविक सत्य नहीं है। प्रक सुपुष्ति अवस्था है। आपने स्वप्न में सिंह को देखा। आप भय से प्रकम्पित हो गए। आप जागृति अवस्था में आए, सिंह का भय समाप्त हो गया। स्वप्नावस्था का सिंह जागृत अवस्था का सिंह नहीं है। स्वप्नावस्था में सिंह की वास्तविक सत्ता नहीं है। इसलिए सारा सापेक्ष-सत्य है।

हम लोग जागृत अवस्था में जो देख रहे हैं और जो हमें वास्तविक रूप में दिखाई दे रहा है, किन्तु परम ब्रह्म की स्थिति में जाने पर वह वैसे ही मिथ्या हो जाएगा, असत्य हो जाएगा, जिस प्रकार स्वप्न जगत् के दृश्य जागत अवस्था में मिथ्या और असत्य हो जाते हैं। इसलिए जागृत अवस्था के सत्य भी सापेक्ष-सत्य हैं। इस प्रकार उन्होंने सत्य की दो व्याख्याए कर दी। एक सापेक्ष-सत्य और एक निरपेक्ष-सत्य। केवल ब्रह्म और परम चेतन सत्य है, और सारा सापेक्ष-सत्य है। जो सापेक्ष सत्य है, वह सीमित सत्य है।

बीद्ध धम मे दो धाराए हैं। उनमे एक धारा है सवृति सत्य और एक धारा है पारमार्थिक सत्य।



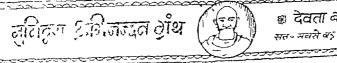
शकर के गृरु थे गौडपाद । वे बौद्धधर्म के बहुत बड़े विद्वान थे । हो सकता है कि गौडपाद का शकर पर प्रभाव पड़ा हो और उन्होंने प्रकारान्तर से उपनिपदों के आधार पर मायावाद की व्याख्या की हो।

जैन दशन के सामने भी यह प्रश्न है। क्या हम जो देख रहे हैं, वह माया है, असत्य है, अवास्तविक है ? इस सारे सम्बन्ध में जैन दशन ने अनेकान्त हिष्ट अपनाई है। अनेकान्त जैन दशन की सबसे मौलिक सम्पत्ति है। जैन दशन की मान्यता है कि हर वस्तु को तुम देखो परत्तु एक हिष्ट से ही मत देखो। अलग-अलग हिष्टियों से देखों और उसकी ब्याख्या करो। अगर ऐसा नहीं हो सकता है तो तुम्हारी दुवलता है। मानो कि यह चर्चा अपूण है। और यह माना कि तुम्हारा सीमित-हिष्टिकोण है। सीमित प्रतिपादन हो सकता है। तुम उसे पकड़ नहीं सकते। तुम्हे किसी का महारा लेना पडता है। यही तुम्हारी अपूणता है।

जैन दशन मे प्रतिपादन किया गया है कि जो कुछ भी तुम्हें दिखाई पड रहा है, वह अनन्त-धर्मा हैं। चाहे एक धम को लो या चाहे किमी दूसरी वस्तु को लो। वह अनन्तधर्मा है। तो क्या अनन्त-धर्मात्मक होने से समस्या सुलझ जाएगी? नहीं सुलझेगी। एक वात की ओर ध्यान दीजिए। अनन्त-धर्मात्मक ही नहीं, किन्तु अनन्त-विरोधी-युगल-धर्मात्मक हैं। एक परमाणु भी अनन्त-विरोधी-युगल-धर्मात्मक है। यानी कोई भी ऐसा तत्व नहीं है, जिसमें अनन्तविरोधी जोडे नहीं हो। यह भारतीय चिन्तन में सवधा मौलिक हिष्ट और मौलिक बात है। यानी जो सत् हैं, वह अमत् भी है। जो नित्य है वह अनित्य भी है। नित्य और अनित्य—यह विरोधी युगल है, विरोधी जोडा है। शकराचाय ने कहा कि दाणनिक को पहले चार बातो पर ध्यान देना चाहिए, उसमें पहली वात यह है कि नित्य और अनित्य का ज्ञान, जो नित्य और अनित्य का ज्ञान नहीं रखता, वह दाशनिक नहीं हो सकता, और प्रत्यक्षभाव से दशन का प्रतिपादन नहीं कर सकता।

पतजिल ने कहा कि वह अविद्या है जिसमें नित्य और सिनित्य का भेद नहीं हैं। जो नित्य को अनित्य जानता है और अनित्य को नित्य जानता है, वह अविद्या है। शकर ने कहा कि ब्रह्म तो नित्य हैं और ससार अनित्य है। यानी नित्य भी और अनित्य भो है। एक भी ऐसी चीज नहीं प्रतिपादित की जो नित्य ही हैं और अनित्य ही हैं। उहोंने जैनों के सापेक्षवाद का खण्डन करने का प्रयत्न किया है। वे कहते हैं— 'नित्य और अनित्य को एक साथ मानना विरोधामास है और जैनों का भ्रम है।' वे ब्रह्म को नित्य मानते हैं। माया को अनित्य मानते हैं। परन्तु एक ही वस्तु को वे नित्य और अनित्य दोनों नहीं मानते। बहुत सारे दार्शनिक नैयायिक आदि आकाश को नित्य मानते हैं और दीपक को अनित्य। वह क्षण-भगुर है। दीपक की ली आई और गई। लो आती है और चली जाती हैं। हवा का झोका आता है। दीपक बुझ जाता है। दीपक है अनित्य और आकाश है सवया नित्य। आचार्य हेमचन्द्र ने लिया— 'जिस प्रकार दीपक अनित्य हैं, उसी प्रकार आकाश भी अनित्य हैं। और जैसे आवाश नित्य हैं वेंसे ही दीपक भी नित्य हैं। यह स्याद्वाद की मोहर हैं, स्याद्वाद की मर्यादा है। दुनिया का कोई भी तत्व इसका खण्डन नहीं कर सकता।

यह जो विरोधी-युगल का स्वीकार है, और अनन्तधर्मात्मक विरोधी युगलों का स्वीकार है, यह जैन दणन की सवग्राही और सवव्यापी हिन्ट का आधार है। हम केवल स्याद्वाद की वात करते हैं परन्तु इस वात को समझे विना स्याद्वाद को कैसे समझेंगे ? अनन्त विरोबी-धर्मात्मकता न हो तो स्याद्-



🕸 देवता बान्धवा सन्तः 😂 सन-मनसे कः दवना व जणद्रु पु है। वाद की व्याख्या नहीं की जा सकती। जैन दशन एक सबग्राही दशन है। मूल वात को स्वीकार करने के के लिए हम मदैव तैयार हैं। कोई कठिनाई नहीं है। भूतवाद को स्वीकार करने के लिए हम तैयार हैं, उसकी वास्तिवकता को स्वीकार करने के लिए भी तैयार हैं, वैतन्यई तवाद की वात को भी स्वीकार करने के लिए तैयार हैं। कोई भी वस्तु ऐसी नहीं है, जिसका अस्तित्व न हो, अस्तित्व की मर्यादा में हर वस्तु आक्रान्त है। अस्तित्व की मर्यादा को छोडकर कोई भी वस्तु बाहर नहीं जा मकती।

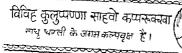
अगर हम दो दिशाओं में चलते हैं तो चलते चनते एक ऐसे स्थान पर पहुंचते हं जहां केवल सत्ता है। सत्ता में कोई भेद नहीं होता। विभक्त होता है। विभक्त होता है केवल पर्याय। यस्तु का अस्तित्व जो है, वह शाश्वत है, कभी भी नष्ट नहीं होता। िनन्तु नोई भी वस्तु पर्याय श्रूप नहीं है। परिवतन की मर्यादा से कोई भी वस्तु मुक्त नहीं है। हर वस्तु में परिवतन होता है। पर्याय यदलता रहता है। इस दृष्टि से पुराना पर्याय वदला और नया पर्याय आ गया। यानी जो सत् पर्याय था, वह चला गया और जो असत् पर्याय था वह आ गया। असत् पर्याय की उत्पत्ति और सत् पर्याय का नाण यह कम वरावर चलता रहता है। इसिलए सत्-असत् दोनो हमें स्वीकाय हैं। यानी जैन दशन सत्वादी, असत्वादी नहीं किन्तु सत्-असत्वादी है। सत्-असत् दोनो बातो को स्वीकार करके चलता है।

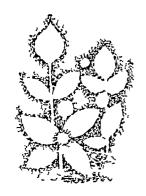
अनेक पिष्नियो तथा भारतीय विद्वानों का यह आरोप है कि 'जैन दशन की मौलिक देन कुछ भी नहीं है, इधर-उधर से लिया और एक दशन की स्थापना कर दी। जैन दशन अनेक दशनों का सम्मह मात्र है, कोई गौलिक तत्व नहीं है। यह एक आरोप है। और आरोप में उनकी किठनाई भी है। यह उन्होंने जानवूसकर नहीं लगाया बिल्क जैन दशन की सवम्राहीदृष्टि ने इस आरोप की भूमिका तैयार कर दी। यह उनका ही आरोप नहीं बिल्क प्रकारान्तर से जैनावार्यों का उन्हें समध्यन भी मिल जाता है। एक जैन अलाय ने जैन दर्शन की व्याह्मा की है—'मिथ्या दर्शन के समूह। दुनिया में जितनी भी मिथ्या दृष्टिया हैं, उन्हें मिला दीजिए जैन दर्शन बन जाएगा।' इसको हम दूसरी हृष्टि से देखे तो जैन दर्शन ने मिथ्यादृष्टियों को ले-लेकर उनका पुलिन्दा तैयार कर दशन का निर्माण नहीं किया, किन्तु जैन दशन की जो अनेकात्मकता थी, उस अनेकात्मकता में सब दशनों के बिचारों को एकत्र होने का अवसर दे दिया। सबको वहा उपस्थित होने का मौका दे दिया। सबका सम्यकीकरण कर दिया या सबके लिए द्वार खोल दिया कि तुम भी आ जाओ। सबके लिए हमारा द्वार खुला है। यह आकपण सबको हुआ। वहुत सारे इकट्ठे हुए। और दूसरों को प्रम हो गया कि इन सबको लेकर एक पुलिन्दा वन गया। तो यह तो उसकी योग्यता की परिणित है। उसने अपने लिए यह योग्यता निर्मित कर दी यहा पर कोई भी दृष्टि आ सकती है और रह सकती है।

आचाय सिद्धसेन ने लिखा है जैसे समुद्र मे आकर सारी निदया मिल जाती हैं, वैसी सारी दृष्टिया आप मे आकर मिल जाती हैं। वे अलग-अलग निदया हैं। निदयो मे समुद्र नहीं है, निदया समुद्र में हैं। ये विभक्त दृष्टिया हैं, जनमे आप नहीं हैं।

जैन दशन की मौलिकता का अपहरण नहीं करना चाहिए, विल्क उसके महत्व का मूल्याकन करना चाहिए। जैन दशन ने सवसप्राही वृष्टियों को जो एकत्र करने का अवसर दिया और एक ऐसा सर्व-समन्वय मच प्रस्तुत किया, यह सब-समन्वयी मच प्रस्तुत करना, जैन दशन की अपनी मौलिक देन है।

**9** Ç





## जैन दार्शनिक साहित्य

का

### विकास-ऋम

• श्री विजयमुनि, शास्त्री 'साहित्यरल'

### एतिहासिक पृष्ठभूमि

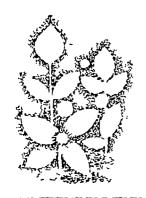
बीद्ध धम के सम्थापक तथागत बुद्ध थे, परतु भगवान महावीर जैन-धम के सस्थापक नही प्रचारक एव प्रसारक रहे हैं,अल बौद्ध धमकी अपेक्षा निण्चय ही जैनधम बहुत अधिक प्राचीन युग से चला आ रहा है। ऐतिहासिक तथ्यों से यह स्पष्ट रूप से सिद्ध किया जा चुका है कि वह उतना ही प्राना है जितना कि वैदिक धम । जैनधम एव जैन-दशन की दो वडी विशेपताएँ हैं — अहिंसा और अनेकान्त । जैन-दशन की अपनी तीसरी विशेषता है-उसकी तपस्या। यह वात जैन-धम के इतिहास से और साय-साय वैदिक परपरा के श्रुति-साहित्य से भली-भौति जानी जा सकती है कि उसका अस्तित्व ऋग्वेद जैसे प्राचीन-तम ग्रन्थ में भी उपलब्ध होता है। आज के इतिहासकार ऋपमदेव एव नेमिनाथ को कदाचित न भी स्वीकार करें, फिर भी ई० ८०० वर्ष पूव हुए पाश्वनाथ के अस्तित्व से किसी भी इतिहासकार को इन्कार करने का अवसर प्राप्त नहीं होता है। पाश्वनाथ निश्चय ही उपनिपद् युग के महान् अध्यात्मयोगी रहे हैं। इस सत्य को भारत के रिसचस्कॉलर एव इतिहासकार ही नही, पाश्चात्य इतिहासकार भी स्वीकार कर चुके हैं। डा॰ राधाकृष्णन् के अनुसार ऋग्वेद मे ऋपभदेव और अरिष्टनेमि का स्पष्ट उल्लेख मिलता ह। जैन-परपरा के प्रथम तीर्थंकर ऋपभदेव थे। जो वतमान जैन परपरा के आदिपुरुप माने गए हैं। उनकी जीवन कथा विष्णुपुराण एव भागवत पुराण मे भी उपलब्ध होती है, जहाँ उन्हें महायोगी, योगेश्वर आर योग तथा तप माग का प्रवतक कहा गया है। इन उभय पुराणों में यह भी उल्लेख मिलता है कि दशावतार के पूच होनेवाले अवतारों में से एक अवतार भगवान ऋपभदेव भी हैं। इससे पता चलता ह कि वैदों के भोगवादी युग मे वैराग्य, तपस्या और महिसा के द्वारा धर्म पालन करने वासे, जो अनेक ऋपि हुए हैं उनमें ऋपभदेव का अन्यतम स्थान रहा है। और उनकी परपरा में होनेवाले जो साधक ऑहसा, सयम एव तप-साधना के मार्गपर वढते रहे उन्हीने जैन परपरा का पय प्रस्तुत किया।

श्रमण-परपरा के इतिहास की दृष्टि से महायोगी पाश्वनाथ के सम्बन्ध में पाश्वात्य विद्वान हरमनजेकीवी ने इस बात की प्रामाणित कर दिया कि योग माग के प्रवतको में पाम्बनाथ का नाम अवस्य ही महत्त्वपूण है। इतिहास संशोधक विद्वान लोगो (Research Scholor of History) ने फिर भले ही भारत के हो अथवा भारत के बाहर के हो जन सभीने प्राय इस तय्य को स्वीकार कर लिया कि ऋषभदेव, अरिष्टतेयि, पाश्वनाथ तथा महावीर इन सब के प्रति हिन्दुओं का आदरमय भाव रहा है। भगवान महावीर ने अवश्य ही वेदो का विरोध किया परन्तु उनका विरोध उप नहीं, सपत था। वास्तव में भगवान महावीर ने वेदो का विरोध नहीं किया था, वेद-विहित यन हिंसाका ही विरोध किया था। उनके विरोध का ही वह ग्रुभ परिणाम है कि आज भारत की भूमि से हिंसाजन्य यज्ञ एव याग सक्या विल्प्न ही हो गए हैं। जैन परपरा की अहिंसा और अनेकान्त ने वास्तव मे भारतीय-सस्कृति को जो गौरव एव जो महिमा प्रदान की है, वह अद्भुत एव अनोखी है। मूग-यूग से जैन परपरा के तेजस्वी सन्त भारत की कोटि-वीटि जनता के मन और मस्तिष्क मे जिस अहिंसा और अनेकात का सर्जन करते आ रहे हैं, वह भारतीय सास्कृतिक एव दाक्रनिक परपरा की एक विशेष घटना है। आहिसा और अनेकान्त के मध्र कल्याणप्रद उपदेशने केवल विद्वानों के ही मन और मस्तिष्क को ही नहीं, सामान्य जनता के मन और मस्तिष्क को भी प्रभावित किया था। श्रमण-सस्कृति और वैदिक परपरा का धार्मिक एव आध्यात्मिक इतिहास यह स्पष्ट वता रहा है कि पाण्यनाय के चातुर्याम धम का उपनिपदों को रचना पर वहत गहरा प्रभाव पडा है। गीता तो खमण परपरा की ऑहसा, सास्कृतिक देन तप, और अनेकान्त के प्रभाव से प्रभावित है यह स्पष्ट ही परिलक्षित होता है। गीता के उपदेश मे कम-योग, ज्ञानयोग एव भवित योग का जो समन्वित रूप परिलक्षित होता है, निस्सन्देह वह जैन परपरा के विशिष्ट सिद्धान्त अहिसा-अपरिग्रह और अनेकान्त के प्रभाव ने प्रभावित ही है। यह स्पष्ट है कि बौद्ध दर्शन पर वैदिक दशन की अपेक्षा जैनदशन का प्रशाव पढता आवश्यक ही था। वृद्ध के द्वारा उपविष्ट अष्टागमाग और महर्षि पतजित का अञ्चाग योग विचार की अभेक्षा भगवान् पाववनाय के चातुर्याम धम से प्रशाबित हैं। ऑहंसा और तप के सस्कार वैदिक परपरा में जो समन्वयं की धारा प्रवाहित हुई है, वह तो अवश्य ही जैनदशन की अपनी देन हैं। तथागत बुद्ध ने जिस विभण्यवाद का उल्लेख किया है, वह तो स्पष्ट ही अनेकान्तवाद का रूपान्तर प्रतीत होता है। इस से हम यह स्पष्ट कह सकते हैं कि जैन परपरा के विचारकोंने दाशनिक क्षत्र में जो साधना की है उसका पूरा-पूरा लाभ हमारी पड़ौसी परम्परा वैदिक-परम्परा और बोद्ध-परपरा ने पर्याप्त मात्रा मे उठाया था।

### भारतीय दर्शन को जैनदशन की देन

भारतीय-दशन के इतिहास में जैन-दशन की अपनी एक अनीखी देन हैं। दशन शब्द का Phhosophy के अप में कब से प्रयोग होने लगा है, इसका तत्काल निष्य करना कठिन है। तब भी इस शब्द की इस अप में प्राचीनता के विषय में किसी तरह का सदेह नहीं हो सकता। उस-उस युग के दशनों के लिए दशन शब्द का प्रयोग सूल में इसी अप में हुआ होगा कि किसी भी इद्रियातीत तस्त्र के परीक्षण में उस-उस युग के व्यक्तियों की स्वाभाविक रुचि, परिस्थित अथवा अधिकारिता के मेद से जो तात्विक इंग्टि मेद होता है, उसी को दशन शब्द से अभिव्यक्त किया जाए। जैन-दशन का तो यह आधार स्तम ही है कि वह किसी भी वस्तु पर, किसी भी द्रव्यपर और पदार्थपर एकान्त इंग्टि से नहीं, अनेकान्त इंग्टि से विचार करता है। विचार जगत् में प्रयुक्त अनेकान्त दशन ही नैतिक जगत् में आकर अहिंसा के सिद्धान्त का व्यापक रूप धारण कर लेता है। इसमें सन्देह नहीं है कि केवल भारतीय-दशन के विकास १७





# जैन दार्शनिक साहित्य

का

## विकास-ऋम

• श्री विषयमुनि, शास्त्री 'साहित्यरत्न'

### एतिहासिक पृष्ठभूमि

वीद्ध धम के सस्थापक तथागत बुद्ध थे, परत भगवान महावीर जैन-धम के सस्थापक नहीं प्रचारक एव प्रसारक रहे हैं,अत बौद्ध धमकी अपेक्षा निण्चय ही जैनधम बहुत अधिक प्राचीन युग से चला आ रहा है। ऐतिहासिक तथ्यों से यह स्पष्ट रूप से सिद्ध किया जा चुका है कि वह उतना ही पुराना है जितना कि वैदिक धर्म । जैनधम एव जैन-दशन की दो वडी विशेषताएँ हैं—अहिंसा और अनेकान्त । जैन-दशन की अपनी तीसरी विशेषता है - उसकी तपस्या । यह वात जैन-धम के इतिहास से और साय-साय वैदिक परपरा के श्रुति-साहित्य से मली-भौति जानी जा सकती है कि उसका अस्तित्व ऋग्वेद जैसे प्राचीन-तम प्रत्थ में भी उपलब्ध होता है। आज के इतिहासकार ऋपभदेव एव नेमिनाथ को कदाचित न भी स्वीकार करें, फिर भी ई० ८०० वप पूव हुए पार्ग्वनाय के अस्तित्व से किसी भी इतिहासकार को इत्कार करने का अवसर प्राप्त नहीं होता है। पाम्वनाथ निम्चय ही उपनिपद् युग के महान् अध्यात्मयागी रहे हैं। इस सत्य को भारत के रिसचस्कॉलर एव इतिहासकार ही नहीं, पाण्यात्य इतिहासकार भी स्वीकार कर चुके हैं । डाँ॰ राधाकुष्णन् के अनुसार ऋग्वेद मे ऋपमदेव और अरिष्टनेमि का स्पष्ट उल्लेख मिलता है। जैन-परपरा के प्रथम तीर्थकर ऋषभदेव थे। जो वतमान जैन परपरा के आदिपुरुष माने गए हैं। उनकी जीवन कथा विष्णुपुराण एव भागवत पुराण मे भी उपलब्ध होती है, जहाँ उन्हें महायोगी, योगेश्वर और योग तथा तप माग का प्रवतक कहा गया है। इन उभय पुराणों में यह भी उल्लेख मिलता है कि दशावतार के पूत होनेवाले अवतारों में से एक अवतार भगवान ऋपभदेव भी हैं। इससे पता चलता है कि येदा के भोगवादी युग मे वरान्य, तपस्या और अहिंसा के द्वारा धम पालन करने वाले, जो अनक ऋषि हुए हैं उनमें ऋपभदेव का अन्यतम स्थान रहा है। और उनकी परपरा में होनेवाले जो साधक अहिंमा, सयम एव तप-साधना के मागपर वढते रहे उन्हीने जैन परपरा का पथ प्रस्तुत किया।

श्मण-परपरा के इतिहास की दृष्टि से महायोगी पाश्वनाथ के मम्ब ध मे पाश्वात्य विद्वान हरमनजेकोबी ने इस बात को प्रामाणित कर दिया कि योग मार्ग के प्रवर्तनों मे पाश्वनाय का नाम अवस्य ही महत्त्वपूर्ण है। इतिहास संशोधक विद्वान लोगो (Research Scholor of History) ने फिर मले ही भारत के हो अथवा भारत के बाहर के हो उन सभीने प्राय इस तथ्य को स्वीकार कर लिया कि ऋपभदेव, अरिष्टनेमि, पार्श्वनाथ तथा महाबीर इन सब के प्रति हिन्दुओ का आदरमय नाव रहा है। भगवान महावीर ने अवश्य ही वेदो का विरोध किया परन्त जनका विरोध उम्र नही, सयत था। वास्तव मे भगवान महादीर ने वेदों का विरोध नहीं किया था, वेद-विहित यज्ञ हिंसाका ही विरोध किया था। उनके विरोध का ही वह शुभ परिणाम है कि आज भारत की भूमि से हिसाजन्य यज्ञ एव याग सवथा विलुप्त ही हो गए हैं। जैन परपरा की अहिंसा और अनेकान्त ने वास्तव मे भारतीय-सस्कृति को जो गौरव एव जो महिमा प्रदान की है, वह अद्भुत एव अनोखी है। युग-युग से जैन परपरा के तैजस्वी सन्त भारत की कोटि-कोटि जनता के मन और मस्तिष्क मे जिस अहिंसा और अनेकान्त का सर्जन करते आ रहे हैं, वह भारतीय सास्कृतिक एव दार्शनिक परपरा की एक विशेष घटना है। बहिसा और अनेकान्त के मधूर कल्याणप्रद उपदेशने केवल विद्वानों के ही मन और मस्तिष्क को ही नहीं, सामान्य जनता के मन और मस्तिष्क को भी प्रभावित किया था। श्रमण-सस्कृति और वैदिक परपरा का धार्मिक एव आध्यात्मिक इतिहास यह स्पष्ट वता रहा है कि पाश्वेनाय के चातुर्याम धम का उपनिपदो की रचना पर वहत गहरा प्रभाव पढ़ा है। गीता तो श्रमण परपरा की ऑहसा, सास्कृतिक देन तप, और अनेकान्त के प्रभाव से प्रभावित है यह स्पष्ट ही परिलक्षित होता है। गीता के उपदेश में कम-योग, ज्ञानयोग एवं भिनत योग का जो समन्वित रूप परिलक्षित होता है, निस्सन्देह वह जैन परपरा के विशिष्ट सिद्धान्त अहिंसा-अपरिग्रह और अनेकान्त के प्रभाव से प्रभावित ही है। यह स्पष्ट है कि बौद्ध दशन पर वैदिक दशन की अपेक्षा जैनदर्जन का प्रभाव पहना आवश्यक ही था। बुद्ध के द्वारा उपदिष्ट अष्टागमार्ग और महर्षि पतजिल का अष्टाग योग विचार की अपेक्षा भगवान् पाम्बनाथ के चातुर्याम धर्म से प्रशावित हैं। अहिसा और तप के सस्कार वैदिक परपरा में जो समन्वय की घारा प्रवाहित हुई है, वह तो अवश्य ही जैनदश्चन की अपनी देन है। तथागत बुद्ध ने जिस विभज्यवाद का उल्लेख किया है, वह तो स्पष्ट ही अनेकान्तवाद का रूपान्तर प्रतीत होता है। इस से हम यह स्पष्ट कह सकते हैं कि जैन परपरा के विचारकोने दाशनिक क्षत्र में जो साधना की है उसका पूरा-पूरा लाभ हमारी पडौसी परम्परा वैदिक-परम्परा और वौद्ध-परपरा ने पर्याप्त मात्रा मे उठाया था।

भारतीय दर्शन को जैनवशन की देन

भारतीय-दशन के इतिहास में जैन-दशन की अपनी एक अनोखी देन है। दशन शब्द का Phliosophy के अब में अब से प्रयोग होने लगा है, इसका तत्काल निणम करना कठिन है। तब भी इस शब्द की इस अब में प्राचीनता के विषय में किसी तरह का सदेह नहीं हो सकता। उम-उस युग के दशनों के लिए दशन शब्द का प्रयोग मूल में इसी अब में हुआ होगा कि किसी भी इन्द्रियातीत तत्त्व के परीक्षण में उस-उस युग के व्यक्तियों की स्वाभाविक रुचि, परिन्यित अध्या अधिकारिता के भेद से जो तात्विक हिन्द भेद होता है, उसी को दशन शब्द से अभिव्यक्त किया जाए। जैन-दशन का तो यह आधार स्तम ही है कि वह किसी भी वस्तु पर, किसी भी द्रव्यपर और पदायपर एकान्त हिन्द से नहीं, अनेकान्त हिन्द से विचार करता है। विचार जगत् में प्रयुक्त अनेकान्त दशन ही नैतिक जगत् में आकर अहिंसा के सिद्धान्त का व्यापक रूप धारण कर लेता है। इसमें सन्देह गहीं है कि केवल भारतीय-दशन के विकास १७



का अनुगम करने के लिए ही नही, अपित, भारतीय दाशनिक परपरा के उत्तरोत्तर विकास को समझने के लिए भी जैन-दशन का अत्यन्त महत्त्व है। विश्वके दाशनिक क्षेत्र मे आहिसा और अनेकान्त दोनो ना समन्वित रूप ही जैनदशन की अपनी एक विशिष्टता है। यदि हम भारतीय-दशन के इतिहास के पन्ना को पलटकर उसमे उत्लेखित दशन-शास्त्र की दीघ परपरा को देखें और समझने का प्रयत्न करें तो इसम किसी तरह का सन्देह नही रह जाता है कि जैनदशन ने भारतीय दाशनिक परम्परा को अहिसा और अनेकान्त नहीं, बल्कि उसके साथ-साथ कमवाद का मनोवैज्ञानिक विश्लेपण भी प्रदान किया है। कमवाद का जितना सुदर, जितना विस्तृत, जितना व्यवस्थित और जितना मनोवैज्ञानिक विष्लेपण जैन-दणन मे आज भी उपलब्ध हो सकता है, वैमा और उतना शायद ही अन्यत्र किमी परपरा म उपलब्ध हो । अहिंसा मानव के हृदय को सरलता, स्वच्छता और सरलता प्रदान करती है। अनेका त गानव-मस्तिष्क को उवरता और तकशीलता प्रदान करता है और कमवाद मानव-जीवन मे आध्यात्मिकता की ज्योति जलाता है। जैन-दशन की दीघकालीन परम्परा ने प्राचीन यूग से आज तक भारतीय दशन की परपरा मे जो विचार और आचार की अभिवृद्धि की है, उसे इतिहास के पृष्ठो पर से कभी विस्मृत नही किया जा सकेगा। आज नहीं, तो कल भारत के दाशनिको को यह सोचना और समझना ही होगा कि जैन-दशन भारतीय-दशन की परम्परा मे अपना उतना ही स्वतत्र अस्तित्व रखता है, जितना वैदिक और वौद्ध । आजके जागरणशील इस युग का प्रबुद्ध दाशनिक और सत्य-शोधक दशन-शास्त्र पर विचार करते समय कभी यह भूलें नहीं करेगा कि जैन-दशन, वैदिक दशन की शाखा है अथवा वह बौद्धदशन की शाखा है <sup>?</sup>अपनी तटस्यवृत्ति क कारण ही यह गौरव जैन-दशन को सहज ही उपलब्ध हो जाता है।

जैन-दशन पर आज जो साहित्य उपलब्ध है, उसे पाँच भागों में विभवत किया जा सकता है। यह साहित्य भगवान महावीर से लगाकर आज तक के विकास की एक रूपरेखा हमार सामने स्पष्ट वर देता है। विकास का कम इस प्रकार है—

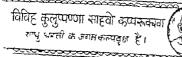
१ आगम थुग ऐतिहासिक हिष्ट से इस युग की काल-मर्यादा भगवान महावीर के निर्वाण वि० पूर्व ४०० से प्रारम होकर प्राय १००० वप तक जाती है। भगवान महावीर के विचारा का, प्रवचनों का और प्रकान के दिए गए उत्तरों का सार उनके गणधरों ने शब्द-बद्ध किया था। स्वय भगवान महावीर ने कुछ नहीं लिखा। और उन्होंने अपने विचारों को सूत्र रूप में निबद्ध भी नहीं किया फिर भी जैन-आगम तीर्थंकर प्रणीत कहें जाते हैं। इसका अभिप्राय इतना ही है कि अथ-रूप से श्रुत माहित्य के प्रणेता तीर्थंकर होते हैं और ग्रन्थरूपसे गणधर। क्योंकि अथ रूप वाणी को ही गणधर मूत्र-रूप म ग्रियत करते हैं। इसलिए जैन परपरा में आगमों का प्रामाण्य गणधरकृत होने से नहीं, अपितु तीर्थंकर की योत-रागता एव सवज्ञता के कारण है। गणधरों के अतिरिक्त अय स्थिर भी आगम साहित्य की रचना करते हैं। दोनों में भेद यह है कि स्थिर-कृत आगम अगबाह्य कहलाते हैं और गणधर कृत आगम अगबिष्ट कहलाते हैं। परन्तु गणघर और स्थिद दोनों के ग्रन्थों वा आधार तीर्थंकर प्रतिपादित तत्व पान ही होता है। आज आगमों के जो मस्करण उपलब्ध हैं, वे अपने प्रस्तुत रूप में देविधाणि क्षमाध्रमण वे समय के हैं, उसके पहले आगम साहित्य को लिपिबढ़ करने का उल्लेख नहीं मिलता। वानत्रम म स्मृति का लोप होते हुए देखकर मगवान महावीर वे निर्वाण के लगभग ६६० वप वाद पाटितपुत्र में जैन-अमण-सघ एकत्रित हुआ धा। एकत्रित हुए श्रमणोंने परस्पर एक-दूसरे से पूछनर और सुनकर ग्यारह अग

व्यवस्थित किए। वारहवें अग इष्टिवाद का विलोप हो जाने के कारण से वे उसका सकलन नही कर सके। आगमो की सस्था इसप्रकार हैं—११ अग, १२ उपाग, ६ छेंद, ४ मूल, २ चूलिका, १० प्रकीणक —इस प्रकार कुल मिलाकर ४५ सस्था होती है। इनमें से स्थानकवासी और तेरहपथी परपरा को केवल ३२ ही मान्य हैं—११ अग, १२ उपाग, ४ मूल, ४ छेंद और १ आवश्यक।

२ अनेकान्त पुण भारतीय-वाणिक क्षेत्र मे बौद्ध दशन के प्रकाण्ड पडित नागाजु न ने एक बहुत बडी हलवल पैदा कर दी और दार्णानकों के जीवन में अभिनव चेतना जागृत कर दी। जब से नागाजुं न ने इस बात्र में कदम रखा और अपनी तक्षांक्ति का प्रयोग किया तब से दार्णानक वाद-विवादों को एवं तत्वचर्चा को गया गोड दिया गया। अब विचारों पर श्रद्धा से बढ़कर तक ना आधिपत्य हो गया। यही कारण था कि दशन णास्त्र का व्यवस्थित रूप नागाजु न के शुन्यवाद के कारण से हुआ। नागाजुं न ने इस क्षत्र में प्रविष्ट होकर दार्णानन विचार चर्चा में एक क्षान्तिकारी परिवतन कर दिया। यह क्षान्ति केवल बौद्ध दशन तक ही सीमित नहीं रहीं, इसका प्रभाव भारत के सभी दर्णानों पर बहुत गहरा पढ़ हैं। जैन-दशन की परम्परा से भी सिद्धतेन ने और समन्तभद्र जैसे महान् तार्किक एवं दार्णानक इसी युग की देन हैं। यह समय भारतीय दर्णन के इसिहास में पाचवी एवं छठी शताब्दी का माना जाता है। जैन-दशन के तेजस्वी आचार्यों ने भगवान महाबीर के ममय से श्रुत-साहित्य में विचारे रूप में चले आते हुए अनेकान्तवाद को स्थिर एवं निश्चित रूप प्रदान किया और अनेकान्त को व्यवस्थित दशन के रूप में प्रस्तुत किया। इसी मूल आधार को समक्ष रखनर जैन दाशनिक परम्परा में इस ममयकी विचार धारा को अनेकान्त स्थापन-युग कहा जाता है। इस युग में पाच प्रसिद्ध जैन दाशनिक आचाय हुए हैं— आचाय सिद्धसेन दिवाकर, आचाय समन्तमद्र, आचाय मल्लवादि, आचार्य मिहगणि और पात्रकेसरी।

३ प्रमाण-पास्त्र युग--भारतीय दशन शास्त्र के इतिहास मे दिङ्नाग के विचारी ने एवं उसके दार्णानक विवेचन ने प्रमाण शास्त्र और न्याय-शास्त्र को नयी प्ररणा दी। दिङ्नाग नौद्ध तकशास्त्र का जनक माना जाता है। दिङ्नाग प्रतिमासम्पन्न तार्किक एव प्रमाण-शास्त्र का व्यास्थाता था। उसकी प्रतिमा के उदित होते ही दाशनिक क्षेत्र मे हलचल मच गई। और उसके फलस्वरूप ही वैदिक परम्परा में उद्योतकर एव कुमारिल जैसे महान् तार्किक सामने पाए। जैन-दशन इस क्षेत्र में पीछे नही रहा। इस परम्परा में सिद्धसेन, समन्त्रमद्ध और मल्लवादी जैसे समय नैयायिक एव तार्किक प्रयट हुए। इनमें से प्रत्येक आचाय ने दिङ्नाश के तर्कों का वही सतकता के साथ खण्डन किया था। अपने पक्ष का मण्डन करते हुए दूसरे पक्ष का खण्डन करना यही इस गुम की विशेषता रही है। खण्डन-मण्डन की प्रवृत्ति इस गुम के विशेषता रही है। खण्डन-मण्डन की प्रवृत्ति इस गुम के विशेषता रही है। खण्डन-मण्डन की प्रवृत्ति इस गुम के समय एव सक्षम नैयायिक आचाय अकलक और आचाय हरिभद्र आदि दाशनिक एव नैयायिक मैदान में आए।

४ नवीन याय युग--भारतीय-दणन की इतिहास परम्परा में तत्विचितामणी नामक न्याय के प्रत्य लेखन के साथ ही न्याय शास्त्र का एक नया अध्याय प्रारम्भ होता है। इस अध्याय की प्रारम्भ करने का श्रेय विकास की तैरहवी शताब्दी में मिथिला में जल्मक होनेवाले गंगेश नामक प्रतिभासम्पन्न नैयायिक को है। तत्त्विचतामणी नवीन परिभाषा और नूतन शली में लिखा गया न्याय-शास्त्र एवं दशनशास्त्र का एक अद्भृत प्रय है। इस प्रथ का विषय याय-सगत प्रत्यक्ष आदि चार प्रमाण है। इस चारो



मुनिद्य अभिनन्दन ज़ंथ

१ आगम पुग ऐतिहासि हिष्ट में इस गुग की याल-मर्यादा भगवान महावीर क निर्वाण विक पून ४०० में प्राण्य होरार प्राप्य १००० वर्य ता जानी है। भगवान महावीर के विचारा का, प्रयाना गा आग प्रण्ना । दिए गए उत्तरा ता सार उनके गणधरा ने शन्द-वड़ किया था। स्वय भगवान महावीर ने गुछ नहीं लिखा। और उन्होंन अपने विचारा को सुत्र रूप में नियद्ध भी नहीं किया फिर भी जैन-आगम तीशरर प्रणीत महें जात हैं। इसता अभिप्राय इतना ही है कि अय-रूप में धृत-साहित्य के प्रणेता तीयवर हाते हैं और गणधर मुत्र-स्प में गणधर। ययानि अर्थ रूप वाणी को ही गणधर सूत्र-रूप में ग्रियत करते हैं। इमनिए जैन परपरा में आगमों ता प्रामाण्य गणधरकृत होने से नहीं, अपितु तीर्यंकर की वीत-रागता एव सवजता के पारण है। गणधरों के अतिग्वत जाय स्थितर भी आगम साहित्य की रचना करते हैं। दोनों में भेद यह है कि स्थिवर-रृत आगम अगवाह्म कहलाते हैं और गणधर-कृत आगम अगविष्ट महलाते हैं। पन्तु गणधर और स्थिर दोनों के प्रयो वा आधार तीर्यंकर प्रतिपादित तत्त्व ज्ञान ही होता है। आज आगमों के जो मस्करण उपलब्ध हैं, वे अपने प्रस्तुत रूप में देवधिगणि समाश्रनण के समय के हैं, उसके पहले आगम साहित्य को लिपिवड़ करने का उल्लेख नहीं मिलता। कालक्षम में स्पृति का लोप होते हुए देखकर भगवान महावीर ो निर्वाण के लगभग ६६० वप वाद पाटलिपुत्र में जैन-श्रमण-सम्म एकत्रित हुआ था। एकत्रित हुए श्रमणोंने परस्पर एक-दूसरे से पूछकर और सुनकर ग्यारह अग

मुनिद्रय अनिनन्दन श्रंथ



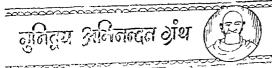
🐞 देवता बान्धवा सन्तः क्ष सन-सबसे बड़े देवता व जगद्बधु हैं। व्यवस्थित किए। वारहवें अग दृष्टिवाद का विलोप हो जाने के कारण से वे उसका सकलन नहीं कर सके। आगमो की सख्या इसप्रकार हैं—११ अग, १२ उपाग, ६ छेद, ४ मूल, २ चूलिका, १० प्रकीणक —इस प्रकार कुल मिलाकर ४५ सख्या होती है। इनमें से स्थानकवासी और तेरहपथी परपरा को केवल ३२ ही मान्य हैं—११ अग, १२ उपाग, ४ मूल, ४ छेद और १ आवश्यक।

- २ अनेकान्त युग भारतीय-दाणिनक क्षेत्र में बौद्ध दर्मन के प्रकाण्ड पिटत नागाजुन ने एक बहुत बड़ी हलवल पैदा कर दी और दाणिनकों के जीवन में अभिनव चेतना जागृत कर दी। जब से नायाजुन ने इस क्षेत्र में कदम रखा और अपनी तकणित्त का प्रयोग किया तब से दाणिनक बाद-विवादों को एवं तत्वचर्चा को नया मोड दिया गया। अब विचारों पर श्रद्धा से बढ़कर तक का आधिपत्य हो गया। यही कारण या कि दणत णास्त्र का व्यवस्थित रूप नागाजुन के णून्यवाद के कारण से हुआ। नागाजुन ने इस क्षत्र में प्रविष्ट होकर दार्णानक विचार चर्चा में एक कान्तिकारी परिवतन कर दिया। यह क्रान्ति केवल बौद्ध दशन तक ही सीमित नहीं रही, इसका प्रभाव भारत के सभी दशनों पर बहुत गहरा पढ़ा है। जैन-दशन की परम्परा में भी सिद्धसेन ने और समन्तभद्र जैसे महान् तार्किक एवं दार्णानक इसी युग की देन है। यह समय भारतीय दशन के इतिहास में पाचवी एवं छठी शताब्दी का माना जाता है। जैन-दशन के तेजस्वी आचार्यों ने भगवान महावीर के समय से श्रुत-साहित्य में विखरे रूप में चले आते हुए अनेकान्तवाद को स्थिर एवं निष्चित रूप प्रदान किया और अनेकान्त को व्यवस्थित दशन के रूप में प्रकात किया। इसी मूस आधार को समक्ष रखकर जैन दाशनिक परम्परा में इस ममयकी विचार धारा को अनेकान्त स्थापन युग कहा जाता है। इस युग में पाच प्रनिद्ध जैन दाशनिक आचाय हुए हैं— बाचाय सिद्धसेत दिवाकर, आचाय समन्तभद्र, आचाय मरूवादी, आचाय मिह्यणि और पात्रकेसरी।

४ नदीन-त्याय पुग-भारतीय-दशन की इतिहास परम्परा में तत्विचितामणी नामक न्याय के प्राय लेखन के साथ ही त्याय शास्त्र का एक नया अध्याय प्रारम्भ होता है। इस अध्याय को प्रारम्भ करने का श्रेय विक्रम की तेरहवी शताब्दी में मिथिला में उत्पन्न होनेवाले गगेश नामक प्रतिभासापन्न नैयायिक को है। तत्विचित्तामणी नवीन परिभाषा और नूतन भली में लिखा गया न्याय-शास्त्र एव दशन-शास्त्र का एक अद्भुत ग्रन्थ है। इस ग्रन्थ का विषय याय-सगत प्रत्यक्ष आदि चार प्रमाण है। इन चारो



४ सम्पादन अनुसाधान पुग --- जगाध्याय यशानिजयजी की परम्परा किसी न किसी रूप में २० यी बाता री प्रान्त तर नाती रही। तुछ नाग छोटी-मोटी टीवाण लियते रह, विन्तु इम बीच मे अल्लेख गरा गाम्य गरस्वपूण परियात नहीं हुआ। परतु अग्रेजी शामन युग म जीवन के अन्य क्षत्र की भाति भाग र भेर में भी एक प्रहुत बटा परियता आया । इस गुग म सम्मृत या प्राकृत में नये प्रायो की रचना पति परि । परतु भारतीय वापिषा अपाी-अपनी परम्परा व प्राचीन ग्राचा वा सम्पादन एव अनुसंधान ाप पुगरी भीनी से रंगी लग । पाश्यात्य शिक्षण पद्धति में कारण भागतीय दलनशास्य पर पश्चिम के शान-विनाग गा पूरा प्रभाव पता। फनत प्रामिन माहित्य वा नवीनीवरण हान लगा। इस युग वी मनते जरी जिंगमता ती रूपा म प्रगट हुई-भारतीय आर पाण्चात्य दशनो का तुलनात्मन अध्ययन, अनुमधात और गोजपूण टिप्पण । पाठा तर और उद्धरण जोड़ने की परम्परा भी इसी युग की देन हैं। जैन परपरा के दार्शना इतिहास म इस युग में सम्पादन और अनुमाधान की धारा प्रारम्भ करने का श्रेय निष्यय ही पृष्यित सुग्रलानजी या दिया जा समता है। उनका सम्पादन, अनुसधान और खोजपूण वाय सब प्रथम जैर पम्परा रे पमग्रायों वे सम्पादन से प्रारंभ होता है। इसके बाद तुलनात्मक टिप्पणा ो माथ एव तुतनात्मा अध्ययन वे साय आचाय हरिभद्र की योग-विशिका और पातलज योग सूत्रो पर उपाध्याय यशोविजयजी उत्त तुलनात्मन वृत्ति के प्रवाशन के साथ हुआ। पण्डितजी ने वाचक उमास्वाति में तत्वायसूत्र पर भी हिन्दी म एक विष्त्रेपणात्मक ग्राय का सम्पादन एव खोजपूण भूमिका लिखी है और अन्त मे विशेष गाद-फोष भी दिया गया है । आगे चलकर इसी शली पर जैन-दशन के विशिष्ट यिद्वान और जैन आगम тे विकिप्ट अम्यासी पण्डित मुखलालजी एव पण्डित वेचरदासजी ने आचाय सिद्धसेन दिवान र की विशेषकृति सन्मतितक प्रवरण का भी इसी विश्लेषणात्मक एव खोजपूण शैली मे सम्पादन किया । इस क्षत्र मे पण्डित सुखलालजी की परम्परा को निभानेवाले दो और मुख्य व्यक्ति हैं—न्यायाचाय पण्डित महे द्रकुमार जैन और पण्डित दलसुख मालवणिया । पण्डित महेन्द्रकुमारने जैनन्याय शास्त्र के प्रसिद्ध एव विशिष्ट ग्रं थ प्रमेयकमल-मातण्ड, 'यायकुमुदच द्र, न्यायविनिश्चय विवरण,तत्वाथ-श्रुतसागरी टीका आदि अनेक ग्रन्थों का सम्पादन तुलनात्मव टिप्पणों के साथ उसी शैली के साथ विया जिस शैली से जैन परम्परा



🕸 देवता बान्धवा सन्तः 🕮 <sub>सत-सबसे ब</sub>ड़े देवता व जगद्वधु है l के महान् दाणिनक पण्डित मुखलालजी, आचाय हेमचन्द्र की प्रमाण-मीमासा का सम्पादन कर चुके थे। बास्तव मे प्रमाण-मीमासा का सम्पादन जितनी सुन्दरता के साथ पण्डितजी ने किया है, उसका गौरव केवल जैन-परपरा के इतिहास तक ही सीमित नही है, किन्तु सपूम्ण भारतीय दणन के इतिहास मे यह काय अपनी महत्ता के साथ मे बिणिप्ट है और भविष्य मे आनेवाले सम्पादको के लिए एक दीघ युगतक प्रेरणा-प्रदीप बना रहेगा। पण्डित दलसुख मालविणया द्वारा सम्पादित न्यायावतार-वृत्ति न्याय का प्राचीन एव महत्वपूण ग्रन्थ हैं। जो जुलनात्मक एव ग्रोधपूण शैली से सम्पादित है। पण्डित दलसुख मालविणया ने इसकी विस्तृत भूमिका मे आगम युग से लेकर एक हजार वप तक के जैन-दर्शन के प्रमाण एव प्रमेय विषयक चिन्तन तथा उसके विकास का ऐतिहासिक एव तुननात्मक हिष्ट से अत्यन्त ही महत्त्वपूण सम्पादन किया है। अन्त मे ग्रन्थ पर तुलनात्मक हिष्पण भी लिखे हैं। एण्डित दलसुख मालविणया की दूसरी कृति गणधरवाद है। जो विशेपावश्यकभाष्य का एक अश है। इस गणधरवाद की विस्तृत भूमिका मे वैदिक, जैन और बौढ परम्पराओ द्वारा मान्य आत्मवाद, कमवाद और परलोकवाद पर इतनी गहनता एव गमीरता के साथ लिखा गया है कि उसमे सपूण भारतीय दशन एव विचार चिन्तन का सार समाहित हो जाता है।

इस सम्पादन और अनुस्थान के युग में प्रोफेसर ए० एन० उपाध्ये हारा सम्पादित प्रवचनसार और प्रोफेसर ए० चक्रवर्ती द्वारा सम्पादित समयसार भी अपना विशेष महत्व रखते हैं। उनत दोनो ग्रन्थों की मूल गाथाओं का अग्रेजी अनुवाद और विश्लेषणात्मक अग्रेजी में टीका और प्रारम्भ में अग्रेजी भूमिका के साथ इसका प्रकाशन वास्तव में वतमान युग की एक विशेष देन हैं। डॉ० हीरालाल जैन ने पट्खण्डा गम, धवला टीका के सभी भागों का सम्पादन कर दिया है। यह भी इस युग की एक विशेष देन है। इस प्रकार सपूर्ण जैन साहित्य इन पाँच भागों में विश्वत कर दिया गया है।

X.

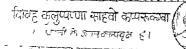
सत्य है एक महासागर ! जिसमें, विभिन्न विचारों की निषया आती हैं, और मिलकर अपना अस्तित्व मिटा देती हैं लहर बनकर हर नवी समुद्र के साथ एकाकृति मे भी अपना अस्तित्व जताती है।

सत्य है एक उपयन ! जिसमें विभिन्न वर्शनों के, विश्वारों के पुष्प खिलते हैं, महकते हैं अपना सर्वस्य उपवन में समाहित कर देते हैं, किंतु अपना रूप और सौरम स्वतन्त्र रखकर अपनी सत्ता को जताते रहते हैं।

—मधुकर मुनि

gross





प्रमाणों को सिद्ध करने के लिए गगेश ने जिस नैयायिक भाषा, तक और शैली का प्रयोग किया, वह न्याय शारत्र के क्षात्र में एक बहुत बड़ी काति थी। न्याय के शुष्क और नीरस विषय में रस का सचार करक, उसे आक्रपण गी बस्तु बना दना, बस्तुत सामाय बात नहीं कहीं जा सकती। गंगेश ने जिस नृतन, और गरत शैली को जाम दिया, वह भली उत्तरोत्तर अधिक से अधिक परिष्कृत होती गई। चिन्तामणि के टीक्ताकारों ने दम नवीन न्याय प्रन्य पर इतनी विषुल मात्रा में टीक्ताएँ लिखी कि इस प्रन्य के साथ भारतीय-दणा थे ग्रुग में एक नया ग्रुग ही स्थापित हो गया। इस शैली का प्रभाव बौद्ध-नैयायिको पर तो कम पड़ा, परन्तु जैन-दणन भी परम्परा के प्रतिभासम्पन्न जनदाणनिको पर स्पष्ट ही प्रभाव परि विद्यत होता है। विकास की १७वी शतान्दी के अन्त तक जैन दणन में प्राचीन परम्परा और प्राचीन शती से ही अपने न्याय पास्त्रा के प्रयो की रचना होती रही है। उपाध्याय यहाँ विजयजी ने १५वी शतान्दी के प्रारम्भ में जैन-दणन को एक नया प्रकाश दिया। और नयी शैली म न्याय-प्रन्थों की रचना की जिसे नव्या-न्याम शैली कहते हैं। इसी प्रकाश के साथ जैन-दशन के इतिहास में नवीन न्याय ग्रुग प्रारम्भ होता है।

५ सम्पादन-अनुसन्धान-पुग — उपाध्याय यणोविजयजी की परम्परा किसी न किसी रूप म २० वीं मताब्दी के प्रा म तक चलनी रही। कुछ लोग छोटी-मोटी टीकाए लिखते रहें, किन्तु इस बीच मे उल्लेख करने योग्य महत्त्वपूण परिवत न नहीं हुआ। परत अग्रें जी शासन यग में जीवन के अन्य क्षेत्र की भौति ज्ञान के क्षेत्र में भी एक बहुत वडा परिवर्तन आया । इस युग में संस्कृत या प्राकृत में नये प्रन्थों की रचना नहीं की गई। परत् भारतीय दाणनिक अपनी-अपनी परम्परा के प्राचीन ग्रन्थों का सम्पादन एवं अनुसंधान नये युगकी धौली से करने लगे । पाण्चात्य शिक्षण पद्धति के कारण भारतीय दशनशास्त्र पर पश्चिम के ज्ञान-विज्ञान का पूरा प्रभाव पडा। फलत प्राचीन साहित्य का नवीनीकरण होने लगा। इस पुग की सप्ते वही विशेषता तीन रूपों में प्रयट हुई-भारतीय और पाश्चात्य दशनों का तुलनात्मक अध्ययन, अनुसधान और खोजपूण टिप्पण। पाठान्तर और उद्धरण जोडने की परम्परा भी इसी युग की देन है। जैन परपरा के दाशनिक इतिहास में इस युग में सम्पादन और अनुसाधान की धारा प्रारम्भ करने का श्रेय निश्चय ही पण्डित सुखलालजी को दिया जा सकता है। उनका सम्पादन, अनुसद्यान और खोजपूर्ण काय सब प्रथम जैन पम्परा के कमग्रन्यों के सम्पादन से प्रारंभ होता है। इसके बाद तुलनात्मक टिप्पणी के साथ एव तुलनात्मक अध्ययन के माथ आचाय हरिभद्र की योग-विशिका और पातलज योग सूत्री पर उपाध्याय यशोविजयजी कृत तुलनात्मक वृत्ति के प्रकाशन के साथ हुया । पण्डितजी ने वानक उमास्वाति के तत्वायसूत्र पर भी हिन्दी मे एक विश्लेषणात्मक ग्रन्थ का सम्पादन एव खोजपूण भूमिका लिखी है और अन्त मे विशेष शब्द-कोप भी दिया गया है। आगे चलकर इमी शली पर जैन-दशन के विशिष्ट विद्वान और जैन आगम के विशिष्ट अम्यासी पण्डित सुखलालजी एव पण्डित वेचरदासजी ने आचाय सिद्धसेन दिवाकर की विशेषकृति स मतितक-प्रकरण का भी इसी विश्लेषणात्मक एव खोजपूण शैली मे सम्पादन किया । इस क्षत्र मे पण्डित सुखलालजी की परम्परा की निभानेवाले दो और गुरूय व्यक्ति हैं---यायाचाय पण्डित महेन्द्रकुमार जैन और पण्डित दलसुख मालवणिया । पण्डित महे द्रकुमारने जैनन्याय शास्य के प्रसिद्ध एव विशिष्ट ग्रंथ प्रमेयकमल-मातण्ड, न्यायकुमुदच द्र, न्यायविनिश्चय विवरण,तत्वाथ-श्रुतसागरी टीका आदि अनेक प्रन्यो का सम्पादन तुलनात्मक टिप्पणों के साथ उसी शैली के साथ किया जिस शैली से जैन परम्पन



के महान् दार्शनिक पण्डित सुखलालजी, आचाय हैमचन्द्र की प्रमाण-मीमासा का सम्पादन कर चुके थे। वास्तव मे प्रमाण-मीमासा का सम्पादन जितनी सुन्दरता के साथ पण्डितजी ने किया है, उसका गौरव केवल जैन-परपरा के इतिहास तक ही सीमित नहीं है, किन्तु सपूमण भारतीय दशन के इतिहास में यह काय अपनी महत्ता के साथ में विणिष्ट हैं और भविष्य में आनेवाले सम्पादकों के लिए एक दीघ युगतक प्रेरणा-प्रदीप बना रहेगा। पण्डित दलसुख मालविण्या द्वारा मम्पादित न्यायावतार-वृत्ति न्याय का प्राचीन एव महत्वपूण ग्रन्थ हैं। जो तुलनात्मक एव गोधपूण गैली से सम्पादित है। पण्डित दलसुख मालविण्या ने इमकी विस्तृत भूमिका में आगम युग में लेकर एक हजार वप तक के जैन-दशन के प्रमाण एव प्रमेय विषयक चिन्तन तथा उसके विकास का ऐतिहासिक एव तुननात्मक दृष्टि से अत्यन्त ही महत्त्वपूर्ण सम्पादन किया है। अन्त में ग्रन्थ पर तुलनात्मक टिप्पण भी लिखे हैं। पण्डित दलसुख मालविण्या की दूसरी कृति गणधरवाद है। जो विशेषावण्यकभाष्य का एक अश है। इस गणधरवाद की विस्तृत भूमिका में वैदिक, जैन और वौद्ध परम्पराओ द्वारा मान्य आत्मवाद, कमवाद और परलोकवाद पर इतनी गहनता एव गमीरता के साथ लिखा गया है कि उसमें सपूण भारतीय दशन एव विचार चिन्तन का सार समाहित हो जाता है।

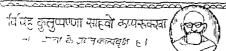
इस सम्पादन और अनुसंधान के युग में प्रोफेसर ए० एन० उपाध्ये द्वारा सम्पादित प्रवचनसार और प्रोफेसर ए० चक्रवर्ती द्वारा सम्पादित समयसार भी अपना विशेष महत्व रखते हैं। उनत दोनो ग्रन्थों की मूल गाथाओं का अग्रें जी अनुवाद और विश्लेषणात्मक अग्रें जी में टीका और प्रारम्भ में अग्रें जी भूमिका के साथ इसका प्रकाशन वास्तव में वतमान युग की एक विशेष देन हैं। डॉ० हीरालाल गैंन ने पट्खण्डा गम, धवला टीका के सभी भागों का सम्पादन कर दिया है। यह भी इस युग की एक विशेष देन हैं। इस प्रकार सपूण जैन साहित्य इन पाँच भागों में विभक्त कर दिया गया है।

सत्य है एक महासागर ! जिसमे, विभिन्न विचारों की नदियां आती हैं, और मिनकर अपना अस्तित्व मिटा देती हैं

लहर बनकर हर नदी समुद्र के साथ एकाकृति में भी अपना अस्तित्व जताती है।

सत्य है एक उपवन ! जिसमें विभिन्न वर्गनों के, विचारों के पुष्प जिलते हैं, महकते हैं अपना सवस्व उपवन में समाहित कर वेते हैं, किंतु अपना रूप और सौरम स्वतन्न रखकर अपनी सत्ता को जताते रहते हैं।

—मधुकर मुनि





● डा॰ चेतनप्रकाश पाटनी
(प्राध्यापक हिन्दी विभाग, जोधपुर विश्वविद्यालय)
भारतीय दर्शन को जैनदर्शन की देन
अनेकान्त और स्याद्वाद

मारतीय दशन के इतिहास में जैनदशन का अपना विशिष्ट स्थान है। भारत ऋषियों महिषयों, साधु सन्तों, त्यागियों और विचारकों की जम्मूमि रहा है। समय समय पर सभी विचारकों को सृष्टि, मनुष्य, आत्मा, परमात्मा और मोक्ष जैसे रहस्यपूर्ण विषय आकृष्ट करते रहें हैं। मनुष्य विचारशील प्राणी है, अत छोटे से छोटा कार्य करते समय भी अपनी इस विचार क्षमता का उपयोग करता है। यही विचारशक्ति विवेक की सज्ञा प्राप्त करती है। मनुष्य और पशु में यही अन्तर है कि मनुष्य की प्रवृत्ति विवेक पूवक होती है, पशु की नही। अत मनुष्य में जो स्वाभाविक विचारशक्ति है, उसका उपयोग कर सृष्टि और इसके रहस्यों का सम्यक् अवलोकन करना 'दशन' के अन्तगत आता है। 'दशन' शब्द की ब्युत्पत्ति 'दृश' धातु से हैं जिसका अथ है देखना।

भारत की परम्पराएँ आध्यात्मिक रही हैं। जह और वेतन से उद्भूत यह मृष्टि माया है, मिथ्या है। आत्मा अनात्मा से पृथक् है। यह आत्मा सिच्चित्तान्द का एक अश है, इसका निज धाम यह ससार नहीं है। ससार के दुखों से छुटकारा पाना अर्थात मृक्ति या मोक्ष प्राप्त करना इसका लक्ष्य है। इस ससार में प्रत्येक प्राणी आध्यात्मिक, आधिभौतिक और आधिदिवक इन तीन प्रकार के दुखों से पीडित है। आदि विचार सदैव से यहाँ के महर्षियों के लिए चिन्तनीय रहे हैं। अत यहाँ के दाशनिकों का प्रधान कार्य आत्मा को अनात्मा से पृथक् करना रहा है, मामारिक दुखों से निवृत्ति का उपाय बतलाना रहा है।

जैनदर्शन मे सम्यग्दर्शन, सम्यग्ज्ञान और सम्यक्चारित्र की पूर्णता को मोक्ष प्राप्ति का कारण वतलाया गया है—सम्यक् दशनादि तीनो एक साथ मोक्ष के कारण होते हैं, पृथक पृथक् नही—"सम्यक् दर्शनज्ञान चारित्राणि मोक्षमार्गं"। अत मोक्ष प्राप्ति के लिए तत्वार्थ-श्रद्धान और आचरण के माथ साथ सम्यक्ज्ञान भी आवश्यक है। सम्यक्ज्ञान का अथ है समीचीन ज्ञान। अहिंसा की सर्वांगपूर्ण प्रतिष्ठा के लिए सम्यग्ज्ञान परम अनिवाय है

भारतीय शास्त्रार्थों का इतिहास अनेक हिंसाकाण्डो के रक्तरजित पद्यो से भरा हुआ है। एक पक्ष शास्त्रार्थ मे उचित-अनुचित विधियों से दूसरे पक्ष को पराजित कर उसके साथ कितना अमानवीय

मुनिद्वय अभिनन्दन औथ



अ देवता बान्धवा सन्तः ध सन-सबसे महे देवता व जगद्यप् हैं। व्यवहार करता था, कभी-कभी तो तेल की जलती कडाही मे जीवित तल देने जैसी हिंसक होडे भी लग जाती थी—ये वार्ते घोषित करती हैं कि यह सब मनवादियों और दुराग्रहियों के कुज़ान, मिथ्याज्ञान और अल्पज्ञान के कारण होता था और इस प्रकार हिंसा को प्रोत्साहन मिलता था। जैन दर्शन की मान्यता है कि—विवाद वस्तु मे नहीं है, विवाद तो देखनेवालों की हष्टि मे है। विश्व का प्रत्येक चेतन और जड तत्व अनन्तधर्मों का भण्डार है। उसके विराट् स्वरूप को साधारण मानव पूणरूप मे नहीं जान सकता। उसका क्षुद्रज्ञान वस्तु के एक-एक अश को जानकर अपने में पूणता का दुरिभमान कर बैठा है। जैन दर्शन की यह मान्यता 'अनेकान्त दशन' के नाम से जानी जाती है और यही सम्यग्जान का आधार है। इसके विपरीत एकान्तदशन तो सरासर मिथ्याज्ञान है।

''यदेव तत तदेव अतत, यदेवंक तदेवानेकम्, यदेव सत् तदेव असत्, यदेव नित्य, तदेवानित्यभित्येकवस्तु वस्तुत्विनिष्पादकपरस्परिवरुद्धशक्तिद्वयप्रकाशमनेकात ॥''

जो वस्तु तत्स्वरूप है वही वस्तु अतत् स्वरूप भी है, जो वस्तु एक है वही अनेक भी है, जो वस्तु सत् है वही असत् भी है, तथा जो वस्तु नित्य है वही अनित्य भी है। इस प्रकार अनेकान्त एक ही वस्तु से वस्तुत्व के कारणभूत व परस्पर विरोधी अनेक धमयुगलो का प्रकाशित करता है। यहां यह वात ध्यान मे रखने की है कि वस्तु अनन्तधमत्मक है न कि सबधमात्मक। अनन्तधमों मे चेतन के सम्भव अनन्तधम चेतन में मिलेंगे और पुद्गलगत अनन्तधम पुद्गल में। चेतन के गुण धम पुद्गल मे नहीं पाए जा सकते और न पुद्गल के चेतन मे। सादृष्यमूलक वस्तुत्व आदि सामान्य धम चेतन और जह सभी द्वयों में पाए जा सकते हैं परन्तु सवकी सत्ता पृथक-पृथक है। अभिप्राय यह है कि वस्तु बहुत वही है, वह अनन्त दिष्टकोणों से देखी और जानी जा सकती है। एक पक्ष का आग्रहकर दूसरे का तिरण्कार या विरोध करना वस्तुस्वरूप की नासमझी का परिणाम है। एकान्तवादियों की समझ में यह बात आती ही नहीं है कि वस्तु में अनेक विरोधी धम (नित्य-अनित्य, एक-अनेक, सत्-असत्) भी एक साथ रह सकते हैं। ठीक भी है चश्मे का रग जैसा होता है, पदार्थ भी वैसे ही दीखते हैं। जिसकी दृष्टिपर नित्यैकात का चश्मा चढा है उसको सव पदाथ नित्य ही प्रतीत होते हैं और जिसकी दृष्टिपर अनित्यैकातका चश्मा चढा है, उसको सव पदाथ अनित्य ही प्रतीत होते हैं।

दुराग्रही व्यक्ति सवत्र अपनी बुद्धि के अनुसार सोचता है, पक्षपात रहित होकर नहीं । अत वह भूल करता है। सभी वस्तुएँ स्वद्रव्य, स्वक्षेत्र, स्वकाल और स्वभाव की दृष्टि से सत् और नित्य हैं परद्रव्य, परक्षेत्र, परकाल और परभाव की दृष्टि से असत् और अनित्य हैं। इसप्रकार की व्यवस्था के अभाव में किसी भी तत्व की व्यवस्था नहीं हो सकती है। प्रत्येक वस्तु अनन्तगुण, पर्याय और धमों का अखण्डिपण्ड है। अनादि अनन्त स्थित की दृष्टि से यह नित्य हैं। कभी भी ऐसा अवसर नहीं आएगा जब विश्व रगमच से एक कण को भी समूल नष्ट होना पड, वैज्ञानिक भी इस सत्य को स्वीकार करते हैं कि पदार्थ कभी नष्ट नहीं होता, उसके रूपों में परिवतन होता रहता है। यानी, उसकी पर्याय विवत्त रहती हैं। अत वह अनित्य भी है। इसी तरह अनन्तगुण क्षक्ति पर्याय और धमें से प्रत्येक वस्तु सुशोभित है। सोने का पहले हार बना था, हार को गलाकर दूसरा आभूषण बना लिया-यानी 'हार' पर्याय का नाश हुआ, दूसरे आभूषण रूप पर्याय का जम हुआ, सोना दोनो रूपों में ही सोना रहा। शास्त्रीय शब्दावली में यही उत्पाद-व्यय और घोव्य नाम से कहा जाता है।

विविह कुलुप्पण्णा साहवो कप्परूक्या ।

मुनिद्य अभिनन्दन अंथ

वस्तु के सम्यक् ज्ञान के लिए अने कान्त दणन की उड़ी आवश्यकता है। एकान्तवाद या दुरा ग्रह अनर्थों की जड़ है। एकान्तवादी कहना है कि तत्व ऐमा ही है और अनेकान्तदृष्टि कहती है कि तत्व ऐमा भी है। मारा विवाद 'ही' के कारण है। भी सत्य को प्रवट करनवाला है, सघप का शमन करने वाला है। अनेकान्त मिद्धात के आधार पर विभिन्न मतो या समन्वय करना ही जैन दशन का मुख्य उद्देश्य है। अनेकान्त पूणदर्शी है और एवा त अपूणदर्शी। वस्तु अनेकान्तात्मक है, यह स्वत सिद्ध है, इसको सिद्ध करने के लिए किसी प्रमाण की आवश्यकता नहीं है। जो पिता है, वह किसी का पुत्र भी है, किसी का भाई है, किसी का चाचा भी है किसी वा साला भी है, किसी का बहनोई भी है आदि आदि।

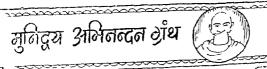
इस प्रकार अनेकात दशन हमारे दुराग्रह को दूर कर हमारे विचारों को निमल बनाता है। आज यदि ससार के बड़े राप्ट्रा के राजनीतिज अनेकान्त के स्वरूप को समझले तो ससार से युद्धा की विभीषिका समाप्त हो सकती हैं और मनुष्यों की समानता का बोध जागृत हो सकता है।

जब वस्तु अनेका तमयी है, तो विरोधी अपने विरोधी की वात भी सहानुभूति पूवक सुनेगा, उसक विचारों से अवगत होगा—इस तरह उमके विचारों में निमलता आएगी जो स्वाभाविक रूप से उसे समन्वय की प्रेरणा देगी। उसकी वाणी कटु न होकर मधुर होगी। इस तरह मन की गुढि के बाद वह वचन गुढि की और भी बढ़ेगा—जैनाचायों ने वस्तु की अनेक धर्मात्मकता का कथन करने के लिए स्यात् शब्द के प्रयोग की आवश्यकता जताई है। भाषा में या शब्दों में इतनी सामय्य नहीं है कि वह वस्तु के समग्र रूप वा कथन एक समय में एक साथ कर सके। वह एक समय में एक ही धम को कह सकती ह। यहाँ 'स्यात्' शब्द से शायद का अथ नहीं है—स्यात् का अथ है सुनिश्चित दृष्टिकोण। 'स्यादिस्ति' से अभिप्राय ह कि स्वरूपादि की अपेक्षा वस्तु है हो, न कि शायद है, कदाचित् है या सम्भव है। कथन को निर्दोप वनाने के लिए इस शैली का आलम्बन लेना पहता है। इससे वचन गुढ़ होती है।

मानस गुद्धि के लिए 'अनेकात दशन' और वचन गुद्धि के लिए "स्याद्वाद गैली" जैन-दशन की भारतीय दशन को अमूल्य देन हैं। वोलते समय वक्ता को इतना तो ध्यान रहना ही चाहिए कि किसी वस्तु के बारे में जो बात वह कह रहा है, वस्तु केवल उतनी ही नहीं है, उसके अतिरिक्त भी उसके गुण धम है—परन्तु भाषा एक समय में सबको एक साथ कहने में असमय है। परन्तु जो कुछ वह कह रहा है वह निश्चित रूप में है, उसमें किसी प्रकार का सशय नहीं।

जीनाचार्यों ने इस तरह वस्तु का सम्यग् ज्ञान प्राप्त करके उसके स्वरूप को सही ढग से कहने का माग भी दिखाया । इन दोनो ट्रष्टियो को साथ लेकर चलने पर ही पूण अहिंसा का निर्वाह हो पाता है, अन्यशा नहीं । अनेकान्त दृष्टि के अपनाने पर यदि उसी प्रकार की भाषा भंली न हाती ता उसका उपयोग दुगम था । अत अनेकान्त दृष्टि का ठीक-ठीक खुलासा करने वाली 'स्याद्वाद' भाषा भली है । यह स्याद्वाद जैन-दर्भन मे सत्य का प्रतीक है ।

इस प्रकार कहना होगा अनेकात ने भारतीय चिन्तन को स्पष्ट और सतुिलत दृष्टि दी है, तो स्याद्वाद ने भारतीय वाणी वैभव को सापेक्ष सत्य-क्यन के सौ दय से अलकृत किया है।



🕸 देवता बान्धदा मज्ति: घ सत-सबसे बड़े रेवता व जाप् ग्यु है।



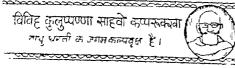
# स्याद्वाद ग्रौर सापेक्षवाद एक अनुचिन्तन

---प्रसिद्धप्रवक्ता श्री पुष्करमुनिजी

अहिंसा और अनेकान्त जैनदर्शन के प्राणभूत तत्त्व हैं। हमारे शरीर मे जो स्थान मन और मस्तिष्क का है वही स्थान जैनदर्शन मे अहिंसा और अनेकान्त का है। अहिंसा आचारप्रधान है और अनेकान्त विचारप्रधान है। अहिंसा ब्यावहारिक है, उसमे प्राणीमात्र के प्रति दया, करुणा, मैत्री, व आत्मीपम्य की निमल भावना अगडाईया लेती है तो अनेकान्त बौद्धिक अहिंसा है, उसमे विचारो की विषमता, मनोमालिन्य, दार्शनिक विचारमेद और उससे उत्पन्न होनेवाला सघप नष्ट होता है। सहअस्तित्व, सद्व्यवहार के विमल विचारों के फूल महकने लगते हैं।

आज का जन-जीवन सघप से आकान्त है, चारों ओर द्वेप और द्वन्द्व का दावानल सुलग रहा है। मानव अपने ही विचारों के कटघरे में आबद्ध है, आलोचना और प्रत्यालोचना का दुश्चक तेजी से चल रहा है। मानव एकान्त पक्ष का आग्रही होकर अधिवश्वासों के चगुल में फस रहा है। क्षुद्र व सकुचित मनोवृत्ति का शिकार होकर एक दूसरे पर छीटाकसी कर रहा है। वह अपने विचारों को सत्य और दूसरे के विचारों को मिथ्या सिद्ध करने में लगा हुआ है। 'सच्चा सो मेरा' इस सिद्धान्त को विस्मृत होकर 'मेरा सो सच्चा' इस सिद्धान्त की उद्घोषणा कर रहा है, परिणामत इस सकीणैवृत्ति से मानव समाज में अशान्ति की लहर लहराने लगी है। उतना ही नहीं, जब मानव में सकीणै वृत्ति से उत्पन्त हुआ बहकार, आग्रह तथा असिद्धण्युता का चरमोत्कर्ष होता है तो धार्मिक व सामाजिक क्षेत्र में भी रक्त की निदया बहने लगती हैं। उस परिस्थिति के निराकरण के लिए ही जैनदर्शन ने विश्व को अनेकान्तवाद की दिव्य दृष्टि प्रदान की।

जैनदर्शन का स्पष्ट मन्तव्य है कि प्रत्येक पदार्थ में अनन्त धम है। वह अनन्त गुणो और विशेषताओं को धारण करनेवाला है। वस्तु के अनन्तधर्मात्मक होने का अर्थ है, सत्य आकाश की तरह अनन्त है और उस अनन्त सत्य को निहारने के लिए दृष्टि भी अनन्त चाहिए। विराट् दृष्टि के द्वारा ही उस अनन्त सत्य का साक्षात्कार किया जा सकता है। एकागी व सीमितदृष्टि से सत्य के १८



मुनिद्य अभिनन्द्न गुंध

पूर्णं रूप को कभो भी देखा व परखा नहीं जा सकता। एक ही दृष्टि से पदाय के पर्यालोचन की पढ़ित एकागी व अप्रमाणित है।

गणधर गौतम एक समय विचारों के सागर में गहराई से डुबकी लगा रहे थे कि सामने सिन्निकटवर्ती वृक्ष पर एक भ्रमर गुजार करता हुआ दिखलाई दिया। उन्होंने उसी समय भ० महावीर से प्रमन किया—"भगवन् । यह जो सामने भ्रमर उड रहा है, उसके शरीर में कितने रग है ?"

भगवान् ने जिज्ञासा का समाधान करते हुए कहा — गौतम ! व्यवहार नय से म्रमर एक ही रग का है और वह रग काला है किन्तू निश्चय नय से उसके मरीर मे पाँचो वण है। १

इसी प्रकार गुड के सम्बन्ध मे भी गौतम न प्रश्न उपस्थित किया—'भगवन् । फाणित प्रवाहित गुड मे कितने वण, कितने गध, कितने रस और कितने स्पर्श हैं ?

सवज्ञ-सवदर्शी श्रमण भगवान् महाबीर ने कहा—गीतम । व्यवहारनय की दृष्टि से तो वह मधुर कहा जाता है पर निश्चयदृष्टि से उसमे पौच वण, दो गद्य, और आठ स्पर्श है। र

निण्चय नय से वस्तु के वास्तिवक स्वरूप का परिज्ञान होता है और व्यवहार नय से बाह्य स्वरूप का । इससे स्पष्ट है कि वस्तु का वास्तिवक स्वरूप कुछ और है और इद्रिय-प्राह्म स्वरूप कुछ और है। जो अल्पज्ञ छद्मस्थ हैं वे वस्तु के बाह्य स्वरूप को ही जान सकते हैं, पर सवज्ञ वस्तृ के बाह्य और आम्यन्तर दोनो स्वरूप को जानते हैं, देखते हैं।

अनेकान्तवाद पदाथ के उन अनन्त धर्मों की ओर ध्यान के द्वित करता हुआ वहता है, वस्तु अनन्तगुणात्मक है। उसमे एक नही, अनन्त गुण है। उन अनन्त गुणों को जानने के लिए अपेक्षा दृष्टि की आवश्यकता है और यह अपेक्षा दृष्टि ही अनेकान्तवाद है।

### अनेकान्तवाद और स्याव्वाव

सभी ज्ञानों की विषयभूत वस्तु अनेकान्तात्मक होती है। उद्मीकारण से वस्तु को अनेकान्तात्मक कहा है, जिसमे अनेक अय, भाव, सामान्य-विशेष गुण-पर्याय रूप से पाये जाय वह अनेकान्त है। केवलज्ञान में वस्तु तत्त्व अनेक धर्मात्मक होता है, उस अनेकान्तात्मक वस्तु तत्त्व को जब भाषा के द्वारा प्रतिपावित किया जाता है तब स्याद्वाद कहलाता है अनेकान्त केवल एक ज्ञानात्मक अनुभूति है और यह अनुभूति जब वाणी द्वारा अभिव्यवत होती है तो उसे स्याद्वाद कहा जाता है। इसिलए अनेकान्त और स्याद्वाद में तात्त्विकदृष्टि से अन्तर हैं। जिन आचार्यों ने स्याद्वाद और अनेका तवाद को एक कहा है वह स्थूलदृष्टि से कह दिया है। आप्तमीमासा में आचाय समन्तभद्रने स्पष्ट रूप से कहा है—स्याद्वाद और केवलज्ञान दोना ही वस्तु तत्त्व के स्पष्ट प्रकाशक है। दोनो में अन्तर इतना ही है कि एक में वस्तु का साक्षात् ज्ञान होता है और



१ भगवती सूत्र १८।६

२ भगवती सूत्र १८।६

३ अनेकान्तात्मक वस्तुगोचर सवसविदाम्। -- न्यायावतार--सिद्धसेन

४ अर्थोऽनेकान्त । अनेके अन्ता, भावा, अर्था, सामान्यविशेषगुणपर्वाया यस्य सोऽनेकान्त

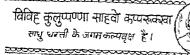
५ अनेकान्तात्मकाथकथनं स्याद्वाद । — लघीयस्त्रयी — अकलक

दूसरे मे असाक्षात् ज्ञान होता है। एक प्रत्यक्ष है दूसरा परोक्ष है। एक के अभाव मे दूसरा अवस्तु हो जाता है। "स्याद्वाद परोक्ष है इसलिए आचार्यों ने उसे श्रुत भी कहा है।" स्याद्वाद मे स्यात् शब्द का विशिष्ट स्थान है। यह निपात है और अनेकान्तात्मक अय का प्रतिपादन करनेवाला है। स्यात् अर्थ का प्रतिपादक होने से श्रुत केवली द्वादणांगी की रचना करते समय इसका प्रयोग करते हैं। केवलज्ञान में कम नहीं होता, पर स्यादवाद कमभावीज्ञान है। स्याद्वाद मे एकान्तवाद का परिहार होने से स्याद्वाद का अपर नाम कथित्वाद भी है। "स्याद्वाद की दृष्टि से वस्तु कथित्त सदूप है, कथित्त सदूप है, कथित असदूप है, कथित सम्यव्य है, कथित सामान्यरूप है, कथित अभिवरूप है। इस प्रकार परस्पर विरोधी धर्मों का समन्वय स्याद्वाद से ही हो सकता, क्योंक वस्तुतत्त्व का सम्यक् निरूपण अर्थणा या अनर्पणा व या गोण या मुख्य भाव हो सकती है। एकान्तवाद से न तो वस्तु का सम्यक् बोध ही होता है और चिन्तन में निर्मलता ही आती है।

जैनदशन का मूल सिद्धान्त अनेकान्त है। स्याद्वाद उसी का विकास मात्र है। मगवद् वाणी स्याद्वादमयी होती है दिस्तिए स्याद्वाद का जन्म तीर्थकर के भव्य उपदेश के साथ हुआ है। स्याद्वाद का अन्म तीर्थकर के भव्य उपदेश के साथ हुआ है। स्याद्वाद के आद्यप्रवतक भगवान् ऋषभदेव ने उपदेश दिया वैसा ही उपदेश अन्य तीर्यकरों ने भी दिया है क्योंकि सभी तीर्थकर एक ही समान अथ का प्ररूपण करते हैं। 13

सूत्रकृताङ्ग मे एक पथ्न है कि मिक्षु को किम प्रकार की भाषा का प्रयोग करना चाहिए? उत्तर मे कहा गया है कि विभज्यवाद का प्रयोग करे। <sup>१४</sup> जैनदृष्टि से विभज्यवाद का अर्थ स्याद्वाद है, जिस दृष्टि से, जिस प्रश्न का उत्तर दिया जा सकता हो, उस दृष्टि से उसका उत्तर देना स्यादवाद है। किसी एक अपेक्षा से इस प्रश्न का यह उत्तर हो सकता है। किसी दूसरी अपेक्षा से इस प्रश्न का उत्तर अन्य भी हो सकता है। इस प्रकार एक प्रश्न के अनेक उत्तर हो सकते हैं। इसीकारण स्याद्वाद को अपेक्षावाद, अनेकान्तवाद और विभज्यवाद कहा जाता है। तथागतबुद्ध ने भी विभज्यवाद का प्रयोग किया था पर उनका विभज्यवाद महावीर की तरह विकसित न हो सका। महावीर ने इस

१४ भिनखू विभन्जवाय च वियागरेज्जा । —सूत्रकृताङ्ग १।१४।२२



६ स्याद्वादकेवलज्ञाने सवयस्तु प्रकाशने। भेद साक्षादसाक्षाच्च ह्यवस्त्वन्यतम भवेत।

<sup>---</sup>आप्तमीमासा १०५, समन्तभद्र

७ स्याद्वाद श्रुतमुच्यते ।

वानयेप्यनेकान्तद्योती गम्य प्रति विशेषक ।
 स्याधिपातोऽर्थयोगित्वात्तव केवितनामिष ।

<sup>—</sup>आप्तमीमासा, १०३, —आप्तमीमासा

कमभावी च यण्ज्ञान स्याद्वादनय संस्कृतम् । —आण्
 स्याद्वाद सर्वयैकान्तत्यागात् किंतृत्तचिदिवधि । —वही

११ अपितानपितसिद्धे —तत्त्वार्यसूत्र

१२ स्याद्वाद भगवत्प्रवचनम् । --न्यायविनिश्चय विवरण पृ० ३६४

१३ सच्चे तित्ययरा एवमेव अत्थ भासयन्ति । --आचाराग

दृष्टि से अत्यधिक वल दिया है, पर बुद्ध ने यथावसर उसका प्रयोग तो किया, परन्तु उस पर विशेष भार नहीं दिया। किन्तु महावीर उस पर हमेशा वल देते रहे हैं, जैसे उदाहरण के रूप में देखिए, भगवती का एक सुन्दर प्रसग है—

जयन्ती—भगवन् ! सोना अच्छा है या जगना अच्छा है ? महावीर—जयन्ति <sup>1</sup> कुछ जीवो को सोना अच्छा हैं और कुछ जीवो का जगना अच्छा है। जयन्ती—यह कैसे ?

महावीर जो जीव अधर्मी है, अधर्मानुग हैं, अधमिन्छ है, अधर्मास्यायी हैं अधमप्रलोकी है, अधर्मप्ररव्जन है अधर्म समाचार हैं, अधार्मिकवृत्तियुक्त है वे सोते रहे यही श्रेष्ठ हैं। यदि वे सेते रहेंग तो अनेक जीवो को पीडा नहीं होगी। इस प्रकार वे स्व, पर और उभय को अधार्मिक क्रिया में नहीं लगायेंगे, एतदयं उनका सोना अच्छा है। जो जीव धार्मिक हैं, धर्मानुग हैं, यावत् धार्मिकवृत्ति वाले है उनका जगना अच्छा है क्योंकि वे अनेक जीवो को सुख देते है, स्व, पर और उभय को धार्मिक कार्य में सलग्न करते हैं, इसलिए उनका जागना अच्छा है।

जयन्ती--भगवन् ! वलवान् होना अच्छा है या निर्वल होना ?
महाबीर - जयन्ति । कुछ जीवो का वलवान् होना अच्छा है और कुछ जीवो का निवल होना अच्छा है।

जयन्ती--यह कैसे ?

महावीर जो जीव अधार्मिक है यावत् अधार्मिकवृत्तिवाले हैं उनका निर्वल होना अच्छा है, क्योंकि यदि वे बलवान् होंगे तो अनेक जीवो को कष्ट देंगे। जो जीव धार्मिक है यावत् धार्मिक वृत्ति वाले हैं उनका बलवान् होना अच्छा है क्योंकि वे बलवान् होने से अधिक जीवो को सुख देंगे।  $^{\checkmark}$ 

इसप्रकार महावीर के अनेको सवाद आगमसाहित्य में विखरे पढ़े हैं, पर निवध कहीं अधिक विस्तृत न हो जाय इस दृष्टि से उन सभी की चर्चा हम यहाँ पर नहीं कर रहे हैं। महावीर की दृष्टि का पता लगाने के लिए ये सवाद पर्याप्त हैं। महावीर से जो प्रग्न पूछे गये उन प्रश्नों का उन्होंने विश्लेषण किया। इन प्रश्नों का क्या तात्पर्य है, अपेक्षादृष्टि से इमका क्या उत्तर हो सकता है। जितनी भी दृष्टियाँ सामने आई उतनी ही दृष्टियों से प्रश्नों का समाधान प्रस्तुत किया गया। प्रश्नोत्तरों की यह शैली विचारों के गूढ़ रहस्यों को सुलझानेवाली हैं। बुद्ध ने इस दृष्टि का नाम विभज्यवाद दिया है और इससे जो विपरीत दृष्टि है उसे एकाशवाद कहा है। महावीर ने इस दिट को स्याद्वाद कहा है। १६

स्याद्वाद समन्वय करनेवाला और शान्ति का सजक है। वह मानव की बुद्धि की विषमता को हटाकर समता का साम्राज्य स्थापित करता है। जीवन और जगत के प्रत्येक क्षत्र मे इसकी अत्यन्त उपयोगिता है। पाश्चात्य विचारक थामस ने स्याद्वाद के सम्बाध मे अपने मननीय विचार प्रस्तुत करते हुए लिखा है—"स्याद्वाद का सिद्धान्त बढा गम्भीर है यह वस्तु की भिन्न मिन्न

१५ भगवती सूत्र १२।२।४४३

१६ जैनदशन-डा० मोहनलाल मेहता पृ० २८०

स्थितियो पर अच्छा प्रकाश डालता है। न्याद्वाद के अगरसिद्धान्त का दार्शिनक जगत मे बहुत ऊँचा स्थान है, वस्तुत स्थाद्वाद सत्य ज्ञान की कुञ्जी है। वार्शिनक क्षेत्र में स्याद्वाद को सम्राट् का रूप दिया गया हैं। 'स्थात' शब्द को एक प्रहरी के रूप में स्वीकार करना चाहिए, जो उच्चरित धम को इधर-उधर नहीं जाने देता। यह अविवक्षित धर्मों का सरक्षक है, सशयादि शत्रुओं का संशोधक व भिन्न दाशनिकों का संपोपक है।" जीवन की शहन से गहन समस्याओं का सही समाधान करने की क्षमता स्थाद्वाद में हैं।

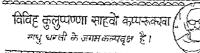
महान् दाशनिक सिद्धसेन दिवाकर ने सन्मतितक में अनेकान्तवाद को विषव का गुरु कहा है। उनका मन्तव्य है कि इस अनेकान्त के बिना लोक का व्यवहार चल नहीं सकता। "मैं उस अनेकान्त को नमस्कार करता ह जो जन-जन के जीवन की आलोकित करनेवाला गुरु है।" अनेका तवाद केवल तक का सिद्धान्त नहीं, किन्तु अनुभव मूलक सिद्धान्त है। आचाय हरिभद्र ने लिखा है 'कदाग्रही व्यक्ति की जिस विषय में मित होती है उसी विषय में वह अपनी युक्ति को लगाता है, परन्तु एक निष्पक्ष व्यक्ति उस बात को स्वीकार करता है जो युक्ति-सिद्ध होती है। भ

भगवान् महावीर की मूलवाणी में जो अनेकान्तवाद बीज रूप में सुरक्षित था, उसे बाद के आचार्यों ने पल्लवित और पुष्पित ही नही किया, अपितु स्याद्वाद और सप्तमणी पर होनेवाले आक्षेपों और प्रहारों का तक सगत उत्तर भी दिया। अनेकान्त के व्याख्याकार आचार्यों में सिद्धसेन का नाम प्रमुख है। उन्होंने अपने प्रत्थ 'सन्मित तक' में अनेकान्त की प्रौडभाषा में और तक पुष्ट पद्धित से व्याख्या की है। दिगम्बर आचार्य सम्तम्प ने भी आप्तमीमासा ग्रन्थ में जो अनेकान्त की विशव व गहन व्याख्या की है, वह अपने दम की अनुती हैं। आचार्य हरिभद्र ने अपने ''अनेकान्तवाद प्रवेगा'' और ''अनेकान्तजय पताका'' जैसे विशिष्ट ग्रन्थों में अनेकान्त का तकपूण प्रतिपादन किया है। आचार्य अकलक ने ''सिद्धि वितिष्यय'' ग्रन्थ में अनेकान्त का उज्यवत रूप उपस्थित किया है। उपाध्याम ग्रभोविजयजी ने 'अनेकान्त व्यवस्था' 'जैन तकभाषा', नयप्रदीप, नयोपदेश, नयरहस्य, अनेकान्त प्रवेश' आदि ग्रन्थों में नव्य न्याय की ग्री में अनेकान्त, स्याद्वाद, सप्तमगी, नयवाद पर महत्त्वपूण लिखा है जो अपने आप में अद्मृत है।

### एकान्तवाद और अनेकान्तवाद

एकान्तवाद किसी एक हिण्ट का समर्थन करता है। वह हमेशा दो विरोधी रूपो मे दिखलाई देता है। कभी सामान्य और विशेष के रूप मे मिलता है तो कभी सल् और असत् के रूप मे। कभी निर्वचनीय और अनिर्वचनीय के रूप मे हिण्योचर होता है तो कभी हेतु और अहेतु के रूप मे। जो व्यक्ति सामान्य का समर्थन करते हैं वे अभेदवाद को विश्व का मौलिक तत्त्व मानकर भेद को मिथ्या बताते हैं और जो भेदवाद का समर्थन करते हैं वे अभेद को विल्कुल ही मिथ्या मानते हैं। और भेद को ही प्रमाण मानते हैं। एकान्तरूप से सद्वाद का समयन करनेवाले किसी भी काय की उत्पत्ति और विनाश को सही नहीं मानते। कारण और काय मे वे भेद नहीं देखते। जो असद्वाद का समयन करते हैं वे

१ व आग्रही वत निनीपति युक्ति, तत्र-यत्र मितरस्य निविष्टा । पक्षपातरिहतस्य तु युक्तियत्र तत्र मितरिति निवेशम्।



१७ जेण विणा लोगस्स वि, ववहारो सञ्बहा न निव्वइह । तस्स भुवणेक्क-गुरुणो णमो अणेगत-वायस्स । ---सन्मिति तकं

दृष्टि से अत्यिधिक बल दिया है, पर बुद्ध ने यथावसर उसका प्रयोग तो किया, परन्तु उस पर विशेष भार नहीं दिया। किन्तु महावीर उस पर हमेशा बल देते रहे हैं, जैसे उदाहरण के रूप मे देखिए, भगवती का एक सुन्दर प्रसग है—

जयन्ती—भगवन् ! सोना अच्छा है या जगना अच्छा है ? महाबीर—जयन्ति ! कुछ जीवो को सोना अच्छा हैं और कुछ जीवो का जगना अच्छा है। जयन्ती—यह कैसे ?

महावीर जो जीव अधर्मी हैं, अधर्मानुग हैं, अध्यमिनष्ठ है, अधर्माख्यायी हैं अधमप्रतोकी है, अधर्मप्ररञ्जन है अध्य समाचार हैं, अध्यमिकवृत्तियुक्त है वे सोते रहें यही श्रेष्ठ हैं। यदि वे सोते रहेंगे तो अनेक जीवो को पीढ़ा नहीं होगी। इस प्रकार वे स्व, पर और उभय को अधार्मिक किया में नहीं लगायेंगे, एतदर्थ उनका सोना अच्छा है। जो जीव धार्मिक हैं, धर्मानुग हैं, यावत् धार्मिकवृत्ति वाले हैं उनका जगना अच्छा है क्योंकि वे अनेक जीवो को सुख देते हैं, स्व, पर और उभय को धार्मिक काय में सलगन करते हैं, इसलिए उनका जगना अच्छा है।

जयन्ती-भगवन् ! बलवान् होना अच्छा है या निर्बल होना ?

महावीर— जयन्ति  $^{\dagger}$  कुछ जीवो का बलवान् होना अच्छा है और कुछ जीवो का निवल होना अच्छा है।

जयन्ती---यह कैसे ?

महावीर जो जीव अधार्मिक है यावत् अधार्मिकवृत्तिवाले हैं उनका निर्वल होना अच्छा है, क्योंकि यदि वे वलवान् होगे तो अनेक जीवो को कष्ट देंगे। जो जीव धार्मिक है यावत् धार्मिक वित बाले हैं उनका बलवान् होना अच्छा है क्योंकि वे बलवान् होने से अधिक जीवो को सुख देंगे। "

इसप्रकार महावीर के अनेको सवाद आगमसाहित्य मे विखरे पढ़े हैं, पर निवन्ध कहीं अधिक विस्तृत न हो जाय इस दृष्टि से उन सभी की चर्चा हम यहाँ पर नहीं कर रहे हैं। महावीर की दृष्टि का पता लगाने के लिए ये सवाद पर्याप्त हैं। महावीर से जो प्रक्त पूछे गये उन प्रश्नों का उन्होंने विश्लेपण किया। इन प्रश्नों का क्या तात्पर्य है, अपेक्षादृष्टि से इसका क्या उत्तर हो सकता है। जितनी भी दृष्टियाँ सामने आईं उत्तनी ही दृष्टियाँ से प्रश्नों का समाधान प्रस्तुत किया गया। प्रश्नोत्तरों की यह शैली विचारों के गूढ़ रहस्यों को सुलक्षानेवाली हैं। बुद्ध ने इस दृष्टि का नाम विभज्यवाद दिया है और इससे जो विपरीत दृष्टि है उसे एकाशवाद कहा है। महावीर ने इस दृष्टि को स्याव्वाद कहा है।

स्याद्वाद समन्वय करनेवाला और शान्ति का सजक है। वह मानव की बुद्धि की विषमता को हटाकर समता का साम्राज्य स्थापित करता है। जीवन और जगत के प्रत्येक क्षत्र में इसकी अत्यन्त उपयोगिता है। पाश्चात्य विचारक थामस ने स्थाद्वाद के सम्बाध में अपने मननीय विचार प्रस्तुत करते हुए लिखा हैं—''स्याद्वाद का सिद्धान्त वडा गम्भीर है यह वस्तु की भिन्न भिन्न

१५ भगवती सूत्र १२।२।४४३

१६ जैनदर्शन--हा० मोहनलाल मेहता पृ० २८०

स्थितियो पर अच्छा प्रकाण ढालता है। स्याद्वाद के अमरसिद्धान्त का दाशिनक जगत मे वहुत ऊँचा स्थान है, वस्तुत स्याद्वाद सत्य ज्ञान की कुञ्जी है। दाशिनक क्षेत्र मे स्याद्वाद को सम्राट् का रूप दिया गया है। 'स्थात' शब्द को एक प्रहरी के रूप मे स्वीकार करना चाहिए, जो उच्चरित धम को इधर-उधर नहीं जाने देता। यह अविवक्षित धर्मों का सरक्षक है, सशयादि शत्रुओं का सशोधक व भिन्न दाशिनकों का सपोषक है।" जीवन की गहन से गहन समस्याओं का सही समाधान करने की क्षमता स्याद्वाद मे हैं।

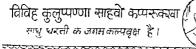
महान् दाशनिक सिद्धसेन दिवाकर ने सन्मितितक में अनेकान्तवाद को विश्व का गुरु कहा है। उनका मन्तव्य है कि इस अनेकान्त के विना लोक का व्यवहार चल नहीं सकता। "मैं उस अनेकान्त को नमस्कार करता हूं जो जन-जन के जीवन की आलोकित करनेवाला गुरु है। " अनेकान्तवाद केवल तक का सिद्धान्त नहीं, किन्तु अनुभव मूलक सिद्धान्त है। आचाय हरिभद्र ने लिखा है 'कदाग्रही व्यक्ति की जिस विषय में मित होती है उसी विषय में वह अपनी युक्ति को लगाता है, परन्तु एक निष्पक्ष व्यक्ति उस बात को स्वीकार करता है जो युक्ति-सिद्ध होती है। भें

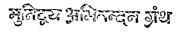
भगवान् महावीर की मूलवाणी में जो अनेकान्तवाद बीज रूप में सुरिक्षत था, उसे बाद के आचार्यों ने पल्लिवत और पुष्पित ही नहीं किया, अपितु स्याद्वाद और सप्तभगी पर होनेवाले आक्षेपों और प्रहारों का तक सगत उत्तर भी दिया। अनेकान्त के व्याख्याकार आचार्यों में सिद्धरेन का नाम प्रमुख है। उन्होंने अपने ग्रन्थ 'सन्मित तर्क' में अनेकान्त की प्रौढभाषा में और तक पुष्ट पद्धित से व्याख्या की है। दिगम्बर आचाय समन्तमद्र ने भी आप्तमीमासा ग्रन्थ में जो अनेकान्त की विशव व गहन व्याख्या की है, वह अपने ढग की अनूठी है। आचाय हरिभद्र ने अपने ''अनेकान्तवाद प्रवेश'' और ''अनेकान्तजय पताका'' जैसे विशिष्ट ग्रन्थों में अनेकान्त का तकपूण प्रतिपादन किया है। आचाय अकलक ने ''सिद्धि विनिष्चय'' ग्रन्थ में अनेकान्त का उज्ज्वल रूप उपस्थित किया है। उपाघ्याय यशोविजयजी ने 'अनेकान्त व्यवस्था' 'जैन तकभाषा', नयप्रदीप, नयोपदेश, नयरहस्य, अनेकान्त प्रवेश' आदि ग्रन्थों में नव्य न्याय की शैली में अनेकान्त, स्याद्वाद, सप्तभगी, नयवाद पर महत्त्वपूण लिखा है जो अपने आप में अदभत है।

### एकान्तवाद और अनेकान्तवाद

एकान्तवाद किसी एक हिष्ट का समथन करता है। वह हमेशा दो विरोधी रूपो मे दिखलाई देता है। कभी सामाय और विशेष के रूप मे मिलता है तो कभी सत् और असत् के रूप मे। कभी निवचनीय और अनिवचनीय के रूप मे हिष्टगोचर होता है तो कभी हेतु और अहेतु के रूप मे। जो व्यक्ति सामाय का समर्थन करते हैं वे अभेदवाद को विश्व का मौलिक तत्त्व मानकर भेद को मिथ्या बताते हैं और जो भेदवाद का समर्थन करते हैं व अभेद को विल्कुल ही मिथ्या मानते हैं। और भेद को ही प्रमाण मानते हैं। एकान्तरूप से सद्वाद का समथन करनेवाले किसी भी काय की उत्पक्ति और विनाश को सही नही मानते। कारण और कार्य मे वे भेद नहीं देखते। जो असद्वाद का समथन करते हैं वे

१८ आग्रही वत निनीपति युक्ति, तत्र-यत्र मतिरस्य निविष्टा । पक्षपातरहितस्य तु युक्तियत्र तत्र मतिरेति निवेशम् ।





१७ जेण विणा लोगस्स वि, ववहारो सव्वहा न निव्वइड । तस्स भुवणेक्क-गुरुणो णमो अणेगत-वायस्स ।
---सन्मति तर्क

प्रत्येक कार्य को नवीन मानते हैं। कारण मे काय नहीं होता है, किन्तु कारण से विल्कुल ही अलग एक नवीन तत्त्व उत्पन्न होता है। कितने ही एकान्तवादी विश्व को अनिवचनीय मानते हैं, उनका मन्तव्य है विश्व न सत् हैं और न अधत् है अपितु अन्य लोग विष्व का निर्वचन कर सकते हैं। उनकी हिन्द से वस्तुमात्र का निवचन असभव नहीं है। इस प्रकार हेतुवाद और अहेतुवाद में भी परस्पर विरोध है। हेतुवाद का समर्थन करनेवाले तक पर वल देते हुए कहते हैं कि तक से सभी कुछ जाना जा सकता है, कोई भी पदार्थ ऐसा नहीं है जो तक से न जाना जाय। अहेतुवादी हेतुवाद का खण्डन करते हुए कहते हैं तक से तन्च का निणय कदापि सभव नहीं है। तत्त्व तक से अगम्य है।

इसप्रकार एकान्तवाद में एक बात पर वल दिया जाता है और दूसरे का खण्डन किया जाता है। अत एकान्तवाद क्लेश का मूल कारण है। सत्य का दावा करनेवाले प्रत्येक दो विरोधी पक्ष परस्पर क्यो लडते हैं ? यदि दोनो ही पूणसत्य हैं तो विरोध किस बात का ! दोनों पूणरूप से मिथ्या भी नहीं हो सकते, क्योंकि वे जिम बात का प्रतिपादन करते हैं उसकी प्रतीति भी अवश्य होती है। विना प्रतीति के किसी भी सिद्धान्त का प्रतिपादन सभव नहीं है।

जैन-दशन का वक्ष आघोप है कि वस्तु मे अनेक धम है। इन धमों मे से किसी एक धम का निर्पेध नहीं किया जा सकता। जो एक धम का निर्पेध कर दूसरे धम का समयन करते हैं वे एकान्तवाद से प्रसित हो जाते हैं। वस्तु कथिन्त् भेदात्मक है, कथिन्त् अमेदात्मक है, कथिन्त् अन्तगत है, कथिन्त् अस्तगतद के अन्तगत है, कथिन्त् असत्वगतद के अन्तगत है। प्रत्येक दृष्टि व प्रत्येक धम की एक मर्यादा है उस, मर्यादा का उल्लंघन करनेवाला सत्य के साथ न्याय नहीं कर सकता। व्यक्ति जब तक एकान्तवाद के आग्रह का परित्याग नहीं करता, तब तक तत्व का सही स्वरूप समझ नहीं सकता। किसी वस्तु के एक धम को सवधा सत्य मानना और दूसरे धम को सर्वथा असत्य कहना, वस्तु की पूणता को खण्डित करना है। परस्पर विरोधी प्रतीत होनेवाले धम अवस्य ही एक दूसरे के विरोधी है, किन्तु सम्पूण रूप से विरोधी नहीं है। वस्तु तो दोनो को समान रूप से आश्रय देती है।

एकान्तवाद में मिथ्यात्व का गहन अधकार है। अनेकान्तवाद में सम्यक्त का प्रकाश जगमगा रहा है, अनेकान्तवाद की यह महान् विणेपना है कि वह वस्तु के अप विद्यमान धर्मों की ओर उपेक्षा करके किसी एक ही धर्म को ग्रहण नहीं करता। वह जिस वस्तु का निरूपण करता है उसके विविध धर्मों का परिज्ञान कराता है, इस अपेक्षा से ऐसा 'भी' है और अन्य अपेक्षा से ऐसा भी है। वह 'ही' के स्थान पर 'भी' का प्रयोग करता है। 'ही' और 'भी' में बहुत अन्तर है 'ही' में एकान्तवाद का आग्रह है तो 'भी' में अनेकान्तवाद है। जब हम किसी लड्डू के सम्ब ध में कहते हैं, इसमें रूप भी है, रस भी है, गध भी है, तम शी है, तब हम स्याद्वाद का प्रयोग करते हैं, और इसके विपरीत जब हम एकान्तवाद का प्रयोग करते हैं। अपे को कार कहते हैं कि लड्डू में रस ही है, रूप ही है, गध ही है, तब हम मिध्या एकान्तवाद का प्रयोग करते हैं। 'भी' में दूसरे धर्मों की स्वीकृति का स्वर छिपा हुआ है जब कि 'ही' में दूसरे धर्मों का स्पष्टत निपेध है। जब हम कहते हैं कि फल में हप ही है तो इसका तात्प्य है कि फड्डू में रम आदि धर्म भी है और जब हम कहते हैं कि फल में रस आदि कुछ भी नहीं है, यह भी और ही का अन्तर है।

मुनिद्वय अभिनन्दन श्रंथ

 वेवता बान्धवा सन्तः क्ष सन-सबसे के देवता व अगदक्ष हः) एक व्यक्ति किसी घोराहे पर खडा है। एक और से नन्हा मुन्ना आया, उसने कहा पिताजी । दूसरी और से एक वृद्ध सज्जन आयो, उन्होंने कहा-पुत्र ।' तीसरी ओर से एक युवक आया उसने कहा भाई। चौधी ओर से एक लडका आया उसने कहा प्रोफेसर साहव । साराज यह है कि उसी व्यक्ति को कोई चाचा, कोई ताऊ, कोई मामा कोई भानजा कहता है। मभी परस्पर सघएं करते हैं कि यह तो पिता ही है, पुत्र ही है, भाई ही है, प्रोफेसर ही हैं, चाचा, ताऊ, मामा, या भानजा ही है, अब वताइए किस प्रकार निणय हो। उनका सघपं किस प्रकार समाप्त हो, वस्तुत वह आदमी वधा है। यहां पर स्याद्वाद न्यायाधीण के पद को प्रहणकर मुन्ने को कहता है यह पिता भी है। यह तुम्हारे लिए पिता है क्योंकि तुम इसके पुत्र हो, पर अन्य लोगो का यह पिता नही है, वृद्ध से कहता है, हां, यह पुत्र भी है, आपकी अपक्षा से ही यह पुत्र है, सब लोगो की अपेक्षा से नहीं है, क्या यह सारे ससार का पुत्र है तात्यय यह है कि वह व्यक्ति अपेक्षा के अपेक्षा से पिता है, पिता की अपेक्षा से पुत्र है, अपने भाई की अपेक्षा से भाई है अपने विद्यार्थी की अपेक्षा से प्रोफेसर है। इसी तरह अपनी अपेक्षा से, चाचा, ताऊ, मामा, भानजा, पित, आदि सब कुछ है। मिन्न-मिन्न अपेक्षा से एक आदमी मे अनेक धम है। यह तही कि उसी पुत्र की अपेक्षा से पिता, उसी की अपेक्षा से पुत्र, उसी की अपेक्षा से भाई, प्रोफेसर, चाचा, ताऊ, और भानजा हो, इस प्रकार नहीं हो सकता। यह पदाय-विज्ञान के नियमो से विपरीत है।

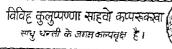
स्याद्वाद के गभीर रहस्य को बताने के लिए आवायों ने एक बहुत सुन्दर व सरल उदाहरण प्रस्तुत किया है। किसी व्यक्ति ने पूछा—आपका स्याद्वाद क्या है? आचाय ने अपना कनिष्ठा और अनामिका दोनो अगुलिया फैलाते हुए कहा—इन दोनो मे से बड़ी कौन-सी है? उसने उत्तर दिया—अतामिका। किनन्छा को समेटकर मध्यमा अगुली फैलाते हुए पूछा—अव बताइए दोनो मे से छोटी कौन-सी है? उत्तर दिया—अब अनामिका छोटी है, आचाय ने कहा—यही हमारा स्याद्वाद है, सापेक्षबाद है, जो आप एक ही अगुली को छोटी भी कहते हो और बड़ी भी कहते हो। १९

इन जवाहरणों से अपेक्षाबाद की मूल भावना स्पष्ट हो जाती है कि प्रत्येक वस्तु लघु भी है और महान् भी है। इसीतरह प्रत्येक वस्तु के दो पहलू होते हैं और उन्हें समझने के लिए अपेक्षाबाद का सिद्धान्त जन पर लागू होता है, दशन की भाषा में इसे ही अनेकान्तवाद कहते हैं

नित्य और अनित्य

जैन दशन कहता है कि प्रत्येक पदाथ नित्य भी है और अनित्य भी है। साधारण व्यक्ति यह वात मुनते ही घपले मे पढ जाते हैं कि जो नित्य है वह अनित्य किसप्रकार हो सकता है, किन्तु जैन दशन अनेकान्त के द्वारा गभीर समस्या को गुनदा देता है। नित्यत्व पदाथ के उस मूल स्वभाव अथात् द्रव्य से सम्बन्ध रखता है, जिसका कभी भी नाग नहीं होता। पदाय अपने मूल रूप में ध्रुव है गायवत है। अनित्यत्व पदाय की पर्याय से सम्बन्धित है। कल्पना की जिए—एक मिट्टी का घडा है वह नित्य भी है और अनित्य भी है। मिट्टी और घड की आकृति ये दोनों घड़े के निज रूप है, उसका एक रूप विनाशी है, वह आज है, कल नहीं है, घड़े का जो आकार है वह विनाशी है, पड़ा बनता भी है और मिटता भी है, जैनदशन ने इस अनित्य रूप को पर्याय कहा है। पर्याय वदलता है इसिलए नाशवान है। घड़े का दूसरा रूप मिट्टी है, वह अतीत काल में भी धी, वतमान में भी है और आगामी काल में भी रहेगी। अर्थात् घड़े के विनाश हो जाने

—प्रज्ञापना वृत्ति



१६ यथा अनामिकाया कनिष्ठामधिकृत्य दीर्घत्व, मध्यमामधिकृत्यह्रस्वत्वम् ।

प्रत्येक काय को नवीन मानते हैं। कारण मे काय नही होता है, किन्तु कारण से विल्कुल ही अलग एक नवीन तत्त्व उत्पन्न होता है। कितने ही एकान्तवादी विश्व को अनिवचनीय मानते हैं, उनका मन्तव्य है विश्व न सत् है और न असत् है अपितु अय लोग विश्व का निवचन कर सकते हैं। उनको हिष्ट से वस्तुमात्र का निवचन असभव नही है। इस प्रकार हेतुवाद और अहेतुवाद में भी परस्पर विरोध है। हेतुवाद का समधन करनेवाले तक पर बल देते हुए कहते हैं कि तक से सभी कुछ जाना जा सकता है, कोई भी पदाथ ऐसा नही है जो तक से न जाना जाय। अहेतुवादी हेतुवाद का खण्डन करते हुए कहते हैं तक से सत्तव्य का निर्णय कदापि मभव नही है। तत्त्व तक से अगम्य है।

इसप्रकार एकान्तवाद में एक वात पर वल दिया जाता है और दूसरे का खण्डन किया जाता है। अत एकान्तवाद वलेश का मूल कारण है। सत्य का दावा करनेवाले प्रत्येक दो विरोधी पक्ष परस्पर क्यो लड़ते हैं ? यदि दोनो ही पूणसत्य हैं तो विरोध किस वात का दोनो पूणरूप से मिथ्या भी नहीं हो सकते, क्योंकि वे जिस वात का प्रतिपादन करते हैं उसकी प्रतीति भी अवश्य होती है। विना प्रतीति के किसी भी सिद्धान्त का प्रतिपादन सभव नहीं है।

जैन-दशन का वच्च आघोष है कि वस्तु मे अनेक धम हैं। इन धमों मे से किसी एक धम का निपंध नहीं किया जा सकता। जो एक धम का निपंध कर दूसरे धम का समयन करते हैं वे एकान्तवाद से प्रसित हो जाते हैं। वस्तु कथिवत् भेदातमक है, कथिवत् अभेदातमक है, कथिवत् अभेदातमक है, कथिवत् अनेदातमक है, कथिवत् अनिवचनीय हैं 'कथिवत् तकंगम्य हैं, कथिवत् तकंगम्य हैं। प्रत्येक दृष्टि व प्रत्येक धम की एक मर्यादा है उम, मर्यादा का उल्लंधन करनेवाला सत्य के साथ न्याय नहीं कर सकता। व्यक्ति जब तक एकान्तवाद के आग्रह का परित्याग नहीं करता, तब तक तत्त्व का सही स्वरूप समझ नहीं सकता। किसी वस्तु के एक धम को सवथा सत्य मानना और दूसरे धम को सर्वथा असत्य कहना, वस्तु की पूणता को खिंडत करना है। परस्पर विरोधी प्रतीत होनेवाले धम अवश्य ही एक दूसरे के विरोधी है, किन्तु सम्पूण रूप से विरोधी नहीं है। वस्तु तो दोनो को समान रूप से आश्रय देती है।

एका तवाद में मिध्यात्व का गहन अधकार है। अनेकान्तवाद में सम्यक्त्व का प्रकाश जगमगा रहा है, अनेकान्तवाद की यह महान विशेषना है कि वह वस्तु के अप विद्यमान धर्मों की ओर उपेक्षा करके किसी एक ही धम को प्रहण नहीं करता। वह जिस बस्तु का निरूपण करता है उसके विविध धर्मों का परिज्ञान कराता है, उस अपेक्षा से ऐसा 'भी' है और अन्य अपेक्षा से ऐसा भी है। वह 'ही' के स्यान पर 'भी' का प्रयोग करता है। 'ही' और 'भी' में बहुत अन्तर हैं 'ही' में एकान्तवाद का आग्रह है तो 'भी' में अनेकान्तवाद है। जब हम किसी लड़्डू के सम्बंध में कहते हैं, इसमें रूप भी है, रस भी है, यध भी है, स्पर्ण भी है, तब हम स्याद्वाद का प्रयोग करते हैं, और इसके विपरीत जब हम एकान्तवाद के आग्रह में आकर कहते हैं कि लड़्टू में रस ही है, रूप ही है, गध ही है, तब हम मिय्या एकान्तवाद का प्रयोग करते हैं। 'भी' में दूसने धर्मों की स्वीकृति का स्वर छिपा हुआ है जब कि 'ही' में दूसरे धर्मों का स्पष्टत निपेध है। जब हम कहते हैं कि रूप भी है। इसका तात्प्य है कि लड़्डू में रस आदि धम भी है और जब हम कहते हैं कि फल में रूप ही है तो इसका यह तात्प्य है कि फल में मात्र रूप ही है, रस आदि कुछ भी नहीं है, यह भी और ही का अन्तर है।





एक व्यक्ति किसी चोराहे पर षडा है। एक और से नन्हा मुझा आया, उसने कहा पिताजी। दूसरी ओर से एक वृद्ध सज्जन आये, उन्होंने कहा-पुत्र। तिसरी ओर से एक युवक आया उसने कहा माई। चौथी और से एक लडका आया उसने कहा प्रोफेसर साहव। साराश यह है कि उसी व्यक्ति को कोई चाचा, कोई ताऊ, कोई मामा कोई भानजा कहता है। सभी परस्पर सघय करते हैं कि यह तो पिता ही है, पुत्र ही है, भाई ही है, प्रोफेसर ही हैं, चाचा, ताऊ, मामा, या भानजा ही है, अब बताइए किस प्रकार निणय हो। उनका सघय किस प्रकार समाप्त हो, वस्तुत वह आदमी क्या है। यह पुर्वा पर स्याद्वाद न्यायाधीभा के पद को ग्रहणकर मुन्ने को कहता है यह पिता भी है। यह पुन्हारे लिए पिता है क्यों कि जुम इसके पुत्र हो, पर अन्य लोगो का यह पिता नहीं है, वृद्ध से कहता है, हा, यह पुत्र भी है, आपकी अपना अपेक्षा से ही यह पुत्र है, सब लोगो की अपेक्षा से नहीं है, क्या यह सारे ससार का पुत्र है? तात्य्य यह है कि वह व्यक्ति अपने पुत्र की अपेक्षा से पिता है, पिता की अपेक्षा से पुत्र है, अपने भाई की अपेक्षा से भाई है अपने विद्यार्थी की अपेक्षा से प्रा है, दिस अपने विप्ता ताऊ, मामा, मानजा, पित, आदि सब कुछ है। भिन्न-भिन्न अपेक्षा से एक आदमी में अनेक धर्म है। यह नहीं कि उसी पुत्र की अपेक्षा से पिता, उसी की अपेक्षा से पुत्र, उसी की अपेक्षा से भाई, प्रोफेसर, चाचा, ताऊ, और मानजा हो, इस प्रकार नहीं हो सकता। यह प्राय-विज्ञान के नियमों से विपरीत है।

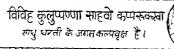
स्पाद्वाद के गभीर रहस्य को बताने के लिए आचार्यों ने एक बहुत सुदर व सरल उदाहरण प्रस्तुत किया है। किसी व्यक्ति ने पूछा—आपका स्पाद्वाद क्या है? आचाय ने अपना कनिष्ठा सौर अनामिका दोनो अगुलिया फैलाते हुए कहा—इन दोनो में से बढ़ी कौन-सी है? उसने उत्तर दिया—अनामिका। किनिष्ठा को समेटकर मध्यमा अगुली फैलाते हुए पूछा—अव बताइए दोनो में से छोटी कौन-सी है? उत्तर दिया—अब अनामिका छोटी है, आचाय ने कहा—यही हमारा स्याद्वाद है, सापेक्षबाद है, जो आप एक ही अगुली को छोटी भी कहते हो और वड़ी भी कहते हो। १९०

इन उदाहरणों से अपेक्षाबाद की मूल भावना स्पष्ट हो जाती है कि प्रत्येक वस्तु लघु भी है और महान् भी है। इसीतरह प्रत्येक वस्तु के दो पहुउ होते हैं और उन्हें समझने के लिए अपेक्षाबाद का सिद्धान्त उन पर लागू होता है, दशन की भाषा में इसे ही अनेकान्तवाद कहते हैं

नित्य और अनित्य

जैन दशन कहता है कि प्रत्येक पदाय नित्य भी है और अनित्य भी है। साधारण व्यक्ति यह वात सुनते ही घपले मे पढ जाते हैं कि जो नित्य है वह अनित्य किसप्रकार हो सकता है, किन्तु जैन दशन अनेकान के द्वारा गभीर समस्या को सुलझा देता है। नित्यत्व पदाय के उम मूल स्वभाव अयात् द्रव्य से सम्बन्ध रखता है, जिसका कभी भी नाश नहीं होता। पदायं वपने मूल रूप मे ध्रुव है शाश्वत है। अनित्यत्व पदाय की पर्याय से सम्बन्धित है। कल्पना की जिए—एक मिट्टी का घडा है वह नित्य भी है और अनित्य भी है। मिट्टी और घड को बाहाति ये दोनो घडे के निज रूप है, उसका एक रूप विनाशी है, वह आज है, कस नहीं है, घडे का जो आकार है वह विनाशी है, घडा वनता भी है और मिटता भी है, जैनदशन ने इस अनित्य रूप को पर्याय कहा है। पर्याय वदलता है इसिलए नाभवान है। घडे का दूसरा रूप मिट्टी है, वह अतीत काल मे भी थी, वतमान मे भी है और आगामी काल मे भी रहेगी। अर्थात् घडे के विनाश हो जाने

--- प्रज्ञापना वृत्ति



१६ यथा बनामिकाया कनिष्ठामधिकृत्य दीर्घत्व, मध्यमामधिकृत्यह्नस्वत्वम् ।

पर भी मिट्टी रूप मे विद्यमान ही रही है। जैन-दशन ने पदाय के इस द्विविध रूप को द्रव्य और पर्याय कहा है । इस दृष्टि से पदाय न एकान्त नित्य है न एकान्त अनित्य है, पर नित्य-अनित्य है ।

जीव भी कथचित् शाश्वत है और कथचित् आश्वत है। गौतम के प्रश्न के उत्तर मे भगवान ने कहा-गौतम ! द्रव्याधिक दृष्टि से जीव शाश्वत है और पर्यायाधिक दृष्टि से अशास्वत है। रे° यहा पर दो दृष्टियो से उत्तर दिया गया। द्रव्यदृष्टि से जीव नित्य है और पर्याय दृष्टि से अनित्य है। किसी भी अवस्था मे नयो न हो, जीव मे जीवत्व का कभी अभाव नही होता, वह सदा जीव ही रहता है, अजीव नहीं होता । यह द्रव्य दृष्टि हैं । इस दृष्टि से जीव नित्य शाश्वत है । किन्तु जीव हमेशा एक रूप मे ही नहीं रहता, उसके पर्याय बदलते रहते हैं। वह एक पर्याय को छोडकर दूसरे पर्याय को ग्रहण करता है। ये पर्याय भी व्यजनपर्याय और अधपर्याय रूप मे दो प्रकार की है। व्यजनपर्याय स्थल अवस्था है, जो चर्म-चक्षुओ के द्वारा देखी जा सकती है। जैसे जीव की देव, मनूष्य पशुपक्षी आदि पर्याय । यह पर्याय दीघकाल तक रहती है किन्तु अथ-पर्याय एक समय की होती है । आत्मा मे प्रतिपल-प्रतिक्षण जो परिवर्तन की प्रिक्तिया चन रही है, उसे अथं-पर्याय कहते हैं। इन दोनो पर्यायो की हृष्टि से सभी जीव और अन्य सभी पदाथ अशास्त्रत और अनित्य है।

जीव की तरह लोक भी कथिचत् शाम्बत है और कथिचत् अगाम्बत है। लोक का तीनो कालो मे अस्तित्व रहा है, ऐसा न कभी समय आया और न आयेगा जिस समय लोक का अस्तित्व न हो, इसलिए लोक भी नित्य और शास्वत है। कालचक्र के परिवतन-प्रभाव से लोक अशाश्वत भी है। अवसर्पिणी के पश्चात् उत्सर्पिणी और उत्मर्पिणी के पश्चात् अवसर्पिणीकाल आता है। रें यह क्रम अनादि काल मे चला आरहा है। काल भेद की दृष्टि से कभी उसमे सुख की मात्रा बढ जाती है और कभी दुख की मात्रा वढ जाती है, इस दृष्टि से लोक अनित्य और अशास्वत है।

सत् और असत्

जैनहष्टि से प्रत्येक पदाय सत् भी है और असत् भी है। प्रश्न हो सकता है जो पदाय सत है वह असत् किस प्रकार हो सकता है, और जो असत् है वह सत् किस प्रकार हो सकता है ? एक ही वस्तु मे दो विरोधात्मक धम किस प्रकार पाये जा सकते हैं। प्रस्तुत रहस्य को जानने के लिए अनेकान्त वादी दृष्टि की अपेक्षा है । अनेकान्तवाद का कथन है—स्वरूप से पदार्थ सत् है, पररूप से असत् है । दूध, दूध के रूप में सत् है, दही के रूप में असत् है। दूध की दूध के रूप में सत्ता स्वीकार न की जायेगी तो वह शून्य हो जायेगा, यदि दही के रूप से सत्ता मानी जाए तो वह अनुभव विरुद्ध है। प्रत्येक पदार्य का वस्तुत नियत स्वरूप ज्ञात होता है जव उसे सत्-असत् उमय रूप मे स्वीकार करे।

त्रिपदी

ससार के सभी पदार्थ उत्पत्ति, स्थिति और विनाश—इन तीन धर्मों से युक्त हैं इसके लिए

२० जीवाण भंते ! कि सासया, असासया ? गोयमा । जीवा सिय सासया, सिय असासया । ---भगवती ७।२।७७३ -गीयमा । दब्बट्टयाए सासया, भावट्टयाए असासया । भगवती सुत्र २।६।३८७



जैनदशन मे कमश उत्पाद, व्यय और घ्रौव्य शब्दो का प्रयोग किया गया है। 'रे इसे त्रिपदी भी कहते हैं, एक वस्तु मे परस्पर विरोधी धर्मों का समन्वय किस प्रकार हो सकता है, इसके लिए आचाय समन्तभद्र ने एक रूपक दिया है, रें तीन व्यक्ति एक साथ स्वणंकार की दुकान पर पहुंचे, एक को स्वण का पहा चाहिए था, दूसरे को स्वण का मुकुट चाहिए था और तीसरे को सोना चाहिए था। उस समय मुवणंकार स्वण कलश को तोहकर स्वण का मुकुट बना रहा था, यह देखकर पहले व्यक्ति को पिरताप हुआ, दूसरे व्यक्ति को प्रसन्तता हुई, तीसरा व्यक्ति मध्यस्थभाव से देखता रहा, वयोकि उसे स्वणं की आवश्यकता थी। एक ही स्वण मे तीन व्यक्ति तीन रूप देख रहे हैं। कलश रूप का विनाश है, मुकुट रूप की उत्पक्ति है और स्वण रूप की घुनता है। प्रस्तुत रूपक से पदाथ के तीनो गुण धर्मों की वास्तविकता का परिज्ञान होता है। तीनो तत्त्व एक ही वस्तु मे स्पष्ट रूप से दिखलाई देते हैं।

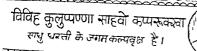
इसी प्रकार दूसरा उदाहरण भी दिया गया है। गोरस दूध रूप से नष्ट हुआ तो दिध के रूप मे उत्पन्न हुआ। इस प्रकार अपेक्षा भेद से एक पर्याय का विनाम और अन्य पर्याय का उत्पाद है। रें

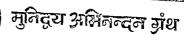
जैनहष्टि से पदाथ गुण और पर्याय का आश्रय स्थल है। गुण पदाथ का स्वभाव है और पर्याय उसकी अवस्था है। पर्याय मे प्रतिक्षण परिवतन होता रहता है, अत उत्पाद और विनाश का क्रम भी चलता रहता है। इस क्रम मे पदाथ अपने मौलिक स्वभाव का कभी त्याग नहीं करता।

जीवन का ऐसा कोई भी क्षेत्र नहीं है जहा पर स्याद्वाद का उपयोग न हो। जहा पर दाश-निकवाद विवाद को मिटाने के लिए स्याद्वाद की आवश्यकता है, वहा सामाजिक राजनैतिक गुरु-प्रान्थियों को भी सुलझाने मे उपयोगी है। महात्मा गांधी ने लिखा—'अनेकान्तवाद (स्याद्वाद) मुझे बहुत प्रिय है। उसमे से मैंने मुसलमानो की दृष्टि से उनका, ईसाइयों की दृष्टि से उनका (इस प्रकार अन्य सभी का) विचार करना सीखा है। मेरे विचारों को कोई गलत मानता, तब मुझे उसकी अज्ञानता पर पहले क्रोध आता था। अब मैं उनका दृष्टिविद उनकी आखों से देख सकता हूं, क्योंकि मैं जगत के प्रम का मूखा हूं। अनेकान्तवाद का मूल अहिंसा और सत्य का गुगल है।'

वैज्ञानिक क्षेत्र मे भी स्याद्वाद ने अपनी उपयोगिता सिद्ध की है। वस्तु को अनेक दृष्टियों से अवलोकन करना, और उनके विविध धर्मों से, गुणों से परिचित होना क्या अनेकान्तवाद नहीं है? विज्ञान यदि अपनी पूव मान्यताओं पर ही दृढ रहता तो क्या आज अपूव वैज्ञानिक प्रगति दृष्टिगोचर हो सकती थीं। 'लोहा अत्यन्त भारी है और वह पानी में दूव जाता है' ऐसी छढ मान्यता थीं किन्तु वैज्ञानिकों ने अनेकात दृष्टि से लोहे को अन्य वस्तुओं के मिश्रण से हलका कर लोहे के जलयान वनाये और अनन्त सागर पर तैर रहे हैं। विजली, ध्वनि, अणुशक्ति आदि सभी अन्वेषण अनेकान्त दृष्टि पर अवलम्बित है।

२३ पयोत्रतो न दघ्यत्ति न पयोऽत्ति दिधित्रत । अगोरसत्रतो नोभे तस्माद् वस्तु त्रयात्मकम् । उत्पन्न दिधिमावेन नष्ट दुग्धतया पय । गोरसत्वात् स्थिर जानन् स्याद्वाद-द्विङ्जनो ऽ पि क ? —आप्त-मोमासा १६





२२ उत्पादव्यमध्योव्य युक्त सत्। -तत्त्वार्थसृत्र ५।२६

वैज्ञानिक जगत जब अनेक समस्याओं से परेशान था, तब सन १६०५ में प्रोफेसर अरबट आइन्स्टीन ने सापेक्षबाद प्रस्तुत किया जिससे अनेक समस्याओं का समाधान हो गया। गणित की बहुत सारी पहेलियों के कारण सापेक्षबाद दुरुह भी बन जाता है। सापेक्षबाद को सरलता से समझने के लिए एक उदाहरण प्रस्तुत किया जा सकता है। एक बार आइन्स्टीन की पत्नी न उनसे कहा—''सापेक्षबाद क्या है, यह मैं कैसे समभू ?' आइन्स्टीन ने एक दृष्टान्त में उत्तर दिया ''जब एक मनुष्य सुन्दर लढ़की से बात करता है तो उसे एक घटा भी एक मिनट जैसा लगता है। उसे ही गम चूल्हे पर बैटा दिया जाय तो उसे एक मिनट भी एक घटे के बराबर लगता है, यह सापेक्षबाद है।''

परमाय सत्य और व्यवहार सत्य को समझाने के लिए प्रोफेसर आयन्स्टीन ने सापेक्ष उदाहरणों का प्रयोग किया है। वे एक स्थान पर लिखते हैं 'जिस किसी घटना के सम्बन्ध में हम यह कहते हैं कि यह घटना आज या अभी हुइ हो सकता है कि वह घटना सहस्रो वप पूव हुई हो। जिसप्रकार एक दूसरे से लाखो प्रकाश वप की दूरी पर दो चक्करदार नीहारिकाओं (क ख) में विस्फोट हुए और वहा दो नये तारे उत्पन्न हुए। इन नीहारिकाओं में उपस्थित दशकों के लिए अपने यहा की घटना तत्नाल हुई मालूम होगी, किंतु दोना के बीच लाखो प्रकाश-वर्ष की दूरो होने से, 'क' का दशक 'ख' की घटना को एक लाख वप वाद घटित हुई कहेगा, जबिक दूसरा दशक अपनी घटना को तत्काल और 'क' की घटना को एक लाख वप वाद घटित होने वाली बताएगा। इस प्रकार विस्फोट, विस्फोट का परमाय काल नहीं, सापेक्ष काल ही बताया जा सकता है।

इसी प्रकार प्रो॰ एडिंगटन भी दिशा की सापक्षता पर प्रकाश डालते हुए लिखते हैं— 'सापक्ष स्थिति को समझने के लिए सबसे सहज उदाहरण किसी पदाय की दिशा का है। एडिनवग की अपक्षा से केम्ब्रिज की एक दिशा है और लन्दन की अपेक्षा से एक अन्य दिशा है। इसी तरह और अपेक्षाओं स हम यह कभी नहीं विचारते कि उसकी वास्तविक दिशा बया हैं ?"

प्रो० आइन्स्टीन प्राकृतिक स्थितियों के सम्ब ध में अपेक्षा-प्रधान बात कहते हैं। व तिसते हैं 'प्रकृति ऐसी है कि किसी भी प्रयोग के द्वारा चाहे वह कैसी ही क्यों न हो, वास्तविक गित वा निणय असमव ही है।" ऐसा क्यों है, इसका उत्तर सर जेम्स जीन्स के शब्दों में इस प्रकार है 'गित और स्थित आपेक्षिक धम हैं, एक जहाज, जो स्थित है वह पृथ्वी की अपेक्षा से ही स्थित हैं विन्तु पृथ्वी सूय की अपेक्षा से गित में ई और जहाज भी इसके साथ। यदि पृथ्वी भी सूय के चारों आर पूमने म हव जाए, तो जहाज सूर्य की अपेक्षा स्थिर हो जायेगा। किन्तु दोना उस समय भी आम-पास के तारों की अपेक्षा गित करते रहेंगे। सूय भी यदि गित शूप हो जाए, तो भी ग्रह दूरस्थ नीहारिकाओं की अपेक्षा सं गितिशील ही मिलेंगे। आकाश में इस प्रकार यदि हम आगे से आगे जाएंगे, तो हम पूण स्थित जैसी कोई वस्तु नहीं मिलेंगे।"

स्याद्वाद और सापेक्षवाद ये दोनो अपक्षा-प्रधान है, और सत्य-तथ्य में समुद्धाटफ हैं, वस्तुत स्याद्वाद और सापेक्षवाद सत्य ज्ञान की कुज्जी है। आज ससार में जा भी विषमता है ये स्याद्वाद और सापेक्षवाद से समता के रूप में परिवर्तित की जा सकती है।



## स्याद्वाद

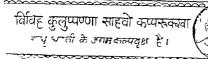
### सत्य को समभाने की सही दृष्टि

—मृति श्री महेन्द्रकुमार जी 'कमल' काव्यतीर्य, साहित्यरत्न

'स्याद्वाद' जैनदर्शन का आधारभूत सिद्धान्त है। 'स्याद्वाद' के विना जीवन जगत का व्यवहार चल नहीं सकता। जीवन के प्रत्येक पहलू को समझने के लिए इसकी अत्यन्त आवश्यकता है। 'स्याद्वाद' इसमे दो शब्दों का सयुक्तीकरण है 'स्यात्' और 'वाद'।

'स्यात्' का अय है अपेक्षा, ट्रष्टिकोण और 'वाद' का अय है सिद्धान्त या मन्तव्य । दोनो शब्दों का अय हुआ 'सापेक्ष सिद्धान्त'। अर्थात् जो अपेक्षा को लेकर चलता है और भिन्न-भिन्न विचारों का एकीकरण करता है।

'स्याद्वाद' को अपनाए विना सपूण सत्य के निकट हम पहुच नहीं सकते, विना इसके वस्तु का सही निर्णय कर नहीं सकते। 'वस्तु' अनन्त धर्मात्मक हैं और हम यदि किसी एक ही धम को पकड़कर बैठ जाए अय धमों की उपेक्षा करके अपनी, केवल अपनी ही अपनी राग अलापते रहे, मनमानी ठानते रहें, वस, जो कुछ हमने निणय कर दिया है यही सत्य है और सब मिथ्या है, इस प्रकार का राग आलापते रहें तो नि सदेह हमें अटकना पढ़ेगा, काफी भटकना पढ़ेगा, असफल रहना पढ़ेगा। अधिक वया ? 'एयन्ते निरवेक्खेन सिज्बाई विविह्यावग दुव्य के अनुसार ऐसे व्यक्ति कभी सत्य को पा ही नहीं सकते। आपने सामने एक उदाहरण है, आप अपने पिता को पिता कहते हैं, ठीक है, एकदम आप सत्य के निकट है, किन्तु यहाँ प्रधन है, क्या अपका जग-पिता है ? वह सम्पूण सृष्टि का पिता है ? उत्तर स्पष्ट है—नहीं ? क्योंकि आपके पिता आपकी अपेक्षा से ही पिता है, किसी अन्य को अपेक्षा से नहीं। किसी अन्य की अपेक्षा से ने गाई भी है, पुत्र भी है, चाचा भी है, मामा भी है, तो फिर हम एकात रूप से यह निस प्रकार कहें कि ये केवल पिता ही हैं। हमेशा एकात आग्रह से ही विग्रह वढते हैं, क्लेश वढ़ता है। भगवान महावीर ने इन क्लेशो से, वैचारिक पूर्वाग्रहों और मतवादों से मानव जाति को मुक्ति दिलाने के लिए ही स्याद्वाद का दक्षन दिया। उन्होंने केवल 'ही' का नहीं, अपितु 'भी' का प्रयोग करने के लिए कहा। इसी बात को समझने के लिए लीजिए भगवती सूत्र के ये दो तीन प्रश्नोत्तर हमारे समक्ष हैं—



मुनिद्रय अभिननद्त अंथ

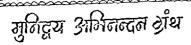
वैज्ञानिक जगत जब अनेक समस्याओं से परणान था, तब सन १६०५ में प्रोफेमर अल्बट आइन्स्टीन ने सापक्षवाद प्रस्तुत किया जिससे अनेक समस्याओं का समाधान हो गया। गणित की बहुत सारी पहेलियों के कारण सापेक्षवाद दुस्ह भी बन जाता है। सापेक्षवाद को सरलता से समझने के लिए एक उदाहरण प्रस्तुत किया जा सकता है। एक बार आइन्स्टीन की पत्नी न उनसे कहा—''सापेक्षवाद क्या है, यह मैं कैसे समभू ?' आइन्स्टीन न एक दृष्टान्त में उत्तर दिया ''जब एक मनुष्य सुन्दर लड़की से बात करता है तो उसे एक घटा भी एक मिनट जैसा लगता है। उसे ही गम चूल्हे पर बैटा दिया जाय तो उसे एक मिनट भी एक घट के बराबर लगता है, यह सापेक्षवाद है।"

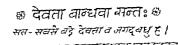
परमाथ सत्य और व्यवहार सत्य को समझाने के लिए प्रोफेसर आयन्स्टीन ने सायक्ष उदाहरणों का प्रयोग किया है। वे एक स्थान पर लिखते हैं 'जिस किसी घटना के सम्बन्ध में हम यह कहते हैं कि यह घटना आज या अभी हुइ हो सकता है कि वह घटना सहस्रा वप पूव हुई हो। जिसप्रकार एक दूसरे से लाखो प्रकाश वप की दूरी पर दा चक्करदार नीहारिकाओं (क ख) में विस्फोट हुए और वहा दो नमें तारे उत्पन्न हुए। इन नीहारिकाओं में उपस्थित दशकों के लिए अपने यहा की घटना तत्काल हुई मालूम होगी, कितु दोना के बीच लाखा प्रकाश-वप की दूरी होने से, 'क' का दशक 'ख' की घटना को एक लाख वप वाद घटित हुई कहेगा, जबिक दूसरा दशक अपनी घटना को तत्काल और 'क' को घटना को एक लाख वप वाद घटित होने वाली वताएगा। इन प्रकार विस्फोट, विस्फोट का परमाय काल नहीं, सापक्ष काल ही वताया जा सकता है।

इसी प्रकार प्रो० एडिंगटन भी दिशा की सापेक्षता पर प्रकाश डालते हुए लिखते हैं—'सापक्ष स्थिति को समझने के लिए सबसे सहज उदाहरण किसी पदाथ की दिशा का है। एडिनबंग की अपक्षा से केम्ब्रिज की एक दिशा है और लन्दन की अपेक्षा से एक अन्य दिशा है। इसी तरह और अपेक्षाओं से हम यह कभी नहीं विचारते कि उसकी वास्तविक दिशा क्या हैं 7"

प्रो० आइन्स्टीन प्राकृतिक स्थितियों के सम्बंध में अपेक्षा-प्रधान वात कहते हैं। व लिखते हैं 'प्रकृति ऐसी है कि किसी भी प्रयोग के द्वारा चाहे वह कैसी ही क्या न हो, वास्तविक गित का निणय असभव ही है।'' ऐसा क्यों है, इसका उत्तर सर जेम्स जीन्स के गव्दों में इस प्रकार है 'गित और स्थित अपेक्षिक धम हैं, एक जहाज, जो स्थित हैं वह पृथ्वों की अपेक्षा स ही स्थित हैं किन्तु पृथ्वी भूप के अपेक्षा से गित में ह और जहाज भी इसके साथ। यदि पृथ्वी भी सूप के चारों ओर धूमन स रुक जाए, तो जहाज सूप की अपेक्षा स्थिर हो जायेगा। किन्तु दोनों उस समय भी आस-पास के तारों की अपेक्षा गित करते रहेंगे। सूर्य भी यदि गित शूप हो जाए, तो भी ग्रह दूरस्थ नीहारिकाओं की अपेक्षा से गिति करते रहेंगे। सूर्य भी यदि गित शूप हो जाए, तो भी ग्रह दूरस्थ नीहारिकाओं की अपेक्षा से गितिशील ही मिलेंगे। आकाश में इस प्रकार यदि हम आगे से आगे जाएंगे, तो हमें पूण स्थिति जैसी कोई वस्तु नहीं मिलेंगी।"

स्याद्वाद और सापेक्षवाद ये दोनो अपेक्षा-प्रधान है, और सत्य-तथ्य के समुद्धाटक हैं, वस्तुत स्याद्वाद और सापेक्षवाद सत्य ज्ञान की कुञ्जी है। आज ससार मे जो भी विषमता है वे स्याद्वाद और सापेक्षवाद से समता के रूप मे परिवर्तित की जा सकती है।







# स्याद्वाद

# सत्य को समक्तने की सही दृष्टि

—मुनि श्री महेन्द्रकुमार जी 'कमल' काव्यतीर्थ, साहित्यरत्न

'स्याद्वाद' जैनदशन का आघारभूत सिद्धान्त है। 'स्याद्वाद' के विना जीवन जगत का व्यवहार चल नहीं सकता। जीवन के प्रत्येक पहलू को समझने के लिए इसकी अत्यन्त आवश्यकता है। 'स्याद्वाद' इसमे दो शब्दो का सयुक्तीकरण है 'स्यात्' और 'वाद'।

'स्यात्' का अर्थ है अपेक्षा, दृष्टिकोण और 'वाद' का अर्थ है सिद्धान्त या मन्तव्य । दोनो शब्दों का अय हुआ 'सापेक्ष सिद्धान्त'। अर्थात् जो अपेक्षा को लेकर चलता है और भिन्न-भिन्न विचारों का एकीकरण करता है।

'स्याद्वाद' को अपनाए विना सपूण सत्य के निकट हम पहुच नहीं सकते, विना इसके वस्तु का मही निणय कर नहीं सकते । 'वस्तु' अनन्त धर्मात्मक हैं और हम यदि किसी एक ही धर्म को पकड़कर वैठ जाए अन्य धर्मों की उपेक्षा करके अपनी, केवल अपनी ही अपनी राग अलापते रहें, मनमानी ठानते रहे, वस, जो कुछ हमने निणय कर दिया है यही सत्य है और सव मिष्या है, इस प्रकार का राग आलापते रहें तो नि सदेह हमें अटकना पड़ेगा, काफी भटकना पड़ेगा, असफ्ल रहना पड़ेगा। अधिक वया ' 'एयन्ते निरवेवके न सिज्झई विविह्यावग दन्य के' अनुसार ऐसे व्यक्ति कभी सत्य को पा ही नहीं सकते। आपने सामने एक उदाहरण है, आप अपने पिता को पिता कहते हैं, ठीक है, एकदम आप सत्य के निकट है, किन्तु यहाँ प्रथन है, बया अपका जग-पिता है ' वह सम्पूण सृष्टि का पिता है ' उत्तर स्पष्ट है—नहीं ' वयोकि आपके पिता आपकी अपेक्षा से ही पिता है, किसी अन्य को अपेक्षा से नहीं! किसी अन्य को अपेक्षा से वे भाई भी है, पुत्र भी है, चाचा भी है, मामा भी है, तो फिर हम एकात रूप से यह किस प्रकार कहें कि ये केवल पिता ही है। हमेशा एकात आग्रह से ही विग्रह बढ़ते हैं, विज्ञा बढ़ता है। भगवान महावीर ने इन बलेशों से, वैचारिक पूर्वाग्रहों और मतवादों से मानव जाति को मुक्ति दिलाने के लिए ही स्याद्वाद का दशन दिया। उन्होंने वेवल 'ही' का नहीं, अपितु 'भी' का प्रयोग करने के लिए कहा। इसी वात को समझने के लिए लीजिए भगवती सूत्र के ये दो तीन प्रशास्तर हमारे समक्ष हैं—



"भगवन् । जीव शास्वत है या अशास्वत है ? भगवान महावीर ने उत्तर दिया—गौतम । जीव किसी हिष्ट से शास्वत है और किसी दृष्टि से अशास्वत है। द्रव्याधिक दृष्टि से शास्वत है। पर्यायाधिक दृष्टि से अशास्वत है।

गीतम--जीव सवीय है या अवीयं ?

महावीर—जीव सवीर्य भी है और अवीय भी है । गौतम ने पुन शका रखी—भगवन् । यह किस प्रकार  $^{9}$ 

महावीर--जीव दो प्रकार के हैं ?

(१) ससारी और (२) मुक्त।

मुक्त तो अवीर्य है। ससारी जीव वो प्रकार के होते हैं— गैलेगी-प्रतिपन्न और अगैलेगी प्रतिपन्न। गैलेगी-प्रतिपन्न लिक्क्विय की अपेक्षा से सवीय है और करणवीय की अपेक्षा से अवीय है। अगैलेगी-प्रतिपन्न जीव लिक्क्विय की अपेक्षा से सवीय है और करणवीय की अपेक्षा से सवीय भी और अवीय भी है। जो जीव पराक्रम करते हैं वे करणवीय की अपेक्षा से सवीय है। और जो जीव पराक्रम नहीं करते वे करणवीय की अपेक्षा से अवीय है।

ऐसे एक दो नहीं, अनेक प्रश्नोत्तर प्रसग आदि हैं जिन से तत्त्व निरूपण की सुन्दर शैली व्यक्त होती है।

स्याद्वाद ही एक ऐसा सिद्धान्त है जो समस्त विरोध का शमन करता है, वादी, प्रतिवादी दोनों को न्याय देता है, परस्पर एक दूसरे को टकराने से रोकता है। जटिल से जटिल उलझनों को सुलझा सकता है। आचार्य हेमचन्द्र की भाषा में "स्याद्वाद दृष्टि' अनेक अपेक्षाओं से एक ही वस्तु में नित्यता, अनित्यता, सहमता, विसद्दशता, वाच्यता, अवाच्यता, सत्ता असत्ता आदि परस्पर विरुद्ध प्रतीत होने वाले धर्मों का अविरोध प्रतिपादन करके उनका सुन्दर, यथाय समन्वय प्रस्तुत करती है।"

हरिभद्र सूरि, समन्तभद्र, सिद्धसेन जैसे अनेक महान् वाशनिको ने इसका गम्भीर विवेचन किया है जो उनके प्रन्थी—आचाय श्री हरिभद्र की 'अनेकान्त जयपताका' आचाय समन्तभद्र की 'आज मीमासा' सिद्धसेन के 'सन्मति तक' में तथा उपाध्याय यशोविजयजी की 'अनेका तव्यवस्था' आदि से अच्छी तरह जाना जा सकता है । 'स्यादवाद' सिद्धान्त जैन सस्कृति का तो आधारभूत सिद्धान्त है ही पर अन्य दशनो ने भी शब्दान्तर के साथ आश्रय निया है, सच वात ता यह है कि 'अनेकान्त' व स्यादवाद के विना कोई भी दाशनिक विवेचन अधूरा रहेगा, वक्ता मूक व नहखड़ाता रहेगा, वाणी अव्यवस्थित रहेगी व सिद्धान्त पगु !

स्याद्वाद की सवव्यापकता

xcaxcaxxxxxxxx

ईशावास्थोपनिषद मे आत्मा के सम्बाध मे कहा गया है— तदेजति, सन्तेजिति, तद्दूरे, सवन्तिके तदन्तरस्य सवस्य, तद सवस्यास्य बाह्यत । अर्थात आत्मा चलती भी है, दूर भी है, समीप भी है सबके अन्तर्गत भी है और बाहर भी है।

स्वामी दयानन्द मरस्वती से किसी ने पूछा—आप विद्वान है या अविद्वान ? तो उन्होंने उत्तर

दिया—दाशनिक क्षेत्र मे विद्वात हू और व्यापारिक क्षेत्र मे अविद्वात ।

बुद्ध के विभज्यवाद को भी एक प्रकार से अनेकान्तवाद ही कह सकते है।



🕫 देवता बान्धवा सन्तः 🔊 सा-स्वते वड् देयता व जगद्वपु हैं। साल्य एक ही प्रकृति को सतोगुण, रजोगुण और तमोगुणमयी मान कर स्याद्वाद को ही स्वीकार करते हैं।

ऋग्वेद मे भी—'एक सद् विप्रा बहुषा वदन्ति' (ऋग्वेद—१६४, ४६) एक ही सत् तत्त्व को विद्वान् विविध प्रकार से वणन करते हैं। यह स्याद्वाद का वीज वाक्य है।

शकराचाय ने सत्य की तीन अवस्थाए मानी और उन्हे नाम दिया, परमाथसत्य, व्यवहार-सत्य और प्रतिभाससत्य।

ब्रेडले ने एक ही वाक्य में कहा है कि झूठी से झूठी बात में भी सत्य रहता है। अल्प से, अल्प पदाथ में भी सत् तत्व रहता है।

और यह पिक्त-सृष्ट किमिप स्रोकेऽस्मिन् न निर्दोष न निर्गुणम्-इस लोक में दिखाई देनेवाली कोई भी वस्तु न निर्दोष है न निगुण है। वस्तु के अनेक रूपों को विनित करती है।

'लुई फिशर' ने गाधी जी का एक वाक्य लिखा है "मैं स्वभाव से ही समझौतापसद व्यक्ति हू क्योंकि मैं ही सच्चा हू ऐसा मुझे कभी विश्वास नहीं होता।"

आधुनिक विज्ञान ने भी अपने अन्वेषणों के माध्यम से इसी सिद्धान्त की पुष्टि की है। विज्ञान ने इस बात को अच्छी तरह से सिद्ध कर दिया है कि जिन पदार्थों को हम स्थित, नित्य और ठोस समझते हैं वे पदाथ बढ़े वेग से गितशील है, इतना ही नहीं परिवतनशील एव खोखले भी हैं।"

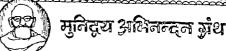
प्रसिद्ध वैज्ञानिक अल्बट आइ स्टीन ने कहा—हम तो केवल सापेक्षिक सत्यो (Relative Truth) को जान सकते हैं, पूण या निरपेक्ष सत्य (Ab olute Truth) तो कोई पूण द्रष्टा ही जान सकता है।

पाश्चात्य दाशनिक प्लेटो आदि ने समस्त पदार्शी को सत् और असत् इन दो मे समाविष्ट करके समन्वय की महत्ता एव विश्व की विविधता सिद्ध की है। प्लेटो ने कहा—हम लोग महासागर के किनारे केलनेवाले उन बच्चों के समान हैं जो अपनी सीपियों से सागर के पूरे पानी को नापना चाहते हैं। हम उन सीपियों से महासागर का पानी खाली नहीं कर सकते फिर भी अपनी छोटी-छोटी सीपियों में जो पानी इकट्ठा करना चाहते हैं वे उस सागर के पानी का एक ही अश है, इसमें कोई सशय नहीं और भी कहा है कि भौतिक पदाय सम्पूण सत् और असत् के बीच अध सत् जगत में रहते हैं। ्मी० ई० एप० जोड—फिलासोफी फार आवर टाइम्स पृष्ठ, ४६)

उसने जगत को सदसद् कहते हुए कहा—पानी, वृक्ष, पक्षी अथवा मनुष्य 'आदि हैं' और "नही है", अर्थात् एक दृष्टि से है और अय दृष्टि से 'नही है' अथवा एक समय मे हैं' और दूसरे समय मे 'नही है' अथवा न्यून मा अधिक है, अथवा परिवतन या विकास की किया से गुजर रहे हैं। वे 'सत्' और असत् दोनों के मिश्रण रूप से है अथवा सत् और असत् ने बीच मे है—(एरिक लेअन-प्लेटो पृष्ट, ६०)

उसकी व्याच्या के अनुसार नित्य वस्तु का आकलन अथवा पूण आकलन सायन्स (विद्या) है और असत् अपवा अविद्यमान वस्तु था आकलन अथवा सपूण अज्ञात 'नेस्यन्स' (अविद्या) है किंतु इन्द्रिय-गोचर जगत् मत् और असत् के बीच का है। इसलिए उसका आकलन भी 'सायन्स' 'नेस्य स' के बीच का है। (बही पृष्ठ ६४)।

विविह कुलुप्पण्णा साहवो कप्परूकस्वा (क्रिया क्रिया क्रिय क्रिया क्रिया क्रिया क्रिया क्रिया क्रिया क्रिया क्रिया क्रिय क



''भगवन् ।' जीव भाश्वत है या अशास्वत है ? भगवान महावीर ने उत्तर दिया—गीतम । जीव किसी दृष्टि से शास्वत है और किसी दृष्टि से अभाश्वत है। द्रव्यायिक दृष्टि से शास्वत है। पर्यायायिक दृष्टि से अशाश्वत है।

गीतम-जीव सवीय है या अवीय ?

महाबीर—जीव सवीय भी है और अवीय भी है । गीतम ने पुन शका रखी—भगवन् । यह

महावीर--जीव दो प्रकार के है ?

(१) ससारी और (२) मुक्त ।

मुक्त तो अवीय है। ससारी जीव दो प्रकार के होते हैं— शैलेशी-प्रतिपन्न और अशैलेशी प्रतिपन्न। शैलेशी-प्रतिपन्न लब्धिवीय की अपेक्षा से सवीय है और करणवीय की अपेक्षा से अवीय है। अशैलेशी-प्रतिपन्न जीव लब्धिवीय की अपेक्षा से सवीय है और करणवीय की अपेक्षा से सवीय भी और अवीय भी है। जो जीव पराक्रम करते हैं वे करणवीय की अपेक्षा से सवीय है। और जो जीव पराक्रम नहीं करत वे करणवीय की अपेक्षा से अवीय है।

ऐसे एक दो नहीं, अनेक प्रश्नोत्तर प्रसग आदि हैं जिन से तत्त्व निरूपण की सुन्दर गैली व्यक्त होती हैं।

स्याद्वाद ही एक ऐसा सिद्धान्त है जो समस्त विरोधों का शमन करता है, वादी, प्रतिवादी दोनों को न्याय देता है, परस्पर एक दूसरे को टकराने से रोकता है। अटिल से जटिल उलझनों को मुलका सकता है। आचाय हैमचन्द्र की भाषा में "स्याद्वाद दृष्टि" अनेक अपेकाओं से एक ही वस्तु में नित्यता, अनित्यता, सहश्रता, विसद्दश्यता, वाच्यता, अवाच्यता, सत्ता असत्ता आदि परस्पर विरुद्ध प्रतीत हीने वाले धर्मों का अविरोध प्रतिपादन करके उनका सुन्दर, यथार्थ समन्वय प्रस्तुत करती है।"

हरिभद्र स्रि, समन्तमद्र, सिद्धसेन जैसे अनेक महान् दाशिनको ने इसका गम्भीर विवेचन किया है जो उनके प्रन्यो—आचाय श्री हरिभद्र की 'अनेकान्त जयपताका' आचाय समन्तभद्र वी 'आप्त-मीमासा' सिद्धसेन के 'सन्मित तक' मे तथा उपाध्याय यशोविजयजी की 'अनेकान्तस्यवस्था' आदि से अच्छी तरह जाना जा सकता है। 'स्यादवाद' सिद्धान्त जैन सस्कृति का तो आधारभूत सिद्धान्त है ही पर अन्य दश्यनो ने भी शब्दात्तर के साथ आश्रम निया है, सच बात तो यह है कि 'अनेकान्त' व स्याद्वाद के विना कोई भी दाशनिक विवेचन अधूरा रहेगा, वक्ता मूक व लडखडाता रहेगा, वाणी अव्यवस्थित रहेगी व सिद्धान्त पगु ।

स्याव्याद की सवव्यापकता

ईशावास्योपनिषद में आत्मा के सम्बंध में कहा गया है--

त्तदेजित, तन्त्रंजित, तरदूरे, तदिन्तिके सबन्तरस्य सवस्य, तद सबस्यास्य बाह्यत । अर्थात् आत्मा चलती भी है, दूर भी है, समीप भी है सवके अन्तर्गत भी है और बाहर भी है।

स्वामी दयानन्द सरम्बती से किसी ने पूछा—आप विद्वान है या अविद्वान ? ती उन्होंने उत्तर दिया—दार्णानक क्षेत्र मे विद्वान हु और व्यापारिक क्षेत्र मे अविद्वान ।

वृद्ध के विभज्यवाद को भी एक प्रकार से अनेकान्तवाद ही कह सकते है।

मुनिद्वय अभिनन्दन श्रंथ



छ देवता बान्धवा सन्तः छ <sub>सत- सबसे बङ्</sub> दवता व माद्वधु है। सास्य एक ही प्रकृति को सतोगुण, रजोगुण और तमोगुणमयी मान कर स्याद्वाद को ही स्वीकार करते हैं।

ऋग्वेद मे भी—'एक सब् विप्रा बहुधा धदिन्त'। ऋग्वेद—१६४, ४६) एक ही सत् तत्त्व को विद्वान् विविध प्रकार से वर्णन करते हैं। यह स्याद्वाद का बीज वाक्य है।

शकराचार्य ने सत्य की तीन अवस्थाए भानी और उन्हे नाम दिया, परमाथसत्य, ध्यवहार-सत्य और प्रतिभाससत्य।

ब्रेडले ने एक ही वानय में कहा है कि झूठी से झूठी वात में भी सत्य रहता है। अल्प से, अल्प पदाय में भी सत् तत्व रहता है।

और यह पक्ति—दृष्ट किमिप लोकेऽस्मिन् न निर्दोष न निर्पुणम्—इस लोव मे दिखाई देनेवाली कोई भी वस्तु न निर्दोष है न निगुण है। वस्तु के अनेक रूपो को चिनत करती है।

'लुई फिशर' ने गाधी जी का एक वाक्य लिखा है "मैं स्वभाव से ही समझौतापमद व्यक्ति हू क्योंकि मैं ही सच्चा हू ऐसा मुझे कभी विश्वास नहीं होता।"

आधुनिक विज्ञान ने भी अपने अवेषणों के माध्यम से इसी सिद्धान्त की पुष्टि की है। विज्ञान ने इस बात को अच्छी तरह से सिद्ध कर दिया है कि जिन पदार्थों को हम स्थित, नित्य और ठोस समझते हैं वे पदाथ वढ़े वेग से गतिशोल है, इतना ही नहीं परिवतनशीन एव छोखले भी हैं।"

प्रसिद्ध वैज्ञानिक अल्बट आइ स्टीन ने कहा—हम तो केवल सापेक्षिक सत्यो (Relative Truth) को जान सकते हैं, पूर्ण या निरपेक्ष सत्य (Ab olute Truth) तो नोई पूज द्रप्टा ही जान सकता है।

पाश्चात्य दाशितक प्लेटो आदि ने समस्त पदार्थों को सत् और असत् इन दो मे समाविष्ट करके समन्वय की महत्ता एव विश्व की विविधता सिद्ध की है। प्लेटो ने कहा—हम लोग महासागर के किनारे खेलनेवाले उन वच्चों के समान हैं जो अपनी सीपियों से सागर के पूरे पानी को नापना चाहते हैं। हम उन सीपियों से महासागर का पानी खाली नहीं कर सकते फिर भी अपनी छोटी-छोटी सीपियों में जो पानी इकट्ठा करना चाहते हैं वे उस सागर के पानी का एक ही अश है, इसमें कोई सणय नहीं और भी कहा है कि भौतिक पदाय सम्पूण सत् और असत् के बीच अद्य सत् जगत में रहते हैं। मी० ई० एम० जोड—फिलासोफी कार आवर टाइम्स पुष्ठ, ४६)

उसने जगत को सदसद् कहते हुए कहा--पानी, वृक्ष, पक्षी अथवा मनुष्य 'आदि हैं' और "नहीं हैं", अर्थात् एक दृष्टि से हैं और अर्था एक ससय में हैं और दूसरे समय में 'नहीं हैं अथवा पून या अधिक है, अथवा परिवतन या विकास की किया से गुजर रहे हैं। वे 'सत्' और असत् दोनों के मिश्रण रूप से हैं अथवा सत् और असत् के बीच में हैं—(एरिक लेअन-प्लेटो पृष्ट, ६०)

उसकी व्याच्या के अनुसार नित्य वस्तु का आकलन अथवा पूण आकलन सायन्स (विद्या) है और असत् अथवा अविद्यमान वस्तु का आकलन अथवा सपूर्ण अज्ञात 'नेस्यन्स' (अविद्या) है किंतु इन्द्रिय-गोचर जगत् सत् और असत् के बीच का है। इसलिए उसका आकलन भी 'सायन्स' 'नेस्य स' के बीच का है। (वही पृष्ठ ६४)।

विविह कुलुप्पण्णा साहवो कप्पस्क्या । सपु धारती के जगतकत्पवृक्ष है।

मुनिद्य अभिनन्दन मुंध



उसने इसके लिए 'ओपिनियन' शब्द का प्रयोग किया है। उसके आधार पर यह कहा जा सकता है कि 'नालेज' का अथ पूण ज्ञान है और 'ओपिनियन' का अथ अग ज्ञान है। उसने 'ओपिनियन' की व्याख्या 'सभावना विषयक विश्वास' (Truse in Probabilities) भी की है। अर्थात ऐसा होना भी सभव है तुझे ऐसा लगता है।

एक तामिल लोकोक्ति को भी देखिए— स्याद्वाद की कितनी स्पष्ट घ्वित है उसमे "मलयत्तन पापई कडिय तन पुण्य" अर्थात् मलय पवत जितने पाप मे भी तृण जितना पुण्य रहता ही है। वह से वह पापी मनुप्य मे भी पुण्य का कुछ अश तो होता ही है।

#### **माज की आवश्यकता**

इस प्रकार विण्व के लगभग सभी दर्शनों ने स्यादवाद को स्वीकार किया है। वस्तुत स्यादवाद भेदों में अभेद देखने की दिव्य दृष्टि देता है, सघपों में समन्वय की सृष्टि करता है, स्याद्वाद सकीणता को तिनक भी स्थान नहीं देता। स्याद्वाद हमेशा यही दृष्टि लेकर चलता है कि जो भी सच्चाई है वह मेरी है भले ही वह किसी भी जाति, धम, शास्त्र, ग्रंथ आदि में ही क्यों न हो स्याद्वाद ही धार्मिक सहिष्णुता एव सब धम समभाव का सजक है, न केवल धार्मिक, अपितु वैयक्तिक, कौटुस्विक, सामाजिक, राजनैतिक प्रत्येक क्षेत्र में आनद का सचार करनेवाला है।

वटे खेद के साथ कहना पहता है कि कहा तो जैन सस्कृति का इतना उदार दृष्टिकोण और कहा है आज हम ? आज हम अनेकात के गीत उछल-उछल कर गाते हैं, लम्बी चौडी वाते बनाते हैं पर आज हमारा अन्तर अनेकात से एकदम रिक्त है सूना है, सच तो आज हम 'एकातवाद' के परले सिरे के पुजारी बन बैठे हैं। जिस स्याद बाद के माध्यम से जैन आचार्यों ने परस्पर विरोधी दक्षनों में समन्वय करने का प्रयास किया, वहीं जैन समाज आज एक प्रकार के कलहों से ग्रस्त हो गया। आनदधनजी ने ठीक ही तो कहा—'गच्छना बहु भेद नयने निहालता तत्व नी बात करता, तमे लाज नी आवै।

अनेक छोटी-छोटी वाते जो तय्यहीन है, जिनमे कोई चेतना नहीं, व्यर्थ ही उन्हें पकड़ कर आज हम मुट्ठी भर जैन परस्पर लड़ रहे हैं, सथप कर रहे हैं। दिगम्बर किघर तो खेताम्बर किघर। और तो क्या, आज स्थानकवासी, म्थानकवासी भी एक नहीं, एक दूसरे पर कीचड उछाला जा रहा है, हम सच्चे हैं, उत्कृष्ट आचारवान है, तुम झूटे हो, शिथिलाचारी हो। जमाना किघर जा रहा है और हम ? कुछ लिखा नहीं जाता कितनी विचित्र स्थिति है आज हमारी?

महाबीर का जो स्याद्वाद अथवा अनेक्षात सिद्धान्त विष्व की उलझी हुई किंडियो को सुलझाकर विष्व एकता का उज्ज्वल आदश लेकर आया, उस अमूल्य थाती को पावर भी हम जहर फैला रहे हैं, परस्पर विभिन्न प्रकार की भिन्नताओं में विभाजित हैं। इसस बढ़कर और क्या भाग्य-हीनता हो सकती है। आवश्यकता है परस्पर प्रेम, स्नेह, सौहाद का वातावरण पदा करने के लिए इसे हृदय की गहराई से आत्मसात् करें, पारिवारिक, सामाजिक, धार्मिक और राजनितक जीवन की बीणा के तार जो बुरी तरह से उलझ गए हैं—और उनसे जो वेसुरी आवाज आ रही ह, सुमधुर सगीत सुनने के लिए स्याद्वाद के द्वारा उहीं सुलझाए।



## श्रमणदर्शन की दो घाराएँ कितनी निकट-कितनी दूर.

## जैन और बौद्ध-दर्शन

## एक तुलनात्मक समीक्षा

-- डा० भागचन्द जैन 'भास्कर' एम ए पी-एच डो अध्यक्ष--- पालि-प्राकृत विभाग, नागपुर विश्वविद्यालय

आध्यात्मिक चिन्तन की दिशा मे श्रमणदर्शन का योगदान अविस्मरणीय है। जैन-बोद्ध आदि श्रामणिक चिन्तको ने जिस समानता और निष्पक्षता की आधारशिला नियोजिन की है, वह विश्व-दर्शन के सौस्य प्रासाद की सरचना मे नि सदेह नीव के पत्थर के रूप मे काय कर रही है। समाज की चतुर्मुं खी प्रगति और उत्थान की पृष्ठभूमि मे उसका विशेष सूल्याङ्कृत किया जाना अपक्षित है।

जैन-बौद्ध ध्रम के पुरस्कर्ता और सस्थापक चिन्तन की लगभग समान भूमि पर प्रतिष्ठित रहे। भगवान् महावीर और तथागत बुद्ध ने जिस क्रान्तिकारी माग को पकडा वह मूलत परस्पर बहुत अधिक भिन्न नही था। यही कारण है कि दोनो चिन्तक किसी विषय पर समान रूप से सोचते हुए दिखाई देते हैं, तो कही एक गम्भीर होता है और दूसरा व्यावहारिक। जनकी मन स्थिति और चित्तन परम्परा ने दोनो दर्शनो को अपने-अपने ढग से प्रभावित किया है। उत्तरकाल मे यह चिन्तन अधिक गहरा होता गया। परिवेश के आधार पर प्रत्येक दर्शन की शाखा प्रशासाओं का भी उद्भव हुआ। फलत चिन्तन की गहराई बढती गई। इसके वावजूद मूल भूमिका से वे अधिक तिरोहित नहीं हुए।

प्रस्तुत निबन्ध में हम इसी उद्देश्य को लेकर सक्षप में जैन-बौद्ध दर्शन में साहश्य और वैसा हश्य को उपस्थित करते हुए उन पर समीक्षात्मक हिष्टकोण से विचार प्रस्तुत करेंगे। १ समाज व्यवस्था—

श्रमण-सस्कृति सम, श्रम और श्रम पर आधारित है, अत समाज और सास्कृतिक व्यवस्था की हिन्द से दोनों दर्शनों में कोई विशेष भेद नहीं । वैदिक सस्कृति जैसी जातिवाद की सीमा यहाँ नहीं । यहां तो व्यक्ति को कम से ही श्राह्मण, कम से ही क्षत्रिय, कम से ही वैश्य और कम से ही श्रद्ध कहा गया है। उत्तराध्ययन में कहा है कि "केवल मुण्डन से श्रमण, ओकार के जपन से श्राह्मण, अरण्यवास से मुनि और कुश-चीवर घारण से तपस्वी नहीं होता, प्रत्युत समता से श्रमण, ब्रह्मचय से झाह्मण, ज्ञान से मुनि तथा तपाराधन से तपस्वी होता है। हिर्एसिज्ज अध्याय इस हिन्द से विशेष महत्वपूण है।

१ न दीसई जाइविसेस कोई - उत्तरा० १२।३७

विविह कुलुप्पण्णा साहवी कप्पन्हक्ववा साधु ध्यती के जगमकत्यवृक्ष हैं।



मुनिद्ध अभिनन्द्त ग्रंथ

रिवपेण ने इसी तथ्य को और भी स्पष्ट करते हुए कहा है कि यह शूद्र अथवा चाण्डाल है इस-लिए गिहत है और यह ब्राह्मण है इमलिए पूज्य है, यह तथ्य सगत नही । वस्तुत गुण कल्याणकारी होत हैं, क्योंकि कम से कोई चाण्डाल ही क्यों न हो, यदि वह ब्रती है तो वह ब्राह्मण माना गया है ---

### न जातिर्गाहता काचित गुणा कल्याणकारणम । व्रतस्थमपि चाण्डाल त देवा ब्राह्मण विदु ।।

भगवान् बुद्ध ने भी समाज की त्यवस्था का यही आधार बनाया। पालि त्रिपटक के प्रमुख गथ सुक्तनिपात आदि मे जातिवाद और वणवाद का जन्मना न मानकर कमणा स्थिर किया गया है। बुद्धघोप ने अत्यन्त स्पष्ट शब्दों मे कहा है कि कोई भी व्यक्ति मात्र गोत्र अथवा धन से श्रेष्ठ नही। उसकी श्रेष्ठता तो उसके उत्तम कम, विद्या, धर्म और शील ते है—

### कम्म विज्जा च धम्मो च सील जीवितमुत्तम । एतेन मच्चा सुरुझन्ति न गोत्तेन धनेन वा॥ प

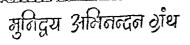
जैन-बौद्ध दशन के अनुसार किसी भी व्यक्ति को आघ्यात्मिक उत्कप की चरम सीमा तक पहुँचने का अधिकार है। उसमे उसे किसी ईश्वर के प्रसाद की आवश्यकता नहीं। वह तो उसके स्वय व पूरुपाय का फल होता है।

#### २ कमकाण्ड की निरयकता---

दोनो दशनो मे कमकाण्ड की उपयोगिता पर प्रश्न-चिन्ह खडा किया है। बुद्ध और महाबीर दोनो ने प्रारम्भ मे ही बैदिक कमकाण्ड को तीम्न निदा की थी। उनकी लोकप्रियता का भी यह कारण सिद्ध हुआ। दोनो महापुरुप क्रियावादी थे और अक्रियावाद के घोर निन्दक थे। अगुत्तर निकाय में एक उद्धरण आता है जहा निगण्ठनातपुत्त बुद्ध को अक्रियावादी कह कर उनको आलोचना करते हैं। बुद्ध इसका उत्तर देते हैं और कहते हैं कि वे क्रियावादी और अक्रियावादी दानो ह। अक्रियावादी इसलिए हैं कि अकुशल कमों को न करने का उपदेश देते हैं और कियावादी इसलिए हैं कि कुशल कमों को करने का उपदेश देते हैं वौर क्रियावादी इसलिए हैं कि कुशल कमों को करने का उपदेश देते हैं।

जैन दशन भी कसकाण्ड को मुक्तिदायक नहीं मानता। सद्भाव से की गई अर्चा, पूजा अवश्य शुभोपयोग का वारण है पर मात्र कमकाण्ड सद्गति देने में सहायक नहीं हो सकता। दोनों दशनों के उत्तरकालीन विकास में कमकाण्ड का कुछ भाग समाहित हो गया। विशेषरूप से जैन दशन में समागत कमकाण्ड का उत्तरदायित्व आचाय जिनसेन को है। आदिपुराण में प्रतिपादित कमकाण्ड का विरोध सोम देव ने यशस्तिकलकचम्पू में किया अवश्य, पर कुछ दवी आवाज में। सम्भवत उस समय तक वह अधिक प्रचलित हो गया होगा। वौद्धदशन का कमकाण्ड तो महायान और तत्त्रयान तक पहुचते-पहुचत अत्यन्त वीभत्स हो गया। और यदि यह कहा जाय कि वहीं कमकाण्ड वौद्धधम को पतित एव विनष्ट करने में कारण बना तो अत्युक्ति नहीं होगी।

४ प्रवचनसार, प्रथम अधिकार





😰 देवता बान्धवा मन्तः 🛍 सन-सन्नमे यः, दवना व ज्ञादवधु है ।

१ पद्मचरित, २१।२०३

२ विसुद्धिमग्गो

३ अगुत्तरनिकाय (रोमन), भाग ४, पृ० १८२

कर्मकाण्ड का यह प्रकीप जैन दशन को नहीं झेलना पडा। इसका मुख्य कारण यह है कि जैनाचार्य उस पर यथासमय अकुश लगाते रहे। कर्मकाण्ड यहा अपनी सीमा का अतिक्रमण नहीं कर सका। शायद यहीं कारण है कि भट्टारकीय परम्परा द्वारा प्रदत्त कमकाण्ड धातक न होकर किसी अण तक साधक ही रहा।

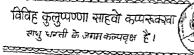
३ आत्मा एवं पूर्न जन्म ---

दोनों दर्णन पुनर्जन्म को एक मत से स्वीकार करते हैं। पर आत्मा के विषय मे कुछ मत भेद हैं। जैन दशन मे आत्मा (जीय) के स्वरूप को द्रव्याधिक और पर्यापाधिक नय की दृष्टि से विचार किया गया है। द्रव्यत वह उपयोगमयी, अमूत, कर्जा, मोक्ता, स्वदेह परिमाण, ससारस्य, सिद्ध और अध्यामी है, तथा पर्यायत वह ससार मे अमण करनेवाला है। रागादि कारणों से आत्मा को अनादिवद्ध माना गया है। यह अनादिवद्धता दूर की जा सकती है, यदि व्यक्ति को स्व-पर का विवेक जाग्रत हो जाये। इसी को जैन दाशनिक परिभाषा मे भेद-विज्ञान कहा जाता है। यही आत्मदृष्टि है। इसी को सम्यग्दृष्टि कहा जाता है। आत्मा मूलत विणुद्ध और अनन्त ज्ञान, दशन, सुख और वीय गुणों से युक्त माना गया है। युक्तवावस्था में ये गुण उसमे पूण रूप से प्रगट हो जाते हैं। गुण कभी की गुणी से पृथक् नहीं रह सकता। किसी कारण से आवृत भने ही हो जाये। मोहादि कारणों से यह आवृतावस्था वनी रहती है। उनके दूर होने पर आत्मा अपने विणुद्ध स्वरूप को प्राप्त कर लेता है।

बौद्ध दर्शन के विषय में साधारणत यह माना जाता है कि वह आत्मवादी नहीं है। पर हमारा मत है कि बुद्ध ने आत्मा के अस्तित्व को कभी अस्वीकार नहीं किया। छठी शताब्दी ई० पू० में तोधिक आत्मवाद को लेकर परस्पर तीष्ठण विवाद किया करते ये और जन समुदाय को विमोहित करने का प्रयत्न करते ये। अबुद्ध ने यह देखकर उससे दूर रहने का प्रयत्न किया और आत्मा की सवप्रथम अपने ढग से यह व्याच्या की कि चू कि यह समूचा जगत् अनित्य, भयावह और दु खकारी है अतिएव इसे अनात्म (अपना नहीं है) मानो। कि ज्ञान प्राप्ति का यही साधन है। तथागत के शिष्यों ने उसके बाद अत्तभाव की परवर्ती व्याख्या अहमाव भी की, जिसका परित्याग निर्वाणोन्मुख व्यक्ति के लिए अपरिहाय है।

इन उद्धरणों से स्पब्ट है कि बुद्ध ने ससार से वैराग्य जागृत करने के लिए दुख समुदय-निरोध की भावना से अनात्मवाद की स्थापना की । इसीलिए दुख-समुदय का मूल कारण तृष्णा का निरोध हो जाने से प्रतिसख्याक्षान की उत्पत्ति वतायी है। ५ स्कन्ध, १२ आयतन और १८ धातु, इन ३६ धर्मों को तथागत ने अनात्मा माना और उनसे आसिक्त तथा मोहाज्छन्नता को दूर करने का उपदेश दिया है। ४ अनात्मवाद के विकास का ग्रह प्रथम चरण है।

२०



१ तत्वार्यसूत्र २-६-६, उत्तराघ्ययन, २६-१०, द्रव्यसंग्रह, ३-१३,

२ नाण च दसण चेव चरित्त च तवो तहा, वीरिय उवओगो य एय जीवरस लवखण ॥ — उत्तरा० २८।११

दीघनिकाय, ब्रह्मजालसुत्त, आदि, सूयगढाग प्रथम अध्याध ।

४ पटिसम्भिदामग्ग, २,१००-१।

५ मिन्समिनकाय, ३,५,६

जन समुदाय ने बुद्ध के इस व्यावहारिक दृष्टिकोण के अनुकरण की ओर अपनी प्रवृत्ति दिखायी। उत्तरकाल मे बुद्ध के शिष्यों ने विशेष रूप से अनात्मवाद की प्रस्थापना मे तीव्र आयास किया। विकास की इस चरम सीमा तक पहुंचने के लिए अनात्मवाद को अनेक चरण पार करने पढें। इसमं नागाजुन और आय देव की भूमिका विशेष महत्वपूण रही।

वौद्धधमं में आत्मवाद की जो जैसी भी स्थित बनी, पर यह निश्चित है कि वहा आत्मा के अस्तित्व को मूलत अस्वीकार नहीं किया गया। जहां तक कम का प्रश्न है, बौद्धधम ससारी को कम्म-दायाद, कम्मयोनि और कम्मपटिसरण कहता है। कम ही पुनजन्म का कारण है। कम और पुनजन्म के स्वीकार करने से आत्मा की असत् स्थित कमजोर हो जाती है। शायद इसीसे बचने के लिए बौद्धधम ने आत्मा के स्थान पर सन्तान आदि शब्दों का प्रयोग किया हो। जन्मान्तर ग्रहण में प्रथम जन्म के अतिम विज्ञान का अन्त होते ही दूसरे जन्म के प्रथम विज्ञान का प्रारम्भ माना है।

जैनदर्शन में इस प्रकार आत्मा के जिस स्वरूप को स्वीकार किया गया है, बौद्ध दशन सन्तान, विज्ञान आदि शब्दों के माध्यम से अप्रत्यक्ष रूप से उस स्वरूप को अपनी स्वीकृति प्रदान करता है।

#### (४) प्रमाण स्वरप---

प्रमाण का लक्षण साधारणत यह किया जाता है— 'प्रमीयते येन तत्प्रमाणम'' अर्थात् जिसके द्वारा पदार्थों का ज्ञान हो वह प्रमाण है। प्रमाण के इस स्वरूप पर दाशनिकों में काफी विवाद होता रहा है। सवप्रथम आचाय सम तभद्र ने स्वपरावभासी ज्ञान को प्रमाण कहा।' बाद में सिद्धसेन ने उसमें 'वाधिवर्वाजत' शब्द और जोड दिया। <sup>3</sup> अकलक ने प्रमाण पर और मन्थनकर उसे कही व्यवसायात्मक कहा और कही अविसवादी होना आवश्यक बताया। पि विद्यानन्द ने उसे और स्पष्ट कर सम्यग्ज्ञान को प्रमाण कहा कि तथा माणिक्यनिद्द ने अकलक की परिभाषा में 'अपूव' पद जोडकर उसे अनिश्चित अथ के ज्ञापक ज्ञान को प्रमाण स्वीकार किया है। अ

प्रमाण लक्षण की इस जैन परम्परा से यह स्पष्ट है कि वहा स्वसवेदित्व, अविसवादित्व अथवा व्यवसायात्मकत्व जैसे विशेषण दिये गये हैं। यहा "प्रमाकरण प्रमाणम्' मे प्रमा का मूल करण क्या है, यह विशेष विवाद का प्रश्न है। न्यायवेशेषिक सिन्नक्ष और ज्ञान को प्रमाण मानते हैं, साब्य इित्रयवृत्ति को, प्रभाकर अनुभूति को और जैन ज्ञान को ही करण मानते हैं। जैनदशन में इस प्रमा को चेतन स्वीकार किया गया है। चेतन क्रिया मे साधकतम करण चेतन ही हो सकता है, अचेतन नही। अत यहा प्रमा का करण ज्ञान हो सकता है, सिन्नक्ष नही।

१ वही, ३-४५

२ स्वपरावभासक यथा प्रमाण भूवि बुद्धिलक्षणम्--वृहत् स्वयम्भूस्तोत्र, ६३

३ प्रमाण स्वपराभासिज्ञान वाधविवर्जितम् - न्यायावतार, १

४ व्यवसायात्मक ज्ञानमात्मार्येग्राहक मतम् संघीयस्त्रय-६०

५ प्रमाणमविसवादिज्ञानमनिधगताथ लक्षणत्वात् —अष्टमती अष्टसहस्री, पृ० १७४

६ सम्यग्ज्ञान, प्रमाण स्वायव्यवसायात्मक सम्यग्ज्ञान-प्रमाणपरीका

७ स्वापूर्वार्थे व्यसायात्मक ज्ञान प्रमाणम् -- परीक्षामुख, १

बौद्ध परम्परा मे अविसवादिशान को ही प्रमाण स्वीकार किया गया है और सारूप्य, तदाकारता शीर योग्यता को करण माना गया है।

#### प्रमाणमविसवादी ज्ञानमर्येष्ठियास्थिति । अविसवादन शाब्देस्वभिप्रायनिवेदनात् ॥ ९

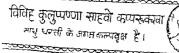
इस स्थिति मे सबसे वडा प्रश्न यह है कि अमूर्तिक ज्ञान मूर्तिक पदार्थों के आकार रूप मे कैसे परिणत हो सकता है। यह आवश्यक नहीं कि ज्ञान में जो ज्ञें य प्रतिभासित हो वे सशयादि दोपों से निर्मुचत ही हो। अन्यथा सीप में चांदी का प्रतिभास कैसे होता। फिर भी बौद्धदशन में ज्ञान जैन-दशन की तरह स्वसंवेदत्व धर्म से विमूपित हैं। वह मीमासकों के समान न तो परोक्ष है नैयायिकों के समान न ज्ञानान्तरवेद्य है और न साख्यों के समान प्रकृति का धम है। विज्ञानवाद वाह्याय की सत्ता को स्वीकार नहीं करता अत वहा अविसवाद और प्रामाण्य व्यवहाराश्रित है। परन्तु सीवान्तिक वाह्यायवादी हैं। अत यह अविसवादित स्वलक्षण पर आधारित है।

वाचार्य व्यक्तलक ने अपने प्रमाण के लक्षण में लो 'अविसवादि' शब्द नियोजित किया है वह निष्वित ही वौद्धाचाय धमकीर्ति की देन हैं। उनके ही द्वारा प्रतिपादित प्रमाण के लक्षण का अनुकरण किया गया है। अकलक ने प्रमाण को अनिधगतायग्राही कहा है और कथिन्वत् अपूवग्राही ज्ञान को भी प्रमाण की कोटि में रखा है। वौद्ध और भीमासक भी ऐसे ही ज्ञान को प्रमाण स्वीकार करते हैं। इस प्रमाण से सम्बन्ध धारावाहिक ज्ञान का है। धारावाहिकज्ञान का तात्पय है—उत्तरकाल में लगातार ज्ञान का होना। वौद्ध धारावाहिक ज्ञान को प्रमाण नहीं मानते जविक भीमासक उसे स्वीकार करते हैं।

विगम्बर जैन परम्परा में धारावाहिक ज्ञान को लेकर दो विचारधारायें हैं। प्रथम परम्परा अकलक को है जिसके अनुसार धारावाहीज्ञान प्रमाण नहीं है, पर यदि उसका उत्तरवर्ती ज्ञान कुछ वैणिष्टभ्यमय हो तो उसे प्रमाण कहा जा सकता है। यह मत अनेकान्तवाद पर आश्रित है। द्वितीय परम्परा विद्याननन्द और प्रमाचन्द्र की है। उसके अनुसार 'अपूव' विशेषण की कोई आवश्यकता नहीं। धारावाहिकज्ञान ग्रहीतग्राही हो अथवा अग्रहीतग्राही। यदि वह 'स्वाथ' का विनिश्चायक है तो उसे प्रमाण कहा जायगा। स्मृति को यदि ग्रहीतग्राही होने से प्रमाण नहीं कहा जा सकता तो धारावाहिक ज्ञान भी प्रमाण नहीं हो सकता। श्वेताम्बर परम्परा निविवाद रूप से धारावाही ज्ञान को प्रमाण मानती है।

प्रामाण्य व्यवस्था मे भी जैन-बौद्ध दशन मे अन्तर है। जैन-दशन अम्यासदशा मे स्वत और अनम्यासदशा में परत प्रामाण्य मानता है। अध्यस्तदशा का तात्पय है परिचित परिस्थितिया और अनभ्यस्तदशा का तात्पय है अपरिचित परिस्थितिया। मीमांसक वेद को स्वत प्रमाण मानते है क्योंकि

४ तत्त्रामाण्य स्वत परतपच-परीक्षामुख, ११३



१ प्रमाणवार्तिक, २ १ प्रमाणसमुच्चय, पृष्ठ २४

२ तत्त्वायक्लोकवार्तिक, ११०

३ प्रमेयकमलमार्तंण्ड, पृ-५६

४ प्रमाणमीमासा ११४

जन समुदाय ने वृद्ध के इस न्यावहारिक दृष्टिकोण के अनुकरण की ओर अपनी प्रवृत्ति दिखायी। उत्तरकाल मे वृद्ध के शिष्यो ने विशेष रूप से अनात्मवाद की प्रस्थापना मे तीम्न आयास किया। विकास की इस चरम सीमा तक पहुचने के लिए अनात्मवाद को अनेक चरण पार करने पहें। इसमे नागाजुन और आय देव की भूमिका विशेष महत्वपूण रही।

वौद्धिम में आत्मवाद की जो जैसी भी स्थित बनी, पर यह निश्चित है कि वहा आत्मा के अस्तित्व को मूलत अस्वीकार नहीं किया गया। जहां तक कम का प्रश्न है, वौद्धिम ससारी को कम्मदायाद, कम्मयोनि और कम्मपटिसरण कहता है। कम ही पुनजम का कारण है। कम और पुनर्जन्म के स्वीकार करने से आत्मा की असत् स्थित कमजोर हो जाती है। शायद इसीसे वचने के लिए बौद्धिम ने आत्मा के स्थान पर सन्तान आदि शब्दों का प्रयोग किया हो। जन्मान्तर ग्रहण में प्रथम जन्म के अन्तिम विज्ञान का अन्त होते ही दूसरे जन्म के प्रथम विज्ञान का प्रारम्भ माना है।

जैनदशन में इस प्रकार आत्मा के जिस स्वरूप को स्वीकार किया गया है, बौद्ध दशन सन्तान, विज्ञान आदि शब्दों के माध्यम से अप्रत्यक्ष रूप से उस स्वरूप को अपनी स्वीकृति प्रदान करता है।

### (४) प्रमाण स्वरुप---

प्रमाण का लक्षण साघारणत यह किया जाता है— 'प्रमीयते येन तत्प्रमाणम्'' अर्थात् जिसके द्वारा पदार्थों का ज्ञान हो वह प्रमाण है। प्रमाण के इस स्वरूप पर दाशनिको में काफी विवाद होता रहा है। सवप्रथम आचाय समन्तभद्र ने स्वपरावभासी ज्ञान को प्रमाण कहा।' वाद में सिद्धसेन ने उसमें 'वाघिविविजित' शब्द और जोड दिया। ' अकलक ने प्रमाण पर और मन्यनकर उसे कही व्यवसायात्मक कहा और कही अविसक्षादी होना आवश्यक बताया। ' विद्यानन्द ने उसे और स्पष्ट कर सम्याज्ञान को प्रमाण कहा विद्या गाणिक्यनिद्द ने अकलक की परिभाषा में 'अपूव' पद जोडकर उसे अनिश्चित अथ के ज्ञापक ज्ञान को प्रमाण स्वीकार किया है। '

प्रमाण लक्षण की इस जैन परम्परा से यह स्पष्ट है कि वहा स्वसवेदित्व, अविसवादित्व अथवा व्यवसायात्मकत्व जैसे विशेषण दिये गये हैं। यहा "प्रमाकरण प्रमाणम्' मे प्रमा का मूल करण क्या है, यह विशेष विवाद का प्रश्न है। न्यायवंशेषिक सिन्नकष और ज्ञान को प्रमाण मानते हैं, साल्य इित्यवृत्ति को, प्रभाकर अनुभूति को और जैन ज्ञान को ही करण मानते हैं। जैनदणन मे इस प्रमा को चेतन स्वीकार किया गया है। चेतन किया मे साधकतम करण चेतन ही हो सकता है, अचेतन नही। अत यहा प्रमा का करण ज्ञान हो सकता है, सिन्नकष नही।

१ वही, ३-४४

२ स्वपरावभासक यथा प्रमाण भृवि बुद्धिलक्षणम्—वृहत् स्वयम्भूस्तोत्र, ६३

३ प्रमाण स्वपराभासिज्ञान वाधविवर्जितम् - न्यायावतार, १

४ व्यवसायात्मक ज्ञानमात्मार्थेग्राहक मतम् लघीयस्त्रय-६०

प्रमाणमविसवादिज्ञानमनिधगताय लक्षणत्वात्—अष्टशती अष्टसहस्री, पृ० १७४

६ सम्यन्ज्ञान, प्रमाण स्वार्थेन्यवसायात्मक सम्यन्ज्ञान-प्रमाणपरीक्षा

७ स्वापूर्वायव्यसायात्मक ज्ञान प्रमाणम्--परीक्षामुख, १

बौद्ध परम्परा मे अविसवादिज्ञान को ही प्रमाण स्वीकार किया गया है और सारूप्य, तदाकारता और योग्यता को करण माना गया है।

प्रमाणमविसवादी न्नानमयक्रियास्यित । अधिसवादन शाब्देस्वभिप्रायनिवेदनात ।।

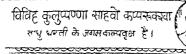
इस स्थित मे सबसे वडा प्रश्न यह है कि अमूर्तिय ज्ञान मूर्तिक पदायों के आयार रूप में कैसे परिणत हो सकता है। यह आवश्यक नहीं कि ज्ञान में जो जो य प्रतिभासित हो वे सजयादि दोषों में निमुक्त ही हो। अन्यथा सीप में चादी का प्रतिभास कैसे होता। फिर भी वौद्धदणन में ज्ञान जैन-दशन की तरह स्वसवेदत्व धर्म से विभूषित है। वह मीमामकों के समान न तो परोक्ष है नैयायिकों के समान न ज्ञानान्तरवेद्य है और न साख्यों के समान प्रकृति का धम है। विज्ञानवाद वाह्याय की सत्ता को स्वीकार नहीं करता अत वहा अविसवाद और प्रामाण्य व्यवहाराश्रित है। परन्तु मीशान्तिक वाह्यायवादी हैं। अत यह अविसवादित्व स्वलक्षण पर आधारित है।

आचाय अकलक ने अपने प्रमाण के लक्षण में जो 'अविसवादि' गाद नियोजित किया है वह निश्चित ही बौद्धाचाय धमकीर्ति की देन हैं। उनके हो द्वारा प्रतिपादित प्रमाण के लक्षण का अनुकरण किया गया है। अकलक ने प्रमाण को अनिधगतायग्राही नहां है और क्याञ्चित अपूर्वग्राही ज्ञान को भी प्रमाण की कोटि में रखा है। बौद और मीमासक भी ऐसे ही ज्ञान को प्रमाण स्वीकार करते हैं। इस प्रमाण से सम्बध धारावाहिक ज्ञान का है। धारावाहिकज्ञान का तात्पय है—उत्तरकाल में लगातार ज्ञान का होना। बौद्ध धारावाहिक ज्ञान को प्रमाण नहीं मानते जविक मीमासक उसे स्वीकार करते हैं।

दिगम्बर जैन परम्परा मे धारावाहिक ज्ञान को लेकर दो विचारधारायें है। प्रथम परम्परा अकलक की है जिसके अनुसार धारावाहीज्ञान प्रमाण नहीं है, पर यदि उसका उत्तरवर्ती ज्ञान बुछ वैज्ञिष्टचयमय हो तो उसे प्रमाण कहा जा सबता है। यह मत अनेका तवाद पर आश्रित है। द्वितीय परम्परा विद्याननन्द और प्रभाचन्द्र की है। उसके अनुसार 'अपूव' विशेषण की कोई आवश्यकता नहीं। धारावाहिकज्ञान ग्रहीतग्राही हो अथवा अग्रहीतग्राही। यदि वह 'स्वाथ' का विनिश्चायक है तो उसे प्रमाण कहा जायगा। स्मृति को यदि ग्रहीतग्राही होने से प्रमाण नहीं कहा जा सकता तो धारावाहिक ज्ञान भी प्रमाण नहीं हो सकता। श्वेताम्बर परम्परा निविवाद रूप से धारावाही ज्ञान को प्रमाण मानती है।

प्रामाण्य व्यवस्था मे भी जैन-बौद्ध दशन मे अन्तर है। जैन-दशन अम्यासदशा मे स्वत और अनम्यासदशा मे परत प्रामाण्य मानता है। अन्यस्तदशा का तात्पय है परिचित परिस्थितिया और अनम्यस्तदशा का तात्पर्य है अपरिचित परिस्थितिया और

४ तत्रामाण्य स्वत परतश्व-परीक्षामुख, ११३



१ प्रमाणवातिक, २ १ प्रमाणसमुच्चय, पृष्ठ २४

२ तत्त्वायक्लोकवार्तिक, ११०

३ प्रमेयकमलमार्तण्ड, पृ-५६

४ प्रमाणमीमासा ११४

प्रथम तो वह अपीरुषेय है और फिर नियमो आदि का विद्यायक है। पीमासक उसे स्वत न मानकर परत — प्रामाण्य मानते हैं। इसके पीछे उनका तक है कि वेद ईश्वरकर्तृ के है। सास्य दोनो को स्वतः और नैयायिक दोनो को परत मानते हैं। इन सभी से भिन्न बौद्धो का मत है। उनके अनुसार दोनो, प्रामाण्य और अप्रामाण्य — अपनी अवस्था विशेष पर निभर रहते हैं। वौद्धो की यह प्रामाण्य-व्यवस्था निश्चित ही उत्तरकालीन है।

प्रमाण सप्लव मे अनेक प्रमाणो की प्रवृत्ति एक ही प्रमेय मे देखी जाती है। जैनदशन अनेकान्तवादी होने के कारण अनिश्चित अश के निश्चित करने मे प्रमाणसप्लव को स्वीकार करता है।  $^{4}$  पर बौद्ध चूिक क्षणिकवादी हैं, इसलिए वहा प्रमाणसप्लव के लिए क्षेत्र है ही नहीं।

### १ प्रमाण भेव---

दार्शनिको मे प्रमाण-सख्या एक से लेकर छह तक देखी जाती है। सब से कम सख्या चार्वाक् दशन मानता है और सबसे अधिक मीमासक।

8	चार्वाक्	—-प्रत्यक्ष
२	जैन	—प्रत्यक्ष और परोक्ष
	वौद्ध	—प्रत्यक्ष और अनुमान
ጸ	वैशेपिक	—प्रत्यक्ष और अनुमान
ሂ	सास्य	—प्रत्यक्ष, अनुमान और शब्द
ሂ	नैयायिक	—प्रत्यक्ष, अनुमान, शब्द और उपमान
૭	मीमांसक	प्रत्यक्ष, अनुमान, शब्द, उपमान, अर्थापत्ति और अभाव

जैनदशन में प्रमाण की चर्चा प्रारम्भ करने का श्रेय आचाय उमास्वाति को है। उनके पूर्व आगम युग में ज्ञान और ज्ञेय पर विचार किया गया है। उसी आधार पर कुन्दकुन्द ने ज्ञान के दो भेद किये हैं—प्रत्यक्ष और परोक्ष। उमास्वाति ने इस परम्परा को स्वीकार कर उनके पूर्व मान्य ज्ञान के पाच भेदों का विभाजन कर दिया। मितज्ञान और श्रुतज्ञान को परोक्ष कह दिया और अवधिज्ञान, मन पयवज्ञान और केवलज्ञान को प्रत्यक्षज्ञान के अन्तगत रख दिया।

जैनदशन आत्मिक-प्रत्यक्ष को प्रत्यक्ष मानता है और इद्रिय-प्रत्यक्ष को परोक्ष । यह मान्यता विलकुल निराली है । उसके प्रतिपक्ष में जैनेतर दाशनिकों ने अनेक प्रश्न किये । फलत प्रत्यक्ष के दों भेद किये गये—साव्यावहारिकप्रत्यक्ष और मुख्यप्रत्यक्ष अथवा पारमिषकप्रत्यक्ष । जैनतर दशना में जिसे प्रत्यक्ष कहा जाता था उस इन्द्रियजन्य प्रत्यक्ष को यहा साम्व्यावहारिक प्रत्यक्ष के अतगत नियोजित कर दिया । तथा स्मृति आदि प्रमाणों को अनिन्द्रियप्रत्यक्ष मान लिया । १ अकलक के उत्तरवर्ती विद्या-

१ न्यायकुसुमाञ्जलि, २-१

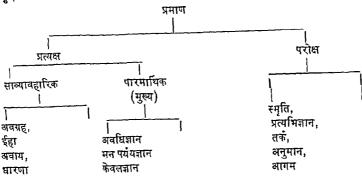
२ तत्वसग्रहपञ्जिका, का ३१२३

३ अष्टसहस्री, पृ ४

४ आद्ये परोक्षम् प्रत्यक्षमन्यत्—तत्त्वायसूत्र, १ ११-१२

प्र लघीयस्त्रय, १०

नन्द आदि आचार्यों ने और तो सब स्वीकार कर लिया पर स्मृति, प्रत्यिभज्ञान, तक, अनुमान और आगम प्रमाण को परोक्ष के अतगत सयोजित किया। इस प्रकार प्रमाण के भेद जैनदणन मे इस प्रकार निक्वित हुए—



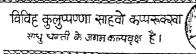
बौद्धहिष्ट में प्रमाण के दो भेद हैं—प्रत्यक्ष और अनुमान। ये भेद उसके प्रमेय विषयक मान्यता पर आधारित हैं। प्रमेय दो प्रकार के हैं स्वनक्षणात्मक और सामान्यत्मक्षणात्मक। स्वनक्षण में वस्तु का स्वरूप शब्दादि के बिना ही प्रहण किया जाता है। यह वस्तु-ग्रहण प्रत्यक्ष का विषय है। पर सामान्यत्मक्षण में वस्तुग्रहण अनेक वस्तुओं के साथ होता है। यही वस्तुग्रहण अनुमान का विषय होता है। वौद्ध दर्शन के अनुसार आगमादि प्रमाणों का अन्तर्भाव अनुमान में ही हो जाता है वयोकि शब्दादि से सम्बद्ध परोक्ष अर्थ का बोध लैक्षिक होता है जो अनुमान का ही पर्यायवाचक है। अर्थापत्ति, स्मृति, अभाव, प्रत्यभिज्ञान, उपमान आदि प्रमाणान्तरों को भी अनुमान के अन्तगत स्वीकार किया गया है। वयोकि उनके मतानुसार सम्बद्ध अथ का ज्ञान शब्द से ही होता है और वह शब्द लिक्ष रूप ही है। अत लिक्ष रूप से उत्पन्न ज्ञान लैक्षिक अथवा अनुमान ही होगा। बौद्धों का यह प्रमाण-भेद दाशनिक युग की देन है।

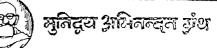
#### ६ प्रत्यक्ष प्रमाण---

जैनदर्शन में स्पष्ट अथवा विशव ज्ञान को प्रयत्स कहा गया है। विशवज्ञान वह है जिसे ज्ञानान्तरों की सहायता अपेक्षित नहीं होती। यह विशव ज्ञान आत्मिक ज्ञान होने पर ही सभव है। उसके कालान्तर में दो भेद हुए—साव्यावहारिकप्रत्यक्ष और पारमाधिकप्रत्यक्ष। इसके विषय में हम पीछे प्रमाण-भेद के सन्दर्भ में लिख चुके हैं। वहाँ निश्चयात्मक सविकल्पक ज्ञान ही प्रत्यक्ष प्रमाण की सीमा में आता है।

वौद्ध दर्शन में भी प्रत्यक्ष की परिभाषा में विशवत्व अपेक्षित हैं। 3 यह विशवत्व निर्म्नान्त होना

३ प्रत्यक्षकल्पनापोढ वेद्यतेऽतिपरिस्फुटम्--तत्वसग्रह, १२३४





१ प्रत्यक्ष लक्षण प्राहु स्पष्ट साकारमञ्जसा—न्यायविनिश्चय, ४

२ लघीयस्त्रय, ४

कालात्यपदिष्ट और प्रकरण-सम । बौद्ध त्र रूप्य के रूप मे तीन हेत्वाभास मानते हैं—असिद्ध, विरुद्ध, और अनैकान्तिक । जैन दशन मे भी साधारणत इन्ही हेत्वाभासो को स्वीकार किया गया है। पर अकलक मात्र असिद्ध को हेत्वाभास मानते हैं।

### १० बाद-विवाद---

वादिववाद की परम्परा भारतीय सस्कृति मे बहुत प्राचीन है। मिलिन्दपञ्ह मे वाद के दो रूपों का उल्लेख आया है—पण्डितवाद और राजवाद। पण्डितवाद में शैक्षणिक स्तर पर वाद विवाद किया जाता है। पर राजवाद में कठोर अनुशासन बना रहता है। न्यायशास्त्र में इसके तीन भेद मिलते हैं—वाद, जल्प और वितण्डा। वीतरागकथा को वाद कहा जाता है। इसमें तत्त्वनिणय करना मुख्य उद्देश्य है। यहा छल, जाति आदि निग्रहस्थानों का प्रयोग नहीं किया जाता। परन्तु जल्प और वितण्डा में जय पराजय की भावना होती है। और उसमें छलादि निग्रह स्थानों का यथासभव प्रयोग किया जाता है। जैन दशन प्रारम्भ से ही अहिंसा, सयम और त्याग की भूमिका पर अडिंग रहा है इसलिए वहा छलादि का प्रयोग किमी भी स्थित में स्वीकार नहीं किया गया। वैद्वदशन में उपायहृदय आदि ग्रन्थों में निग्रह स्थानों का प्रयोग प्रचलित रहा है, परन्तु धमकीर्ति ने उनका प्रयोग अनुचित बताया। यहा अहिंसा का दृष्टिकोण प्रमुख रहा है। इसलिए धमकीर्ति ने असाधनागवचन और अदोपोद्भावन नामक दो निग्रहस्थानों को स्वीकार किया है।

### ११ शब्द अथवा आगम-प्रमाण---

शब्द अयवा आगम प्रमाण भी विवादास्पद विषय है। वेशेषिक शब्द को अनुमान प्रमाण के अन्तगत रखते हैं। मीमासक शब्द और अथ का नित्य सम्बन्ध वताते हैं तथा शब्द को नित्य मानकर वेद को अपोरुपेय मानते हैं। वैयाकरणों के अनुसार शब्द क्षणिक होने से अथवोधक नहीं होते अत वे स्काट नामक एक अन्य नित्य तत्व मानते हैं तथा यह मत व्यक्त करते हैं कि सस्कृत शब्दों में ही अथवोधक शिक्त होती है। पालि-प्राकृत आदि देशी भाषा में उस शक्ति का अभाव है। जैनदाशनिक शब्द या आगम प्रमाण को तीर्थंकर के वचनों से निवद्ध साक्षात् या प्रणीत ग्रन्थों तक ही सीमित नहीं रखत, बिक्त व्यवहार में सकेतादि से उत्पन्न ज्ञान को भी आगम प्रमाण में गिमत कर लेते हैं।

परन्तु वौद्ध शब्द को ही प्रमाण नहीं मानते, क्यों कि शब्द का अय के साथ उनकी दृष्टि म न तादातम्य सम्बाध है और न तदुत्पत्ति। उनकी दृष्टि में शब्द विकल्प-वासना से उत्पन्न होते हैं अत व वाह्याय का ग्रहण कराने में असमय है, जैसे—"अगुलि के अग्रभाग में सौ हाथी है।" इस प्रकार क तथ्यहीन वाक्यों के उच्चारण में व्यक्ति अथवा वक्ता दोपी नहीं। क्यों कि यदि वक्ता गूगा हो तो वह इस प्रकार का असत्य ज्ञान नहीं करा सकता। इस प्रकार के ज्ञान उत्पन्न करने में तो शब्दा की ही मिहमा मूल कारण है। अत पुरुप भी यदि ये शब्द वोलेगा तव भी असत्य ज्ञान होगा। अत विकल्प-वासना से शब्दों का जन्म होता है और शब्दों से विकल्पों का जन्म होता है। शब्द अय वा स्पण भी नहीं कर सकता है।

१ सिद्धिविनिश्चय, जल्पसिद्धि

२ प्रमाणवातिक टीका १,पृ० २८८। जैन न्याय, पृ १३६।

### १२ अनेकान्तवाव---

किसी व्यक्ति अथवा पदाथ के विषय में छद्मस्य जीवन परिपूर्ण रूप में जानने में असमय होता है। चिन्तक अपने-अपने हिष्टिकोण से उसके विषय में विचार करता है। विचार वैभि य होने के कारण संघप का जन्म होता है। ऐसे हो संघर्षों को दूर करने के लिए जैनदणन ने स्याहाद (भाषागत) और अनेकान्तवाद (विचारणत) की प्रस्थापना की। इस मिद्धान्त में प्रत्येक व्यक्ति के हिष्टिकोण का समादर किया है। हठ और कदाग्रह की भावना इस विचार में नहीं है। पालिसाहित्य में भगवान युद्ध ने विभन्जवाद सिद्धान्त को प्रस्तुतकर लगभग इसा भावना को प्रस्कुटित किया है। वहा विभन्जव्याकरणीय के माध्यम से प्रश्नों का विभाजनकर उत्तर प्रस्तुत किया जाता है। अहिंसा की सावना इन दोनो सिद्धातों में समाहित है।

इस प्रकार जैनदशन और वोद्धदशन मे अनेक साहश्य और वंसाहश्य परिलक्षित होते हैं। उनकी पृष्ठभूमि मे श्रमणसम्कृति की मूल भावनाएँ सिन्निह्त हैं। पर चूकि चिन्तन परम्परा की दिशा कथिन्त पृथक् भी इसलिए कालान्तर मे वैसाहश्य वहता गया। साहश्य की भूमिका अनश्य एक थी। इन साहश्यो और वैसाहश्यो के वावजूद दोनो दशनो ने भारतीय चिन्तन परम्परा तो बहुत कुछ दिया है, जिसकी समीक्षा करना अभी भी शेप है।

## ----- श्रद्धा और मेधा

जैनदर्शन मे जितना महत्व श्रद्धा का है, उतना ही तक का भी है। तक के द्वारा वस्तुत्तत्व का सम्यक् परीक्षण किया जाता है, और फिर श्रद्धा के द्वारा उसका स्वीकरण 'श्रद्धा और मेघा का सिम्मिलन ही—सम्यम्दर्शन है। साधक के लिए आगमों में इसीलिए दो विशेष शब्दी का प्रयोग हुआ है—'सड्झे' और 'मेहाबी' श्रद्धावान और मेधावान!

बुद्धि को ताक पर रखकर विश्वास करना—अध-विश्वास है,अधश्रद्धा है और श्रद्धा-शून्य तर्क-वितर्क करना— केवल कुतर्क, विवाद एवं विग्रह है।

श्रद्धा और मेघा का सतुनित निचार मथन ही — जैन दर्शन है।

—मधुकर मुनि

38

Ì

विविद् कुलुप्पणा साहवी क्रयास्कवा रापु धरती के जगमकत्पवृक्ष है।



मुनिद्ध्य अभिनन्द्न ग्रंथ

कालात्यपदिष्ट और प्रकरण-सम । वौद्ध त्रौरूप्य के रूप मे तीन हेत्वाभास मानते हैं—असिद्ध, विरुद्ध, और अनैकान्तिक । जैन दर्शन मे भी साधारणत इन्ही हेत्वाभासो को स्वीकार किया गया है। पर अकलक मात्र असिद्ध को हेत्वाभास मानते हैं।

### १० वाद-विवाद----

वादिववाद की परम्परा भारतीय सस्कृति मे बहुत प्राचीन है। मिलिन्दपञ्ह मे बाद के दो रूपों का उल्लेख आया है—पण्डितवाद और राजवाद। पण्डितवाद में शैक्षणिक स्तर पर वाद विवाद किया जाता है। पर राजवाद में कठोर अनुशासन वना रहता है। न्यायशास्त्र में इसके तीन भेद मिलते हैं—वाद, जल्प और वितण्डा। वीतरागकथा को बाद कहा जाता है। इसमें तत्त्वितण्य करना मुख्य उद्देश्य है। यहा छल, जाति आदि निग्रहस्थानों का प्रयोग नहीं किया जाता। परन्तु जल्प और वितण्डा में जय-पराजय की भावना होती है। और उसमें छलादि निग्रह स्थानों का यथासभव प्रयोग किया जाता है। जैन-दशन प्रारम्भ से ही अहिंसा, सयम और त्याग की भूमिका पर अहिंग रहा है इसलिए वहा छलादि का प्रयोग किसी भी स्थिति में स्वीकार नहीं किया गया। वै बौद्धदशन में उपायहृदय आदि ग्रन्थों में निग्रह स्थानों का प्रयोग प्रचलित रहा है, परन्तु धमकीति ने उनका प्रयोग अनुचित वताया। यहा अहिंसा का दृष्टिकोण प्रमुख रहा है। इसलिए धमकीति ने असाधनागवचन और अदोपोव्भावन नामक दो निग्रहस्थानों को स्वीकार किया है।

#### ११ शब्द अथवा आगम-प्रमाण----

प्राब्द अथवा आगम प्रमाण भी विवादास्पद विषय है। वशेषिक शब्द को अनुमान प्रमाण के अन्तगत रखते हैं। मीमासक शब्द और अथ का नित्य सम्बन्ध वताते हैं तथा शब्द को नित्य मानकर वेद को अपोष्पेय मानते हैं। वैयाकरणों के अनुसार शब्द क्षणिक होने से अथवोधक नहीं होते अत वे स्फोट नामक एक अन्य नित्य तत्व मानते हैं तथा यह मत ब्यक्त करते हैं कि सस्कृत शब्दों में ही अथवोधक शिक्त होती है। पालि-प्राकृत आदि देशी भाषा में उस शक्ति का अभाव है। जैनदाशनिक शब्द या आगम प्रमाण को तीर्थंकर के वचनों से निबद्ध साक्षात् या प्रणीत ग्रन्थों तक ही सीमित नहीं रखते, बिक्त ब्यवहार में सकेतादि से उत्पन्न ज्ञान को भी आगम प्रमाण में गिभत कर लेते हैं।

परन्तु बौद्ध शब्द को ही प्रमाण नहीं मानते, क्यों कि शब्द का अथ के साथ उनकी दृष्टि में न तादात्म्य सम्बन्ध है और न तदुत्पत्ति । उनकी दृष्टि में शब्द विकल्प-वासना से उत्पन्न हाते हैं अत वे बाह्याथ का ग्रहण कराने में असमथ हैं, जैसे—"अगुलि के अग्रभाग में सौ हाथी हैं।" इस प्रकार के तथ्यहीन वाक्यों के उच्चारण में व्यक्ति अथवा वक्ता दोपी नहीं । क्यों कि यदि वक्ता गूगा हो तो वह इस प्रकार का असत्य ज्ञान नहीं करा सकता । इस प्रकार के ज्ञान उत्पन्न करने में तो शब्दों की ही महिमा मूल कारण है । अत पुरुप भी यदि ये शब्द बोलेगा तब भी असत्य ज्ञान होगा । अत विकल्प-वासना से शब्दों का जन्म होता है और शब्दों से विकल्पों का जन्म होता है । शब्द अथ का स्पर्श भी नहीं कर सकता है।

१ सिद्धिविनिश्चय, जल्पसिद्धि

२ प्रमाणवातिक टीका १,पृ० २८८ । जैन न्याय, पृ १३६ ।

### १२ अनेकान्तवाद---

किसी व्यक्ति अथवा पदाथ के विषय में छद्मस्य जीवन परिपूण रूप में जानने में असमय होता है। चिन्तक अपने-अपने ट्रिंग्टिकोण से उसके विषय में विचार करता है। विचार वैभिन्य होने के कारण सघप का जन्म होता है। ऐसे ही सघपों को दूर करने के लिए जैनदशन ने म्याद्वाद (भापागत) और अनेकान्तवाद (विचारगत) की प्रस्थापना की। इस सिद्धान्त में प्रत्येक व्यक्ति के ट्रिंग्टिकोण का समादर किया है। हुठ और कदाग्रह की भावना इस विचार में नहीं है। पालिसाहित्य में भगवान बुद्ध ने विभज्जवाद सिद्धान्त को प्रस्तुतकर लगभग इसो भावना को प्रस्कृटित किया है। वहा विभज्जव्याकरणीय के माध्यम से प्रक्तो का विभाजनकर उत्तर प्रस्तुत किया जाता है। अहिंसा की भावना इन दोना निद्धातों में समाहित है।

इस प्रकार जैनदशन और बौद्धदर्शन मे अनेक सादृश्य और वंसादृश्य परिलक्षित होते हैं। उनकी पृष्ठभूमि में श्रमणसस्कृति की मूल भावनाएँ सिन्तिहित हैं। पर चूकि चितन परम्परा की दिशा कथनित् पृथक् थी इसलिए कालान्तर मे वैसादृश्य बढता गया। सादृश्य की भूमिका अवश्य एक थी। इन सादृश्यों और वैसादृश्यों के वावजूद दोनों दशनों ने भारतीय चिन्तन परम्परा नो बहुत कुछ दिया है, जिसकी समीक्षा करना अभी भी भेप है।

## ----- श्रद्धा और मेधा

जैनदर्शन मे जितना महत्व श्रद्धा का है, उतना ही तर्क का भी है। तर्क के द्वारा वस्तुतत्व का सम्पक् परीक्षण किया जाता है, और फिर श्रद्धा के द्वारा उसका स्वीकरण । श्रद्धा और मेषा का सम्मिलन हो—सम्यग्दर्शन है। साघक के लिए आगमो मे इसीलिए दो विशेष शब्दो का प्रयोग हुआ है—'सर्बो' और 'मेहावी' श्रद्धावान और मेषावान!

बुद्धि को ताक पर रखकर विश्वास करना—अध-विश्वास है,अधश्रद्धा है और श्रद्धा-शून्य तर्क-वितर्क करना— केवल कुतर्क, विवाद एव विग्रह है।

श्रद्धा और मेघा का सतुलित विचार मथन ही — जैन दर्शन है।

—मधुकर मुनि

२१

विविह कुलुप्पण्णा साहवो कप्परूकस्वा सपु धन्ती के जगमकल्पवृक्ष है।





# जैनधर्म का साधना-मार्ग एक मनोवैज्ञानिक विश्लेषण

—श्री कन्हैयालाल लोढा एम॰ ए॰

'जैनधमें'—जैन और धर्म दो शब्द से बना है। 'वत्युसहाबो धम्मो' वस्तु के स्वभाव को धर्म कहते हैं। जैस आग का स्वभाव उल्लता, आग का धम है। इसी प्रकार आत्मा का स्वभाव अनत ज्ञान, दशन, आनन्द अर्थात् 'सिन्नदानन्द स्वरूप' आत्मा का धम है। जब आत्मा का स्वभाव परपदाय-पृद्गल के निमित्त से राग-द्वेप, विषय, कपायरूप विकारी अवस्था को प्राप्त हो, अशुद्ध हो जाता है तो वह विभाव कहा जाता है, इसे ही अध्म भी कहा जाता है और जिन कारणो से यह विभाव अवस्था होती है उन कारणो को भी, उन पर काय का आरोप कर उपचार से अध्म कहा जाता है। अध्म मिटने पर धम स्वत उपलब्ध हो जाता है।

धम के दो रूप हैं—पहला आत्मा का स्वमाव रूप धम है और दूसरा जिन उपायों, कारणों से विमाव छूटकर स्वभाव की उपलब्धि हो उन उपायों को भी कारण में काय को आरोप कर उपवार से धमें कहा जाता है। धमें के पहले रूप का निरूपण निश्चयनय से किया गया है और यह साध्य रूप धम है। धम का दूसरा रूप उपचार पर आधारित है अत इसका निरूपण व्यवहारनय का विपय है। और यह साधन या साधना रूप धम है। अत धमें के दो रूप हुए—एक निश्चयनय में और दूसरा व्यवहारनय से। निश्चयनय से 'साध्य' धमें है और व्यवहारनय से 'साधना' धम है। साधना से ही साध्य की उपलब्धि होती है अर्थात् व्यवहार से ही निश्चय की प्राप्ति होती है। अत साधक को साध्य अर्थात् ग तव्यस्थल को लक्ष्य करके साधना-पथ पर अपने प्रगतिरथ को सतत आगे बढात रहना चाहिए।

साधना-प्य के पथिक को ही साधक या जैन कहा जाता है। जैन का अथ है जीतने का प्रयत्न करनेवाला। जो विषय-कपाय रूप विकारो पर, अधम पर विजय पाने का प्रयत्न करता है, साधना करता है, वह जैन है। अत 'जैनधम' का अथ हुआ—यह माग, जिस पर चलकर विकारो पर विजय पायी जाय, अनिष्ट अवस्थाओं से छुटकारा पाया जाय। इस प्रकार जैन-साधना जीवन-साधना है, प्राणीमात्र की साधना है, आनन्द पूर्वक जीने की पद्धित है।

## आध्यात्मिक चिकित्सा

जैन साधना को हम आध्यात्मिक चिकित्सा भी कह सकते हैं। क्यों कि चिकित्सा उसे कहा जाता है जिससे विकार दूर हो व स्वास्थ्य की प्राप्ति हो। जिससे शरीर के विकार या रोग मिटकर शरीर स्वस्थ हो, उसे शारीरिक चिकित्सा वहा जाता है। जिससे मन के विकार या रोग मिटकर मन स्वस्थ हो, उसे मानसिक चिकित्सा कहा जाता है। इसीप्रकार जिससे आत्मा के विकार मिटकर आत्मा स्वस्य होवे उसे आघ्यात्मिक चिकित्सा कहा जा सकता है। यही काय साधना का भी है अत साधना एक प्रकार से आध्यात्मिक चिकित्सा ही है। साधना की मारी प्रक्रिया प्राय चिकित्सा की प्रित्रयाओं से मिलती है।

ऊपर कहा गया है कि आत्मा के विकारो पर विजय पाने का उपाय ही जैनसाधना है। विजातीय तत्व का सयोग ही विकार है। शरीर मे जब विजातीय तत्व का सयोग होता है तब शरीर मे विकारोत्पत्ति होती है जो रोग के रूप मे प्रकट होती है, इसीप्रकार आत्मा का जब विजातीय तत्व पूद्गलद्रव्य से सयोग होता है तब आत्मा विकार ग्रस्त होती है और वे ही विकार वर्मोदय के रूप मे जन्म, जरा, मरण, रोग, शोक, दुख, दारिद्रघ आदि अनिष्ट दशाओं मे प्रकट होते हैं जो किसी भी प्राणी को इष्ट नहीं है। जिस प्रकार शारीरिक विकारो या रोगो से छटकारा पाने या स्वस्य होने के दो उपाय हैं—(१) पथ्य और (२) उपचार। पथ्य-पालन से नये विकारो की उत्पत्ति रुक जाती है और दवा आदि के उपचार से गरीर में सचित विकार नष्ट हो जाते हैं और गरीर पूण स्वस्थ हो जाता है। इसीप्रकार आत्मा के विकारों या कर्मों से छुटकारा पाने के भी दो उपाय हैं---(१) सवर और (२) तप । सवर यह पथ्य रूप जपाय है। इससे आत्मा मे नये विकारो की उत्पत्ति या कम बध होना रुक जाता है और निजरा से आत्मा मे सचित कर्म क्षय हो जाते हैं। जिससे आत्मा पूर्ण स्वस्थ हो जाती है, अर्थात् स्वरूप मे स्थित हो जातो है। इसी को मुक्ति कहा जाता है। मुक्ति अर्थान् सर्व विकारो से, कम वन्धनो से, अनिष्ट दशाओं से, दु खों से सदा के लिए छुटकारा।

सवर

आश्रव का निरोध करना अर्थात् कमबन्ध के कारणो का निवारण करना सवर है। सवर का काय पथ्य-पालन करने के समान है। जिस प्रकार शारीरिक चिकित्सा मे पथ्य-पालन का तात्पय है--ऐसा आहार-विहार न करना जो विकार बढ़ाता हो प्रत्युत ऐसा आहार-विहार करना जो विकार घटाने मे सहायक हो । इसीप्रकार आध्यात्मिक चिकित्सा मे, साधना क्षेत्र मे सवर से तात्पय है— ऐसी प्रवृत्ति न करना जो विकार बढ़ाती हो, कम बद्ध की कारण हो प्रत्युत ऐसी प्रवृत्ति करना जो विकार घटाने मे सहायक हो । अत सवर के दो रूप हुए—(१) निषेध-परक रूप अर्थात् निवृत्ति— कमबध के हेतुओं को यथाशक्य रोकना और (२) विधि-परक रूप अर्थात् शुभ योगों की प्रवृत्ति— खाना पीना, उठना-वैठना, बोलना-चालना आदि क्रियाए विवेकपूवक करना, नम्रता, सरलतापूर्वक व्यवहार करना, मैत्री, प्रमोद, करुणा, माध्यस्य आदि शुभ भावनाओ का चिन्तन करना।

कम बध के पाच हेतु हैं—(१) मिथ्यात्व (२) अविरति (३) प्रमाद (४) कपाय और (২) अणुभयोग । इनके निवारण करने के साधन हैं—(१) सम्यक्त्व (२) विरति (३) अप्रमाद-



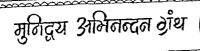
सजगता (४) अकपाय या कपायमदता और (५) शुभयोग । ये ही सवर है । यहा इन कपायो व इनके निवारण के उपायो पर प्रकाश डाला जा रहा है---

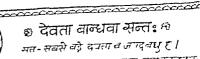
सम्यवत्य—जो वस्तु जैसी नही है उसे वैसी मानना मिथ्यात्व है। पर को 'स्व' मानना सबसे वडा मिथ्यात्व है। यही अन्य सव मिथ्यात्वो की भूमिका है। 'पर' वह है जो आत्मा से भिन्न है, जो आत्मा के साथ सदा न रहे। इस हिष्ट से धन, धाम, धरा आदि वस्तुए तो 'पर' हैं ही, शरीर, इन्द्रिय, प्राण, मन आदि भी पर हैं। इन्हें मैं मानने से इनमे आत्मभाव, अपनत्वभाव, जीवन वृद्धि हो जाती है। प्राणी इनकी प्राप्ति में ही अपना जीवन मानने लगता है और इनके नाश में अपना नाश मानने लगता है। फनत वह इनके अधीन हो जाता है अर्थात् पराधीन हो जाता है। 'पर' में अपनत्व भाव होने से प्राणी मोह में आबद्ध हो जाता है, अपना भान भूल जाता है जिससे अहता-ममता, विषय-वासना, कपाय-कामना आदि समस्त विकारों की उत्पत्ति होती है जो समस्तवधनों व दुखों के कारण हैं।

विरति — मिथ्यात्व के कारण जीव 'पर पदार्थों' की उपलब्धि में ही जीवन मानता है। पर में जीवन बुद्धि होने से पर के भोग में जीव को सुख की प्रतिति होती है। सुख की प्रतिति होने से पदार्थों के प्रति रित या अनुरक्ति भाव उत्पन्न होता है। यही रित या सुख लोलुपता वासनाओ एव कामनाओं को जन्म देती है, जिनके अधीन हो वेचारा उनकी पूर्ति के लिए प्रवृत्ति करता है। उसकी यही रागात्मक वृत्ति की पूर्ति हेतु की गई प्रवृत्ति अविरित है। अविरित में साबद्ध व्यक्ति की वृत्ति या प्रवृत्ति भोगों की प्राप्ति के लिए स्वच्छ दता का रूप धारण कर लेती है। यही स्वच्छन्दता असयम कहलाती है। असयम अविरित भाव का ही फियात्मक रूप है।

सम्यक्त्व प्राप्ति से साधक इस तथ्य को जान लेता है कि पर-पदार्थ मेरे से भिन्न हैं और मेरा सुख-परपदार्थों के आधीन नहीं है। परपदार्थों से सुख की प्राप्ति यथार्थ सुख न होकर सुख की प्रतिति मात्र है, सुखाभास है। परपदार्थों से मुख की प्राप्ति होती है, इस मान्यता के हटते ही साधक का पर-पदार्थों के प्रति विराग भाव उत्पन्न हो जाता है। फिर उसे अपना हित व सुख भोगो, वासनाओं, कामनाओं के त्याग मे अनुभव होने लगता है। फलत वह भोगो, वासनाओं कामनाओं व पापों को त्यागने, सकुचित व सयमित करने हेतु ब्रत धारण करता है। ब्रत विरितभाव का क्रियात्मक रूप है, इसी को सयम भी कहते हैं।

विरित के दो रूप हैं—(१) पापरूप आरम्भ-प्रवृत्तियों का त्याग, यह विरित सवर साधना का निपेद्यपरक रूप हैं। (२) विरित का दूसरा रूप विधिपरक हैं इसमें अणुप्रत, महाव्रत, ईर्या, भाषा, एयणा आदि समितियों का पालन करना, अनित्य, अशरण आदि भावनाओं का चिन्तन करना इत्यादि ग्रुभयोग की प्रवृत्तियाँ आती हैं। क्योंकि ये प्रवृत्तियाँ राग घटाने व वृत्तियों से अतीत शुद्ध अवस्था प्राप्ति में हेतु हैं, इसलिए साधना की अग हैं। विरित्त से राग घटता है। राग घटने से साधक में निराकुलता, शांति व स्वाधीनता के भावों को वल मिलता है व आत्मिस्यिरता में वृद्धि होती है। विरित्त या व्रत धारण करना सवर साधना का प्रधान क्रियात्मक व विधिपरकरूप है। अत यह व्यवहार में सवर का पर्यायवाची सा वन गया है।





अप्रमाद— मोग जन्म सुख-लोलुपता मे प्रमत्त (मस्त) होना प्रमाद है। प्रमत्तता से प्राणी मे जडता बाती है, सजगता नही रहती है। फलत जसमे साध्य की प्राप्ति के प्रति जदासीनता, णियिलता का जाती है, जिससे साधना की प्रगति अवस्द्ध हो जाती है। वस्तु, व्यक्ति, परिस्थिति के सुख मे आवद्ध रहना, साधना मे वतमान मे तत्पर न होकर भविष्य के लिए टालते रहना प्रमाद है। दूसरे शब्दों में पर के सग जनित विषय-कपाय के सुख मे प्रमत्तता रूप सुप्तावस्था प्रमाद है।

विरित भाव से ससार की असारता, अनित्यता, अशरणता आदि वैराग्य भावो को उत्पत्ति होती है जिससे साद्यक की कम, पराधीनता व राग आदि दोषों से जिनत दु खो पर दृष्टि जाती है और दु खो के कारणभूत वे दोष उसे असहा होने लगते हैं। यह असहाता ही उसे सजग बनाती है और दोषों व विकाने के निवारण के लिए कटिवढ करती है। पापो, दोषों की निवारक रूप साधना को गविष्य के लिए न टालना, पूण सामध्य से वतमान में ही साधना में तत्पर होना अप्रमाद है।

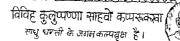
पाप या दोषो या विकारो का एक अश भी विद्यमान रहते जीवन मे शांति व सुख अनुभव करना पराधीनता मे आवद्ध रहना है जिसके परिणामस्वरूप प्राणी को भयकर दुख भोगना पडता है। जिस प्रकार प्रत्येक छोटे से बीज मे वृक्ष की सत्ता विद्यमान हैं जो अनुकूल निमित्त पाकर प्रकट हो जाते हैं इतीप्रकार पाप या कपाय के एक सूक्ष्म अश मे भी समस्त पाप या विकारो की सत्ता विद्यमान है जो अनुकूल निमित्त मिलने पर प्रकट हो सकते हैं। अत पाप, कपाय, विषय-विकार का अश मात्र भी विद्यमान रहते उसके नाण का उपाय न करना, शांति से बेंटे रहना अपना घोर अहित करना है, यह महा प्रमाद है। प्रमाद महा शत्र है। साधना मे सतत सजग व अनवरत रत रहना ही अप्रमाद है। अप्रमाद मानव मात्र का कर्तं अ है। साधक को भ० महावीर का यह सुत्र सदैव स्मरण रखना चाहिये —समय गोयम मा पमायए, अर्थात् है गोतम हो साधक । समय मात्र का भी प्रमाद न कर।

अकषाय—िजन भावो से कर्मों का कपण हो वे कपाय हैं। कपाय का मूल है राग या आसक्ति। आसक्ति पर से होती है अत यह पर के सग मे आवद्ध करती है, पराधीन बनाती है। पराधीनता ही बध हैं। आसक्ति से ही क्रीध, क्षोभ, मान, अहत्व, ममत्व, माया, प्रवचना, लोभ, सग्रहवृत्ति आदि दोषों का जन्म होता है। आसक्ति से पर के प्रति आकर्षण होता है। जिससे कर्म खिचकर आत्मा से बध जाते हैं। कर्म बधने से आतमा भारी हो जाती है, आतमा का पतन हो जाता है।

वैराग्य की तीवता से सजयता आती है। सजयता से राग, हुँ य, कथाय या आयित जनित आकुत्तता असहा हो जाती है जिससे साधक कथाय रहित होने का प्रयत्न करता है। कथाय रहित होना व कथाय की तीवता कम करना सवर है।

शुभयोग—भन, वचन, काया के योगों की पाप रूप प्रवृत्तिया अशुभयोग हैं। अशुभयोगों, दुव्यसनों से पाप कर्मों का वध होता है, जो दुख का हेतु है। अत अशुभयोगों का साधना में किचित् मी स्थान नहीं है।

सवर और निजंरा की कियात्मक साधना व चारित्र पालन निभर करता है मन, बचन व काया की शुभ प्रवृत्तियो पर। मन, बचन, काया की प्रवृत्तियो संवात् योगो के अभाव में सबर और निजरा की विधियरक साधना, साधुचर्य्या का पालन व तप करना सभव ही नहीं है। अत मन, वचन, काया के जिन योगो से सवप पालन हो, तप हो अर्थात् सवर-निजरा की किया हो वे गुभ योग कहे जाते हैं। शुभ योग विषय-कपाय को मद व क्षीण करनेवाले, और वैराय्यवृत्ति बढ़ाने वाले होने से सवर हैं।



प्रकट कारण णरीर है, शरीर प्राप्ति का कारण कम वध है, कम-वध का कारण विषय-कपाय आदि विकार हैं, विकार उत्पत्ति का कारण है विकार जितत सुख-लोलुपता। अत पीड़ा का वास्तविक कारण सुख लोलुपता है। सुख-लोलुपता से विकार, विकार से कम और कम से शरीर की उपलिख होती है तथा शरीर के साथ आत्मा का ताबात्म्य भाव होता है जिससे शरीर में वात्मवृद्धि—जीवनवृद्धि होती है और प्राणी अपने को शरीर रूप ही समझने लगता है, शरीर की विद्यमानता में अपना जीवन व शरीर के नाश में अपना नाश 'मृत्यु' मानने लगता है।

क्षुधा की पीडा को सजीव बनाने की किया ही अनशन है। क्षुधा की पीडा मजीव अर्थात असाह्य होते ही इसका आश्रय क्षेत्र गरीर, उसका तादात्म्य, तथा परम्परा कारण कम, दोप व सुख-लोल्पता अमहा हो जाती है तथा इससे आत्यतिक क्षय की भावना प्रवल हो जाती है, जिससे साधक मे गरीर, दोप व सुख की दासता से मुक्त होने की भावना उत्कट हो जाती है। सुख, दुख का मूल होने से उसे सुख, दुखरूप अनुभव होने लगता है अर्थात् विरति हो जाती है। उसे विकार जितत सुख में पराधीनता, नश्वरता, आकुलता, जहता, क्षुब्धता की वेदना की अनुभूति होने लगती ह। इस विरति रूप अनुभूति से वह इन दोपों व दुखो से छूटने के लिए व्यग्न हो उठता है। यह व्यग्नता उसे प्रमाद से छुड़ाकर उसमे सजगता लाती हैं। यह सजगता दोप अर्थात् कपाय की विद्यमानता को असह्य कर देती है। जिससे कपाय व कपाय-जनित सुख-लोलुपता, रति, गग, सुखभोग की कामना गलने लगती है। कपाय-जनित सुख या रस सुखने से कपाय नीरस या निर्जीव होकर क्षय होने लगता है। कपाय के क्षय होते ही कर्मों का रस-वद्य व स्थिति-वद्य का क्षय हो जाता है। रस-वद्य के क्षय होते ही कर्म नीरस, निष्पाण, निर्जीव हो जाते हैं और स्थिति वध का क्षय हो जाने पर कम खिर जाते है, निर्जेरित हो जाते हैं। तात्पय यह है कि दूख या ताप की मजीवता से कमों का क्षय या निजरा होती है। अनशन, उनोदरी अदि वाह्य तप शरीर, इन्द्रिय आदि के ताप अर्थात् दुख को सजीव बनाते हैं। तप के प्रताप से गारीर व इन्द्रिय-जनित विषय सुख सुखता है, क्षीण होता है, गारीर के प्रति आत्मवृद्धि, जीवनबृद्धि, तादातम्य हटता है तथा विरति व सजगता (अप्रमाद) की वृद्धि होती है जिससे कपाय क्षय होता है। कपाय-क्षय होने से कर्म-क्षय होते हैं।

प्रारोरिक रोग दूर करने के विविध उपाय हैं। प्रथम उपाय उपवास है इससे जठरानि की शक्ति जो पहले भोजन पचाने का काम करती थी अब पैट में भोजन न जाने से परीर में सर्चित विकारों को भस्म करने लगती हैं। दूसरा उपाय है—रोगजिनत पोडा का घटाना। तीसरा उपाय है—रोगों की सख्या घटाना। चोथा उपाय है—जो रोग शेप रहे हैं उनका प्रभाव क्षीण करना। पाचवां उपाय है—आल्य आदि कियाओं को कष्ट सहन करके भी मवाद आदि विकृत द्रव्य निकालना और छड्डा उपाय है—अपनी शक्तियों को अपव्यय से बचाना। इसी प्रकार के आत्मिक विकार जो शरीर व इन्द्रिमों के विवयों को अर्थात इनकी वृत्तियों से सम्बन्ध रखते हैं उन्हें मिटाने के भी विविध उपाय है। प्रथम उपाय है—उपवास। दूसरा उपाय है उणोदरी अर्थात वृत्तियों को नियन्त्रित करना व कुछ रोकना। तीसरा उपाय है—वृत्तिसक्षेप अर्थात् इन्द्रियों को वृत्तियों को घटाकर सक्षिप्त करना। चौथा उपाय है—स्त पित्यां अर्थात् का विविध उपाय है—साम-क्लेश अर्थात् काथात् के कष्टों को सममाव से सहन करना। छट्ठा उपाय है—सनीनता अर्थात् आतम-

शक्तियों को शरीर और इंद्रियों के विषयों में लीन न कर आत्मा में लीन करना । वृत्तियों को इन्द्रियों के विकारों से हटाकर आत्मस्वरूप में तल्लीन होना ।

आभ्यन्तर तथ—विनय, वैय्यावृत्य, घ्यान, स्वाध्याय, व्युत्सग और प्रायिच्चत्त—ये छ आभ्यन्तर तप हैं। इनका सम्बन्ध अन्तर से अर्थात् अन्तस्मन से होने से इन्हें आभ्यन्तर तप कहा गया है। जिस प्रकार वाह्यतप द्वारा शारीरिक दु खो को सजीव कर, उनके कारणो को दूर करने की श्रिया से कर्मों की निजरा होती है, उसी प्रकार आभ्यन्तर तप द्वारा मानसिक दु खो को सजीव कर उनके कारणो को दूर करने की श्रिया से कर्मों की निजरा होती है। तन व इन्द्रियों के विषय स्थूल होने से उनके द्वारा अभिव्यक्त होनेवाले कर्मों का क्षेत्र ससीम हैं पर मन सूक्ष्म व तरल है अत तरगायित होता रहता है। जैसे तरल जल के ताल मे पवन के निमित्त से अगणित तरगें उठा करती हैं इसीप्रकार अति तरल होने से चित्त के सागर मे परिग्रह के निमित्त से वासनाओं व कामनाओं की असस्य तरगें उठा करती हैं। ये तरगे चित्त को चचल, अशान्त व उद्घिन करती हैं। चित्त की चचलता, अशान्तता, उद्घिन्तता से मानव को दुख होता है। मानव इन दु खो को कामना पूर्ति के सुख प्राप्ति की आणा से सहन करता है तथा कामना पूर्ति से प्राप्त सुख से इन्हें दवाता है परन्तु इनके मूल कारण को खोजकर दूर करने का प्रयत्न नहीं करता है। परिणाम स्वरूप अनन्त-अनन्त जन्मों मे अनन्त कामनाओं की पूर्ति अनन्त-अनन्त वार कर चुके हैं फिर भी कामना-अपूर्ति का दुख ज्यों का त्यों विद्यमान हैं अत मानसिक दु खो का अन्त उनके कारणों को खोजकर, उनका अन्त करने से ही सम्भव है।

मानसिक दुखों के कारणों की खोज से ज्ञात होता है कि इन दुखों का आश्रय-स्थल है—िचत्त। चित्त-उत्पत्ति का कारण है कम । कम का कारण है —कामनाएँ। कामना उत्पत्ति का कारण है —कामना-पूर्त्ति जनित सुख-लोलुपता । कामनापूर्त्ति जनित सुखलोलुपता या सुखभोग से रागादि विकार, विकार से कम, कम से चित्त की उपलब्धि होती है तथा चित्त के साथ आत्मा का तादात्म्य भाव होता है जिससे प्राणों अपने को चित्तरूप ही देखने लगता है।

विनय, वैयावृत्य आदि आम्पन्तर तप चित्त मे चचलता, अशान्ति, अन्तर्हेन्द्र, तनाव आदि दुखों को सजीव बनाते हैं अर्थात् इनको सहन न करके इन दुखों के मूल कारण चित्त का तादात्म्य, कम, अहता, ममता, मोह आदि दोपों व इन दोपों में मिलनेवाले सुखों के त्याग की भावना प्रवल होती हैं। कामनापूर्ति-जिनत सुख जटता, नश्वरता, आकुलता, क्षोणता, निवलता से युक्त है अत सुख नहीं सुखाभास है। वास्तविक सुख कामनापूर्ति में नहीं, निष्काम होने में हैं, इस तथ्य का साक्षात्कार करता है। इससे साधक में सुखों के प्रति विरित्त उत्पन्न होती हैं। विरित्त से सजगता आती है। सजगता कामना या कपाय की विधमानता को असहा कर देती हैं। जिससे सुख-लोलुपता रूप रस सूखने लगता है। रस सूखने से कपाय निर्जीव होकर क्षय होने लगता है। कपाय के क्षय होने से कम-निजरित होजाते हैं।

विनय से अहता, वैय्यावृत्य से ममता घ्यान से चचलता, स्वाघ्याय से पराधीनता, व्युत्सग से सगता और प्रायश्चित्त से दोषता का नाश होकर निरहकारता, निर्ममता, निर्विकल्पता, स्वाधीनता, असगता और निर्दोपता की उपलब्धि होती है। जिससे कषाय सीण होकर कम खिरते हैं।

जिस प्रकार ताप से एक-एक बीज भस्म या निर्जीव न होकर अगणित बीज एक साथ निर्जीव होते हैं व फल देने की शक्ति खो देते हैं, इसी प्रकार तप से असस्य कम एक साथ रसहीन व निर्जीव २२

विविह कुलुप्पण्णा साहवो कप्परूक्खा (



मुनिद्य अभिनन्दन ग्रंथ

प्रकट कारण शरीर है, शरीर प्राप्ति का कारण कम बध है, कर्म-बध का कारण विषय-कपाय आदि विकार हैं, विकार उत्पत्ति का कारण है विकार जितत सुख-लोलुपता। अत पीडा का वास्तविक कारण सुख लोलुपता है। सुख-लोलुपता से विकार, विकार से कम और कम से शरीर की उपलिख होती है तथा शरीर के साथ आत्मा का तादात्म्य भाव होता है जिससे शरीर में आत्मवृद्धि—जीवनवृद्धि होती है और प्राणी अपने को शरीर रूप ही समझने लगता है, शरीर की विद्यमानता में अपना जीवन व शरीर के नाश में अपना नाश 'मृत्यु' मानने लगता है।

क्षुधा की पीडा को सजीव बनाने की किया ही अनशन है। क्षुधा को पीडा सजीव अर्थात असह्य होते ही इसका आश्रय क्षेत्र गरीर, उसका तादात्म्य, तथा परम्परा कारण कम, दोप व मुख लोलपता अमह्य हो जाती है तथा इससे आत्यितक क्षय की भावना प्रवल हो जाती है, जिससे साधक मे गरीर, दोप व सुख की दासता से मुक्त होने की भावना उत्कट हो जाती है। सुख, दुख का मूल होने से उसे सुख, दुखरूप अनुभव होने लगता है अर्थात् विरित हो जाती है । उसे विकार जितत सुख मे पराधीनता, नश्वरता, आकुलता, जडता, क्षुव्धता को वेदना की अनुभूति होने लगती ह। इस विरित रूप अनुभूति से वह इन दोपो व दुखो से छूटने के लिए व्यग्न हो उठता है। यह व्यग्नता उसे प्रमाद से छुडाकर उसमे सजगता लाती हैं। यह सजगता दोप अर्थात् कपाय की विद्यमानत। को असह्य कर देती है । जिससे कपाय व कपाय-जनित सुख-लोलुपता, रति, राग, सुखभोग की कामना गलने लगती है। कपाय-जनित सुख या रस सूखने से कपाय नीरस या निर्जीव होकर क्षय होने लगता है। कपाय के क्षय होते ही कर्मों का रस-बद्य व स्थिति-बद्य का क्षय हो जाता है। रस-बद्य के क्षय होते ही कर्म नीरस, निष्प्राण, निर्जीव हो जाते हैं और स्थिति वध का क्षय हो जाने पर कर्म खिर जाते हैं, निर्जीत हो जाते हैं। तात्पय यह है कि दुख या ताप की मजीवता से कर्मों का क्षय या निर्जरा होती ह। अनशन, उनोदरी आदि वाह्य तप शरीर, इन्द्रिय आदि के ताप अर्थात् दुख को सजीव बनाते हैं। तप के प्रताप से शरीर व इन्द्रिय-जनित विषय सुख सूखता है, क्षीण होता है, शरीर के प्रति आत्मवुद्धि, जीवनवुद्धि, तादात्म्य हटता है तथा विरित व सजगता (अप्रमाद) की वृद्धि होती है जिससे कपाप क्षय होता है। कपाय-क्षय होने से कम-क्षय होते हैं।

शारीरिक रोग दूर करने के विविध उपाय हैं। प्रथम उपाय उपवास हैं इससे जठरानि की शक्ति जो पहले भोजन पचाने का काम करती थी अब पेट में भोजन न जाने से शरीर में सचित विकारों को भस्म करने लगती हैं। दूसरा उपाय है—रोगजनित पीड़ा का घटाना। तीसरा उपाय हैं—रोगों की सख्या घटाना। चोथा उपाय हैं—जो रोग शेप रहे हैं उनका प्रभाव क्षीण करना। पाचवा उपाय हैं—शल्य आदि कियाओं को कष्ट सहन करके भी मवाद आदि विद्युत द्वय निकालना और छट्टा उपाय हैं—अपनी शक्तियों को अपव्यय से बचाना। इसी प्रकार के आत्मिक विकार जो शरीर व इन्द्रिया के विपयों को अर्थात इनकी वृत्तियों से सम्बन्ध रखते हैं उन्हें मिटाने के भी विविध उपाय है। प्रथम उपाय हैं—उपवास। दूसरा उपाय हैं उणोदरी अर्थात् वृत्तियों को नियन्धित करना व कुछ रोकना। तीसरा उपाय हैं—वृत्तिसक्षेप अर्थात् इन्द्रियों की वृत्तियों को घटाकर सिक्षप्त करना। चौथा उपाय हैं——रस परित्याग वर्थात् जो वित्तियाँ शेप रह गई हैं उसमें भी रस न लेना। पाचवा उपाय हैं—काय-क्लेश अर्थात् कायां के कप्टों को समभाव से सहन करना। छट्टा उपाय हैं—सलीनता अर्थात् आत्म-

क्षक्तिषो को शरीर और इद्रियो के विषयो मे लीन न कर आत्मा मे लीन करना । वृत्तियो को टेट्रियो के विकारो से हटाकर आत्मस्वरूप मे तल्लीन होना ।

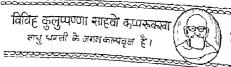
आभ्यन्तर तप—विनय, वैध्यावृत्य, घ्यान, स्वाध्याय, च्युत्सग और प्रायश्चित्त—ये छ आभ्यन्तर तप हैं। इनका सम्बाध अन्तर से अर्थात् अन्तस्मन से होने से इन्हें आभ्यन्तर तप वहा गया है। जिस प्रकार बाह्यतप द्वारा शारीरिक दु खो को सजीव कर, उनके कारणो को दूर करने की त्रिया मे कर्मों वी निजरा होती हैं, उसी प्रकार आभ्यन्तर तप द्वारा मानसिक दु खो को सजीव कर उनके वारणो का दूर करने की किया से कर्मों की निजरा होती हैं। तन व इन्द्रियों के विषय स्थूल होने से उनके द्वारा अभिव्यक्त होनेवाले कर्मों का क्षेत्र ससीम हैं पर मन सूक्ष्म व तरल है अत तरगायित होता रहता है। जैमे तरल जल के ताल मे पवन के निमित्त से अगणित तरगे उठा करती हैं इसीप्रकार अति तरल होने से चित्त के सागर मे परिग्रह के निमित्त से वासनाओं व कामनाओं की असस्य तरगें उठा करती हैं। ये तरगें चित्त को चचल, अशान्त व उद्दिग्न करती हैं। चित्त की चचलता, अशान्तरा, उद्दिग्नता मे मानव को दु ख होता है। मानव इन दु खो को कामना पूर्ति के सुख प्राप्ति की आणा से सहन करता है तथा कामना पूर्ति से प्राप्त सुख से इन्हें दवाता है परन्तू इनके मूल कारण को खोजकर दूर वरने का प्रयत्न नहीं करता है। परिणाम स्वरूप अनन्त-अनन्त प्राणी अनन्त जन्मों मे अनन्त कामनाओं वी पूर्ति अनन्त-अनन्त वार कर चुके हैं फिर भी कामना-अपूर्ति का दु ख ज्यों का त्यो विद्यमान हैं अत मानिमक दु खो का जन्त जनके कारणों को खोजकर, उनका अन्त करने से ही सम्भव है।

मानसिक दुखो के कारणों की खोज से ज्ञात होता है कि इन दुखों का आश्रय-स्थल है-चित्त। चित्त-उत्पत्ति का कारण है कम । कम का कारण है —कामनाएँ। कामना उत्पत्ति का कारण है —कामना-पूर्ति जनित मुख-लोलुपता । कामनापूर्ति जनित मुखलोलुपता या मुखभोग से रागादि विकार, विकार से कम, कम से चित्त की उपलब्धि होती है तथा चित्त के साथ आत्मा का तादारम्य भाव होता है जिससे प्राणों अपने को चित्तरूप ही देखने लगता है।

विनय, वैयावृत्य आदि आम्यन्तर तप चित्त मे चचलता, अशान्ति, अन्तर्हंन्ह, तनाव आदि हु खो को सजीव बनाते हैं अर्थात् इनको सहन न करके इन दु खो के मूल कारण चित्त का तादारम्य, कमं, अहता, ममता, मोह आदि दोपो व इन दोपो मे मिलनेवाले मुखो के त्याग की भावना प्रयल होती है। कामनापूर्ति-जनित सुख जडता, नश्वरता, आकुलता, क्षोणता, निवलता से युक्त है अत सुख नहीं सुखाभास है। वास्तविक सुख कामनापूर्ति मे नहीं, निष्काम होने मे हैं, इस तथ्य का साझात्कार करता है। इससे साधक मे सुखो के प्रति विरत्ति उत्पन्न होती है। विरति से सजगता आती है। मजगता कामना या कपाय की विद्यमानता को असहा कर देती है। जिससे सुख-लोलुपता रूप रस मूखने लगना है। सस सुखने से कपाय निर्जीव होकर क्षय होने लगता है। कपाय के क्षय होने से कम-निजरित होजाते हैं।

विनय से अहता, वैय्यावृत्य से ममता घ्यान से चचलता, स्वाध्याय से पराधीनता, व्युत्सग से सगता और प्रायिष्वत्त से दोषता का नाश होकर निरहकारता, निममता, निविकल्पता, स्वाधीनता, असगता और निर्दोपता की उपलब्धि होती है। जिससे कपाय सीण होकर कम खिरते हैं।

जिस प्रकार ताप से एक-एक बीज मस्म या निर्जीव न होकर अगणित बीज एक साथ निर्जीव होते हैं व फल देने की शक्ति खो देते हैं, इसी प्रकार तप से असन्य कम एक साथ रसहीन व निर्जीव २२



मुनिद्ध्य अभिनन्दन गुंथ

हो जाते हैं तथा अपनी फल देने की शक्ति खो देते हैं अथवा जिस प्रकार ताप के प्रभाव से, रस (जल) के अभाव से पौधे पर लगे प्रचुर पुष्प निर्जीव होकर विना फल दिये ही खिर जाते हैं, इसी प्रकार तप के प्रभाव से, व कपाय-रस के अभाव से असख्य कर्म निर्जीव होकर विना फल दिये ही निर्जारत हो जाते हैं।

मवर (सयम) और निर्जरा (तप) रूप साधना ही धम है। सवर और निर्जरा रूप धर्म का फल तत्काल मिलता है। क्योंकि ये क्रियाए कोई कम नहीं है, जिसका फल पीछे मिले। कम का फल कालान्तर मे मिलता है, धम का फल तत्काल न मिलकर पीछे मिले ऐसा कोई कारण या हेतु नहीं है। सवर और निजरा आत्मा के विकारों को दूर करने की क्रिया है। यह नियम है कि विकार दूर होते ही तत्काल प्रमाद मिलता है। ऐसा नहीं होता है कि विकार तो अभी दूर हो और फल कभी मिले। जिसप्रकार शारीरिक विकार (रोग) जिस समय दूर होते हैं उसी समय पीडा मिटकर शान्ति व सुख की अनुभूति होती है। यह नहीं होता कि शरीर का रोग तो आज मिटे और शान्ति कल मिले। इसी प्रकार सवर और निर्जरा से आत्मिक विकार दूर होते ही तत्काल प्रसन्नता, स्वाधीनता व शान्ति की अनुभूति होती है।

जैन साधना पद्धित का आधार आत्मा के विकार दूर करना है। आत्मा में उत्पन्न विकार ही प्राणी के तन, मन आदि स्तरो पर प्रकट होते हैं। अत तन-मन में उत्पन्न विकृतियो—रोगों के आदि कारण आत्मा के विकार ही हैं। आत्मा के विकार दूर होने पर, कम क्षय हो जाने से तन, मन के रोग भी स्वत दूर हो जाते हैं। अत जैनसाधना अर्थात् आध्यात्मिक चिकित्सा में भारीरिक और मानसिक चिकित्साएँ भी अन्तर्गमित हो जाती हैं। इस प्रकार जैन साधना सर्वोगीण या परिपूर्ण चिकित्सा पद्धित का भी काय करती है।

जैन साधना से केवल आत्मा से तन, मन के विकार ही दूर होते हो इतना ही लाभ नहीं है। इससे साधक व्यक्ति के अन्तस्तल मे विद्यमान शक्तियों भी प्रकट होती हैं। आत्मा अनन्त शक्तियों व गुणों का भड़ार है, ऋद्वियो-निधियों का स्वामी हैं। जसे ही आत्मा के विकार हटते हैं वे सब गुण व शक्तियों प्रकट हो जाती हैं। व्यक्ति पर्म शान्ति, स्वाधीनता, सरसता, आनन्द से ओत-प्रोत हो जाता है। उसका दु ख दुम दवाकर भाग जाता हैं। वेदना विदा हो जाती हैं। पीडा पलायन कर जाती हैं। अभाव-अभाव को प्राप्त हो जाता हैं। अत जैन साधना जीवन-साधना हैं, जीवन को आन दमय वनाने का साधन हैं।

जैसे आम का बृक्ष लगाने का वास्तविक लाभ उस वृक्ष के फलो के मधुर रस का आम्वादन करना है। उस वृक्ष से मिलनेवाली छाया की शीतलता के उपभोग का लाभ तो उसका आनुपायिक फल है। इसी प्रकार जैन साधना का वास्तविक लाभ आत्मा की विभूतियों का उद्घाटन करना व उनसे उपलब्ध शान्ति, मुक्ति व परमानन्द का रमास्वादन करना है। इससे होनेवाले शारीरिक व मानसिक रोगों का निवारण, परिवार, समाज व राज्य का सुन्दर निर्माण, कीर्ति व सम्पत्ति की प्राप्ति आमित वाम तो आनुपिक फल हैं। जिसका मूल्य मुख्य लाभ के समक्ष कुछ भी नहीं है।

साराभ यह है कि 'जैन-साधना' परमानन्दपूवक जीने की साधना है, सुख-ग्रान्ति पूवव जीने की कला है। इससे जीवन की समस्त बाधियाँ, व्याधियाँ व उपाधियाँ दूर हो जाती है और जीवन पूर्ण स्वस्थता, सफलता व प्रसन्नता युक्त विताया जा सकता है।



## जैन-साधना पद्धति :

## एक विवेचन

—हा॰ उम्मेदमल मुनोत एम॰ वी॰ वी॰ एस॰

हिन्दू धम—जिसे भारतीय धम की पृष्ठभूमि में अभिहित किया है—की सशक्त कडी—जैन धमें प्रधानत आत्म-साधनात्मक धम है। इस धमें की प्रत्येक मान्यतायें,परम्परायें,रीतियां—रूदियां एव सूल्य आत्म-साधना पर आधारित हैं। एक तरह से यह सर्वतीमुखी साधना का धमें है। और जैसा कि ज्ञात है,विना साधना के, बिना निष्ठा एव लगन के—िकसी सामान्य कार्य में भी गति, प्रगति किंवा सफलता का मिलना कठिन है,फिर जीवन के अर्घ्वगामी प्रयास में आत्मोत्थान के माग में तो साधना का एक मात्र साम्राज्य है। वैसे तो हिन्दू धर्म की प्रत्येक किंवो आह्मण, बौद्ध एव जैन के लिये साधना का महत्व असदिग्ध है किन्तु जैन मत में इसका प्रचुर प्रावधान है।

साधना के क्षेत्र में जैनधर्म के रत्नत्रय का स्थान वडा महत्वपूण है। रत्नत्रय मे ज्ञान, दणन, और चारित्र को सन्निविष्ट किया गया है। यह सवमान्य तथ्य है कि भारतीय मनीपा अनादिकाल से ज्ञान के अन्वेपण मे सलग्न रही है। भारतीय सस्कृति का दिव्य मन्त्र—'तमसो मा ज्योतिगमय इसका ज्वलन्त प्रतीक है। अभिप्राय यह कि भारतीय मनीपा ज्ञान के प्रकाश को जीवन के लिये सर्वोपरिस्थान देती आई है और उसका आज भी वहीं महत्व है। इसी प्रकार ज्ञान के बोध के साथ दशन की साधना को अपरिहाय गाना गया है जिससे आत्मा-परमात्मा, जीव-जगत आदि का शाश्वत ज्ञान प्राप्त होता है। और, इन दोनो की स्थायी प्राप्ति के लिये चारित्र की साधना परमावश्यक है। अग्रेजी मे एक सुक्ति है—

"It wealth is lost, nothing is lost It health is lost something is lost It character is lost everything is lost"

कर्यात् चारित्र के अवसान के पश्चात जीवन में कुछ रह ही नहीं जाता । इमिलये जैन धम में विचार (ज्ञान — दशन) की साधना के साथ-साथ आचार (चारित्र) की साधना को महिमामय स्थान दिया है। एक प्रकार से यह रत्नत्रय—ज्ञान, दशन एव चारित्र गगा, यमुना एव सरस्वती के तथा कथित सगम स्थल के समान धम की पावन प्रयाग भूमि (सगम) है। यही वह सेतु है, जिसके कारण जैन धम को समन्वयवादी परिवेश में एक गौरवपूर्ण स्थान प्राप्त है।



### साधना किसकी --?

जैसा कि मैंने ऊपर सकेत किया है, जैन आचार मे साधना का वहा महत्व है। और साधना का लक्ष्य है—मोक्ष, निर्वाण। जीवन-मरण के दुख से मुक्त होना ही साधना के केन्द्रविन्दु है। फिर भी यह प्रश्न स्त्राभाविक है कि साधना किसकी की जाय ? गरीर की अथवा मन की ? वस्तुत साधना के दो रूप हैं, एक वाह्य साधना जिसमें गरीर की इन्द्रियों को तपाकर माधित किया जाता है और दूसरी आन्तिरक साधना है जिसमें मन को साधित करके उसकी वायु के समान चचलगति को वश में करके एक केन्द्रविन्दु पर स्थिर किया जाता है। एक केन्द्र विन्दु पर मन को स्थिर करके ही व्यक्ति अचूक तक्ष्य का साधक वन सकता है। महाभारत में यह कथा प्रसिद्ध है कि गुठ द्रोणाचार्य जब अपने गिष्यों को लक्ष्य वेध की विद्या सिखा रहे थे तो एक रोज उनके लक्ष्यवेध की परीक्षा हेतु एक काठ का पक्षी वनाकर पेड की झुरमुट में ऊँची डाल पर रख दिया और पाचो पाडवों से पृथक-पृथक प्रका किया कि तुम्हें सामने क्या दिखाई दे रहा है ? युधिष्ठिर, भीम, नकुल एव सहदेव—चारो भाइयों ने अपने उत्तर में चिडिया के साथ न्यूनाधिक पास के परिवेग को भी अपने लक्ष्य में वताया किन्तु एक अर्जुन ने चिडिया की आख और आँख में भी सिफ उसकी पुतली देखी। जातव्य है—लक्ष्यवेध पुतली का ही करना था। इस पर गुरु द्रोणा चार्य के आदेश पर अर्जुन ने वाण चलाये और चिडिया की पुतली विध गयी—शेप चारो भाइयों के लक्ष्य चूक गये।

इससे यह स्पष्ट है कि साधना चाहे अतरग हो चाहे वहिरग उसमे सम्यकत्व का होना नितान्त आवश्यक है। वहिरग और अतरग साधना मे जब तक समन्वय नहीं होगा साधना सम्पूर्णंत सफल नहीं हो पायेगी। अत साधक के लिये साधना का प्रथम लक्ष्य सम्यक्त्व की साधना है। सम्यक्त्व का अय है साधना का आरमाभिमुखी होना। और जब साधना आत्माभिमुखी हो जाती है तो उसे 'पर' मे भी 'स्व' के दर्शन होने लगते हैं। अत सम्यकत्व हमे अतरग और विहरग के समन्वय के माध्यम से समता पथ नी ओर अभिमुख करती है। और यही समता का पथ आत्मा की अध्वमुखी गति-प्रगति का कारण है।

इसप्रकार विश्लेषण करने पर यह पाते हैं कि जैनधम की साधना मुख्यरूप से आत्मा की साधना है आत्मा के विकास की साधना है। जैसा कि ज्ञात है, जैन धम में किसी अवतार का प्रविधान नहीं स्वीकारा गया है अर्थात् जैन धम को अवतार में विश्वास नहीं है। जैन धम के जिनने भी अरिट्र अथवा तीर्थंकर होते हैं—सभी आत्मा की साधना द्वारा आत्मा का उध्यमुखी विकास करके उक्त पद को प्राप्त करते हैं। किसी तथा कथित भगवान अथवा तीर्थंकर का मानव रूप में अवतार जैनधम को स्वीकार्य नहीं है। जैन धम में एकमत से यह स्वीकारा गया है कि जीव अपने राग का उध्यमुखी विकास करके उसे अ-राग अर्थात वीतराग वन कर—ईश्वरत्व पद को प्राप्त करता है। इसे ईश्वर की सत्ता में विश्वास है, अत यह आस्तिक धम है, किन्तु किसी अवतारी ईण्वर में इसे विश्वास नहीं। इसने अनुसार विन्तु हो अपना विकास करके सिधु बनता है, सिन्धु किसी परिस्थित विशेष में अपने को विन्तु रूप में अवतरित नहीं करता और मुख्य रूप से जैन धम को साधना वा यही मार्ग है,यही भाषवत पथ है जिमें यह रत्नत्रय में रूप में प्राप्त करता है।

जब हम जैन धम की गहराई मे पहुचते हैं तो हमे साधना की मूल्मता वा शान होता है। बाह्य से लगता है कि मुक्ति (साध्य) प्राप्ति का माग (साधन) जैन दशन में अनवो दशाय गये है, इमी कारण इसे सहस्ररूप साधना भी कहा गया है। कही जान, दशन, चारित्र और तप इन चारो को मोक्ष का मार्ग बताया गया है। कही जान, दर्शन और चारिय-इन तीनो को मुक्ति का माग बताया गया है। वास्तव मे इनमे कोई मेद नहीं है। क्यों कि तप का अतर्पाव चारित्र में कर तेने पर साधना त्रिक्प रह जाती है कारण जिस साधना से पापकम तप्त होता है, वह तप है और चारित्र भी तो कम का नाश ही करता है—अज्ञान से सचित कर्मों के उपचय भी रिक्त करना चारित्र है। अत तप का अन्तर्भाव चारित्र मे हो जाता है। यहाँ हम साधना के इन्ही तीनो मार्गो—सम्यक् ज्ञान, सम्यक् दर्शन एव सम्यक् चारित्र पर सक्षेप मे विचार करेंगे।

### सम्यक्त्रान-

ज्ञान वह प्रकाश है, जो हमे कुजान के अथवा अज्ञान के अधकार से हटाकर शाण्यतज्ञान पय का पियक बताता है। ज्ञान के अभाव में मनुष्य अनेकानेक अकस्य कर्मी का भी सतत सचय करता हुआ महा-पाप का भागी बनता है। अत ज्ञान का न होना भी अपने आप में महान पाप है। हम कौन है ? हमें क्या करना चाहिये ? हमारा कर्त्तं व्या पथ क्या है ? तथा हमें अन्त में कहीं जाना है ? वया बनना है ? ऐसे अनेकानेक प्रश्नों का समाधान हम ज्ञान प्राप्त के पश्चात ही कर पाते हैं। जब तक हमारे अन्त पट पर ज्ञान की विकाश किरणें प्रकीण नहीं हो जाती—हमारा मानस दर्पण न तो तब तक प्रतिविम्धित हो पाता है और न ही हम बस्तुस्थित का सही ज्ञान कर पाते हैं। और जब साधक को सही स्थिति का ज्ञान प्राप्त हो जाता है, वह ज्ञान के जापक अथ और जीवन के अन्तिम लक्ष्म 'केवल ज्ञान को प्राप्त कर लेता है। केवल ज्ञान जीव मृक्ति को कहते हैं अथात केवलज्ञानी पुरुष संगरीरी होते हुये भी सदेह सिद्ध हो जाते हैं। केवलज्ञान की दशा सविवकत्यातीत दशा, जिसे हम कल्यातीत अवस्था कहते हैं, उस अवस्था में विधि-निषध जैसी किसी वस्तु की मर्यादा नहीं रहतो। वैदिक संस्कृति में इसी को त्रिगुणातीत अवस्था कहते हैं—"निस्त्रेगुण्ये पथि विचरतां को विधि को निषेध ?" यह ज्ञान साधना की चरम अवस्था है जन्धम में यह आत्मा की स्वस्थ अवस्था अर्थात् सिद्ध अवस्था है ?

### सम्यक्दशैन--

सम्यक दशन की साधना साधक को भोग से योग की ओर ले जाती है। जीव और जगत की सहीं स्थिति का हिण्टगत होना ही सम्यक्दशन है। यही कारण है कि इस साधना से साधक अपने-अपने सही पथ का अनुसरण कर मन के विकारों और विकल्पों पर विजय पाने का प्रयत्न (साधना) करता है। मनोगत विकारों को पराजित कर आत्मविजय की प्रतिष्ठा करना ही उनका जयघोष रहा है। आत्मा

४ अण्णाणोवचियस्स कम्मचयस्स रित्तीकरण चारित । --वही, ४६



१ नाण च वसण चे व, चरित च तथो तहा। एस मगगे ति पन्नतो, जिलेहि वरदिसिहि॥ — उत्तराध्ययन २८।२

२ (क) सम्यादशनज्ञानचारित्राणि मोक्षमार्ग । —तत्त्वायसूत्र १।१

<sup>(</sup>ख) परमायंतस्तु ज्ञानदर्शनचारित्राणि मोक्षकारण, न लिगादीनि । उत्तरा० वृणि० २३

३ तप्यते अणेण पाव काममिति तपो । — निशीधचूणि ६६

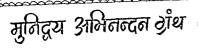
### साधना किसकी --?

जैसा कि मैंने ऊपर सकेत किया है, जैन आचार मे साधना का वडा महत्व है। और साधना का लध्य है—मोक्ष, निर्वाण। जीवन-मरण के दुख से मुक्त होना ही साधना के केन्द्रविन्दु है। फिर भी यह प्रश्न स्त्राभाविक है कि साधना किसकी की जाय ? णरीर की अथवा मन की ? वस्तुत साधना के दो रूप हैं, एक वाह्य साधना जिसमे णरीर की इन्द्रियों को तपाकर माधित किया जाता है और दूसरी आन्तिरक साधना है जिसमे मन को साधित करके उसकी वायु के समान चचलगित को वण मे करके एक केन्द्रविन्दु पर स्थिर किया जाता है। एक केन्द्रविन्दु पर मन को स्थिर करके ही व्यक्ति अचूक लक्ष्य का साधक वन सकता है। महाभारत मे यह कथा प्रसिद्ध है कि गुरु द्रोणाचार्य जब अपने शिष्यों को लक्ष्य वेध की विद्या सिखा रहे थे तो एक रोज उनके लक्ष्यवेध की परीक्षा हेतु एक काठ का पक्षी बनाकर पेड की मुर्सुट मे ऊँची डाल पर रख दिया और पाचो पाडवों से पृथक-पृथक प्रश्न किया कि तुम्हें सामने क्या दिखाई दे रहा है ? युधिष्ठिर, भीम, नकुल एव सहदेव—चारो भाइयों ने अपने उत्तर में चिडिया के साथ न्यूनाधिक पाम के परिवेण को भी अपने लक्ष्य में बताया किन्तु एक अजु न ने चिडिया की आख और आंग में भी सिफ उसकी पुतली देखी। ज्ञातव्य है—लक्ष्यवेध पुतली का ही करना था। इस पर गुरु द्रोणा चाय के आदेण पर अजु न ने वाण चलाये और चिडिया की पुतली विंध गयी —शेप चारो भाइयों के लक्ष्य चूक गये।

इससे यह स्पष्ट है कि साधना चाहे अतरग हो चाहे विहरग उममे सम्यक्त्व का होना नितान्त आवष्यक है। विहरग और अतरग साधना मे जब तक समन्वय नहीं होगा साधना मम्पूर्णंत सफल नहीं हो पायेगी। अत साधक के लिये साधना का प्रथम लक्ष्य सम्यक्त्व की साधना है। सम्यक्त्व का अथ है साधना का आत्माभिमुखी होना। और जब साधना आत्माभिमुखी हो जाती है तो उसे 'पर' मे भी 'स्व' के दशन होने लगते हैं। अत सम्यक्त्व हमे अतरग और विहरग वे समन्वय के माध्यम से समता पथ की ओर अभिमुख करती है। और यही समता का पथ आत्मा की अध्वमुखी गित-प्रगति का कारण है।

इसप्रकार विश्लेपण करने पर यह पाते हैं कि जैनधम की साधना मुख्यरूप से आत्मा की साधना है आत्मा के विकास की साधना है। जैसा कि ज्ञात है, जैन धम मे किसी अवतार का प्राविधान नहीं स्वीकारा गया है अर्थात् जैन धम को अवतार मे विश्वास नहीं है। जैन धम के जितने भी अरिहत अथवा तीर्थकर होते हैं—सभी आत्मा की साधना द्वारा आत्मा का ऊध्यमुखी विकास करके उक्त पद को प्राप्त करते हैं। किसी तथा कथित भगवान अथवा तीर्थकर का मानव रूप मे अवतार जैनधमें को स्वीकाय नहीं है। जैन धम मे एकमत से यह स्वीकारा गया है कि जीव अपने राग का ऊब्बमुखी विकास करके उसे अ-राग अर्थात वीतराग वन कर—ईश्वरत्व पद को प्राप्त करता है। इसे ईश्वर की सत्ता मे विश्वास है, अत यह आस्तिक धम है, किन्तु किसी अवतारी ईश्वर मे इसे विश्वास नहीं। इसके अनुसार विन्दु ही अपना विकास करके सिंधु वनता है, सिन्धु किसी परिस्थित विशेष मे अपने को बिन्दु रूप मे अवतरित नहीं करता और मुख्य रूप से जैन धम की साधना का यही माग है,यही शाश्वत पथ है जिसे यह रत्नत्रय के रूप मे प्राप्त करता है।

जब हम जैन धर्म की गहराई में पहुचते हैं तो हमे साधना की सूक्ष्मता का ज्ञान होता है। वाह्य से लगता है कि मुक्ति (साध्य) प्राप्ति का माग (साधन) जैन दर्शन मे अनेको दर्शाये गये हैं, इसी





कारण इसे सहस्ररूपा साधना भी कहा गया है। कही झान, दशन, वारित्र और तप इन चारो को मोक्ष का भाग बतामा गया है। कही जान, दर्शन और वारित्र—इन तीनो को मृक्ति का मार्ग बतामा गया है। व बास्तव मे इनमे कोई भेद नहीं है। क्योंकि तप का अतर्भाव चारित्र मे कर लेने पर साधना त्रिष्प रह जाती है कारण जिस साधना से पापकमं तप्त होता है, वह तप हैं और चारित्र भी तो कम का नाण ही करता है—अज्ञान से सचित कर्मों के उपचय नो रिक्त करना चारित्र है। अत तप का अन्तर्भाव चारित्र मे हो जाता है। यहाँ हम साधना के इन्ही तीनो मार्गो—सम्यक् ज्ञान, सम्यक् दर्शन एव सम्यक् चारित्र पर सक्षेप मे विचार करेंगे।

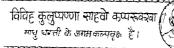
### सम्यक्षान-

ज्ञान वह प्रकाश है, जो हमें कुजान के अथवा अज्ञान के अन्धकार से हटाकर शाश्वतज्ञान पथ का पिषक बनाता है। ज्ञान के अभाव में मनुष्य अनेकानेक अकम्य कर्मों का भी सतत सचय करता हुआ महा-पाप का भागी बनता है। अत ज्ञान का न होना भी अपने आप में महान पाप है। हम कौन है ? हमें बया करना चाहिये ? हमारा कर्त्तं ब्य पथ बया है ? तथा हमें अन्त में कहीं जाना है ? बया बनना है ? ऐसे अनेकानेक प्रश्नों का समाधान हम ज्ञान प्राप्त के प्रश्नात ही कर पाते हैं। जब तक हमारे अन्त पट पर ज्ञान की विकाण किरणें प्रकीण नहीं हो जाती—हमारा मानस दर्पण न तो तब तक प्रतिविन्वित हो पाता है और न ही हम बस्तुरियित का सही ज्ञान कर पाते हैं। और जब साधक को सही स्थिति का ज्ञान प्राप्त हो जाता है, वह ज्ञान के ज्ञान कर विता है। केवल ज्ञान जीवन्मित को कहते हैं अथात केवलज्ञानी पुरुप संगरिरी होते हुये भी सदेह सिद्ध हो जाते हैं। केवलज्ञान की दशा सविकल्पातीत दशा, जिसे हम कल्पातीत व्यवस्था कहते हैं, उस अवस्था में विधि-तियेष जैसी किसी वस्तु की मर्यादा नहीं रहती। वैदिक संस्कृति में इसी को त्रिगुणातीत अवस्था कहते हैं—"निस्त्रेणुण्यं पिष विचरता को विधि को निषेष ?" यह ज्ञान साधना की चरम अवस्था है जहाँ न भिवत की आवश्यकता है न कम की। आत्मा अपने विश्वद रूप में स्वत ही परिणमन करती है। जैनधम में यह आत्मा की स्वरूप अवस्था केवस्था है ?

### सम्यक्दशंत---

सम्यक् दशन की साधना साधक को शोग से योग की ओर ले जाती है। जीव और जगत की सही स्थिति का हिंग्टिगत होना ही सम्यक्दशन है। यही कारण है कि इस साधना से साधक अपन-अपने सही पथ का अनुसरण कर मन के विकारो और विकल्पो पर विजय पाने का प्रयत्न (माधना) करता है। मनोगत विकारो को पराजित कर आत्मविजय की प्रतिष्ठा करना ही उनका जयघोप रहा है। आत्मा

४ अण्णाणोविचयस्स कम्मचयस्स रित्तोकरण चारित्त । —वही, ४६



१ नाण च दसण चे व, चरित्त च तवो तहा।
एस मग्गो ति पन्नतो, जिणेहि घरविसिह।। —उत्तराध्ययन २८।२

२ (क) सम्यावशनवानचारित्राणि मोक्षमार । —तत्वाथसूत्र १११

<sup>(</sup>ख) परमार्थतस्तु नानदर्शनचारित्राणि मोक्षकारण, न निगादीनि । उत्तराः चूणिः २३

३ तप्यते अणेण पाव कम्मिमिति तपो । — निशीयचूणि ६६

के एक अगुद्ध भाव को जीत लेने पर चार कोधादि कपाय और मन जीत लिया जाता है और इन पाँचों के जीत लेने पर दण---मन, कपाय और पाँच इन्द्रियाँ जीत ली जाती हैं। ४

जैसा कि पूव मे सकेत किया है, जैनधर्म की साधना 'स्व' भाव की साधना है। 'स्व' भाव मे रमण अर्थात् विषव के सभी प्राणियों के सुख-दुखों को अपना सुख-दुख समझता—यह समताभाव ही सम्यक्दणन की आधार शिला है। 'आत्मवत सबभूतेषु' का महामत्र साधक इसी साधना के द्वारा प्राप्त करता है। ऐसा कर लेने के पण्चात् साधक के लिये 'स्व' और 'पर' कोई पृथक पृथक तत्व नहीं रह जाते दोनों एक मे समाहित हो जाते हैं। 'स्वाकार' हो जाते हैं। और यही 'स्वाकार' की स्थित 'स्वरूप' की स्थित हैं। और जब साधक स्व-स्वरूप को प्राप्त कर लेता है, वहीं वह मुक्त दणा को प्राप्त हो जाता है। इस प्रकार मम्यक दणन की साधना द्वारा भी साधक अपने उसी चिरतन लक्ष्य—मोक्ष, निर्वाण पद को प्राप्त करने का अधिकारी हो जाता है। इसी स्थित में राग का ऊर्व्वीकरण हो जाता है और क्रमण साधक स्वय अ-रागी किंवा वीतराग पूरुप वन जाता है।

सम्यक्चारित्र ।

सम्यक्चारित्र का पर्याय है—सम्यक आचार । आचार जैनद्यम का मर्वाधिक महत्वपूण सोपान है । आचार ही मानव की उन्नित का प्रमुख साधन है और यही प्रथम धम ह । जैनद्यम मे आचार के पाच प्रकार के आचरण वताए गये हैं । उनके नाम हैं—अहिंसा, सत्य, अस्तेय, ब्रह्मचय और अपरिप्रह । इन्हें 'पचमहाब्रत' कहा गया है । इन पाचो पर यहां पृथक्-पृथक् विवेचन करना सम्भव नहीं, किन्तु सक्षेप मे इतना उल्लेख्य है कि अहिंसा की साधना द्वारा जैन धम भाव और द्रव्य दोनो प्रकार की हिंसा का निपेध करता है । हा, द्रव्य से अधिक भाव हिंसा को पाप का मूल माना गया हैं । इसी प्रकार सदाचरण सत्य का ध्वन्यथ है । किसी का कोई भी सामान यहा तक कि दांत साफ करने की दातून भी विना उसके स्वामी की आज्ञा लेना विजत किया गया है । ब्रह्मचय की साधना द्वारा मन एव इिद्र्या को अर्थात् इन्द्रिय-जन्य वासनाओं को वश में करना निदेशित किया गया है । और घ्यातव्य है कि ब्रह्मचय वहा व्यापक शब्द है जिसका मात्र स्त्री-सभाग त्याग से ही मतलव नहीं है विल्क हर प्रकार की कासनाओं के परित्याग से है । इसी प्रकार अपरिग्रह की साधना मूच्छित्याग की साधना है । किन्तु वस्तु के प्रति जब हमारे मन में आसित्त होती है,तभी हम येनकेन प्रकारेण उसके सग्रह की ओर प्रवृत्त होते हैं । और वस्तु के सग्रह की प्रवृत्ति साधक को ससाराभिमुखी बनाती है—साधना के लक्ष्य से विमुख कर देती है । अत मूच्छी के त्याग को जैन साधना में विशेप महत्व दिया गया है ।

इस प्रकार सम्यक् चारित्र की साधना व्यक्ति के चारित्रिक विकास की महान् साधना है जो साधक को वहिरग जगत से अंतरग की और आने को निर्दिष्ट करती है।

इस प्रकार सक्षेप में विचार करने पर हम पाते हैं कि साधना के तीनो सोपानों में साधक कम से आत्मा की ओर झुकता है। आत्मा को विषाल एवं विराट स्वरूप में परिणत करता है। और अत में वहीं अरिहत, तीर्थंकर एवं केवलज्ञानी के परमपद को प्राप्त कर परमात्मा वन जाता है। जैनधम में आत्मा के विकास का यही शाश्वत साधना पथ है।

५ उत्तराध्ययन सूत्र, २३, ३६,

# प्रमाणवाद



# एक पर्यवेक्षरा

-श्री देवेन्द्र मुनि शास्त्री, साहित्यरल

आगम-साहित्य मे प्रमाणवर्णन

आगम-साहित्य मे प्रमाण के सम्बन्ध मे विस्तार से चर्चा है। स्वत तर रूप से प्रमाण के सम्बन्ध मे चिंतन किया गया है।

भगवती सूत्र का मधुर प्रसग है। गणधर गौतम ने भगवान महावीर के समक्ष जिज्ञासा प्रस्तुत की—भगवन्। जिस प्रकार केवली अन्तिम शरीरी [जो इसीभव से मुक्त होनेवाला हो और वतमान शरीर के पश्चात् फिर कभी शरीर घारण नहीं करेगा] को जानते हैं। उसी प्रकार क्या छद्मस्थ भी जानते हैं

भगवान् महावीर ने समाधान करते, हुए कहा—गौतम । वे अपने आप नहीं जान सकते, या तो किसी से श्रवण कर जानते हैं या प्रमाण से जानते हैं।

गौतम ने पुन प्रश्न किया-किससे सुनकर?

उत्तर-दिया गया-केवली से

पुन प्रश्न चद्बुद्ध हुआ-किस प्रमाण से जानते हैं ?

उत्तर दिया गया---प्रमाण चार प्रकार के कहे गये है, प्रत्यक्ष, अनुमान उपमान और आगम । इनके विषय मे जैसा अनुयोगद्वार मे वणन है उसी प्रकार यहाँ पर भी समझना चाहिए।

स्थानाञ्च सूत्र मे प्रमाण और हेतु इन दो शब्दों का प्रयोग हुआ है। निक्षेपपद्धित की हिस्ट से प्रमाण के द्रव्यप्रमाण, झत्रप्रमाण, कालप्रमाण और भाव प्रमाण रे ये चार भेद किये गये हैं।

- १ गोयमा णो तिणद्वे समह । सोच्चा जाणति पासति १माणतो वा ।
  - से किंत पमाण<sup>?</sup> पमाणे चउव्विहे पण्णत्त ।
  - त जहा--पञ्चक्खे अनुमाणे ओवम्मे, आगमे, जहा अणुओगदारे तहा णेयव्व पमाण ॥

-- मगवती सूत्र ४।३।१६१-१६२

२ चउब्विहे पमाणे पण्णते त जहा --दब्बप्पमाणे, खेत्तप्पमाणे, कालप्पमाणे भावप्पमाणे ।

<del>--स्थानाङ्ग ३२१</del>

स्थानाङ्ग मे जहाँ पर हेतु  $\pi$ न्द का प्रयोग हुआ है वहाँ पर भी प्रत्यक्ष अनुमान, उपमान और आगम ये चार भेद मिलते हैं।  $^3$ 

कही-कही पर प्रमाण के तीन भेद भी प्राप्त होते हैं । वहाँ पर प्रमाण के स्थान पर व्यवसाय गव्द का प्रयोग हुआ है । व्यवसाय का अथ निण्चय है । निण्चयात्मक ज्ञान ही प्रमाण है । व्यवसाय के तीन प्रकार हैं —प्रत्यक्ष, प्रात्ययिक और आनुगामिक । 4

प्रमाण के भेदों के सम्बन्ध म विजिब परम्पराण हैं। कही पर तीन का उल्लेख है तो कही पर चार का वणन है। साल्यदणन ने तीन प्रमाण मान है और यायदणन ने चार। ये दोनो परम्पराए स्थानाङ्क मे प्राप्त होती हैं।

अनुयोगद्वार में प्रमाण की विस्तार से चर्चा है। उस चर्चा का सक्षेप में साराण इस प्रकार है—

प्रस्यक्ष

प्रत्यक्ष प्रमाण के दो भेद हैं---इट्रियप्रत्यक्ष और नोइन्द्रियप्रत्यक्ष ।

इन्द्रियप्रत्यक्ष के (१) श्रोत्रेन्द्रियप्रत्यक्ष (२) चक्षुरिन्द्रियप्रत्यक्ष (३) श्राणेन्द्रियप्रत्यक्ष (४) जिह्नेन्द्रिय प्रत्यक्ष (४) और स्पणनेन्द्रिय प्रत्यक्ष ये पाँच भेद है।

पांच इिंद्रयों में मानस-प्रत्यक्ष का समावेश कर लिया है इसलिए मानसप्रत्यक्ष को स्वतात्र रूप से नहीं गिनाया है। बाद के दाशनिकों ने इसको स्वतन्त्र रूप से स्थान दिया है।

अनुमान

अनुमान प्रमाण के - पूबबत्, शेपवत् और हण्ट-साधम्यवत ये तीन भेद किये गये हैं। न्याय-दशन वौद्धदशन और साख्यदशन ने भी तीन भेद माने हैं।

पूचवत्

पूर्व-परिचित हेतु द्वारा पूष-परिचित पदाय का ज्ञान करना पूववत अनुमान है । एक माता अपने पुत्र को वाल्यकाल मे देखती है । पुत्र कही विदेश चला गया । वर्षों के पक्ष्चात् वह लौटता है किन्तु

--स्यानाङ्ग, अभयवेषवृत्ति

७ सास्यकारिका ५-६





३ स्थानाङ्ग ३३८

४ तिविहे ववसाए पण्णत्ते त जहा-पच्चक्खे, पच्चइए, अणुगामिए। -स्यानाङ्ग ३३८

<sup>(</sup>ख) व्यवसायो निम्चय स च प्रत्यक्ष अविधमन पयम केवलास्य प्रत्ययात् इित्रयानिद्रियलक्षणात् । निमत्ताज्जात प्रात्ययिक साध्यमग्न्यादिकमनुगच्छिति साध्याभावे न भवित योधमादिहेतु सोऽनु-गामी ततो जातम् आनुगामिकम् अनुमानम्, तद् यो व्यवसायआनुगामिक एवेति । अथवा प्रत्यक्ष स्वयदशनलक्षण प्रात्ययिक आप्तवचनप्रभव तृतीयस्त्तयवेति ।

५ न्यायसूत्र १।१।५

६ उपायहृदय पृ• १३

कुछ समय तक माता उसे पहचान नही पाती । किन्तु उसके शरीर पर कोई चिन्ह देखकर भीष्र ही उसे स्मृति हो आती है कि यह मेरा ही पुत्र है । यह है पूर्ववत् अनुमान । र

शेषवत्

शेषवत् अनुमान के (१) काय से कारण का अनुमान (२) कारण से कार्य का अनुमान (३) गुण से गुणी का अनुमान (४) अवयव से अवयवी का अनुमान (४) आधित से आश्रय का अनुमान ये पाच प्रकार हैं।

काय से कारण का अनुमान जैसे शब्द से शख का, ताहन से भेरी का, ढिनकत से वृपभ का अनुमान करना।

कारण से काय का अनुमान जैसे—तन्तु से ही पट होता है, पट से तन्तु नहीं, मिट्टी के पिण्ड से ही घडा बनता है, घड से मिट्टी का पिण्ड नहीं इत्यादि कारणी से काय—व्यवस्था करना।

गुण से गुणी का अनुमान जैसे--कसौटी से सोने का, गद्य से पुष्प का, रस से लवण का, आस्वाद से मदिरा का, स्पर्ण से वस्त्र का अनुमान करना।

अवयव से अवयवी का अनुमान जैसे पृग से भैसे का, दात से हाथी का, दाढ से वराह का, पख से मयूर का, खुर से घोडे का केसर से सिंह का अनुमान किया जाता है।

आश्रित से आश्रय का अनुमान जैसे धूम से अग्नि का, वगुले की पक्ति से पानी का, वादलों से वृष्टि का, शीलवृत्त से कुलपुत्र का अनुमान किया जाता है।

कारण और काय को लेकर दो भेद किये हैं पर गुण और गुणी, अवयव और अवयवी, आश्रित आश्रय के दो दो भेद नहीं किये गये हैं, इसके पीछे क्या रहस्य है यह आगममर्मज्ञों के लिए चिन्तनीय है।

वृष्टसाधम्यंवत्

सामान्यदृष्ट व विशेषदृष्ट इस प्रकार इसके दो भद हैं। किसी एक वस्तु के दर्शन से सजातीय सभी प्रकार की वस्तुओ का ज्ञान करना, या जाति के ज्ञान से किसी विशेष पदार्थ का ज्ञान करना सामायदृष्ट अनुमान है।

अनेक वस्तुओं में से किसी एक वस्तु को अलग करके उसका परिज्ञान करना विशेषहष्ट अनुमान कहलाता है। जैसे एक स्थान पर सैकडो पुरुप खडे हो उनमें से किसी विशेष पुरुष को पहचानना कि यह वहीं पुरुष है जिसे पूर्व मैंने अमुक स्थान पर देखा था।

सामा यहण्ट उपमान के समान है और विशेषहष्ट प्रत्यिभन्नान के समान है।

अनुयोगद्वार में काल की दृष्टि से अनुमान के तीन भेद किये हैं। वे इस प्रकार हैं---

(१) अतीतकालग्रहण—भास व अन्य वनस्पतियो लहलहाती पृथ्वी, जल से छलछलाते हुए कुण्ड, तालाब, नदी आदि की देखकर यह अनुमान करना यहाँ पर वर्षा बहुत अच्छी हुई।

त जहा--खेत्त ण वा वण्णेण वा लखणेण वा मसेण वा तिलएण वा ।-अनुयोगद्वार सूत्र, प्रमाणप्रकरण



माया पुत्त जहा नट्ठ जुवाण पुणरागय ।
 काई पच्चिमजाणेज्ञा, पुब्विलिंगेण केणई ॥

स्थानाङ्ग मे जहाँ पर हेतु vन्द का प्रयोग हुआ है वहा पर भी प्रत्यक्ष, अनुमान, उपमान और आगम ये चार भेद मिलते हैं  $1^3$ 

कही-कही पर प्रमाण के तीन भेद भी प्राप्त होते हैं। वहाँ पर प्रमाण के स्थान पर व्यवसाय गब्द का प्रयोग हुआ है। व्यवसाय का अथ निश्चय है। निश्चयात्मक ज्ञान ही प्रमाण है। व्यवसाय के तीन प्रप्रार हैं—प्रत्यक्ष, प्रात्ययिक और आनुगामिक। व

प्रमाण के भेदो के सम्बन्ध म विजित परम्पराण हैं। कही पर तीन का उल्लेख है तो कहीं पर चार का वणन है। सास्यदणन ने तीन प्रमाण माने हैं और यायदणन ने चार। ये दोनो परम्पराए स्थानाङ्ग मे प्राप्त होती है।

अनुयोगद्वार मे प्रमाण की विस्तार सं चर्चा है। उस चर्चा का सक्षेप मे साराण इस प्रकार है—

प्रत्यक्ष

प्रत्यक्ष प्रमाण के दो भेद हैं--इन्द्रियप्रत्यक्ष और नोइन्द्रियप्रत्यक्ष ।

इन्द्रियप्रत्यक्ष के (१) श्रोत्रेन्द्रियप्रत्यक्ष (२) चक्षुरिन्द्रियप्रत्यक्ष (३) घ्राणन्द्रियप्रत्यक्ष (४) जिह्नोन्द्रिय प्रत्यक्ष ये पाँच भेद है।

पांच इन्द्रियों में मानस-प्रत्यक्ष का समावेश कर लिया है इसलिए मानसप्रत्यक्ष को स्वतंत्र रूप से नहीं गिनाया है। बाद के दाशनिकों ने इसको स्वतन्त्र रूप से स्थान दिया है।

अनुमान

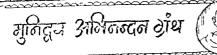
अनुमान प्रमाण के - पूववत्, शेषवत् और दृष्ट-साधम्यवत् ये तीन भेद किये गये हैं। न्याय-दशन वौद्धदशन और सारूयदशन ने भी तीन भेद माने हैं।

पूषवत्

पूव-परिचित हेतु द्वारा पूव-परिचित पदाय का ज्ञान करना पूववत् अनुमान है। एक माता अपने पुत्र को वाल्यकाल मे देखती है। पुत्र कही विदेश चला गया। वर्षों के पश्चात् वह लौटता है किन्तु

—स्थानाङ्ग, अभयवेषवृत्ति

७ सास्यकारिका ४-६



३ स्थानाङ्ग ३३८

४ तिविहे ववसाए पण्णते त जहा-पञ्चवधे, पञ्चइग, अणुगामिए। - स्थानाङ्ग ३३०

<sup>(</sup>ख) व्यवसायो निश्चय स च प्रत्यक्ष अविधमन पयय केवलास्य प्रत्ययात् इन्द्रियानि द्रियलक्षणात् । निमत्ताज्जात प्रात्ययिक साध्यमग्यादिकमनुगच्छिति साध्याभावे न भवित योधमादिहेतु सोऽनुगामी ततो जातम् आनुगामिकम् अनुमानम्, तद् यो व्यवसायआनुगामिक एवेति । अथवा प्रत्यक्ष स्वयदशनलक्षण प्रात्ययिक आप्तवचनप्रभव तृतीयस्तयवेति ।

५ न्यायसूत्र १।१।५

६ उपायह्र्दय पृ• १३

कुछ समम तक माता उसे पहचान नही पाती । किन्तु उसके शरीर पर कोई चिन्ह देखकर शीघ्र ही उसे स्मृति हो आती है कि यह मेरा ही पुत्र है । यह है पूववत् अनुमान ।

शेपवत्

श्रेपवत् अनुमान के (१) काय से कारण का अनुमान (२) कारण से काय का अनुमान (३) गुण से गुणी का अनुमान (४) अवयव से अवयवी का अनुमान (४) आश्रित से आश्रय का अनुमान ये पाच प्रकार हैं।

कार्य से कारण का अनुमान जैसे शब्द से शख का, ताहन से भेरी का, ढिक्कित से वृषम का अनुमान करना ।

कारण से काय का अनुमान जैसे—तन्तु से ही पट होता है, पट से तन्तु नहीं, मिट्टी के पिण्ड से ही घडा बनता है, घड से मिट्टी का पिण्ड नहीं इत्यादि कारणों से काय—व्यवस्था करना ।

गुण से गुणी का अनुमान जैसे—कसौटी से सोने का, गध से पुष्प का, रस से लवण का, आस्वाद से मदिरा का, स्पर्श से वस्त्र का अनुमान करना।

अवयव से अवयवी का अनुमान जैसे प्राग से भैंसे का, दात से हाथी का, दाढ से वराह का, पख से मधूर का, खुर से घोडे का केसर से सिंह का अनुमान किया जाता है।

आश्रित से आश्रय का अनुमान जैसे धूम से अग्नि का, वगुले की पक्ति से पानी का, वादलो से वृष्टि का, शीलवृत्त से कुलपुत्र का अनुमान किया जाता है।

कारण और काय को लेकर दो भेद किये हैं पर गुण और गुणी, अवयव और अवयवी, वाश्रित आश्र्य के दो-दो भेद नहीं किये गये हैं, इसके पीछे क्या रहस्य है यह आगममर्मज्ञों के लिए चिन्तनीय है।

दुष्टसाघर्म्यवत्

सामान्यहष्ट व विशेषहष्ट इस प्रकार इसके दो भद हैं। किसी एक वस्तु के दशैन से सजातीय सभी प्रकार की वस्तुओं का ज्ञान करना, या जाति के ज्ञान से किसी विशेष पदार्थ का ज्ञान करना सामान्यहष्ट अनुमान है।

अनेक वस्तुओं में से किसी एक वस्तु को अलग करके उसका परिज्ञान करना विशेषदृष्ट अनुमान कहलाता है। जैसे एक स्थान पर सैकडो पुरुष खडे हो उनमें से किसी विशेष पुरुष को पहचानना कि यह वही पुरुष है जिसे पूर्व मैंने अमुक स्थान पर देखा था।

सामान्यहष्ट उपमान के समान है और विशेषहष्ट प्रत्यिभिज्ञान के समान है। अनुयोगद्वार में काल की दृष्टि से अनुमान के तीन भेद किये हैं। वे इस प्रकार है—

(१) अतीतकालग्रहण—नास व अन्य वनस्पतियो लहलहाती पृथ्वी, जल से छलछलाते हुए कुण्ड, तालाब, नदी आदि को देखकर यह अनुमान करना यहाँ पर वर्षा वहुत अच्छी हुई।

माया पुत्त जहा नट्ठ जुवाण पुणरागय ।
 काई पच्चिभजाणेज्जा, पुब्विलगेण केणई ॥

त जहा—खेर्त्त ण वा वण्णेण वा लखणेण वा मसेण वा तिलएण वा ।-अनुयोगद्वार सूत्र, प्रमाणप्रकरण २३



- (२) प्रत्युत्पन्नकालग्रहण—भिक्षा के समय सुगमता से अच्छी तरह से भिक्षा खूब प्राप्त होने पर यह अनुमान करना कि यहाँ पर सुभिक्ष है।
- (३) अनागतकालप्रहण उमड-घुमड कर घनघोर घटाए आ रही हो, विजली कौंध रही हो, भेघ की गम्भीर गजना हो रही हो, रक्त और स्निग्ध सध्या फूल रही हो इन सभी को देखकर यह जान लेना कि अत्यधिक वर्षा होगी।

इन तीन लक्षणों से विपरीत लक्षणों को देखकर विपरीत अनुमान भी किया जा सकता है। सूसे जगलों को देखकर अनावृष्टि का, भिक्षा प्राप्त न होने पर दुर्भिक्ष का, वर्षों के लक्षणों को न देखकर वर्षों के अभाव का अनुमान किया जा सकता है।

अनुमान के अवयव

यद्यपि मूल आगमों में अवयव की चर्चा नहीं है। दूसरों को समझाने के लिए अनुमान के हिस्सों का प्रयोग करना अवयव का अध है। अनुमान का प्रयोग किमप्रकार करना चाहिए, वावयों की सगति उसके लिए किसप्रकार बैठानी चाहिए, अधिक से अधिक वावय के कितने प्रयोग हो सकते हैं, कम से कम कितने वावय का प्रयोग होना चाहिए। अवयव की चर्चा में इन सभी पर विचार किया गया है। दशवैकालिकनियु क्ति में अवयवों की चर्चा करते हुए दो से लेकर दस अवयवों के प्रयोग का समयन किया है। दस अवयवों का दो प्रकार प्रयोग बतलाया गया। १० दो अवयवों की परिगणना करते हुए उदाहरण का नाम दिया है, हेतु का नहीं।

दो-प्रतिज्ञा, उदाहरण

तीन-प्रतिज्ञा, हेत्, उदाहरण

पाच-प्रतिज्ञा, हेतु, हप्टान्त, उपसहार, निगमन

- (१) दस--प्रतिज्ञा, प्रतिज्ञाविणुद्धि, हेतु, हेतुविणुद्धि, हष्टान्त, हष्टान्तविणुद्धि, उपसहार, उपसहारविणुद्धि, निगमन, निगमनविणुद्धि।
- (२) दस—प्रतिज्ञा, प्रतिज्ञाविभक्ति, हेतु, हेतुविभक्ति, विपक्ष, प्रतिपेध, ह्यान्त, आशका, तत्प्रतिपेध, निगमन ।

स्मरण रखना चाहिए कि दो, तीन और पाच अवयवों के नाम वे ही हैं जिनकी चर्चा अन्य दाशनिकों ने भी की है<sup>19</sup> किन्तु दस अवयवों के नामों का वर्णन आयभद्रवाह के अतिरिक्त कही भी नहीं मिलता है।<sup>92</sup>

उपमान

साधर्म्योपनीत और वैधर्म्योपनीत ये उपमान के दो मेद हैं। साधर्म्योपनीत तीन प्रकार का है—

(१) किञ्चित् साधम्योपनीत (२) प्राय साधम्योपनीत और (३) सव-साधम्योपनीत ।

६ दशवैकालिक नियुक्ति ५०

१० दशवैकालिक नियुक्ति ६२

११ प्रतिज्ञाहेतूदाहरणोपनयनिगमनान्यवयवा ।---यायसूत्र १।१।३२

१२ देखिए-- जैनवशन-- डा॰ मोहनलाल मेहता पृ० २५०

किञ्चित् साधम्योंपनीत – जैसा आदित्य है वैसा खद्योत है, जैसा खद्योत है वैसा आदित्य है। जैसा चन्द्र है वैसा कुमुद है, जैसा कुमुद है वैसा चन्द्र है। ये उदाहरण किञ्चित् साधम्योंपनीत उपमान के हैं, आदित्य और खद्योत का, कुमुद और चन्द्र का किञ्चित् साधर्म्य है।

प्राय साधम्योंपनीत-जिस प्रकार गो है वैसा गवय है, जिस प्रकार गवय है वैसा गो है। गौ और गवय का यहाँ पर अत्यधिक साधम्य है।

सव-साधम्योंपनीत—िकसी व्यक्ति की उपमा अन्य िकसी व्यक्ति से न देकर उसी व्यक्ति से जाती है तब वह सर्वसाधम्योंपनीत उपमान होता है, इन्द्र इन्द्र ही है, तीर्थकर तीर्थकर ही है। चक्रवर्ती चक्रवर्ती ही है।

वैधर्म्योपनीत के भी तीन भेद हैं किञ्चिद् वैधर्म्योपनीत, प्रायोवैधर्म्योपनीत और सववैधर्म्यो-पनीत।

किञ्चिद् वैधम्योपनीत---जैसा शावलेय है वैसा वाहुलेय नहीं है, जैसा वाहुलेय है वैसा शाव-लेय नहीं है।

प्रायीवैधर्म्योपनीत-जैसा वायस (कौका) है वैसा पायस (दूध) नही है। जैसा पायस है वैसा

वायस नही है।

सववैद्यम्योंपनीत—जैसे उत्तमपुरुप ने उत्तम पुरुप के समान ही काय किया। नीच ने नीच के समान ही कार्य किया। डा० मोहनलालजी मेहता का मन्तव्य है कि ये उदाहरण ठीक नही है, कोई ऐसा उदाहरण देना चाहिए जिसमे दो विरोधी वस्तुए हो। नीच और सज्जन, दास और स्वामी आदि उदाहरण दिये जा सकते हैं। १3

आगम

आगम के लौकिक व लोकोत्तर ये दो भेद किए गए हैं—लौकिक आगम महाभारत, रामायण आदि और लोकोत्तरआगम सवज्ञ-सवदर्शी द्वारा प्ररुपित आचाराग, सूत्रकृताङ्क, समवायाङ्क, भगवती आदि हैं।  $^{1}$ 

लोकोत्तर आगम के सुत्तागम, अत्थागम और तदुभयागम ये तीन भेद भी किये गये हैं। १४

एक अन्य दृष्टि से आगम के तीन प्रकार और मिलते हैं—आत्मागम, अनन्तरागम, और परम्परागम। 1 अगम के अर्थे रूप और सूत्ररूप मे दो प्रकार हैं। तीर्थं कर प्रमु अर्थे रूप आगम का उपदेश करते हैं अत अयरूप आगम तीर्थं करो का आत्मागम कहलाता है क्यों कि वह अर्थागम उनका स्वय का है, दूसरों से उन्होंने नहीं लिया है। किन्तु वही अर्थागम गणघरों ने तीर्थं करो से प्राप्त किया है। गणघर और तीर्थं कर के बीच किसी तीसरे व्यक्ति का व्यवधान नहीं है, एतदय गणघरों के लिए वह

विविह कुलुप्पण्णा साहवी कप्यस्का (

मुनिद्य अभिनन्दन ग्रंथ

१३ जैनदशन-- हा० मोहनलालमेहता पृ० २५१

१४ अनुयोगदार ४६--५० पृ० ६८ पुण्यविजय जी सम्पादित ।

१५ त जहा-सुत्तागमे य अत्थागमे य तदुभयागमे य । - अनुयोगद्वार सूत्र ४७० पृ० १७६

१६ अहवा आगमे तिविहे पण्णते । त जहा-अत्तागमे, अणतरागमे परपरागमे य ।

<sup>--</sup>अनुयोगद्वार सूत्र ४७० पृ० १७६

उपर्युक्त विवेचन से स्पष्ट है कि जैन आगमों मे प्रमाण के सम्बन्ध मे पर्याप्त चर्चा की गई है। ज्ञान के प्रामाण्य-अप्रामाण्य के विषय मे आगमो मे सुन्दर सामग्री का सकलन है। यह सत्य है कि आगम-साहित्य को आधार बनाकर ही बाद के आचार्यों ने तक के आधार पर पूबपक्ष और उत्तरपक्ष के रूप मे महत्त्वपूर्ण विश्लेषण किया है, वह अनुठा है, अपूब है।

प्रमाण का लक्षण

यथार्यज्ञान प्रमाण है। ज्ञान और प्रमाण का व्याप्य और व्यापक सम्बद्ध है। ज्ञान व्यापक है, प्रमाण व्याप्य है। ज्ञान के दो प्रकार है—यथाथ और अयथार्थ। जो ज्ञान सही निर्णायक है वह यथाथ है। जिसमे सगय, विषयय आदि होता है वह अयथार्थ है। सगय आदि से रहित यथार्थ ज्ञान ही प्रमाण है।

ज्ञान की करणता

प्रमाण का सामा य लक्षण इस प्रकार है—'प्रमाया करण प्रमाणम' प्रमा का करण ही प्रमाण है। 'तद्वित तत्प्रकारानुभव प्रमा'—जो वस्तु जैसी है उसको वैसी ही जानना प्रमा है। करण का अय साधकतम है। एक अथ की सिद्धि के लिए अनेक सहकारी होते हैं किन्तु उन सभी सहकारियो को 'करण' नहीं कह सकते। 'करण' वह कहलाता है—जिसका व्यापार फल की सिद्ध में विशेष रूप से उपकारक होता है। जैसे गन्ने को छीलने में हाथ और चाकू दोनो चलते हैं पर करण चाकू ही है। गन्ने को छीलने का निकटतम सबध चाकू से है। हाथ साधक है और चाकू साधकतम है।

प्रमाण के सामान्य लक्षण के सबद्य से दाशनिको मे विवाद नही है, किन्तु करण' के सब्ध में एक मत नही है । बौद्धदशन मे सारूप्य और योग्यता को करण माना गया है । <sup>१९</sup> नैयायिक सन्निकप

१७ अत्य भासइ अरहा मुत्त गथित गणहरा निउण । सासणस हियट्ठाए तओ मुत्त पवत्ते इ॥ —आवश्यकनियुं कि गाया ६२

१६ (क) न्यायबिन्दु १।१६।२० (ख) बौद्ध दर्णन के अभिमतानुसार ज्ञानगत अर्थाकार (अर्थग्रहण) ही प्रामाण्य है, उसे सारूप्य भी कहा जाता है।



ह देवता बान्धवा न्तन्तः छ सत सबसे वः दवना व जगद्वधु है ।

१८ तित्थागराण अत्यस्स अत्तागमे, गणहराण सुत्तस्स अत्तागमे अत्यस्स अणतरागमे, गणहर सीसाण सुत्तस्स अणतरागमे अत्यस्स परम्परागमे, तेण पर सुत्तस्स वि अत्यस्स वि णो अत्तागमे णो अणतरागमे, परम्परागमे । – अनुयोगद्वार ४७० पृ० १७६

और ज्ञान इन दोनों को करण मानते हैं। किन्तु जैन दशन ज्ञान को ही 'करण' मानता है। ' सिन्नकप, योग्यता आदि अथ का परिज्ञान करने के लिए सहायक अवश्य हैं किन्तु ज्ञान सबसे अधिक निकट है और वही ज्ञान और ज्ञेय के मध्य सबध स्थापित करता है।

प्रमाण की परिभाषा का विकास

आचार्यों ने प्रमाण की अनेक परिभाषाएँ निर्माण की हैं। जैनदृष्टि से 'निर्णायक ज्ञान' प्रमाण की आत्मा है। आचाय विद्यानन्द ने तत्त्वायम्लोकवार्तिक मे लिखा है—२१

''तस्वार्थव्यवसायात्मज्ञान मानमितीयता । लक्षणेन गतायत्वात् व्यथमन्यद् विशेषणम् ॥

पदाथ ना यथाथ निश्चय करनेवाला ज्ञान प्रमाण है। यह प्रमाण का लक्षण पर्याप्त है। अन्य सभी विशेषता व्यथ हैं, तथापि परिभाषा के पीछे जो अनेक विशेषण लगे हैं उनके प्रमुख तीन कारण हैं—

- (१) दूसरो के प्रमाण लक्षण से अपने लक्षण को अलग करना।
- (२) दूसरो के लाक्षणिक दृष्टिकोण का निराकरण करना।
- (३) बाधा का निराकरण।

न्यायावतार मे आचार्य सिद्धसेन ने 'स्व' और 'पर' को प्रकाशित करनेवाले अवाधित ज्ञान को प्रमाण कहा है।  $^{1}$  मीमासक ज्ञान को स्वप्रकाशित नहीं मानते। उनकी दृष्टि मे ज्ञान अर्थज्ञानानुमेय है। हम अर्थ को जानते हैं इससे ज्ञात होता है कि अप को जाननेवाला ज्ञान है। अर्थ के परिज्ञान से ही ज्ञान का परिज्ञान होता है—यह परोक्षज्ञानवाद है।  $^{3}$ 

नैयायिक और वैषेषिक दर्णन ज्ञान को ज्ञानान्तरवेद्य मानते हैं। उनके अभिमतानुसार प्रथम ज्ञान का प्रत्यक्ष एकात्म समवायी दूसरे ज्ञान से होता है। ईष्वरीय ज्ञान को छोडकर अन्य सभी ज्ञान पर-प्रकाशित हैं, प्रमेय हैं। सास्यदगन प्रकृति पर्यायात्मक ज्ञान को अचेतन मानता है। उनके मन्तव्यानुसार ज्ञान प्रकृति की पर्याय है, विकार है, एतदय वह अचेतन है। एतदय आचाय सिद्धसेन ने 'स्वआभासि' शब्द देकर इन मान्यताओं का निरसन किया है। जैनहिष्ट से ज्ञान 'स्व-अवभासि' है। उसका स्वरूप ज्ञान ही है। ज्ञान प्रमेय ही नहीं, ईष्वर के ज्ञान की तरह प्रमाण भी है। ज्ञान अचेतन और जड प्रकृति का विकार नहीं है किन्तु आत्मा का गुण है। २४

"स्वसिवित्ति फल चात्र तद् रूपादर्थनिश्चय । विषयाकार एवास्य प्रमाण तेन मीयते ।"—प्रमाणसमुच्चय पृ० २४

२५ स्याद्वादमजरी-१५



<sup>(</sup>ग) प्रमाण तु सारुप्य योग्यता वा । तत्वार्षश्लोकवार्तिक १३-४४

२० न्यायभाष्य १।१।३

२१ तत्त्वार्थश्लोकवार्तिक १।१०।७७

२२ प्रमाण स्वपराभासि ज्ञान वाधविवर्जितम् ।--न्यायावतार १

२३ मीमासाश्लोकवार्तिक १८४-१८७

२४ स्याद्वादमजरी कारिका १२

बौद्धदणन ज्ञान को ही परमाथ-सत मानता है, बाह्य पदाय को नहीं। रेष इस मत का निरसन करने के लिए सिद्धसेन ने 'पर आभासि' णब्द का प्रयोग किया है और इससे सिद्ध किया है कि ज्ञान से भिन्न पदार्थों की भी सत्ता है।

जैनदर्शन के अनुसार ज्ञान की भाति वाह्य पदार्थों की पारमार्थिक सत्ता है। २ "

विषयय आदि कहीं प्रमाण न हो जाएँ इसलिए 'वाध-विवर्णित' विशेषण का प्रयोग किया है। इस प्रकार सिद्धसेन ने उस समय मे प्रचलित प्रमाण के लक्षणों से जैनलक्षण को पृथक् करने के लिए विशेषण का प्रयोग किया है।

जैनन्याय के प्रस्थापक अकलक ने प्रमाण के लक्षण मे कही 'अनिधगतायक' और 'अविसवादि' दोनो विशेषण प्रयोग किये हैं।  $^{<c}$  और कही 'स्वपरावभासक' विशेषण का भी समथन किया है।  $^{<c}$  आचार्य अकलक का प्रतिविम्व आचाय माणिक्यनन्दी पर पद्या। उन्होंने यह माना कि स्व और अपूव अर्थ का निश्चय करनेवाला ज्ञान प्रमाण है।  $^{3\circ}$  इसमे आचाय सिद्धसेन और समन्तभद्र द्वारा स्थापित और अकलक द्वारा विकसित जैन परम्परा का सकलन किया है।

वादिदेवसूरि ने स्व-पर व्यवसायि ज्ञान को प्रमाण माना है।  $3^{\circ}$  इन्होने माणिक्यनन्दी के 'अपूव' शब्द की ओर लक्ष्य नही दिया।

उस समय दो धाराएँ प्रवाहित होने लगी। दिगम्बराचाय गृहीत-प्राही धारावाही ज्ञान को प्रमाण नहीं मानते तो स्वेताम्बर आचाय उसे प्रमाण मानते। दिगम्बर आचाय विद्यानन्द ने स्पष्ट कहा—स्व और पर का निश्चय करनेवाला ज्ञान प्रमाण है, चाहे वह गृहीत-प्राही हो। 32

आचाय हेमचन्द्र ने लक्षणसूत्र का परिष्कार ही नहीं किया किन्तु उन्होंने अपनी मौलिक कल्पना से और सूक्ष्म तर्क दृष्टि से ऐसी परिभाषा निर्माण की जो जैन प्रमाण लक्षण का अन्तिम परिष्कृत रूप कहा जा सकता है। उन्होंने लिखा----'अर्थ का सम्यक् निणय प्रमाण है।''

अर्थ की दिष्ट से मौलिक मतभेद न होने पर भी सभी दिगम्बर और खेताम्बर आचार्यों के प्रमाण लक्षण मे शाब्दिक भेद हैं, जो विचार विकास का प्रतीक है, साथ ही उस समय के साहित्य की स्पष्ट प्रतिच्छाया भी उस पर है।

२६ वसुबन्धुकृत विशतिका =

२७ स्याद्वादमजरी १६

२= प्रमाणमविसवादि ज्ञानम्, अनिधगतार्थाधिगमलक्षणत्वात् ॥ अष्टशती पृष्ठ १७४

२६ उक्त च--सिद्ध यक्ष परापेक्ष सिद्धौ स्वपररूपयो तत् प्रमाण ततौ नान्यदिविकल्पमचेतनम्।

<sup>---</sup> न्यायविनिश्चय टीका पृष्ठ ६३

३० स्वापूर्वार्थव्यवसायात्मक ज्ञान प्रमाणम् ।--परीकामुखमण्डन १।१

३१ स्वपरव्यवसायिज्ञान प्रमाणम् । — प्रमाणनयतस्वालोक १।२

३२ गृहीतमगृहीत वा, स्वार्थं यदि व्यवस्यति । तन्न लोके न शास्त्रेषु विजहाति प्रमाणताम् ।

<sup>---</sup> श्लोकधार्तिक १।१०-७८

### ज्ञान और प्रमाण

उपर्युक्त प्रमाण के लक्षणों का अवलोकन करने से सहज ही जात होता है कि जान और प्रमाण में अभेद है। झान का अर्थ सम्यग्जान है। ज्ञान स्वप्रकाशक होकर ही किसी पदाथ को प्रहण करता है। ज्ञान को साम को स्वपर प्रकाशक कहा है दीपक, चटादि पदार्थों को प्रकाशित करने के साथ ही साध अपने को भी प्रकाशित करता है, दोपक को प्रकाशित करने के लिए द्सरे दीपक को आवश्यकता नही होती, वह स्वय प्रकाश रूप होता है। इसी तरह ज्ञान भी प्रकाशरूप है जो स्वप्रकाश के साथ अय को भी प्रकाशित करता है। ज्ञान ही तस्वयारमक ज्ञान को प्रमाण कहा है। वही ज्ञान प्रमाण हो सकता है जो निष्ययारमक हो—स्वयारमक हो, निण्यारमक हो, सविकल्प हो। न्यायविन्तु में निर्विकल्प झान को प्रत्यक्ष प्रमाण कहा है। कि ज्ञान की ज्ञान की उस मत का खण्डन करते हुए कहा है 'जो निर्विकल्प होता है वह प्रमाण और अप्रमाण कुछ भी नही होता। जहाँ विकल्प अर्थात् निश्चय या निर्णय होता है, वही ज्ञान होता है। निर्विकल्पक उपयोग के विना प्रमाण और अप्रमाण का निणय नहीं हो सकता।''

### प्रामाण्य का नियामकतत्व

प्रमाण सत्य होता है, इसमे दो राय नहीं है, किन्तु सत्य की परिभाषा सभी की अलग-अलग है। यथाय, अवाधितत्व, अप्रसिद्धअर्थस्थापन या अपूत्रअधप्रापण, अविसवादित्व या सवादीप्रवृत्ति, प्रवृत्ति सामर्थ्य या क्रियारमक उपयोगिता ये सत्य की परिभाषाएँ विभिन्न दाशनिको द्वारा स्वीकृत और निराकृत होती रही हैं।

अाचार्य विद्यान द अवाधितत्व-बाधक प्रमाण के अभाव या कथनो के पारस्परिक सामञ्जस्य को प्रामाण्य का नियामक मानते हैं  $1^{34}$  आचार्य अभयदेव सन्मति-टीका मे इसका निरसन करते हैं  $1^{35}$  आचाय अकलक बौद्ध और मीमासक अप्रसिद्ध अर्थक्यापन अर्थात् अज्ञात अय के ज्ञापन को प्रामाण्य का नियामक मानते हैं  $1^{34}$  वादिदेवसूरि और हेमचन्द्राचाय इसका निराकरण करते हैं  $1^{34}$ 

सवादीप्रवृत्ति और प्रवृत्तिसामय्य इन दोनों का व्यवहार सभी द्वारा सम्मत है, परन्तु ये प्रामाण्य के प्रमुख नियामक नहीं हो सकते । सवादक ज्ञान प्रमेयाव्यभिचारों ज्ञान की तरह व्यापक नहीं है। प्रत्येक निणय में सत्य तथ्य के साथ ज्ञान भी आवश्यक है, वैसे प्रत्येक निर्णय में सवादक ज्ञान आवश्यक नहीं है, सत्य को वह कभी प्रकाश में लाता है।

प्रवृत्ति-सामय्य अर्थ सिद्धिका द्वितीय रूप है। वह जब तक फलवायक परिणामो द्वारा प्रामाणिक नहीं हो जाता तब तक सत्य नहीं होता। यह भी पूर्ण सत्य नहीं है क्योंकि इसके विना भी तथ्य

- ३३ सम्यगयनिर्णेय प्रमाणम्।--प्रमाणमीमांसा १।१।२
- ३४ न्यायबिन्दु का प्रथम प्रकरण
- ३५ तत्त्वायश्लोकवार्तिक १७५
- ३६ सन्मति-टीका पु० ६१४
- ३७ तत्वायश्लोकवार्तिक १७५
- ३८ (क) प्रमाणनयतत्त्वरत्नावतारिका--१-२
  - (ख) प्रमाण-मीमासा



के साथ ज्ञान का मेल होता है, कही पर वह सत्य का परीक्षण-प्रस्तर भी वनता है एतदय इसे अमान्य नहीं कह सकते।

ज्ञान का प्रामाण्य

सम्यग्ज्ञान प्रमाण है। पर प्रश्न यह है कि कौनसा ज्ञान सम्यक् है  $^{2}$  और कौनसा मिथ्या है  $^{2}$  ज्ञान को जिसके कारण प्रमाण कहते हैं, वह प्रामाण्य क्या है  $^{2}$  प्रामाण्य और अप्रामाण्य की परिभाषा क्या है  $^{2}$ 

उत्तर है--जैन तार्किको ने प्रामाण्य और अप्रामाण्य का निश्चय स्वत या परत माना है। किसी समय प्रामाण्य का निश्चय स्वत माना है और किसी समय प्रामाण्य का निश्चय करने के लिए दूसरे साधनो का सहारा लेना पडता है। मीमासक स्वत प्रामाण्यवादी है, नैयायिक परत प्रामाण्यकारी है। मीमासको का स्पष्ट मन्तव्य है ज्ञान स्वय प्रमाणरूप है, वाह्य दोप के कारण ही उसमे अप्रामाण्य आता है। ज्ञान के प्रामाण्य-निश्चय के लिए अन्य किसी के सहयोग की अपेक्षा नहीं है। प्रामाण्य अपने आप उत्पन्न होता है और ज्ञात होता है, प्रामाण्य की उत्पत्ति और ज्ञप्ति स्वत होती है, एतदय यह स्वतः प्रामाण्यवाद कहलाता है। नैयायिक स्वत प्रामाण्यवाद को स्वीकार नहीं करता है। इस दशन का मन्तव्य है कि ज्ञान प्रमाण है या अप्रमाण, इसका निणय किसी बाह्य आधार से ही किया जा सकता है। जो ज्ञान अथ से अव्यभिचारी है, वह प्रमाण है और जो व्यभिचारी है वह अप्रमाण है। वाह्य वस्तु ही प्रामाण्य और अप्रामाण्य की कसौटी है, ज्ञान अपने आप में न प्रमाण है और न अप्रमाण है, वह जब वस्तु से मिलाया जाता है तब प्रमाण और अप्रमाण का निर्णय होता है जो वस्तु जैसी है, वैसी ही परिज्ञात होना ज्ञान की प्रमाणता है। इससे विपरीत ज्ञान अप्रमाण है। यह नैयायिको का प्रस्तुत सिद्धान्त परत प्रामाण्यवाद है। साख्यदशन का मन्तव्य है कि प्रामाण्य और अप्रामाण्य ये दोनो स्वत हैं, नैयायिक दर्शन से बिल्कूल विपरीत इनका मत है। इन तीनो मान्यताओं से जैन दशन की मान्यता पृथक् है। उसका स्पष्ट मन्तव्य है कि प्रामाण्य निश्चय स्थत और परत दोनो प्रकार से हो सकता है। स्वत या परत निश्चय होना परिस्थिति विशेष पर निभर है । 3° स्वत प्रामाण्यवाद को समझाने के लिए उदाहरण दिये गये हैं। कि व्यक्ति को प्यास लगी है। वह पानी पीता है और प्यास शात हो जाती है और वह समझ लेता है कि मैंने पानी पिया है। वह पानी था या नही, यह जानने के लिए दूसरे किसी प्रमाण की आवश्यकता नहीं। प्यास बुझ गई है यह जानने के लिए भी किसी अन्य प्रमाण की आवश्यकता नहीं होती। इस प्रकार जलज्ञान और पिपासा-शान्ति के ज्ञान मे स्वत ही प्रमाणता आती है। इसके विपरीत कितनी ही वार ऐसे प्रसग भी आ जाते हैं जब अपने आप ज्ञान के प्रामाण्य का निश्चय नहीं हो पाता है। इसके लिए उसे अन्य का सहारा लेना पडता है । जैसे कमरे मे लघुछिद्र है । उमसे कुछ प्रकाश बाहर आ रहा है, यह प्रकाश दीपक का है, मणि का है, चेट्री का है या मोमबत्ती का है, इसका निणय नही हो रहा है। कमरा खोला गया, मोमवत्ती को देखकर निर्णय हो जाता है कि यह प्रकाश मोमबत्ती का है। इसप्रकार मोमवत्ती विषयक ज्ञान के प्रामाण्य का निश्चय होता है। यह निश्चय के लिए मोमवत्ती का आधार लेना पडा । जैनदर्शन स्वत प्रामाण्यवाद और परत प्रामाण्यवाद दोनो का भिन्न-भिन्न दृष्टि से समयन

३६ तदुभयमुत्पत्ती परत एव, ज्ञप्ती तु स्वत परतश्च । प्रमाणनयतस्थालोक १।१६

<sup>(</sup>ख) प्रामाण्यतिश्चय स्वत परतो वा"।—प्रमाणमीमांसा-१११।६

करता है। अभ्यासावस्था आदि मे प्रामाण्य का निर्णय स्वत होता है और अनाम्यासदशा मे किसी अन्य आघार से होने वाला प्रामाण्य-निश्चय परत होता है।  $^*$ 

प्रमाण का फल

प्रमाण के भेद-प्रभेदो पर चिन्तन करने के पूव यह जानना आवश्यक है कि प्रमाण का क्या फल है  $^{78}$ 

प्रमाणमीमासा मे प्रमाण का मुख्य प्रयोजन अर्य-प्रकाश वताया है। अर्थ का सम्यक् स्वरूप समझने के लिए प्रमाण का ज्ञान अनिवार्य है। विना प्रमाण-अप्रमाण के विवेक के अय के यथार्थ व अयथाथ स्वरूप का परिज्ञान नहीं हो सकता। दूसरे शब्दों में इसी वात को यो कह सकते हैं—िक प्रमाण का साक्षात् फल अज्ञान से निवृत्ति है। <sup>४२</sup> सभी ज्ञानों का यहीं साक्षात् फल है। पर, परम्परा फल सब ज्ञानों का एक नहीं है। केवलज्ञान का फल सुख और उपेक्षा है और अवशेष ज्ञानों का फल ग्रहण-वृद्धि और त्यागवृद्धि है। सहस्ररिष्म सूय के उदय से अन्धकार का पूणरूप से नाण हो जाता है, वैसे ही प्रमाण से अज्ञान नष्ट हो जाता है। यह साधारण फल हुआ। अज्ञान विनष्ट होने से केवल-ज्ञानी को आत्मसुख की उपलब्धि होती है और उसका ससार के पदार्थों के प्रति उपेक्षाभाव रहता है। इतकृत्य होने के कारण केवलों के लिए न कोई वस्तु उपादेय होती है, न हेय। अन्य व्यक्तियों के लिए अज्ञान-नाश का फल निर्दोपवस्तु के प्रति ग्रहणबुद्धि और सदोपवस्तु के प्रति त्यागबुद्धि उत्पन्न होना है। अर्थात् सत्काय में प्रवृत्ति होती है और असत्काय से निवृत्ति होती है।

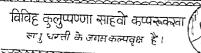
प्रमाण-संख्या

प्रमाण की सख्या के विषय में भारत के बागिनकों में एक मत नहीं रहा है। चार्वाक दशन एक मात्र इन्द्रियप्रत्यक्ष को ही प्रमाण मानता है। वैगिषिकदशन में प्रत्यक्ष और अनुमान ये दो प्रमाण माने गये हैं। साख्यदर्शन ने प्रत्यक्ष, अनुमान और शब्द ये तीन प्रमाण माने हैं। न्यायदशन ने प्रत्यक्ष, अनुमान, उपमान और शब्द ये चार प्रमाण माने हैं। प्रभाकर मीमासकदशन ने प्रत्यक्ष, अनुमान, उपमान, शब्द और अर्थापत्ति ये पाच प्रमाण माने हैं। भाट्ट मीमासादशन में प्रत्यक्ष, अनुमान, उपमान, शब्द, अर्थापत्ति और अभाव ये छह प्रमाण माने हैं। बौद्धदशन में प्रत्यक्ष और अनुमान ये दो प्रमाण माने हैं।

जैनदर्शन मे प्रमाणो की सख्या के विषय मे तीन मत हैं---

अनुयोगद्वार सूत्र में प्रत्यक्ष, अनुमान, आगम और उपमान इन चार प्रमाणो का उल्लेख है। ४३ आचाय सिद्धसेन दिवाकर ने न्यायावतार मे प्रत्यक्ष, अनुमान और आगम ये तीन प्रमाण माने हैं। उमा-

२४



४० जैनदशन हा० मोहनलाल मेहता पृ० २५५-२५७

४१ फलमयप्रकाश । -- प्रमाणमीमासा १।१।३४

४२ प्रमाणस्य फल साक्षादज्ञानविनिवत्तंनम् ।

केवलस्य मुखोपेक्ष, शेषस्यादानहानधी ।

— म्यायावतार २ =

४३ अनुयोगद्वार।

स्वाति ने तत्त्वार्थंसूत्र मे, वादिदेवसूरि ने प्रमाणनयतत्त्वालोक मे,  $^{kk}$  आचाय हेमच द्र ने प्रमाणमीमासा मे प्रत्यक्ष और परोक्ष को प्रमाण माने हैं।  $^{kn}$ 

वौद्ध दाशनिको ने प्रत्यक्ष और अनुमान—ये दो भेद स्वीकार किये हैं। " जैनदशन ने अनुमान को परोक्ष का ही एक भेद माना है और परोक्ष के अनुमान, आगम आदि अनेक विभाग माने हैं। आगम आदि का अनुमान मे समावेश न होने के कारण बौद्धदशन का प्रमाण विभाजन अपूण है। चार्वाकदशन केवल इन्द्रिय-प्रत्यक्ष को ही प्रमाण मानता है, पर तु केवल इन्द्रियप्रत्यक्ष के आधार पर हमारा ज्ञान पूण नही हो सकता। अनुमान प्रमाण के अभाव मे यह ज्ञान प्रमाण है और यह प्रमाण नही है—इस प्रकार की व्यवस्था नहीं हो सकती। कल्पना कीजिए—किसी व्यक्ति की भाषा तथा शारीरिक चेप्टाओं से हम यह जान लेते हैं कि इस समय इसके अन्तर्मानस में इस प्रकार की भावनाए काय करनी चाहिए। इम प्रकार दूसरे की चेप्टाओं से उसके मानस का जो ज्ञान हमें होता है वह प्रत्यक्ष से भिन्न है। प्रत्यक्ष के अतिरिक्त अनुमान आदि अन्य प्रमाण नहीं हैं इस प्रकार निषेध भी प्रत्यक्ष से नहीं हो सकता। विना अनुमान के कायकारण भाव आदि की व्यवस्था नहीं हो सकती और न अन्य के अभिप्राय का परिज्ञान ही हो सकता है। न अपने पक्ष की सिद्धि हो सकती है और न परलोक आदि का निषेध ही किया जा सकता है। केवल प्रत्यक्ष के मान्यता का विरोध करता है तथा अनुमान आदि सभी प्रमाणों को परोक्ष प्रमाण में स्थान देता है।

जो ज्ञान यथाथ हैं उसे ही प्रमाण कहा गया है। प्रत्यक्ष अनुमान आदि सभी ज्ञानों के लिए यही एक मात्र कसौटी है। जैनदृष्टि से सभी प्रमाण प्रत्यक्ष और परोक्ष में समा जाते हैं। अन्य दणनों की तरह जैन दणन भी प्रत्यक्ष को प्रमाण मानता है। अनुमान, आगम, उपमान ये सभी परोक्षान्तंगत हैं। अर्थापत्ति अनुमान से भिन्न नहीं है। अभाव प्रत्यक्ष का ही एक अग्र है। वस्तु, भाव और अभाव उभयात्मक है। दोनों का ग्रहण प्रत्यक्ष से ही होता है। जहाँ हम किसी के भावाश का ग्रहण करते हैं वहाँ उसके अभावाश का भी ग्रहण हो जाता है। वस्तु भाव और अभाव इन दो रूपों के अतिरिक्त तीसर रूप में नहीं मिलती। जिस दृष्टि से एक वस्तु भावरूप है, दूसरी दृष्टि से वह अभावरूप है। भावरूप ग्रहण के साथ अभावरूप का भी ग्रहण हो जाता है अतएव दोनों अग्र प्रत्यक्ष ग्राह्म है। अत अभाव प्रमाण की आवश्यकता नहीं। दूसरे शब्दों मे कहें—'इस टेवल पर पुस्तक नहीं है' यह अभाव का दृष्टान्त है। यह पुस्तकामाव प्रमाण पुस्तकाभाव को ग्रहण करना है। यह पुस्तकाभाव थया है है सपर हम चितन करें तो स्पष्ट होगा कि यह पुस्तकाभाव ग्रुद्ध टेवल के अतिरिक्त कुछ भी नहीं है। जिस टेवल पर हमने पूच पुस्तक देखी थी उसी टेवल को हम ग्रुद्ध टेवल के रूप में देख रहे हैं। यह ग्रुद्ध टेवल हो पुस्तकाभाव है, इसका दशन प्रत्यक्ष हो रहा है। तात्यय यह है कि अभाव प्रत्यक्ष से भिन्न नहीं है।

४४ तद् द्विभेद प्रत्यक्ष च परोक्ष च ।—प्रमाणनयतस्वालोक २।१

४५ प्रमाण दिघा--प्रत्यक्ष परोक्ष च ।--प्रमाणमीमांसा १।१।६-१०

४६ प्रत्यक्षमनुमान च ।--न्यायबिन्बु १।३

४७ व्यवस्था यधीनिपेद्याना सिद्धे प्रत्यक्षेतर प्रमाणसिद्धि ।—प्रमाणमीमसा १।१।११

#### प्रत्यक्ष का सक्षण

जैन दार्गनिको ने प्रत्यक्ष का लक्षण वैज्ञ या स्पष्टता माना है। र सिद्धसेन दिवाकर ने अपरोक्ष रूप से अप का ग्रहण करना प्रत्यक्ष माना है। र इस लक्षण मे परोक्ष का स्वरूप जब तक समझ मे नहीं आ जाता, तब तक प्रत्यक्ष का स्वरूप समझा नहीं जा सकता । अकलकदेव ने त्यायिविनिश्चय मे स्पष्टज्ञान को प्रत्यक्ष कहा है। ० उनके लक्षण में 'साकार' और 'अञ्ज्ञसा' पव आये है अर्घात् साकार ज्ञान जब अञ्ज्ञसा-स्पष्ट परमाथरूपसे विश्वद हो तब वह प्रत्यक्ष कहलाता है। जैन दशन मे वैगैपिक दशन की भाति सिन्नकषको या बौद्धदशनकी तरह कल्पनापोढ्स्व को प्रत्यक्ष का लक्षण नहीं माना गया है।

वैशद्य किसे कहते हैं? जिस प्रतिभासके लिए किसो अन्य ज्ञानको आवश्यकता न हो अथवा 'यह'—इदन्तया-प्रतिभासित होना वैशद्य है। '' जिस तरह अनुमानादि ज्ञान अपनी जर्सत्तिमें लिंगजान, व्यक्तिस्मरण आदिकी अपेक्षा रखते हैं वैसे प्रत्यक्ष अपनी जर्मत्तिमें किसी अय ज्ञानको अपेक्षा नहीं रखता। यही अनुमानादि से प्रत्यक्ष में विशेषता है। अनुमान आगम सादि प्रमाण अपने आप में पूण ज्ञानान्तर निर्पेक्ष नहीं है नयोंकि उनका आधार प्रत्यक्ष है। प्रत्यक्ष अपने आप में पूण है। उसे किसी अन्य ज्ञानके सहयोगकी आवश्यकता नहीं होती। 'यह' का अर्थ स्पष्ट प्रतिभास है। जिस प्रतिभास में स्पष्टता का अभाव हो, मध्य में व्यवधान हो, एक प्रतीतिके आधारसे हितीय प्रतीति तक पहुँचना पडता हो, वह प्रतिभास 'पह' एतद्रूष प्रतिभास नहीं है। इस प्रकार व्यवहित प्रतिभास परोक्ष कहलाता है। प्रत्यक्ष में इस प्रकारका व्यवधान नहीं होता।

#### प्रत्यक्ष के दो प्रकार

प्रत्यक्षकी दो प्रधान माखाएँ हैं---(१) आत्मप्रत्यक्ष (२) इन्द्रिय-अतिन्द्रिय-प्रत्यक्ष । पहली भाखा परमार्थाश्रयी है, एतदय यह वास्तविक प्रत्यक्ष है। और दूसरी माखा व्यवहाराश्रयी है एतदर्थ यह औपचारिक प्रत्यक्ष है।

आत्मप्रस्यक्ष के भी दो भेद हैं (१) केवल ज्ञान—पूर्ण या सकलप्रस्यक्ष, (२) नो केवल ज्ञान—अपूर्ण या विकलप्रस्यक्ष।

- ४८ विशद प्रत्यक्षम् । --प्रमाणमीमांसा १।१।१३
  - (ख) स्पष्ट प्रत्यक्षम् । प्रमाणनयतत्त्वालोक २।२
  - (ग) विश्वद प्रत्यक्षमिति । -परीक्षामुख २।३
- ४६ अपरोक्षतयार्थस्य ग्राहक ज्ञानमीदृशम् । प्रत्यक्षमितरज्ज्ञे य परोक्षः ग्रहणेक्षया ॥ ~ स्वायावतारक्लोक, ४
- ५० प्रत्यक्ष लक्षण प्राहु स्पष्ट साकारमञ्जसा ।—न्यायविनिश्चयश्लोक, ३
- ५१ प्रमाणान्तरानपेक्ष दन्तवा प्रतिभासो वा वैशस्य ।--प्रमाणमीमासा १।१।१४
  - (छ) प्रतीत्यन्तराव्यवधानेन विशेषवत्तया वा प्रतिभासन वंशवस् ।--परीक्षा मुख २१४
  - (ग) अनुमानाद्यतिरेकेणविक्षेप प्रतिमासनम् । तद्वेषद्य मत वृद्धे रवेषद्यमत परम् ॥——सभीयस्त्रय ४



नो केवलज्ञान के अविध और मन पयव ये दो भेद हैं।

इन्द्रिय-अनिन्द्रियप्रत्यक्ष के ( ( ) अवग्रह ( ( ) ईहा ( 3) अवाय और (  $\forall$  ) घारणा—ये चार भेद हैं |

इद्रिय, मन और प्रमाणातर का सहारा लिए विना ही आत्मा को पदार्थ का साक्षात् ज्ञान होता है, वह आत्मप्रत्यक्ष, पारमार्थिक प्रत्यक्ष या नोइन्द्रियप्रत्यक्ष कहलाता है।

इन्द्रिय और मन की सहायता से जो ज्ञान होता है वह इन्द्रिय के लिए प्रत्यक्ष है, और आत्मा के लिए परोक्ष होता है, इसलिए उसे इन्द्रिय-प्रत्यक्ष या सब्यवहार-प्रत्यक्ष कहते हैं। इन्द्रियां घूम आदि लिंग का सहारा लिए विना अग्नि आदि का साक्षात् करती हैं इसलिए वह इन्द्रिय-प्रत्यक्ष होता है।

सिद्धसेन दिवाकर ने जो 'अपरोक्षतया अथ परिच्छेक ज्ञान' को प्रत्यक्ष लिखा है, उसमें 'अपरोक्ष' शब्द महत्त्वपूण है, क्यों कि नैयायिक इन्द्रिय और अर्थ के सिन्नकप से पैदा होनेवाले ज्ञान को प्रत्यक्ष मानते हैं। उन्होंने 'अपरोक्ष' शब्द से इस लक्षण के प्रति असहमित प्रकट की है। इद्रिय के माध्यम से होनेवाला ज्ञान साक्षात् आत्मा (प्रमाता) से नहीं होता, एतदय वह प्रात्यक्ष नहीं है। सिद्धसेन की प्रस्तुत निश्चयमूलक दृष्टि का आधार भगवती 3 और स्थानाञ्ज भ की प्रमाण व्यवस्था है।

आचाय हेमचन्द्र, आचार्य अकलक और आचार्यमाणिक्यनन्दी आदि ने विश्वद ज्ञान को प्रत्यक्ष लिखा है। "अ अपरोक्ष के स्थान पर 'विश्वद' को लक्षण' मे स्थान देने का कारण है उनकी प्रमाण परिभाषा मे व्यवहारहिष्ट का भी आश्रयण है। जिसका आधार नन्दी की प्रमाण-व्यवस्था है। "इ इसके अभिमतानुसार प्रत्यक्ष के दो प्रकार हैं — मुख्य और सन्यवहार। जो अपरोक्षतया अथ ग्रहण करता है वह मुख्य प्रत्यक्ष है सव्यवहार — प्रत्यक्ष मे अर्थ का ग्रहण इन्द्रिय के माध्यम से होता है, उसमे अपरोक्षतया अथग्रहण लक्षण नही वनता, इसलिए दोनो की सगित विठाने के लिए 'विश्वद' शब्द का प्रयोग करना पढ़ा है।

'विशद' शब्द का अथ है—प्रमाणान्तर की अनपेक्षा और 'यह' है इस प्रकार प्रतिभाषित होना । सव्यवहार—प्रत्यक्ष अनुमान आदि की अपेक्षा अधिक विशेषो का प्रकाशक होता है, इसलिए वह अधिक विशुद्ध है ।

यद्यपि 'अपरोक्ष' विशेषण का वेदान्त के और 'विशद' का बौद्ध के प्रत्यक्ष-नक्षण से अधिक सामीप्य है, तथापि उसके विषय-प्राहक स्वरूप मे मौलिक अन्तर है, वेदान्त की दृष्टि से पदाय का प्रत्यक्ष अन्त करण (आतरिक इन्द्रिय) की वृत्ति के माध्यम से होता है। " अन्त करण दृश्यमान पदाय का आकार

५२ न्यायावतार ४

पू३ भगवती ४।३

५४ स्थानाङ्ग ५।३

४४ देखिए ४८ का टिप्पण

५६ नन्दीसूत्र २-३

५७ अन्त करण की पदार्थाकार अवस्था को वृत्ति कहा जाता है।

धारण करता है । आत्मा अपने विशुद्ध-साक्षी चैतन्य से उसे द्योतित करता है तव प्रत्यक्ष ज्ञान होता है ।  $^{\text{uc}}$ 

जैनदशन के अनुसार प्रत्यक्ष मे ज्ञान और ज्ञेय के मध्य मे कोई अन्य शक्ति नही होती। शुद्ध चैतन्य से अन्त करण को प्रकाशित मार्ने और अन्त करण की पदार्थाकार परिणित मानें, यह प्रक्रिया भेद है। अन्त मे शुद्ध चैतन्य से एक को प्रकाशित मानना ही हैं तब पदाय को ही क्यो न मानें।

वौद्धदशन प्रत्यक्ष को निर्विकल्प मानता है । जैनदर्शन के अनुसार निर्विकल्पबोध (दर्शन) निर्णायक नहीं होता एतदर्थ वह प्रत्यक्ष तो क्या, प्रमाण भी नहीं बनता । भी

हम बता चुके हैं जैन दार्शनिको ने प्रत्यक्ष का दो हिष्टियो से निरूपण किया है—पारमाधिक और व्यावहारिकहिष्ट से । <sup>६०</sup> अत पारमाधिकप्रत्यक्ष के सकलप्रत्यक्ष और विकलप्रत्यक्ष ये दो भेद हैं तथा व्यावहारिक के अवग्रह, ईहा, अवाय और धारणा । इन सबका तथा इनके प्रभेदो का निरूपण 'ज्ञानवाद' निवाध मे स्वतत्र रूप से किया है।

परोक्ष

जो ज्ञान यथाय होते हुए भी अविशद या अस्पष्ट है वह परीक्ष प्रमाण है। परीक्ष प्रत्यक्ष से ठीक विपरीत है। जिसमे वैणद्य या स्पष्टता का अभाव है वह परीक्ष है। परीक्ष प्रमाण पाच प्रकार का है—स्मरण-स्मृति, प्रत्यभिज्ञान, तर्क, अनुमान और आगम। पर सभी जैन तार्किको ने परीक्ष प्रमाण के उक्त पाच भेद किये हैं। परन्तु अकलकदेवकृत— न्यायविनिश्चय के टीकाकार वादिराजसूरि ने अपने 'प्रमाण निणय' ने नामक निवध मे परीक्ष के अनुमान और आगम ये दो भेद किये हैं। अनुमान के दो भेद किये हैं। अनुमान के दो भेद किये हैं। अनुमान के दो भेद किये हैं। स्मरण प्रत्यभिज्ञा में कारण है, प्रत्यभिज्ञा वर्क में कारण है और तर्क अनुमान में कारण है। इस प्रकार ये तीनो परम्परा से अनुमान प्रमाण के कारण हैं, एतद्यं इहे गोण प्रमाण मानकर वादिराजसूरि ने अनुमान में सम्मिलत कर लिया है। इसका कारण यही है कि अकलक ने न्यायविनिश्चय में प्रत्यक्ष, अनुमान और आगम भेद करके शेष तीन परीक्ष प्रमाणों को अनुमान में गिंभत किया है।

#### चार्वाक मत का खण्डन

चार्वाक प्रत्यक्ष और उसमे भी केवल इन्द्रियजप्रत्यक्ष प्रमाण से भिन्न किसी अन्य प्रमाण की सत्ता नहीं मानता। प्रमाण का लक्षण अविसवाद करके उसने यह बताया है कि इन्द्रियप्रत्यक्ष के अति-

६३ प्रमाणनिर्णय पृ० ३३१



१८ वेदान्त मे ज्ञान के दो प्रकार हैं—साक्षि ज्ञान और वृत्तिज्ञान । अन्त करण की वृत्तियो को प्रकाशित करनेवाला ज्ञान साक्षिज्ञान है और साक्षि-चैतन्य से प्रकाशित वृत्ति 'वृत्तिज्ञान' कहलाता है ।

५६ जैनदर्शन के मौलिक तत्व-भाग १ पृ० २६४-२६५।

६० तद् द्विप्रकार साव्यवहारिक पारमाथिक च । -- प्रमाणनयतत्त्वालोक २।४

६१ अविशद परोक्षम्। - प्रमाणमीमांसा १।२।१

६२ (ख) अस्पष्ट परोक्षम् । -- प्रमाणनयतत्त्वालोक ३।१

६२ स्मरणप्रत्यभिज्ञानतर्कानुमानागमभेदतस्तत् पचप्रकारम् —प्रमाणनयतत्त्वासोक ३।२

रिक्त अन्य ज्ञान सवया अविसवादी नहीं होते। अनुमान आदि प्रमाण प्राय सभावना पर चलते हैं, कारण कि देश, काल और आकार के भेद से प्रत्येक पदाय की अनन्तशक्तिया और अभिव्यक्तियां होती हैं। उनमें अविनाभाव व अव्यभिचार का ढूँढना अत्यन्त कठिन हैं। जो आवले कपाय रसवाले हैं वे देशातर, कालान्तर और द्रव्यान्तर का सम्बाध होने से मधुर रसवाले भी हो सकते हैं, इसलिए अनुमान का णत प्रतिशत अविसवादी होना असभव हैं। स्मरण आदि प्रमाणों के सम्बाध में भी यही वात हैं।

किन्तु यह चार्वाक मत सगत नहीं है। जैसा कि पूच में कहा जा चुका है, अनुमान प्रमाण को माने विना प्रमाण और प्रमाणाभास का विवेक ही नहीं किया जा सकता। अविसवाद के आधार से कुछ ज्ञानों में प्रमाणता की व्यवस्था करना और कुछ ज्ञानों को अविसवाद के अभाव में अप्रमाण कहना भी तो अनुमान ही है । इसके सिवाय दूसरे व्यक्ति की बुद्धि का ज्ञान अनुमान के विना नहीं हो सकता, क्योंकि वुद्धि का इन्द्रियों के द्वारा प्रत्यक्ष असभव है। वचन प्रयोग, तथा कार्यों को देखकर ही उसका अनुमान किया जाता है । जिन कायकारण भावा या अविनाभावो का निणय हम न कर सके या जिनमे व्यभिचार देखा जाए उनसे पैदा होनेवाला अनुमान भले ही भ्रान्त हो जाय किन्तु अव्यभिचारी काय-कारणभाव आदि के आधार से उत्पन्न होनेवाला अनुमान अपनी सीमा मे विसवादी नहीं हो सकता। चार्वाक को परलोक आदि के निपेध के लिए भी अनुमान का ही आश्रय लेना पडता है। यदि सीमित क्षेत्र मे पदार्थी के सुनिश्चित काय-कारणभाव न बिठाये जा सक तो ससार का सम्पूण व्यवहार ही नष्ट-भ्रष्ट हो जाएगा। यह उचित है कि जो अनुमान आदि विसवादी सिद्ध हो, उन्हें अनुमानाभास कहा जाए किन्तु इससे निर्दिष्ट अविनाभाव के आधार से उत्पन्न होनेवाला अनुमान कभी गलत नहीं हो सकता। प्रमाता जितना अधिक कुशल होगा उतना ही वह सूक्ष्म और स्थूल काय-कारणभाव को जानता है। व्यवहार के लिए हमे आप्तवात्रय की प्रमाणता माननी ही पडती है अन्यथा सपूण सासारिक व्यवहार अस्त-व्यस्त हो जायेंगे । मानव के ज्ञान की कोई सीमा नहीं है इसलिए अपनी मर्यादा मे परोक्ष ज्ञान भी अविसवादी होने से प्रमाण ही है। १४

स्मरण-स्मृति

यासना का उद्बोध होने पर उत्पन्न होनेवाला 'वह' इस आकारवाला ज्ञान स्मृति है। किसी ज्ञान या अनुभव के सस्कार के जागरण से उत्पन्न होने वाला ज्ञान स्मृति कहलाता है। वासना की जागृति के समानता, विरोध आदि अनेक कारण हैं, जिनसे वासना उद्युद्ध होती है, क्योंकि स्मृति अतीत के अनुभव का स्मरण है इसलिए 'वह' इस तरह का ज्ञान स्मृति की विशेषता है।

जैनदशन के अतिरिक्त अन्य कोई भी प्राच्यदशन स्मृति को प्रमाण नहीं मानता है। जो दशन स्मृति को प्रमाण नहीं मानते हैं उनका मन्तव्य है कि स्मृति प्रमाण नहीं हो सकती, क्योंकि स्मृति

६४ प्रमाणेतरसामान्यस्थितेरन्यधियो गते । प्रमाणा तरसद्भाव प्रतिपेधाच्च कस्यचित् ॥ —धमकीर्ति—प्रमाणमीमांसा पृष्ठ प

६४ जैनदशन - डा० महेन्द्रकुमार जैन पृ० २६४-२६४

६६ वासनोद्वोधहेतुका तादित्यकारा स्मृति । —प्रमाणमीमांसा १।२।३ (ख) सस्कारोद्वोधनिवन्धना तदित्याकारा स्मृति । —परोक्षामुख ३।३

का विषय अतीत का अर्थ है जो नष्ट हो चुका है। उसका ज्ञान वतमान मे कैसे प्रमाण कहा जा सकता है ? जिस ज्ञान का कोई विषय नहीं, जिसका वतमान में कोई आधार नहीं वह किस प्रकार उत्पन्न हो सकता है ? बिना विषय के ज्ञानोत्पत्ति किस प्रकार सभव है ? इन सभी प्रश्नो के उत्तर मे यही कहा जाता है कि ज्ञान के प्रामाण्य का आधार वस्तु की वतमानता नहो, किन्तु उसकी यथायता है। यदि ज्ञान पदाथ की वास्तविकता को ग्रहण करता है तो प्रमाण है। तीनो कालो म ग्हनेवाला पदाथ ज्ञान का विषय वन सकता है। यदि वर्तमान कालीन पदाय को ही ज्ञान का विषय मानते है तो अनुमान भी प्रमाण नहीं हो सकता क्योंकि वह भी त्रैकालिक वस्तु को ग्रहण करता है। केवल वतमान के आधार से ही अनुमान नहीं होता । अतीत के अथ को ग्रहण करनेवात्री स्मृति यदि ययाथ है तो प्रमाण है । ज्ञान इसलिए प्रमाण है कि वह यथायता को ग्रहण करता है। वतमान, अतीत और अनागत तीनो कालो मे यथार्थता रह सकती है इसलिए वह प्रमाण है।

विरोधी दाशनिको का तक है कि जो वस्तु नष्ट हो चुकी है वह वस्तु ज्ञानोत्पत्ति का कारण किस प्रकार हो सकती है ? उत्तर में जैनदशन का कथन है कि वह पदाथको ज्ञानोत्पत्ति का कारण नही मानता । ज्ञान अपने कारणोसे पैदा होता है और पदाथ अपने कारणोसे पैदा होता है । ज्ञान मे इस प्रकारकी शक्ति है कि वह पदाय से न उत्पन्न होकर भी पदार्थ को अपना विषय वना सकता है। पदाय का भी इसप्रकार का स्वभाव है कि वह ज्ञान का विषय वन सकता है। पदाय और ज्ञान में कारण और कार्य का सम्बन्ध नहीं है। उनमें ज्ञेय और ज्ञाता, प्रकाण्य और प्रकाशक, व्यवस्थाप्य और व्यवस्थापक का सबध है। इन सभी तथ्यों को घ्यान में रखकर स्मृति को प्रमाण मानना तक-सगत है। स्मृति को प्रमाण न मानने से अनुमान भी प्रमाण नहीं हो सकता वयोकि लिंग और लिंगी का सम्बन्धग्रहण भी केवल प्रत्यक्ष का विषय नहीं है। अनेक बार अवलोकन के पश्चात् निश्चित होने वाला लिंग और लिगी का सबध स्मृति के अभाव में किस प्रकार स्थापित हो सकता है ? लिंग को देखकर साध्य का ज्ञान भी विना स्मृति के नहीं हो सकता । सबध स्मरण के बिना अनुमान विल्कूल ही असभव है ।

प्रत्य**भिज्ञान** 

प्रत्यक्ष और स्मरण की सहायता मे जो जोड रूप ज्ञान होता है उसे प्रत्यभिज्ञान कहते हैं। " जैसे 'यह वही देवदत्त है' 'गवय गौ के समान होता है' मैंस गाय से विलक्षण होती है' 'यह उससे दूर है' इत्यादि । जितने भी जोडरूप (सकलनात्मक) ज्ञान होते है वे सव प्रत्यभिज्ञान है। इन उदाहरणो का स्पप्टीकरण इस प्रकार है-सामने देवदत्त को देखकर पूव देखे हुए देवदत्त का स्मरण आने से वह ज्ञान होता है कि यह वहीं देवदत्त है। इस ज्ञान के होने मे प्रत्यक्ष और स्मरण कारण होते है। यह ज्ञान पूर्व देखे हुए देवदत्त मे और वतमान मे सामने उपस्थित देवदत्त मे रहनेवाले एकत्व को विषय करता है इसलिए इसे एकत्व प्रत्यिभिज्ञान कहते हैं। किसी मानव ने गवय नामक पशु देखा। देखते ही उसे पुर्व

-प्रमाणमीमासा १।२१४



६७ (क) दशनस्मरणकारणक सकलन प्रत्यभिज्ञान । तदेदेव, तत्सदृश तद्विलक्षण तत्प्रतियोगीत्यादि ।

<sup>--</sup>परीक्षामुख ३।४

<sup>(</sup>ख) दशनस्मरणसभव तदेदेव तत्सहश तद्विलक्षण तत्प्रतियोगीत्यादि सकलन प्रत्यभिज्ञानम् ।

देखी हुई गौ का स्मरण हुआ। उसके वाद 'गौ के समान यह गवय है' इस प्रकार ज्ञान हुआ। यह साहण्य प्रत्य भिज्ञान है। भैस को देखकर गौ का स्मरण आने पर भैस गौ से विलक्षण होती है, इस प्रकार होने वाला यह ज्ञान वैसाहण्य प्रत्यभिज्ञान कहा जाता है। इसी एकार प्रत्यक्ष और स्मरण के विषयभूत पदार्थों मे परस्पर की अपेक्षा को लिए हुए जितने भी जोडरूप ज्ञान होते हैं, जैसे यह उससे दूर है यह उससे पास है, या इससे ऊँचा है, यह इससे नीचा है, ये सब ज्ञान प्रत्यभिज्ञान—सकलनात्मक होने से प्रत्यभिज्ञान के अन्तगत हैं।

बौद्धदशन प्रत्येक वस्तु को क्षणिक मानता है, अत क्षणिकवादी होने के कारण वह प्रत्यभि-ज्ञान को प्रमाण नहीं मानता। उसका मन्तव्य है कि पूर्व और उत्तर अवस्थाओं में रहनेवाला जब कोई एकत्व अर्थात् स्थिर पदाथ ही नहीं है तव उसको विषय करनेवाला ज्ञान प्रमाण किस प्रकार हो सकता है ? अतीनकाल की अनुभूत वस्तु तो उसी क्षण नष्ट हो गयी अब वतमान मे जो वस्तु है, वह उसके सहश अन्य ही वस्तु है, अत प्रत्यभिज्ञान उस अतीतकाल की वस्तु को वतमान मे नही देखता, अपितु उसके सदृश अन्य वस्तु को जान रहा है। दूसरे शब्दों में कहा जाए तो वह प्रत्यक्ष और स्मरण रूप दो जानी का समुच्चय है। 'यह' इस अग को विषय करनेवाला ज्ञान स्मरण है। इस प्रकार वह एक ज्ञान नहीं, किन्तु दो ज्ञान हैं। बौद्ध दाशनिक प्रत्यभिज्ञान को एक ज्ञान मानने को प्रस्तुत नही है। इसके विपरीत नैयायिक, वैशेपिक और मीमासक एकत्व विषयक प्रत्यिभज्ञान को प्रमाण मानते हैं, किन्तु वे उस ज्ञान को स्वतन्त्र एव परोक्ष प्रमाण न मानकर प्रत्यक्ष प्रमाण मानते हैं। जैनदशन का मन्तव्य है कि प्रत्यभिक्षान न तो वौद्धों के समान अप्रमाण है और न नैयायिक-वैशेपिक दशन की तरह प्रत्यक्ष ही है किन्तु वह प्रत्यक्ष और स्मृति के अनन्तर उत्पन्न होनेवाला तथा अपनी पुव तथा उत्तर पर्यायों में रहने वाले एकत्व एव सादृश्य आदि को विषय करनेवाला स्वतत्र परोक्ष प्रमाण है। प्रत्यक्ष केवल वतमान पर्याय को विषय करता है। स्मरण अतीत पर्याय को ग्रहण करता है, किन्तु प्रत्यिभज्ञान ऐसा प्रमाण है जो उभयपर्यायवर्ती एकत्वादि को विषय करनेवाला सकलनात्मक ज्ञान है। यदि पूव और उत्तर पर्यायवाची एकत्व का अपलाप करेंगे तो कही भी एकत्व का प्रत्यय न होने से एक सन्तान की सिद्धि नही हो सकेगी। स्पष्ट है कि प्रत्यभिज्ञान का विषय एकत्वादि वास्तविक होने से वह प्रमाण ही है, अप्रमाण नही । जैनदशन न उस परोक्ष प्रमाण माना है।

सर्फ

उपलम्भानुपलम्भानिमित्तक व्याप्ति ज्ञान तर्क है। इसे 'ऊह' भी कहते हैं। इन जिसे जैन सिद्धान्त में चिन्ता कहा है उसे ही दाशनिक क्षेत्र में तक कहा है। अनुक वस्तु के होने पर ही अमुक दूसरी वस्तु का होना या पाया जाना उपलभ कहलाता है और एक के अभाव में किसी दूसरी वस्तु का न पाया जाना अनुपलम कहलाता है। जैसे अग्नि के होने पर ही धूम का होना और अग्नि के अभाव में धूम का न होना।

साध्य तथा साधन के अविनाभाव को व्याप्ति कहते हैं। उपलम्भ और अनुपलम्भ रूप जो व्याप्ति है, उससे उत्पन्न होनेवाला ज्ञान तक है।

६८ उपलम्भानुपलम्भनिमित्ता ब्याप्तिज्ञानसमूह । —प्रमाणमीमासा १।२

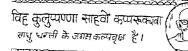
प्राय सभी दाशनिको ने तर्क को प्रमाण स्वीकार किया है। तर्क के प्रामाण्य और अप्रामाण्य के सम्बन्ध में न्यायदशन का मन्तव्य है कि तक न तो प्रत्यक्ष आदि प्रमाण चतुष्ट्य के अन्तगत कोई प्रमाण है और न प्रमाणान्तर, वयोकि वह अपरिच्छेदक है किन्तु परिच्छेदक प्रमाणों के विषय का विभाजक होने से वह उनका अनुप्राहक है अर्थात् सहकारी है। दूसरे शब्दो में कहना चाहे तो प्रमाण से जाना हुआ पदाथ तर्क के द्वारा परिपुष्ट होता है। प्रमाण पदार्थों को जानते हैं पर तक उनका पोपण करके उनकी प्रमाणता को स्थिर करने में सहायता देता है। इसीकारण न्यायदशन में तक को सभी प्रमाणों के सहायक रूप में माना है, परन्तु उत्तरकालवर्ती आचाय उदयनने और उपाध्याय वह मान आदि ने विशेषरूप से अनुमान प्रमाण में ही व्यभिचार-शकानिवतकरूप से तक को माना है। व्यप्ति ज्ञान में भी तक को उपयोगी स्वीकार किया है। इस प्रकार न्यायदर्शन में तक की मान्यताएँ अनेक प्रकार से प्रान्त होती हैं, किन्तु न्यायदर्शन उसे स्वतन्त्र प्रमाण रूप से स्वीकार नहीं करता है। बौद्ध दर्शन में तक को व्यप्तिग्राहक मानकर भी उसे प्रत्यक्ष पृष्टभावी विकल्प कहकर अन्रमाण ही माना है। मीमासक दर्शन ने तक को प्रमाण कोटि में माना है, परन्तु जैन दाशनिक प्रारम्भ से ही तक को परोक्ष प्रमाण मानते रहे हैं। उन्होंने तक को सकल देश-काल व्यापी अविनाभाव रूप व्यप्ति का ग्राहक माना है। व्यप्तिग्रहण प्रत्यक्ष से नहीं हो सकता क्योंकि प्रत्यक्ष सम्बद्ध और वतमान अर्थ को ही ग्रहण करता है, जबिक व्यप्ति सकल देशकाल के उपसहार प्रवक्त होती है।

अनुमान भी तक के स्थान को ग्रहण नहीं कर सकता, क्योंकि अनुमान का भाषार ही तर्क है। जब तक तक से व्याप्ति ज्ञान न हो जाय तब तक अनुमान की प्रवृत्ति ही असम्भव है। दूसरे णब्दों में कहा जाए तो तक ज्ञान के अभाव में अनुमान की कल्पना ही नहीं हो सकती। अनुमान स्वय तक पर प्रतिष्ठित है। इसलिए तक का स्थान अनुमान नहीं ले सकता। जो ज्ञान जिससे पहले उत्पन्न होता है और उसका आधार भी वहीं है वह ज्ञान तद्रूप नहीं हो सकता। यदि इसप्रकार होगा तो पूर्व और पम्चात् का, आधार और आधेय का सम्बन्ध ही नष्ट हो जायेगा। इसलिए तक अनुमान से जिन्न है, व स्वतन्त्र है।

अनुमान

साधन से साध्य के ज्ञान को अनुमान प्रमाण कहते हैं। दें साधन को लिंग और साध्य को लिंगी भी कहते हैं अत इस प्रकार भी कह सकते हैं कि लिंग से लिंगी के ज्ञान को अनुमान कहते हैं। के लिंग का अर्थ चिह्न है और लिंगी का अर्थ चस चिह्नवाला है। जैसे धूम से अग्नि को जान लेना अनुसान है। यहाँ धूम साधन अर्थात् लिंग है, अग्नि साध्य अर्थात् लिंगी है। अग्नि का चिह्न धूम है। किसी स्थल पर बुआ उठता हुआ दिखलाई देता है तो ग्रामीण लोग धुए को देखकर सहज ही यह अनुमान

२५



६६ साधनात् साध्यविज्ञानमनुमानम् । — प्रमाणमीसांसा १।२।७

<sup>(</sup>ख) साधनात् साध्यविज्ञानमनुमानम् ।--परीक्षामुख ३।१४

७० लिङ्गात् साध्यायिनाभावाभिनिबोर्धकलक्षणात् । लिङ्गिधीरनुमान । सधीयस्त्रय ३।१२

कर लेते हैं कि वहाँ पर आग जल रही है। विना अग्नि के धुआं नहीं उठ सकता। इसलिए ऐसे किसी अविनाभावी चिह्न को निहार कर उस चिह्नवाले को जान लेना अनुमान है।

साधन या लिंग इस प्रकार का होना चाहिए जो साध्य या लिंगी का अविनाभावी रूप से सुनिश्चित हो अर्थात् जो साध्य के होने पर ही हो और साध्य के न होने पर न हो। ऐसा साधन ही साध्य की सम्यक् प्रतीति कराता है। अकलकदेव ने साधन या लिंग को 'साध्याविनामावामिनिबौधे-कलक्षण' कहा है अर्थात् साध्य के साथ सुनिश्चित अविनाभाव ही साधन का प्रधान लक्षण है। सक्षेप में इसे अयथानुपपित भी कह सकते हैं। " अन्यथा अर्थात् साध्य के अभाव में साधन की अनुपपित अर्थात् न होना। जो साध्य के अभाव में नहीं रहता हो उपेर साध्य के सद्भाव में ही रहता हो, वहीं सच्चा साधन है। साधन को हेतु भी कहते हैं।

चार्वाक दशन को छोडकर शेप सभी पौर्वात्य दर्शनों ने अनुमान को प्रमाण माना है। चार्वाक दाशनिक अनुमान को इसलिए प्रमाण नहीं मानते हैं क्योंकि वे किसी अतीन्द्रिय पदार्थ में विश्वास नहीं करते। जिन दशनों ने अनुमान को प्रमाण माना है चन्होंने अनुमान के दो भेद किये हैं—स्वार्यानुमान और परार्थानुमान।

स्वार्थानुमान

साध्य के साथ अविनाभाव सम्बन्ध रखनेवाले सुनिश्चित साधन से साध्य का ज्ञान होना स्वार्थानुमान हैं। <sup>५५</sup>

सहभावी और क्रमभावी कार्यों का क्रमभाव और सहमाव-विपयक जो नियम हैं वह भी अविनाभाव है। कितने ही काय सहभावी होते हैं और कितने ही क्रमभावी होते हैं। रूप और रस सहभावी हैं। रूप को निहार कर रस का अनुमान करना या रय-दशन से रूप का अनुमान करना सहभावी अविनाभाव है। एक के होने के पण्चात् दूसरे का होना क्रमभाव है। कृतिका नक्षय का उदय होने के वाद शकट का उदय होना क्रमभावी अविनाभाव है। कारण और काय का सम्बध भी क्रयभाव के अन्तगत है। आग से घुए की उत्पत्ति क्रमभावी अविनाभाव है। इसतरह जिन पदार्थों में जिस प्रकार का अविनाभाव हो उसे तक प्रमाण द्वारा ज्ञात कर और साध्य के साथ अविनाभावी साधन को देखकर स्वय साध्य का अनुमान करना स्वार्थानुमान है। स्वार्थानुमान में एक व्यक्ति दूसर—इसरे पर अवलम्बित नहीं रहता। साधन को देखकर साध्य का अनुमान व्यक्ति अपने आप कर लेता है, अपन लिए किये गये अनुमान को स्वार्थानुमान कहते हैं।

साधन

प्रमाणमीमासा मे आचाय हेमच द्र ने स्वभाव, कारण, कार्य, एकाथसमवायी और विरोधी-ये पाच साधन माने हैं। "3

स्वभाव साधन वह है जहाँ वस्तु का स्वभाव ही साधन वनता हो। जैसे उष्ण स्वभाव होने

७१ वन्ययानुपत्त्येकलक्षण लिङ्गमम्यते । -प्रमाणपरीक्षा पृ० ७२

७२ स्वायं स्वनिश्चितसाध्याविनाभावैकलक्षणात् साधनात् साध्यज्ञानम् ।--प्रमाणमीमांसा १।२।६

७३ स्वभाव कारण कायमेकार्यसमवायि विरोधि चेति पच्छा माधनम् । -- प्रमाणमीमांसा १।२।१२

से अग्नि जलाती है। शब्द अनित्य है वयोकि वह कार्य है। ये स्वभावसाधन या स्वभाव हेतु के इष्टात हुए।

आकाश में काली कजरारी घटाए जब उमड-घुमड कर आती हैं जिसे देखकर वर्षा का अनुमान करना कारण से काय का अनुमान है। उसी कारण से काय का अनुमान किया जाता है जिसके होने पर काय अवश्य होता है। इसमें वाधक कारणों का अभाव और समग्र साधक कारणों की सत्ता ये दोनों आवश्यक हैं।

किसी काय विशेष का अवलोकन कर उसके कारण का अनुमान करना काय-साधन है। प्रत्येक काय का कोई न कोई कारण होता है। विना कारण के कार्योत्पत्ति कदापि सम्भव नहीं है। कारण और काय के सम्बन्ध का ज्ञान होने पर कार्य को देखकर कारण का अनुमान हो सकता है, जैसे घुए को देखकर अग्नि का अनुमान करना, नदी मे जोर से पानी को आते हुए देखकर कही पर तेज वर्षा हुई है, ऐसा जानना कार्य से कारण का अनुमान है।

एक अय मे दो या उससे अधिक कार्यों का एक साथ रहना एकाथ-समवाय है। जैसे एक फल मे रूप और रस साथ-साण रहते हैं। रूप को देखकर रस का अनुमान करना या रस को देखकर रूप का अनुमान करना—यह एकार्थसमवाय है। रूप और रस मे न तो कार्य—कारण भाव है और न रूप व रस का एक स्वभाव है। इन दोनो की एक स्थान पर अवस्थित ही एकार्यसमवाय के कारण हैं।

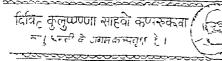
किसी विरोधी भाव से उसके अभाव का अनुमान करना विरोधी साधन से होनेवाला अनुमान है। अग्नि व ठड मे परस्पर विरोध है, इसलिए एक के होने पर दूसरी नहीं हो सकती, अग्नि की ज्वालाए ध्रम्नक रही हो, वहाँ पर ठड नहीं हो सकती। यहाँ पर ठड नहीं है, क्योंकि अग्नि जल रही है। अग्नि की नन्हीं सी ज्विनगारी से ठडक का अभाव नहीं हो सकता, अत अनुमान सम्यक् होना चाहिए।

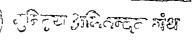
परार्थानुमान

साधन और साध्य के अविनाभाव सम्बन्ध के कथन से उत्पन्न होनेवाला ज्ञान परार्थानुमान है। " स्वार्थानुमान स्वत उत्पन्न होता है पर परार्थानुमान उससे विपरीत है। एक व्यक्ति ने स्वय साधन और साध्य के अविनाभाव को ग्रहण किया है और द्वितीय व्यक्ति ऐसा है जिसे इस सम्बन्ध का किञ्चित् मात्र भी ज्ञान नही है। प्रथम व्यक्ति अपने ज्ञान का प्रयोग दूसरे व्यक्ति को समझाने के लिए करता है। उसके कथन से उत्पन्न होने वाला ज्ञान परार्थानुमान है। जो व्यक्ति साधन और साध्य के सम्बन्ध से परिचित है उसके लिए यह अनुमान नहीं है। किन्तु जिसे इस सम्बन्ध का ज्ञान नहीं है उसके लिए है।

परार्थानुमान स्वय ज्ञानात्मक है, परन्तु उसे प्रकट करनेवाले वचन को भी उपचार से परार्थानुमान कहा गया है। "े ज्ञानात्मक परार्थानुमान की उत्पत्ति वचनात्मक परार्थानुमान पर अवलम्बित है। इसलिए कारण मे काय का उपचार—आरोप करके वचन को भी परार्थानुमान कहते हैं। परार्थानुमान

७५ पक्षहेतुवचनात्मक परायमनुमानमुपचारात् ।---प्रमाणनयतत्वालोक ३।२३





७४ यथोवतसाधनाभिधानज परायम्। -- प्रमाणमीमांसा २।१।१

के लिए हेतु का वचनात्मक प्रयोग दो प्रकार से हो सकता है। प्रथम प्रकार—साध्य के होने पर साधन का होना। दूसरा प्रकार है—साध्य के अभाव में साधन का अभाव होना। जिस अथ का प्रतिपादन प्रथम प्रकार में होता है उसी अथ का प्रतिपादन द्वितीय प्रकार में भी होता है। अन्तर केवल वाक्य रचना का है। जैसे—पवत में अग्ति है, क्योंकि अग्ति के होने पर ही धुआ हो सकता है। अग्ति रूप साध्य की सत्ता होने पर ही धुआ रूप साधम की उत्पत्ति हो सकती है। यह प्रथम प्रकार है। द्वितीय प्रकार—पवत में अग्ति अग्ति के अभाव में धुआ नहीं हो सकता। अग्ति रूप साध्य के अभाव में धुआ रूप साधन के अभाव का प्रतिपादन करने वाला, द्वितीय प्रकार है।

### परार्थानुमान के अवयव

परार्थानुमान के अवयवी के सम्बन्ध में दाशनिकों में एक मत नहीं है। सास्यदशन परार्थानुमान के तीन अवयव मानता है—पक्ष, हेतु और उदाहरण। मीमासक दशन ने चार अवयव माने हैं—(१) पक्ष (२) हेतु (३) उदाहरण (४) और उपनय। न्यायदर्शन पाच अवयव आवश्यक मानता है—(१) पक्ष (२) हेतु (३) उदाहरण (४) उपनय (५) निगमन । जैनदशन कितने अवयव मानता है, इसकी सिक्षप्त चर्चा हम पूव कर चुके हैं। ज्ञानी की समझाने के लिए पक्ष और हेतु य दो अवयव ही पर्याप्त हैं। मन्दवृद्धि वाले की समझाने के लिए वस अवयवो तक का निर्देश किया गया है। साधारण रूप से पाच अवयवो का प्रयोग होता है वह इस प्रकार है—

प्रतिक्रा— साध्य का निर्देश करना प्रतिज्ञा है। इस जिस बात को सिद्ध करना चाहते हैं उसका प्रथम निर्देश प्रतिज्ञा है। इससे साध्य का परिज्ञान होता है। प्रतिज्ञा को पक्ष भी कहते हैं। जैसे— 'इस पर्वत में अग्नि है।"

हेतु—साधनत्व को अभिव्यक्त करनेवाला वचन हेतु कहलाता है। " जैसे— 'क्यों कि इसमें धूम है।' इस हेतु का कथन हुआ। इसको अधिक स्पष्ट इसप्रकार किया जा सकता है—क्यों कि अगि के होने पर ही धूम हो सकता है, या अग्नि के अभाव में धम नहीं हो सकता। साधन और साध्य के सम्बाध को दिखाते हुए इसका प्रयोग किसी भी प्रकार कर सकते हैं।

उदहारण—हेतु को सम्यक् प्रकार से समझाने के लिए हप्टान्त का प्रयोग करना उदाहरण है। पि उदाहरण साधम्य और वैधम्यरूप दो प्रकार का है। साहश्य वताने के लिए उदाहरण का प्रयोग करना, जहा जहा धूम होता है वहा वहा पर अग्नि होती है जैसे पाकशाला, यह साधम्यहण्टान्त है। विसदशता को प्रकट करनेवाले दृष्टान्त का प्रयोग करना, जहाँ पर अग्नि नहीं होती वहा पर धूम भी नहीं होता जैसे तालाव, यह वैधम्यदृष्टान्त है। प्राय दोनो मे से किसी एक का प्रयोग करना ही पर्याप्त होता है।

उपनय—हेतु का धर्मी पक्ष मे उपसहार करना (दोहराना) उपनय है। " जहा पर साध्य रहता है उसे धर्मी कहते हैं। 'इस पर्वत मे अग्नि है' यहा पर अग्नि साध्य है और पवतधर्मी है, क्योंकि अग्निरूप

७६ साध्यनिर्देश प्रतिज्ञा ।--प्रमाणमीमांसा २।१।११

७७ साधनत्वाभिन्यजकविभवत्यन्त साधनवचन हेतु ।—प्रमाणमीमांसा २।१।१२

७८ ह्टान्तवचनमुदाहरणम्। —प्रमाणमीमांसा २।१।१३

७६ हेतो साध्यधर्मिण्युपसहरणमुपनय । यथा धूमण्वात्र प्रदेशे । —प्रमाणनयतस्वालीक ३।४६-५०

साध्य पर्वंत मे रहता है । हेतु का धर्मी मे उपसहार करना जैसे 'इस पर्वंत मे भी धूम है' इस प्रकार के वचन का प्रयोग करना उपनय है ।

निगमन—साध्य का पुनर्कथन (दोहराना) निगमन है।  $^{co}$  प्रतिज्ञा के समय जिस साध्य का निर्देश किया जाता है उसको उपसहार के रूप में फिर से दोहराना निगमन है। यह अन्तिम निर्णयरूप कथन होता है। जैसे— इसीलिए यहा पर अग्नि है। यह कथन निगमन है।

पाच अवयवो को लक्ष्य मे रखते हुए परार्थानुर्मान का पूर्णरूप इस प्रकार से है --

'इस पवत मे अग्नि है (प्रतिज्ञा), नयोकि इसमे घूम होता है, जहा-जहा घूम होता है, वहा वहा अग्नि होती है, जैसे रसोईघर (साधम्यें दृष्टान्त) जहा पर अग्नि नही होती वहा पर घूम भी नही होता जैसे जलाशय (वैधम्य दृष्टान्त) इस पवत मे धूम है (उपनय), एतदथ यहा पर अग्नि है (निगमन)।

आगम

आप्तपुरुष के वचन से आविर्मूत होनेवाला अर्थ सवेदन आगम है। ' आप्तपुरुप वह है जो तत्त्व को यथाविस्यत जानने के साथ ही उसका यथाविस्यत निरूपण करता हो। जो पुरुप राग-द्वेप से रिहत है वह आप्त है, वयोकि वह कभी भी विसवादी व मिथ्यावादी नहीं हो सकता। ऐसे पुरुप के वचनों से होनेवाला ज्ञान आगम है। उपचार से आप्तपुरुप का वचन भी आगम है। परार्थानुमान मे आप्तत्व आवश्यक नहीं है किन्तु आगम के लिए आप्तपुरुप का होना जरूरी है। आप्तपुरुप के वचन तीनों काल मे प्रामाणिक होते हैं। उसकी प्रामाणिकता के लिए अन्य हेतु की आवश्यकता नहीं। तीर्यंकर आदि लोकोक्तर आप्त कहलाते हैं। सत्यप्रवक्ता साधारण व्यक्ति लोकिक आप्त होते हैं।

सक्षेप मे प्रमाण के सम्बन्ध मे चर्चा की गई है। यहा पर प्रमाण के मेदो व प्रभेदो के सम्बन्ध मे अधिक विस्तार से विवेचन करना इष्ट नहीं था, केवल इतना ही बताना इष्ट था कि जैनदर्शन मे प्रमाण की क्या स्थित रही है और उसका स्वरूप क्या रहा है और उसके मुख्य मेद कितने हैं। आगम-साहित्य मे वह बीज रूप मे है। फिर दाशनिक आचार्यों ने उस बीज का अत्यधिक विस्तार किया है क्यों कि जैनदशन के अनुसार प्रत्येक वस्तु का अधिगम प्रमाण और नय से ही होता है। वस्तु चाहे जढ हो या चेतन, उसके वास्तविक स्वरूप का परिवोध प्रमाण और नय के अभाव मे नहीं हो सकता। इसलिए प्रमाण और नय वस्तुविज्ञान के लिए अनिवाय साधन हैं।



५० साघ्यधमस्य पुर्नानगमनम् । यथा तस्मादग्निरत्र ।

विविह कुलुप्पण्णा साहवो कप्परूक्खा ( साधु ध्यमी के जगमकत्पवृक्ष हैं।



<sup>—</sup>प्रमाणनयतत्त्वालोक ३।५१-५२

८१ आप्तवचनादाविभू तमर्थसेवेदनमागम ।—प्रमाणनयतत्त्वालोक ४।२

# भारतीय संस्कृति की दो गतिशील धाराएँ

# वैदिक और श्रमण-संस्कृति

### बाब गुलाबराय

प्रसिद्धसाहित्यकार एव चितक स्व० वाबू गुलाबराय जी का यह शोघ लेख हमे डा० जे० पी० खण्डेलवाल के

सौजन्य से प्राप्त हुआ है।



## एक दूसरे की पूरक

वैदिक एव श्रमण संस्कृति दोनो ही प्रागैतिहा-सिक काल से ही विकसित होती हुई चली आ रही हैं। ऋग्वेद<sup>9</sup> अथववेद<sup>२</sup>, गोपथवाह्मण<sup>3</sup> और भागवत अवि वैदिक धर्म के साहित्य मे श्रमणसंस्कृति के आदि पुरुप भगवान ऋपभदेव की चर्चाए सवत्र विखरी हुई मिलती हैं, जिससे यह सिद्ध हो जाता है कि वे वेदकालीन थे। इससे यह भी सुस्पष्ट है कि श्रमणसस्कृति का प्रवतक जैन-धम प्रागैतिहासिक धम रहा है। यह बौद्ध-धम की अपेक्षा बहुत प्राचीन है। 'भागवत' मे वर्णित जैन-धर्म सम्बाधी विवरणो का अध्ययन करने पर यह बात स्पष्ट हो जाती है कि जैन-धम का आवि र्भाव वैदिक्षम के पाश्व या उसके कुछ बाद मे हुआ और तभी से दोनो धाराए समानान्तर रूप स प्रवाहित हो रही हैं। विद्वानो का मत है कि अनादिकाल से ही भारतीय विचारधारा दो रूपा मे विभक्त मिलती है।

- १ परम्परामूलक ब्राह्मण्य या ब्रह्मवादी
   वैदिक धारा ।
- २ पुरुपायमूलक प्रगतिशील श्रामण्य या श्रमण प्रधान घारा।

४ भागवत ४।२८

१ ऋग्वेद १०।१६।१

३ गोपथ ब्राह्मण, पूव २।८,

२ अथववेद ११।५।२४-२६

वस्तुत ये दोनो विचारधारा एक दूसरे की पूरक रही हैं किन्तु दुर्भाग्यवण इनमे भेद उत्पन्न करनेवालोंकी कमी नहीं रही और ये दोनो धाराए, जो वैदिकयुग में एक दूसर की पूरक थी, वैदिकोत्तर काल में धीरे-धीरे परस्पर विरुद्धगामी होती गई और कालान्तर में पृथक हो गई। इन दोनों की विचारधारा में पूर्ण समन्वय है। वेदों के नाम पर उस समय यज्ञों में जो विलि देने की प्रथा का अतिरेक हो गया, उससे महावीरस्वामी का हृदय द्रवित होना स्वाभाविक था। अहिंसाप्रधान जैन- धम को आधुनिक रूप देने का श्रेय भगवान पाय्वनाथ एव भगवान महावोर को है।

वैदिक और श्रमण—इन दो प्रकार की विचारधाराओ को—समानान्तर प्राचीन धाराओ को—हम ऋषण ऋषिसम्प्रदाय और मुनिसम्प्रदाय भी कह सकते हैं। ऋषि शब्द का मीलिक अय मन्त्र द्रष्टा है—

ऋषिर्दशनात् । स्तोमान् ददशॅत्यौपमन्यव १

मुनि शब्द का अथ गीता के इस श्लोक मे दर्शाया गया है---

दु खेष्वनुद्धिग्नमना सुक्षेषु विगतस्पृह । बीतरागमयक्रोध स्थितधीमुं निरुच्यते ॥

इस प्रकार 'मुनि' मब्द के साथ जान, तप, योग, वैराग्य जैसी भावनाओं का गहरा सम्बन्ध है। मुनि मब्द का प्रयोग वैदिक सिहताओं में बहुत ही कम हुआ है। श्रमणसस्कृति में ही यह मब्द अधिकाशत प्रयुक्त है। पुराणों में, जो वैदिक तथा वैदिकेतर धाराओं का समन्वय प्रस्तुत करते हैं, ऋषि और मुनि दोनों मब्दों का प्रयोग बहुत कुछ मिले-जुले अथ म होने लगा था। दोनों सस्कृतियों में ऐतिहासिक-विकास कम की दृष्टि से मिन्नता है। ऋषि या वैदिक सस्कृति में कमकाण्ड को प्रधानता, हिंसामूलक मासाहार और असहिष्णुता की प्रवृत्ति बढ़ी तो श्रमणसस्कृति या मुनिसस्कृति में अहिंसा, निरामिपता तथा विचार सहिष्णुता की प्रवृत्ति दिखाई पढ़ी—

चतुवश हि वर्षाणि वत्स्यामि विजने वने । कन्द-मूलफर्लर्जीव्रन् हित्वा मुनिववामिषम् ॥ 3

वैदिकसस्कृति की असिहष्णुता ने वेदो को सुननेवाले णूदो के कानो मे रागा घोलकर डालने का विधान किया तो अनेका तवादी सिहष्णु श्रमणसस्कृति ने जैन, बौद्ध और सन्त सम्प्रदायो को जन्म दिया जिनमे 'जाति पाति पूर्छ निर्ह कोई, हरि को भजै सो हरि का होई।'

वैदिक धम के समानान्तर ही श्रमण धम भी जनजीवन मे व्याप्त था। श्रमण धर्म की तीन प्रमुख विशेषताए ये हैं—(१) श्रम, (२) सयम और (३) त्याग।

डॉ॰ राघाकुमुदमुखर्जी श्रमणधम को वैदिक चिन्तनधारा का ही अग मानते हैं। इस श्रमण धम या सन्यास धम का यीज ऋग्वेद (११।१०९।४) मे भी मिलता है जहा ऋषि तप के द्वारा

४ गौतमधमसूत्र २।३।४



१ निरुक्त २।११

३ वाल्मीकि रामायण २।२०।२६

२ २।५६

सत्य का साक्षात् अनुभव करने की क्षमता रखता है। यहा तो तप से विश्व की उत्पत्ति तक वतलाई गई है।  $(१01860)^{9}$ —

भारतीय धर्म और सस्कृति के इतिहास में अहत्धम एव श्रमण सस्कृति का महत्वपूण योग गहा है। मेगस्थनीज ने अपनी भारतयात्रा के समय दो प्रकार के दाशनिको—प्राह्मण और श्रमण—का उल्लेख किया है। उस युग में श्रमणों का बहुत आदर किया जाता था। मेगस्थनीज ने श्रमणों के मम्बन्ध में जो विवरण दिया है उसमें कहा गया है कि वे वन में रहते थे, सभीप्रकार के व्यसनों से अलग थे। राजा लोग उनको बहुत मानते थे और देवता की भाति उनकी स्तुति एव पूजा करते थे। रामायण में उल्लिखत श्रमणों से भी इसकी पुष्टि हो जाती है। 'गोविन्द राजीय रामायणभूषण' में श्रमणों को दिगम्बर कहा गया है। जाह्मण साहित्य में भी श्रमणों का उल्लेख मिलता है। इसप्रकार जैनधम श्रमण नाम से प्राचीनकाल में प्रचलित रहा और महावीर को श्रमण होते देखकर बुद्ध को मानने वाले गौतम बुद्ध को महाश्रमण कहने लगे। ब्राह्मण साहित्य के अध्ययन से यह बात स्पष्ट हो जाती है कि श्रमण-सस्कृति की प्राचीन परम्परा रही है। श्रीमद्भागवत् में भी महत्वेवी (महदेवी) तथा नाभिराजा के पुत्र भगवान ऋपभदेव को श्रमण-सस्कृति का प्रवतक कहा गया है।

आवान प्रवान

वैदिक और श्रमण सस्कृति में सामजस्य की भावना के आधार पर आदान-प्रदान हुआ और इन्होंने भारतवप की बौद्धिक एकता बनाए रखने का महत्वपूर्ण काय किया। ब्रात्यों और श्रमण ज्ञानियों की परम्परा का प्रतिनिधित्व जैन-धम ने किया। ब्रह्मोपनियद में श्रमण की चर्चा आई है—

यत्र लोका न लोका श्रमणो न श्रमणस्तापसो न तापस।
एकमेव तत परब्रह्म विभाति निर्वाणम् ॥१५१।
शाकरभाष्य के अनुसार 'श्रमण परिद्राट ।'

ब्रात्य प्राकृत-भाषा वोलते थे और वे अहन्त को पूजते थे। व्यव्यवेद मे व्रत, प्रात्य के सम्बाध मे चर्चा मिलती है—

म्रत—'अथा वयमादित्य म्रते तव'— ऋक १।२४।१४ अहिसावयोऽिप म्रतानि सन्ति तानि च देशकालिविभिर प्रतिवद्धानि महाम्रतान्युच्यन्ते । उक्त हि—'जातिवेशकाल समयानविष्ठिन्ना सावभौमा महाम्रतम् ।'—योगवर्शन २।३१ अङ्का प्रत्यङ् म्रात्यो राया प्राड् नमो म्रात्याय —अयववेद १५।१८।५

अर्थात ब्रात्य दिन मे पश्चिमाभिमुख तथा रात्रि मे पूर्वाभिमुख रहता है, ब्रात्य को नमस्वार।

१ हिंदू सम्यता, पृ० २११

R Translation of the Fragments of the Indica of Magasthenes Bonn, 1846, P 105

३ श्रमणा दिगम्बरा श्रमणा वातवसना।

४ णतपय ब्राह्मण १४।७।१।२२, तैत्तिरीय आरण्यक २।७।१।

<sup>1 0</sup> CIEIX X

६ जयचन्द्र विद्यालकार, मा० इति० की रूप० पृ० ३१२।

या निशा सर्वभूताना तस्यां जार्गात सयमी। यस्यां जाग्रति भूतानि सा निशा पश्यतो मुने ।। —गीता २।६६ 'अहना प्रत्यड्वात्यो प्राङ्'—

वृतो को धारण करनेवाले रात्रि आगमन (मृत्यु) से पूत्र ही (दिन मे ही) प्रत्यग् वृत्तिमान (आत्मस्थ) हो जाते हैं ।

'म्रात्य आसीदीयमान एव स प्रजापति समेरयत्।' स प्रजापति सुवर्णमात्मन्नपश्यत् तत प्राजनयत्।

--अथर्व० काण्ड १५।सूक्त १।१-६ मन्त्र

अर्थात् वह प्रजापित था। प्रजापित से उसने अपने आपको ऊपर उठाया। गृहस्य से सन्यास की ओर चलते हुए तत्काल उस प्रजापित ने व्रतो को धारण किया, व्रात्य हो गया। उस प्रजापित ने आत्मा को सुवर्ण देखा।

देवेभ्य आ वृश्चते य एव विद्वास सात्यमुपवदति ।'

—अथवं २ सूक्त ३ मन्त्र

ऐसे बिद्वान (वेत्ता, सवज्ञ) द्रात्य को जो अपगब्द कहता है वह देवो का अपराधी होता है। तैत्तिरीय द्राह्मण मे कहा है—

यस्य पिता पितामहावि सुरां न पिवेत् स वात्य ।

अर्थात् जिसके कुल मे पिता और पितामह आदि ने मद्य न पिया हो वह ग्रात्य है। प्रक्रनोपनिषद् के शाकरभाष्य मे—ग्रात्य इति स्वभावत एव शुद्ध (२।११) कहा है।

ऋषभनाय--जैनधर्म के आदि पुरुष ऋषभनाय का परिचय भागवत पुराण मे इन शब्दों में दिया है---

> नाभेरसौ ऋषभ आप्तसुवेबसूनु यो वे चचार समवृग् योगचर्याम् । यत्पारहस्यमुखय पवमानमति, स्वस्य प्रशान्तकरण परित्यक्तसग् ।।

> > —मागवत पुराण २।७।१०

ईश्वर अग्नीन्द्र के पुत्र नाभि से सुदैव पुत्र ऋषभदेव जी हुए, वे समद्रष्टा जडकी माति योगाभ्यास फरते थे। उनके परमहस पद को ऋषियो ने नमस्कार किया। स्वस्थ, शान्त इद्रिय, सब सग त्याग वे ऋषभदेव हुए, उनसे जैन धम प्रगट हुआ।

क्षत्रियों के पूवज के रूप में ऋषभदेव का स्मरण किया गया है---

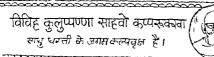
ऋषभ पाणिव श्रोष्ठ सवक्षत्रस्यपूर्वजम्। ऋषभाद् भरतो जज्ञे बीर पुत्रशताप्रज ॥

-- बह्माण्ड पुराण, पूर्व० २।१४

क्षात्रो धर्मोह्याविवेवात् प्रवृत्त पश्चादन्ये शेव भूताश्चधर्मा ।

—महाभारत, शान्ति० १२।६४।२०

२६



सत्य का साक्षात् अनुभव करने की क्षमता रखता है। यहा तो तप से विश्व की उत्पत्ति तक वतलाई गई है। (१०।१६०) ---

भारतीय धम और सस्तृति के इतिहास म अहत्धम एव श्रमण सस्तृति का महत्वपूण योग रहा है। मेगन्थनीज ने अपनी भारतयात्रा के समय दा प्रकार के दार्गनिकी—प्राह्मण और श्रमण—का उल्लेख किया है। उस युग मे श्रमणो का बहुत आदर किया जाता था। मेगस्थनीज ने श्रमणो के सम्वन्ध में जो विवरण दिया है उसमें कहा गया है कि वे वन में रहते थे, संभीप्रकार के व्यसनों से अलग थे। राजा लोग उनको बहुत मानने थे और देवता की माति उनकी स्तुति एव पूजा करते थे। रामायण म उल्लिखित श्रमणों से भी इसकी पुष्टि हो जाती है। 'गोविन्द राजीय रामायणभूपण' में श्रमणों को दिगम्बर कहा गया है। ब्राह्मण साहित्य में भी श्रमणों का उल्लेख मिलता है। इसप्रकार जैनधम श्रमण नाम से प्राचीनकाल में प्रचित्त रहा और महावीर को श्रमण होते देखकर बुद्ध को मानने वाले गौतम बुद्ध को महाश्रमण कहने लगे। ब्राह्मण साहित्य के अध्ययन से यह बात स्पष्ट हो जाती है कि श्रमण-सस्कृति की प्राचीन परम्परा रही है। श्रीमद्भागवत् में भी मरूदेवी (मरूदेवी) तथा नाभिराजा के पुत्र भगवान ऋपभदेव को श्रमण-सस्कृति का प्रवत्तक कहा गया है।

आवान प्रवान

वैदिक और श्रमण सस्कृति में सामजस्य की भावना के आधार पर आदान-प्रदान हुआ और इन्होंने भारतवप की वौद्धिक एकता बनाए रखने का महत्वपूर्ण कार्य किया। ब्रात्यों और श्रमण ज्ञानियों की परम्परा का प्रतिनिधित्व जैन-धर्म ने किया। ब्रह्मोपनियद में श्रमण की चर्चा आई है—

> यत्र लोका न लोका श्रमणो न श्रमणस्तापसो न तापस। एकमेव तत परब्रह्म विभाति निर्वाणम् ॥१५१।

शाकरभाष्य के अनुसार 'श्रमण परिव्राट् ।'

ब्रात्य प्राकृत-भाषा बोलते थे और वे अहन्त को पूजते थे। क्रिस्वेद मे ब्रत, ब्रात्य के सम्बध में चर्चा मिलती हैं—

श्रत—'अया वयमादित्य व्रते तव'—ऋक० १।२४।१४ ऑहसावयोऽिप व्रतानि सन्ति तिर्वि व देशकालिविभिर प्रतिबद्धानि महाव्रतान्युच्यन्ते । उक्त हि —'जातिवेशकाल समयानविच्छन्ना सावभौमा महाव्रतम् ।' —योगवर्गेन २।३१ अङ्गा प्रत्यह् श्रास्यो राया प्राह् नमी व्रात्याय —अयववेव १४।१८।४

अर्थात् आत्य दिन मे पश्चिमाभिमुख तथा रात्रि मे पूर्वाभिमुख रहता है, ब्रात्य को नमस्कार ।

६ जयचन्द्र विद्यालकार, भा० इति० की रूप० पृ० ३१२।



१ हिन्दू सम्यता, पृ० २११

R Translation of the Fragments of the Indica of Magasthenes Bonn, 1846, P 105

३ श्रमणा दिगम्बरा श्रमणा वातवसना।

४ शतपय ब्राह्मण १४।७।१।२२, तैत्तिरीय आरण्यक २।७।१।

प्र प्राहार०।

या निशा सर्वेमूतानो तस्यों जार्गात सयमी। यस्यों जाप्रति भूतानि सा निशा पश्यतो मुने ।। —गीता २।६६ 'अहना प्रत्यड बाल्यो प्राड ्'—

म्रतो को धारण करनेवाले रात्रि आगमन (मृत्यु) से पूर्व ही (दिन मे ही) प्रत्यम् वृत्तिमान (आत्मस्य) हो जाते हैं।

'क्षात्य आसीदीयमान एव स प्रजापीत समरयत्।' स प्रजापति सुवर्णमात्मन्नपश्यत् तत प्राजनयत्।

--अथर्व० काण्ड १५।सूक्त १।१-६ मन्त्र

अर्थात् वह प्रजापित था। प्रजापित से उसने अपने आपको अपर उठाया। गृहस्य से सन्यास की बोर चलते हुए तत्काल उस प्रजापित ने क्षतो को धारण किया, श्रात्य हो गया। उस प्रजापित ने आत्मा को सुवण देखा।

देवेभ्य आ वृश्चते य एव विद्वास श्रात्यमुपवदति ।'

--अथवं २ सुक्त ३ मन्त्र

ऐसे विद्वान (वेत्ता, सबज) बात्य को जो अपशब्द कहता है वह देवो का अपराघी होता है। तैत्तिरीय ब्राह्मण मे कहा है---

यस्य पिता पितामहावि सुरा न पिवेत् स वात्य ।

अर्थात् जिसके कुल मे पिता और पितामह आदि ने मद्य न पिया हो वह ब्रात्य है। प्रश्नोपनिषद् के शाकरभाष्य मे—बात्य इति स्वभावत एव शुद्ध (२।११) कहा है।

ऋषभनाथ--जैनधमं के आदि पुरुष ऋषभनाय का परिचय भागवत पुराण मे इन मन्दो में दिया है--

नामेरसी ऋषभ आप्तसुदेवसूतु यो वे चचार समवृग् योगचर्याम् । यरपारहस्यमृषय पदमानमित, स्वस्य प्रशान्तकरण परित्यक्तसग ॥

-- भागवत पुराण २।७।१०

ईश्वर अग्नीन्द्र के पुत्र नाभि से सुदैव पुत्र ऋपभदेव जी हुए, वे समद्रष्टा जहकी भाति योगाभ्यास करते थे। उनके परमहस पद को ऋपियो ने नमस्कार किया। स्वस्थ, शान्त इन्द्रिय, सब सग त्याग वे ऋपभदेव हुए, उनसे जैन धर्म प्रगट हुआ।

क्षत्रियों के पूबज के रूप में ऋषभदेव का स्मरण किया गया है-

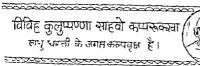
ऋषभ पार्थिव श्रोब्ठ सर्वक्षत्रस्यपूर्वजम् । ऋषमाद् मरतो जज्ञे वीर पुत्रशताग्रज ॥

--- बह्माण्ड पुराण, पूर्व० २।१४

क्षात्रो धर्मोह्यादिदेवात् प्रवृत्त पश्चादन्ये शेव भूताश्चधर्मा ।

─महाभारत, शान्ति० १२।६४।२•

२६



क्षात्र धर्म भगवान आदिनाथ से प्रवृत्त हुआ और शेप धम इसके पण्चात् प्रचलित हुए।

न प्राक्त्वत्त पुराविद्या ग्राह्मणानगच्छति । तस्मातु सर्वेषु लोकेषु क्षत्त्रस्येष प्रशासनमभूत ॥ — छान्दोग्य० ४।३।७

पुराविद्या (आत्मिविद्या) क्षत्रियो से पूव ब्राह्मणो को प्राप्त नहीं हुई अतएव यह मायता युक्तिसगत है कि सम्पूण लोक पर क्षत्रियो का ही प्रणासन था।

अयेद विद्यत पूर्व न फास्मिश्चन ग्राह्मण उवासताम्। — बृहसारण्यक ६।२८ इससे पूर्व आत्मविद्या किसी भी ब्राह्मण से व्यक्त होती हुई प्रतीत नही हुई।

## सिंधु सम्यता मे जैन धर्म

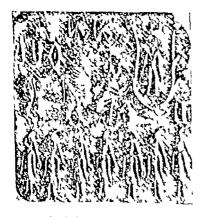
उपरोक्त उद्धरणों से श्रमणसस्कृति की प्राचीनता सिद्ध हो जाती है। प्रागऐतिहासिक सस्कृति के जो अवशेष मोहनजोदडों में उत्खनन से प्राप्त हुए हैं, उनमें घ्यानस्थ नग्न योगियों की मूर्तियों से जैनधम की अति प्राचीनता सिद्ध होती है। श्री रामप्रसादचन्दा ने सिष्ध घाटी में प्राप्त कुछ मुहरों का अध्ययन किया और इस निष्कष पर पहुंचे कि 'फलक १२ और ११८, आकृति ७ (माणल कृत मोहनजोदडों) कायोत्सग नामक योगासन में खढे हुए देवताओं को सूचित करती है। यह मुद्रा जैन योगियों की तपश्चर्या में विशेष इप में मिलती है, जैसे मथुरा सग्रहालय में स्थापित तीर्य द्धर श्री श्रूपभ देवता की मूर्ति में। ऋपभ का अथ है बैल, जो आदिनाय का लक्षण (चिन्ह) है। प

#### SINDH FIVE THOUSAND YEARS AGO

'Not only the seated deities engraved on come of Indus Seals are in Yoga posture and bear witness to the prevalence of Yoga in the Indus Valley in that remote age, the standing deities on the seals also show Kayotsarga posture of Yogu' Further that 'The Kayotsarga posture is peculiarly Jaina It is a posture nat of sitting but of standing In the Adi Purana, Book XVIII, Kayotsarga posture is described in connection with the Penauces of Rsabha or Virsabha A standing image of Jaina Rsabha in Kayotsrga posture on a slab showing four such images, assignable to the 2nd Century A D in the Curzon Museum of Archaeology, Mathura is reproduced in figure 12 Among the Egyptian sculptures of the time of the early dynasties there are standing statutes with arms, hanging on two sides But though these early Egyptian statutes and the archaic Greek Konroi show nearly the same pose, they lack the jealing of abondon that characterises the standing figures on the Indus Seals and images of Jinas in the Kayotsarga posture The name Rsabh means "bull" and the bull is the emblem of Jina Rsabh' R B prof R P Chanda-Modern Review, Aug 1932 Page 155-160

मुनिद्र्य अन्तिनन्दन औष 📳

🕸 देवता बान्धवा सन्तः ध सर-सवसे वद देवता व जगद्वधु है। हाँ॰ राधाकुमुद मुकर्जी ने श्री चन्दा के उपरोक्त मत पर अपना यह अभिमत प्रकट किया है। 'मुहर सख्या F, G, H, फलक दो पर अकित देवमूर्ति मे एक बैल ही बना है, सम्भव है यह



ऋषभ ही का पूब रूप हो। यदि ऐसा हो तो गैवधम की तरह जैन-धम का मूल भी ता अधुगीन सिन्धु-सम्यता तक चला जाता है।"' यहा हम श्री राम प्रसाद च दा द्वारा विवेचित मुहर का चित्र प्रस्तुत कर रहे हैं।

प्रस्तुत चित्र में कार्योत्मग मुद्रा में ऋषभागथ (आदिनाथ) है। उनके शिरोभाग में त्रिवल्ला त्रिरत्न (सम्यकदशन, ज्ञान, चारित्राणि) की प्राप्ति की सृचक है। उनके शरीर के चारो ओर कल्पनृक्ष है, और उनके समीप उनके सुपुत्र एवं अजनाभवपं (भारतवप) के प्रतापी सम्राट भरत करबद्धाञ्जलि है, उनके पीछे वृषभ है। नीचे अमात्य वग सभ्रम-

मोहनजोवडो से प्राप्त ऋषभनाथ की मुहर है, उनके पीछे वृपभ है। मुद्रा मे है। विमलसूरि ने अपने 'पउमचरित्र' मे इस प्रसङ्ग का वणन किया है—

"साएयपुरवरीए, एगन्ते नाभिनन्दणो भयय। चिट्ठह सुसघसहिओ, तावय भरहो समणुपत्तो। पणउत्तमगमग्गो करजुयल करियतस्स पामूले। तो भणइ चवकवही वलणमणि मे निसामेह।"

---४।६८-६६

अर्थात् साकेतपुरी मे भगवान नाभिनन्दन एकान्त मे सघ सहित विराजमान थे। वहा भरत आये। उन्होने अपना उत्तमाग (शिर) नवाते हुए, अपने कर युगल उनके चरणमूल मे किये तथा नम्रभाव से इस चक्रवर्ती ने कहा—'हे भगवन । मेरे वचनो को आप सूनें।'

दीक्षावल्ली और कल्पवृक्ष की बात जैनो के 'आदिपुराण' मे आई है-

वीक्षावल्लया परिष्वक्त कल्पांचिवद्ववायभौ।

-- १७।२२१

आदिदेव मुनि दीक्षावल्ली से समालिंगित कल्पवृक्ष के समान शोभायमान हुए। उपरोक्त चित्र में प्रदर्शित समारूप की चर्चा आदिपुराण मे हुई है—

> ततो निमतमासीने प्रबुद्धकुड्मले । सद पद्माकरे भर्तु प्रबोधमिमलाषुके । प्रीत्या भरतराजेन दिनयानतमोलिना । विज्ञापनमकारीत्य तत्विजिज्ञासुना गुरो ।"

१ हिन्दूसभ्यता, तृतीय स०, पृ० ३६



वावद्यकर प्रणतिपूवक प्रवोध-प्रवचन की अभिलापा लिए तूर्ण्णोस्थित हो गया उस समय तत्वी की जिज्ञामा रखने वाले भरतन्पति ने विनय से आनम्र होकर वक्ष्यमाण विज्ञापन किया।

श्री पी० सी० राय चौधरी का मत है कि भगवान ऋपभ ने पापाण युग के अन्त मे और कृषि-युग मे प्रारम्भ मे जैनधम का प्रचार मगध मे किया । १

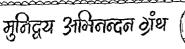
जैन पुराणो मे ऋपभनाथ को ही कृपि का आविष्कर्ता माना गया है। उनका उपदेश था 'कृपि करो और ऋपि जीवन विताओ।' इनसे पहले कल्पवृक्ष का युग था। खाने-पीने, पहनने-ओहने, रहन-सहन आदि के पदाय उन कल्पवृक्षों से ही अनायास मिल जाया करते थे। वह भोगगुग था। ऋपमनाय जी वे भूग में कल्पवक्षों के न रहने से जनता दुखी हुई और उन्होंने कृषि करके अन्न उत्पन्न करने की और अन से भोजन बनाने की विधि सिखाई। ऋष्पमनाय का चिन्ह बैल था समवत वह कृषि में सहायक था। सिंध घाटी में खुदाई में जी और गेह के दाने मिले हैं। अत यह सिद्ध हो जाता है कि उस पुग में कृपि प्रारम्भ हो चुकी थी। ब्राह्मण ग्रन्थोर में भी इसका वणन मिलता है। ऋपभनाथ जगत् में धम प्रचार करके, भरत को राज्य देकर, पूण आत्मसाधना के लिए कैलाण पवत पर जाकर विराजमान हुए। वहा उन्होंने मम्यक्दशन, सम्यक्ज्ञान और सम्यक्चारित्ररूपी त्रिशल के द्वारा अवशिष्ट कमशत्रुओ का क्षय किया। जैन-धम शास्त्रो मे ऋपमनाथ और महादेवशकर भगवान मे समानता दिखाई है। भगवान शकर को भी दिगम्बर कहा गया है किन्तु वह विषय गम्भीर अध्ययन एवं छानबीन की अपेक्षा रखता है।

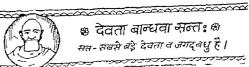
उपयुक्त विवेचन से यह तो स्पष्ट हो जाता है कि जैन-धम प्रागैतिहासिक काल से चला आ रहा है। सभवत इसी आधार पर लोकमान्य तिलक ने 'केसरी' मे यह विचार प्रकट किए कि ''जैनधर्म अनादि है। गौतम बुद्ध, महाबीरस्वामी के शिष्य थे। चौबीस तीर्यंकरों मे महाबीर अतिम तीयकर थे यह जैन-धम को पून प्रकाश में लाये, अहिंसाधम व्यापक हुआ ।"

इसमे तिनक भी सन्देह नहीं कि घम, दशन, सस्कृति और कला की हिन्द से भारतीय सस्कृति के इतिहास मे श्रमणसस्कृति का महत्त्वपूण योगदान रहा है।

श्री कामताप्रसाद जैन लिखते हैं---"जैनियो ने भारतीय सम्यता के विविध क्षेत्रो में क्या-क्या किया ? पहले ही ज्ञान कला को लीजिए। पार्थिव विज्ञान में आज जिस पुद्गल (Matter) के आविष्कार से तरह-तरह के फरिश्मे दिखाई पड रहे हैं, जैनाचार्यों ने उसका सुक्ष्म विश्लेपण बहुत पहले ही किया था। उन्होंने जीव और तत्व के आधार पर इस जगत के विकास पर प्रकाश डाला था और उसमें अजीव को (१) पूर्गत (२) धम (३) अधम (४) आकाश और (४) कालवत् माना था। पुद्गत पदाय ठीक

शतपथ प्राह्मण १।३।१।६ ą





<sup>&#</sup>x27;Not much research is possible in the prehstorical age as to the role Bihar 1 played in the stay of Jaini m But some of of the ancient Jain scriptures mention that Jainism had been preached in Magadh (Bihar) by Lord Rishab at the end of the stone age and the beginning of the Agricultural Age. At that remote period Magadh was separated from rest of India by Gange-Sagar The ancient history of Nepal bears this out also

<sup>-</sup>Shri P C Roy Chaudhary-Jainism in Bihar-P 7 L P

वहीं पदार्थ है जिसे ढाल्टन साहब ने 'मैटर' बताया है। पुद्गल जैनदर्शन का विधिष्ट शब्द है। उसका सूक्ष्म अविभागी अश अणु कहलाता है। इस अणुवाद पर जैनो का कथन ही भारतीय साहित्य मे प्राचीन-तम है।" प्रो० जैकोबी ने लिखा है 'उपनिपदो मे अणुवाद का पता नहीं चलता। साख्य और योग दशन मे भी वह दिखाई नहीं पडता। हां वैशेषिक और न्यायदर्शन मे वह अवश्य मिलता है। जैनो और आजीविको ने भी अणुवाद को अपनाया था। जैनो को प्रमुख स्थान देना उचित है क्योंकि उनका अणुवाद-सिद्धान्त पृद्गल विषयक प्राचीनतम मान्यताओं के आधार पर विणत है।"

श्री कामताप्रसाद जैन ने वनस्पित शास्त्र के क्षेत्र मे श्रमण-सस्कृति के प्रवतक जैनो के योगदान की चर्चा करते हुए लिखा है—जैनियो ने वनस्पित शास्त्र का भी अच्छा विवेचन किया है जो अन्यत्र नहीं मिलता। प्रो० वोस के आविष्कार के वर्षों पहले जैनाचार्यों ने वनस्पितकाय को प्राणसिहत वतलाया था। वे जल, वायु, अग्नि और पृथिवीकाय में भी जीवत्व मानते हैं। इन अवस्थाओं में जीव एक स्पन्न इन्द्री और सूक्ष्म झान द्वारा ही जाना जाता है। जीव अपनी इस निम्न अवस्था में भी चार सज्ञाओं (१) आहार (२) भय (३) मैथुन और (४) परिग्रह को रखता है। वृक्षों पर प्रो० वोस ने जो प्रयोग किए हैं उनसे जैनो की इस प्राचीन मान्यता का समयन होता है। भारतीय सम्यता और सस्कृति के लिए यह गौरव की वात है कि उसके सदस्य जैनियों ने उसको झान माग में इतना ऊँचा उठाया था।

## जैनधर्म के व्यावहारिक उद्देश्य

अहिसा, सत्य, अस्तेय, अह्मचय और अपरिग्रह जैनधर्म के व्यावहारिक उद्देश्य हैं। कमों का नाण करने के बाद ही मोक्ष प्राप्ति होती है। ज्ञानावरणीय, दशनावरणीय, वेदनीय और मोहनीय कमों की कई श्रेणियों हैं। ये चतुर्विध अतराय कम जैन-दशन में 'धातीय कम' माने गए है। जैनधम का कम-विभाजन एव कमों की निजरा द्वारा मोक्षोपलिध का सिद्धान्त बौद्ध-धर्म में ज्यो का त्यो अपना लिया है। जैन धम की 'अहिंसा परमो धम' की विचारधारा ही बौद्धों में मैत्री, कृष्णा और मुदिता के रूप में प्रसरित हुई। अत जैनधम का बौद्धधम पर बहुत ऋण है।

जनधम का त्रिरत्न'—सम्यक्दशन, सम्यक्ज्ञान और सम्यक्जारित्र—वैदिक धम के भक्तियोग, ज्ञानयोग और कर्मयोग से साम्य रखता है। साख्य और योगदशनो के ईश्वरवाद से जैन-दणन की कुछ समानता है। अस्थ और जैन—दोनो दर्शन सृष्टि और ब्रह्म की पृथक् सत्ता प्रतिपादित

—आचार्यसमन्तभद्र, रत्नकरब्ध्रावकाचार जिस ईम्बर के क्षुधा, तृपा, जरा (बुढापा), रोग, जन्म, मरण, मय गव, राग, द्वेष, मोह और चिन्ता, मद, अरति, क्षेद्र, स्नेद, निद्रा, आस्चय नहीं हैं, वहीं ईम्बर कहा जाता है।"

विविह कुलुप्पण्णा साहवो कप्पस्कवा मपु प्रग्ती के जगमकन्पवृक्ष है।

मुनिद्य अभिनन्दन अंथ

<sup>1</sup> Encyclopaedia of Religion & Ethics, Vol II P 199

२ रत्नत्रयमय जैन जैत्रमस्त्र जयत्यद । येनाव्याज व्यजेष्टाहंन दुरितारातिवाहिनीम् ॥ — आदिपुराण १।४

जैन दशन में ईश्वर का स्वरूप — ''क्षुत्पिपासाजरातच्युजन्मान्तकभयस्मया । न रागद्वे प्रमोहाश्च यस्यात्प स प्रकीत्यते ॥६॥

करते हैं। त्रेदान्त का जीवन्मुक्त ही जैन-दशन का अहत है। दोनो दशन आत्मा की सत्ता स्वीकार करते हैं और आत्म-साक्षात्कार के लिए आत्मा की निमलता को महत्वपूण मानते हैं। आत्मा और मोक्ष के स्करूप सम्बन्ध को दृष्टि मे रखकर विचार करने पर जैनदशन भी वैदिकदशन की भाति आस्तिक ठहरता है।

ग्रीक दार्शानक अरस्तु ने ईश्वर की जो व्यास्या नी है वह भी इससे मिलती है---

''ईश्वर अशरीर है, इसलिए वेदना, क्षुधा, तृष्णा, इच्छा आदि ईश्वर मे नही है। शुद्ध ज्ञान स्वरूप है। ज्ञान ही ईश्वर की किया है।''

र्दुण्वर को सभी वस्तुओ का स्वाभाविक ज्ञान है। आत्ममनन के अतिरिक्त ईण्वर का और कोई वाय नहीं है। यदि वोई काय माना जायेगा तो ईण्वर से भिन्न उसका लक्ष्य या उद्देण्य भी माना जायेगा। इससे ईण्वर मे परिमिता दोप आ जायेगा।' इस अण मे अरस्तु का ईण्वर जैनो के ईण्वर से मिलता है। प

वैदिक ग्रथो मे महाभारत, स्मित आदि मे जो आहिसा की मिहमा वताई गई है उस पर भी जैनधम की अहिसा प्रधान विचारधारा का स्पष्ट प्रभाव है।

निष्कपं—हाँ रामधारीसिंह दिनकर के शब्दों में बौद्धधम की अपेक्षा, जैनधम अधिक, वहुत अधिक प्राचीन है, विल्क, यह उतना ही पुराना है जितना कि वैदिक धम। जैन धम की दो वही विजेयताएँ अहिंसा और तप हैं, इसलिए, यह अनुमान तक सम्मत लगता है कि वेदों में जो अहिंसा और तप के वारीक बीज थे उन्हीं का विकास जैन धम में हुआ। यह वात जैन धम के इतिहास से भी प्रमाणित होती है। महावीर वर्द्धमान ई० पू० छठी शतान्दी में हुए हैं और उन्होंने जैन-माग का जोरदार सगठन किया, उससे माग के प्रधाननेता वे ही समझे जाने लगे। किन्तु, जैन धम में चौबीस तीर्थंकर (धार्मिक नेता, पैगम्बर) हुए हैं और महावीर बद्धमान महज २४वें तीर्थंकर हुए थे। तेइसवें तीर्थंकर पाधनगय थे जो ऐतिहासिक पुरुप है और जिनका समय महावीर और दृद्ध दोनों से कोई २५० वप पहले आता है। वैराग्य और तपश्चर्यों के जिस माग पर उपनिपर्द जोर देती थी, वह जैनो का भी माग था और ६४ पय के श्रमण उपनिपद् के युग में भी, वहुत अधिक सख्या में फैल रहे थे।"

अत में हम विद्वद्वर प० सगलदेव शास्त्री का मत उद्धत करते हैं 'इसमें सन्देह नहीं कि न केवल भारतीय दशन के विकास का अनुगमन करने के लिए, अपितु भारतीय-संस्कृति के स्वरूप के उत्तरोत्तर विकास को समझने के लिए भी जैनदशन का अत्यन्त महत्व हैं। भारतीय विचारधारों में अहिंसावाद के रूप में अथवा परम सहिष्णुता के रूप में अथवा समन्वयात्मक भावना के रूप में जैन दशन और जैन विचारधारा की देन हैं, उसे समफ विना वास्तव में भारतीय संस्कृति के विकास को नहीं समझा जा सकता।

१ पाण्चात्य दर्शनो का इतिहास, गुलावराय, पृ० ५६

२ सस्कृति के चार अध्याय, १६५६, पृ० १०८

जैनदर्शन, प्राक्कथन, ठाँ० मगलदेव शास्त्री

# जिन शासन



की प्र कि

या

-प॰ सूरजचद शाह 'सत्यप्रेमी' (डागीजी)

जो जीतता है—वह शासन कर सकता है। वही 'जिन' कहलाता है। इसी हेतु तीर्यकर सबदा क्षत्रिय होते हैं। क्षत-विक्षत (दीन होन) का रक्षण ही उनका प्रधान वैशिष्ट्य है।

जो रागी होता है वह दोप नहीं देख सकता और जो द्वेपी है वह गुण नहीं देख सकता। गुण-दोष का ठीक-ठीक निणय करने के कारण श्री अर्हत प्रभु सबके न्यायाधीण हैं। उन्हें बादी-प्रतिवादी को श्रेणी में रखना उनकी अणातना है। वे तो निविवाद-निर्णयकार है।

अनेकात नाम का कोई बाद नहीं, सिद्धान्त है प्रमाण है। स्याद्वाद की भी 'नय' सज्ञा है। भगवान के प्रवचन भी आत्म-प्रवाद या कमप्रवाद कहलाते हैं। या गणधर-तीर्थकरके सवाद है।

वाद-विवाद, विसवाद, दुर्वाद, आदि भगवान की शासन-प्रित्रया के विरुद्ध है। नाम, स्थापना, द्रव्य और भाव के सदुपयोग को 'सम्यग्दशन', द्रव्य, क्षेत्र, काल और भाव का सम्यग्ज्ञान' और दान, शील, तप और भाव का सम्यक् नारित्र का ज्ञान, दशन, सुख और वीय की उपलब्धि ही अपना ध्येय है। जिनशासन की प्रित्रया मे अरिहत निर्वेर होने से सुप्रीमकोट के जज हैं, लोकपित सिद्ध शिलासन पर विराजमान विश्व-राष्ट्र के स्वामी हैं। वाचाय प्रधानमंत्री हैं। उपाध्याय, उपराष्ट्रपित—उपलोक पित हैं। राज्यसभा के अध्यक्ष है। सिद्धों के प्रतिनिधि अपाय और अरिहत के प्रतिनिधि आचाय हैं। उपाध्याय सिद्धान्त की मूर्ति हैं और आचाय व्यवहार की मूर्ति। लोक मे सबसाधु लोकसभा के स्पीकर है। इस तरह विश्व की व्यवस्था चल रही है। विश्व की व्यवस्था के लिये सिर पर अनन्त सिद्ध विराजमान है। कम से कम २० तीर्थकर दीक्षा लेकर उनसे अनन्तवीय प्राप्त करते हैं और चार तीय की उत्पत्ति होती है। तीथकर नामकम की प्रकृति पुद्गल के घर से आकर अपना घर वसाती है, इसलिये वह मां के समान हैं। वही हमे पिता सिद्ध का परिचय करानी है। आराधना से ऋद्धि प्राप्त होती है और साधना से सिद्ध। अराधना से अरिहत होते हैं और साधना से सिद्ध।

बरिहतो का उपकार सिद्धों का आधार, आचार्यों का आचार, उपाध्यायो का विचार, सब साधुओं के सस्कार, सम्यग्दशन का व्यवहार, सम्यग्जान का सुधार, सम्यग्-चरित्र का विहार और सम्यक् तप के स्वीकार से ही उद्धार होता है यह जिनशासन का सार है। क्षायात्मा जीव द्रव्य है उसमे मिण्यात्व, अव्रत और प्रमाद रहता है मिण्यात्व को दूर करने के लिये देव वदन, अव्रत को दूर करने के लिये गुरु-वदन और प्रमाद को दूर करने के लिये आगमानुसार आचरण चाहिये। भूतकाल का भोक दूर करने के लिये प्रतिक्रमण, भिवष्यकाल का भय दूर करने के लिये प्रत्याख्यान का और वर्तमान काल की रित-अरित दूर करने के लिये मामायिक आवश्यक है। चउवीसत्थव, गुक्व दन और कायोत्सर्ग क्ष्मण पुरुपवेद, (सतोगुणी काम) स्त्रीवेद (रजोगुणी काम) और नपु सकवेद (तमोगुणी काम) मिटाने के लिये आवश्यक है। हास्य (राग) और जुगुप्सा (ह्रेप) के भाव मिटाने के लिये नमस्कार मत्र का उपक्रम और नमोत्थुण से (शक्तस्तव) का उपसहार करना चाहिये। इस तरह धीरे-धीरे अशुद्धयोग की प्रवृत्तियाँ नष्ट होकर सम्पूण कम क्षय हो जाते हैं। तीयकरो का पुण्यतत्त्व, मिद्धो का जीवतत्त्व आचार्यो का सवरतत्त्व, उपाध्यायो का निर्जरातत्त्व और सव साधुओ का मोक्षतत्त्व ग्रहण करने लायक है। सम्यग्दशन से अजीव तत्व छोडना है।

सम्यग्जान से पाप हटाना है सम्यक्चारित्र से आस्नव रोकना है। और सम्यक्तप से बाध तोडना है, आस्नव का फल दुख, सबर का फल सुख, पुण्य का फल साता (सुविधा) पाप का फल असाता (असुविधा) निर्जरा का फल शान्ति और मोक्ष का फल सिद्धि है।

आस्रव का अर्थ अँवली समझ और सवर का अथ सँवली-समझ है। करना, आस्रव। घरना वन्ध, हरना निर्जरा। खेलना सवर, खिलना पुण्य और 'खुलना' मोक्ष है। देखनेवाला जीव, दीखनेवाला जड और दूखनेवाला पाप है। पाप, आस्रव और वन्ध को छोड़ना है। पुण्य सवर, निजरा और मोक्ष को ग्रहण करना है। जो सीधा खड़ा हो सकता है, सरलभावी मनुष्य होता है वह साधु हो सकता है और साधु ही सिद्ध हो सकता है। जो अँवले, तिर्छ आचरण करते हैं वे मीधे खड़े नहीं हो सकते—तिर्यच होते हैं। विपरीत कम करनेवाले झाड ऊँग्रे होते हैं। चल नहीं सकते, सिर नीचे और हाथ पैर ऊपर। उत्पाद में ऊँचा कम होता है। अध पात में नीचे पड़ता है। नमस्कार से ऊँचा चढ़ता है। अहकार से नीचा पड़ता है। पहले पद में पहला पूत्र है। अग्रायणीय लोक के अग्रभाग पर अपना घर है यह समझना। दूसरा पूत्र 'नमोसिद्धाण' में हैं। अस्तिनास्ति और वीयप्रवाद आचाय में हैं, निश्चय में वीय-वृद्धि, व्यवहार में आचार्यों के अनुशासन में विधि-निर्पेध, यह दोनो पूत्र तीसरे पद में है। जान प्रवाद उपाध्याय पद में है, सत्य प्रवाद पाँचवे पद में हैं सत्य साक्षात्कार साधना से ही होता है।

आत्म-प्रवाद और कमप्रवाद सम्यक् दशन मे, विद्या प्रवाद और प्रत्याख्यान प्रवाद सम्यक् ज्ञान मे कल्याण और प्राणापाद सम्यक् चारिश्र मे और क्रियाविशाल और लोकिव दुसार सम्यक् तप मे सिम्मिलत है। इस प्रकार निश्चय और व्यवहार दो-दो पूव ४ आराधनाओं मे आते हैं। इस प्रकार नमस्कार मत्र मे १४ पूर्वों का सार ममझना ही जिन शासन की प्रक्रिया है। प्रत्येक द्रव्य का आते जाते रहना स्वभाव है। आते जाते जत्याद—व्यय पर्याय अवस्थाएँ हैं, अभिव्यक्तियाँ हैं। और रहना ध्रुव शिक् गुण है अभिव्यक्तियाँ अवस्थाएँ हैं। अवस्थाएँ वदलती रहती हैं गुण शक्ति ध्रुव है इसलिये किसी भी अवस्था मे रागद्वेप करना वज्य है। जव एक समय की एक अवस्था भी स्थिर नहीं है तो क्या इष्ट और क्या अनिष्ट ?

हम सम्पूर्ण ज्ञानी होना चाहते हैं तो किसी को अपनी तरफ के अज्ञानी नही रक्खे। यही जिन शासन ही प्रक्रिया है।

मुनिद्धय अभिनन्दन शृंध



🕹 देवता बान्धवा सन्तः ५ सत-सबसे बड़े देवता व जगद्बधु है। जिसके द्वारा प्रत्येक वस्तु स्थितिशील अथवा कार्यशील वनती है। (नियतिनियोजना धत्ते विशिष्टे कार्य मण्डले)। आकस्मिक आश्चयमयी आदि घटनाओं का कारण नियति ही है। नियति के रहस्य को न जानने के कारण ही हम किसी भी आश्चयजनक अथवा आकस्मिक घटनाओं को घटित होते हुए देखकर समझ नहीं पाते कि आखिर ये सब क्यों हो रहा है और कैसे हुआ। इसलिए नियति को विश्व की नियामिका शक्ति, कम-चक्र की सचालिका अथवा प्रेरकशक्ति मानी गयी है।

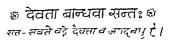
गोशालक का नियतिवाद भारतीय वैचारिक धरातल पर एक अपना अलग अस्तित्व रखता है। उनका कहना है कि कोई भी घटना, या कोई वस्तु पुरुप-प्रयत्न के द्वारा सिद्ध नहीं होती, बिल्क वह नियतिवाद के सदभ में इस प्रकार है—"मत्वों के क्लेश का कोई हेतु या प्रत्यय नहीं है। विना हेतु और विना प्रत्यय के ही प्राणी क्लेश पाते है। सत्वों की शुद्धि का कोई हेतु नहीं हैं और कोई प्रत्यय भी नहीं हैं। अपने कुछ नहीं कर सकते, पराये भी कुछ नहीं कर सकते और कोई पुरुप भी कुछ नहीं कर सकता क्योंक वल नहीं है, वीय नहीं है, पुरुप का कोई पराक्रम नहीं है। सभी सत्व, प्राणी, भूत और जीव अपने वश में नहीं हैं, निवल, निवीय, भाग्य और सयोग के फेर से वे सुख-दु ख भोगते हैं। अत उनके अनुसार पुरुप के प्रयत्न पर कुछ भी अवलम्बित नहीं हैं क्योंकि शक्ति, पौरुप या मनुष्य वल नाम की कोई वस्तु ही नहीं हैं। उपाशकदशाग के सप्तम अध्ययन में सद्दालपुत्र के माध्यम से आजीवक मत की चर्चा देखने को मिलती हैं।

भगवान महावीर ने जब उससे पूछा कि—"वतन पुरुप-पराकृम से तैयार हुए हैं अथवा विना किसी पराकृम से ही ? तो सद्दाल पुत्र ने नि सकोच उत्तर दिया कि—मृत्तिका पिण्ड नियति बल से बनते हैं, पुरुप पराकृम से नहीं। सभी पदाय नियतिवश होते हैं। जिसका जैसा होना नियत होता है, वह वैसा ही बनता है, उसमे कोई कुछ भी नहीं कर सकता।" इस मत की विवेचना सूत्रकृताग (प्रथम अध्याय), आवश्यक निर्मु कित, भगवती सूत्र आदि प्रत्यों में देखने को मिलती हैं। इस सन्दर्भ में कुण्डकोकिल एवं देव के सवाद (उपासकदशा ६ ब) भी द्रष्टव्य हैं, जिसमें बताया गया है कि 'नियति के बल पर जो कुछ शुभ अथवा अशुभ होनेवाला है, वह होकर ही रहेगा। प्राणी चाहे कितना ही बड़ा प्रयत्न कयों न करे। जो कुछ नहीं होनेवाला होगा, नहीं होगा और इसी प्रकार, जो होनेवाला होगा उसका नाश भी नहीं हो सकेगा।" अर्थात् जो भवितव्य नहीं है नहीं होगा और भवितव्य विना प्रयत्न के भी होगा। किन्तु जिस व्यक्ति के लिये उसकी भवितव्यता नहीं उसकी हथेली में आकर के भी वह नष्ट हो जायेगा।

नियतिवाद की विवेचना गुणरत्नसूरि (पड्दर्शनसमुख्यय) ने भी अच्छी तरह की है। लेकिन गुणरत्न सूरि और अन्यत्र प्रतिपादित नियतिवाद मे थोड-सा अन्तर है। अन्यत्र जहाँ भाग्यवादी विचार का पोषण हुआ है, वहाँ गुणरत्न ने नियतिवाद को प्रेरक शक्ति के रूप मे चित्रित किया है।

आजीवकमत की मान्यता के सन्दभ मे यह प्रतीत नहीं होती है कि नियित किसी सुव्यवस्था के सिद्धान्त का एक व्यापक एवं सवग्राही नियम है, जो प्रत्येक काय एव प्रत्येक हण्य की मूलत शासित किया करता है। वास्तव मे यह एक प्रकार के किसी प्राकृतिक या विश्वात्मक नियम का प्रतीक है। कर्मवाद मे भी एक सवव्यापक नियम हिंग्योचर होता है जो सारे विश्व को नियंत्रित करता है। सांस्थ





के परिणामवाद में भी नियतिवाद के अश दीख पडते हैं । इस प्रकार इन दोनो विचारधाराओं में आशिक रूप से नियतिवाद का समर्थन होता हुआ दीख पडता है ।

नियतिवाद के अन्तर्गत बुद्धघोप (सुमगल वि॰ टीका पृ॰ १६०) ने सगित, भाव एव परिणाम की चर्चा की है, जो नियतिवाद के ही विभिन्न पहलू हैं। भाग्यवाद एव दैववाद आदि भी इसी की सीमा रेखा के अन्दर माने जाते हैं। इस सदम मे यह भी कह देना उचित होगा कि कई विद्वान नियति-वाद को कर्मवाद एव देववाद से भिन्न मानते हैं। व

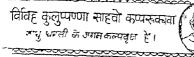
नियतिवाद के सबध में पाश्चात्य देशों में भी काफी विचार किया गया है। भवितव्यता अर्थात् नियति को स्वीकार करने वालों में दान्ते, होमर, शेक्सपीयर आदि का नाम लिया जा सकता है। ओडी-पसरेक्स की कहानी हमें बताती है कि किस प्रकार पूण प्रयत्न करने पर भी वह अपने आप को अपने पिता की हत्या और अपनी माता के साथ विवाह करने से जो उसके भाग्य में बंदे थे, वचा नहीं सका। होमर के काव्य में हैंक्टर और ए ड्रोमाण का एक दूसरे से अलग होना नियित का एक और उदाहरण है। शेक्सपीयर के नाटकों में भी कलाकार को हम अपने पात्रों को उनकी दुवलताओं से ही उनके लक्ष्य की ओर ले जाते हुए देखते हैं। लीयर में यह दुवलता अपराध पूण भूल के रूप में दिखाई देती है। नियति के कारण ही हेमलेट का दिमाग चकरा जाता है और उसकी इच्छाणिक विभ्रम में पह जाती है। ओपेलो अपनी पत्नी को मार डालता है और फिर आत्मधात भी कर लेता है। प्रीक साहित्य की दुखान्त रचनाओं में बुरे ग्रह-नक्षत्रों को नियति के कारण ही स्थान दिया गया है।

इस सदमं मे प्रश्न उठता है कि जब विश्व मे सब कुछ पूर्व निर्दिष्ट है अथवा नियित के अधीन हैं तो क्या मनुष्य की स्वतन्त्र इच्छा शक्ति का कोई मूल्य नहीं ? इस प्रश्न के उत्तर में सम्पूर्ण भारतीय दार्गनिक अपने-अपने अप से उत्तर देते हैं कि मनुष्य मे अपरिमित शक्ति का स्रोत है एव वह अपने सामध्य से मोक्ष अथवा पूर्णता की स्थित को प्राप्त कर सकता है। इसलिए भारतीय दाशनिक चित्तन में नियित का घोर विरोध हुआ है। लेकिन यह बात उतनी ही सत्य है कि भारतीय व्यावहारिक जीवन मे नियितवाद किसी न किसी रूप में प्रतिष्ठित रहा है। माघ के शब्दों मे—विद्वान् न तो केवल दैव का सहारा लेता है और न पौरुष पर ही स्थित रहता है। जिस प्रकार सत् किब शब्द और अर्थ दोनों का आश्यय ग्रहण करता है उसी प्रकार विद्वान् मो दैव और पुरुष दोनों जीवन में आवश्यक समझता है। भागात में कण ने नियित एव इच्छा स्वातत्र्य के सम्यक् सयोग पर बल देते हुए कहा था कि—

## सूतो वा सूतपुत्रो वा यो वा को वा भवाम्यहम्। वैवायत्त कुले जन्म, मवायत्त तु पौरुषम्।

गीता की दृष्टि में किसी भी कम की सिद्धि के लिए अधिष्ठान, कर्त्ता, भिन्न-भिन्न साधन, विभिन्न चेप्टाएँ और देव वस्तुत ये पाच हेतु हैं—यथा—

३ नालम्बते दैष्टिकतां, ना निपीदति पौरुषे । ग्रन्दार्थो सत्कविरिव, द्वय विद्वानपेक्षते । —िशाग्रुपालवद्य २।८६६



१ विशेष अध्ययन के लिए देखें — "हिस्ट्री एण्ड डॉक्ट्रीन्स् आफ द आजीवकाज" पृ २२४-२२६

२ आजीवको का नियतिवादी सप्रदाय-श्री परशुराम चतुर्वेदी ।

मिध्यात्व, अव्रत और प्रमाद रहता है मिध्यात्व को दूर करने के लिये देव वदन, अव्रत को दूर करने के लिये गुरु-वदन और प्रमाद को दूर करने के लिये आगमानुसार आचरण चाहिये। भूतकाल का शोक दूर करने के लिये प्रतिक्रमण, भविष्यकाल का भय दूर करने के लिये प्रत्याख्यान का और वतमान काल की रित-अरित दूर करने के लिये सामायिक आवश्यक है। चउवीसत्यव, गुरुवन्दन और कायोत्सग - क्रमण पुरुपवेद, (सतोगुणी काम) स्त्रीवेद (रजोगुणी काम) और नपु सकवेद (तमोगुणी काम) मिटाने के लिये आवश्यक है। हास्य (राग) और जुगुप्सा (हें प) के भाव मिटाने के लिये नमस्कार मन्त्र का उपक्रम और नमोत्युण से (शक्त्रस्तव) का उपसहार करना चाहिये। इस तरह धीरे-धीरे अशुद्धयोग की प्रवृत्तियाँ नष्ट होकर सम्पूण कम क्षय हो जाते हैं। तीर्थकरो का पुण्यतत्त्व, सिद्धो का जीवतत्त्व आचार्यों का सवरतत्त्व, उपाध्यायों का निजरातत्त्व और सब साधुओं का मोक्षतत्व ग्रहण करने लायक है। सम्यग्दशन से अजीव तत्व छोडना है।

सम्यक्तान से पाप हटाना है सम्यक्चारित्र से आस्नव रोकना है। और सम्यकतप से बाध तोडना है, आस्नव का फल दुख, सबर का फल सुख, पुण्य का फल साता (सुविधा) पाप का फल असाता (असुविधा) निजरा का फल शान्ति और मोक्ष का फल सिद्धि है।

आस्रव का अर्थ अँवली समझ और सवर का अथ सँवली-समझ हैं। करना, आस्रव। घरना बन्ध, हरना निजरा। खेलना सवर, खिलना पुण्य और 'खुलना' मोक्ष है। देखनेवाला जीव, दीखनेवाला जब और दूखनेवाला पाप है। पाप, आस्रव और वन्ध को छोड़ना है। पुण्य सवर, निजैरा और मोक्ष को ग्रहण करना है। जो सीधा खंडा हो सकता है, सरलभावी मनुष्य होता है वह साधु हो सकता है और साधु ही सिद्ध हो सकता है। जो अँवले, तिरछे आचरण करते हैं वे सीधे खंडे नहीं हो सकते—ितर्यच होते हैं। विपरीत कम करनेवाले झांड ऊँधे होते हैं। चल नहीं सकते, सिर नीचे और हाथ पैर ऊपर। उत्पाद में ऊँचा कम होता है। अध पात में नीचे पड़ता है। नमस्कार से ऊँचा चढ़ता है। अहकार से नीचा पड़ता है। पहले पद में पहला पूर्व है। अग्रायणीय लोक के अग्रभाग पर अपना घर है यह समझना। दूसरा पूर्व 'नमोसिद्धाण' में हैं। अस्तिनास्ति और वीयप्रवाद आचाय में हैं, निश्चय में वीय-वृद्धि, अयबहार में आचार्यों के अनुशासन में विधि-निपेध, यह दोनो पूर्व तीसरे पद में है। जान प्रवाद उपाध्याय पद में हैं, सत्य प्रवाद पांचवे पद में हैं सत्य साक्षात्कार साधना से ही होता है।

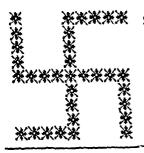
आत्म-प्रवाद और कमप्रवाद सम्यक् दणन मे, विद्या प्रवाद और प्रत्याख्यान प्रवाद सम्यक् ज्ञान मे कल्याण और प्राणापाद सम्यक् वारित्र मे और क्रियाविणाल और लोकवि दुसार सम्यक् तप में सिम्मिलत है। इस प्रकार निश्चय और व्यवहार दो-दो पूव ४ आराधनाओं में आते हैं। इस प्रकार नमस्कार मत्र में १४ पूर्वों का सार ममझना ही जिन शासन की प्रक्रिया है। प्रत्येक द्रव्य का आते जाते रहना स्वमाव है। आते जाते जत्याद—व्यय पर्याय अवस्थाएँ हैं, अभिव्यक्तियाँ हैं। और रहना ध्रुव शक्ति हैं—गुण, व्यक्ति—द्रव्य है—शक्ति गुण है अभिव्यक्तियाँ अवस्थाएँ हैं। अवस्थाएँ वदलती रहती हैं गुण शक्ति ध्रुव है इसलिये किसी भी अवस्था में रागद्वेप करना वज्य है। जव एक समय की एक अवस्था भी स्थिर नहीं है तो क्या इष्ट और क्या अनिष्ट ?

हम सम्पूर्ण ज्ञानी होना च।हते हैं तो किसी को अपनी तरफ क अज्ञानी नही रक्खें। यही जिन शासन ही प्रक्रिया है।

मुनिद्वय 3ाभितन्दन भुंध



इ देवता बान्धवा सन्त॰ छ सत- सबसे बड़े दवता व अगद्बपु है।



# मंखलि गोशालक का नियतिवाद:

एक टिप्पणी

— डॉ० अजित शुकदेव एम ए पी एच-डो दर्शनविभाग, विश्वभारती, शातिनिकेतन

भारतीय परम्परा मे मसिलगोमालक के नियितवाद से आज भी प्रभावित कितने ही लोग दीस पडते हैं। नियितवाद भाग्यवाद का ही दूसरा पहलू है। मखिल गोशालक के पूव भी इस विचार घारा का दशन होता है और आधुनिक काल में भी इसका अस्तित्व जन-जीवन में परिज्याप्त है।

नियति को वस्तुत नियम-समिष्टिया नियमन करनेवाली शक्ति के रूप मे स्वीकार किया गया है। (नियम्यन्ते धर्मा अनया इति नियति )। इस हिष्ट से नियति ऋग्वैदिक शब्द 'ऋत्' के साथ साम्य रखता है, क्योंकि ऋत्, के कारण ही ससार के नियम—वक चलते हैं और ब्रह्माण्ड की व्यवस्था हिट्योचर होती है। दूसरे शब्दों में सकल कार्यों के अन्तर में यही ऋत् अथवा कारण-सत्ता अनुप्रविष्ट है। अर्थात् सुर्यं, निदयां आदि सभी ऋत् को ही वहन करती हैं (ऋतमर्पति सिन्धव)। अत यह विश्व एक ऐसी माक्ति अथवा व्यवस्था के अधीन है जिसे उलघन करना अथवा प्रभावित करना मनुष्य शक्ति से सम्मव नहीं है। सच तो यह है कि ससार का प्रत्येक व्यक्ति विश्व श्रृ खला की एक कड़ी मात्र है और नियति ब्रह्म शक्ति सम्पन्न होने के कारण ब्रह्माण्डो की स्थिति, विस्तार, सामध्य, विवेक, रचना, जन्म और अर्थ कियाकारितादि की हेतु से महासत्ता, महाचिति, महाशक्ति, महाहिष्ट, महाकिया, महा-उदमव और महास्पन्द गति आदि नामों से पुकारा जाता है । योगवाणिष्ठ (२।१०।१--२।६२।६) में वताया गया है कि सर्वत्र समरूप से स्थित जो व्यापक ब्रह्म की सत्ता है, उसी का नाम नियति है, वही कार्य-कारण मे नियम और नियामक रूप से स्थित है। यहाँ तक कि यह नियति नित्य उद्वेग रहित तया परिमाजित रहते हुए जगज्जाल रूप नाटक रचती रहती है। 'पुरुप को जो वस्त जिस प्रकार मिलने वाली होती है, वह उस प्रकार मिल ही जाती है। जिसकी जैसी भवितव्यता होती है, वह वैसा ही होता है। (-महाभारत, शान्तिपर्व-२२६।१०)। दूसरे शब्दों में नियति विश्व की नियामिका शक्ति है, जिसके अनुशासन को समस्त विश्व स्वीकारते हैं। वह अचलभाव से स्थित होती है और घद्र से लेकर छोटे से छोटे तृण पर्यन्त नियति के नियम-ज्यापार को भग नहीं कर सकते (योगवाशिष्ठ ३।६२।२, ४।८९।२६, राध्यारर, ६।२७।२१)। भैनागमो मे भी वताया गया है कि नियत कार्य की शक्ति ही नियति है.

१ नियतिनित्यमुद्धे गर्वाजता परिमाजिता । एपा नृत्यति वै नृत्य जगज्जालकनाटकम् ।---६।३७।२३

जिसके द्वारा प्रत्येक वस्तु स्थितिशील अथवा कार्यशील बनती है। (नियितिनियोजना घत्ते विशिष्टे काय मण्डले)। आकस्मिक आश्चयमयी आदि घटनाओं का कारण नियिति ही है। नियित के रहस्य को न जानने के कारण ही हम किसी भी आश्चयजनक अथवा आकस्मिक घटनाओं को घटित होते हुए देखकर समझ नहीं पाते कि आखिर ये सब क्यों हो रहा है और कैसे हुआ। इसलिए नियित को विश्व की नियामिका शक्ति, कम-चक्र को सचालिका अथवा प्रेरकशक्ति मानी गयी है।

गोशालक का नियतिवाद भारतीय वैचारिक घरातल पर एक अपना अलग अस्तित्व रखता है। उनका कहना है कि कोई भी घटना, या कोई वस्तु पुरुप-प्रयत्न के द्वारा सिद्ध नहीं होती, विलक्ष वह नियतिवाद के सदम मे इस प्रकार है—''सत्वो के क्लेश का कोई हेतु या प्रत्यय नहीं है। विना हेतु और विना प्रत्यय के ही प्राणी क्लेश पाते हैं। सत्वो की शुद्धि का कोई हेतु नहीं है और कोई प्रत्यय भी नहीं है। अपने कुछ नहीं कर सकते, पराये भी कुछ नहीं कर सकते और कोई पुरुप भी कुछ नहीं कर सकता वयोकि वल नहीं है, वीय नहीं है, पुरुप का कोई पराक्षम नहीं है। सभी सत्व, प्राणी, भूत और जीव अपने वश मे नहीं हैं, निवल, निवीय, भाग्य और सयोग के फेर से वे सुख-दुख भोगते हैं। अत उनके अनुसार पुरुप के प्रयत्न पर कुछ भी अवलम्बित नहीं हैं क्योंकि शक्ति, पौरुप या मनुष्यवल नाम की कोई वस्तु ही नहीं हैं। उपाशकदशाग के सप्तम अध्ययन मे सद्दालपुत्र के माध्यम से आजीवक मत की चर्चा देखने को मिलती है।

भगवान महावीर ने जब उससे पूछा कि—"वतन पुरुष-पराक्रम से तैयार हुए हैं अथवा विना किसी पराक्रम से ही ? तो सद्दाल पुत्र ने नि सकोच उत्तर दिया कि—मृत्तिका पिण्ड नियति वल से बनते हैं, पुरुष पराक्रम से नहीं । सभी पदाथ नियतिवश होते हैं । जिसका जैसा होना नियत होता है, वह बैसा ही बनता है, उसमे कोई कुछ भी नहीं कर सकता ।" इस मत की विवेचना सूत्रकृताग (प्रथम अध्याय), आवश्यक नियु कित, भगवती सूत्र आदि प्रन्थों में देखने को मिलती है । इस सन्दम में कुण्डकोकिल एव देव के सवाद (उपासकदशा ६ अ) भी द्रष्टिक्य हैं, जिसमें वताया गया है कि 'नियिति के बल पर जो कुछ शुभ अथवा अशुभ होनेवाला है, वह होकर ही रहेगा । प्राणी चाहे कितना ही वडा प्रयत्न क्यों न करे । जो कुछ नहीं होनेवाला होगा, नहीं होगा और इसी प्रकार, जो होनेवाला होगा उसका नाश भी नहीं हो सकेगा ।" अर्थात् जो भवितव्य नहीं है नहीं होगा और भवितव्य विना प्रयत्न के भी होगा । किन्तु जिस व्यक्ति के लिये उसकी भवितव्यता नहीं उसकी हथेली में आकर के भी वह नष्ट हो जायेगा ।

नियतिवाद की विवेचना गुणरत्नसूरि (पड्दणनसमुच्चय) ने भी अच्छी तरह की है। लेकिन गुणरत्न सूरि और अन्यत्र प्रतिपादित नियतिवाद मे थोड-सा अन्तर है। अयत्र जहाँ भाग्यवादी विचार का पोषण हुआ है, वहाँ गुणरत्न ने नियतिवाद को प्रेरक शक्ति के रूप मे चित्रित किया है।

आजीवकमत की मान्यता के सन्दर्भ मे यह प्रतीत नहीं होती है कि नियति किसी सुव्यवस्था के सिद्धान्त का एक व्यापक एवं सबग्राही नियम है, जो प्रत्येक काय एवं प्रत्येक हथ्य को मूलत शासित किया करता है। वास्तव मे यह एक प्रकार के किसी प्राकृतिक या विश्वात्मक नियम का प्रतीक है। कर्मवाद मे भी एक सर्वेब्यापक नियम हिट्योचर होता है जो सारे विश्व को नियंत्रित करता है। सास्य

मुनिद्वय अभिनन्दन भुंध



😥 देवता बान्धवा सन्तः 🕾 सन-सबसे बद्र देवता व अमद्वपु है। के परिणामवाद मे भी नियतिवाद के अश दीख पडते हैं। इस प्रकार इन दोनो विचारधाराओं मे आशिक रूप से नियतिवाद का समर्थन होता हुआ दीख पडता है।

नियतिबाद के अन्तर्गत बुद्धपोप (सुमगल वि० टीका पृ० १६०) ने सगित, भाव एव परिणाम की चर्चा की है, जो नियतिबाद के ही विभिन्न पहलू हैं। भाग्यवाद एव दैववाद आदि भी इसी की सीमा रेखा के अन्दर माने जाते हैं। इस सदम मे यह भी कह देना उचित होगा कि कई विद्वान नियति-बाद को कमवाद एव देववाद से भिन्न मानते हैं। दे

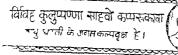
नियतिवाद के सबध मे पाश्चात्य देशो मे भी काफी विचार किया गया है। भवितव्यता अर्थात् नियति को स्वीकार करने वालो मे दान्ते, होमर, शेक्सपीयर आदि का नाम लिया जा सकता है। ओडी-पसरेक्स की कहानी हमे बताती है कि किस प्रकार पूण प्रयत्न करने पर भी वह अपने आप को अपने पिता की हत्या और अपनी माता के साथ विवाह करने से जो उसके भाग्य मे वदे थे, बचा नहीं सका। होमर के काव्य मे हैक्टर और ए ट्रोमाश का एक दूसरे से अलग होना नियति का एक और उदाहरण है। शेक्सपीयर के नाटको मे भी कलाकार को हम अपने पात्रो को उनकी दुवलताओं से ही उनके लक्ष्य की ओर ले जाते हुए देखते हैं। लीयर मे यह दुवलता अपराध पूण मूल के रूप मे दिखाई देती है। नियति के कारण ही हैमलेट का दिमाग चकरा जाता है और उसकी इच्छाशक्ति विभ्रम मे पह जाती है। बोथेलो अपनी पत्नो को मार डालता है और फिर आत्मधात भी कर लेता है। ग्रीक साहित्य की दुखान्त रचनाओं मे बुरे ग्रह-नक्षत्रों को नियति के कारण ही स्थान दिया गया है।

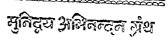
इस सदम में प्रभन उठता है कि जब विष्व में सब कुछ पूव निर्दिल्ट है अग्रवा नियित के अधीन हैं तो क्या मनुष्य की स्वतन्त्र इच्छा शक्ति का कोई मूल्य नहीं? इस प्रथन के उत्तर में सम्पूर्ण भारतीय दाशनिक अपने-अपने ढग से उत्तर देते हैं कि मनुष्य में अपरिमित शक्ति कर स्रोत है एवं वह अपने सामय्य में मोक्ष अथवा पूर्णता की स्थित को प्राप्त कर सकता है। इसलिए भारतीय दार्शनिक चित्तन में नियित का घोर विरोध हुआ है। लेकिन यह बात उत्तनी ही सत्य है कि भारतीय व्यावहारिक जीवन में नियितवाद किसी न किसी रूप में प्रतिष्ठित रहा है। मांच के शब्दों में—विद्वान् न तो केवल देव का सहारा लेता है और न पौष्प पर ही स्थित रहता है। जिस प्रकार सत् किव शब्द और अथ दोनों का आश्रय प्रहण करता है उसी प्रकार विद्वान् भो दैव और पुष्प दोनों जीवन में आवश्यक समझता है। महाभारत में कण ने नियति एवं इच्छा स्वातस्य के सम्यक् सयोग पर वल देते हए कहा था कि—

सूतो वा सूतपुत्रो वा यो वा को वा सवास्पहम्। वैवायत कुले जन्म, मदापत तु पौरुषसः।

गीता की दृष्टि में किसी भी कम की सिद्धि के लिए अधिष्ठान, कर्त्ता, भिन्न-भिन्न साधन, विभिन्न चेष्टाएँ और देव वस्तुत ये पाच हेतु हैं—यथा—

३ नालम्बते दैष्टिकता, ना निपीदति पीठपे। शब्दार्थो सत्कविरित, हय विद्वानपेक्षते। —शिशुपालवध २।८६





१ विशेष अध्ययन के लिए देखें - "हिस्ट्री एण्ड डॉक्ट्रीन्स् आफ द आजीवकाज" पृ २२४-२२६

२ आजीवको का नियतिवादी सप्रदाय-अभी परगुराम चतुर्वेदी ।

पर्वतानि महाबाहो ! कारणानि निबोध मे । सांख्ये कृतान्ते प्रोत्कानि सिद्धये सर्वकर्मणाम् ॥ अधिष्ठान तथाकर्त्ता कारण च पृथग्विधम् । विविधाश्च पृथम् चेष्टा वैव चैवात्र पचमम् ॥ १

दूसरे शब्दो मे एकात कालवाद, स्वभाववाद, नियतिवाद, पूवकृतवाद, पुरुषाथवाद आदि की मान्यताएँ अलग अलग मिथ्यात्व है, लेकिन सबके समुदाय काय साधक हैं—

> कालो सहाव णियई पुट्वकय पुरिसकारणगता। णिच्छत्त ते चेव उ समासओ होति सम्मत॥ र

इस सदर्भ में श्वेताश्वेतर-उपनिषद् (११२) भी कहता है कि काल, स्वभाव, नियति यहसा, भूत और पुरुप—ये अलग-अलग विश्व के कारण नहीं हैं और इनका सयोग भी आत्मा के अधीन हैं।

इस प्रकार हम देखते हैं कि नियतिवाद का सबध भारतीय विचारधारा से भी है और उसका महत्त्व व्यावहारिक जीवन भी मे माना गया है। भारतीय जन-जीवन अपनी सफलताओ पर भाग्य अर्थात् नियति की ही दुहाई देते हुग दिखाई देते हैं। घोर से घोर कष्ट को नियतिवश ही स्वीकार कर जीवित रह लेते हैं। साधारणत लोगों के मुह से यह कहते हुए सुना जाता है कि "माग्य फलित सबन्न, न खिद्या न च पौरुषम्" इस सदभ में यह कह देना समीचीन होगा कि व्यक्ति को मात्र भाग्य पर ही भरोसा न कर—अपनी इच्छाणित को भी जाग्रत रखना चाहिए। राधाकृष्णन के शब्दों मे—"यद्यपि आतमा पूर्व निर्धारित घटनाओं (नियति) के बधन से सबया मुक्त नहीं है, तो भी वह अतीत को कुछ हद तक पराभूत कर उसे नये पथ की ओर प्रवत्त और निर्देशित कर सकती है। मनुष्य अपनी स्वतत्रता से अनिवाय (नियति) को अपने लिये उपयोगी बना लेता है। इसी अर्थ में मानव को स्वतत्र कर्त्ता माना गया है। चित्रत्यता की इस स्वतत्र इच्छा शक्ति के नियोजन के बदले मात्र भाग्य के प्रवाह में अपने आप को बहा देना निष्क्रियता अथवा पगुता की नियानी है, जो कतई अपेक्षित नहीं। जीवन को सिक्रिय, प्राणवान एवं कर्तव्य-निष्ठ वनाने के लिए महावीर द्वारा प्रतिपादिन नियति एवं पुरुपार्य का समन्वित दशन ही उपादेय हैं।



१ गीता १८।१३, १४

२ सन्मति सर्क ३।

३ जीवन की आध्यात्मिक दृष्टि, पृ० ३५०

४ पाणिनि १।४।५४

# Sommonoon

# प्राचीन ग्रौर ग्रर्वाचीन योजन

के

मापद्ण्ड

— मुनिश्री कन्हैयालालजी 'कमल' 'आगमविशारद'

आगमकाल से लेकर अब तक 'योजन का परिमाण' अपरिवर्तित ही रहा है या यदा-कदा इसमे कुछ परिवर्तन भी हुए हैं ? इस युग का एक बहुर्चीचत प्रश्न रहा है। विशाल मरुस्थल के समान यह सर्वेगिल प्रश्न समाधान की सरिता को लीलता चला जा रहा है, अत कितपय सम्भ्रान्त विचारको ने इसे उपेक्षणीय मानकर (इसके समाधान के सम्बन्ध मे चिन्तन करना ही) छोड दिया है। फिर भी प्रस्तुत निबन्ध मे आगम-प्रन्थों से सकलित सामग्री इसलिए उपस्थित की गई है कि चिन्तनशील पाठक इसे पाकर समाधान की दिशा तक पहुंच सकें।

#### आगमकालीन परिमाण प्रणाली

जैनागमो मे चार प्रकार के प्रमाण प्रतिपादित हैं। १ द्रव्य प्रमाण, २ क्षेत्र प्रमाण, ३ काल प्रमाण, ४ और भाव प्रमाण। १ इस निवन्ध का विषय केवल क्षेत्र प्रमाण है, इसलिए इस विषय से सर्विधत सुत्रो का साराश ही यहा सकलित किया गया है।

#### प्रमाण शब्द की व्याख्या

जुहोत्यादिगण मे पठित "माड माने" द्यातु से करण अथ मे ल्युट् प्रत्यय करने पर और 'प्र" उपसग लगाने पर परिमाण अथ सूचक 'प्रमाण" शब्द सिद्ध होता है। प्रमाण का पर्यायवाची "परिमाण" इयत्ता है सीमा का सूचक है। लौकिकमान के लिए मान, उन्मान, अवमान आदि अनेक शब्द प्रचित्त हैं।

#### क्षेत्र प्रमाण

क्षेत्र प्रमाण दो प्रकार का है—१ प्रदेशनिष्पन्न, २ विभागनिष्पन्न । प्रदेशनिष्पन्न क्षेत्र प्रमाण अनेक प्रकार का है—यथा एक प्रदेशावगढ यावत् असख्येय प्रदेशावगढ । क्षेत्र का अविभाज्य अभ देश कहा जाता है। ऐसे एक प्रदेश में अवगाढ-स्थित यावत् असख्येय प्रदेशों में अवगाढ़ पदार्थं का परिमाण प्रदेशनिष्पन्न क्षेत्र प्रमाण है।

१ अनुयोग द्वार सूत्र १३३।

२ प्रमाण हेतु मर्यादा, शास्त्रेयत्ता प्रमातृषु-अमरकोश-३, ३, ५४।

३ त्रिलोकसार-सामान्याधिकार।

किसी क्षेत्र का आयाम $^{\vee}$ , विष्कम्भ $^{\vee}$ , उद्देध $^{\circ}$ , वाहल्य $^{\circ}$  उच्चत्व, परिधि $^{\circ}$ , जीवा $^{\circ}$ , धनुपृष्ठ $^{\circ}$ , सामिप्य या दूरी को अगुल धनुप $^{\circ}$  योजन आदि से मापना विभाग निष्पन्न क्षेत्रप्रमाण है।

परिमाण के प्रमुख मापदण्ड

अगुल, वितस्ति, रित्न (हाथ), कुक्षी (उदर), धनुष, गाउ और योजन । अगुल तीन प्रकार के हैं—१ आत्मागुल, २ उत्सेधागुल ३ प्रमाणागुल ।

**आत्मागुल** 

भरत (आदि कमभूमि) क्षेत्र मे उत्पन्न अतीत, अनागत और वर्तमान काल के मनुष्यों की अगुलिया आत्मागुल हैं।

आत्मागुल से मेय पदाय

अशास्वत — कूप, तालाब, द्रह, नदी, वापी, पुष्करणी, नहर, गुजालिका, सर, सरपिक्त, गुफा, गुफापिक्त, उद्यान, कानल, वन, वनखण्ड, वनराजी, सभा, प्रभा, प्रपा, स्तूप, खाई, परिखा, प्राकार, अट्टालिका, चिरका, द्वार, गोपुर, प्रासाद, गृह, तोरण, लयन, आपण, श्रु गाटक, त्रिक, चतुष्क, चत्त्वर, चतुष्पय, महापय, पथ, शकट, रथ, यान, युग, काठी, अबारी, शिविका, लघुरथ, कडाही, कढाह, किंद्रयल और भाण्ड, पात्र आदि उपकरण मापे जाते हैं। १२

- ४ दैघ्यमायम (लम्बाई) -अमरकोश-२, ६, ११४।
- ५ विष्कम्भो योगभेदेख्याद्विस्तारप्रतिबन्धयो <del>भेदिनीकोष</del>। यहा "विष्कम्भ" शब्द का चौडाई अर्थ लिया गया है।
- ६ उद्वेध-गहराई, भूमि के अन्दर का भाग।
- ७ बाहल्य-मोटाई।
- क्षेत्र की लम्बाई चौडाई से तीन गुणी परिधि होती है। यह वृत्ताकार होती है।
- ६ जीवा-धनुपृष्ठ के सामने का सीधा क्षेत्र।
- १० घनुपृष्ठ—धनुप की पीठ के समान आकारवाला क्षेत्र।
- ११ दण्ड, यूग, नानिका, अक्ष और मूशल-ये सभी धनुप के समान परिमाण वाले होते हैं।
- १२ (क) भारवत द्रह, नदी आदि का प्रमाण प्रमाणागुलसे ज्ञात होता है।
  - (ख) शृगार, कलश, भेरी, दर्पण, हल, मूसल, सिंहासन एव मनुष्यों के निवासस्थान व नगरादि तथा उद्यान आदि के विस्तारादिका प्रमाण आत्मागुल से जाना जाता है।

—तिलोयपण्णत्ति, सामान्यलोकाधिकार

- (ग) अनुयोगद्वार सूत्र १३३।
- (घ) आत्मागुल तीन प्रकार के हैं १ सूच्यगुल, २ अतरागुल, और ३ घनागुल।
  - १—तीन आत्मांगुल जितनी लम्बी और एक आकाशप्रदेश जितनी घौडी "आकाश श्रेणी" सूच्यगुल कहा जाता है।
  - २— सूच्यगुल से सूच्यगुल को गुणा करने पर अर्थात् ३ को ३ से गुणा करने पर ६ अगुल लवी और एक आकाश प्रदेश जितनी चौडी आकाश श्रेणी प्रतरागुल कहा जाता है।
  - ३—प्रतरागुल से सूच्यगुल को गुणा करने पर अर्थात् ६ को ३ से गुणा करने पर २७ अगुल लस्वी आकाश प्रदेश जितनी चौडी आकाश श्रेणी घनागुल कहा जाता है।

# उत्सेधागुल<sup>4</sup>

परमाणु दो प्रकार के हैं—१ सूक्ष्मपरमाणु २ और स्यूलपरमाणु । अनन्त सूक्ष्मपरमाणु पुद्गल समुदाय से एक स्थूल परमाणु की रचना होती है । यह स्यूल परमाणु ही व्यवहार्य (प्रमाण योग्य एक इकाई) है ।

आठ स्यूल परमाणु के समान एक "ऋवरेणु" होता है। व आठ ऋर्वरेणु के समान एक "त्रसरेणु" होता है। व आठ त्रसरेणु के समान एक "रथरेणु" होता है। ध आठ रथरेणु के समान एक "वालाग्र" होता है। वि यह बालाग्र (केण का अग्रभाग) देवकुरु या उत्तरकुरु में जन्मे मनुष्य का जानें। वि

देवकुरु या उत्तरकुरु में जन्मे मनुष्य के आठ वालाग्र के समान हरिवर्ष या रम्यक्वप में जन्मे मनुष्य का एक वालाग्र होता है ।

हरिवर्ष या रम्यक्वष मे ज मे मनुष्य के आठ बालाग्र के समान हैमवत या हैरण्यवत क्षेत्र मे जन्मे मनुष्य का एक बालाग्र होता है।

हैमवत या हैरण्यवत क्षेत्र मे जन्मे मनुष्य के आठ बालाग्न के समान पूर्वविदेह या अपरिविदेह मे जन्मे मनुष्य का एक बालाग्न होता है।

पूर्वेविदेह या अपरिवदेह मे जन्मे मनुष्य के आठ वालाग्र के समान भरत या ऐरवत क्षेत्र में जन्मे मनुष्य का एक वालाग्र होता है।

भरत या ऐरवत क्षेत्र मे जन्मे मनुष्य के आठ वालाग्र के समान एक "लिक्षा" होती है। आठ लिक्षा के समान एक "यूका" होती है।

इसी प्रकार उत्सेधागुल और प्रमाणागुल के भी ३, ३ भेद हैं। किसी मेय पदाय का परिमाण जानने के लिए सूच्यगुलादि तीन अगुलो का उपयोग किसी क्वेताम्बर आगम मे दिखाई नही देता। तिलोयपण्णत्ति आदि दिगम्बर प्रन्थों मे सूच्यगुलादि का प्रयोग प्राय सर्वेत्र हुआ है।

- १ ऊँचाई मापने के लिए निश्चित प्रमाण का एक अगुल।
- २ सूक्ष्म परमाणु प्रमाण के उपयोगी नहीं होता--क्यों कि वह अति सूक्ष्म होता है।
- र गवास की जाली में होकर आनेवाली सूयरिश्मयों में जो उडते हुए रजकण दिखाई देते हैं, वे किंदरेणु हैं उनमें से एक रजकण यहा ग्राह्य है।
- ४ किसी प्राणी के उडने से या चलने से जो रजकण भूमि से ऊपर की ओर उठते हैं। उनमे से एक रजकण "श्रसरेण्" हैं।
- ५ रथ के चलने से उडनेवाले रजकण "रथरेणु" कहे जाते हैं। उनमे से एक रजकण यहा ग्राह्म हैं।
- ६ बाल का अग्रभाग सूई की नोक जैसा होता है।
- ७ ये अकमभूमिया हैं इनमे युगल मनुष्य उत्पन्न होते हैं एक पुरुष और एक स्त्री। इनके केश अति कोमल होते हैं।

विविह कुलुप्पण्णा साहवो कप्पस्क्रम्या ( माधु धन्ती के जगमकल्पवृक्ष हैं।



आठ यूका के समान लम्बा एक ''यवकामध्यभाग'' होता है । और आठ यवमध्य भाग जितना लम्बा एक ' उत्सेधागुल'' होता है ।  $^{9}$ 

छ उत्सेद्यागुल जितना चौडा एक "पग" होता है। प वारह अगुल की ऊँचाई एक "वितस्ति" की होती है। चौवीस अगुल ऊँचा एक हाथ (रित्न) होता है। अहतालीस अगुल ऊँची एक कुक्षी होती है। छियानवें अगुल ऊँचा घनुप, दण्ड, युग, नालिका, अक्ष और मूसल होता है। दो हजार घनुप का एक "गाउ" होता है।

२ "पादस्य मध्यतल प्रदेश पडगुलविस्तीण पार्वकदेशत्वात् पाद ।"-अनुयोग० सू० १३३

३ "वितस्तिद्विदशागुल"-अमरकोश २, ६, ५४।

४ "पिचण्डकुक्षी जठरोदर तु दम्" - अमरकोश २, ६, ७७।

पृष्ठवश से नाभि और नाभि से पुन पृष्ठवश तक की लम्बाई अडतालीस अगुल अर्थात दो हाथ की होती है।

"ववहारिएण दर्डे छण्णज्द अगुलाइ अगुलमाणेण । एव धणू, नालिया, जुगे, अक्खे, सुसले विहु।
—समवायांग-सम० ६६। इस मे ६६ अगुल परिमिति दण्ड, धनुप, नालिका, युग, अक्ष, और मूसल
आत्मागुल के माप से माने गये हैं। एक दण्ड से ही सभी मेय पदाथ मापे जा सकते हैं फिर इन
चार भिन्न भिन्न मापदण्डों के कहने का अभिप्राय क्या है हिसका समाधान इस प्रकार है—

(क) गृहभूमि का माप हाथो से,

(ख) क्षेत्र का माप दण्ड से,

ሂ

Ę

(ग) माग का माप धनुष से,

(घ) कूप का माप नालिका से किया जाता है। दश नालिका की एक रज्जु हाती ह। इस रज्जु से कूप की गहराई नापी जाती है।

१---- युग-जुआ-वैलो की गरदन पर रखा जाता है।

२-अक्ष-चारसौ अगुल का एक प्राचीन प्रमाण-नालदा वि० श०

३---मूसल---वलभद्रजी का एक अस्त्र--- नालवा वि० श०

युग, अझ और मूसल से किन वस्तुओं का माप किया जाता था। यह गोघ का विषय है। 'गाउ' और गब्यूति' ये दोनो परिमाण वाचक हैं। गाउ का अथ एक कोश और गब्यूति का अर्थ दो कोश होता है। गुजरात मे एक कोश के लिए ''गाउ'' शब्द प्रचलित है। ''गब्यूति स्त्री कोशायुगम्''—अमरकोश—२,१,२६। गाव से गाए चरने के लिए जितनी दूर जाती हैं, उतनी दूरी को गाउ या गब्यूति कहा जाता है। शब्द रचना से यह अर्थ उचित प्रतीत होता है। निन्तु गायों के चरने का क्षेत्र किसी निश्चित माप का नहीं होता, अत यह गाउ आदि का परिमाण अति स्थल परिमाण है।

१ अन्य प्राचीन ग्रन्थों मे भी माप निर्धारण करने के साधना मे लिक्षा, यूका आदि ही माप के साधन माने गये हैं किन्तु गणित के आधुनिक विद्वान् वालाग्र, लिक्षा, यूका और यवमध्यभाग आदि को माप के स्यूल साधन मानते हैं, क्योंकि इनका सवत्र समान एव सुनिश्चित माप नहीं होता है।

चार गाउ का एक "योजन" होता है।

# उत्सेधांगुल से मेय पवाय

उत्सेघागुल से केवल नैरियक, तिर्यंञ्च, मनुष्य और देवो के शरीरो की लम्बाई (अवगाहना) मापने का विधान है। अन्य किसी वस्तु का उत्सेघागुल से मापने को विधान नहीं है। र

#### प्रमाणागुल<sup>२</sup>

कािकणीरत्न के प्रत्येक तल की ऊँचाई एक उत्सेधागुल जितनी है। भगवान महावीर का अर्घी गुल भी इतना ही है। उत्सेधागुल से एक हजार गुणा प्रमाणागुल होता है। भगवान महावीर आत्मागुल से ५४ अगुल ऊँचे थे और उत्सेधागुल से १६८ अगुल ऊँचे थे, अत उत्सेधागुल से आत्मागुल की ऊँचाई दुगुनी होती है। 3

### प्रमाणागुल से मेय पदार्थ

पृथ्वी के विभाग पातालकलश, भवनवासी देवो के भवन, भवनप्रस्तट, नरक, नरकावली, नरकप्रस्तट, कल्पविमान, विमानप्रस्तट, टक-कूट, शैल, शिखरी, प्राग्भार, पवंत का शिखर, विजय, वह्मस्कार, वष, वर्षद्रर, वेदिका, द्वार, तोरण, द्वीप और समुद्र आदि सभी शास्वतपदार्थों का आयाम, विष्कम्भ, ऊँचाई, उद्देध, परिधि आदि का प्रमाण प्रमाणागुल से मापा जाता है।

प्रमाणागुल से परिमित धनुष, गाउ और योजन ही प्रमाण मे उपयोगी माने गए हैं।

भगवान महावीर की ऊँ वाई (अवगाहना) उत्सेघागुल प्रमाण से सात हाय की थी, अत उनके कर्घागुल से सहस्रगुण प्रमाणागुल होता है। और पूर्णोगुल से ५०० गुणा प्रमाणागुल होता है।

अन्य किसी काल के उत्सेधागुल और प्रमाणागुल का तुलनात्मक वर्णन आगमो मे नही मिलता है।

दिगम्बर मान्यता के अनुसार ५०० उत्सेद्यागुल जितना एक प्रमाणागुल होता है। ५०० मानव योजन का एक प्रमाण योजन होता है। — जेनेन्द्र० पुष्ट २१५

क्षेताम्बर मान्यता के अनुसार व्यवहार योजन आत्मागुल से माना गया है। (दिगम्बर मान्यता के अनुसार व्यवहार योजन उत्सेघागुल से माना गया है) यह मान्यता भेद आक्ष्वयजनक है।

२५

विविह कुलुप्पण्णा साहवीं कप्परूक्खा सपु धरती के जगमकन्पवृक्ष हैं।



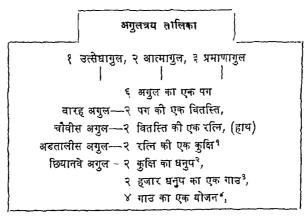
मुनिद्वय अभिनन्दन गुंथ

१ मानधस्स ण जोयणस्स अट्ठ धणुसहस्साइ निधत्ते पण्णत्ते — ठाणांग अ० ८ । आत्मागुल से परिमित आठ हजार धनुप का योजन मगध देश का निश्चित है अत आगमोक्त सभी मापदण्ड २५०० वप पूत्र मगधदेश में प्रचलित थे इस पाठ से यह अनुमान करना असगत नही लगता ।

२ अनुयोगद्वार सूत्र १३२।

३ प्रमाण के लिए निर्धारित माप का एक अगुल।

४ एगमेगस्स रण्णो चाउरतचनकविष्ट्रस्स अट्टसोविष्णिए कागणीरयणेछत्तले दुवालसिसए अट्टकिण्णिए अहिगरणसठाणसिक्षिए पण्णत्ते—तस्स ण एगमेगाकोडीउस्सेहगुलिव वस्त्रभा त समणस्स भगवश्रो महा-वीरस्स अद्य गुल, त सहस्सगुण प्रमाणगुल भवइ । —अनुयोगद्वार सुत्र १३३ ।



"नत्व"-एक मापदण्ड

- (१) "नत्व किष्कु चतु शतम्" --- अमरकोश २,१,२६ । किष्कूणा हस्ताना चतु शतम् । चार सौ हाथ परिमित लम्बी भूमि की "नल्व" सज्ञा है ।
- (२) नल्ब विशाहस्ताशतम् -- भट्टक्षोरस्वामी । एक सौ वीस हाथ परिमित लम्बी भूमी की "नल्व" सज्ञा है।
- (३) नल्व हस्तगतम् कात्य सौ हाय परिमित लम्बी भूमी की "नल्व" सज्ञा है।

'नत्व' मापदण्ड के सम्बाध में ये तीन भत भानुजीदीक्षित ने अमरकाश को टीका में दिए हैं। "नत्व" मापदण्ड प्रादेशिक प्रतीत होता है। युग परिवतन के साथ-साथ मापदण्डों में परिवतन होने का यह एक प्रमाण है। इस "नत्व" मापदण्ड का उपयोग किस युग में किस प्रयोजन के लिए प्रचितत था यह अन्वेषणीय है।

"निवतन"-एक मापवण्ड

आनन्द श्रावक ने कृषि योग्य भूमि की मर्यादा करते हुए पाच सो हलो से जितनी कृषि की जा सके इतनी भूमि की मर्यादा की थी। एक हल से सौ निवतन और पाच सौ हलो से पाच हजार निव-

१ दो हाय का एक किष्कु, दो किष्कु का एक दण्ड । कुक्षि के स्थान मे "किष्कु" का प्रयाग भी मिलता है। —केनेन्द्रसिद्धान्त कीश पृ॰ २१४।

२ धनुर्हस्तचतुष्टयम्—इति शब्दाणंव ।

३ हाम्या धनु सहस्राम्या गन्यूति पुसि भाषित — इति शब्दाणय । इस कथन से गाउ और गब्यूति पर्यायवाची प्रतीत होते हैं।

४ 'मुजिर योगे' घातु से कम मे त्युट् प्रत्यय करने पर ''योजन'' शब्द की सिद्धि होती है। युज्यते पिय इति योजनम्। चतुब्कोश्यां चयोगे च—इति मेदिनी—मानवका माग से योग (सवध) होता है अत योजन कहा जाता है।

र्तन भूमि में कृषि कार्य करने की मान्यता उस युग में थी—ऐसा प्रतीत होता है। योजन आदि के समान नत्व और निवतन आदि का सार्वदेशिक माप प्रतीत नहीं होता।

आनन्द श्रावक वाणिज्य ग्राम के कोल्लाकसिनवेश (उपवस्ति) मे रहता था। आधुनिक भूगोल के मानचित्र मे "वाणिज्यग्राम" का स्थान निर्धारित करके यदि अन्वेषण कार्य हो तो "नल्व" और 'निवतन' के मापदण्डो के सम्बन्ध मे ऐतिहासिक जानकारी प्राप्त हो सकती है।

दस हाथ लम्बे वश दण्ड के मापदण्ड से चौबीस वश दण्ड परिमित एक निवर्नन माना जाता था—उपासक दशा प्रथम अध्ययन टीका पूज्य श्री घासीलाल जी म० कृत देखें।

माप वण्डो के मतभेद

- १ (क) गाउअ—गव्यूत —िद्धिनु सहस्रप्रमाणक्षेत्रे प्रजापना, प्रथमपद । दो हजार धनुप प्रमाण क्षेत्र की "गाउ" या "गव्यूत" सज्ञा है ।
  - (ख़) कोश द्वये च---ओघनियुं वित ।
  - (ग) गव्यति स्त्री कोशयुगम् --अमरकोश २, १, १८, दो कोस की "गव्यति" सज्ञा है।
  - (घ) पाणिनीय का सामान्य कहना है -- "अध्वपरिमाण च" लघुकौमुवी
  - (इ) गव्यति क्षेत्र का एक प्रमाण । अपरनाम कोश है- जैनेन्व सिद्धान्त कोश पृ० २३८
  - (च) कोश-क्षेत्र का प्रमाण विशेष । अपरनाम गन्यूति जैनेन्द्र सिद्धात कोश पृ० १७१
- २ (क) किष्कु-क्षेत्र का प्रमाण विशेष । अपरनाम रिक्कु या गज-जैनेन्द्र सिद्धान्त कोश पृ० १२५ दो हाथ का एक किष्कु (गणित शब्द)-जैनेन्द्रसिद्धान्त कोश २१५
  - (ख) नत्व किष्कु चतु गतम्—अमरकोश-२, १, २१६ किष्कूणा हस्ताना चतु गती - यहा किष्कु एक हाथ का पर्यायवाचि है।
- ३ (क) पाच सौ धनुप का एक कोश होता है वीद प्रथ अभिधम्मकोश
  - (ख) दो हजार धनुप का एक कोश होता है-ठाणाग अ० ६
- ४ (क) बाठ कोश का एक योजन होता है बौद्ध ग्र थ अभिधम्मकोश
  - (ख) चार कोश का एक योजन होता है-अनुयोगद्वार सूत्र १३३
- ५ (क) मानव योजन (व्यवहार योजन) आत्मागुल से होता है-अनुयोगद्वार सुत्र १३३
  - (ख) उत्सेधागुल से मानव योजन या व्यवहार योजन होता हैं जैनेन्द्र सिद्धांत कोश पृ० २१५
- ६ (क) पाच सौ उत्सेधागुल प्रमाण अवसर्पिणी काल के प्रथम भरत चक्रवर्ती का एक (आत्मागुल) अगुल होता है और इसीका नाम प्रमाणागुल है - तिलोयपण्णत्ति भाग १ पृ० १३
  - (ख) एक हजार उत्सेद्यागुल प्रमाण अवसर्पिणीकाल के प्रथम भरतचक्रवर्ती का एक (आत्मागुल) अगुल होता है और इसी का नाम प्रमाणागुल है—अनुयोगद्वार टीका। पृ० १५=
  - (ग) चक्रवर्ती के काकिणीरत्न का एक कोणा एक उत्सेद्यागुल लम्बा होता है और भगवान् महावीर का लाघा अगुल भी इतना हो लम्बा होता है -फिलताय यह हुवा कि भगवान महावीर का एक आत्मागुल दो उत्सेद्यागुल जितना होता है। भगवान् महावीर के आद्ये अगुल से हजार गुणा और पूर्ण अगुल से पाचसौ गुणा प्रमाणागुल होता है --अनुयोगद्वार सुन्नसटीक पृ० १५७
  - (घ) किन्तु अनुयोगद्वार सूत्र के टीकाकार गणित की प्रक्रिया से यह सिद्ध करते हैं कि उत्सेधागुल से चार सी गुणा एक प्रमाणागुल होता है। ताल्यय यह है कि चार सी उत्सेधागुल जितना एक

प्रमाणागुल होता है। इस प्रमाण से शाक्ष्वत पदार्थों का माप किया जाना चाहिए। टीकाकार इस सम्बन्ध मे मतभेदों का उल्लेख करते हैं और कहते हैं कि ''निश्चय तु सर्ववेदिनो विदन्तीति।" आज का पाठक भी इन मतभेदों के जगल मे भटक गया है।

एक ही मूल से उत्पन्न क्वेताम्बर और दिगम्बर शाखा के मापदण्ड विषयक मतभेद इतने गहरे हैं कि उनका समन्वय असभव सा प्रतीत हो रहा है।

भगवान महावीर और बुद्ध दोनों के देश, काल और प्रचार क्षेत्र में अन्तर नहीं था, फिर भी क्षत्र के मापदण्डों में इतना अधिक अन्तर क्यों हैं—इसके कारणों की शोध हुए बिना भौगोलिक मापदण्डों का समन्वय कैसे सभव हो सकता है ?

#### परिमाण प्रणालि मे परिवतन

भगवान महावीर के युग मे योजन का परिमाण जो प्रचलित था, उससे आधुनिक योजन का परिमाण भिन्न है। यह एक तथ्य है—क्यों कि पच्चीस सौ वप की इस सुदीर्घ अविधि मे प्रादेशिक या सार्वदेशिक शासन वदलते रह है। इसी प्रकार प्रादेशिक या सावदेशिक परिमाण के मापदण्ड भी वदलते रहे हैं। मुगलकाल से लेकर वतमान के लोकतत्र तक शासन परिवतन के साथ-साथ माप-तोल की प्रणालियों मे जो परिवर्तन होते रहे हैं, उनकी सामान्य जानकारी तो प्राय सभी को है।

#### विकासकाल और ह्यासकाल के परिवतन

भरत और ऐरवत क्षेत्र मे विकासकाल (उत्सर्पिणीकाल) और ह्रासकाल (अवसर्पिणीकाल) में अनेक प्रकार के परिवर्तन होते हैं। मनुष्यादि प्राणियो की आयु (स्थिति) मे और ऊँचाई (अवगाहना) आदि मे जो परिवर्तन होते हैं, वे सवविदित हैं।

ह्रासकाल के अंत में वैताढ्य पवत के अतिरिक्त सभी पवत धराशायी हो जाते हैं और गगा-सिन्धु के अतिरिक्त सभी नदिया सूख जाती हैं, जिससे उनमें मिट्टी भर जाने पर समस्त भूतल समतल हो जाता है। <sup>९</sup>

गगा-सिन्घु जैसी शास्वत निदयों के प्रवाह भी धुरी के छिद्र में से निकले जितनी पतली धारा-वाले हो जाते हैं। र

चद्र से अतिशीत और सूय से अतिताप पडता है।

भरत क्षेत्र का भूभाग अतिरूक्ष, अतिर्ण एवं अतिपक आदि से गमनागमन के अयोग्य हो जाता है।

शाश्वत समुद्रादि मे भी परिवतन

किसी क्षेत्र, ममुद्र या पर्वत को शाश्वत कहने का अभिप्राग इतना ही है कि वह सदा रहेगा, सर्वेथा नष्ट नही होगा।

---जबुद्दीवपण्णत्ति-वक्ष० २ ।

ערדיר *עלפע*ער שכשריבע





रू देवता बान्धवा मन्तः छ सन-मन्ते भे देवता व मन्द्रभू है।

१ पन्वय-गिरि-हुगम्त्यल भट्ठिमादिए, वेअड्डिगिरिवज्जे विरावेहिति सलिल विल विसम गड्ड णिणुष्ण-याणि य गर्गामिध वज्जाड समी करेहिति ।

२ गर्गासिधुओ महाणईओ रह पहिमत्तवित्यराओ अक्खमोअप्पमाण मेत्त जलवोज्झिहित ।

सामान्य परिवर्तन तो शाश्वत कहे जानेवाले क्षेत्र, समुद्र या पर्वत मे भी हो सकते हैं। लवणसमूद्र यद्यपि शाश्वत है फिर भी इसकी वेला का घटना वढना आगम सम्मत है।

भरत और ऐरावत क्षेत्र शाश्वत हैं फिर भी इनमे जितने पवत और नदी-नाले हैं, वे सव दूपमदुपमाकाल मे ही समाप्त हीकर केवल मूतल रह जायेगा। इस प्रकार शाश्वत क्षेत्र, पवत और समुद्र मे सामान्य परिवतन स्वय सिद्ध हैं। जैनागमो की मान्यता के अनुसार बम्बई के समीप का समुद्र लवण समुद्र है। बम्बई के समीप भरती करके समुद्र को बहुत कुछ पीछे छकेल दिया है। कुछ वर्षो पहले जिस जगह समुद्र था आज उस जगह अनेक भव्य भवन अपने पैर जमाए खड़े हैं।

स्वेज नहर ये एक समुद्र दूसरे समुद्र से जुड गया है। ऐसी एक दो नहरें और बनने की योजना है, जिनसे लम्बे समुद्री माग छोटे बन जाएँगे। ऐसे सामान्य परिवर्तन लवण समुद्र मे हो रहे हैं।

म्वेताम्बर मूर्तिपूजक समाज मान्य शत्रु जय माहात्म्य मे शत्रु ज्जय पवत का उत्सर्पिणी काल मे विकास और अवसर्पिणी काल मे हास होना लिखा है। उनकी मान्यतानुसार यह पर्वत भी शाश्वत है फिर भी इसमे अनेक परिवतन प्रत्यक्ष मे हो रहे हैं।

अनुयोगद्वार सूत्र के अनुसार शास्वत पवत का प्रमाण शास्वत योजन मे माना गया है। शत्रु न जय पर्वत पाचवे आरे मे (दुपमकाल मे) वारह शास्वत योजन का लम्बा हं। अत शास्वत योजन का आधु निक योजन से समन्वय करना असभव नहीं है।

प्राचीन और अर्वाचीन योजनो का समीकरण

#### भरत क्षेत्र के मध्य मे अयोध्या-

जैनागमो की मान्यतानुसार अयोध्या भरत क्षेत्र के मध्य भाग मे है। यह कोसल (कोशल) जनपद की राजधानी  $^2$  बारह योजन लम्बी और नव योजन चौडी थी $^3$ । बैताढ्य पवत से और लवण समुद्र

१ अशीतियोजनान्यार्थे, द्वितीयकेतु सप्तितम् । पष्टि तृतीये तुर्ये वा ऽरके पञ्चाशत तथा ।११। पञ्चमे द्वादर्शतानि, सप्तर्रीत्न तथान्तिमे । इत्याद्यै त्वसर्पिण्या, विस्तरस्तस्य कीर्तित ।१२।

--अभिधानराजेन्द्र कोश, भाग ७ पृष्ठ ३३१

- भरत चक्रवर्ती के समय मे यह अयोध्या पूरे भरत क्षेत्र की राजधानी थी।
- ३ वाल्मिकी रामायण में अयोध्या की लम्बाई तो बारह योजन ही थी, कि तु चौडाई केवल तीन योजन ही रह गई थी—

कोशलोनामजनपदो, स्फीतो जनपदो महान्।
निविष्टा सरयूतीरे, प्रभूतधनधान्यवान्।।
अयोध्या नाम नगरी, तत्रासील्लोकविश्रृता।
मनुना मानवेन्द्रेण, या पुरी निर्मिता स्वयम्।।
आयता दश च द्वेच, योजनानि महापुरी।
श्रीमती त्रीणि विस्तीर्णा, सुविभनतमहापया।।

— बाह्मिकी० बाल० ५वां सर्ग क्लो० ५,६,७

विविह कुलुप्पण्णा साहवी कप्परूकस्वा ( सापु प्रस्ती के जैगमकत्पवृक्ष है।



प्रमाणागुल होता है । इस प्रमाण से शाख्वत पदार्थों का माप किया जाना चाहिए । टीकाकार इस सम्बाध मे मतभेदो का उल्लेख करते हैं और कहते हैं कि ''निग्चय तु सववेदिनो विदन्तीति ।'' आज का पाठक भी इन मतभेदों के जगल में भटक गया है।

एक ही मूल से उत्पन्न क्वेताम्बर और दिगम्बर काखा के मापदण्ड विषयक मतभेद इतने गहरे हैं कि उनका समन्वय असभव सा प्रतीत हो रहा है।

भगवान महावीर और बुद्ध दोनों के देश, काल और प्रचार क्षेत्र में अन्तर नहीं था, फिर भी क्षंत्र के मापदण्डों में इतना अधिक अन्तर क्यों है—इसके कारणों की शोध हुए बिना भौगोलिक मापदण्डो का समन्वय कैसे सभव हो सकता है ?

#### परिमाण प्रणालि मे परिवतन

भगवान महावीर के युग में योजन का परिमाण जो प्रचलित था, उससे आधुनिक योजन का परिमाण भिन्न है। यह एक तथ्य है—क्योंकि पच्चीस सौ वप की इस सुदीघ अवधि मे प्रादेशिक या सार्वदेशिक शासन वदलते रह हैं। इसी प्रकार प्रादेशिक या सावदेशिक परिमाण के मापदण्ड भी वदलते रहे हैं। मुगलकाल से लेकर वतमान के लोकतत्र तक भासन परिवतन के साथ-साथ माप-तोल की प्रणालियों में जो परिवर्तन होते रहें हैं, उनकी सामा य जानकारी तो प्राय सभी को है।

# विकासकाल और ह्यासकाल के परिवतन

भरत और ऐरवत क्षेत्र में विकासकाल (उत्सर्पिणीकाल) और ह्रासकाल (अवसर्पिणीकाल) मे अनेक प्रकार के परिवतन होते हैं। मनुष्यादि प्राणियों की आयु (स्थिति) में और ऊँचाई (अवगाहना) आदि मे जो परिवतन होते हैं, वे सवविदित हैं।

ह्रासकाल के अन्त मे वैताढ्य पवत के अतिरिक्त सभी पवत धराशायी हो जाते हैं और गगा-सिन्घु के अतिरिक्त सभी नदिया सूख जाती हैं, जिससे उनमे मिट्टी भर जाने पर समस्त भूतल समतल हो जाता है।

गगा-सिन्यु जैसी शाश्वत नदियों के प्रवाह भी धूरी के छिद्र में से निकले जितनी पतली धारा-वाले हो जाते हैं। रे

चद्र से अतिशीत और सूय से अतिताप पहता है।

भरत क्षेत्र का भूभाग अतिरूक्ष, अतिरज एव अतिपक आदि से गमनागमन के अयोग्य हो जाता है।

#### शास्त्रत समुद्रादि मे भी परिवतन

किसी क्षेत्र, समुद्र या पर्वत को शाश्वत कहने का अभिप्राग इतना ही है कि वह सदा रहेगा, सर्वं या नष्ट नही होगा।

---जबुद्दीवपण्णत्ति चक्ष० २ ।



🥸 देवता बान्धवा सन्तः 🍪 सत-सबसे बड़े देवता व जगद्वधू है।

पव्वय-गिरि-डुगरुत्यल भट्ठिमादिए, वेअड्ढगिरिवज्जे विरावेहिति सलिल विल विसम गर्ड णिणुण्ण-याणि य गगासिधु वज्जाइ समी करेहिति।

गगासिधुओ महाणईओ रह पहिमत्तवित्यराओ अक्खसोअप्पमाण मेत्त जलवोज्झिहति।

सामान्य परिवतन तो शास्वत कहे जानेवाले क्षेत्र, समुद्र या पवत मे भी हो सकते हैं। लवणसमृद्र यद्यपि शास्वत है फिर भी इसकी वेला का घटना बढना आगम सम्मत है।

भरत और ऐरावत क्षेत्र शाश्वत हैं फिर भी इनमे जितने पवत और नदी-नाले हैं, वे सब दुपमदुपमाकाल में ही समाप्त होकर केवल मूतल रह जायेगा। इस प्रकार शाश्वत क्षेत्र, पवत और समुद्र में सामान्य परिवर्तन स्वय सिद्ध हैं। जैनागमों की मायता के अनुसार बम्बई के समीप का समुद्र लवण समुद्र है। बम्बई के समीप भरती करके समुद्र का बहुत कुछ पीछे छकेल दिया है। कुछ वर्षों पहले जिस जगह समुद्र था आज उस जगह अनेक भव्य भवन अपने पैर जमाए खड़े हैं।

स्वेज नहर से एक समृद्ध दूसरे समृद्ध से जुड गया है। ऐसी एक दो नहरें और वनने की योजना है, जिनसे लम्बे समृद्धी मार्ग छोटे वन जाएँगे। ऐसे सामान्य परिवर्तन लवण समृद्ध मे हो रहे हैं।

ध्वेताम्बर मृतिपूजक समाज मान्य शत्रु जय माहात्म्य में शत्रु ज्जय पवत का उत्सर्पिणी काल में विकास और अवसर्पिणी काल मे ह्रास होना लिखा है। उनकी मान्यतानुसार यह पर्वत भी शाश्वत है फिर भी इसमे अनेक परिवर्तन प्रत्यक्ष मे हो रहे हैं।

अनुयोगद्वार सूत्र के अनुसार शास्वत पवत का प्रमाण शास्वत योजन मे माना गया है। शत्रु - जय पवंत पाचवे आरे मे (दुषमकाल मे) बारह शास्वत योजन का लम्बा है। अत शास्वत योजन का आधु निक योजन से समन्वय करना असभव नहीं है।

प्राचीन और अर्वाचीन योजनो का समीकरण

#### भरत क्षेत्र के मध्य मे अयोध्या-

जैनागमो की मान्यतानुसार अयोध्या भरत क्षेत्र के मध्य भाग मे है। यह कोसल (कोशल) जनपद की राजधानी<sup>२</sup> बारह योजन लम्बी और नव योजन चौडी थी<sup>3</sup>। बैताढ्य पवत मे और लवण समुद्र

१ अशीतियोजनात्याद्ये, द्वितीयकेतु सप्तितम् । पिंट्र तृतीये तुर्ये वा ऽरके पञ्चाशत तथा ।११। पञ्चमे द्वादशैतानि, सप्तरीत्न तथान्तिमे । इत्याद्यै रवसपिण्या, विस्तरस्तस्य कीर्तित ।१२।

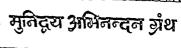
—अभिधानराजेन्द्र कोश, भाग ७ पृष्ठ ३३१

- २ भरत चक्रवर्ती के समय में यह अयोध्या पूरे भरत क्षेत्र की राजधानी थी।
- ३ वाल्मिकी रामायण मे अयोध्या की लम्बाई तो बारह योजन ही थी, कि तु चौडाई केवल तीन योजन ही रह गई थी.—

कोशलोनामजनपदो, स्फीतो जनपदो महान्।
निविष्टा सरयूतीरे, प्रभूतधनधान्यवान्।।
अयोध्या नाम नगरी, तत्रासील्लोकविश्वता।
मनुना मानवेन्द्रेण, या पुरी निर्मिता स्वयम्।।
आयता दश च द्वेच, योजनानि महापुरी।
श्रीमती त्रीणि विस्तीर्णा, सुविभक्तमहापया।।

—वास्मिकी० घाल० ५वां सर्ग स्लो० ४,६,७

विविह कुलुप्पण्णा साहवो कप्परूक्स्वा ( साथु ध्रुग्ती के जंगमकल्पवृक्ष है।



से (अर्थात् दोनो ओर से) एक सौ चौदह योजन दूर थी। गगा नदी से पूव मे, सिन्धु नदी से पश्चिम मे, वैताढ्य पवत से दक्षिण मे और (दक्षिण) लवण समुद्र के उत्तर मे थी।

आघुनिक भूगोल के मानचित्र में अयोध्या उत्तरप्रदेश में है। भगवान ऋपभदेव के युग से लेकर रामायणकाल और वतमानकाल तक अयोध्या के स्थान तथा नाम में पिग्वतन नहीं हुआ है। नगरी की लम्बाई-चौडाई में ह्नास काल (अवसर्पिणी) के प्रभाव से अवश्य परिवतन हुआ है, फिर भी वतमान अयोध्या समुद्र में जितनी दूर है उतनी दूरी को एक सौ चौदह योजन मान कर सगति विठाई जाए तो योजनों का समन्वय सफल हो सकता है। अयोध्या के साकेत या विनीता नाम भी हैं।

# (१) फालमात से क्षेत्रमान -

जम्बूद्वीप के दक्षिणाध और उत्तराध में तथा पूर्वाध और पश्चिमाध में सबसे बढे दिन-रात अठारह मुहूत के तथा सबसे छोटे दिन-रात बारह मुहूत के होते हैं। अर्थान् जम्बूद्वीप के मेरुपबत से पूर्व-पश्चिम और उत्तर-दक्षिण में अठारह मुहूत से बढे दिन-रात तथा बारह मुहूत से छोटे दिन-रात नहीं होते हैं। फिलतार्थ यह हुआ कि अठारह मुहूत से बढे दिन-रात वा बारह मुहूत से छोटे दिन-रात जिन क्षेत्रों में होते हैं, वे समस्त क्षेत्र जम्बूद्वीप से बाहर हैं। अठारह मुहूत और बारह मुहूत के दिन-रात वाले समस्त क्षेत्र जम्बूद्वीप के अन्तर्गत हैं। जम्बूद्वीप का परिमाण (प्रमाणागुल के माप से निष्पन्न शास्वत योजन-प्राचीन योजन) एक लाख योजन हैं। व

अठारह और वारह मुहूत के दिन-रातवाला समस्त क्षेत्र आधुनिक भूगोल के मापदण्डों से कितने योजन लम्बा-चौडा है--इस की पूण जानकारी प्राप्त करके प्राचीन और अर्वाचीन योजन का अन्तर (तुलनात्मक समीकरण), प्रस्तुत किया जा सकता है।

१ प्रश्न — जया ण भते । जबुद्दीवे दीचे दाहिणड्ढे उक्कोसए अ्ठारस मुहुत्ते दिवसे भवड,तया ण उत्तरढ्ढे वि उक्कोसए अट्ठारसमुहुत्ते दिवसे भवड । जया ण उत्तरढ्ढे उक्कोसए अट्ठारस मुहुत्ते दिवसे भवड, तया ण जबुद्दीवे दीवे मदरस्स पुरित्यम-पच्चित्यमे ण जहिष्निया दुवालसमुहुत्ता राई भवड ?

उत्तर—हता गोयमा । जया ण जबुद्दीवे दीवे-जाव-दुवालसमुहृत्ता राई भवइ।

प्रश्न—जया ण भते । जबुद्दीवे दीवे दाहिणट्ढे जहभए दुवालस मुहुत्तेदिवसे भवह,तया ण उत्तरह्ढे वि । जया ण उत्तरह्ढे तया ण जबुद्दीवे दीवे मदरस्स पव्वयस्स पुरित्यम पच्चित्यमे ण उक्कोसिया अट्ठारसमुहुत्ता राई भवह ?

उत्तर-हता गोयमा ! एव चेव उच्चारेयव्व-जाव राई भवइ।

<sup>---</sup>भगवती सूत्र श ०५ उद्दे० १

जबूद्वीप के किसी विभाग मे अठारह मुहूत से भी वढे दिन-रात तथा वारह मुहूत से भी छोटे दिन-रात होने का विधान यदि किसी आगम पाठ में हो तो पूज्य बहुश्रुतो से वह पाठ प्राप्त करके सघ के प्रमुख पदाधिकारी प्रकाणित करें। यह भी श्रुतसेवा का एक महान् काय है।

मुत्तिश्री कन्हैयालालजी कमलं प्राचीन और अर्वाचीन योजन के मापदण्ड | २२३ आधुनिक भूगोल के अनुसार दिन-रात की लम्बाई सूचक तालिका व उत्तरी गोलाध की ग्रीष्म ऋतु—विभिन्न स्थानो पर दिन की लम्बाई (२१, जून)

अक्षाम	दिन की लक्षाई	निकटतम स्थान
£03	१२ घण्टा ३५ मि०	कोलोन, काराकास, कोढाइकनाल, आदिस अवावा, (६) (१०) (२०) (२०)
२°³	१३ ,, १३ ,,	होनोलूलू, मोनिसकीसिटी, बम्बई, अकयाव, $(38)$ $(88)$ $(88)$ $(80)$
₹0³	१३ ,, ५६ ,,	देहली, शिमला, न्यूयालियन्स, चुगिकयाग, काहिरा
Eay	<b>6</b> 8 "	(२६) (३१) (३०) (३०) (३०) लिस्बन, वाशिगटन, डेनपेयर, पेकिंग, सिनसिनाढी
٤٥٤	१६ ,, १८ ,,	(३६) (३६) (००) (४०) (३६) कोव, विनीयेग, बेनकूबर,
ξο <sup>3</sup>	<b>१८ ,, ३० ,,</b>	(५०) (५०) (४६) वर्जन, हेलसिकी, लेलिनग्राद,ओरवोटस्क
६६ १३	२४ घटे	(६०) (६०) (५८) हेपारान्डा, बर्खोयानस्क, आर्केन्जल, भेजेन
804	६५ दिन	(६६) (६८) (६५) वेरोपोइन्ट, नाविक, जेनभेयन, एमडर्मा, मुमुन्स्क
5° د مع	१३४ दिन	(७१) स्पिट्सवजन
803	१७७ दिन	(७८) समुद्री भाग —भौतिक भूगोल च० भू० मामोरिया

दक्षिणी गोलाघ की ग्रीष्मऋतु - अधिकतम दिन की लम्बाई (२२ दिसम्बर)		
अक्षाम	दिन की लम्बाई	निकटम स्थान
१०	१२ घण्टा ३५ मि०	लिन्दी, कुपाग, (१०) (१०)
२०	१३ " १३ "	बुलवायो, ब्लानकरी, दूकीक
οĘ	१३ ,, ५६ ,,	(२२) (२०) (२०)   डबन, गेराल्ड्टन,
<b>%</b> •	<i>ξ</i> χ " πέ "	(३०) (२६) वेलिंग्टन, वाहिया, ब्लेका
४०	१६ ,, १८ ,,	(४१) (३६) सान्ताकूज
६०	१८ ,, ३० ,,	(५०) द० आकंनिज
६ ६ <u>१</u>	२४ घटे	(
90	६५ दिन	सेगेस्टीर (७३)
50	१३४ दिन	लिटल अमेरिका, मेकमुरहोसाउन्ड
69	१८७ दिन	(७८) (७८) १ क्लाइमेटोसोजी, ले० आस्टिनमिसर

अठारह और वारह मुहूत से छोटे वहे दिन-रात जिन नगरों में होते हैं वे विदेशों में हैं, दी चार नगर भारत में भी हैं। पेकिंग आदि कुछ नगर ऐसे भी हैं जिनका भारत के साथ भू-माग सम्बन्ध भी है। इन नगरों को जम्बूढीप के अन्तगत माने या बाहर ?—यह एक ऐसा प्रश्न है जिस पर विचार करना अनिवाय है।

उक्त नगरों को जम्बूद्वीप के बाहर तो मान सकते हैं—स्योकि इन नगरों में अठारह मुहूत से बड़े दिन-रात होते हैं। अठारह मुहूत से बड़े दिन-रात जम्बूद्वीप में नहीं होते हैं, इस आशय का आगम-पाठ पहले दिया जा चुका है। यदि जम्बूद्वीप के बाहर इन नगरों को माने तो किस क्षेत्र में माने ?— इस प्रश्न का समाधान बहुश्रुत सापेक्ष है।

# (२) समुद्र की गहराई से योजन का समन्वय

आधुनिक भूगोल के मानचित्रों में समुद्र की गहराई जिस जगह सर्वाधिक है, प्राचीन योजन के अनुसार उस गहराई का परिमाण एक हजार योजन है। आधुनिक माप से प्राचीन योजन परिमाण का समन्वय करने के लिए यह एक आगम सम्मत उदाहरण है। लवण समुद्र की गहराई मध्य भाग में एक हजार योजन की है। ये योजन शाश्वत माने गये हैं। भरत क्षेत्र के किनारे से पचानवे हजार योजन दूर लवण समुद्र की सर्वाधिक गहराई है। अत समुद्र के इस किनारे से सर्वाधिक गहराई की दूरी का भी आधु-निक माप से समन्वय किया जा सकता है। प

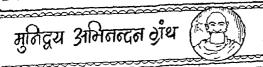
# (३) महातपोपतीर प्रभव-प्रश्रवण

भगवान महावीर के समय मे राजगृह के बाहर वैभारिगरि की उपत्यका मे एक उप्णजल का झरना (कुण्ड) था। इसका नग्म था-"महातपोपतीर प्रभव-प्रश्रवण"। इसकी लम्बाई चौडाई ५०० धनुप की थी।

राजगृह के समीप वैभारिगिरि की उपत्यका मे गरम पानी का कृष्ड वतमान मे भी विद्यमान है – ऐसा सुनने मे आया है, अत आधुनिक मापवण्ड से वह जितना लम्बा-चौडा हैं, उतनी लम्बाई-चौडाई को ५०० धनुप मान लेने मे यदि किसी प्रकार की असगित होती हो तो पुन चिन्तन किया जा सकता है।

भगवान महावीर के समय मे इस प्रश्नवण की लम्बाई-चौडाई के सम्बाधी मे गहरा मतभेद था। अन्यतीर्थी कहते थे-इम प्रश्नवण की लम्बाई-चौडाई अनेक ग्रीजन की है। भगवान महावीर की मान्यता के अनुसार "महातपोपतीर प्रभव-प्रश्नवण" केवल ५०० धनुप लम्बा-चौडा ही था।

<sup>(</sup>ख) लवणस्स ण समुद्दस्स उभक्षो पासि पचाणउइ २ जोयण सहस्साइ गोतित्यं पण्णतः ।
——जीवा० प्रति० ३ सूत्र १७१
लवण समुद्र मात्रायें २ उ हो थतो २ जेवारे जम्बूहीपयी पचाणु हजार योजन समुद्रमा जहवें
अने द्यातकीखड्यी पण पचाणु हजार योजन समुद्रमा अवीर्ये तिहो मध्यभागे हजार योजन
—अडीहोप मकाशानी हज़ीकत पु० १७
उ हो छे ।



देवता बान्धवा सन्तः ।
 संत-सबसे वड़े देवता व जगद्वधु हैं ।

१ (क) लवणे ण समुद्दे एग जोयण सहस्स उब्बेहेण । —जीवामिगम प्रति० २ मदरोहेश, सूत्र १७२

प्राचीन और अर्वाचीन मापदण्ड का समीकरण जानने के लिए ''महातपोपतीर-प्रभव प्रश्नवण'' का वर्णन अध्ययन करने योग्य है।

(४) लवणसमुद्र मे दो लाख योजन लम्बा माग —

एक दिन द्रोपदी के अप्रियव्यवहार से नारदमुनि ऋुद होकर धातकीखण्ड की राजधानी 'अवरकका' को चले गए। महाराजा पद्मनाभ के सामने उन्होंने द्रौपदी के सौन्दय की चर्चा की। पदमनाभ ने मित्रदेव से द्रौपदी का अपहरण करवाया और उसे अन्त पुर मे रख लिया।

द्रौपदी के अपहरण से चिन्तित कुन्ति महारानी ने श्रीकृष्ण को द्रौपदी का पता लगाने के लिए कहा।

श्रीकृष्ण ने कहा--आप चिन्ता न करें, मैं अवश्य पता लगाऊगा।

एक दिन श्रीकृष्ण अन्त पुर मे सिहासन पर वैठे-बैठे कुछ चिन्तन कर रहे थे। नारदमुनि भी वहा किसी तरह जा पहुंचे। श्रीकृष्ण ने उनका आतिष्य-सत्कार किया और द्रौपदी के अपहरण का वृत्तान्त सुनाया।

श्री कृष्ण ने नारदमुनि से कहा—आपकी सब जगह पहुच है, कही द्रौपदी को देखा हो तो बताएँ।

नारदमुनि ने कहा—धातकोखण्ड की राजधानी 'अवरकका' के अन्त पुर मे मैंने एक स्त्रीरत्न देखा था, सभव है वही द्रौपदी हो।

श्रीकृष्ण ने कहा-महर्षे । ये सब आप ही के काम है ?

महर्षि नारद के चले जाने पर श्रीकृष्ण ने पाण्डवो को हस्तिनापुर सदेश भेजा - द्रौपदी का पता लग गया है। आप लोग सेनाएँ लेकर लवणसमुद्र के किनारे पहुचें और वहां मेरी प्रतीक्षा करे।

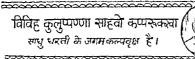
श्रीकृष्ण भी सेनाए लेकर लवणसमुद्र के किनारे पहुच गए। पाण्डवो के साथ वे वहा तीन दिन ठहरें। श्रीकृष्ण के स्मरण करने पर लवणसमुद्र का सरक्षक सुस्थितदेव आया। उसे द्रौपदी के अपहरण का वृत्तान्त सुनाकर कहा—यहा से अवरकका तक हमारी सेनाओ के जाने योग्य माग बना दें—यह आप का वहूत बडा सहयोग होगा।

सुस्थित देव ने लवणसमुद्र के इस किनारे से उस किनारे तक शाध्वत दो लाख योजन लम्बा माग बना दिया।

श्रीकृष्ण उसी माग से अवरकका तक गए और पद्मनाभ को परास्त कर द्रौपदी को ले आए। लवणसमुद्र के किनारे पहुँचकर श्रीकृष्ण ने पाण्डवों से कहा —मैं यहा सुस्थित देव की प्रतीक्षा मे ठहरा

अह पुण गोयमा । एवमाइक्खामि-जाव-परूवािम एव खलु रायिगहस्स नगरस्स विहया वेभारपञ्चयस्स अदूर सामते-एत्य ण महातवोवतीर प्यभवे नाम पसवणे पचधणुसयािण आयाम-विवखमेण नाणादुम-सहमिंडउद्दे से सिस्सरीए-जाव-पिहरूवे । ——भगवती सुत्र श० २ उ० ४

35



मुंनिद्य अभिनन्दन गुंध

१ अण्णजित्यया ण मते । एवमाइक्खिति-जाव-परूवेति-एव खलु रायगिहस्स नगरस्स विहया वेभारस्स पव्वयस्स बहे एत्य ण मह एगे हरए अघे पण्णत्त अणेगाइ जोयणाइ आयाम-विक्खभेण नाणादुम-सडमिंदत उद्देसे सस्सिरीए-जाव-पिटरूवे।

अठारह और बारह मुहूत से छोटे वह दिन-रात जिन नगरों में होते हैं वे विदेशों में हैं, दो चार नगर भारत में भी हैं। पेकिंग आदि कुछ नगर ऐसे भी हैं जिनका भारत के साथ भू-माग सम्बन्ध भी हैं। इन नगरों को जम्बूद्वीप के अन्तगत मानें या बाहर ?—यह एक ऐसा प्रश्न है जिस पर विचार करना अनिवाय है।

उक्त नगरों को जम्बूद्वीप के बाहर तो मान सकते हैं—स्योकि इन नगरों मे अठारह मुहुर्न से वहे दिन-रात होते हैं। अठारह मुहुर्न से वहे दिन-रात जम्बूद्वीप मे नहीं होते हैं, इस आशय का आगम-पाठ पहले दिया जा चुका है। यदि जम्बूद्वीप के वाहर इन नगरों को मानें तो किस क्षेत्र मे मानें ?— इस प्रश्न का समाधान बहुश्रुत सापेक्ष है।

# (२) समुद्र की गहराई से योजन का समन्वय

आधुनिक सूगील के मानचित्रों में समुद्र की गहराई जिस जगह सर्वाधिक है, प्राचीन योजन के अनुसार उस गहराई का परिमाण एक हजार योजन है। आधुनिक भाप से प्राचीन योजन परिमाण का सम वस करने के लिए यह एक आगम सम्मत उदाहरण है। लवण समुद्र की गहराई मध्य भाग में एक हजार योजन की है। ये योजन शाश्वत माने गये हैं। भरत क्षेत्र के किनारे से पचानवे हजार योजन दूर लवण समुद्र की सर्वाधिक गहराई है। अत समुद्र के इस किनारे से सर्वाधिक गहराई की दूरी का भी आधुनिक माप से समन्वय किया जा सकता है।

#### (३) महातयोपतीर प्रभव-प्रधवण

भगवान महावीर के समय मे राजगृह के वाहर वैभारिगरि की उपत्यका मे एक उष्णजन का झरना (कृष्ट) था। इसका तम्म था~''महातपोपतोर प्रभव-प्रश्रवण''। इसकी लम्बाई चौडाई ५०० धनुप की थी।

राजगृह के समीप वैभारिगिर की उपत्यका मे गरम पानी का कृण्ड वतमान में भी विद्यमान हैं - ऐसा सुनने से आया है, अत आधुनिक मापदण्ड से वह जितना लम्बा-चौडा हैं, उतनी लम्बाई-चौडाई की ५०० धनुप मान लेने मे यदि किसी प्रकार की असगित होती हो तो पुन चिन्तन किया जा सकता है।

भगवान महावीर के समय में इस प्रश्नवण की लम्बाई चौडाई के सम्बाघों में गहरा मतभेद था। अन्यतीर्थी कहते थे~इम प्रश्नवण की लम्बाई-चौडाई अनेक ग्रोजन की है। भगवान महाबीर की मान्यता के अनुसार "महातपोपतीर प्रभव-प्रश्नवण" केवल ५०० धनुष लम्बा-चौडा ही था।

--जीवामिगम प्रति० २ मवरोहेश, सूत्र १७२

(ख) लवणस्स ण समुद्दस्स उभभो पासि पचाणउइ २ जोयण सहस्साइ गोतित्य पण्णत्त ।

— जीवा० प्रति० ३ सूप्त १७१ लवण समुद्र मात्रायें २ उ हो धतो २ जेवारे जम्बूद्वीपथी पचाणु हजार योजन समुद्रमां जह्यें अने धातकीखडथी पण पचाणु हजार योजन समुद्रमा अवीयें तिहां मध्यमागे हजार योजन उ होछे । — अडीद्वीप नकाशामी हज़ीकत पृ० १७

मुनिद्रय अभिनन्दन शृंध



🕸 देवता बान्धवा सन्तः क्ष सन-सबसे बड़े देवना व जगद्बपु है।

१ (क) लवणे ण समुद्दे एग जोयण सहस्स उब्वेहेण ।

प्राचीन और अर्वाचीन मापदण्ड का समीकरण जानने के लिए "महातपोपतीर-प्रभव प्रश्रवण" का वर्णन अध्ययन करने योग्य है।

(४) लवणसमुद्र में दो लाख योजन लम्बा माग ---

एक दिन द्रोपदी के अग्नियव्यवहार से नारदमुनि ऋुद्ध होकर धातकीखण्ड की राजधानी 'अवरकका' को चले गए। महाराजा पद्मनाभ के सामने उन्होने द्रौपदी के सौन्दय की चर्चा की। पदमनाभ ने सिमदेव से द्रौपदी का अपहरण करवाया और उसे अन्त पुर मे रख लिया।

ूरोपदी के अपहरण से चिन्तित कुन्ति महारानी ने श्रीकृष्ण को द्रौपदी का पता लगाने के लिए कहा।

श्रीकृष्ण ने कहा-आप चिन्ता न करें, मैं अवध्य पता लगाऊगा।

एक दिन श्रीकृष्ण अन्त पुर मे सिंहासन पर बैठे-बैठे कुछ चिन्तन कर रहे थे। नारदमुनि भी वहा किसी तरह जा पहुंचे। श्रीकृष्ण ने उनका आतिथ्य-सत्कार किया और द्रौपदी के अपहरण का वृत्तान्त सुनाया।

श्री कृष्ण ने नारदमुनि से कहा—आपकी सब जगह पहुच है, कही द्रौपदी को देखा हो तो बताएँ।

नारदमुनि ने कहा—धातकीखण्ड की राजधानी अवरकका के अन्त पुर मे मैंने एक स्त्रीरत्न देखा था, सभव है वही द्रौपदी हो।

श्रीकृष्ण ने कहा--महर्षे । ये सब आप ही के काम है ?

महर्षि नारद के चले जाने पर श्रीकृष्ण ने पाण्डवो को हस्तिनापुर सदेश भेजा - द्रौपदी का पता लग गया है। आप लोग सेनाएँ लेकर लवणसमुद्र के किनारे पहुचें और वहां मेरी प्रतीक्षा करें।

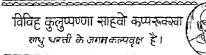
श्रीकृष्ण भी सेनाए लेकर लवणसमुद्र के किनारे पहुच गए। पाण्डवों के साथ वे वहा तीन दिन ठहरे। श्रीकृष्ण के स्मरण करने पर लवणसमुद्र का सरक्षक सुस्थितदेव आया। उसे द्रीपदी के अपहरण का वृत्तान्त सुनाकर कहा—यहा से अवरकका तक हमारी सेनाओ के जाने योग्य माग बना दे—यह आप का बहुत बढा सहयोग होगा।

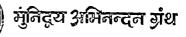
सुस्थित देव ने लवणसमुद्र के इस किनारे से उस किनारे तक शायवत दो लाख योजन लम्बा माग बना दिया।

श्रीकृष्ण उसी मार्ग से अवरकका तक गए और पद्मनाभ को परास्त कर द्रौपदी को ले आए। लवणसमुद्र के किनारे पहुचकर श्रीकृष्ण ने पाण्डवो से कहा—मैं यहा सुस्थित देव की प्रतीक्षा मे ठहरा

अह पुण गोयमा ! एवमाइनसामि-जाव-परूवामि एव खलु रायगिहस्स नगरस्स विहया वेभारपव्ययस्स अदूर सामते-एत्य ण महातवोवतीर प्यभवे नाम पसवणे पचधणुसयाणि आयाम-विवस्त्रोण नाणादुम-सडमिडउद्दे से सिस्सरीए-जाव-पिडरूवे । ——भगवती सूत्र श० २ उ० ४

35





१ अण्णलित्यया ण भते । एवमाइक्खाति-जाव-परूवेति-एव खलु रायगिहस्स नगरस्स वहिया वेभारस्स पञ्चयस्स अहे एत्य ण मह एगे हरए अघे पण्णत्त अणेगाइ जोयणाइ आयाम-विक्खभेण नाणादुम-सडमहित उद्दे से सस्सिरीए-जाव-पिडरूवे।

हुआ हू, आप सब इस नौका से गगा नदी पार करले । और मेरे लिए आप मे से कोई भी एक भाई नौका लेकर शीझ लौटे ।

श्रीकृष्ण बहुत देर तक प्रतीक्षा करते रहे किन्तु उनके लिए कोई भाई नौका लेकर नहीं लौटा तो उन्होंने तैरकर गगा नदी पार की-जो साढे बासठ योजन चौडी थी।

—ज्ञाताधम कथा अ० १६

#### ञ्चातन्य तथ्य---

- (१) द्वारिका से लवणसमुद्र किस दिशा में है और कितनी दूरीपर है  $^{9}$  इसका निषय आधुनिक भूगोल के मानचित्र से किया जा सकता है।
- (२) लवणसमुद्र के इस किनारे पर द्वारिका है और परले किनारे पर धातकीखण्ड है। दोनों किनारों के मध्य में सुस्थित देव ने माग का निर्माण किया था। अत यह तो स्वय सिद्ध है कि दोनों किनारों के मध्य में आद्योपान्त समुद्र ही था। किन्तु वह सेतुमाग था या राजमाग ?—इसका निणय करने लिए किसी आगमपाठ का आधार तो नहीं है पर इतना अवश्य है कि सेनाओं के गमनयोग्य विशाल माग था।
- (३) लवणसमुद्र प्रमाणागुल से दो लाख योजन चौडा है, अत उत्सेधागुल से दीस कोड योजन और आत्मागुल से दस क्रोड योजन चोडा है। सुस्थित देव निर्मित माग इतना ही लम्दा था यह एक निश्चित तथ्य है।

सेनाएँ प्रतिदिन कितने योजन चली और कितने दिनो मे अवरकका तक पहुची ? —यह प्रश्न विचारणीय अवश्य है, किन्तु प्रस्तुत चर्चा योजन समन्वय से सम्बन्धित है, इसलिए यहा उपक्षणीय है।

(४) श्रीकृष्ण ने अवरकका जाते समय गगा नदी पार नहीं की थी तो आते समय उन्हें क्या पार करनी पढ़ी तथा सेनाओं ने गगा नदी पार की या नहीं ?

द्वारिका और समुद्र के बीच मे कोई नदी है या नहीं, यदि है तो उस नदी का नाम गगा ही है या अन्य ?——ये सारे प्रश्न शोध योग्य हैं।

(५) उस गायवत गगा की चौटाई गायवत साढे वासठ योजन की मानी गई है, अब उसका आधुनिक माप जानकर प्राचीन और अर्वाचीन योजन का समन्वय कर लेना सगत प्रतीत होता है।

(५) अहस्रक की नौका अनेक शतयोजन तक गई

अग जनपद की राजधानी चम्पानगरी में "अहन्नक" पोतविणको में एक प्रमुख विणक था।
एक दिन वह लवणसमुद्र के किनारे पर स्थित गभीर पट्टण पहुचा। वहा उसने अपना सारा माल जहाज
में भरवाया। अनेक पात-योजन तक उसका जहाज गया और कई द्वीपो में माल वेचता हुआ वह गभीर
पट्टण लौट आया। वहा से वह मिथिला गया। — नाताधमकथा
भातका तथ्य—

(१) आगम युग मे गभीर पट्टण व्यापार का प्रमुख केन्द्र रहा है। सामुद्रिक व्यापार के लिए यह नगर प्रसिद्ध था। यहा से माल भरे जहाज अनेक द्वीपों को जाते थे। आधुनिक भूगोल के मानिविध में इस ऐतिहासिक नगर का अस्तित्व किस जगह है—यह अवेपणीय है।

(२) चम्पा से मिथिला समुद्रमार्ग और स्थलमार्ग से कितने योजन दूर है ? अहधक दोना मार्गी



👸 देवता बान्धवा सन्तः 😂 सर-सबर्भ वर दवता व जगद्वपु है। से गया-आया था। उसका जहाज अनेक शत योजन गया आया, किन्तु ये योजन शाश्वत माने गए या अशाक्वत ?—इसका निणय बहुश्रुत सापेक्ष है।

(६) रत्नद्वीप अगम्य दूरी पर नहीं है

अग जनपद की राजधानी घम्मा मे माकदी सार्यवाह के दो प्रिय पुत्र जिनरत्त व जिनपाल रहते थे—वे व्यापार के लिए लवणसमुद्र मे ग्यारह वार गए, हरबार अपार अथ राधि अजित कर लाए। वारहवी वार भी वे व्यापार के लिए लवणसमुद्र मे जाने लगे तो उनके माता-पिता ने कहा —पुत्रो ! जन साधारण की यह धारणा है कि ''वारहवी वार की समुद्रयात्रा निरापद नहीं होती है'' अत अब तक जो धन कमाया है उसी मे सन्तोष करो—किन्तु वे दोनो ने माने। मना करने पर भी समुद्रयात्रा के लिए चल पढे। लवणसमुद्र मे वे किसी अभीष्ट द्वीप की बोर नौका द्वारा जा रहे थे, देवयोग से समुद्र मे भयकर तूफान बा गया, जिससे नौका के खण्ड-खण्ड हो गए। वे दोनो एक फलक के सहारे जीवन वचाते हुए रत्न द्वीप पहुँच गए। वहाँ उन्हें रयणादेवी मिली, उसके भवन मे वे चिरकाल तक सुख भोगते रहे।

एक दिन रयणादेवी कायवण बाहर गई थी, पीछे से वे दोनों भाई घूमते घूमते दक्षिण दिशा के उद्यान में चल गए। वहाँ उन्हें सूली पर आरोपित एक व्यक्ति दिखाई दिया।

दोनो भाई उसके पास गए शूलारोपित ने कहा-

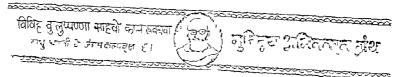
मैं काकदी नगरी का निवासी अक्ष्विकृता हूं। तुम्हारे आते ही रयणादेवी ने मुझे शूली पर चढ़ा दिया है। उस और देखे । कितने नर ककाल पढ़े हैं, ये सब शूली पर चढ़ाए गए थे। एक दिन तुम्हें भी वह अवश्य सूली पर चढ़ाएगी।

षोटों के सौदागर की वात सुनकर दोनों भाई घबरा गए। दोनों भाई दोले—प्राणरक्षा का कोई उपाय बताओं।

सौदागर बोला--पृत्र दिशा के उद्यान मे एक गैलक यक्ष है, उसकी उपासना करो, वह तुम्हें चम्पानगरी पहुचा देगा। दोनो भाई पूर्व दिशा के उद्यान मे जाकर यक्ष की उपासना मे लगे। यक्ष ने दोनो भाइयो से कहा में तुम्हें चम्पा पहुचा दूगा पर शत यह है कि---रग्नणादेवी की ओर आकृष्ट न होना। दोनों ने यह शत स्वीकार करली।

शंलक उन्हें आकाशमार्ग मे चम्पा की ओर लेकर घला। रयणादेवी भी उनका पीछा करती हुई उन्हें ललचाने लगी, उसके विरह विलापो से और कटाक्षो से एक माई आकृष्ट हो गया। शैलकने अपनी शर्त के अनुसार उसे नीचे गिरा दिया। रयणादेवी ने उस विचलित माई के खड्ग से खण्ड-खण्ड करके उसे समुद्र मे गिरा दिया। दूसरा माई जो अविचल रहा, उसे चम्पा पहुचा दिया—साताधमंकथा अ० ६ सातव्य तथ्य-

- (१) माकदी साथवाह के पुत्रों ने बारह बार व्यापारवात्राएँ जिन द्वीपों की करी, वे सब लक्ष्य समुद्र में ही थे, रत्नद्वीप भी अगस्य दूरी पर नहीं था। उस ग्रुग में माकदी पुत्र गए थे तो आज का गवेयक भी जा सकता है।
- (२) रयणादेवी का दिव्यभवन तो शाश्यत है, उस युग में दिखाई दिया था तो आज भी दिखाई दे सकता है। रयणादेवी यदि अब नहीं भी रही है तो स्थापन्न देवी तो अवश्य है ही। शैलक यक्ष भी वहा है उसे देखकर तो रत्नद्वीप को पहचानना सरल है।



- (३) माकदी पुत्रों की नौका अनेक शत योजन गई थी। ये योजन शाश्वत माने गए हैं या अशाश्वत ? इसका निणय बहुश्रुत ही कर सकते हैं किंचु मेरी अन्पमित के अनुसार ये अनेक शत योजन अशाश्वत ही हैं। वयोकि ये योजन समुद्र के परिमाण सूचक नहीं हैं। नौका कितनी दूर गई यह बताने के लिए यहां अनेक शत योजन कहें हैं—इसलिए ये अशास्वत योजन हैं अर्थात् उस युग के व्यवहार योजन हैं।
- ं४) अनेक मत का अभिप्राय है सौ से अधिक और सहस्र से कम। यहा सामान्य कथन लोक व्यवहार की भाषा के अनुसार है फिर भी माकदीपुत्रों की नौका चारसौ पाचसौ योजन तो अवस्य गई होगी। अन्वेषण काय के लिए यह आनुमानिक परिमाण भी सहायक सिद्ध हो सकता है। यात्रिक नौकाओं के इस युग में चार सौ पाच सौ योजन की कोई खास दूरी नहीं मानी जाती।
- (५) रत्नद्वीप मे अनेक भारतीय व्यक्ति गए थे। जिनके ककाल दक्षिण दिशा के उद्यान में पढे थे। काकदी नगरी का एक अथव विकेता भी वहा गया था। उसी ने माकदी पुत्रों को शैलक यक्ष की उपासना के लिए कहा था।

इन तथ्यो का आधार लेकर यदि गवेषणा काय किया जाए तो रत्नद्वीप की दूरी का यथाय ज्ञान सभव है।

# रत्नाकर और स्वण का भण्डार कालिक द्वीप

हस्तिशीप नगर में अनेक सायात्रिक रहते थे, वे अपनी-अपनी नौकाओं में माल भरकर किसी अभीष्ट द्वीप की ओर जाना चाहते थे। कि तु समुद्र में जाते जाते एक जगह नाविक विग्मूढ हो गए। कुछ समय पश्चात् जब उनकी विग्मूढता दूर हुई तो वे कालिक द्वीप पहुचे। वहा उन्हें हीरा, पद्मा, सोना, चादी आदि अनेक मूल्यवान पदार्थों की खानें और उत्तम अश्व मिले तो उनकी प्रसन्नता का पारावार न रहा अपनी-अपनी नौकाओं में मूल्यवान खनिज भर-भर कर वे सब गभीर पट्टण पहुचे और वहा से हस्तिशीय नगर आगए।

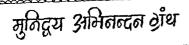
—साता॰ अ॰ १७ नात्रिय तथ्य —

- (१) आधुनिक भूगोल के मानचित्र में ऐसे द्वीप की तलाश की जाए जिसमें हीरा आदि रत्नों की तथा स्वण आदि बहुमूल्य खनिजों की खानें हो, उसे आगम का कालिकद्वीप मान कर लवणसमुद्र के किनारे उसकी दूरी जान ली जाए। आगमानुसार कुछ सो योजन दूर कालिक द्वीप है।
- (२) शोधकार्य से यदि ऐसे द्वीप की जपलब्धि हो जाए तो इस भौतिक युग मे जैनागमो का व्यापक प्रभाव जन-जन के मानस पर छा जाए। और भारत की आर्थिक समृद्धि के लिए सहसा स्वर्ण युग आ जाए।

लवणसमुद्र के द्वीप समूह

वाणिज्य ग्रामवासी विजयिमित्र साथवाह ने जहाज में माल भरवा कर लवणसमुद्र के किसी द्वीप समूह की ओर प्रस्थान किया, किन्तु अचानक तूफान आ जाने से उसका जहाज टूट गया और वह भी समुद्र में समाहित हो गया। —विपाक अ०१

भात्तच्या तथ्या —
(१) वाणिज्य ग्राम की आधुनिक भूगोल में गवेषणा और वहां से लवणसमुद्र की दूरी का पता
लगाया जाए।





(२) तिष्कर्प यह है कि भरत की सीमा से लवणसमुद्र लगा हुआ है। वर्तमान भूगोल मे चाहे उसे अरवसागर, हिन्द महासागर या और किसी नाम से अकित करें।

#### मुगलकाल के मापदण्ड

मुगल काल में माप के लिए कुछ माप दण्ड निर्धारित किए गए थे। उनमें से कितपय माप दण्ड वर्तमान में भी प्रचलित है।

- (१) गज—यह फारसी भाषा का शब्द है। यह तीन फुट या ३६ इ च का माना जाता है। वस्त्र व्यवसाय सिलाई, बढइिगरी, भवनिर्माण और कृषि आदि अनेक व्यवसायों में इसका उपयोग प्रचितत है। बीचका बिटिशकाल समाप्त हो गया है किन्तु ''गज" के मापदण्ड का प्रयोग समाप्त नहीं हुआ है। यधिप इसका स्थानापन्न आधुनिक मापदण्ड का प्रचलन भी प्रगतिपर है पर यह भी निश्चित है कि जनता इसे एक शताब्दी तक तो नहीं भूनेगी। मुगलकालका यह ''गज" चार शताब्दी वाद भी अपनी गजगित से गतिशील है। मुगलकाल में इसका पेमाना क्या था—जनता आज उसे भूल गई है। ब्रिटिशकाल के फुट या इ चो से इसका माप जो प्रचलित है वह अग्रेजों की समीकरण नीतिका ही स्रोतक है।
  - (२) जरीय—यह भी फारसी भाषा का शब्द है। इसका उपयोग केवल कृषि भूमि के माप में होता है। जरीव के अनेक माप दण्ड राजस्थान, मध्य भारत आदि प्रान्तों में प्रचलित है।
    - (१) १३२ फुट का एक जरीव,
    - (२) १५० फुट का एक जरीव,
    - (३) १५२ फुट का एक जरीब,
    - (४ १६५ फुट का एक जरीव।

इनमे भाहजहानी जरीब का प्रचलन प्रसिद्ध है।

गट्ठा, विश्वा, बीघा और एकड के माप को जानने के लिए यह तालिका है।

एक गट्ठा-६ फुट सवा सात इच का,

दस गट्ठा-- १ जरीव,

चार जरीब--१ विघा,

एक गट्ठा लम्बा और एक गट्ठा चौडा एक बिश्वा

दस गट्ठा लम्बा और दस गट्ठा चौडा एक बीघा

एकड-एक बीघा और बारह विस्वा,

#### ब्रिटिशकाल के माप वण्ड -

''इन्च'' और ''फुट'' तो प्रसिद्ध हैं ही अधिक दूरी के माप के लिए फलाँग और मील का माप प्रचलित है।

### दशमलब प्रणाली के मापदण्ड

प्रतिवय प्रकाशित होनेवाली डायरियों में अग्रेजों के जमाने की माप प्रणाली और दशमलव माप प्रणाली की तुलनात्मक तालिका प्रकाशित होती रहती है—इसलिए यहा अकित नहीं की गई है।

मुगलकाल, ब्रिटिशशासन काल और आधुनिक दशमलव प्रणाली मे ''योजन'' या योजन के समकक्ष माप का प्रयोग प्रचलित नहीं है, फिर भी चार कोश के योजन की मान्यता प्राचीन काल के समान

विविह कुलुप्पणा साहवों कप्परूक्का माधु प्रती के जंगमकन्यवृक्ष है।

मुनिद्ध्य अभिनन्दन ग्रंथ

ही वतमान काल मे प्रचलित है, किन्तु युगानुमार परिवर्तित माप-दण्हो से प्राचीन और अर्वाचीन योजन के परिमाण मे जो परिवतन आ गया है, उसका समन्वय करना आगमवचनो पर आस्था स्थिर करने के लिए अनिवाय है।

#### आगम वचनों पर अनास्या क्यों ?

आगमो के आधुनिक विद्वान भूगोल-खगोल के वणनो को वीतरागवाणी न मान कर प्रक्षिप्त मानते हैं। और जैनागमो के ममज्ञ बहुश्रुत भी प्राचीन योजन के समन्वय मे उपेक्षा कर रहे हैं, इसिलए जैनागमो मे विणित भौगोलिक परिमाणो पर युवा वग की आस्था उत्तरोत्तर कम होती जा रही है। इसिका अनुभव मभी जैन सम्प्रदायों के अग्रणियों को हुआ है और जैनागमों में विणित भौगोलिक मान्यताओं का वैज्ञानिक समन्वय करने के लिए विशिष्ट प्रयत्न किए जाने लगे हैं—यह शुभ चिह्न है।

- (१) स्वतन्त्र भारत की राजधानी देहली में स्वर्गीय मुनिश्री त्रिलोकचंदजी की स्मृति में जैन त्रिलोक शोध सस्यान की स्थापना हुई है, इसका उद्द गय है—जैनागमों में विजित भूगोल-खगोल का वैज्ञानिक पद्धित से समन्वय । इस शोध सस्थान से जैन सघ को अनेक आणाएँ हैं।
- (२) प्रवे॰ मूर्तिपूजक मुनि श्री अभयसागर जी महाराज के सत्प्रयत्त्र से महेसाणा मे मूष्प्रमण शोध सस्थान स्थापित हुआ है। यहा से मुनि जी की लिखी हुई अनेक प्रचार पुस्तिकाण प्रतिवर्ष प्रकाशित होती रहती है। आप भूगोल-खगोल के प्रकाण्ड पण्डित हैं। आपकी प्रेरणा से पालिताणा मे अढाई द्वीप निर्माण का कार्य चल रहा है।
- (३) भारतीय ज्ञानपीठ से प्रकाशित जैनेन्द्रसिद्धान्त कोश भाग ३ मे लोकस्वरूप का तुलना-त्मक अध्ययन शीपक के नीचे अनेक उपशीर्पको मे जो विचार प्रस्तुत किए हैं उनमे से कुछ अग यहा उद्घृत किए हैं ---
- (१) जैन व वैदिक भूगोल काफी अशो मे मिलता है। वतमान भूगोल के साथ किसी प्रकार भी मेल वैठता दिखाई नही देता परन्तु यदि विशेषज्ञ चाहें तो इस विषय की गहराइयो मे प्रवेश करके आचार्यों के प्रतिपादन की सत्यता सिद्ध कर सकते हैं।
- (२) वतमान भूगोल को (जिसका आधार इन्द्रिय-प्रत्यक्ष है) भी अवहेलना करना या उसे विश्वास योग्य न मानना भी युक्त नहीं। अत समन्वयात्मक दृष्टि से विचार कर आचाय प्रणीत सूत्रों का अर्थ करना योग्य है।

इस प्रकार दिगम्बर और घ्वेताम्बर परम्परा के अग्रणियो के प्रयत्न प्राचीन और अर्वाचीन योजन आदि के माप दण्डो का समन्वय करने के हो रहे हैं। आशा है इन प्रयत्नो का सुफल यह हो कि—जैनागमो मे प्रतिपादित भूगोल खगोल पर सभी आस्थावान् हो — इसी शुभाशा के साय विश्वाति।



# जैन-रहस्यवादः

# एक विश्लेपण

-श्रीमती पृष्पलता जन एम ए पी-एट नियम्यालर

व्यक्ति और मृष्टि ने मजन तत्वों नी गवेषणा एस रहस्यवादी तत्व हं और सभवत इसीतिय चिन्तको और शोधको म यह विषय विवादास्यद बना है। अनुभव व माध्यम में किसी सन्य और परम आराध्य को खोजना इसकी मूतप्रवृत्ति रही है। इस मूलप्रवृत्ति की परिपूर्ति में साप्तक वी जिलामा आर तक्प्रधान बृद्धि विशेष योगदान देती है।

रहस्यवाद का क्षेत्र असीम है। उस अनन्तर्शाक्त के स्रोत को खातना ससीम शक्ति व सामध्य के बाहर है। अन ससीमता से असीमता और परम विशुद्धता तक पहुँच जाना तथा चिदानन्द-चैत यरम का पान करना साधक का मूत्र उद्देश्य रहता है। इसितए रहस्यवाद का प्रस्थान जिन्दु ससार है जहा प्रान्यक्षिक और अप्रात्यिक्षिक सुख-दु स का अनुभव होता ह और चाम तज्य परम विशुद्ध अवस्था रा प्राप्त करता है। जहा पहुचकर साधक इतहत्य हो जाता ह और अपना भवचन्न समाध्य कर नेता ह। इस अवस्था की प्राप्ति का मांग ही रहस्य बना हुआ है।

टक्त रहस्य को नमयने और अनुभूति में लाने के तिए निम्नलिखित प्रमुख तस्व आधार प्रनाय जा सकते हैं —

- १ जिनासा या औन्नुक्य,
- मसारचक में अमण करनवारे आत्मा क स्वरूप,
- ३ ससार का स्वस्प,
- ४ ससार ने मुक्त होने के उपाय,
- ५ मुक्त-अवस्था की परिकल्पना।

आदिकाल ने ही रहन्यवाद अगम्य, अगोचर गूढ और टुर्वोध्य माना जाता रहा है। वेद, उपनिषद्, जैन और बौढ साहित्य मे इसी रहन्यात्मक अनुभूतियों का विवेचन उपलाध होना है। यह प्रात अलग है कि आज का रहन्यवाद शन्द उस समय तक प्रचितन न रहा हो। 'रहम्य' सबसाधारण विषय है। स्वकीय अनुभूति उसमे सगठित है। अनुभूतियों की विविधता मत विभिन्नता को जन्म देती है। प्रत्यक

ही वतमान काल मे प्रचलित है, किन्तु युगानुमार परिवर्तित माप-दण्डो से प्राचीन और अर्वाचीन योजन के परिमाण मे जो परिवर्तन आ गया है, उसका समन्वय करना आगमवचनो पर आस्था स्थिर करने के लिए बनिवाय है।

#### आगम वचनो पर अनास्था वयों ?

आगमों के आधुनिक विद्वान भूगोल-खगोल के वणनों को वीतरागवाणी न मान कर प्रक्षिप्त मानते हैं। और जैनागमों के ममज बहुश्रुत भी प्राचीन योजन के समन्वय में उपेक्षा कर रहे हैं, इसिलए जैनागमों में वर्णित भौगोलिक परिमाणों पर युवा वग की आस्था उत्तरोत्तर कम होती जा रही है। इसिका अनुभव सभी जैन सम्प्रदायों के अप्रणियों को हुआ है और जैनागमों में वर्णित भौगोलिक मान्यताओं का वैज्ञानिक समन्वय करने के लिए विधिष्ट प्रयत्न किए जाने लगे हैं—यह शुभ चिह्न है।

- (१) स्वतन्त्र भारत की राजधानी देहली मे स्वर्गीय मुनिश्री त्रिलोकचदजी की स्मृति मे जैन त्रिलोक शोध सस्थान की स्थापना हुई है, इसका उद्दृष्य है—जैनागमों मे विणित मूगोल-खगोल का वैज्ञानिक पद्धित से समन्वय । इस शोध सस्थान से जैन सुघ को अनेक आशाएँ हैं।
- (२) ष्वे० मूर्तिपूजक मुनि श्री अभयसागर जी महाराज के सत्प्रयत्न से महेसाणा मे भूष्रमण शोध सस्थान स्थापित हुआ है। यहा से मुनि जी की लिखी हुई अनेक प्रचार पुस्तिकाएँ प्रतिविष प्रकाशित होती रहती है। आप भूगोल-खगोल के प्रकाण्ड पण्डित हैं। आपकी प्रेरणा से पालिताणा मे अढाई हीप निर्माण का कार्य चल रहा है।
- (३) भारतीय ज्ञानपीठ से प्रकाशित जैनेन्द्रसिद्धान्त कोश भाग ३ मे लोकस्वरूप का तुलना-त्मक अध्ययन शीर्पक के नीचे अनेक उपशीपको मे जो विचार प्रस्तुत किए हैं उनमे से कुछ अश यहा उद्युत किए हैं —
- (१) जैन व वैदिक भूगोल काफी अशो मे मिलता है। वतमान भूगोल के साथ किसी प्रकार भी मेल बैठता दिखाई नहीं देता परन्तु यदि विशेषज्ञ चाहें तो इस विषय की गहराइयों में प्रवेश करके आचार्यों के प्रतिपादन की सत्यता सिद्ध कर सकते हैं।
- (२) वर्तमान भूगोल को (जिसका आधार इन्द्रिय-प्रत्यक्ष है) भी अवहेलना करना या उसे विश्वास योग्य न मानना भी युक्त नहीं। अत सम वयात्मक दृष्टि से विचार कर आचाय प्रणीत सूत्रों का अब करना योग्य है।

इस प्रकार दिगम्बर और म्बेताम्बर परम्परा के अग्रणियों के प्रयत्न प्राचीन और अविचीन योजन आदि के माप दण्डों का समन्वय करने के हो रहे हैं। आशा है इन प्रयत्नों का सुफल यह हो कि—जैनागमों में प्रतिपादित भूगोल खगोल पर सभी आस्थावान हो —इसी शुभाशा के साथ विश्राति।



# जैन-रहस्यवाद :

एक विश्लेषण

—श्रीमती पुष्पलता जैन एम ए वी-एउ रिमचस्कालर

व्यक्ति और मृष्टि के सजक तत्त्वों की गवेषणा एक रहस्यवादी तत्त्व है और मभवत इमीलिये चिन्तकों और शोधकों में यह विषय विवादास्पद वना है। अनुभव के माध्यम से विभी मत्य और परम आराध्य को खोजना इसकी मूलप्रवृत्ति रही है। इम मूलप्रवृत्ति की परिपूर्ति में माधक की जिज्ञामा और तकप्रधान बुद्धि विशेष योगदान देती है।

रहस्यवाद का क्षेत्र असीम है। उस अनन्तशक्ति के स्रोत को खोजना समीम शक्ति वे मामय्य के वाहर है। अत ससीमता से असीमता और परम विशुद्धता तक पहुँच जाना तथा चिदानन्द-चैत यरस का पान करना साधक का मूल उद्देश्य रहता है। इसलिए रहस्यवाद का प्रस्थान जिन्दु समार है जहा प्रात्यक्षिक और अपात्यक्षिक सुख-दु स का अनुभव होता है और चरम लक्ष्य परम विशुद्ध अवस्था को प्राप्त करता है। जहा पहुचकर साधक कृतकृत्य हो जाता है और अपना भवचत्र समाप्त कर लेता ह। इस अवस्था की प्राप्त का माग ही रहस्य बना हुआ है।

उक्त रहस्य को समझने और अनुभूति मे लाने के लिए निम्नलिखित प्रमुख तत्त्व आधार वनाये जा सकते हैं —

- १ जिज्ञासा या औत्सुक्य,
- २ ससारचक मे भ्रमण करनेवाले आत्मा के स्वरूप,
- ३ ससार का स्वरूप,
- ४ ससार से मुक्त होने के उपाय,
- ५ मुक्त-अवस्था की परिकल्पना।

आदिकाल से ही रहस्यवाद अगम्य, अगोचर गूढ़ और दुर्वोध्य माना जाता रहा है। वेद, उपनिषद्, जैन और बौद्ध साहित्य मे इसी रहस्यात्मक अनुभूतियो का विवेचन उपलब्ध होता है। यह वात अलग है कि आज का रहस्यवाद शब्द उस समय तक प्रचिलत न रहा हो। 'रहस्य' सबसाधारण विषय है। स्वकीय अनुभूति उसमे सगठित है। अनुभूतियों की विविधता मत विभिन्नता को जन्म देती है। प्रत्येक

विविह कुलुप्पण्णा साहवे। कप्परूकावा ( साधु ध्रयती के अगमकल्पवृक्ष है।

नुनिद्ध्य अनितन्त्न मुंथ

ही वतमान काल मे प्रचलित है, किन्तु युगानुमार परिवर्तित माप-दण्डो से प्राचीन और अर्वाचीन योजन के परिमाण मे जो परिवर्तन आ गया है, उसका समावय करना आगमवचनो पर आस्था स्थिर करने के लिए अनिवाय है।

# आगम वचनो पर अनास्था क्यों ?

आगमो के आधुनिक विद्वान भूगोल-खगोल के वणनो को वीतरागवाणी न मान कर प्रक्षिप्त मानते हैं। और जैनागमो के ममज्ञ बहुश्रुत भी प्राचीन योजन के सम वय मे उपेक्षा कर रहे हैं, इसिलए जैनागमो मे विष्त भौगोलिक परिमाणो पर युवा वग की आस्था उत्तरोत्तर कम होती जा रही है। इसका अनुभव सभी जैन सम्प्रदायो के अग्रणियो को हुआ है और जैनागमो मे विष्त भौगोलिक मान्यताओं का वैज्ञानिक समन्वय करने के लिए विशिष्ट प्रयत्न किए जाने लगे हैं—यह शुभ चिह्न है।

(१) स्वतन्त्र भारत की राजधानी देहली में स्वर्गीय मुनिश्री त्रिलोकचंदजी की स्मृति में जैन त्रिलोक शोध सस्थान की स्थापना हुई है, इसका उद्द एय है—जैनागमों में विणत भूगोल-खगोल का

वैज्ञानिक पद्धित से समन्वय । इस शोध सस्थान से जैन सघ को अनेक आशाएँ हैं ।

(२) श्वे॰ मूर्तिपूजक मुनि श्री अभयसागर जी महाराज के सत्प्रयत्न से महेसाणा मे मूझमण शोध सस्थान स्थापित हुआ है। यहा से मुनि जी की लिखी हुई अनेक प्रचार पुस्तिकाएँ प्रतिवर्ष प्रकाशित होती रहती है। आप भूगोल-खगोल के प्रकाण्ड पण्डित हैं। आपकी प्रेरणा से पालिताणा मे अढाई द्वीप निर्माण का काय चल रहा है।

(३) भारतीय ज्ञानपीठ से प्रकाणित जैनेन्द्रसिद्धान्त कोण भाग ३ मे लोकस्वरूप का तुलना-त्मक अध्ययन शीर्षक के नीचे अनेक उपशीषको मे जो विचार प्रस्तुत किए हैं उनमे से कुछ अग यहां

चद्धृत किए हैं --

(१) जैन व वैदिक भूगोल काफी अशो में मिलता है। वतमान भूगोल के साथ किसी प्रकार भी मेल बैठता दिखाई नही देता परन्तु यदि विशेषज्ञ चाहे तो इस विषय की गहराइयो मे प्रवेश करके आचार्यों के प्रतिपादन की सत्यता सिद्ध कर सकते हैं।

(२) वतमान भूगोल को (जिसका आधार इद्रिय-प्रत्यक्ष है) भी अवहेलना करना या उसे विश्वास योग्य न मानना भी युक्त नही । अत समन्वयात्मक दृष्टि से विचार कर आचाय प्रणीत सूत्री का

अथ करना योग्य है।

इस प्रकार दिगम्बर और श्वेताम्बर परम्परा के अग्रणियों के प्रयत्न प्राचीन और अविचीन योजन आदि के माप दण्डों का समन्वय करने के हो रहे हैं। आणा है इन प्रयत्नों का सुफल यह हो कि जैनागमों में प्रतिपादित भूगोल खगोल पर सभी आस्थावान् हों — इसी शुभाशा के साथ विध्याति।



# जैन-रहस्यवादः

एक विश्ले<mark>प</mark>ण

-श्रीमती पुष्पलता जैन एम ए वी-एउ रिजनकातर

ब्यक्ति और सृष्टि के सजक तत्त्वों की गवेषणा एक रहस्यवादी तत्त्व है और सभान इसी निये चिन्तकों और शोधकों में यह विषय विवादास्पद बना है। अनुभव के माध्यम से जिसी मत्य और परम आराध्य को खोजना इसकी मूलप्रवृत्ति रही है। इस मूलप्रवृत्ति की परिपूर्ति में पाधक वी जिज्ञामा और तकप्रधान बुद्धि विशेष योगदान देती है।

रहस्यवाद का क्षेत्र असीम है। उस अनन्तशक्ति के स्रोत को घोजना समीम शक्ति वे मामध्य के वाहर है। अत ससीमता से असीमता और परम विशुद्धता तक पहुँच जाना तथा जिदानन्द-चैत यरम का पान करना साधक का मूल उद्देश्य रहता है। इमलिए रहस्यवाद का प्रस्यान विदु ससार है जहा प्रात्यक्षिक और अप्रात्यक्षिक सुख-दुख का अनुभव होता है और चरम लक्ष्य परम विशुद्ध अवस्था को प्राप्त करता है। जहा पहुचकर साधक कृतकृत्य हो जाता है और अपना भवचक्र समाप्त पर नेता है। इस अवस्था की प्राप्ति का माग ही रहस्य बना हुआ है।

जक्त रहस्य को समझने और अनुभूति में लाने के लिए निम्नलिखित प्रमुख तत्त्व आधार बनायें जा सकते हैं —

- १ जिज्ञासा या औत्सुवय,
- २ ससारचक मे भ्रमण करनेवाले आत्मा के स्वरूप,
- ३ ससार का स्वरूप,
- ४ ससार से मुक्त होने के उपाय,
- ५ मुक्त-अवस्था की परिकल्पना।

आदिकाल से ही रहस्यवाद अगम्य, अगोचर गूढ और दुर्वोध्य माना जाता रहा है। वेद, उपनिषद्, जैन और बौद्ध साहित्य में इसी रहस्यात्मक अनुभूतियों का विवेचन उपलब्ध होता है। यह वात अलग है कि आज का रहस्यवाद शब्द उस समय तक प्रचलित न रहा हो। 'रहस्य' सवसाधारण विषय है। स्वकीय अनुभूति उसमें सगठित है। अनुभूतियों की विविधता मत विभिन्ता को जम देती है। प्रत्येक



अनुमूर्ति वाद-विवाद का विषय वना। इस प्रकार एक ही सत्य को पृथक्-पृथक् रूप में उसी प्रकार अभि-व्यजित किया गया जिस प्रकार छह अधों के द्वारा हाथी के अगोपागों की विवेचना की गई। कवीर ने इस चोज को सरल और सरस भाषा में प्रस्तुत किया है। उन्होंने परमात्मा के प्रति प्रेम और उसकी अनुभूति को 'गुँगे का-सा गुड' वताया है—

> "अकथ कहानी प्रेम की कछू कही न जाय। गूँगे केरि सरकरा, बठा मुसकाई।"

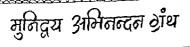
रहस्यवाद मध्द अग्रेजी "Mycsiticism" का अनुवाद है, जिसे प्रथमत सन् १६२० मे श्री मुकुटघर पाडेय ने छायावाद विषयक लेख मे प्रयुक्त किया था। प्राचीन काल मे इस सदभ मे आत्मवाद अथवा अध्यात्मवाद शब्द का प्रयोग होता रहा है। यहा साधक परमात्मा, आत्मा, स्वग, नरक, राग-द्वेष आदि के विषय मे चिन्तन करता था। धीरे धीरे आचार और विचार का समन्वय हुआ और दाशनिक चिन्तन आगे बढ़ने लगा। कालान्तर मे दिव्य शक्ति की प्राप्ति के लिए परमात्मा के द्वारा निर्दिष्ट माग का अनुकरण और अनुसरण होने लगा। उस 'परम' व्यक्तित्व के प्रति भाव उमडने लगे और उसका साक्षात्कार करने के लिए विभिन्न मार्गों का आचरण किया जाने लगा। जैनदशन का रहस्यवाद भी इसी पृष्ठभूमि मे हष्टव्य है।

रहस्यवाद की परिभाषा समय, परिस्थिति और चिन्तन के अनुसार परिवर्तित होती रही है। प्राय प्रत्येक दाशिनक ने स्वय से सम्बद्ध दशन के अनुसार पृथक् रूप से चिंतन और आराधना किया है। और उसी साधना के वल पर अपने परम लक्ष्य को प्राप्त करने का प्रयत्न किया है। इस दृष्टि से रहस्यवाद की परिभाषाएँ भी उनके अपने ढग से अभिव्यञ्जित हुई हैं।

पाश्चात्य विद्वानों ने भी रहस्यवाद की परिभाषा पर विचार किया है। वहें न्हरसेल का कहना है कि रहस्यवाद ईश्वर को समझने का प्रमुख साधन है। इसे हम स्वसवेद्य ज्ञान कह सकते हैं। जो तक और विश्लेषण से भिन्न होता है। पलीडर रहस्यवाद को आत्मा और परमात्मा के एकत्व की प्रतीति मानता है। प्रिणिल पेटीशन के अनुसार रहस्यवाद की प्रतीति चरम सत्य के ग्रहण करने के प्रयत्न में होती है। इससे आनन्द का आश्वासन होता है। बुद्धि द्वारा चरम सत्य को ग्रहण करना उसका दार्शनक पक्ष है और ईश्वर के साथ मिलन का आनन्द उपभोग करना उसका द्यामिक पक्ष है। ईश्वर एक स्यूल पदार्थ न रहकर एक अनुभव हो जाता है। यहा रहस्यवादी अनुभूति को ज्ञान की उच्चतम अवस्था मानी गयी है।

आधुनिक भारतीय विद्वानों ने भी रहस्यवाद की परिभाषा पर मधन किया है। रामचन्द्र गुक्त के गब्दों में 'ज्ञान के क्षेत्र में जिसे अर्द्ध तन्याद कहते हैं। भावना के क्षेत्र में वही रहस्यवाद कहताता है।" डाँ० रामकुमार वर्मा ने रहस्यवाद की परिभाषा की हैं "रहस्यवाद जीवात्मा की उम अन्तर्हित प्रवृत्ति का

३ वही, भिवतकार्य मे रहस्यवाद—**डॉ० रामनारायण पाण्डेय, पृ०** ६





<sup>1</sup> Mysticism and Logic-Page 6-17

<sup>2</sup> Nysticism in Religion by Dean Inge P-25

प्रकाशन है। जिसम वह दिव्य और अलीकिक भक्ति से अपना शान्त और निष्छल सम्बन्ध जोडना चाहती है और यह सम्बन्ध यहा तक वढ जाता है कि दोनों में कुछ भी अन्तर नहीं रह जाता।""

और भी अप आ अनिक विद्वानों ने रहस्यवाद की परिभाषाएँ की है। उन परिभाषाओं के आधार पर रहस्यवाद की सामान्य विशेषताएँ इस प्रकार कही जा सकती हैं-

- (१) आत्मा और परमात्मा मे ऐक्य की अनुभूति ।
- (२) तादातम्य ।
- (३) विरह-भावना।
- (४) भनित, ज्ञान और योग की समन्वित साधना।
- (५) सद्गुरु और उनका सत्सग

प्राय ये सभी विशेषताएँ वैदिकसस्कृति व साहित्य मे अधिक मिलती ह । जैन रहस्यवाद मुलत इन विशेषलाओं से कुछ थोड़ा दूर था। उनत परिभाषाओं में साधक ईश्वर के प्रति आत्मसमर्पित हो जाता है। पर जैन धम ने ईश्वर का स्वरूप उस रूप में माना नहीं, जो रूप वैदिक संस्कृति में प्राप्त होता है। वह हमारी सृष्टि का कर्ता-हर्ता और धर्ता नही है। इसी मिन्नता के कारण शायद प्राचीन परपरा मे जैन दशन को नास्तिक कह दिया गया था । वहाँ नास्तिकता का सात्पय था, वेद-निदक, परन्तु यह वर्गीकरण नितान्त आधारहीन था । इसमे तो जैन और वौद्धो के अतिरिक्त वैदिक शाखा के ही मीमामा और सास्य-दशन भी इस नास्तिक की परिभाषा की सीमा में आ जायेंगे। प्रसन्नता का विषय है कि आज विद्वान् नास्तिक की इस परिभाषा को स्वीकार नहीं करते । नास्तिक वही है, जिसके मत में पुण्य और पाप का कोई महत्व न हो। जैनदशन इस हिष्ट से आस्तिक दशन है। उसमे स्वम, नरक, मोक्ष आदि व्यवस्था स्वय के कर्मों पर आधारित हैं । उसमे ईक्वर अथवा परमात्मा साधक के लिए दीपक का काम अवश्य करता है।

जैन दशन की उक्त त्रिशेषता के आधार पर रहस्यवाद की आधुनिक परिभाषा को हमे परि-वितित करना पडेगा । जैन चितन शुभोषयोग को शुद्धोपयोग की प्राप्ति मे सहायक कारण मानता अवश्य है । पर मुद्धोपयोग की प्राप्ति हो जाने पर अथवा उसकी प्राप्ति के पथ में पारमायिक हिष्ट से उसका कोई उपयोग नहीं । इस पृष्ठभूमि पर हम रहस्यवाद की परिभाषा इस प्रकार कर सकते हैं ।

अध्यात्म की चरम सीमा की अनुसूति रहस्यबाद है। यह वह स्थिति है, जहा आत्मा विशुद्ध परमात्मा बन जाता है और वीतराग होकर चिदानन्द रस का पान करता है।

रहस्यवाद की परिभाषा जैन साधना की हिन्ट से प्रस्तुत की गयी है। जैन साधना का विकास यथासमय होता रहा है। यह विकास तत्कालीन प्रचलित जैनेतर साघनाओ से प्रभावित रहा है। इस आधार पर हम जैन रहस्यवाद के विकास को निम्न भागो मे विभाजित कर सकते हैं---

- (१) बादिकाल-पारम से लेकर ई० प्रथम मली तक।
- (२) मध्यकाल-प्रथम-द्वितीय शती से ७-८ वी शती तक।

١

विविह कुल्पणणा साहवो कप्यसक्ता साधु धरती के जगमकत्पवक्ष है



कबीर का रहस्यवाद, पृष्ठ ह 30

अनुभूति वाद-विवाद का विषय वना । इस प्रकार एक ही सत्य को पृथक्-पृथक् रूप मे उसी प्रकार अभि-व्यजित किया गया जिस प्रकार छह अधो के द्वारा हाथी के अगोपागो की विवेचना की गई । कवीर ने इस चोज को सरल और सरस भाषा मे प्रस्तुत किया है । उन्होंने परमोत्मा के प्रति प्रेम और उसकी अनुभूति को 'गूँगे का-सा गुड" वताया है—

> ''अकय कहानी प्रेम की कछू कही न जाय। पूरो केरि सरकरा, बठा मुसकाई।''

रहस्यवाद शब्द अग्रेजी "Mycsiticism" का अनुवाद है, जिसे प्रथमत सन् १६२० मे श्री मुकुटघर पाढेय ने छायावाद विषयक लेख मे प्रयुक्त किया था। प्राचीन काल मे इस सदम मे आत्मवाद अथवा अध्यात्मवाद शब्द का प्रयोग होता रहा है। यहा साधक परमात्मा, आत्मा, स्वग, नरक, राग-ढेप आदि के विषय मे चितन करता था। घीरे घीरे आचार और विचार का समन्वय हुआ और दाशनिक चिन्तन आगे बढ़ने लगा। काला तर में दिव्य शक्ति की प्राप्ति के लिए परमात्मा के द्वारा निर्दिष्ट माग का अनुकरण और अनुसरण होने लगा। उस 'परम' व्यक्तित्व के प्रति भाव उमढ़ने लगे और उसका साक्षात्कार करने के लिए विभिन्न मार्गों का आचरण किया जाने लगा। जैनदशन का रहस्यवाद भी इसी पृष्ठमूमि मे दृष्टव्य है।

रहस्यवाद की परिभाषा समय, परिस्थिति और चिन्तन के अनुसार परिवर्तित होती रही है। प्राय प्रत्येक दाशनिक ने स्वय से सम्बद्ध दशन के अनुसार पृथक् रूप से चितन और आराधना किया है। और उसी साधना के वल पर अपने परम लक्ष्य को प्राप्त करने का प्रयत्न किया है। इस दृष्टि से रहस्यवाद की परिभाषाएँ भी उनके अपने बग से अभिव्यञ्जित हुई हैं।

पाश्चात्य विद्वानों ने भी रहस्यवाद की परिभाषा पर विचार किया है। बर्ट्नेन्डरसेल का कहना है कि रहस्यवाद ईश्वर को समझने का प्रमुख साधन है। इसे हम स्वसवेद्य ज्ञान कह सकते हैं। जो तक और विश्लेषण से भिन्न होता है। पलीडर रहस्यवाद को आतमा और परमात्मा के एकत्व की प्रतीति मानता है। प्रिंगिल पेटीशन के अनुसार रहस्यवाद की प्रतीति चरम सत्य के ग्रहण करने के प्रयत्न में होती है। इससे आनन्द का आश्वासन होता है। वृद्धि द्वारा चरम सत्य को ग्रहण करना उसका दार्शनिक पक्ष है और ईश्वर के साथ मिलन का आनन्द उपभोग करना उसका धार्मिक पक्ष है। ईश्वर एक स्यूल पदाथ न रहकर एक अनुभव हो जाता है। यहा रहस्यवादी अनुभृति को ज्ञान की उच्चतम अवस्था मानी गयी है।

आधुनिक भारतीय विद्वानों ने भी रहस्यवाद की परिभाषा पर मथन किया है। रामचन्द्र मुक्ल के शब्दों में 'ज्ञान के क्षेत्र में जिसे अर्द्धत-वाद कहते हैं। भावना के क्षेत्र में वही रहस्यवाद कहलाता है।" डॉ॰ रामकुमार वर्मा ने रहस्यवाद की परिभाषा की है "रहस्यवाद जीवात्मा की उस अन्तर्हित प्रवृत्ति का

मुनिद्रय अभिनन्दन ुरंथ



🔋 देवता वान्धवा मन्तः : : मत-स्वरं वडु दवतः व जगद्यपु ह् ।

l Mysticism and Logic-Page 6-17

<sup>2</sup> Nysticism in Religion by Dean Inge P-25

वही, भिवतकाव्य मे रहस्यवाद—काँ० रामनारायण पाण्डेय, पृ० ६

प्रकाशन है। जिसमे वह दिव्य और अलौकिक शक्ति से अपना शान्त और निश्छल सम्बन्ध जोडना चाहती है और यह सम्बन्ध यहा तक बढ जाता है कि दोनो में कुछ भी अन्तर नहीं रह जाता।""

और भी अन्य आधिनिक विद्वानों ने रहस्यवाद की परिभाषाएँ की है। उन परिभाषाओं के आधार पर रहस्यवाद की सामान्य विशेषताएँ इस प्रकार कही जा सकती हैं—

- (१) आत्मा और परमात्मा मे ऐक्य की अनुभूति ।
- (२) तादातम्य ।
- (३) विरह-भावना।
- (४) भिक्त, ज्ञान और योग की समन्वित साधना।
- (५) सद्गुरु और उनका सत्सग

प्राय ये सभी विशेषताएँ वैदिकसस्कृति व साहित्य मे अधिक मिलती हैं। जैन रहस्यवाद मूलत इन विशेषताओं से कुछ थोड़ा दूर था। उनत परिभाषाओं मे साधक ईश्वर के प्रति आत्मसमिषित हो जाता है। पर जैन धम ने ईश्वर का स्वरूप उस रूप मे माना नहीं, जो रूप वैदिक सस्कृति मे प्राप्त होता है। वह हमारो सृष्टि का कर्ता-हर्ता और धर्ता नहीं है। इसी भिन्नता के कारण शायद प्राचीन परपरा मे जैन वर्शन को नास्तिक कह दिया गया था। वहाँ नास्तिकता का तात्पय था, वेद-निदक, परन्तु यह वर्गीकरण नितान्त आधारहीन था। इसमें तो जैन और वौद्धों के अतिरिक्त वैदिक शाखा के ही भीमामा और सास्य-दशन भी इस नास्तिक की परिभाषा को सीमा मे आ जायेंगे। प्रसन्नता का विषय है कि आज विद्वान् नास्तिक की इस परिमाषा को स्वीकार नहीं करते। नास्तिक वही है, जिसके मत मे पुण्य और पाप का कोई महत्व न हो। जैनदशन इस दृष्टि से आस्तिक दशन है। उसमे स्वग, नरक, मोक्ष आदि व्यवस्था स्वय के कर्मों पर आधारित हैं। उसमें ईश्वर अथवा परमात्मा साधक के लिए दीपक का काम अवश्य करता है।

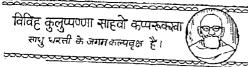
जैन दशन की उनत विशेषता के आधार पर रहस्यवाद की आधुनिक परिभाषा को हमे परि-वर्तित करना पढेगा। जैन चिंतन शुभोषयोग को शुद्धोषयोग की प्राप्ति मे सहायक कारण मानता अवश्य है। पर शुद्धोषयोग की प्राप्ति हो जाने पर अथवा उसकी प्राप्ति के पथ में पारमार्थिक दृष्टि से उसका कोई उपयोग नहीं। इस पृष्ठभूमि पर हम रहस्यवाद की परिभाषा इस प्रकार कर सकते हैं।

अध्यातम की चरम सीमा की अनुभूति रहस्यवाद है। यह वह स्थिति है, जहा आत्मा विद्युद्ध परमात्मा बन जाता है और बीतराग होकर चिदान द रस का पान करता है।

रहस्यवाद की परिभाषा जैन साधना की दृष्टि से प्रस्तुत की गयी है। जैन साधना का विकास यथासमय होता रहा है। यह विकास तत्कालीन प्रचलित जैनेतर साधनाओं से प्रभावित रहा है। इस आधार पर हम जैन रहस्यवाद के विकास को निम्न भागों में विभाजित कर सकते हैं—

- (१) सादिकाल-पारभ से लेकर ई॰ प्रथम शती तक ।
- (२) मध्यकाल-प्रयम-द्वितीय शती से ७-६ वी शती तक ।

३०



१ कबीर का रहस्यवाद, पृष्ठ ६

- (३) उत्तरकाल प वी ६ वी शती से आधुनिक काल तक।
- (१) आदिकाल—वेद और उपनिपद् मे ब्रह्म का साक्षात्कार करना मुख्य लक्ष्य माना जाता या। जैन रहस्यवाद, जैसा हम ऊपर कह चुके हैं, ब्रह्म अथवा ईश्वर का ईश्वर के रूप मे स्वीकार नहीं करता। यहाँ जैन-दशन अपने तीर्थकर को परमात्मा मानता है और उसके द्वारा निर्दिष्ट माग पर चलकर स्वय को उसी के समकक्ष वनान का प्रयत्न किया जाता है। वृपभदेव, महावीर बादि तीयकर ऐसे ही रहस्यदिशयों मे प्रमुख हैं।

इस काल को सामा यत जैनधम के आविर्भाव से लेकर प्रथम शती तक निश्चित कर सकते हैं। जैन परम्परा के अनुसार तीथकर आदिनाथ ने हमें साधनायद्धित का स्वरूप दिया। उसी के आधार पर उत्तरकालीन तीथकर और आचार्यों ने अपनी साधना की। इस सदम में हमारे सामने दो प्रकार की साधनाएँ साहित्य में उपलब्ध होती हैं।

(१) पार्श्वनाथ परम्परा की साधना

भगवान पाष्वनाथ जैनपरपरा के २३ वें तीर्थंकर कहे जाते हैं। भगवान महावीर, जिन्हें पालि साहित्य मे निगण्ठनायपुत्त के नाम मे स्मरण किया है। वे लगभग २५० वप पूव अवतरित हुए थे। त्रिपटक मे जनके साधनात्मक रहस्यवाद को चातुर्याम सवर के नाम से अभिहित किया गया है। ये चार सवर इस प्रकार थे—

- १ अहिंसा
- २ सत्य
- ३ अचौय,
- ४ अपरिग्रह

उत्तराध्ययन आदि ग्रथों में भी इनका विवरण मिलता है। पाग्वनाथ के इन ग्रतों में से चतुथ व्रत में ब्रह्मचय व्रत अन्तभूत था। पाग्वनाथ के परिनिवाण के बाद इन ग्रतों के आचरण में ग्रैथिल्य आया और फलत समाज ब्रह्मचय व्रत से पितित होने लगा। पाग्वनाथ की इस परम्परा को जैन परम्परा में पाग्वस्थ अथवा पासत्थ कहा गया है।

(२) निगण्डनाथपुत्त परम्परा

निगण्ठनाथपुत्त अथवा महावीर के आने पर इम आचारशैथिल्य को परखा गया। उमे दूर करने के लिए महावीर ने अपरिग्रह का विभाजन कर निम्नाकित पचग्रतो का स्वीनार किया—

- १ अहिंसा
- २ सत्म
- ४ अचौर्य
- ४ यहाचय,
- ५ अपरिग्रह

महावीर के इन पचन्नतों का उल्नेख जैन आगम माहिन्य म तो आता ही है पर उनकी माधना के जो उल्नेख पालि माहित्य में मिलते हैं, व ऐतिहासिक दृष्टि से विशेष महत्त्वपूण ह । महाबीर की रहस्यवादी परम्परा अपने मूलरूप मे लगभग प्रथम सदी तक चलती रही। उसमे कुछ विकास अवश्य हुआ, पर वह बहुत अधिक नही। यहाँ तक आते-आते आत्मा के तीन स्वरूप हो गये। अन्तरात्मा, बहिरात्मा और परमात्मा। साधक बहिरात्मा को छोडकर अन्तरात्मा के माध्यम से परमात्मपद को प्राप्त करता है। दूसरे शब्दों मे आत्मा और परमात्मा एक हो जाता है—

तिपयारो सो अप्पा परमतरबाहिरो हु देहीण। तत्य परो झाइज्जइ, अतोवाएण चएहि वहिरप्पा॥

इस दृष्टि से कुन्दकुन्दाचाय निस्सदेह प्रथम रहस्यवादी किव कहे जा सकते हैं। उन्होंने समय-सार, प्रवचनसार, पचास्तिकाय, नियमसार आदि ग्रन्थों में इसका सुन्दर विश्लेषण किया है।

२ मध्यकाल

कु दकु दाचाय के बाद उनके ही पदिचन्हों पर आचाय उमास्वाति, समन्तभद्र, सिद्धसेन दिवाकर, मुनि कार्तिकेय, अकलक, विद्यान द, अन तवीय, प्रभाचन्द्र, मुनि योगेन्दु आदि आचार्यों ने रहस्य-वाद का अपनी सामयिक परिस्थितियों के अनुसार विश्लेपण किया । यह दाश निक युग था । उमास्वित ने इसका सृत्रपात किया था और माणिक्यनन्दी ने उसे चरम विकास पर पहुँचाया था। इम बीच जैन रहस्य-वाद दाशनिक सीमा में बद्ध हो गया । इसे हम जैन दाशनिक रहस्यवाद भी कह सकते हैं । दार्शनिक सिद्धान्तों के अन्य विकास के साथ एक उल्लेखनीय विकास यह या कि आदिकाल में जिस आदिमक प्रत्यक्ष को प्रत्यक्ष कहा गया था, उम पर इस काल में प्रशन्पतिप्रशन खंडे हुए । उन्हें सुलझाने की हिष्ट से प्रत्यक्ष के दो भेद किये गये । साव्यावहारिक प्रत्यक्ष और पारमार्थिक प्रत्यक्ष । यहा निश्चय नय और व्यवहार नय की हिष्ट से विश्लेपण किया गया । साधना के स्वरूप में भी कुछ परिवर्तन हुआ।

इस युग मे मुनि योगेन्दु का भी योगदान उल्लेखनीय है। इनका समय यद्यपि विवादास्पद है किर भी हम लगभग द वी, ६वी शताब्दी तक निश्चित कर सकते हैं। इनके दो महत्वपूण ग्रथ निर्विवाद रूप से हमारे सामने हैं—(१) परमात्मसार और (२) योगसार । इन ग्रथो मे विव ने निरजन आदि कुछ ऐसे शब्द दिये हैं जो उत्तरकानीन रहस्यवाद के अभिव्यजक कहे जा सकते हैं। इन ग्रन्थो मे अनुभूति का प्राधान्य है—

परमेश्वर से मन का मिलन होने पर पूजा आदि निरधक हो जाती है, क्योंकि दोनो एकाकार होकर समरस हो जाते हैं।

मणु मिलियउ परमेसरह, परमेसरु विमणस्स । बीहि वि समरसि हूबाह पुज्ज चडावउ कस्स ॥

३ उत्तरकाल

उत्तरकाल मे रहस्यवाद की आचारगत शास्त्रा मे समयानुकूल परिवतन हुआ । इस समय तक जैनसस्कृति पर वैदिक साधको, राजाओ और मुसलमान आक्रमणकारियो द्वारा घनघोर विपदाओ

१ मोक्खपाहु ह---कुन्दकुन्दाचार्य ४

२ योगसार, १२,

के बादल छा गये थे। उनसे बचने के लिए आचाय जिनसेन ने मनुस्मृति के आचार को जैनीकृत कर दिया, जिसका विरोध दसवी शताब्दी के आचाय सोमदेव ने अपने यशस्तिलकचम्पू मे मन्दस्वर मे किया। लगता है तत्कालीन समाज उस व्यवस्था को स्वीकार कर चुकी थी। जैन रहस्यवाद की यह एक और सीढी थी, जिसने उसे वैदिक सस्कृति के नजदीक ला दिया।

जिनसेन और सोमदेव के बाद रहस्यवादी किवयों में मुनि रामसिंह का नाम विशेष रूप से लिया जा सकता है। उनका 'दोहापाहुड' रहस्यवाद की परिभाषाओं से भरा पढ़ा है। शिव शक्ति का मिलन होने पर अर्ढ तभाव की स्थिति आ जाती है और मोह-विलीन हो जाता है।

सिव विण् सित्त ण वावरइ सिउ पुणु सित्त विहीणु । दोहि मि जाणहि सयलु-जगु बुज्झह मोह विलीणु ॥४४॥

मुनि रामिसह के बाद रहस्यात्मक प्रवृत्तियों का कुछ और विकास होता गया। इस विकास का मूलकारण भिवत का उद्रे के था। इस भिक्त का चरम उत्कप महाकिव बनारसीदास जैसे हिन्दी जैन किवयों में देखा जा सकता है। नाटक समयसार, मोह्विवेक—युद्ध, बनारसीविलास आदि प्रथों में उन्होंने भिवत, प्रेम और श्रद्धा के जिस समिवत रूप को प्रस्तुत किया है वह देखते ही बनता है। 'सुमित' को पत्नी और चैतन को पित बनाकर जिस आध्यात्मिक विरह को उकेरा है, वह स्पृहणीय है। आत्मा रूपी पित्न और परमात्मा रूपी पित के वियोग का भी वर्णन अत्यत मार्मिक बन पढ़ा है। अत में आत्मा को उसका पित उसके घर (अन्तरात्मा) में ही मिल जाता है। इस एकत्व की अनुभूति को महाकिव बनारसीदास ने इस प्रकार वर्णित किया है—

पिय मोरे घर मैं पिय माहि। जल तरग ज्यो दुविद्या नाहि।।
पिय मो फरता मैं फरतूति। पिय ज्ञानी मैं ज्ञान विभूति।।
पिय सुख सागर मैं सुख-सींव। पिय सुख मिदर मैं शिव-नींव।।
पिय ब्रह्मा मैं सरस्वित नाम। पिय माघव मो कमला नाम।।
पिय शकर मैं वैवि भवानि। पिय जिनवर मैं केवल वानि॥

ब्रह्म-साक्षात्कार रहस्यवादात्मक प्रवृत्तियों में अन्यतम है। जैन साघना में परमात्मा को ब्रह्म कह दिया गया है। वनारसीदास ने तादात्म्य अनुभूति के सन्दर्भ में अपने भावों को निम्न प्रकार से व्यक्त किया है—

"बालक तुहुँ तन चितवन गागरि क्टि, अचरा गो फहराय सरम गै छूटि, वालम ॥१॥ पिय सुधि पावत वन मे पैसिउ पेलि, छाडत राज डगरिया भयउ अकेलि, वालम ॥"२॥<sup>२</sup>

रहस्यवादात्मक इन प्रवृत्तियों के अतिरिवत समग्र जैन साहित्य में, विशेषरूप से हिंदी जैन साहित्य में और भी प्रवृत्तिया सहज रूप में देखी जा सकती हैं। वहा भावनात्मक और साधनात्मक दानों

२ वही, पृष्ठा २२६



१ वनारसीविलास, पृष्ठ १६१

प्रकार के रहस्यवाद यथास्थान उपलब्ध होते हैं। मोह-राग-द्वेप आदि को दूर करने के लिए सतगुर और सत्सग की आदृश्यकता तथा मुक्ति प्राप्त करने के लिए मम्यक् दशन, ज्ञान और चारित्र की समन्वित साधना की अभिव्यक्ति हिन्दी जैन रहस्यवादी किवयों की लेखनी से वहीं ही सुन्दर, सरल और सरसभापा में प्रस्फुटित हुई है। इस दृष्टि से सकलकीर्ति का आराधना प्रतिवोधसार, जिनदास का चेतनगीत, जगत राम का आगमविलास, भवानीदास का 'चेतन सुमित सज्झाय' भगवतीदास का, योगीरासा, रूपचन्द का परमाथगीत, द्यानतराय का द्यानतिलास, आनदयन वा आन दथन वहोत्तरी, भूधरदाय का भूधरविलास आदि ग्रंथ विशेष उल्लेखनीय हैं।

जैन रहस्यवाद के उक्त विश्लेषण से यह स्पष्ट है कि जैन रहस्यवादी साधना का विकास उत्तरोत्तर होता गया है, पर वह विकास अपनी मूल साधना के मूलस्वरूप से उत्तना दूर नही हुआ जितना बौद्ध साधना का स्वरूप अपने मूल स्वरूप से उत्तरकाल मे दूर हो गया। यही कारण है कि जैन रहस्यवाद ने जैनेतर साधनाओं को पर्याप्तरूप से प्रवल स्वर मे प्रभावित किया है। इसका तुलनात्मक अध्ययन मध्यकालीन हिन्दी साहित्य से किया जाना अभी शेप है। इस अध्ययन के वाद, विश्वास है, रहस्यवाद के क्षेत्र मे एक नया मानदट प्रस्थापित हो सकेगा।

**※**※

बुद्धि-बल चाहिए

ससार मे तीन प्रकार के बल बताये गये हैं

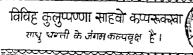
- १ बुद्धिबल
- २ शरीरबल
- ३ घनबल

बुद्धिवल सबसे उत्तम है शरीरबल उससे और घनबल उससे भी पीछे—िनम्न स्तर के हैं। बुद्धिवल देवत्व का प्रतीक है, मनुष्यता का रक्षक है। शरीरबल पशुता का प्रतीक है। मनुष्य के मस्तिष्क को 'हिरण्यमय कोष' कहा है। बुद्धिहीन मनुष्य और पशु मे क्या अतर है? जीवन मे शरीरबल और घनबल भी उपयोगी है, पर कब लब बुद्धि बल हो! शरीर पर वस्त्र और अलकार भी शोभा देते हैं पर कब लब उसमे प्राण हो!

हजारो लाखो धनिको और पराक्रमी पुरुषो पर एक दुवला पतला बुद्धिमान शासन कर सकता है।

—मधुकर मुनि

\*\*\*\*



के बादल छा गये थे। उनसे बचने के लिए आचाय जिनसेन ने मनुस्मृति के आचार को जैनीकृत कर दिया, जिसका विरोध दसवी शताब्दी के आचाय सोमदेव ने अपने यशस्तिलकचम्पू मे मन्दस्वर मे किया। लगता है तत्कालीन समाज उस व्यवस्था को स्वीकार कर चुकी थी। जैन रहस्यवाद की यह एक और सीढी थी, जिसने उसे वैदिक संस्कृति के नजदीक ला दिया।

जिनसेन और सोमदेव के बाद रहस्यवादी किवयो मे मुनि रामसिंह का नाम विशेष रूप से लिया जा सकता है। उनका 'दोहापाहूड' रहस्यवाद की परिभाषाओं से भरा पढ़ा है। शिव शक्ति का मिलन होने पर अद्वैतभाव की स्थिति आ जाती है और मोह-विलीन हो जाता है।

> सिव विणु सत्ति ण वावरइ सिउ पूण सत्ति विहीण। दोहि मि जाणहि सयलु-जगु बुज्झइ मोह विलीणु ॥५४॥

मुनि रामसिंह के बाद रहस्यात्मक प्रवृत्तियो का कुछ और विकास होता गया। इस विकास का मूलकारण भिवत का उद्रोक था। इस भिक्त का चरम उत्कप महाकवि वनारसीदास जैसे हिंदी जैन कवियो मे देखा जा सकता है। नाटक समयसार , मोहविवेक—युद्ध, वनारसीविलास आदि प्रथो मे उन्होंने भिनत, प्रेम और श्रद्धा के जिस समिवत रूप को प्रस्तुत किया है वह देखते ही बनता है। 'सुमित' को पत्नी और चैतन को पित बनाकर जिस आध्यात्मिक विरह को उकेरा है, वह स्पृहणीय है। आत्मा रूपी पिल और परमात्मा रूपी पित के वियोग का भी वर्णन अत्यत मार्मिक वन पड़ा है। अत मे आत्मा को उसका पति उसके घर (अन्तरात्मा) मे ही मिल जाता है। इस एकत्व की अनुभूति को महाकवि वनारसीदास ने इस प्रकार वर्णित किया है-

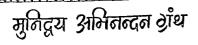
> पिय मोरे घर मैं पिय माहि। जल तरग ज्यों बुविधा नाहि।। पिय मो फरता मैं करतृति। पिय ज्ञानी मैं ज्ञान विभृति।। पिय सुख सागर मैं सुख-सींव। पिय सुख मदिर मैं शिव-नींव।। पिय ब्रह्मा में सरस्वति नाम। पिय माधव मो कमला नाम।। पिय शकर मैं देवि भवानि। पिय जिनवर मैं केवल बानि॥ १

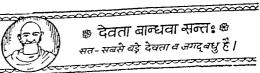
ब्रह्म-साक्षात्कार रहस्यवादात्मक प्रवृत्तियो मे अन्यतम है। जैन साधना मे परमात्मा को ब्रह्म कह दिया गया है। वनारसीदास ने तादात्म्य अनुभूति के सन्दर्भ मे अपने भावो को निम्न प्रकार से व्यक्त किया है-

"वालक तुहुँ तन चितवन गागरि कृटि, अचरा गौ फहराय सरम गै छूटि, बालम ॥१॥ पिय सुधि पावत वन में पैसिउ पेलि, छाड़त राज डगरिया भयउ अकेलि, बालम ॥"२॥<sup>२</sup>

रहस्यवादात्मक इन प्रवृत्तियो के अतिरिक्त समग्र जैन साहित्य मे, विशेषरूप से हिन्दी जैन साहित्य मे और भी प्रवृत्तिया सहज रूप मे देखी जा सकती हैं। वहा भावनात्मक और साधनात्मक दोनो

२ वही, पृष्ठा २२५





१ बनारसीविलास, पृष्ठ १६१

प्रकार के रहस्यवाद यथास्थान उपलब्ध होते हैं। मोह-राग-द्वेष आदि को दूर करने के लिए सतगृरु और सत्सग की आवश्यकता तथा मुक्ति प्राप्त करने के लिए मन्यक् दर्शन, ज्ञान और चारित्र की समन्वित साधना की अभिव्यक्ति हिन्दी जैन रहस्यवादी किवयों की लेखनी से वहीं ही सुन्दर, सरल और सरसभापा में प्रस्फुटित हुई है। इस दिन्ट से सकलकीर्ति का आराधना प्रतिवोधसार, जिनदास का चेतनगीत, जगत राम का आगमविलास, भवानीदास का 'चेतन सुमित सज्ज्ञाय' भगवतीदास का, योगीरामा, रूपचन्द का परमाथगीत, द्यानतराय का द्यानतविलास, आनद्यन का आनन्द्यन बहोत्तरी, भूधरदान का भूधरविलास आदि ग्रंथ विशेष उल्लेखनीय हैं।

जैन रहस्यवाद के उक्त विश्लेपण से यह स्पष्ट है कि जैन रहस्यवादी साधना का विकास उत्तरोत्तर होता गया है, पर वह विकास अपनी मूल साधना के मूलस्वरूप से उतना दूर नहीं हुआ जितना बौद्ध साधना का स्वरूप अपने मूल स्वरूप से उत्तरकाल में दूर हो गया। यही कारण है कि जैन रहस्यवाद ने जैनेतर साधनाओं को पर्याप्तरूप से प्रवल स्वर में प्रभावित किया है। इसका तुलनात्मक अध्ययन मध्यकालीन हिन्दी साहित्य से किया जाना अभी शेप है। इस अध्ययन के वाद, विश्वास है, रहस्यवाद के क्षेत्र में एक नया मानदड प्रस्थापित हो सकेगा।

\*\*

बुद्धि-बल चाहिए

ससार में तीन प्रकार के बल बताये गये हैं

- १ बुद्धिबल
- २ शरीरबल
- ३ धनबल

बुद्धिबल सबसे उत्तम है शरीरवल उससे और धनवल उससे भी पीछे—निम्न स्तर के हैं। बुद्धिवल देवत्व का प्रतीक है, मनुष्यता का रक्षक है। शरीरवल पशुता का प्रतीक है। मनुष्य के मस्तिष्क को 'हिरण्यमय कोष' कहा है। बुद्धिहीन मनुष्य और पशु मे क्या अतर है? जीवन मे शरीरवल और धनवल भी उपयोगी है, पर कब? जब बुद्धि बल हो। शरीर पर वस्त्र और अलकार भी शोमा देते हैं पर कब? जब उसमे प्राण हो।

हजारो लाखो धनिको और पराक्षमी पुरुषो पर एक दुबला पतला बुद्धिमान शासन कर सकता है।

—मधुकर मुनि

--

विविह कुलुप्पण्णा साहवो कप्परूक्त्रवा साधु पन्ती के जगमकन्पवृक्ष हैं।



मुनिद्रय अभिनन्दन ग्रंथ

# भक्तासर-स्तोत्न की विविधपक्षीय दिन्यता



-- डॉ॰ रुद्रदेव त्रिपाठी, एम॰ ए॰, पी-एस॰ डी॰ (प्रवाचक एव क्षध्यक्ष-अनुसन्धान विभाग सस्कृत विद्यापीठ, दिल्ली---७)

# स्तुतियों की आवश्यकता

मानव-जन्म में आगत प्राणी पद-पद पर मञ्चूटो का सामना करता है। कई बार वह आत होनर सहायक को खोजता है, तो कभी किमी ज्ञान विशेष के लिये वह आकृष्ट होना है। लौकिक धात-प्रत्याधातों के कारण उमड आनेवाले अभावों के बादल जब उसकी पाध्यमूमि को घेर लेते हैं, उस समय का तो कहना ही क्या? मसार में जो सहायक मिलते हैं वे 'अ ध-बिधर-सयोग' जैसे होते हैं। 'एक वौधता है तो दूसरी टूटती है' इस प्रकार अभावों की शृधला कभी किसी दिन, किसी भी रूप से व्यवस्थित नहीं हो पाती, अत गुरु-प्राप्ति के बाद मानव एक मात्र अश्वरण-शरण, अकारण करणाकरणपरायण परमात्मा की शरण ग्रहण करता है।

षरण मे पहुचने के पश्चात् वह मोचता है कि—'मुझे क्या कहना चाहिये ?' किस प्रकार कहना चाहिये ?' क्योंकि जो मासारिक आध्ययताता थे उन्हें तो 'मामा, काका, नाना, माता, पिता' आदि कह कर काम चलाया, किन्तु यहाँ तो मुझ जैसे एक-दो, चार-छ ही नहीं ह, अपितु अनन्तानन्त जीव अपनी अपनी माँगे लेकर खडे हैं, अपनी वाणी में अनेक प्रकार से प्राथनाएँ तथा प्रभु के गुणगान कर रहे हैं। अत विचार-सागर में खोया हुआ वह प्राणी कुछ समय तो मूक रहता है पर 'माँगे विना मिलेगा नहीं, और वोले विना चलेगा नहीं ऐसा निश्चय करके कुछ बोलता है। जैसे जैसे वह आपाओं को अकुरित होते देखता है, वैसे ही उसकी वाणी विविध प्रगार सजने लगती है और वहीं 'स्तुति' के नाम से मानव-जीवन की एक आवश्यकता वन जाती है। उसकी आवश्यकता का विस्तार इसी से आँका जा सकता है कि—'विश्व के समस्त धर्मों में स्तुतियों की प्रधानता है।'

स्तुति की परिभाषा

जपयुक्त कथन के अनुसार स्तुति अयवा स्तोग इष्टदेव के प्रति कृतझताज्ञापन अयवा आत्मर निवेदन का रूप है। तथापि पूर्वाचार्यों ने इसकी परिभाषा करते हुए महा है कि— 'स्तोग स्तोतव्य देवता के स्तुति करने योग्य गुणों का कीतन हैं' (जैमिनीय 'याग्यमाला), अत प्रशसाथक 'स्तु' धातु का अथ उसमे निहित हैं। 'स्तुति, स्तीत्र और स्तवन' ये णव्द समानार्यक हैं। स्तोग्र में जो स्तोतव्य के गुणो का आख्यान होता है, वह असत् नहीं होना चाहिये'—यह सूचित करते हुए अन्य आचार्यों का कहना ह कि— 'आराध्य के उत्कपदणक गुणों का वणन ही स्तोत्र कहलाता ह, यदि उसमें यह गुण न हो और मिथ्या कथन ही हो तो उसे 'प्रतारण' कहते हैं। इसलिये ऐसे गुण ईश्वर में ही हो सकते ह, अत ईश्वर ही स्तोतव्य है। (—अणुभाष्य) इसी प्रकार अन्यत्र कहा गया है कि—'प्रत्येक मन्त्र-पद्य म ज। छ दोबद्ध गुण कोतन होता है, उसका नाम स्तोत्र है।'

स्तोत्र के प्रकार

# नमस्कारस्तयाऽऽशीश्च सिद्धान्तोक्ति पराक्रम । विभूति प्रार्थना चेति पर्वविध स्तोत्रलक्षणम् ॥

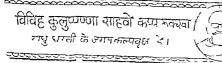
इस तन्त्रोक्त पद्य के अनुसार स्तोत्र के छह प्रकार मिलत हैं—१—नमस्कारात्मक, २—आशी विदात्मक, ३—सिद्धान्त प्रतिपादनात्मक, ४—पराक्षम वणनात्मक, ५—विभूति स्मरणात्मक एव ६—प्राथनामूलक। अन्य दृष्टि से स्तोत्र के १—आराधना, २—अचना और ३—प्राथना एसो तीन रीतियाँ वताई हैं। और स्पष्टता करते हुए कहा गया है कि—जिसम आराध्य के रूप, गुण और ऐश्वय का विस्तृत वणन हो, वह आराधना स्तोत्र, भाव-भक्ति मूलक द्रव्य पूजा के प्रकारा द्वारा ईश्वर के कतृत्व और कृतित्व का जिसमे विश्लपण हो, वह 'अचना स्तोत्र' तथा आराध्य विषयक प्रशसा, प्रार्थी की दयनीयता और हीनता के प्रदशन के साथ अनुकम्पा—प्राप्ति व लिये कहे गय वचनो का जिसमे सत्रह हा, वह प्राथना-स्तोत्र कहलाता है। अन्य आचाया ने 'द्रव्यस्तोत्र, कमस्तोत्र, विधिस्तोत्र और अभिजनस्तोत्र' ऐसे चार भेद भी किये हैं। कुछ शक्तिशाली भक्तो ने 'उपालम्भ' स्तात्र भी वनाये ह। परमात्मा के अनन्त नामो मे 'स्तोत्र' भी माने गये हैं और तदनुसार ही सहस्रनाम, अष्टोत्तर शतनाम एव नामाक्षरस्तोत्र भी पर्याप्त हैं और वे भी स्तोत्र की ही कोटि मे आते हैं। तन्त्र शास्त्रों मे मन्त्र के जो प्रकार दिये ह, उनम 'स्तोत्र' को भी मन्त्र का एक प्रकार माना है। 'शारदातिलक' मे कहा गया है कि—

# द्विसहस्राक्षरा मन्त्रा खण्डग शतधा कृता । ज्ञातन्या स्तोत्ररूपास्ते मन्त्रा एते यथास्थिता ॥१०७॥

ये स्तोत्र जब अष्टक आदि सख्याओं के आधार पर, अकारादि वर्णों के आधार पर, छन्द, उत्सव, धम, अनुग्रह, निग्रह, विनय, काल, किया और किसी अन्य विषय विशेष के आधार पर निर्मित होने से अनेक प्रकारों के प्राप्त होते हैं। तन्त्र शास्त्रा में मन्त्रगभ, बीजगभ,गाथागभ,आदि स्तोत्र भी अनेक हैं। साहित्यशास्त्र, न्यायशास्त्र, ज्याकरण आदि शास्त्र विषय गभ भी स्तोत्र वने हैं।

#### महाप्राभाविकस्तोत्र

हढ़िनिष्ठा, अनन्यश्रद्धा एव अनन्यविश्वास के आधार पर स्तोतव्य के गुणो की अनुभूति करता हुआ बाराधक उन गुणो को अपने अन्तर्ग में विकसित करने के लिये प्रयत्न करता है। उन गुणो का निरन्तर मनन करना ही मन्त्र कहलाता है। अत ऐसे स्तोत्रो की मन्त्र मयता हो सकती है अथवा नही है इस सम्बन्ध में विचार करने से ज्ञात होता है कि 'मन्त्र' और 'स्तोत्र' ये दोनो भिन्न-भिन्न नियमो पर आश्रित हैं। मन्त्र में वण और पर्दों की आनुपूर्वी नियमित होती है। स्तोत्रों में आनुपूर्वी का विशेष प्रतिविध कही रहता और उनमे एक ही आश्रय को विभिन्न पदी के द्वारा व्यक्त किया जा सकता है। मन्त्र



यु तेरूच ३ वितन्द्रत जुंश

और स्तोत्र में यही आधारभूत वैपम्य है, किन्तु यहाँ यह भी प्रथन किया जा सकता है कि—जिस स्तोत्र में आनुपूर्वी का क्रमण पालन किया जाए उसे मन्त्र कह सकते हैं क्या ? इसके उत्तर में हम यही कह सकते हैं कि—नास्ति मन्त्रमनक्षरम्—अर्गात कोई मात्र अक्षर से रहित नहीं होता है, अत जो अक्षर अथवा वण हैं व सभी मात्र ही हैं। स्तोत्र में यदि आनुपूर्वी होती है तो वह मन्त्ररूप होता है। इसके अतिरिक्त कुछ स्तोनों में साधक अपनी प्रबुद्ध चेतना का आधान भी करता है जिसके परिणाम स्वरूप उसकी प्रधान तपम्चर्या के कारण वे स्तोत्र मन्त्ररूप वन जाते हैं।

पूर्वाचार्यों द्वारा अनन्यभावपूर्वक की गई स्तुतिया इस प्रकार महाप्राभाविक बनती हैं और उनका भक्ति एव विधिपूर्वक पाठ करने से सर्वविध सौस्य एव दुखरारिद्वचादि का नाग प्रत्यक्ष दृष्ट है। प्रत्येक सम्प्रदाय में ऐसे स्तोत्र हैं और उनका उपासक नित्य पाठ करते हैं, यह सर्वविदित है।

जनधम और स्तोत्र

जैनधर्मानुयायी पूर्वाचार्यों न अनेक रूप मे स्तोत्रा की रचना की है। मुनिराजो ने अपने साधुजीवन की साथकता और विद्या का उत्तम उपयोग स्तोत्र-रचना मे ही माना है, यह कहा जाए तो कोई
अत्युक्ति न होगी। यही कारण है जैनस्तात्र समुच्चय, स्तोत्रस दोह, प्रकरणरत्नाकर जैस अनेक प्रथो
मे दखने पर—आलङ्कारिक स्तुतियां, चित्रव धमूलक स्तुतियां, मन्त्र, यनत्र, तन्त्र, योग, भेपज, आभाणक
एव आस्त्र विषय प्रतिपादनात्मक स्तुतिया आदि प्राप्त होती है। अय सम्प्रदायों की अपेक्षा इनमे एक
विशेषता यह रही है कि इनमे श्रृङ्कार का प्राय अभाव रहता है तथा हिसा से सम्बद्ध वणनो का भी
अभाव रहता है। अत ययाथ स्तुतिया के लक्षणों से युक्त इन स्तुतियों में भक्ति और भाव की प्रधानता के
साथ-साथ काव्य रचना के उदात्त गुणों का भी समावेश मिलता है।

मदतामरस्तोत्र

ऐसे स्तोत्रों में आठवी शती के समथ आचाय श्रीमानतुङ्गसूरि की महनीय रचना 'मक्तामर स्तोत्र' है। इस स्तोत्र की दिव्यता के विविध पक्ष हैं जिनमें काव्य-कला, मनत्र शास्त्रीय महनीयता, सिद्धि दायकता आदि महत्त्वपूण है। परमशासनप्रभावक श्रीमानतुङ्गसूरिजी ने भक्तामर-स्तोत्र की रचना करकें ४४ लोहश्च खलाओ तथा वेडियो से मुक्ति प्राप्त की थी और जिनशासन का जय जयकार किया था, यह वात सवप्रसिद्ध है। यही कारण है कि आलोचक इसे स्पर्धाजन्य मानते हैं तथा कुछ विद्वान् इस बात को केवल प्रभाववधक मानते हैं। इसमें सत्य क्या है? यह तो ईश्वर ही जाने, किन्तु इस सम्बन्ध में विचार-विमश के परचात् यही कहा जा सकता है कि किसी भी स्तुतिकार की स्तुति के लिये होनेवाली प्रवृत्ति और उसमें मिलनेवाले लाभो के सम्बन्ध में श्रीसमन्तभद्राचाय के 'स्वयम्भूस्तोत्र' में बताये अनुसार भावना वनती है। वे कहते हैं—

स्तुति स्तोतु साधो कुगलपरिणामाय स तथा, भवेनमा या स्तुत्य फलमपि ततस्तस्य च सत । किमेव स्वाधीन्याज्जगति सुलमे श्रोयसपये, स्तुयान्न त्थां विद्वान् सतसमिषपुरुष निमिजनम् ॥११६॥

अर्थात् — स्तुति का अपना फल न होने पर भी स्तुति करनेवाले साधु के कुणल परिणाम के लिये होती है। अत जगत् में स्वाधीन और सुलम ऐसे कल्याणमार्गरूप इस स्तुति के लिये हे निम-

मुनिद्वय अभिनन्दन गुँध (

🖶 देवता बान्धवा सन्तः क्ष सम-मवसे बड़े देवता व जगद्वपु है। नाय । कौन बिद्वान् प्रवृत्त न हो ? इसीलिये स्तुति फल दे, अथवा न दे किन्तु उससे मिलनेवाले सुखद परिणाम तो सभी के द्वारा वाञ्छनीय है।

इसी प्रकार स्तुतिकार की तुलना दीपक में जलती हुई वाती के साथ की जाती है। उपासना करनेवाला भव्यजीव स्वय में शुद्ध स्वरूप विकसित करने के लिये — जिस प्रकार वत्ती दीपक की उपासना करती हुई तैलादि से सज्जित हो उसकी आराधना में तन्मय वन जाती है उसी प्रकार स्तोता भी आत्मा-पण करके तदाकार वन जाता है।

भक्तामरस्तोत्र की रचना मे स्वय स्तोत्रकार ने 'अमर-प्रणत और मवजलपितत जीवो के आल म्वन होने के कारण भिवतवण होकर उसकी प्रेरणा से ही मैं स्तुति करता हू—यह स्पष्ट कहा है। पाप का क्षय, अज्ञाना घकार का नाण भी इसमे अन्य हेतु हैं तथा यह स्तोत्र यदि स्तवनीय गुणो से युक्त न हो तब भी आपका नामस्मरण, गुणचिन्तन—सकथा मात्र ही दुरितनिवारण करती है, इस दृष्टि से स्तोत्र रचना हुई है अत यह स्पर्धाजन्य काव्य नहीं है।

प्राचीनकाल में आचार्यों की कृति का महत्त्व बढाने के लिये ऐसी स्पर्धाकथाएँ वहुत प्रचलित थी, उनमें 'सूपशतक' की रचना द्वारा मयूर किव के कुष्ठरोग की निवृत्ति, 'चण्डोशतक' द्वारा वाणकिव के जुज-पुज गरीर का पुन सघटन, नौवी शती के किव वज्यदत्त द्वारा रचित अवलोकितेश्वर शतक' से कुष्ठ निवारण, सिद्धसेन दिवाकर रचित 'कल्याणमन्विर स्तोत्र' द्वारा उज्जियनीस्थ महाकालेश्वर की मूर्ति का फटकर उसके स्थान पर श्रीपाश्वनाथ की मूर्ति का प्रकटन, ग्यारहवी शती के किव अभयदेवसूरि रचित 'जयितहृयण' स्तोत्र द्वारा उनके रोग का निवारण एव श्रीपाश्वनाथ की गुप्तमूर्ति का प्रकट्य, एक अन्य बौद्ध किव रचित ६६ स्तोत्र पद्यो द्वारा नरमेध यज्ञ के लिये एकत्र किये गये ६६ व्यक्तियो की मुक्ति और पिष्टितराज जगन्नाथ द्वारा निर्मित 'गगालहरी' पाठ से गगा के जल का ५२ सीढियो के ऊपर चढना आदि प्रसिद्ध हैं।

यद्यपि ऐसे कथानको में तिनक भी अतिशयोक्ति अथवा मिथ्योक्ति नही प्रतीत होती, वयोकि आज भी ऐसे स्तोत्र-प्राथनाओ द्वारा सकटो का निवारण होता है। अत 'मक्तामर-स्तोत्र' पहले भिक्तमूलक स्तोत्र है और इसकी यह घटना आनुपिक हो ऐसा प्रतीत होता है।

#### भक्तामर-स्तोत्र के पद्य

दिगम्बर-जैन सम्प्रदाय मे इस स्तोत्र के ४८ पद्य हैं जबिक घ्वेताम्बर-जैन सम्प्रदाय मे ४४ पद्य ही माने जाते हैं। । इस मम्बद्ध मे कुछ ऊहापोह 'भक्तामर कल्याणमिदर निमऊण-स्तीत्रत्रयम्' की मूमिका में श्री हीगलाल रिसकदास कापिडया ने, आगमोद्धारक आचार्य श्रीसागरानन्दसूरि ने तथा 'भक्तामर- रहस्य' मे शतावधानी प० धीरजलाल टोकरसी शाह ने किया है और ४४ पद्य ही मूलत इस स्तोत्र के हैं, ऐसा मत व्यक्त किया है।

इस सम्वन्ध में इन पिनतयों के लेखक ने भी कुछ प्रयास किया और प्राचीन पाण्डुलिपियों का अवलोकन करते हुए एक प्रति भी प्राप्त की, जिसमें लिखा था कि 'मनतामरस्य चत्वारि गुप्तगाथा'। (यहाँ चत्वारि के स्थान पर 'चतस्त्र' होना चाहिये था) इन गुप्तगाथाओं के साथ इनकी प्रयोग विधि भी सलग्न है। इन चार पद्यों के आदि चरणों के प्रतीक इस प्रकार हैं—

१--ये सस्तुवे गुणभृता सुमनो विभाति,

२-इत्य जिनेश्वरसुकीतयता जनी ते,

३—नानाविध प्रभुगुण गुणरत्नगुण्या,

४--कर्णोऽस्तु तेन न भवानभवत्यधीरा ।

ये पद्य दिगम्बर सम्प्रदाय के प्रचिलत ४८ पद्यों में आये हुए पद्यों की अपेक्षा नवीन हैं अत कदाचित् ये गुप्त हो यह स्वाभाविक है, किन्तु इन फ्लोंकों की साधना का जो क्रम दिखलाया है उसमें खेत यज्ञोपनीत कण्ठ में धारण करने और रात्रि में हवन करने का विधान है, वह खेताम्बर सम्प्रदाय से इह पृथक् सिद्ध करता है।

इधर पालीताणा के 'श्री जिनकृपाचन्द्रसूरि-ज्ञानभण्डार' द्वारा मुद्रित गुणाकरवृत्ति युक्त भक्तामरस्तोत्र की भूमिका में श्री जिनिकयसागरजी ने लिखा है कि—'जिनेश्वराणामण्टौ इति वृद्धसम्प्रदाय' अर्थात् जिनेश्वरो के आठ प्रातिहायों में से ४ प्रातिहायों के पद्यो को उनकी प्रभावशालिता के कारण लाभालाभ का विचार करते हुए दीघदर्शी पूर्वाचायों ने भण्डारो में गुप्त कर दिये हैं अब वे दुल्म हैं और यदि प्रयास करने पर मिल भी जाएँ तो उनका उपयोग नहीं करना चाहिये। और इसकी पुष्टि में कहा है कि—भक्तामरस्तोत्र के इन पद्यों के समान ही 'उचसग्गहर' स्तोत्र की एक गाथा, 'जयतिहुयण-स्तोत्र' की दो गाथाएँ, 'अजितशान्तिस्तात्र' की २ गाथाएँ और 'निमक्रण-स्तोत्र' की स्फुर्तिंग सम्बन्धी दो गाथाएँ भी पूर्वाचार्यों द्वारा किसी विशेष कारण से ही गुप्त रस्ती गई हैं। अत यह विषय सगयास्पद ही है।

## मक्तामर-स्तोत्र की समस्यापूर्तियाँ

सम्भवत 'मेघदूत' के पश्चात् 'भक्तामर-म्तोय' ही एक ऐसा काव्य है जिसकी स्थाति काव्या नुरागियो का कण्ठहार बना हुआ है। जब कोई रचना अपने विशिष्ट गुणो से सविप्रय वन जाती है जो अन्य कविजन उसके सहारे अपनी वाणी को पिविष्ठ करने का प्रयास करते हैं। इस स्तीय के पदों को आश्रय बनाकर समस्यापूर्ति के माध्यम से आज तक प्राय २५ से अधिक काव्यो की रचना हुई है, जिनकी सची इस प्रकार है—

प्रकार है		
नाम	कर्ता	विशेष
१श्रीवीरभक्तामर	श्रीधमवधनगणी	चतुथ चरणपूर्ति
२श्रीनेमिमक्तामर	श्रीभावप्रमसूरि	"
३श्रीसरस्वती भक्तामर	श्रीधमसिंहसूरि	11
४श्रीगान्तिभक्तामर	श्रीलक्ष्मीविमल	४५ पद्य, ,,
५श्रीपाश्वभक्तामर	श्रीविनयलाभगणी	४४ पद्य, "
६—श्रीऋषभभक्तामर	श्रीसमयसुन्दर (१)	४८ पद्य,
७श्रीऋषभभक्तामर	श्रीविवेकचन्द्रगणी (२)	_
५श्रीप्राणप्रिय भक्तामर	श्रीरत्नसिंह सूरि	४८ पद्य, चतुथ चरणपूर्ति
€—श्रीदादापार्ग्व-भक्तामर	श्रीराजसु दर मुनि	प्रथम चरणपादपूर्ति
१०श्रीजिन भनतामर	श्रीरत्नविमल मुनि	चतुथ चरणपूर्ति
११श्रीऋपभदेव जिनस्तुति	अभात नामा	प्रथम पद पर अन्य तीन चरणपूर्ति
१२श्रीमक्तामरस्तोत्र पादपूर्ति	नवरत्नगिरिष्ठरशर्मा	१६२ चरणों की पूर्ति

मुनिद्रय अभिनन्दन शृंथ



# देवता बान्धवा सन्तः # सत-सबसे बड़े दवता व जगद्वधु हैं।

१३श्रीनेमिवीर भन्तामर १४श्रीवल्लम भन्तामर	श्रीवावुराम जैन शास्त्री श्रीविचक्षणविजय	। चरण फमानुसारी पूर्ति नतुथ चरणपूर्ति
१५श्रीसूरीन्द्र भक्तामर	श्रीचतुरविजय	17
१६श्रीबात्म भवतामर	प० हीरालाल हसराज	29
१७श्रीहरि भक्तामर	श्रीकवीन्द्रसागर	27
१८श्रीचन्द्रामलक भक्तामर	श्रीजयसागर सूरि	<b>31</b>
१६श्रीनेमि (गुरु) भक्तामर	विजयधम धुरम्धर सूरि	11
२०—श्रीकालु भक्तामर (१)	मुनि सोहनलाल	17
२१—श्रीकालु भक्तामर (२)	श्रीकानमल स्वामी	11
२२कर्तव्यपट्त्रिशिका	क्षाचार्य तुलसी	(कतिपयाश पूर्ति)
२३—भक्तामरणतद्वयी	प० लालारामशास्त्री	चतुर्थं चरणपूर्ति
२४—भक्तामरस्तोत्र पादपूर्ति	3	काव्यमाला गुच्छ १ मे प्रकाशित
२५—लघुभक्तामर सप्तपद्यमय	7	33 13 13
२६—बादिनाथस्तुति	प्राचीन आचाय <sup>?</sup>	प्रथम पद्य के चार पदो की पूर्ति

इनके अतिरिक्त जयमाला, भक्तामरोद्यापन, भक्तामरपूजा, भक्तामरचरित, भक्तामरमहामण्डल-पूजा तथा भक्तामर कथा आदि अनेक ग्रन्थ इस स्तोत्र की महत्ता प्रदिश्ति करते हैं। इस ग्रन्थ पर लगभग २५ प्राचीन टीकाएँ उपलब्ध हैं और अनेक अनुवाद भी इसके हुए हैं।

#### मन्त्रशास्त्रीय विशेषता

आचाय श्रीमानतु गसूरि एक महान् मान्त्रिक, ज्योतिष आदि शास्त्रों के पारदर्शी तथा परम उपासक थे, यह बात उनके स्तोत्रों से स्पष्ट है। प्राकृत भाषा में उनके द्वारा रिचत 'मित्तव्भरस्तोत्र' में उन्होंने ऐसे अनेक चमत्कारिक विषयों का समावेश किया है और तन्त्रसाहित्य से सम्बद्ध बहुत-सी जानकारियाँ इसकी गायाओं में प्रस्तुत हुई हैं। इसीलिये भक्तामर स्तोत्र के टीकाकारों ने वृद्धसम्प्रदाय एवं अपने बुद्धिवल के आधार पर भिन्न-भिन्न प्रयोग, विभिन्न कथाएँ, इसके पद्यों के साथ वने हुए यन्त्र आदि की प्रक्रिया को देखकर सभी को आश्चयं होता है। श्रीमानतु गसूरि की स्थिति के समय देश में मन्त्रबाद का अत्यधिक प्रचार था। श्रीशब्ध राचाय की 'सौन्दय-लहरी' में भी मन्त्र, तन्त्र, यन्त्र और योग का निर्देश प्राप्त होता है। तत्कालीन मयूरभट्ट के शतकों में यह पद्धित नहीं है, क्योंकि वे पाण्डित्य प्रकृप के पोषक हैं।

भक्तामर-स्तोत्र की साधना के प्रसङ्ग मे प्राचीन आचार्यों ने 'वृद्धसम्प्रदाय' के आधार पर प्रति पद्य के यन्त्र एव उसके साथ-साथ ऋदि एव मन्त्रों की योजना दिखाई है। ४८ पद्यों के भिन्न-भिन्न प्रयोगों का निर्देश करते हुए ऐसे यन्त्रों की तीन परम्पराणें प्राप्त होती हैं। एक परम्परा में जो यन्त्र हैं उनमें प्राय सभी यत्र चतुष्कीणात्मक हैं और उनके मध्य में ''वृत्त, चतुष्कीण, पट्कोण, अष्टदलकमल, पह्दल, दणदल, त्रयोदशदल, पोडशदल, हारमण्डल, चतुष्त १६ कोष्ठक, कलशा, धनुप, चद्र, स्वस्तिक, त्रिकोण, पोडशारचक, खद्ग, मागुल पाणितल, दणकोष्ठक, नवकोष्ठक' आदि आकृतियों में बीजमन्त्र, मन्त्र और पद्य लिसे हुए हैं। अन्य परम्पराओं में बीजमन्त्र, ऋदिमन्त्र एव आकृतियों में सामा य अन्तर है।

विविह कुलुप्पण्णा साहवी कप्परूक्यवा साधु ध्ररती के जगमकल्पवृक्ष है।



- १--य सस्तुवे गुणभृता सुमनो विभाति,
- २--इत्य जिनेश्वरसुकीतयतां जनौ ते,
- ३---नानाविध प्रभुगुण गुणरत्नगुण्या,
- ४---कर्णोऽस्तु तेन न भवानभवत्यधीराः।

ये पद्य दिगम्बर सम्प्रदाय के प्रचिलत ४८ पद्यों में आये हुए पद्यों की अपेक्षा नवीन हैं अत कदाचित् ये गुप्त हो यह स्वाभाविक है, किन्तु इन घलोंकों की साधना का जो कम दिखलाया है उसमें घ्वेत यज्ञोपवीत कण्ठ में धारण करने और रात्रि में हवन करने का विधान है, वह घ्वेताम्बर सम्प्रदाय से इ ह पृथक् सिद्ध करता है।

इघर पालीताणा के 'श्री जिनकृपाचन्द्रसूरि-ज्ञानभण्डार' द्वारा मुद्रित गुणाकरवृत्ति युक्त भक्तामरस्तोत्र की भूमिका मे श्री जिनविजयसागरजी ने लिखा है कि—'जिनेश्वराणामण्टौ इति वृद्धसम्प्रदाय' अर्थात् जिनेश्वरो के आठ प्रातिहायों मे से ४ प्रातिहायों के पद्यो को उनकी प्रभावशालिता के कारण लाभालाभ का विचार करते हुए दीघदर्शी पूर्वाचायों ने भण्डारो मे गुप्त कर दिये हैं, अब वे दुलभ हैं और यदि प्रयास करने पर मिल भी जाएँ तो उनका उपयोग नही करना चाहिये। और इसकी पुष्टि मे कहा है कि—भक्तामरस्तोत्र के इन पद्यों के समान ही 'उवसग्गहर' स्तोत्र की एक गाथा, 'जयतिहुयण-स्तोत्र' की दो गाथाएँ, 'अजितशान्तिस्तात्र' की २ गाथाएँ और 'निमऊण स्तोत्र' की स्फुर्लिंग मम्बन्धी दो गाथाएँ भी पूर्वाचार्यों द्वारा किसी विशेष कारण से ही गुप्त रखी गई हैं। अत यह विषय सग्रयास्पद ही है।

# मक्तामर-स्तोत्र की समस्यापूर्तियां

सम्भवत 'मेघदूत' के पण्चात् 'भक्तामर-स्तोत्र' ही एक ऐसा काव्य है जिसकी ख्याति काव्या नुरागियो का कण्ठहार बना हुआ है। जब कोई रचना अपने विशिष्ट गुणा से सर्वाप्रय बन जाती है जो अन्य कविजन उसके सहारे अपनी वाणी को पवित्र करने का प्रयास करते हैं। इस स्तोत्र के पदो को आश्रय बनाकर समस्यापूर्ति के माध्यम से आज तक प्राय २५ से अधिक काव्यो की रचना हुई है, जिनकी सूची इस प्रकार है—

त्रकार ह—		
नाम	कर्ता	विरोष
१—श्रीवीरभक्तामर	श्रीधमेंबघनगणी	चतुथ चरणपूर्ति
२श्रीनेमिभक्तामर	श्रीभावप्रभसूरि	n
३श्रीसरस्वती भक्तामर	श्रीधमसिंहसूरि	,,
४—श्रीशान्तिभक्तामर	श्रीलक्ष्मीविमल	४५ पद्य, "
५—-श्रीपार्श्वमक्तामर	श्रीविनयलाभगणी	४४ पद्य, "
६—श्रीऋपभभक्तामर	श्रीसमयसुन्दर (१)	४८ पद्य,
७—श्रीऋषमभक्तामर	श्रीविवेकचन्द्रगणी (२)	<i></i>
५श्रीप्राणप्रिय भक्तामर	श्रीरत्नसिंह सूरि	४८ पद्य, चतुथ चरणपूर्ति
६—श्रीदादापाग्व-भक्तामर	श्रीराजसुदर मुनि	प्रथम चरणपादपूर्ति
१०श्रीजिन भनतामर	श्रीरत्नविमल मुनि	चतुथ चरणपूर्ति
११श्रीऋपमदेव जिनस्तुति	अज्ञात नामा	प्रथम पद पर अन्य तीन चरणपूर्ति
१२-श्रीभक्तामरस्तोत्र पादपूर्ति	नवरत्नगिरिधरशर्मा	१६२ चरणो की पूर्ति

मुनिद्रय अभिनन्दन श्रंथ



🤁 देवता बान्धवा सन्तः क्ष सन-सबसे बड़े देवता व जगद्बधु है।

१३श्रीनेमिवीर भनतामर	श्रीवाबुराम जैन शास्त्र	ो चरण कमानुसारी पूर्ति
१४श्रीवल्लभ भक्तामर	श्रीविचक्षणविजय	चतुथ चरणपूर्ति
१५श्रीसूरीन्द्र भक्तामर	श्रीचतुरविजय	11
१६श्रीबात्म भनतामर	प० होरालाल हसराज	17
१७श्रीहरि भक्तामर	श्रीकवीन्द्रसागर	n
१८श्रीचन्द्रामलक भक्तामर	श्रीजयसागर सूरि	n
१६—श्रीनेमि (गुरु) भक्तामर	विजयधम धुरन्धर सूनि	τ "
२०—श्रीकालु भक्तामर (१)	मुनि सोहनलाल	;;
२१श्रोकालु भक्तामर (२)	श्रीकानमल स्वामी	<b>)1</b>
२२कतव्यषट्प्रिशिका	आचार्य तुलसी	(कतिपयाश पूर्ति)
२३—भक्तामरशतद्वयी	प० लालारामशास्त्री	चतुथ चरणपूर्ति
२४भक्तामरस्तोत्र पादपूर्ति	\$	काव्यमाला गुच्छ १ मे प्रकाशित
२५ लघुभनतामर सप्तपद्यमय	3	11 11 11
२६आदिनाथस्तुति	प्राचीन आचार्य <sup>?</sup>	प्रथम पद्य के चार पदो की पूर्ति

इनके अतिरिक्त जयमाला, भक्तामरोद्यापन, भक्तामरपूजा, भक्तामरचरित, भक्तामरमहामण्डल-पूजा तथा भक्तामर कथा आदि अनेक ग्रन्थ इस स्तोत्र की महत्ता प्रदक्षित करते हैं। इस ग्रन्थ पर लगभग २५ प्राचीन टीकाएँ उपलब्ध हैं और अनेक अनुवाद भी इसके हुए हैं।

#### मन्त्रशास्त्रीय विशेषता

आचाय श्रीमानतु गसूरि एक महान् मान्त्रिक, ज्योतिप आदि शास्त्रो के पारदर्शी तथा परम उपासक थे, यह बात उनके स्तीश्रो से स्पष्ट है। प्राकृत भाषा में उनके द्वारा रचित 'मित्तक्परस्तोत्र' में उन्होंने ऐसे अनेक चमत्कारिक विषयो का समाचेश किया है और तन्त्रसाहित्य से सम्बद्ध बहुत-सी जानकारियाँ इसकी गाथाओं में प्रस्तुत हुई हैं। इसीलिये मक्तामर स्तोत्र के टीकाकारों ने वृद्धसम्प्रदाय एव अपने बुद्धिवल के आधार पर भिन्न-भिन्न प्रयोग, विभिन्न कथाएँ, इसके पद्यों के साथ बने हुए यन्त्र आदि की प्रित्रिया को देखकर सभी को आश्चय होता है। श्रीमानतु गसूरि की स्थिति के समय देश से मन्त्रबाद का अत्यधिक प्रचार था। श्रीभन्द्वराचाय की 'सौ दय-लहरी' में भी मन्त्र, तन्त्र, यन्त्र और सोस का निर्देश प्राप्त होना है। तत्कालीन मयूरभट्ट के शतको में यह पद्धित नहीं है, क्योंकि वे पाण्डित्य प्रकर्ण के पोपक हैं।

मक्तामर-स्तोत्र की साधना के प्रसङ्घ में प्राचीन आचार्यों ने 'वृद्धसम्प्रदाय' के आधार पर प्रित पद्य के यन्त्र एव उसके साध-साथ ऋदि एव मत्रों की योजना दिखाई है। ४८ पद्यों के भिन्न-भिन्न प्रयोगों का निर्देश करते हुए ऐसे यन्त्रों की तीन परम्पराणें प्राप्त होती हैं। एक परम्परा में जो यन्त्र हैं उनमें प्राय सभी यन्त्र चतुष्कोणात्मक हैं और उनके भध्य में ''वृत्त, चतुष्कोण, पट्कोण, अध्टदलकमल, पढ्दल, दणदल, त्रयोदशदल, पोडशदल, दारमण्डल, चतुदल, १६ कोष्ठक, कलश, धनुप, चन्द्र, स्वस्तिक, त्रिकोण, पोडशारचक, खड्ग, सागुल पाणितल, दशकोष्ठक, नवकोष्ठक' आदि आकृतियों में बीजमन्त्र, मन्त्र और पद्य लिसे हुए है। अन्य परम्पराओं में वीजमन्त्र, ऋद्धिमन्त्र एव आकृतियों में सामान्य अन्तर है।

विविह कुलुप्पण्णा साहवी कप्परूक्या सप्पु ध्वरती के जगमकल्पवृक्ष है।



मुनिद्धय अभिनन्दन गुंथ

इस स्तोत्र का पाठ उपासना-पद्धति से दो प्रकार का होता है १-समग्र स्तोत्र पाठ एव २-एक-एक पद्य का जपरूप पाठ। तीसरा प्रकार जाप्यमन्त्र सिंहत पद्यपाठ का भी है। यदि अधिक ध्यान दिया जाए तो इस स्तोत्र के प्रत्येक पद्य के आसपास सम्पुट लगाकर पाठ करने से चौथा पाठ प्रकार वन जाएगा।

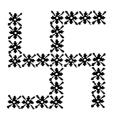
जय साधक को ऐसे स्तीय के पाठ से लाभ होता है तो वह अपनी श्रद्धा के अनुसार इसके यन्त्रो की विधिवार प्रतिष्ठा पूजा करके कवच के रूप मे सतत कायसिद्धि के लिये भी प्रयुक्त करता है। ऐसे कर्मों के लिये भी अनेक विधियाँ निर्दिष्ट हैं। अत यह मन्त्रशास्त्रीय दृष्टि से एक महत्त्वपूण स्तीय है।

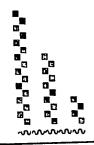
## मक्तामर-स्तोत्र की साहित्यिक विव्यता

हम देखते हैं कि स्तोत्रकार जब स्तोत्र की रचना करता है तब उसके अन्तर मे सर्वोपिर भक्ति विराजमान रहती है। भक्ति के सण्य-साथ उसके ज्ञान का परिपाक रमस्रावी बनकर वर्णों को रसान्वित करता है और वे ही रसानु रूल वण पदगुम्फ बनकर छन्द की मधुमती भूमिका पर नाद तत्त्व के साथ नृत्य करने लगते हैं। भक्तामर-स्तोत्र मे सहज साहित्य का समावेश अतीव मनोरम है। स्तोत्र कि भाव के साथ-साथ अनेक शास्त्राम्बुधि के अवगाहन से अधिगत कथन-प्रणालियों को दवा नहीं पाया है। उक्तिवैचित्र्य से आप्लावित इस स्तोत्र मे शब्दालङ्कार और अर्थालङ्ककारों के अनुशीलन का प्रभाव पृणरूपेण परिलक्षित होता है। अनुप्रास के सभी प्रकार, श्लेप के कितपय अथ और चित्रालङ्कार में "चतुर्वल कमल, स्वस्तिक, चतुरर चन्द्र, पुष्प और वृक्षव ध" की योजना "तुम्य नमस्त्रिमुचनातिहराय नाथ" इत्यादि पद्य से हमने की है। अर्थालकारों मे उपमा की प्रमुखता है। ये उपमाए १-आकाशीतच्च, २-पृथ्वी और आकाश के मध्यस्थ तत्त्व ३-प्राकृतिक सम्पदामूलक तत्त्व, ४-प्राणिजगत सम्बधी, ५-समाज, धम और व्यवहार-विपयक तत्त्वों से अनुप्राणित हैं और मभी प्रसिद्ध को से गृहीत हैं।

भावछाया की दृष्टि से वेद, रघुवभ, पुष्पदन्तकृत महिम्न स्तोत्र, पुराण, नीतिशतक, श्रीमद्भागवत के गोपीगीत, कुमार-सम्भव, किराताजु नीय, नैपधीयचरित, अभिज्ञानशाकुन्तल, सौदरन द, महाकाव्य, चण्डीशतक, सूयशतक आदि ग्रन्थ के पद्य इनके पद्यों से साम्य रखते हैं, किन्तु यह कहना कठिन है कि किस तरह किसका किस पर प्रभाव रहा ?

इस प्रकार महाकवि श्रीमानतु ग सूरि विरचित यह भक्तामर-स्तोत्र अपनी विविधपक्षीय दिव्यता के कारण विद्वानों के हृदय को सदा आनन्दित करता रहता है।





## तकों की तराजू पर

# भूभ्यमगा के सिद्धान्तो का मृल्याकन

—पन्यास श्री अभयसागरजी मुनि सग्राहक—(डॉ॰ रुद्रदेव त्रिपाठी)

# यस्तर्केणानुसन्धत्ते

विद्वज्जनों का यह कहना है कि कोई यह कह दे कि—'यह वात प्राचीन परम्परा से प्राप्त है इसिलये इसका सम्मान होना ही चाहिये' तो यह अच्छा नहीं कहा जाएगा। यदि कोई वात 'नवीन गवेपकों की श्रम-साधना का यह परिणाम है' इस लिये यह प्रामाणिक हैं और इसी आधार पर इसे मान लेना उचित है, तो यह भी उचित नहीं होता। ऐसी स्थिति में परप्रत्ययनेय बुद्धिता दूमरे के विश्वास पर अपने विचारों को स्थिर करलेने की प्रवृत्ति भी उतनी ही हास्यास्पद होती है। अतएव बुद्धिमान को चाहिये कि वह तर्कों की तराजू पर प्रत्येक सिद्धान्त को वार-वार तोलने परखने का पूण प्रयास करे।' जिससे सत्य का साक्षात्कार शीघ्र हो सके। इसी कथन के आधार पर हम भू-भ्रमण के वतमान वैज्ञानिको द्वारा प्रतिपादित सिद्धान्तों का मूल्याङ्कन प्रस्तुत कर रहे हैं।

#### भू-भ्रमण के वर्तमान सिद्धान्त

(१) कल्पना और निरीक्षण-परीक्षण के आघार पर कोर्पानक्स' Copernecus एव 'गेलेलियो' Galileo तथा उनके अनुयायियों ने पृथ्वी की भ्रमणशीलता का विचार प्रस्तुत किया था, किन्तु न्यूटन ने १६७६ ई० मे इस से सम्बद्ध अकाट्य प्रमाण प्रस्तुत करते हुए सवप्रथम यह कहा था कि—यदि किसी मीनार के सिरे से कोई गेंद गिराई जाए तो वह गेंद बिलकुल नीचे मीनार के मूल के निकट न गिरकर कुछ पूव की ओर हटकर गिरेगी। मीनार का सिरा अपने तले की अपेक्षा पृथ्वी के के द्र से अधिक दूर होता है और इसी कारण उसकी गित भी तेज रहती है। गिरते समय गेंद की गित भी वही रहती है जो मीनार के सिरे की ओर कम नही होती। इस कारण गिरते समय गेंद तले के निकट न गिरकर आगे वढ जाती है। इससे यह स्पष्ट हो जाता है कि पृथ्वी पश्चिम से पूव की ओर घूम रही है।

इसी के साथ इन वैज्ञानिकों ने सूय को भी गतिशील व्यक्त विया है। अनेक ऊहापोह के पश्चात जब पृथ्वी को गतिमान् मानने का प्रवाद वढ रहा था उन्ही दिनो अस्सर और टोलेमी ने पृथ्वी को स्थिर वतलाने का प्रयास किया। इधर सुक नामक एक अन्य वैज्ञानिक ने भी यह मायता फैलाई

विविह कुलुप्पण्णा साहवो कप्परूकता ( क्रि

द्वितद्य ३१चिनन्द्न मुंथ

की—'पृथ्वी गतिशील है और वह सूय के चारो ओर घूमती है।' इस सिद्धान्त पर जब जब कोई विवाद खड़ा किया जाता तो ये लोग अपने मत को बनाये रखने के लिये नई-नई युक्तियाँ ढूँढ निकालते और इस तरह—'१—पृथ्वी का २३ई अश का भृकाव, २—पृथ्वी के चारों ओर वायुमण्डल की स्थिति एव ३—गुक्त्वा कथण का नियम' ये तीन युक्तिया उनमे प्रमुख रूप से प्रचलित हुई।

धीरे-धीरे यह सिद्धान्त व्यापक वन गया और इनके आधार पर ही 'पृथ्वी की गतिशोलता' का सिद्धान्त राजमान्य वन गया ।

कोपरितिवस ने पृथ्वी के परिश्रमण को सिद्ध करने के लिये तक दिया कि—पृथ्वी की यह गित उसके कक्षा एव अक्षा पर होती है जिसके फलस्वरूप ये गितयाँ दो प्रकार की कही जाती हैं— १—परिश्रमा और २—परिश्रमण। पृथ्वी जिस मार्ग पर सूच की परिश्रमा करती है उसे 'कक्षा' कहते हैं और इस माग से सूच की परिश्रमा करने भे पृथ्वी को ३६५% दिन लगते हैं जो कि वप की अवधि है। प्रत्येक चार वप के बाद एक वप वृद्धि का वप होता है जिसमे एक दिन का अन्तर पहला है। परिश्रमण से तात्पय है—पृथ्वी का अक्ष—एक अनुमानित रेखा, जो पृथ्वी को भीतरी केन्द्र से उत्तरी एव दक्षिणी ध्रुव को मिलाती है—पर परिश्रमण। इस मे पृथ्वी अपना एक श्रमण २४ घण्टे मे पूण करती है, जो हमारे दिन की अवधि है। इन्ही विचारो को पुष्ट करने के लिये पृथ्वी की तीन गितयाँ सिद्धान्तत स्वीकृत हैं—

- १ पृथ्वी की अपनी घुरी पर घूमने की गति।
- २ सूर्य के आस-पास भ्रमण की गति।
- ३ सूय की (पृथ्वी सिहत अपने तथा उपग्रहों के साथ) भ्रमण की गित ।

आज विश्व के वैज्ञानिको का मस्तिष्क इसी मायता पर केद्रित हो गया है और जो प्राचीन-अर्वाचीन विद्वान् इसके विरुद्ध कुछ कहते रहते रहे हैं, उनको अपने प्रचार-प्रसार के बल पर धूमिल वनाते हुए अपना पन्थ वढा रहे हैं।

#### प्रामाणिकता की कसौटी

सत्य को छिपाने का दुसाह्स सफल नहीं होता। किसी भी सिद्धान्त को स्थिर करने के कुछ प्रमाण मानने पहते हैं जो न्यायाधीश की तरह तर्क-वितक के प्रचात् निणय करते हैं। विज्ञानवादी केवल वितण्डा के बल पर अपनी ढफली अपना राग आलापते हैं। वे शास्त्र मानते नहीं और जो तक उनके सामने रखे जाते हैं उनका उत्तर दे नहीं पाते। ऐसी स्थिति मे हम अधानुकरण न करते हुए वास्तविकता से वर्चे एतदय हम विज्ञान की बात को विज्ञान के ही तकों से खिण्डत कर सत्य तक ले जाने का प्रयास करेंगे।

#### मीनार के प्रयोग की दुर्वलता

जिस प्रकार मीनार से गिराई हुई गेंद पृथ्वी की गित के कारण निश्चित स्थान पर न गिर कर दूर गिरती है तो क्या पृथ्वी से तीर, बन्दूक आदि से किसी ऊँचे स्थान से नीचे और नीचे से ऊँचे स्थान पर लगाये जानेवाले निशान मे भी अन्तर आता है ? तो इसका उत्तर होगा—'नही', यदि ऐसा ही होता तो सभी निशाने वैकार जाते क्योंकि प्रत्येक निशानेवाज दृष्टि की सीधी रेखा को लक्ष्य मे रखकर ही निशाना लगाता है। अत यह प्रयोग दुबल है। इसके साथ ही 'वातावरण की तेज गित' का वहाना

मुनिद्रय अभिनन्दन भुंथ



🕸 देवता वान्धवा सन्तः 🕏 सन-सबसे बङ्ग देवता व मण्डवध् हः । लेकर पृथ्वी की गति से उसकी गित मे अधिक वेग वतलाकर जो समाधान दिया जाता है वह भी गितमान् पृथ्वी के निशाने से नि सार सिद्ध होता है।

#### फोकाल्ट का प्रयोग

सन १८५१ ई० मे फोकाल्ट ने पेरिस मे पेन्यियन गुम्बद से एक हिलती हुई अवस्था मे पेण्डुलम लटकाया जो कि मूमि पर खिने चिह्न के समानान्तर मे कुछ समय तो हिलता रहा, किन्तु कुछ समय बाद उसने अपना मार्ग बदल दिया। कुछ ही घन्टो मे चिह्न लम्बवत् और फिर समानान्तर वन गया। चिह्न के समानान्तर होने मे इसे प्राय २४ ६७टे लगे। अत यह सिद्ध हुआ कि वह मकान पृथ्वी के दैनिक भ्रमण के कारण पेण्डुलम के नारो और घूम गया।

समीक्षा— उपयुक्त प्रयोग मे यह विचारणीय है कि पृथ्वी यदि गतिणील है तो जिस गुम्बद से पेण्डुलम को लटकाया गया वह भी पृथ्वी के साथ अमण करेगा, वैसा होने पर पेण्डुलम को रेखाएँ सदा बदलती रहनी चाहिए और समानान्तर रेखाओं पर उसका हिलता तथा उसकी सम-विषम रेखाएँ जबिक दाए बाएँ भी पृथ्वी को स्थिर हो प्रमाणित करती हैं। साथ ही समानान्तर रेखाओं में परिश्लयण के २४ घण्टे में पूण होने का जो उल्लेख किया है वह झ्वप्रदेश में ही सभव है, क्योंकि वहा पृथ्वी की गति के कारण पेण्डुलम का अपनी मूलरेखा पर २३ घण्टे ४६ मिनिट ४ सेकण्ड में आना वतमान वैज्ञानिक सानते हैं। किन्तु झूव प्रदेश में जाना कठिन है फिर इस प्रयोग पर कैसे विश्वास किया जाय ?

#### भार-परिवर्तन का प्रमाण

कहा जाता है कि — भूमध्यरेखा पर वस्तुओं का भार कम और घुवो पर उन्ही वस्तुओं का भार अधिक होता है क्यों कि घुव पर पृथ्वी धीरे-धीरे और भूमध्य रेखा पर तीव्र गति से घूमती है। चू कि भार का सम्बन्ध आकर्षण शक्ति से हैं और वह आकर्षण शक्ति घुवो पर अधिक तथा भूमध्य रेखा पर कम होती है। अत यदि पृथ्वी स्थिर होती तो सभी स्थानो पर पृथ्वी का भार एक समान होता ?

समीक्षा—इस कथन मे वायु का दबाव हो कारणभूत है, क्योंकि पृथ्वी के मध्यिबन्दु से चारो क्षोर बीची जानेवाली रेखाए समान ही बनती है। अत भूमध्यरेखा और ध्रुवप्रदेश मे भार-परिवतन की बात पृथ्वी को गतिमान प्रमाणित नहीं कर सकती।

#### विन और राजि के प्रमाण

यह कहा जाता है कि यदि हमारी पृथ्वी स्थिर होती तो दिन और रात सम्भवत नहीं होते। पृथ्वी के दिनक भ्रमण के कारण ही जब पृथ्वी का भाग सूर्य के सामने होता है तब दिन और उसके अभाव में रात होती है। दिन और रात की लम्बाई किसी स्थान की अक्षाणी स्थिति पर निभर होती है।

समीका उपयुक्त प्रमाण से पृथ्वी को गतिक्षीलता प्रमाणित करना तकंसङ्गत नहीं है, क्योंकि गणितक्षास्त्र के नियमानुसार विशिष्ट परिणामों को सिद्ध करने के अनेक प्रकार होते हैं। जैसे—६ की सख्या 4+6=6 से भी बनती है। इसी प्रकार 6+7=6 अपवा 6-7=6 आदि प्रकारों से भी प्रमाणित की जा सकती है। इसमें किसी प्रकार विशेष की मिथ्या कहने का दुसाहस कोई बुद्धिमान् व्यक्ति कभी नहीं करेगा।

इस तरह दिन रात के प्रश्न का समाधान सूच की गतिशीलता और मण्डलों मे परिम्रमण आदि से भी मुगमता से सिद्ध है।



# वहने और चलनेवाली वस्तुएँ

फंरल ने यह सिद्ध करने का प्रयास किया है कि निदया और वायुधाराएँ उत्तरी गोलाध में दाहिन और दक्षिणी गोलाध में प्राये भाग में घूम जाती हैं। ऐसा पृथ्वी के परिस्रमण के कारण ही होता है।

समीक्षा—उपयुक्त कथन मे नदी और वायु के प्रवाह वा पिवतन पृथ्वी की गति के कारण न होकर वातावरण के कारण होता है। गृब्ह्वाकपण और वातावरण के स्वरूप, प्रकार एव स्थिति को आज स्वतन्त्र रूप से माना जाता है।

#### रेल-मोटर आदि यानों की गति

यह भी कहा जाता है कि —यिद हम तज गित स चलनेत्राली रेल अथवा मोटर से किसी दिशा म यात्रा करें तो उसकी दिशा में सभी वस्तुएँ पीछ की ओर चलती हुई दिखाइ देती है। इससे यह स्पष्ट है कि पृथ्वी घूमती रहती है।

समीक्षा—इस आधार पर पृथ्वी की गतिशीलता सिद्ध करना वालको को समझाना मात्र है, क्योंकि किसी वड जकशन पर ठहरी हुई लोकल ट्रेन में हम जब बैठे होते हैं तब यू-आउट जानेवाली मेल ट्रेन शीझता से जाती हुई मात्रम होती है। इससे सूप की गति स्वत सिद्ध है, पृथ्वी की नही।

पेण्डुलम दाली घडी, सूय, चन्द्र और पृथ्वी की आकपणशक्ति से होनेवाले प्रयागे वे आधार पर पृथ्वी की गतिशीलता को सिद्ध करना भी इसीप्रकार अन्याय तर्कों से खण्डित हो जाता है। इतना ही नही, पृथ्वी की दिनव और वार्षिक गति भी तर्कों के सामने टिक नहीं पाती है, क्योंकि जिस वात को आधुनिक वैज्ञानिक पृथ्वी की गति के माध्यम से सिद्ध करते हैं, वहीं सूय की भ्रमणशीलता से सिद्ध हा जाती है। और उसमें व्यथ के व्यवधान भी नहीं आते।

# पृथ्वी के सम्बंध में अन्य धारणाएँ

ससार में यह कहावत प्रसिद्ध है कि 'एक असत्य को सिद्ध करने के लिये सौ असत्य और जुटाने पड़ते हैं।' इसी प्रकार पृथ्वी की गतिशीलता को सिद्ध करने के लिये जहा-जहा कठिनाई आई, वहीं नये-नये प्रकल्प खड़े किये गये। उदाहरणार्थ—पृथ्वी को एक ग्रह मानना, सूय से पृथग्भृत सूयद्रव्य से निर्मित मानना, अण्डाकार मानना, अपनी ही घुरी पर घूमती हुई मानना, एक आकाशीय पिण्ड मानना, स्यमाला का अग मानना आदि।

कि तु परीक्षण करने पर इन सब में कुछ न कुछ दोप अवण्य ही निहित हैं और कही कही तो सभी मा यताएँ परस्पर वैमत्यवाली हैं। स्वय वैज्ञानिक ही उनके बारे में सणयारूढ़ हैं। अस्थिर सिद्धान्तों के आधार पर किसी स्थिर सिद्धान्त का खण्डन करना नितान्त अशोभनीय है। इसीलिय नहा गया है कि—सन्त परीक्ष्यान्यतरवमजन्ते मूढ़ परप्रत्ययनेयद्वद्धि —अर्थात् बुद्धिमान् किमी बस्तु की परीक्षा करके ही उनमें से सत्य को ग्रहण करते हैं और जो दूसरे के विश्वास पर असत्य को भी सत्य मान लेते हैं वे मूढ हैं।

भारत में यह एक फैंशन चल पड़ी है कि प्रत्येक तथाकथित पढ़ा लिखा व्यक्ति विदेशों का अन्धानुकरण करने में ही स्वयं को विद्वान् मानता है और उसके लिये वह अपने पूर्वमहर्षियों के अप्रतिम ज्ञान को काल्यनिक कहकर उसका उपहास करता है। हमने इस दिशा मे 'भू-म्रमणशोध सस्यान-महेसाणा तथा जम्बूद्वीप निर्माणयोजना, कपद्रवज' के माध्यम से गुजराती, हिन्दी सस्कृत एव अग्रेजी मे छोटी-बडी अनेक पुस्तको की रचना कर भारतीय भावना को सही मार्ग दिखाने का प्रयास किया है। साथ ही स्थान स्थान पर प्रत्यक्ष प्रयोग द्वारा भी विषय को स्पष्ट रूप से स्थापित कर प्राचीन महर्षियो के वचनो की प्रामाणिकता सिद्ध करने का भी यत्न किया है।

जैन-साहित्य और विज्ञान

जिस प्रकार वैदिक एव अन्य धार्मिक साहित्य मे विज्ञान की विशद चर्चा द्वारा अति प्राचीन काल मे भी जो प्रामाणिक वाते उपस्थापित है उसी प्रकार हमारा जैन साहित्य भी विज्ञान के क्षेत्र मे तिनक भी पीछे नही रहा है। गम्भीर-विवेचन पूर्वक शास्त्रीय दृष्टि को स्पष्ट करते हुए सूय, चन्द्र, पृथ्वी, समुद्र, पवत, नदी-नद आदि का वणन जिन ग्रन्थों मे उपलब्ध होता है उनका सिक्षप्त नामाङ्कन पाठकों की सुविधा के लिए हम यहाँ देना उपगुक्त समझते हैं। वे ग्रन्थ इस प्रकार है—

#### लोक परिचय के लिये

- (१) आचाराग सूत्र, १ श्रुतस्कन्ध, २ अध्ययन १ उद्देशक
- (२) आवश्य सूत्र, द्वितीय अध्ययन, (क) विशेषावश्यकभाष्य (२ अ०)
- (३) स्थानाग सूत्र, १ स्थान, ३ स्थान, ३ उद्देशक, १५३ सूत्र,
- (४) सूत्रकृताग
- (५) समवायाग सूत्र प्रथम समवाय
- (६) भगवती सूत्र, १३ शतक, ४ उद्देशक, ११ शतक, १० उद्देशक। लोक के आकारज्ञान के लिये
- (१) स्थानाग सूत्र, ३ स्थान, ३ उद्द शक,
- (२) भगवती सूत्र ७ शतक, ३ "२६१ सूत्र, तथा १३ भातक, ४ उद्देशक " ११, १० ", ४२० सूत्र, ४८७ सूत्र

(३) आचाराग सूत्र १ श्रुत, ८ अ०, १ उद्देशक

शीलाकाचार्यं ने इसकी टीका मे भी विचार किया है। इसी सूत्र मे 'भूकम्प' पर भी विचार

#### तियंग् लोक विचार

- (१) स्थानाग सूत्र ३ स्थान, २ उद्देशक,
- (२) अनुयोगद्वार ३ सूत्र,
- (३) सूत्रकृताग सूत्र १ श्रुत, ५ अध्य० १ उद्देशक

## जम्बूद्वीप-विचार

- (१) जम्बूद्वीप प्रज्ञप्ति,
- (२) आवश्यक सूत्र १ अध्ययन
- (३) जीवाभिगम सूत्र
- (४) द्वीपसागरप्रज्ञप्ति
- (४) समवायाग सूत्र
- (६) अनुयोगद्वार
- (७) सूत्रकृताग सूत्र
- (८, स्थानाग सूत्र २ स्थान, ३ उद्देशक

३२

किया है।

#### भरतक्षेत्र विचार

- (१) जम्बूद्वीप प्रज्ञप्ति ३ वक्षस्कार, ७१ सूत्र
- (२) स्थानाग सूत्र ६ वा स्थान,
- (३) प्रश्नव्याकरण ४ था आस्नव द्वार

#### खगोल सम्बन्धी गतिविचार

१—सूय प्रज्ञप्ति, २—चन्द्र प्रज्ञप्ति, ३—मगवती सूत्र ४—ज्योतिष्करण्डक ५—काललोक प्रकाश ६ मण्डल प्रकरण ७—वृहत्सग्रहणी (३ ग्रन्थ) ६—तत्त्वाथसूत्र

# भूगोल पर विचार (प्रकरण प्रन्थ)

१- लघुक्षेत्र समास २--वृहत्क्षेत्र समास

३--जम्बूद्वीप समास ४--क्षेत्रलोक प्रकाश

५--तत्त्वाथसूत्र और उसपर श्लोकवार्तिक टीका

इसी मे पृथ्वी की गतिमत्ता का खण्डन किया गया है।

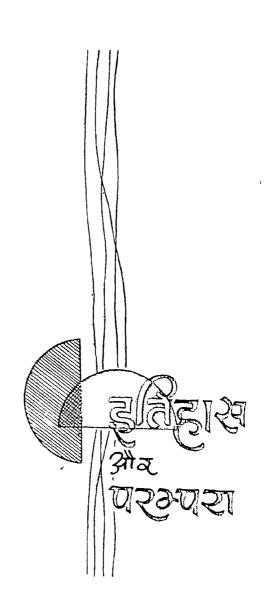
उपयुक्त आगम एव प्रकरण ग्रन्थों के अतिरिक्त अनेक आचार्यों ने तथा स्वतथ आलोचकों ने इन विषयों पर मुक्तरूप से विचार किया है, जिसे हम विस्तार भय से नहीं दे रहे हैं।

उपसह।र

क्षेत्र एव अन्य भूगोल-खगोन के विषयो पर प्राचीन आचार्यों के वचनो को दृढ श्रद्धा वाले लोग ही मान सकते हैं किन्तु सामान्य लोग शास्त्रज्ञान से शून्य होने से चार्वाक—चारु-वाक पर जल्दी रीझ जाते हैं अत हम सदैव पहले विज्ञान से विज्ञान का अनौचित्य सिद्ध करने पर बल देते हैं। जब समझ लेते हैं कि वस्तुत तर्कों की तराजू पर आधुनिक वैज्ञानिकों के कथन हलके उतरते हैं, तब शास्त्रीय प्रमाण वतलाकर श्रद्धा स्थिर बनाने की वात कहते हैं।

शास्त्रीय मान्यताएँ सवया सत्य एव अकाट्य है किन्तु उन्हें समझने के लिये मेधा की आवश्य कता है और वह भी श्रद्धा एव गुरुकृपा पर निभर है। अत हमारा निवेदन है कि—

प्रज्ञाबलेन परिवीक्य समस्त शास्त्र—
सम्प्रोक्त-वर्णित-सुर्ताकत वाक्यराशिम् ।
श्रद्धासमिद्धपरिपावनभावनाभि —
गृं ह्लन्तु वास्तविकसत्यमिह प्रबुद्धा १।।
मा यात लौकिक घटाजटिले पिष स्वां,
वुद्धि निवेश्य च तक्ष्म् विमृष्टिहोना ।
"सत्येन सत्यममल नितरा चकास्ति"
नासत्यवाङ् मितमता मुदमातनोति।।२॥





प० दलसुख मालविणया

# भगवान महावीर

के

# प्राचीन वर्णक

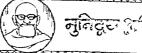
श्रमणधर्म के नायको, तीयकरों के वणन में अरिहत, अहत्, बुद्ध, जिन, वीर, महावीर, तथागत, तीर्थंकर आदि जो अनेक विशेषण प्रयुक्त हुए हैं, जनमें से अधिकाण सवसाधारण थे, फिर भी उनमें से कुछ ऐसे थे जो विशिष्ट सप्रदाय ने विशेष रूप से प्रयुक्त किए। परिणाम यह हुआ कि अन्य सप्रदायों में उनका क्रमण हास हुआ। इस तथ्य की पुष्टि भगवान महावीर के लिए प्रयुक्त विशेषणों से भी हो सकती हैं। प्रस्तुत में तो भगवान महावीर के लिए कालकम से प्राचीन जैन आगमों में किस प्रकार के विशेषण प्रयुक्त हुए और किस प्रकार से उनमें से कुछ नाम जैसे बनगए उनका निर्देश करना अभिप्रत हैं। इस निर्देश से यह भी प्रासिंगक रूप से सिद्ध होगा कि पालिपिटक में भगवान महावीर के लिए दिये गए विशेषणों का मूल प्राचीनतम आगम में मिलता नहीं हैं। अतएव वह पालिपिटक से प्राचीन सिद्ध होता हैं।

पालिपिटकों में

पालिपिटक मे अन्य तीर्थंकरो के साथ भगवान महावीर को भी 'तीर्थंकर' कहा गया है और विशेष रूप से 'सब्वण्णु' 'सब्ववस्सी' भी कहा है तथा अन्य से पाथक्य करनेवाला विशेषण 'निग्गन्थ' भी दिया हुआ है। किन्तु जैनागमों के प्राचीनतम अश में ये विशेषण भगवान महावीर के लिए प्रयुक्त नहीं मिला अतएव यह सिद्ध होता है कि आचाराग का प्रथमश्रुतस्कध पालिपिटक से भी प्राचीन है। भगवान महावीर के लिए ये विशेषण क्रमश प्रयुक्त होने लगे थे जो काल की हिन्द से आचाराग प्रथम श्रुतस्कच के बाद के हैं।

'जिन' शब्द का प्रयोग सभी श्रमणो मे साधारण था। गौतम बुद्ध, आजीवक नायक गोशालक तथा अय श्रमणो के नायको के लिए 'जिन' शब्द प्रयुक्त होता था। किन्तु भगवान महाबीर के लिए वह विशेष रूप से प्रयुक्त होने लगा अतएव उनके अनुयायी विशेषरूप से जैन नाम से श्रसिद्ध हुए। जैन शब्द से दीधकाल तक बुद्ध के अनुयायिओ का भी बोध होता था, किन्तु जब से भारत मे से बौद्धो और अजीवको का लोप हुआ है तब से 'जैन' शब्द केवल भगवान महावीर के अनुयायिओ के लिए रह गया है। 'तथागत' शब्द भी केवल गौतमबुद्ध के लिए ही प्रयुक्त होता हो सो वात नहीं थी। भगवान महावीर के लिए या जैन तीर्थकरों के लिए भी वह विशेषण प्रयुक्त हुआ है, किन्तु कालक्षम से

विविद्द कुलुप्पण्णा साहवो कप्पस्क्कवा साधु धनती के जगम कल्पवृक्ष है।



जैना में स वह लुप्त हुआ और वेवल गौतमपूद का ही बीध कराने लगा है। इस तरह पब्दी के अप का सकोच होता है-यह भी इस विचारणा से फलित होगा। यही वात 'अहत' मन्द के विषय में भी है। श्रमणो में अधिक प्रयुक्त होने के कारण वैदिया ने उस वा प्रयोग नहीवत किया। इस तरह समय समय पर शब्दा के प्रयोग में मर्यादा देखी जाती है।

आचाराग प्रथम श्रृतस्काध मे, साधक भगवान महाबीर के लिए

तीयकर महावीर के जीवन सप्रधी प्राचीनतम सामग्री आचाराग के प्रथम श्रुतस्काध मे उपलब्ध होती है। उसके प्रारंभिक्त अध्ययना म भगवान महाबीर व उपदेशों का संग्रह है और अतिम अध्ययन मे भगवान महाबीर की साधना का निरूपण है। यहाँ प्रथम उनके नाधक जीवन के लिए कीन-से विशेषणो का प्रयोग हुआ है यह देखा जाय-

साधनाकाल में नगवान महायीर अपना परिचय 'निम्खुं'— 'निक्षुं' के रूप में देते रहे यह स्पष्ट है 1--- उनके कुल का परिचय 'नायपुत्त' और 'नायसुय' शब्द से मिलता है --- किन्तु यह आगे चल कर उनका नाम दशक हो गया है। उनके लिए केवल 'मुणि' ऐसा भी उत्लेख मिलता है 3 जो सामा य साधक के लिए सामान्यरूप से प्रयुक्त देखा जाता है।

श्रमणो मे आचारवत पुरुषो को--'ग्राह्मण' कहना पसद किया जाता था। इसकी प्रतीति हमे धम्मपद के ग्राह्मणवमा<sup>४</sup>, से तथा उत्तराध्ययन के १२ वें अध्ययन से होती है। वहा दोनो स्थानो मे बाह्मण की विस्तृत व्यान्या दी गई है उममे म्पप्टहोता है -- कि जन्म से नही, किन्तु गुण से ही कोई ब्राह्मण कहलाने योग्य होता है। आचाराग मे इसी परम्परा का अवलम्बन करके पुन पुन भगवान महावीर को 'माहण' कहा गया है।"

'नाणी'— ज्ञानी अीर 'मेहावी'—मेघावी जैसे विशेषण भी उनको दिए गए हैं जो उनकी विशिष्ट प्रज्ञा को प्रकट करते हैं । सयम और तपस्या मे पराक्रम के कारण उन्हें 'महाबीर' कहा गया हैं और उनका यही विशेषण आगे चलकर उनका नाम ही बन गया है। इससे फलित यह भी होता है कि यह नाम उनको देवा ने दिया था ऐसी जो परम्परा है वह बाद मे बनी है।

भगवान बुद्ध की तरह भगवान महावीर को भी 'समणे भगव'—श्रमण भगवान उनकी पूज्यता दिखाने के लिए प्रयुक्त हुआ है। और 'भगव' 'भगव'ते' 'भगवया'—ये ता अनवेश प्रयुक्त हैं' ' जो सूचित करता है कि लेखक भगवान महावीर से अत्यात प्रभावित है।

११ आचारांग ६, १, ४, । ६, १, १५ । **६,** २, **५ ६,** २, ६ । ६, २, १५ । ६, ३, १२ । ६, ३, १६ । 6, 8-9-7-4 1 8, 3, 6 1 8, 8, 8 1 8, 87 1 8, 83 1 -----



🔀 देवता बान्धवा सन्तः 🕸 सत- सबसे बड़े देवता व जगद्बध् है |

३ वही--- ६,१,६,२० २ वही---६,१,१० ş आचाराग--- ६,२,१२

प्र उत्तराध्ययन १२ धम्मपद २६ ٧

६ आचाराग ६, १, २३। ६, २, १६। ६, ३, १४। ६, ४, १७, । ६, २, १०। ६, ४, ३

द्म वही **६ १,**१६ वही ६, १, १६

वही ६, १, १३ । ६, ३, ८ । ६, ४, ८, १४ । ६, २, १ । ६, ३, १३

१० आचाराग ६, १, १।

साधक अवस्था मे वे 'छउमत्थे वि'- छत्त्य्मथ होते हुए भी  $^{9.2}$  'अकसाई' कपायरहित और 'विगयगेही' मृद्धिरहित थे  $^{9.3}$  ऐसे वर्णन है।

इससे स्पष्ट होता है कि आचाराग के प्रस्तुत अश मे वे 'भगवान', 'श्रमण भगवान' कहे गए हैं, किन्तु 'तीयंकर' विशेषण नही मिलता । यहा यह भी ध्यान देने की वात है कि इसके बाद की रचना मे भी सामान्य स्थविर आदि अन्य श्रमणो को भी 'भगवान' कहा गया है कि । इतना ही नही किन्तु, भिक्षु किसी स्त्री को 'भगवती' कह कर पुकारे ' ऐसा आदेश है, उससे सूचित होता है कि 'भगवत' यह शब्द आदर-सूचक है फिर भी उसमे 'नायक' या 'तीयंकर' को जो महत्व मिला है वह नहीं है- यह स्पष्ट होता है।

#### उपदेशक भगवान महावीर के लिए

आचाराग प्रथम श्रुतस्कध के प्रारम्भिक अध्ययनों में भगवान महावीर एक उपदेशक के रूप में हमारे समक्ष उपस्थित होते हैं। अब उन अध्ययनों में उनके लिए जो विशेषण प्रयुक्त हैं, उन्हें देखा जाय—

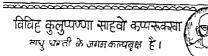
इस प्रसग में यह स्पष्ट करना जरूरी है कि इन अध्ययनों में 'वीर' या 'महावीर' ये विशेषण किसी भी पराक्रमी के लिए प्रयुक्त है, केवल भगवान महावीर के लिए प्रयुक्त नहीं है। 'ऐगे महावीरा विष्पिरिकक्मिति' 'एव तींस महावीराण'' 'तींह महावीरेहिं' 'एस वीरे पसिसए जे वहां पिडमोयए<sup>९९</sup> धीराण' इन सब में म॰ महावीर अभिप्रेत नहीं हैं किन्तु पराक्रमी महापुष्प अभिप्रेत हैं।

यहा यह भी ध्यान देने की बात है कि साधनाकाल के वणन मे उहे 'वीर', 'महावीर' कहा गया है फिर भी आचाराग के प्रस्तुत सकलन के काल तक उनका 'महावीर' ऐसा नाम प्रसिद्ध नहीं हुआ था। और यह 'महावीर' ऐसा नाम देवों ने दिया है— यह कथा जब से प्रसिद्ध में आई है, उससे पूव ही वे 'महावीर' नाम से पहचाने जाने लग गये होगे यह भी स्पष्ट होता है। किन्तु यह काल आचाराग के प्रस्तुत सकलन से बाद का ही होना चाहिए। पालि में वे केवल 'निग्गथ नाथपुत्त' या नातपुत्त के नाम से प्रसिद्ध हैं यह भी सूचित करता है कि तब तक भी वे 'महावीर' नाम से प्रसिद्ध नहीं हुए थे।

इसी प्रकार '**बुद्ध**' या 'प**बुद्ध**' ये विशेषण भी विशेष ज्ञानी के लिए प्रयुक्त होते थे - यह वात आचाराग के प्रस्तुत अश से सिद्ध होती है<sup>५९</sup>। यही विशेषण बाद मे जाकर भगवान बुद्ध के लिए नाम वन गया है।

साधक की ही तरह उपदेष्टा भगवान महाबीर के लिए भी 'नायपुत्त' र शब्द प्रयुक्त है और 'भाहणेण महमया' यह भी देखा जाता है। और भगवया पवेइय' र जैसे प्रयोग पुत्त पुत्त देखे जाते

२३ वही २, १०० । १, २०६ । २४ वही १, १-१०-१५-१६-२३-४४-५२-५८-१८५-२१४-२१६-२२० ।



१२ वहीं ६, ४, १५ १३ वहीं ६, ४, १५ १४ वहीं २, ७१—

१५ वही २,१३४ १६ वही १,१७२ १७ वही १,१५५ । १,१५५

१८ वही १, १८८ १६ वही १, ८६। १, ६८, १, २०४। २० वही १, १४०

२१ वही १, १३६-१७७ । स, स, २ । १, २०४ । १, १६० । २२ वही म, म, १२

हैं। इसके अलावा 'भगवया पवेइय आसुपन्नेण जाणया पासया'<sup>२५</sup> ऐसे प्रयोगो ने उन्हें आणुप्रज्ञ तो कहा ही है, उपरात उन्हें ज्ञान-दणन से युक्त भी वहा है। 'कुसलस्स दसण'<sup>२६</sup> ऐसा कह कर भगवान को कुणल की उपोधि दी गई है।

यहा भी भगवान् को — 'तीर्थंकर' नहीं महा गया यह द्रष्टव्य है। पालि दीघनिकाय जैसे प्रत्यों में उन्हें 'तित्यकर' वहा गया है, परंतु यहां नहीं है, यह सिद्ध करता है कि जनागमों का प्रस्तुत अणपालि के उन अणों से पाचीन हैं। 'मुणिणा पवेड्डय' में तो उन्हें केवल 'मुनि' कहा गया है।

'अरहता भगवतो' में मामानधर्मी अनेक अरहतों की सूचना तो मिलती है उपरात तीनों काल के अरहता का निर्देश सिद्ध कर रहा है कि भूतकाल में भी कुछ ऐमें ही अरहत हुए थे। बौद्धधम के सस्थापक के लिये भी अरहत विशेषण प्रयुक्त हुआ है रे। वस्तुस्थित तो यह है कि मानाह पूज्य के लिए वैदिक काल से ही 'अहत्' एन्द प्रयुक्त होता था किन्तु श्रमणों ने जब से इसका प्रयोग अपने पूज्य पुरुषों के लिए विशेषरूप से आरम्भ किया तब से इस एव्द का प्रयोग वैदिकों में कम होते होते निरस्त हो गया। और केवल श्रमणसमत महापुरुषों के लिए रूढ हो गया।

उपदेशकों के लिए 'खेयणोंह' भी देखा जाता है जो आगे के उपो में भी चान रहा है। 'माहण' की ही तरह 'खेयबी' वेदिवत् अप चंदिक आगों में जो ज्ञानी के लिए प्रयुक्त होता था वह भी यहा देखा जाता है। इसी तरह 'आरिएहिं पवेइए' ' में 'आय' शब्द के द्वारा अपने मान्यपुरुषों को सूचित करने की परम्परा भी देखी जाती है। इसी तरह 'महेसी'-महिंप (१६०) भी पूब परम्परा का अनुमरण हैं। 'महाबी' (१६१) 'पन्नाणमत' (१३६, १६०, १७७) जैसे विशेषण भी उपदेशकों के लिए प्रयुक्त है। जिनका प्रयोग आगे चलकर नहीं वत् रहा है, किन्तु 'जिण' (१६२) विश्रपण के लिए ऐसा नहीं हुआ। वह तो आगे भी चाल रहा है, किन्तु यह ध्यान देने की बात है कि वह भी भगवान महाबीर के लिए विश्रेष रूप से प्रयुक्त हो ऐसी बात नहीं है कि तु वह सामान्यरूप से प्रयुक्त है। 'शास्ता' अविश्रेषण भगवान महाबीर लिए प्रयुक्त महा देखा जाता है, किन्तु वह सामान्यरूप से अगुक्त है। 'शास्ता' विशेषण भगवान महाबीर लिए प्रयुक्त पहा देखा जाता है, किन्तु वह भी विशेषरूप से आगे चलकर में बुढ के लिए प्रयुक्त हैं, वैसा जैनआगमों में देखा नहीं जाता।

साराण यह है कि यहाँ भी मुणि,साहण,नायपुत्त और मगवा—ये विशेषण ही भगवान महावीर के उपदेशक जीवन मे लिए विशेष रूप से प्रयुक्त हैं।

यहा भी इन्हें 'तिस्थायर' नहीं कहा गया यह ध्यान देने की बात है। 'जिन' शब्द का प्रयोग वौद्धों ने भी बुद्ध के लिए किया है, विश्तु जैनों ने उसका प्रयोग अधिक मात्रा में किया है और बौद्धों ने 'बुद्ध' का। इसी तरह बोद्धों में 'शास्ता' अधिक प्रचलित हुआ और जैनों में तीयदूर शब्द अधिक प्रचलित हुआ। बौद्धों व बुद्ध को तीर्थकर क्वचित् ही कहा हो और जैना ने भी 'बुद्ध' का प्रयोग अपने तीर्थकरों के

२५ आचाराग द-२००

२७ वही १, १५३-१५६

२६ 'पालि प्रोपर नेम्स' मे देखे 'अरहत' शब्द

३१ वही, १३६

३२ वही १४६, २०७, १८७

२६ वही १६६

२८ वही १-१२६

३० आचारांग १, १२६

३३ सत्थारमेव १८८

लिए क्वचित् ही किया हो। इस प्रकार बौद्धों ने 'वुद्ध' और जैनों ने 'तीर्थकर' णब्द को बाद में अपनामा है।

पालिपिटक मे भगवान् महावीर के लिए विशेषरूप से अन्य तीर्थकरों से पृथक् करके 'सब्वण्णू' और 'सम्बदस्सावी' विशेषण दिये हैं, किन्तु ये विशेषण भी आचाराग के इस अण में नी देखें नहीं जाते अतएव यह कहा जा सकता है कि यह अश पालिपिटक से प्राचीन है।

'सव्वरण सव्वस्तावी' शब्द का प्रयोग न होने पर भी भ० महावीर और उनके जैस उपदेशको के लिए ये शब्द प्रयुक्त देखे जाते हैं—'समिन्च लोय खेयन्नोंह' (१२६, ३२), 'सम्मत्तदिसणी' (१३४), 'पन्नाणमते' (१३६, १६०, १८८), 'पासगस्स' (१४०), 'वेयवी' (१३६), 'कुसलस्सदसण' (१६६), 'खुद्धे हिं' (१७७, २०४), 'मेहावी' (१६१), 'मइमया' (२००, २०६), 'अहिन्नाणवसणे (६, १, ११), 'नाणी' (६, १, १६), 'आसुपन्नेण जाणया पासया (२००), 'आययचक्त्यू' लोंगविषस्सी' (६३), 'परमचक्त्यू' (१५०), 'अहिन्जाणवसणे (११६१), 'परमचक्त्यू' (१५०), 'अहिन्जाणवस्ता' (३, २, १), 'नाणव' 'वेयव्र' 'पन्नाणिह' 'पर्नाणव्ह लोग' (१०७), 'सब्यसमन्नाग्य पन्नाण' (१५५), 'अभिन्नायवसणे' (६, १, ११), 'अणेलिसन्नाणो' (६, १, १६), 'तहागवा' (३, ३, २)। इनमे से कुछ सवज्ञ या समदर्शी के प्रतिपादक हो सकते हैं, किन्तु स्पष्टरूप से सर्वज्ञ-सवदर्शी शब्द प्रयुक्त नहीं हैं—यह ध्यान देने योग्य है।

#### सूत्रकृताग-प्रथम श्रुतस्कन्ध मे

आचाराय में भगवान महावीर के लिए वीर' 'महावीर' प्रयुक्त हुआ है, किन्तु विशेषण के रूप में । सूत्रकृताय में वे नाम बन गए हैं—'नायपुत्ते महावीरे'—, १, १, १, २७) 'एवमाहु से वीरे' (१, १४, ११) 'पृत्रमुद्धाहु निमान्ये महावीरे महामुणि' (१, ६, २४), 'जदाहु वीरे' (१, १४, ११) 'मृति' तो आचाराय में कहें ही गए हैं किन्तु अब वे 'महामुणि' वन गए हैं। (१, ६, २४।१,२,२, १४।१,२,१,१४) 'नायपुत्ते' के अलावा वे अब 'कासव'—काश्यप नाम से भी प्रसिद्ध हो गए हैं। यह उनका गोप्र था। जिस प्रकार भगवान वृद्ध अपने गौतम गोप्र से प्रसिद्ध हुए उसी प्रकार भगवान महावीर भी काश्यप नाम से प्रसिद्ध हुए — 'धम्म पाद्धुरकासी कासव' (१, २, २, ७) कासवस्स अण्धम्मचारिणो' (१, २, २, २, ४।१, २, ३, २०, 'कासवेण पवेद्य' (१,३,३,२०।१,४, २१।१,३,११,४,३२।१,१४,२१) 'कासवे आसुपन्ने' (१, ४, १२,१,६,७)। 'नाय' 'नायपुत्त' उल्लेख भी यहाँ देखा जाता है— 'नायपुत्ते महावीरे' (१,११,२०,१२३), नायपुत्त (१,२,२,३,३१) 'नायसुय' (१,६,२), 'ससणनायपुत्त' १ ६,१४,२३), नायपुत्त (१,६,२४)। इसके अलावा उन्हे यहा 'वेसालिए'— वैगालिक (१,२,३,२२) भी कहा है।

'जिन' और अरहां जो कहा है वह तो पूत्र परम्परा से है—-१, २, ०, १६। १, २, ३, २२। १, ६, २६। १, ६, २६) ग्रही बात 'मगबान्' के विषय मे भी कही जा सकती है—-(१, २, ३, २२, १, १६, १। १, २, ३, १४)।

यहाँ एक विशेषता देखने को मिलती है वह है ये प्रयोग—'भगवाण सासण' (?, ?, ?, ?), 'जिणसासणपरपुहा' (?, ?, ), 'जिणाण धम्म' (, ?, ) निर्वाणवादिओं मे श्रेष्ठ नायपुत्त (?, ?, ), 'श्रूथियों मे श्रेष्ठ' (?, ?, ?), 'जिणवयण' (?, ?), 'जिणाहिय' (?, ?, ?, ?)), 'जिणाहिय' (?, ?, ?, ?), 'जिणाहिय' (?, ?, ?, ?)), 'जिणाहिय' (?, ?, ?, ?), 'जिणाहिय' (?, ?, ?, ?)), 'जिणाहिय' (?, ?, ?, ?)

अय भी वैसे धम के प्रवतक हैं यह भी सूचित किया गया है——<del>बोरेहि सम्म</del> पवेद्वय (१, २, १, ११), 'आह जिणे इणमेव सेसमा (१, २, ३ १६), जिणाण त' (१, ६, १)। आगे चलकर उनका धम जो जैनधम क रूप म प्रमिद्ध हुआ, उसका मूल इन प्रयोगा से मात्रूम हो सकता है। यहाँ केवल बुद्ध के लिए नही, किन्तु ययाय ज्ञान के फिए प्रयुक्त दीसते है –'युद्ध' और 'तथागत' गब्द—(१, ११, २५ , १, ११, ३६, १, १२, ८६, १, ६२, १८, १८, १८, १८, १, १३, २, १, १४, २०)। किन्तु ये मन्द जव भगवान बुद्ध के लिए विशेष रूप से प्रयुक्त हुए तब उनका प्रयोग जैनो मे क्रमण लुप्त होता गया।

भगवान पाष्य के लिए अन्यय प्रयुक्त 'पुरुसावाणिय' शब्द भी यहाँ देखने को मिलता है-(8, 8, 38)1

यहां भी भगवान महावीर के लिए 'सब्वण्णू' शब्द का प्रयोग हुआ नहीं है किन्तु 'न नायपुत्ता परमित्य नाणी १, ६, २४, 'अणन्तचवखू' १, ६, ६, २४, सध्ववसी अभिभूयनाणी'---१, ६, ४, 'दसणनाणसीलो १,६,१४, 'अणतनाणवसी' १,६,२४, 'एव से उदाहु अणुत्तरनाणी अणुत्तर-नाणदसणधरे । --१, २, ३, २२, ' 'आसुपन्ने , ४, १२, १, ६, ७, 'लेयन्नए से कुसलासुपन्ने अण तनाणी अणतवसी' - १, ६, ३ , तिलोगदसी' १, १४, १६ , 'जगसन्वदसिणा' १, २, ३, ३१।

इनके अलावा जैनपरिभाषा में जिसे श्रेष्ठ ज्ञान समझा गया है उस केवलज्ञान का सूचन यहाँ भिलता है-- 'पुन्छिस्सह, फेविलिय महेसी'-- १, ४, १, १, १ , 'एव केविलिणो मय' १, ११, ३८, 'केवलिय समाहि'---१, १४, १५।

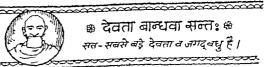
कम विचारणा के फलस्वरूप 'वसणावरणतए'--(१, १४, १) महावीर को कहा गया, किन्तु ज्ञानावरण के अंत की वात नहीं की-यह भी ध्यान देने योग्य है। दशनावरण का अन्त करके भगवान महावीर त्रिकालज्ञानी हुए-यह कहा है।

इनके अलावा पूर्व परम्परा का अनुसरण कर के 'निग्गन्य' (१ ६, २४), 'माहण' (१, ११, १ । १, ६ १), 'महेसी' (१, ६, २६), 'परममहेसी' (१, ६, १७), 'मुणि' (१, ६, ७), 'पभू' (१, ६, २८) 'समण' (१, ६, १४, २३) ऐसे सामान्य विशेषणो का भी प्रयोग हुआ है, किन्तु इसमे भी 'तीर्थकर' पद दिखाई नही देता यह ध्यान म रखने योग्य है।

सुत्रकृताग के १६ वे अध्ययन में ब्राह्मण, श्रमण, भिक्षु, और निग्रन्थ की जो व्याख्याएँ दी गई हैं वे एक दूसरों को अत्यन्त निकट ला देती है। इससे यह प्रकट होता है कि गुणीजना के लिए इन शब्दो का प्रयोग सवसामान्य रूप से किया जा सकता है।

आचारांग द्वितीय श्रुतस्कन्य

आचाराग के द्वितीय श्रुतस्कन्ध मे भगवान महाबीर की साधक पूव अवस्या का जो वणन किया गया है (२,१७५ से) वह प्रथम श्रुत स्काध में देखा नहीं जाता। इस कमी की पूर्ति इसमें की गई है, ऐसा कहा जाय तो अनुचित न होगा। यहा वे 'अमण भगवान महाबोर' इस नाम से विशेष प्रसिद्ध हुए



तुलना करिए -एव से उदाहु अणुत्तर नाणी, अणुत्तर दसी अणुत्तर नाणदसणधरे। अरहा नायपुत्ते भगव वेसालिए वियाहिए । --- उत्तराध्ययन ६।१८

देखे जाते हैं। (२१७५) उनके माता-पिता का दिया हुआ उनका नाम कुमार वर्ढमान था, यह भी यहाँ स्पष्ट होता है (२१७६) किन्तु देवो ने उनको 'महावीर' नाम दिया—यह परपरा भी इसमे देखी जाती है। २१७७)। उनके नाम का पूरा वणन है—'समणे मगव महावीरे नाए नायपुत्ते नायकुलिनव्वत्ते विदेहें विदेहदिन्ते विदेहजुन्चे विदेहसूमाते'(२१७६) इसके अलावा पूर्व परपरा से आने वाले जिण (२१७६) 'जिणवर बीर' (२१७६) आदि भी दिखाई देते हैं। किन्तु विभेष वात तो यह है कि उनके विषय मे 'तित्यराभिसेय (२१७६) तथा देवो द्वारा तित्य पवत्ते हिं ऐसी प्रायना का भी उल्लेख है। यहाँ भगवान बुद्ध को भी ब्रह्मा ने उपदेश देने की प्राथना की थी यह तुलनीय है। यह उनके जीवन मे पौराणिकता लाने का प्रयत्न प्रारम हुआ, इस वात की सुनना देते हैं। यहाँ उन्हें प्रथम वार ही 'तित्ययर' शब्द से निर्दिष्ट किया गया है। (२१७६) इतना ही नहीं, किन्तु प्रथम वार ही, यहाँ उन्हें—से भगव अरहा जिणे केवली सब्वन्न सब्वभावदस्सी (२१७६) इसमे सवज्ञ और सबदर्शी कहा गया है। ये विशेषण उनके लिए पालिपिटक में मिलते हैं।

इसमे 'केवलीपन्नत धम्म' (२ १७६) और पुन पुन 'केवली बूया' जैसे प्रयोग मिलते हैं। (२ १३,१७,२६,३६,३७,११४,११६,१४६,१४२,१७६) जिससे सुचित होता है कि उनके उपदेश की विशेषका केवलकान के कारण थी।

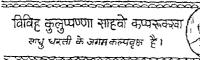
## सूत्रकृतांग द्वितीय श्रुतस्कन्ध

आचाराग नियुक्ति में स्पष्ट किया गया है कि आचाराग का दितीय श्रुतस्कन्छ बाद में स्थिविरों ने जोड़ा है, किन्तु सूत्रकृताग के दितीय श्रुतस्कन्छ के विषय में ऐसी कोई सूचना नहीं मिलती। फिर भी वह भी बाद में जोड़ा गया है उसके लिए अन्य प्रमाण तो हैं ही। किन्तु भगवान महावीर के लिए प्रयुक्त विशयण भी इस बात का प्रमाण हैं कि वह बाद का हैं। इसमें गणिपिटक (२१११) का उल्लेख है आचाराग दितीय में धम्मतित्य, तित्य, तित्यवर हैं तो यहाँ धम्मतित्य (२१८) और 'तित्यायण (२७११) है। विशय बात यह है कि यहा 'बोयए पन्नवग एव धयासी' (२३२) तथा 'आधार्य आह' (२४२,४) जैसे प्रयोग भी हैं।

परपरा से चले आनेवाले भगवान महावीर के लिए प्रयुक्त 'समण' (२६१) 'माहण' (२६८) समणे नायपुत्ते (२६१६), नायपुत्त (२६४०) देखे जाते हैं। और बुद्ध (२६४२) 'मुणि' (२६४२) जैसे विशेषण भी परपरानुसारी है। भगवान महावीर के शिष्य गौतम के लिए भी 'भगव' (२७४) का प्रयोग है।

भगथान के ज्ञान को 'फेबल' (२६४६) कहा है और 'फेबलेण पुण्णेण नाणेण' (२६५०) कह कर उस ज्ञान की विशेषता का भी निर्देश दिया गया है। 'समणे भगव महामीरे' (२७१४) भी आचाराग की तरह मिलता है और भगवान के घम को निग्गन्थधम्म (२६४२) और 'निग्गन्थपावयण' (२२२३१२७२) कहा गया है। आचाराग की ही नरह इसमें भी तीनो काल के अरहतो का निर्देश है— (२२४)।

**₹**₹



१ आचाराग द्वि० श्रुतस्कन्ध्र निर्युक्ति, गाया ६

अन्य अगग्रन्थों में तथा अन्यत्र

आचाराग और सूत्रकृताग क बाद क मभी आगमग्राथा म 'श्रमण गगवान् महावीर'—यह प्रकार सबसामान्य हो गया है। किंतु यहाँ जो उनका वणक स्थिर हुआ है उनका उल्लेख जरूरी है—

"समणे भगव महाबोरे आइगरे तित्यगरे सहसबुद्धे पुरिसुत्तमे पुरिससीहे पुरिसवरपुण्डरीए, पुरिसवर गन्धहत्यीए, ते लोगुत्तमे लोगनाहे लोगप्पदीये लोगपञ्जीयकरे अभयदए चनखुदए मन्गदए सरण दए धन्मदेसए धन्मसारही धन्मयरचाउरत चन्नवट्टी अप्पिडह्यवरनाणदसणधरे विषट्टछ्छमे जिणे जावए बुद्धे वोहए मुत्ते मोयए सन्वण्ण सन्वदरिसी,सिवमयलमहयमणतमक्ष्ययनद्यावाह म्युणरावित्य सिद्धि गद्दनामधेय ठाण सपाविजकामे । ४

इसमें भी 'श्रमण मगवान् महावीर' तो है ही। उपरात वैदिवा म श्रूग्वेद के पुष्पसूक्त से लेकर 'पुष्प' को जो महत्त्व मिला है उसे भी स्वीकृत वरके भगवान महावीर को 'पुष्पोत्तम आदि कहा गया है। तदुपरात पुराणप्रसिद्ध 'विष्णु' आदि व नामा का भी स्वीकार किया गया है। विष्णु के लिए वैदिको ने 'पुष्पोत्तम' नाम दिया ही है। 'पुष्पपुण्डरीक' भी वैदिको द्वारा प्रयुक्त शब्द है। 'पुष्पपुण्डरीक' सी वैदिको द्वारा प्रयुक्त शब्द है। 'पुष्पपुर्य यह विष्णु का नाम महाभारत मे प्रयुक्त है। 'गाधहस्ति' शब्द वलवान् गज के अथ में है और 'गन्धगज' शब्द का प्रयोग चरक में हुआ है। लोकनाथ आदि भी विष्णु के निए महाभारत में प्रयुक्त ह। 'लोकप्रदीप' विशेषण वृद्ध के लिए युद्धचरित म प्रयुक्त देखा जा सकता है।

जनत वणक के साथ भगवान बुद्ध ना पालिपिटकगत वणक तुलनीय है—
'सो भगवा अरह सम्मासबुद्धो विज्जाचरणसपन्नो सुगतो लोकिबदु अनुत्तरो पुरिसदम्मसारथी
सत्या देवमनुस्सान बुद्धो भगवा। '

इसकी विस्तृत व्याख्या विमुद्धिमण में की गई है (पृ० १३३) इसमें भगवान बुद्ध की सम्मासबुद्ध कहा है तो भगवान महावीर को सहसबुद्ध अनुसरों में पुरुषोत्तम का भाव है। 'धम्मसारहीं' के स्थान में भगवान बुद्ध को 'पुरिसदम्मसारिय' कहा है। इसमें अथभेद है। 'सत्या' कहा जाय या 'धम्मदेसए' कहा जाय अथभेद नहीं, है। 'विज्ञाचरणसपन्न' और 'लोकबिद्ध' द्वारा जो कहा गया है वहीं महावीर के लिए 'अप्पिष्टह्यनाणदसणधर' और 'विष्टृष्टउम' द्वारा अभिप्रेत है। दोना में 'बुद्ध' शब्द समान रूप में है यह भी ध्यान देने योग्य है। इससे स्पष्ट होता है कि बुद्ध के वणक के बाद का भगवान महावीर का यह वणक है।

@ **•** 



१ महाब्युत्पत्ति मे भगवान बुद्ध को 'वीर' कहा गया है।

२ महाब्यु० मे वुद्ध को---'नरोत्तम' और 'शाक्यांसह' कहा है।

३ महाव्यु॰ मे बोधिसत्वो के नामो मे एक 'गन्धहस्ति' एसा नाम है।

४ महान्यु० मे शरण्य और शरण है।

५ भगवती सूत्र, शतक ५

६ अगुत्तरनिकाय ३ २५५



# एक गभीर प्रश्न सरल उत्तर

# युवा पीढी को धर्म ग्रौर परम्परा के प्रति आस्थावान् कैसे बनाये ?

—डा० नरेन्द्र भानावत एम ए पी-एच ही (प्राध्यापक हिन्दी विभाग, रा० वि० विद्यालय, जयपुर)

धम का शक्ति के रूप मे सदुपयोग भी हुआ है और दुरुपयोग भी। धमं के नाम पर वहें वहें लोकोपकारी काय हुए हैं और धम के नाम पर लोग जि दे भी जला दिये गये हैं। जब धमं अपने प्रकृतरूप मे होता है तब वह शक्ति, तेज, स्फुरण और अमृत वनकर प्रकट होता है लेकिन जब उसका रूप विकृत हो जाता है तब वह सघप, विद्वेष, कमजोरी और विनाश का कारण वन जाता है। आज धम अपनी तेजस्विता को नहीं निखार पा रहा है। इसका सबसे वहा कारण मेरी हिन्ट मे युवापीढ़ी का उस पर आस्थाभाव न रहना है। वह मुख्यत बुजुग लोगो का विण्वास बनकर रह गया है। आज आवश्यकता इस वात की है कि धम युवापीढ़ी का विश्वास और सम्बल बने, खून और पसीना बने। यह सब कैसे हो, यही विचारणीय प्रश्न है?

कुछ लोग, कहते हैं—आज का युवा-वग उद्दण्ड बन गया है उच्छृ खल वन गया है, अनाम्थावादी वन गया है, धमद्रोही बन गया है, पर मुझे यह सब साधार नही लगता। आज का युवा वग म्वतन्त्र भारत में जन्मा है। उसने विज्ञान की द्रुतगामी प्रगति का अहसास किया है, उसने धम को धमनिरपेक्ष राज्य के सदभ में देखा-परखा है। उसका वास्ता श्रद्धा की अपेक्षा तक से, भाव की अपेक्षा ज्ञान से और धम की अपेक्षा विज्ञान से अधिक पड़ा है। ऐसी परिस्थितियों में धम के पारम्परिक रूप के प्रति उसका आकर्षित न होना स्वाभाविक है।

मुझे बुजुग और परम्परावादी लोग क्षमा करें यदि मैं यह कहू कि युवा-पीढ़ी को धम के प्रति अनास्थावादी बनाने मे वे भी कुछ जिम्मेदार रहे हैं। इस स्थिति के मेरी दृष्टि मे निम्न मुख्य कारण हो सकते हैं—

१ धम को अब तक हम अतीत से जोडे हुए हैं और युवायमं को ऐसा अहसास नहीं करा पाये हैं कि धम का सम्बाध जीवन के बतमान क्षणों से भी है। जब भी हम युवा-वग को धम और धार्मिक बातावरण के सम्पर्क में लाना चाहते हैं तब हमारी भाषा और हमारे उपकरण उनकी भाषा और उनके उपकरण नहीं बन पाते। आज के युवावग की मुख्य भाषा है—हिन्दी और अग्रेजी, लेकिन हम सर्वप्रथम उनसे धम का साक्षात्कार कराते हैं ऐसी भाषा से जो उनको मृत यानी सुदूर अतीत की

विविद्दं कुलुप्पण्णा साहवो कप्परूक्ववा (

मुनिद्य अभितन्द्न गुंध

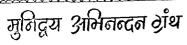
लगती है। भाषा की इस दूरी रे बारण वे धम को भी मृत या ति सुदूर अतीत की वस्तु समझ बैठने की भूलकर बैठते हैं। इसार्ज लोग जिस क्षेत्र में अपने धम का प्रचार करना चाहते हैं, सवप्रथम वे उस क्षेत्र के निवासियों की भाषा मीखते हैं और वहां की संस्कृति का अध्ययन करते हैं। वे उस क्षेत्र की भाषा में ही ईसाई धम री शिक्षा-दीक्षा देते हैं। इम मनोवज्ञानिक पकड़ के कारण ईसाई लोग पराये होकर भी अपने वन जाते हैं। जविंव हम लोग अपने होकर भी पराये बने हुए है। युवापीढी को धम के प्रति आस्थावान वनाने के लिए यह आवश्यक है कि हम उनकी भाषा में उनमें वात करें।

२ धर्म मानव मात्र ही नहीं, प्राणिमात्र के कल्याण के लिए है, ऐसा उदाहरण हम युवावग के समक्ष प्रस्तुत करने मे असमय रह रहे हैं। धम के जितने भी पथ या सम्प्रदाय हूं और उनकी आचार-विचार- मूलक प्रक्षियाएँ हैं, वे सब पूँजीवाद ने प्रभावित है। आज की युवा पीढ़ी मे यह बात जम-सी गई है कि धम पूँजीवादी वग हारा सम्पन्त हानेवाली कोई विणेप प्रकार की क्षिया है और 'आम आदमी' उसे सम्पन्त नहीं कर मवता। जब तब धम के साथ प्रदणन, दिखावा, प्रभुता और पैसा जुडा रहेगा तब तक युवावग—चेतनाणील युवावग— इस ओर आकर्षित नहीं होगा, उसकी आस्था इममें नहीं होगो। वह इसे विणेप वग का, विणेप नणा समयता रहेगा।

यहाँ में इस बात पर विशेष बल देना चाहूगा कि आज की युवापीढी को आस्थावान बनाने के सर्वाधिक तत्त्व जैनधम मे है। इनमे सबसे प्रमुख तत्त्व है समाजवादी दशन का तत्त्व जिसे 'परिग्रह परिमाण व्रत' कहा गया है। यदि हम इस तत्त्व को सही परिप्रेक्ष्य मे, जीवन मे उतारते हुए युवा-युवतियों के समक्ष रख सकें तो वे इधर सहज आकर्षित हो सकते हैं।

३ 'धम सवका है व सबके लिए हैं'—आज की पीढी को हम ऐसा अहसास नही करा पा रहे हैं। आज का युवा अपने नियमित अध्ययन-फम से सर्वधमसमभाव और विश्व-एकता की बात पढता है। पर जब वह अपने कुल कमागत धम के सम्पक में आता है तो उसे व्यवहार-रूप में वहाँ वडी सकीणता और माम्प्रदायिकना नजर आती है। छोटी छोटी वातो पर बढ़े-बढ़े लोगों को जब वह परस्पर लड़ते-झगड़ते देखता है तो उसे प्रचलित धम और धार्मिक वातावरण से चिढ़-सी हो जाती है। उसे उसका दायरा सकीण और विचार रूपमटूक से लगते हैं। मिद्धात और आचरण का प्रत्यक्ष विरोध तथा कथनी और करनी का अन्तर, युवा मन में वितृष्णा पैदा कर देता है। एक ओर डाकुओं को आत्मसमपण करते हुए देखता है तो उसके मन में आहिंसा और आत्मवल के प्रति विश्वास जगता है, निस्पृही, त्यागी, वैरागी आदश सतों की जीवन-चर्या के सम्पक में आकर जब उसे ज्ञान होता है कि ये पूण अपरिप्रही हैं, पैसे के नाम पर कौड़ी तक नहीं रखते, नगे पाव पैदल चलते हैं, इनका अपना कोई नियत स्थान या आश्रम नहीं होता, प्रतिदिन मधुकरीवृत्ति से जीवन-यापन करते हैं, कल के लिए कुछ भी सचय करके नहीं रखते, किसी के प्रति इनका राग ढ़ेय नहीं होता तो तप, त्याग, सयम जैसे जीवन-मृत्यों के प्रति उसकी आस्था टिकती हैं। पर जब उसे यह ज्ञात होता है कि इनके अनुयायियों में वह सहिष्णुता नहीं है, वह उदारता नहीं है, वह सयम नहीं हैं, तब उसे यह सब प्रक्रिया 'भार' और 'प्रदश्नन' लगने लगती हैं। उसका विश्वास हिण जाता है और आस्था अनास्था में बदल जाती हैं।

हमे युवा-पीढी को इस वात का विश्वास दिलाना होगा कि धम के साथ जुडा हुआ सकीणता का भाव उसकी कमजोरी है। हम सबको मिलकर उसे दूर करना है। जब भी युवावग सम्पक मे आये,





हा० नरेन्द्र भानावत युवा पीढी को धर्म और परम्परा के प्रति आस्थावान कैसे वनाये ? | २६१ उसे ऐसा न लगे कि किन्ही पराये के बीच आ गया है। धमस्थानों के साथ जुडे हुए इस 'अजनवीयन' को हमे दूर करना होगा।

४ धर्म के दो पक्ष हैं — आत्म-सुघार और समाज-सुघार । आज उसके दोनो पक्ष निस्तेज हो रहे हैं। अपने इद-गिर्द जब युवावग देखता है कि आत्मसुधार की भावना से धर्म करनेवाले तथा कथित बहे-बूढो ने धम को मिनटो और घटो मे बाँट लिया है। वह कुछ समय के लिए करने की वस्तु मात्र वन कर रह गया है। जीवन-व्यवहार के साथ उसका कोई सम्बन्ध नहीं लगता। इस द्वैत-स्थिति ने युवापीढी को धम के प्रति उदासीन ही नहीं विद्रोही भी बना दिया है। वे यह नहीं देखना चाहते, कि धम 'क्लास रूम लेक्चर' एटेन्ड करने जैसा 'प्रोसेस' बनकर रह जाय। धम की महक धम करनेवाले की प्रत्येक किया से फटनी चाहिए। ऐसा न हो कि प्रात काल और सध्याकाल तो वह किरण की तरह प्रकाश दे और दिनभर स्वय ही अधकार मे न भटके विल्क दूसरों को भी अधेरे में ढकेलने का काम करता रहे। ऐसे 'सफेदपोश' धर्मात्माओं को देख कर युवावग का धम के प्रति आस्थामाव जाता रहता है।

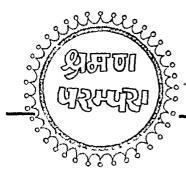
युवा-पीढी को धर्म के प्रति आस्थावान बनाने के लिए हमे धम की शक्ति का उपयोग सामा-जिक कुरीतियों को दूर करने के लिए करना होगा । दहेज, फैशनपरस्त, मादक पदार्थों का सेवन जैसी कुप्रथाएँ आज युवा-युवतियों में तेजी से बढती जा रही हैं। इनको रोकने या मिटाने में यदि धम शक्ति-शाली घटक बन कर क्षाता है तो युवापीढी इस और प्रवृत्त हो सकती है।

# धार्मिक देध

मितर स्थानक, मिस्जित, गिर्जाघर और गुरुद्वारे में जाकर जो परमधार्मिक, मक्तराज, फरिश्ते और वैरागो का रूप धारण करते हैं, वे ही घर, आफिस, समाज एव राजनैतिक मच पर आकर यमराज रावण और शेतान का आचरण करने लगते हैं। फिर कैसे मानें कि धर्म उनके जीवन में उत्तरा है?

जीवन में उतरा हुआ धमं सवा, सब स्थानों मे एक रूप रहता है। सच्चा धार्मिक घटा भर की सामायिक या पूजा नहीं करता, किंतु उसका सपूर्ण जीवन ही सामायिक और पूजा मित्त से ओत-प्रोत रहता है।

---मधुकर मुनि



# सुक तुश्यात्मक आध्ययन

क मुकि अमदर्गि 'प्रभाकर

भारतीय-सस्कृति मे साधना वा महत्वपूर्ण स्थान रहा है। प्राचीन साहित्य के पृष्ठ साधना के उज्ज्वल-समुज्ज्वल आलोक से जगमगा रहे हैं। भारतीय-सस्कृति की तीनो धाराओ मे—जैन, वौद्ध और वैदिक, उसके आदण को एक स्वर से स्वीकार किया गया है। जैन-परपरा मे अणगार-धम, निग्र न्थ-प्रश्नज्या, श्रमण-माधना का, वौद्ध-परपरा मे उपसपदा का और वैदिक-परपरा मे सऱ्यास-धम का उल्लेख मिलता है। भारत वे सभी धमों ने अपने साध्य-मोक्ष को प्राप्त करने के लिए साधना-पथ को अनिवाय माना है। जैन-परपरा मे साधना पर अधिक भार दिया गया है। उसे जीवन का प्राण कहा है। और यहाँ तक कहा गया है कि जब तक सम्यक्-ज्ञान की ज्योति के साथ सम्यक-साधना की गतिशीलता नहीं होगी, तब तक साधक अपने माध्य को सिद्ध नहीं कर मकता। ज्ञान के साथ साधना—किया का समन्वय होना आवश्यक ही नहीं, अनिवायं है। तत्त्वाथसूत्र मे स्पष्ट शब्दों मे कहा है—ज्ञान और किया का समन्वय होना आवश्यक ही नहीं, अनिवायं है। तत्त्वाथसूत्र मे स्पष्ट शब्दों मे कहा है—ज्ञान और किया का समन्वय होना आवश्यक ही नहीं, अनिवायं है। तत्त्वाथसूत्र मे स्पष्ट शब्दों मे कहा है—ज्ञान और

"सम्यग्दशन-ज्ञान चारित्राणिमोक्षमाग ।"

श्रमण-जीवन का इतिहास

श्रमण-जीवन का इतिहास बहुत उज्ज्वल रहा है। त्याग-विराग का इतना वडा आदश अपम देखने को नहीं मिलता। यागम-साहित्य का अनुशीलन-परिशीलन करने पर हमें ज्ञात होता है कि श्रमण-जीवन त्याग और वैराग्य की भावना से ओत-प्रात रहा है। उसके जीवन के कण-कण मे त्याग की, तप की, स्वाद्याय की, ध्यान की सरिता बहती हुई परिलक्षित होती है।

श्रमण जीवन का इतिहास बहुत लम्बा है। इस युग के प्रथम तीर्थं कर भगवान ऋपभदेव से श्रमण परपरा का प्रारम्भ होता है। वैदिक साहित्य मे भगवान् ऋपभदेव की साधना का उल्लेख मिलता है। फिर भी आगम-साहित्य मे श्रमण जीवन का जो उल्लेख मिलता है, वह तेबीसवें तीर्थं कर पाष्वनाथ और चौवीसवें तीर्थं कर महाबीर के युग का मिलता है। श्रमण भगवान महाबीर के युग में भगवान पाष्वनाथ के श्रमण थे और उन्होंने अपने आप को भगवान महावीर के शासन मे विलीन कर दिया था। इससे स्पष्ट होता है कि लगभग २८०० वर्ष से श्रमण परपरा की धारा अजस्र रूप से प्रवहमान रही है और आज भी प्रवहमान है।

मुनिद्वय अभिनन्दन श्रंथ (



अ देवता बान्धवा सन्तः अ सत-सबसे भड़े देवता व जगद्वापु है। श्रमण भगवान महावीर के युग मे धार्मिक क्षेत्र मे भी एक वन विशेष का आधिपत्य (Monopoly) था। धर्म साधना मे शूद्र एव नारी को कोई स्थान नहीं था। भगवान महावीर धम-साधना के क्षत्र में भेद की इस रेखा को कथमिप उचित नहीं समझते थें। उन्होंने एक जाति विशेष के द्वारा किए जानेवाले शोषण एव उत्पीडन का विरोध ही नहीं किया, प्रत्युत नारी एव शूद्र जाति को अपने श्रमण-सघ में सिम्मिलित करके जातिवाद की दीवार को ही गिरा दिया। मगवान महावीर ने यह उद्योपणा की "प्रत्येक व्यक्ति साधना-पथ पर गतिशील होकर अपने जीवन का विकास कर सकता है।"

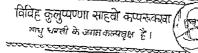
श्रमण जीवन की साधना को स्त्रीकार करनेवाले व्यक्ति सासारिक वैभव, गोग-विलास एव विषय-वासनाओं का परित्याग करके अपने त्याग-पथ पर गितशील होते थे। इस श्रमण या निम्न त्य धम को पुरुष की तरह स्त्रिया भी स्वीकार करती रही हैं। पुरुष की तरह नारी के जीवन मे आध्यात्मिक विकास करने की पूण भिनत है। साधना के क्षेत्र में जाति, पथ, मत, वग एवं लिंगभेद को, छूत-अछत को कथमपि स्थान नहीं दिया गया है। जानिवाद के पुजारियों द्वारा अछूत माने जानेवाले अनेक व्यक्तियों ने एवं अनेक नारियों ने निम्नं न्य धम को स्त्रीकार करके मुक्ति को प्राप्त किया। जैन वाह मय में स्थान-स्थान पर उनके आदश जीवन का उल्लेख मिलता है।

सामान्य स्त्री-पुरुषों ने ही त्याग-पत्र स्वीकार किया हो ऐसी वात नहीं है। उस युग के वह-वह उद्योगपतियों, सेठों, राजाओं, राजकुमारों एवं महारानिया ने भोगों से मुख मोडकर त्याग-पत्र पर कदम रखा। आगम साहित्य के पन्ने के पन्ने उनके उज्ज्वन आदशमय जीवन से भरे हुए हैं। उसमें क्षत्रिय, ब्राह्मण वैश्य और हरिजन चारों वर्णों के द्वारा साधना की ज्योति से अपने जीवन को ज्योतिर्मय वनाने का उत्लेख मिलता है। इससे स्पष्ट होता है कि पुरुष ने भी अपने जीवन का विकास किया और नारों जाति ने भी प्रगति के प्रथ पर कदम बढाया। चालक भी जागृत होकर आगे बढा और वृद्ध भी समार के भोगों में ही अन्त तक लिप्त नहीं रहा, वह भी जगा और आगे वढा।

#### श्रमणों के प्रकार

आगमपुन में साधना के क्षेत्र में दो परपराओं का उल्लेख मिनता है—श्रमणपरपरा और बाह्मणपरपरा। वैदिक परपरा में प्रचलित सभी तरह की साधना ब्राह्मण परपरा में समाविष्ट हो जाती है। अन्य साधक श्रमण-परपरा के अन्तगत आते हैं। निर्णायभाष्य एव आवश्यकचूणि में पीच प्रकार के श्रमणों का उल्लेख मिलता है—१ णिसाय—निम्न य (खमण), २ सक्क (रत्तपढ़) ३ तावस (बणवासी—जनतों में रहने वाले तापस), ४ गेरुअ (परिज्वायअ ने गेरुए रंग के वस्त्र रखनेवाले परिवायक) और १ आजीविम (पढराभिकखु गोशालक के शिष्प)। अववश्यकचूणि में—आजीवक, तापस, परिवाजक, तच्चन्तीय (बौट) और वोटिक में पौच भेद करके, इन पौचों प्रकार के श्रमणों को वन्दन करने का निषेष्ठ किया है। आवश्यकचूणि के रचयिता ने निर्यात्म को इन पौच प्रकार के श्रमणों से अलग माना है। इस तरह उस युग में पौच या छह प्रकार की श्रमण-परपराएँ रही है, उनमें से कुछ ब्राह्मण परपरा में बिनीन हो चुकी है—तापस और परिवाजक। कुछ विलुप्त हो चुकी है—आजीवक और वोटिक। इस समय निग्न न्य (जैन) और बौद्ध दो परपराओं के श्रमण ही परिलक्षित होते हैं।

१ (क) निशीयभाष्य, १३, ४४२०, (स) आचारागचूणि २, १, १ २ आवश्यकचूर्णि, २, पृष्ट २०



वराग्य के कारण

आगम-साहित्य म ससार से एव विषय भोगों से विरक्त होने के अनेक कारणों का उल्लेख मिलता है। विषय-वासनाओं के कारण चार गिन म परिश्रमण करने की व्यथा से व्यथित सामान्य स्त्री पुरुष ही नहीं ऐष्वयसम्पन्न श्रेष्ठी वग, विद्वान एवं शक्तिसम्पन्न राजा-महाराजा भी भोग-विलास को छोडकर श्रमण दीक्षा स्वीकार करने के लिए उत्सुक रहते थे। वे सासारिक सुख-साधनों एवं भोगों को तुच्छ और सारहीन समझकर धन-वैभव एवं परिजनों का त्याग करके साधना के प्य पर गतिशील होते थे। कुछ व्यक्ति वीतराग वाणी का श्रवण करके अपने स्वरूप को समझकर साधना की ज्योति जगाते और कुछ अन्य निमित्तों को पाकर जीवन को जगाते।

उस समय की राजनीति भी वही विचित्र थी। सीमाओ पर रात-दिन सघप चलता रहता था। राज परिवारों में आन्तरिक सघप भी कम नहीं था। इन सघपों से अवकर भी राजा लोग श्रमण-धम को स्वीकार करते थे। प्रथम तीथंकर भगवान ऋपभदेव के ६६ पुत्रों को उनके ज्येष्ठ भ्राता भरत चक्रवर्ती ने अपने अनुशासन में रहने का सदेश भेजा, तब ६८ भाइयों ने भगवान ऋपभदेव से अपनी स्वतन्त्रता बनाए रखने के लिए सम्मति मागी। तब भगवान ने उन्हें यह समझाया कि तुम राज्य के दुकडे के लिए क्यों लड रहे हो ? मुक्ति के उस अक्षय राज्य को प्राप्त करों, जिसे छीनने की ताकत किसी भी चक्रवर्ती में नहीं है। और भगवान के उपदेश से उन्होंने राज्य मोह का परित्याग करके श्रमण दीक्षा स्वीकार की।

परन्तु गरत के एक भाई बाहुबली ने अपनी स्वतन्य सत्ता बनाए रखने के लिए भरत के साथ युद्ध की तैयारी की। दोना भाइयो में इन्द्व युद्ध हुआ। इिष्ट्ययुद्ध, वाक्युद्ध, भूजा भुकाने के युद्ध, दण्डप्रहार युद्ध—इन चार युद्धों में भरत हार गया। पांचने मुप्टियुद्ध में आवेश के वश युद्धनीति को त्याग कर भग्त ने अपने छोटे भाई पर चक्र रत्न का प्रहार किया। परन्तु उसका यह प्रयोग भी सर्वथा असफल रहा। पर इससे बाहुबली का आवेश भड़क उठा। उसने क्रीध की आग में जलते हुए भरत को मुण्टि प्रहार से संगाप्त करने के लिए मुट्ठी उठाई। उसी समय उसका विवेक जागृत हो गया। कलुपित राजनीति के कारण ज्येष्ट भाई का अनिष्ट होते देखकर उसके मन में विराग की धारा बहने लगी और युद्धभूमि में ही अपनी उठी हुई मुण्टि से केश लु चन करके श्रमण-दीक्षा स्वीकार की। इस तरह के और भी उदाहरण आगमो एव आगमोत्तर साहित्य में भरे पड़े हैं, जिनमें राजनीतिक विपमता के कारण अनेक राजा-महाराजाओ के दीक्षा लेने का वर्णन मिलता है।

उत्तराध्ययन सूत्र के अष्टम अध्ययन के प्रारंभ में यह प्रश्न किया गया—"अधुन, अणाण्वत और दुख-वेदनाओं से सकुल-परिपूण इस ससार में मैं ऐसा कौनसा कम करूँ, किस मार्ग पर चलूँ, जिससे दुगति के महागर्त में गिरने से बच सकूँ?"

इसी अध्ययन की दूसरी गाथा में दुखों से उत्पीडित व्यक्ति के मन का समाधान करते हुए कहा है— 'पून परिचित सयोग का परित्याग करके जो न्यक्ति किसी पदाय में आसक्त नहीं होता, किसी के प्रति ममत्व बुद्धि नहीं रखता, स्नेहीजनों के प्रति स्नेह—ममताभाव नहीं रखता, वह भिक्षु, वह श्रमण समस्त दोयो—प्रदोपों से मुक्त-उन्मुक्त होता है।''

स्थानागसूत्र के दशवेंस्थान मे वैराग्यप्राप्ति के दश कारण वताए हैं—१ अपनी अन्तरम प्रेरणा से प्रेरित होकर सयम स्वीकार करना (गोविन्दवाचक की तरह) २ रोप के वश श्रमण बनना (शिवमूति की तरह), ३ दिखता से परेशान होकर साधु वनना , लकडहारे की तरह), ४ स्वप्न देखकर वैराग्य प्राप्त करना (पुष्पचूला की तरह) ५ किसी प्रतिज्ञा के पूण होने पर दीक्षा लेना (धन्यक की तरह), ६ पूर्वजन्म की स्मृति जागृत होने से मुनि वनना (प्रतिवुद्ध आदि राजाओं को तरह), ७ रोग के कारण प्रव्रज्या लेना (सनत्कुमार चक्रवर्ती की तरह), ६ जन-जन से अपमान मिलने के कारण भिष्ठु वनना (निदयेण की तरह), ६ देवों के द्वारा प्रतिवोध मिलने पर साधना के पथ पर गतिशील होना। (खेतायें की तरह) और १० पुत्र-स्नेह के वश दीक्षित होना (वज्रस्वामी की तरह)। इसके अतिरिक्त स्थानाग स्थान ३ और ४ मे अन्य प्रवज्याकों का उन्लेख मिलता है। तीसरे स्थान मे तोदियत्वा—प्रवज्या मे व्यथा या वाधा उपस्थित करके दी जाने वाली, प्लावियत्वा—अन्यत्र ले जाकर दी जाने वाली दीक्षा और प्रयावद्धता (समाष्य)—समापणपूतक दी जानेवाली दीक्षा तथा चतुथ स्थान मे—नदिवादिता, मदिखादिता, सिहखादिता और श्रुगालखादिता नामक दीक्षाओं का भी उल्लेख मिलता है।

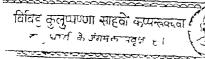
जैन वाङ्मय में ऐसे अनेक व्यक्तियों के जीवन का उल्लेख मिलता है, जिन्होंने अपने जीवन में योडी-सी प्रेरणा पाकर साधना के पथ को स्वीकार किया। आवश्यकचूणीं और उत्तराध्ययन सूत्र की टीका में उज्जैन के महाराज देविलासत एक दिन राजमहलों में वैठे हुए मनोविनोद कर रहे थे। महाराजी की नजर उनके वालों पर पढी और काले-कजरारे वालों के मध्य में एक सफेद वाल को देखकर महाराजी ने कहा—महाराज धमदूत आ गया है। राजा ने तुरन्त वाल को तोडकर अपनी अगुली में लपेट लिया और उसे एक सुवण थाल में सीमयुगल में रखकर पूरे नगर में घुमाया। उसके पश्चात् महाराज ने महारानी के साथ दीक्षा स्वीकार की। प

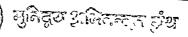
चक्रवर्ती सम्राट भरत आरीसाभवन मे बैठे अपने शरीर को अलकारो से विभूषित कर रहे थे, तब उनकी अगुली मे से मुद्रिका नीचे गिर पद्दी । मुद्रिका-शून्य अगुली को देखकर उनकी विचारधारा शरीर की नश्वरता के चिन्तन मे लग गई । और आत्मचितन मे तेजस्विता आते ही उन्हें केवलज्ञान की प्राप्ति हो गई । र

कापिल्यपुर के महाराज दुर्मुंख ने बहुत धूम-धाम से इन्द्रमहोत्सव मनाया, इन्द्रध्वज की पूजा की । सात दिन के बाद जब ध्वज को गिरा दिया तो उसमें से दुर्गन्ध निकलने लगी । इससे दुमु ख के मन में वैराग्य भावना जागृत हुई और उसने दीक्षा स्वीकार की 13

वावीसवें तीर्थंकर नेमिनाय जब राजमती से विवाह करने के लिए वारात लेकर मथुरा में उग्रसेन महाराज के घर पहुंचे, तब बारात ने आए हुए अतिथियों के भोजन के लिए बाढें में बन्द किए हुए पशुओं की करुणा भरी चीत्कार को सुना, तो उनका हृदय दया से द्रवित हो गया। उन्होंने सारथी को सकेत करके पशुओं को व घन मुक्त कर दिया और स्वय विना विवाह किए ही लौट गए। और साधना के पथ पर अग्रसर हो गए। भ

१ आवश्यक चूर्णी २। २ उत्तराष्ट्रययनटीका, १८। ३ वही, अ०६। ४ उत्तराष्ट्रययन सूत्र २२। ३४





इस प्रकार जैन वाड्मय मे मन मे वैराग्य की भावना के उदबुद्ध होने के अनेक कारण दिए हैं। अनेक व्यक्तिया को कुछ वस्तुओ को देखकर भी वैराग्य प्राप्त हुआ है।

प्रमुज्या का निषेध

जैन वाड् मय का अनुशीलन परिशीलन करनेवाला व्यक्ति भली-माँति जानता है कि दीक्षा का द्वार सबके लिए खुला था। व्यवहारभाष्य भाग ४ मे गणिका—वेश्या द्वारा टीक्षा स्वीकार करके जीवन की धारा को वदलने का उल्लेख मिलता है। वीद्ध-साहित्य मे आम्रपाली—जो गणिका थी, ने तथागत बुद्ध के समीप दीक्षा ली थी। ऐसे अनेको उदाहरण जैन परपरा मे भी उपलब्ध है। फिर भी दीक्षा के नियमों मे कुछ ऐसे व्यक्तियों के लिए प्रव्रज्या ग्रहण करने का निर्पेध भी किया गया है, जो माधना-पथ पर चलने मे सक्षम नही माने गए हैं। स्थानागसूत्र और निशीथभाष्य मे नपुसक वात-रोगी, वाल, वृद्ध, जड-मूढ़, व्याधिग्रस्त (वीमार), स्तेन, राजापकारी, उन्मत्त, अदशन (अन्धा) दाम, दुष्ट, ऋणपीडित, जात्यगद्दीन, गौक्षनिष्फैटित (अपहृत किया हुआ), गर्भवती और वालवत्सा (जिस स्त्री का वालक छोटा हो) ऐसे व्यक्तियों को दीक्षा देने का निर्ध किया गया है। ध

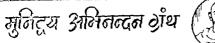
बाल-दोक्षा

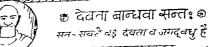
आगमों में वाल दीक्षा का उल्लेख मिलता है। आठ वप के वालक को दीक्षा देने की परपरा आगम गुग से रही है—भने ही वह एक-दो व्यक्तियों तक ही सीमित रही हो। भगवती सुत्र श॰ ४, उ॰ ३ की टीका में—"फुब्बिरसों पब्बह्यों"—६ वप के वालक को दीक्षा देने का उल्लेख मिलता है। परन्तुं सामान्य तौर पर आठ वप से कम उन्न के वालक-वालका को दीक्षा देने का निषेध है।

आगम एव आगमोत्तर साहित्य में वाल-दीक्षा का निपंध नहीं है। परन्तु वाल-दीक्षा देते समय बहुत विवेक रखा जाता था। भाष्य युग में वाल-दीक्षा के सम्बन्ध में ऊहापोह भी होने लगा था। लोगों के सामने वाल-दीक्षा चर्चा का विषय वन गया था। निशीय-भाष्य का अवलोकन करने पर यह स्पष्ट होता है कि उस समय भी वाल-दीक्षा की आलोचना होने लगी थी। भाष्यकार ने वाल दीक्षा के दोषों का उल्लेख करते हुए लिखा है —

- १ छोटे-से वालक को श्रमणो के साथ विचरण करते देख कर लोग उपहास एव मनाक करते हैं—यह इनके ब्रह्मचय ब्रत का प्रत्यक्ष फल परिलक्षित होता है, यह इनकी सन्तान हैं।
- २ लोहगोलक को अग्नि मे छोडने पर वह जहाँ-तहाँ घूमता है, जलने लगता है। उसी प्रकार बालक मुनि को जहाँ छोड दिया जाए, वही वह छ काय की विराधना करता है। इधर-उधर भटकता है, खेलता है।
  - ३ रात्रि मे भूख लगने पर भोजन मागता है।
- ४ उसे देखकर लोग ऐसा व्यग्य भी कसते रहते हैं कि इसे वचपन से ही वन्धन में, जेल में डाल दिया है और ये श्रमण जेलर की तरह सदा साथ रहकर इसकी स्वतन्त्रता को रोककर रखते हैं।
  - ५ इससे श्रमणो का अपयश होता है निय न्थ धम की निन्दा होती है।

२ निशीयभाष्य, ११ ३५३१-३२





१ (क) स्थानाग, ३, २०२, (ख) निशीधभाष्य, ११, ३५०६-७।

६ बालक के साथ मे होने से विहार मे विघ्न पढता है।

७ यहुत छोटी उम्र मे वालक के मन मे सयम के भाव नहीं होते, इमलिए दीक्षा प्रदाता चारित्र से पतित होता है।

इतने कारण उपस्थित करने पर भी भाष्यकार ने आगे की गाथाओं में कुछ परिस्थितियों में वाल-दीक्षा देने का भी उल्लेख किया है। इस सम्बन्ध में भाष्यकार लिखते हैं '—

१ यदि किसी व्यक्ति का पूरा परिवार दीक्षा स्वीकार कर रहा हो।

२ यदि किसी श्रमण-साधु के परिजन महामारी आदि रोग के कारण दिवगत हो गये हो, केवल एक वालक ही अवशेष रहा हो।

३ किसी सम्यक्त्वी के सरक्षण में कोई अनाय वालक रहा हो।

४ किसी कामातुर दुष्ट के द्वारा किसी साघ्वी का शीलभग करने से बालक उत्पन्न हुआ हो।

प्र यदि किसी मश्री के द्वारा कुल, गण, सघ एवं धम को लाभ मिलने की सभावना हो। इन परिस्थितियों में यदि कोई बालक दीक्षा स्वीकार करना चाहता है, तो निशीय भाष्यकार का अभिमत है कि उसे आचार्य बालवय में दीक्षा दे सकता है। इन परिस्थितियों के अतिरिक्त भाष्यकार बाल-दीक्षा देना उचित नहीं समक्षते।

सम्पूण आगम-साहित्य मे भगवान महावीर के द्वारा पोलासपुर के राजा विजय के पुत्र राज-कुमार अतिमुक्तकुमार के वालवय मे दीक्षा देने का उल्लेख मिलता है। अगर चतुर्देशप्वधर आवार्य शस्यभव द्वारा अपने पुत्र मणग को और आयसिंहगिरि द्वारा वश्चस्वामी को दीक्षित करने का वणन मिलता है। वे दीक्षाएँ भी उपरोक्त परिस्थितियाँ मे ही हुई है।

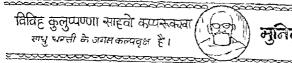
वद्य-बीक्षा

वालक के शरीर मे, मन मे चपलता रहती है। वह स्थिर मन से सदा सवदा साधना मे लगा नहीं रह सकता। वृद्ध के मन मे, तन मे स्थिरता तो रहती है, परन्तु शारीरिक शक्ति क्षीण हो जाती है। उससे न तो प्रयत्न हो पाता है और न वह समय पर दैनिक क्रियाएँ ही व्यवस्थित रूप से कर पाता है। इसलिए अतिवृद्ध व्यक्ति को दीक्षा देने का निशीधभाष्यकार ने निषेध किया है।

परन्तु कुछ परिस्थितियों में वृद्ध व्यक्ति को दीक्षित किया जा सकता है। जिस वृद्ध व्यक्ति का शरीर स्वस्थ हो, कष्ट सहने में सक्षम हो, उसे प्रव्रज्या देने में दोप नहीं बताया है। दणवैकालिक सूत्र में बताया है—''जीवन के सध्या काल में दोक्षा लेकर भी कुछ व्यक्ति अपनी तैजस्वी साधना से स्वग एव अपवग-मुक्ति को प्राप्त कर सकते हैं।''

श्रमण भगवान महावीर ने अपने पूर्व पिता सोमिल ब्राह्मण को और आचाय सुधर्मा न जम्बू एव उसके पिता ऋषभदत्त को दीक्षा दी थी। इसके अतिरिक्त नवपूर्वञ्चर आयरिक्षत के द्वारा अपने पिता सोमदेव को प्रयुज्या देने का वणन मिलता है। आगम एव अन्य साहित्य में अतिवाल और वृद्ध अवस्था में कुछ अपवादों को छोडकर दीक्षा देने के उदाहरण बहुत कम मिलते हैं।

४ दशवैकालिक, ४,



१ निशीयभाष्य, १९ ३५३७-३६। २ अन्तकृतदशाग, ६ १४। ३ निशीयभाष्य, ११-३५३६

माला-पिता की अनुज्ञा

त्याग-वैराग्य की भावना व्यक्ति के मन में जागृत होती है और वह अपनी अन्तरम इच्छा से साधना के पथ पर गतिशील होता है। पर तु इसके लिए यह आवश्यक ही नहीं, अनिवाय है कि वह अपने माता-पिता, सरक्षक एव स्नेही-साथी की आज्ञा प्राप्त करें। जिस साधना को उसने श्रेयस्कर समझा है, उसके स्वरूप को उन्हें समझाकर उनके मन में साधना के प्रति श्रद्धा जागृत करना और उनका आशिविद प्राप्त करके वढना साधक का परम कतव्य है।

भगवान महावीर के माता-पिता के दिवगत होने के बाद जब तक उनके ज्येष्ठ श्राता निद्वधन ने आज्ञा नहीं दी, तब तक उन्हें राजमहलों में ही ठहरना पड़ा। वे भाई के आग्रह से दो वप तक और ठहरें। भे मेषकुमार एव अतिमुक्तकुमार जब श्रमण भगवान महावीर के समीप दीक्षा लेने के लिए उपस्थित हुए, तब उनके माता-पिता ने भगवान को शिष्यरूप भिक्षा दी। अय दीक्षाियों के लिए भी आगम में ऐसा ही उल्लेख मिलता है। उस समय बिना आज्ञा के एक भी दीक्षा दी गई हो, ऐसा वणन कहीं नहीं मिलता।

#### निष्णमण-सत्कार

आगम-साहित्य में दीक्षा के लिए तैयार माधक का निष्क्रमण-सत्कार करने का उल्लेख मिलता। अभिनिष्क्रमण के समय बहुत धूमधाम से उसे भगवान या सन्तो की सेवा मे पहुचाया जाता था।

थावच्चा-पुत्र के सम्बन्ध में बताया गया है—जब वह दीक्षा लेने लगा, तब उसकी माता वासुदेव श्रीकृष्ण के राजदरबार में उपस्थित हुई और अभिनिष्क्रमण सत्कार के लिए उनसे छत्र-चामर आदि की याचना की। तब श्रीकृष्ण ने कहा—तुम जाओ । मैं स्वय तुम्हारे घर आता हू। उसका निष्क्रमण सत्कार में करूँगा। फिर श्रीकृष्ण थावच्चा-पुत्र के घर जाते हैं, उसे समझाते हैं, परन्तु उसकी दृखता देखकर उनकी एक हजार व्यक्ति उठा सके ऐसी विशालशिविका में बैठाकर उसे धूमधाम के साथ भगवान नेमिनाथ के चरणों में पहचाते हैं। ४

इसी तरह मेघकुमार एव अन्तकृतदशाग मे गजसुकुमाल, पद्मावती आदि के अभिनिष्क्रमण के समय का विस्तृत उल्लेख मिलता है। अभिनिष्क्रमणार्थी के प्रति लोग अपनी हार्दिक श्रद्धा अभिव्यक्त करते थे।

#### चत्रविध-सध

आगम-साहित्य का अनुशीलन करने पर ज्ञात होता है कि प्राचीन ग्रुग मे श्रमणो का सघटन व्यवस्थित, सुन्दर एव अहितीय था। वेदों की रचना के पूव भी श्रमण-सघ सगठित रहा है। जिस ग्रुग में जो तीर्थंकर होते, वे केवलज्ञान पाप्त करते ही चतुर्विद्य सघ—श्रमण-श्रमणी, श्रमणोपासक-श्रमणो-पासिका, की स्थापना करते। जिसे आगमिक भाषा में तीय कहते हैं। और तीय के सस्थापक होने के कारण वीतराग प्रभु को तीर्थंकर कहते हैं। तीर्थंकरों के समय चारो तीर्थं उनके अनुशासन में रहते थे और उनके पश्चात् उनके शासन में होनेवाले आचार्यों के नेतृत्व में श्रमण-श्रमणी अपने महान्नतों का

४ ज्ञाताधमकथा, ४,

१ कल्पसूघ, ५,१००।

२ ज्ञाताधर्मकथा १

३ अतक्तदशाग, ६,१४।

परिपालन करते हुए अपने जीवन का विकास करते थे और श्रावक-श्राविका उनसे प्रेरणा पाकर अपने व्रतो का पालन करने का प्रयत्न करते थे ।

श्रमण परपरा मे सघ का, तीर्थ का अपने आप मे बहुत वहा महत्व रहा है। जिनधम की आधार णिला या मूलस्तम्म तीय है। तीर्थंकरो का तीर्थंकरत्व तीर्थं पर ही आधारित है। भगवती सूत्र (२०।८) मे तीथ की परिभाषा करते हुए बताया है—''धर्मं साधना मे अनुरत चतुर्विध-सघ''—

"तिय पुण चाउव्वणे समणसघे, तजहा—समणा, समणीओ, सावया सावियाओ य।" नन्दीसूत्र मे सघ की महिमा का बहुत विस्तार से वणन किया है। नगर, चक्र रथ, कमल, चन्द्र, सूर्य, समुद्र आदि अनेक उपमाओ के द्वारा सघ का गौरवमय भाषा मे बहुत सुन्दर वणन किया है। जिसे पढ़कर मन मे सघ के प्रति श्रद्धा एव भिनत का अजस्न स्रोत प्रस्फुरित हुए विना नही रहता।

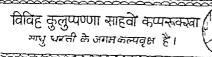
आवश्यक नियु क्ति मे आचाय भद्रवाहु ने तीथ के सम्बाध मे बहुत ही महत्वपूर्ण बात कही है। उन्होंने तीथ को विधिष्टता का उल्लेख करते हुए लिखा है—'ती पंकर जब समवशरण मे धमं देशना देते हैं, उस समय वे तीथं को नमस्कार करते हैं। इससे यह स्पष्ट होता है कि तीर्थं करों के द्वारा तीर्थं बन्दनीय रहा है। क्यों कि तीर्थं की स्थापना करने के कारण ही उन्होंने तीर्थं कर पद प्राप्त किया। तीर्थं तीयकर का मूल आधार है।

आचाय भद्रवाहु ने तीर्थं के सम्बन्ध मे जिस गौरवमय शब्दावली का प्रयोग किया है, वह केवल कपोल-कल्पना के वहाव मे किया है, ऐसा नहीं कहा जा सकता । आचाय भद्रवाहु महान श्रुतघर रहे हैं, अपने युग के पूबधर थे और उन्होंने आवश्यक सूत्र पर नियुं कित की रचना की—जो आगिमक विचार चर्चा का कोप है, मूधन्यग्र थे हैं। आगमों के व्याख्या साहित्य मे नियुं कित का सव प्रथम स्थान है, वह सबसे प्राचीन व्याख्या मानी गई है। भाष्य, चूर्णी एव टीकाओं के लेखको पर एव वर्तमान युग के विचारक आचार्यों एव वरिष्ठ सन्तो पर नियुं कित का विशेष प्रभाव पडा है। इसिलए ऐसा कहना या मानना भयकर भूल होगी कि आचाय भद्रवाहु ने तीथ को वन्दन करने के सम्बन्ध मे कुछ अनगल लिखा है। उनके युग मे अवश्य ही ऐसी विचार-चर्चा रही है, जिसमे तीर्थकरो द्वारा तीथ को नमस्कार करने का उल्लेख था। विना किसी आधार के वे ऐसा नहीं कह सकते। वर्तमान युग के ज्योतिर्धर आचार्य जवाहरलालजी महाराज ने भी तीर्थकरो द्वारा तीथ को नमस्कार करने का उल्लेख किया है।

बुष्कर नियम

आगमो मे श्रमण-श्रमणी जीवन की कठिन साधना का उल्लेख मिलता है। साधना के ब्रत-नियम दुष्कर होते थे। उत्तराध्ययन सूत्र के १६ वें अध्ययन की गाथा ३६ से ४३ तक मृगापुत्र के बैराग्य एव त्यागमय जीवन का उल्लेख करते हुए वताया है—गगा के प्रतिस्रोत को तैरना, विराट् सागर को भुजाओ से पार करना, वालू के ग्रास को उदरस्थ करना, तलवार की धार पर नगे पैर गित करना, लोहे वे चनो—दानों को दातों से चवाना, प्रज्ज्वित अग्निशिखा को पकडना और मदरगिरि पवत को तराजू

२ तप्पुव्विया अरह्या पूद्मपूआ च विणयकम्म च । — वही, ४५ =





१ तित्थपणाम काउ कहेइ साहारणेण सद्देण । --आवश्यक निर्मुं कित ५६७



पर रखकर तोलना दुष्कर है, कठिन है, उसी प्रकार श्रमण-साधना का पथ भी महादुष्कर है। साधक को अपने जीवन को, अपनी दृष्टि को, अपने विचारा को साधना एव सयम मे केन्द्रित करना आवश्यक है।

आचाराग सूत्र में साधु-साध्वी के लिए बताया गया है कि वे आहार करते समय स्वाद न लें। भोजन के ग्रास को मुँह में दाँए से वाँए या वाँए से दाए घुमाते हुए रसो का आस्वादन करते हुए न खाए । परन्तु अनासक्त भाव से गले के नीचे उतार लें। और यदि डास मच्छर काट रहे हो, तो उन्हें भी न हटाए । पर समभावपूवक उस परिपह को सहन करे।

श्रमण साधना में तप का महत्वपूण स्थान रहा है। आचाराग में भगवान महात्रीर की महान् तप-साधना वा उल्लेख मिलता है। साढे वाग्ह वप तक तप-साधना करते हुए उन्होंने जिन दुष्कर परीपहों को सम मावपूबक सहन किया और वह छ छ महीने तक, उनकी साधना की नेजस्विता को प्रकट करता है।

अनुत्तरोपातिकसूत्र में धन्नाअणगार की तपश्चर्या का गौरवमय वणन मिलता है। उनके पाद, जघा और ऊरू सूस्तकर रूक्ष हो गए थे, पेट इतना अन्दर घँस गया था कि वह नमर से चिपक गया था। उनकी पसिलयों की हिस्डिया निकल गई थी और कमर की हिस्डियों माला के मनकों की भाति गिनी जा सकती थी। वक्ष स्थल की हिस्डियों गगा की लहरों की तरह एक-एक करके गिनी जा सकती थी। मुजाएँ सूखे हुए सप जैसी कृण हो गई थी, मुख कमल मुस्झा गया था, आर्खें अन्दर घँस गई थी। इस प्रकार शरीर में रक्त और माम कम हो गया था। वह केवल तप के तेज से चमक रहा था। इस प्रकार श्रमण परम्परा में दुष्कर तप तपनेवाले साधक भी रहे हैं।

#### सकटमय जीवन

श्रमण जीवन मे अनेक तरह के कण्टो एव सकटो का सामना करना पडता है। आगम युग मे एव उसके पूव सामाजिक व्यवस्था बाज जैसी व्यवस्थित नहीं थी और गमनागमन के मार्ग भी आज जैसे सुविधाजनक एव सरल नहीं थे। उम समय एक गाँव से दूमरे गाँव जाते समय राम्ते मे विकट जगल पडते थे। रास्ते मे चोर-डालू एव जगली जानवर मिल जाते थे। लम्बे रास्तो मे कभी-कभी भिक्षा भी समय पर एव सुविधापूवक नहीं मिलती। फिर भी साधक अपने श्रमण नियमो का पिरपालन करता हुआ विचरता था। कभी-कभी आचार-धम का परिपालन करते समय प्राणों का भी त्याग करना पडता। फिर भी वह समभावपूवक सभी परीपहों को सहन करता था।

#### रोगन य कष्ट

वीमारी के समय साधु को समभावपूवक महन करना चाहिए। यदि सहन करने की क्षमता न हो और समभाव नहीं रहा हो, उस समय उसके लिए चिकित्सा कराने का निषेध नहीं किया गया है। क्योंकि समभाव एव समाधि को बनाए रखना श्रमण का प्रधान कतव्य है। समभाव मूलगुण है और क्रिया काण्ड उत्तरगुण है। अत मूलगुण को सुरक्षित रखने के लिए अपवाद मार्ग में क्रियाओं को शियल भी किया जा सकता है और विवेक एव यत्ना के साथ वैसा करने में किसी तरह ना दोप नहीं लगता।

१ अाचाराग सूत्र, ७, ४, २१२

यदि श्रमण-संघ में कोई साध् चिकित्सा का ज्ञान रखता है, तो वीमार साध्र पहले साध् की दिखाए, उससे अपनी चिकित्सा कराए। यदि किसी भी साधु को चिकित्सा करने का ज्ञान नहीं है, तब वैद्य को भी दिखाया जा सकता है और उससे औपध ली जा मकती है। इसके लिए निशीय और वहत्कल्प सुत्र एव उसके भाष्य में दवा लेने का भी कहा है। भाष्यकार ने लिया है कि साधू अपने स्वास्थ्य की परीक्षा कराने के लिए वैद्य के घर पर या दवाखाने में जा सकता है। यदि वैद्य स्वय देखने के लिए साध् के स्थान पर जाने वे लिए तैयार हो और वह जाने की इच्छा अभिव्यक्त करे तो आचाय या उस समूह वा वरिष्ठ साम्र पहले वैद्य या डाक्टर से बात करे, उस वीमारी के कारणो की जानकारी दे। उसके बाद वद्य को लेकर वीमार साधु के पास जाकर उसे दिखाए। रोग का निदान करने के बाद वैद्य जो औषध दे और जो पथ्य-पानी वताए, उसकी व्यवस्था का ध्यान रखे। बीमारी के समय साघु की सेवा-सुश्रूपा की उचित व्यवस्था करे।

बीमार साध् को दवा लेने का एकान्त निपेध नहीं है। परन्तु उसे उस कष्ट का शान्ति के साथ सहन करने एव विवेकपूवक स्वास्थ्य के लिए औपद्य एव पथ्य लेना चाहिए। रोग के कारण मन मे अभान्ति, विषमता एव ग्लानि को प्रविष्ट न होने दे।

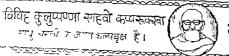
द्रिमक्षजन्य परीषह

उस समय भारत मे छोटे-छोटे राज्य ये। अनेक बार अनावृष्टि या अतिवृष्टि के कारण दुष्काल पढ जाता, तब बाचार्य साधुओं को एक राज्य से दूसरे राज्य में भेज देते थे। क्योंकि दुष्काल में णुद्ध भिक्षा का मिलना दुष्कर था। कभी-कभी साधु भिक्षा के अभाव में सणारा करके समाधिसरण को स्वीकार करते थे।

दुष्काल के समय भिक्षाचरी के लिए अपवादमाग का भी आगम मे विधान मिलता है। आचाराग सूत्र में बताया है--''साधु भिक्षा के लिए किसी गृहस्य के घर में प्रवश कर रहा है, उस समय उसके द्वार पर श्रमण-बाह्मण आदि अन्य भिक्षुओं को भिक्षा के लिए खड़ा देखकर एकान्त स्थान में खड़ा हो जाता है । यदि गृहस्य उसे देख ले और अपने घर ले जाकर उसे भिक्षा दे और यह कहे कि मेरे पास इतना समय नहीं है कि मैं द्वार पर उपस्थित सभी भिक्षुओं की भोजन दे सफूँ। अत आप सब परस्पर बाट कर खालें। उत्सगमाग मे साधु ऐसी शत पर दिए हुए आहार को स्वीकार नही करता। परन्तु अपवाद में वह उसे स्वीकार कर भी सकता है। और फिर सब को गृहस्थ का सदेश सुना कर सब में उसे समात रूप से विभक्त कर दे। यदि वे साथ में बैठकर भोजन करना चाहे, तो उनके साथ भी आहार कर सकता है परन्तु आहार वाटते एव करते समय सरस पदार्थों मे आसवत होकर उन्हें अकेला न खाए, सबको समान रूप से दे।

सूत्रकृतागसूत्र में स्पष्ट शब्दों में कहा है कि अपवादमार्ग में आधाकम आहार करनेवाले साधु के लिए ऐसा नहीं करना चाहिए कि वह सात या आठ कम का बन्ध करता है। अधाराम वृत्ति में भी कहा है अपनादमान में साधु, द्रव्य, क्षेत्र, काल एवं भाव देखकर सदोप आहार भी ले सकता है।

आचाराग सूत्र, २, ४, २६। सूत्रकृतांग सूत्र, २, ५, ८-६।



वृहत्कल्पभाष्य १, १६१०-२०१३ , व्यवहारमाष्य, ५, ८६-६० , निषीय, १०-१६-३६ , निषीय-माप्य, २६७३-७४

द्रय्य — खाद्य पदार्थों का मिलना दुलम हो । क्षेत्र — ऐमा क्षत्र जिसमे निर्दोप आहार नही मिलता हो । काल — दुष्काल का समय हो । भाव - रोग आदि की अवस्था हो । ऐसे समय आद्याकम आहार लेने पर भी साधु साघुता से नही गिरता । १

अध्य प्रकरण

साधना को उज्ज्वल रखने एव धमप्रचार के लिए श्रमण-श्रमणी वग के तिए विहार एक अत्युत्तम साधन माना गया है। आगमो मे साधु-साध्वी के लिए नवकल्मी विहार का उल्लेख मिलता है। चातुर्मास मे चार महीने के आठ कल्प होत हैं। आठ महीनो म एक स्थान पर अधिक से अधिक एक महीना रह सकते हं और घूमना चाहें तो आठ महीने विचरण भी कर सकते हं।

उस युग के विहार सरल और सुगम नहीं थे। लम्बे-लम्बे विहार करन पडत थे और माग में विहड जगल भी पढते थे, जिनमें चोर-डाकुओं एवं हिस्स पणुओं का उपसग बना रहता था। कभी-कभी निदयों में बाढ आ जाने से आवागमन का माग रुक जाता था। उस समय नीका के द्वारा नदी पार करनी पढती थी। ऐसी परिस्थिति में आचाराग सूत्र में यदि नदी में पानी थोडा हा तो उसे विवेक एवं यत्नापूवक चल कर पार करने का और पानी अधिक हो तो नौका पर बैठकर पार करने का स्पष्ट विधान है। अरोर आपवादिकस्थिति में इस काय को निर्दोप माना है, इसलिए आगमकारा न इसके लिए प्रायश्चित का उल्लेख नहीं किया है।

साधु सदा एक ही प्रान्त मे नहीं रहता था। वह अनेक प्रान्तो म परिश्रमण करता था। इसलिए बृहत्कल्पभाष्य मे स्पष्ट कहा गया है कि श्रमणो को विभिन्न देशो—प्रान्तो की भापाओ का परिज्ञान
होना चाहिए। जिससे वे सुगमता से जन-जन के मन मे धम भावना जागृत कर सके। इसके लिए वे
आचार्यों के सानिष्ठ्य के भापाओ एव स्व-पर सिद्धान्तो का अध्ययन करते थे। परन्तु इसके लिए वर्हे
बहुत लम्बे-लम्बे विहार करने पडते थे। भयकर जगलो, अटिवयो, नदी-नालों को पार, करना पडता था। भयकर
जगलों को पार करते समय साथवाहों का सहयोग लेना पडता था। जगली जानवरों से रक्षा करने के
लिए कमी-कभी सूखे काटो की वाड लगाने एव बागडवर (वयणचाडर) का सहारा लेन का भी उल्लेख
मिलता है। कभी-कभी चोरो एव जगली जानवरों से भयभीत होकर साथवाह भाग जाते, और साधु
एकाकी होने के कारण रास्ता भूल जाते, उस समय वनरक्षक देव का आसन कम्पायमान करके उससे
सहायता लेते थे। यदा-कदा जगलों मे चोर-डाकू उनके वस्त्र छीन लेते, पात्र तोड डालत एव उन्हें द्वास
देते, उस समय समभाव रखने का आदेश दिया गया है। साधु उन पर द्वेप नहीं करते, परन्तु शान्तभाव से
उन्हें समझाने का प्रयत्न करते थे।

अध्वगमन के समय साधु को बहुत कष्ट सहने पहते थे। भिक्षा का परीपह भी कम नथा। भाष्यकारों ने ऐसे समय मे—शक्कर या गुढ मिश्रित केले, खजूर, सत्तू या पिण्याक (पि नी) आदि ग्रहण करने का उल्लेख किया है। ऐसे लम्बे विहारों में साथ रहने वाले सार्यवाह से आहार पानी लेने का

६ निशीयभाष्य, १६, ५६५४,



🐒 देवता बान्धवा सन्त॰ 🖰 सन-सबसे बड़े दवला व जगद्नधु 🗗 ।

१ आचारागवृत्ति २, १, १, १

२ आचाराग सूत्र, २, ३, २, १२२-१२४।

३ वृहत्कल्पभाष्य, १, १२२६-३६,

४ आवश्यकचूणि पृष्ठ १५४

४ बहुत्कल्पभाष्य १, ३१०३-१४,

भी उल्लेख मिलता है। अौर वृहत्कल्पसूत्र मे ऐसे समय मे चम-छेदिका रखने का विधान है। इसके कारण का स्पष्टीकरण करते हुए भाष्यकार ने लिखा है-लम्बे विहार मे पैर घिस जाने के कारण रास्ता तय करने मे कष्ट होता है। इसलिए चर्म बाधकर विहार कर सकता है। इस प्रकार अध्य-गमन के समय भी साध अपने नियमो का पालन करने का विशेष ध्यान रखते थे।

चोर-हाकूओ का उपद्रव

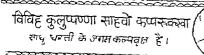
प्राचीन युग मे विहार करते समय यदा-कदा चोर-डाकू रास्ते मे वस्त्र छीन लेते थे। गच्छ की व्यवस्था को तष्ट करते के लिए आचार्य का वध कर देते । उस समय सामान्य साधु सघ व्यवस्था को वनाए रखने के लिए आचार्य का वेष धारण करता और आचार्य सामान्य साध की तरह चलता। इसके अतिरिक्त आचाय एवं साधु उपदेश देकर चोरो को समझाते या अपनी मत्रशक्ति से या मुजबल से अपनी एव अपने साथियों की रक्षा करते।

आचाराग सूत्र में ऐसा प्रसग उपस्थित होने पर साधु के लिए कहा गया है कि चोरों के द्वारा वस्त्र आदि मागने पर, वह शान्तभाव से अपने वस्त्र आदि उपकरण जमीन पर रख दे। वह न तो चोरो पर द्वेप रखे, न उन्हें कठोर शब्द कहें और न गाँव में आकर किसी व्यवित को इस सम्बन्ध में कुछ कहे। वह उस चोर से प्रतिशोध लेने की कल्पना भी न करे। उसे हर परिस्थित मे क्षमा एव शान्ति रखनी चाहिए और अपनी साधना में मस्त रहना चाहिए।

#### विष्वराज्य सकट

वैराज्य--विरुद्धराज्य मे आवागमन करने से साधु को विभिन्न प्रकार के कष्ट सहन करने पडते थे। वृहत्कल्पभाष्य मे, चार तरह का वैराज्य वताया गया है -- १ अणराय-विना राजा का राज्य, राजा की मृत्यु हो जाने पर जब तक अय राजा या युवराज का राजा के सिंहासन पर अभिषेक नही किया गमा हो । २ युवराज-पूर्व के राजा द्वारा नियुषत युवराज से अधिष्ठित राज्य, अभी तक दूसरा युवराज अभिसिक्त नहीं किया गया हो। ३ वेरज्जय-दूमरे राजा की सेना ने राज्य को घेर लिया हो। ४ हैराज्य--एक ही गोत्र के दो व्यक्तियों मे राज्य प्राप्ति के लिए सघष हो रहा हो। इन परिस्थितियो में यदि अन्य राज्यो मे स्थित व्यापारियो का आना-जाना रहता हो, तो साधु भी आ-जा सकता है, अन्यथा उसे ऐसे स्थान मे जाने का निपेध था 13

पारस्परिक सघष के समय सीमाओ पर पहरा रहता था। राजमाग बन्द कर दिए जाते थे। उन्माग से जाने पर वध-बन्धन आदि की सभावना रहती थी। उत्तराघ्ययन अ०२ की टीका मे एक घटना का उल्लेख मिलता है-शावस्ती के राजकुमार भद्र को-जो एकलविहारी मुनि थे, वैराज्य मे उ हें गुष्तचर का सन्देह होने के कारण पकड़ लिया। उस को सैनिको से वन्धवा कर उसके शरीर मे तीक्ष्णदर्भों को प्रविष्ट करके, उसे अत्यन्त कष्ट दिया गया । इसलिए यदि राजा अनुकूल हो, तव तो साधु वैराज्य मे जा सकते थे, अन्यथा उन्हें जाने की आज्ञा नहीं थी।



निशीयभाष्य, १८,५६८३

वृहत्कल्पभाष्य, १ ३१३७

χĘ

बृहत्कल्पभाष्य १, ३००५,१४

दशन और ज्ञान का प्रचार करने के लिए, बीमार साधु की चिकित्सा के लिए तथा आचाय आदि से मिलने के लिए साधु वैराज्य मे आ-जा सकते थे। परन्तु ऐसे समय मे नगर सरक्षक, श्रेष्ठी, सेनापित, अमात्य-मत्री या राजा इनमें से किसी एक या अधिक की आज्ञा लेकर एक-दूसरे राज्य की सीमाओं मे सक्रमण करना आवश्यक बताया है।

#### वाद-विवाद

जिनधम का प्रचार करने के लिए विचरण करते समय श्रमणो का अय धम के श्रमणो-ब्राह्मणो एव अन्य व्यक्तियों के साथ वाद-विवाद हो जाता था। निशीयभाष्य में लिखा है—शावस्ती के राजकुमार स्क्रमकी विहन का विवाह उत्तरापय के कु भकारकृत नगर के राजा दण्डकी साथ के हुआ था। एक समय राजा दडकी का दूत पालक श्रावस्ती आया। स्क्रमक के साथ उसका वाद-विवाद हुआ, जिसमें वह परास्त हो गया। एक दिन स्क्रमक ने दीक्षा ग्रहण कर ली और विहार करते-करते कु भकारकृत नगर पहुचा। पालक ने अपना प्रतिशोध लेने के लिए स्क्रमक और उसके शिष्यों को इक्षुयत्र में पेर दिया। इसके अतिरिक्त जैन मुनियों और रक्तपटों में तथा राज्य सभाओं में जैनश्रमणों और वौद्ध भिक्षुओं में वाद विवाद होने का उल्लेख मिलता है। इस्जितियों, एकदडी साधुओं और हस्तीतापसों के साथ वाद-विवाद होने का उल्लेख मिलता है।

ऐसे प्रसगो पर साधु को समता एव सिह्ण्णृता रखने का आदेश दिया गया है। वह अपना पक्ष तर्क के साथ रखता है। परन्तु हार जीत की भावना एव प्रतिशोध के लिए बाद-विवाद नहीं करता।

#### श्रमण-जीवन का आवश

साधना के क्षेत्र मे श्रमण-श्रमणी का जीवन थादश जीवन है। जैन श्रमण के त्याग-तप की समानता अय कोई नही कर सकता। साधु-साध्वी विवेक एव सावधानी के साथ नियमों का परिपालन करने में तत्पर रहते हैं। आगम में श्रमण वग को सावधान करते हुए स्पष्ट कहा है कि सयम का परित्याग करके भोगों की आकाक्षा करने की अपेक्षा मर जाना श्रेष्ठ है। जब वाइसवें तीर्यंकर अरिष्टनेमि का छोटा भाई रिष्टनेमि अकेली राजमित को गुफा के एका त स्थान में खडा देखकर विचलित हो गया और उसके साथ भोग-भोगने की प्रायना करने लगा। तब राजमित ने उसे सयम में स्थिर करने की भावना से अति कठोर शब्दों में उसकी भत्सना करते हुए कहा—' तुझे धिक्कार है कि थोडे-से जीवन के लिए तुम बमन किए हुए काम-भागों को भोगने की इच्छा करते हो। बमन किए हुए भोगों को भोगने की आकाक्षा एव कामना रखने की अपेक्षा, मृत्यु को स्वीकार कर लेना श्रेयस्कर है। सयम से श्रष्ट होने की अपेक्षा मर जाना श्रष्ठ है।"

वृहत्कल्प की भाष्य चूर्णि मे भी यही बात कही है—"चिरसचित व्रत-नियम वो तोडने की अपेक्षा प्रज्वलित अग्नि मे कूदकर प्राणो का त्याग कर देना अत्युक्तम है। शुद्ध आचार-धर्मे का परिपालन

३ व्यवहारभाष्य, ५-२७-८, निणीयभाष्य, १२-४०२३ की चूर्णी ४ दशवैकालिक सुत्र, २,





<sup>🐧</sup> बहत्कल्पभाष्य, १, २७४४, 🧈 निशीयभाष्य, १६, ४७४०-४३,

करते हुए मर जाना श्रायस्कर है, परन्तु सयम से भ्रष्ट होकर भोगमय जीवन विताना कथमपि अच्छा नहीं है।"

आचार के नियमों का पालन करने पर जोर दिया है। परन्तु उसके साथ जीवन को भी व्यवस्थित रखने की बात कही है। भोग के लिए ब्रतों में दोष लगाना भयकर पाप है पतन के महागर्त में गिरना है। किन्तु सयम की अजझधारा को प्रवहमान रखने के लिए कभी परिस्थितिवश कुछ दोष का आसेवन करना पढ़े, तब भी उसे पतन का कारण नहीं माना है। भाष्यकार ने भी कहा है—"मानव तनरूपी हिमगिरि से ही धमरूपी निमल नीर का निर्देश प्रस्फुटित हुआ है और उसकी धारा अविरामरूप से गतिशोल है।" वह धारा खण्डत न हो, इसलिए सयम-निष्ठ गरीर की सुरक्षा करना साधक का परम कर्तव्य है।

यदि कभी विकट परिस्थिति में सयम की सुरक्षा के लिए आचार-मर्यादा की अक्षाश रेखा का जल्लामन करना पढ़े, तब भी वह सयम से अच्ट नहीं होता है। परिस्थितियश विवेक पूर्वक सेवन किया गया अकल्पनीय पदाय कल्पनीय हो जाता है। बोर विवेक के अभाव में कल्पनीय अकल्पनीय हो जाता है। बोर विवेक के अभाव में कल्पनीय अकल्पनीय हो जाता है। कल्प और अकल्प विवेक-यविवेक पर ही आधारित है। अत अमण अपने जीवन के आदश को सदा बनाए रखने का प्रयत्न करता है। परन्तु वह विवेक की आँख को बन्द करके नहीं चलता है। जब भी चलता है और जो कुछ करता है—अपने विवेक से सोच-समझ कर करता है।

#### अपवाद-मार्ग

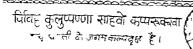
जीवन मे परिस्थितियाँ सदा-सर्वेदा एक-सी नही रहती। जीवन की धारा बदलती रहती है, उसमें कभी उतार और कभी चढ़ाव आता रहता है। इसलिए साधना-पथ भी एक-जैसा नही रहता। द्रव्य, क्षेत्र, काल और भाव के अनुरूप उसमें परिवर्तन होता रहता है। साधना का माग-माग ही रहता है, वह उन्माग नही बनता। परन्तु साधारण स्थिति में जो काय अकल्प समझा जाता था, वही विशेष परिस्थिति में कल्प बन जाता है। आगमिक भाषा में इसे अपवाद-माग कहते हैं। अपवाद भी उत्सग की तरह माग है, आगमकारों ने उसे उन्माग महीं कहा है।

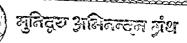
### उत्सर्ग-अपवाद

आचार्य सघदासगणी ने 'उत्' उपसर्ग का अर्थ—'उद्यत' और 'सर्ग' का अर्थ—'विहार' किया है। उद्यत विहारवर्या उत्सग है। अपवाद उत्सग का प्रतिपक्ष है। अपवाद, दुष्काल आदि कठिम परिस्थितियों मे उत्सर्गमाग से गिरते हुए साधक को ज्ञान-दशन आदि को अवलम्बन पूर्वक धारण करता है। इसका अभिप्राय इतना ही है कि सकट के समय उत्सग माग पर चलकर साधक ज्ञान-दशन-चारित्र की सम्यक् साधना नहीं कर पाता, अत अपवाद को स्वीकार करके समम की रक्षा कर सकता है।

आचाय हरिभद्र का फहना है—''द्रव्य, क्षेत्र, काल और भाव की अनुकूलता से सयुक्त साधक के द्वारा किया जानेवाला कल्पनीय आहारादि गवेपणारूप अनुष्ठान उत्सग है और द्रव्यादि प्रतिकूलता के समय विवेक एव यत्नापूर्वक तथाविध अकल्प्य आसेवनरूप उचित अनुष्ठान अपयाद है। <sup>४</sup>

४ उपदेशपद, ७८४





१ वृहत्कत्पभाष्य, ४, ४१४६ की चूर्णी

३ वृहत्कल्पभाष्य, पीठिका, ३१६,

२ वृहत्कल्पभाष्य, १, २६०० की टीका

जीवन में नियमो-उपनियमों की जो सवमान्य विधि है, वह उत्सग है और जो विधि-विधान है, वह अपवाद है।  $^{9}$ 

एकान्तवाद नहीं

कुछ विचारक उत्सग को ही मार्ग मानते हैं। उसी को पकड कर चलते हैं। समय पर अपवाद का अवलम्बन लेकर भी उत्सर्ग के गीत गाते हैं। और अपवाद को उन्माग बताते हैं। कुछ व्यक्ति सदासर्वदा अपवाद का ही सेवन करते हैं। वे एक तरह से उत्सग को भूल गए हैं। वोनो की एकागी दृष्टि
जैन आगमो के अनुकूल नहीं है। एका त को पकडकर रखनेवाला व्यक्ति सम्यक्-दृष्टि नहीं हो सकता,
क्योंकि वीतराग भगवान ने अपने प्रवचन में न किसी भी वात का एकान्त विधान किया है, और न एकान्त
निषेध किया है। तीर्थकरों का एक ही आदेश रहा है—द्रव्य, क्षेत्र, काल, भाव को देखकर जो कुछ करो
उसमें सत्यभूत होकर रहो। अपनी साधना आत्म-निष्ठा के साथ करते रहो, क्योंकि साधक का जीवन
न तो कदापि एकान्त निषेध पर चल सकता है, और न एकान्त रूप से विधि माग पर ही। देशकाल
की अनुकूलता-प्रतिकूलता के अनुरूप वह कुछ स्वीकार करके और कुछ त्यागकर ही अपने जीवन में प्रगति
करता है। जीवन निषेध और विधान से समन्वित है।

उत्सग-अपवाद का लक्ष्य

साधना का उद्देश्य है—आत्म-स्वरूप को कमं आवरण से अनावृत्त करना और बन्ध के हेतुओं का नाण करना। उत्सगमाग का अनुसरण भी मुक्ति के लिए किया जाता है और अपवादमागं को भी उसी हिन्द से स्वीकार किया जाता है। उत्सगं और अपवाद दोनो माग हैं, साधन हैं, साध्य है—मुक्ति उसे प्राप्त करने के लिए दोनो माग हैं। दोनो का लक्ष्य एक हैं, दोनो का अथ एक हैं। यदि दोनो परस्पर निरपेक्ष हो, एक ही लक्ष्य को सिद्ध नहीं कर सकते हो, तो आगम की भाषा मे उत्सग-अपवाद का कोई अथ नहीं रहेगा। क्योंकि आगमकारों ने दोनों को मार्ग कहा है। और वस्तुत दोनों का लक्ष्य एक हैं—साधना की गुद्धि, आध्यात्मिक विकास, सयम की सुरक्षा और ज्ञानादि गुणों की अभिवृद्धि। इसिलिए उत्सग अपवाद से सबद्ध हैं और अपवाद उत्सग से।

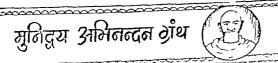
अधिकारी

उत्सर्गं सामान्य मार्ग है, राजमार्ग है। उस पर गीतार्थ-अगीताथ, तहण-बालक, स्त्री-पुरुप सब चलते हैं। अत इस पथ पर कौन गित करे और कौन न करे, इस प्रश्न को अवकाश ही नहीं है। परन्तु अपवाद का माग सरल माग नहीं है। अपवाद तलवार की धार से तीक्ष्ण है। उस पर चलना सामान्य व्यक्ति का काम नहीं है। इसलिए जो श्रमण गीतार्थ है, आचार-शास्त्र का तलस्पर्शी अध्ययन कर चुका है, निशीथ आदि छेद सूत्रों के रहस्य को समझ चुका है और उत्सग-अपवाद के पदों का अनुशी-लन मात्र ही नहीं किया है, बल्कि उनका अनुभव भी रखता है तथा देश-काल का ज्ञाता है, बही अपवाद को स्वीकार करने, न करने का सही निर्णय दे सकता है।

अपवाद दोषरूप नहीं है

कुछ विचारक-—जो आगम के अर्थों से परिचित नहीं है, जिनका अध्ययन एव आगमिक चिन्तन गहरा नहीं है, वे अपवाद को दूपण मानते हैं, परन्तु यह उनकी भ्रान्ति है। अपवाद सयम का

१ दशन गुद्धि



🕏 देवता बान्धवा सन्तः 🖨 सन-सर्जर्म बड़े दबता व जगद्बपु हैं। दूषण नहीं, भूषण है। अपवाद का सेवन आमोद-प्रमोद के लिए नहीं, सयम-रक्षा के किया जाता है। हम आगे बताएँगे कि आगमकारों ने सयम-रक्षा के लिए अपवाद का भी विधान किया है और उसे निर्दोष माना है। निर्दोष का अभिप्राय इतना ही है कि उसका प्रायिष्वत नहीं आता। छेद-सूत्रो—जिसे हम प्रायिष्वत-सिहता कह सकते हैं, मे प्रायिष्वत के दो रूप बताए हैं - दर्प से और कल्प से। यदि कोई साधक दर्प से, अहकार से, वासना से प्रेरित होकर दोप का सेवन करता है, सच्चे अथ मे वही प्रायिष्वत का अधिकारी है। कल्प से, विवेक—यत्ना से दोप का सेवन करते वोले के लिए प्रायिष्वत नहीं है।

निशीयभाष्य मे दप प्रतिसेवना को प्रमत्तयोग से युक्त कहा है और कल्प प्रतिसेवना को अप्रमत्त-विवेक्युक्त वहा है। वह आलोचना मात्र करता है और आलोचना करना, अपने जीवन का निरीक्षण करना साधक का धमं है। यदि आलोचना करना ही दूपण माना जाए तो उत्सर्ग मार्ग पर मित्रशील साधक भी शौच से लौट कर, गौचरी से लौटकर, स्वाध्यायभूमि से लौटकर जब स्थान पर आता है, तब आलोचना करता है, फिर उसे भी दोपमय माग मानना होगा। यदि आलोचना करने मात्र से उत्सर्ग दोषमय नहीं होता, तो अपवाद भी नहीं होता है। दोप उत्सर्ग और अपवाद मे नहीं, अविवेक में है, अयत्ना मे है। जो साधक अधे हाथी की तरह विवेक की आंखें वद करके चलता है—भने ही उत्सर्ग मार्ग पर चले, वह दोपी है। परन्तु विवेक से चलने वाला दोप का सेवन नहीं करता। इसलिए छेद-सूत्रों में जो प्राथिष्यत का विधान किया गया है—वह प्रमाद, दप, अविवेक एव अयत्ना से काय करने का प्राथिष्यत है। यदि आगम में उत्लिखित विधि से यत्ना और विवेक से कल्पपूर्वक अपवाद का सेवन किया जाता है, तो सबम का दूपण नहीं, भूषण है और उसके लिए किसी तरह का प्रायिष्यत नहीं आता।

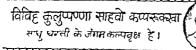
## उत्सर्ग-अपवाद को तुलना

साधना के क्षेत्र में उत्सन् अधिक है या अपवाद । यह एक प्रश्न है ? यह प्रश्न आज का ही नहीं, भाष्य-युग से चला आ रहा है । वृहत्कल्प-भाष्य में प्रश्न का समाधान करते हुए कहा है—"जितने उत्सन हैं, उतने ही अपवाद हैं और जितने ही अपवाद हैं, उतने ही उत्सन हैं। उत्सन-अपवाद अन्योन्य आश्रित है । सामान्य परिस्थिति में जो उत्सन है, विशेष परिस्थिति में उसीका अपवाद भी होता है । जैसे सामान्य परिस्थिति में साधु के आधाकम आहार आदि नहीं केने का विधान है परन्तु परिस्थिति विशेष में आधाकम आहार लेनेवाले साधु को दोषी नहीं कहा है । भगवती सूत्र में सामान्य स्थिति में मोह एवं अनुराग वण आधाकम आहार देनेवाले श्रावक को अल्प आयु बन्ध करने का कहा है, परन्तु विशेष परिस्थिति में आधाकम आदि सदौप आहार देनेवाले को अल्प पाप और महानिजरा करनेवाला बताया है । अत उत्सन और अपवाद दोनो तुल्य हैं, समान हैं।

श्रेय-अश्रेय

उत्सग-अपवाद दोनों में कौन-सा माग श्रेयस्कर है और कौन सा अर्थ यस्कर ? कौन सबल है

३ भगवती सूत्र, ८, ६, ३३१ टीका और ८, ६, २३२



१ पमाया दप्पो भवति- अप्पमाया कप्पो । निशीयभाष्य, पीठिका ६१ की चुर्णो

२ वृहत्कल्पभाष्य, पीठिका, ३२२

और कौन निवल ? भाष्यकार ने इसका समाधान करते हुए कहा है—दोनो अपने अपनेस्थान पर श्रेयस्कर एव सवल है और दोनो पर स्थान में अश्रेयस्कर एव निवल है। उत्सग के स्थान अपवाद और अपवाद के स्थान पर उत्सग का आसेवन करना अकल्याण का कारण है। जो साधक स्वस्थ एव शक्ति-सम्पन्न है, उसके लिए उत्सग स्व-स्थान है और अपवाद पर-स्थान है। पर, जो साधक दुवल एव वीमार है, उसके लिए अपवाद स्व-स्थान है और उत्सग पर-स्थान है। स्व-स्थान में पर स्थान का और पर-स्थान में स्व-स्थान का आग्रह रखना पतन का कारण है। भ

## परिणामी, अतिपरिणामी, अपरिणामी

जैन घम साधना को आचार को साधना मानता है, साध्य नही। साधन सदा एक-मा नहीं रहता है। साधक की स्थित-परिस्थित के अनुरूप बदलता रहता है। न वह अत्यिधिक परिवतन को स्वीकार करता है और न एकान्तरूप से अपरिवतन को ही। वह विना कारण नियमो को बदलते रहने को दोप मानता है और नरण उपस्थित होने पर भी जो नहीं बदलने की अति को पकड रहता है, उसको भी उचित नहीं समझता। अति भले ही उत्सग में हो या अपवाद में दोनोदोपमय है। जैनधम अति की नहीं, निरित-मध्यममाग की बात कहता है। बिना कारण उत्सग को मत छोडो, परन्तु सकारण उसे छोडना पढे तो विवेक के माथ अपवाद को स्वीकार करों।

तीर्थकरो एव उनके अनुगामी आचार्यों ने साधक को सदा एक ही वात कही है—"अहा पुह-देवाणुष्पिया—जिस प्रकार तुम्हारी आत्मा मे सुख-शान्ति, समाधि एव समता रहे, उस प्रकार आचरण करो । सयम, क्रिया मे नही, आत्म स्वरूप मे रमण करने मे है, समभाव को वनाए रखने मे है। भगवती-सूत्र मे स्पष्ट शब्दों मे कहा है—आत्म-स्वभाव-समभाव ही सामायिक है और वही सामायिक का अय है। इससे यह स्पष्ट होता है कि उत्सग और अपवाद दोनो समभाव एव समाधि को बनाए रखने के लिए है। यदि विशेष विवट परिस्थिति मे भी सशक्त साधक समभाव को बनाए रखता है, तो उसके लिए अपवाद का सेवन करना आवश्यक नहीं है। परन्तु जो साधक मकट की घडियों मे समभाव मे स्थित नहीं रह सकता, वह यदि विवेकपूबक अपवाद का सेवन करता है, तब भी वह आराधक ही रहता है, परन्तु जो साधक विषय-भोग की आसक्ति से प्रेरित होकर उत्सग से अपवाद मे जाता है या उत्सग मे रहकर भी भोगो की आकाक्षा रखता है, वह अपने पथ से भ्रष्ट होता है।

व्यवहारभाष्य एव उसकी वृत्ति मे इस सम्व ध मे एक सुदर रूपक दिया है-

एक आचाय के तीन णिष्य थे। वह उनमे से एक को अपना उत्तराधिकारी चुनना चाहता था। अत तीनो को अलग-अलग बुलाकर उसने कहा — 'मुझे आम्र चाहिए, लाकर दो।"

उनमें से एक अतिपरिणामी था, वह इतनी-सी छूट मिलने के नारण अय अकल्प्य सामग्री लाने की बात करता है।

दूसरा अपरिणामी था, वह कहता है--आम्र लाना कल्प के बाहर है। अत अकल्पनीय वस्तु मैं कैसे ला सकता हू

१ वृहत्करपभाष्य, पीठिका ३२३-२४

नीमरा परिपामी पिष्य - जो विवस्त्रीन पा, विनमनाम म पृष्ठता ह कि आस अनर प्रशा ब होत है। क्या वारण ह आर उसर तिए किस जानि का आस चाहिए। यह राष्ट्र प्रतार े ता। हो भै पह भी जानना चाहता ह कि कितन आझ की आवश्यकता ह र परिमान-मान्ना का परिसान की हाना चाहिए, अस्था में गल्ती कर मकता ह।

आचाय की पाक्षा म परिणामी-निर्मितादी उत्तीप हा गया। यह न ता प्रित परिणामी की तरह एवं अकल्प्य वस्तु मगान पा अनक अरल्प्य पराय तान की बात कहता है और न परिणामी की ताह आचाय का अनादा काता है। वह विवेद को सामन रायकर गित रान की बात पर्ता है। पिरिणामी नायक ही ध्रमण-परपा दा सबग प्रहरों है। वह समय पा द्या-साद की परिण्यति के अनुनार अपन को बात मकता है, वदर मकता है।

श्रमण लोग ब्राह्मण

जैन आगमों मे श्रमण और प्राह्मण वा उल्लेख मिलता है। तावारण म दाना गादा रा आदर क माय उल्लेख किया गया है। आवारण वृणि मे पृष्ठ ६३ पाश्रमण, प्राह्मण आ मृतिका एराथक वताया ह। ब्राह्मण के तिए आगम में 'माहण शाद मिलता है, जिसका जब हाता हैं — रीवा का मत हना — मत मारो का उपदेश देनेवाल । कहा जाता है कि भरत को 'माहण मत मारो का उपदेश देन वात वा को मरत ने 'माहण' प्राह्मण की सजा दी बी और उनकी आजीविका का प्रविध गतकाय म क्या था। भगवान ऋषमदेव ने तीन वण —क्षत्रिय, वैश्य और बूद की स्थापना की और भात ने चतुय वा प्राह्मण की स्थापना की।

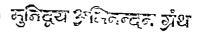
उम युग मे प्राह्मण वग की बहुत प्रतिष्ठा थी। यह त्यागी वा निता जाना था। अध्ययन अध्यापन ही इनका काम था। बाद मे इनमे अहमाव एव नोमवृत्ति जानून ही गई। आर यन-प्राग क द्वारा उमने वम पर एकाधिप य (Monopoly) जमा निया। तव म भानीय नस्कृति म दो धाराएँ चन पडी—श्रमण और प्राह्मण।

ब्राह्मण वैदिक पाम्परा को माननेवाले हैं। यज्ञ-भाग का अनुष्ठान रात एव अन्य प्रवृत्तियो मे प्रवृत्त पहले थे। यज्ञा मे पजुओं का विलिदान करना, उन्द्र आदि देवा की पूजा-उपासना काना इसका मुख्य काय पा।

श्राह्मण-परपरा मे ब्राह्मणो का सबने श्रेष्ठ स्थान माना गया। धार्मिक अनुष्ठान करने एव शास्त्रों का अध्य्यन करने का पूरा अधिकार इन्होंने अपने पास रखा। जूद्र एव नाि को वेदों का एव धम-प्रया का स्वाध्याय करने और सुनने का अधिकार नहीं था। जूद्रों के माथ पशुआ ने भी अधिक दुव्यवहार किया जाता था।

श्रमण परपरा निवृत्ति-प्रधान रही है। अहिंमा श्रमणों के जीवन के कण-कर्म म परिव्याप्त रही है। इसलिए श्रमणों ने हिंसा एवं छूआछून त्या नारी जाति के निरस्का का बिर्ाट किया। केवल माखिक विरोध ही नहीं, सिक्ष्यरूप से हिंसक यजों को बन्द कराने का प्रयास किया और सूद्र एवं नारी जाति को श्रमण-संघ में मिम्मिनित करके उनकी प्रतिष्ठा को स्थापित किया और उन्हें नमानता का अधिकार दिया। भगवान महावीर ने स्पष्ट शब्दों में कहा—"धम किसी की व्यक्तिगत वर्षौंनी नहीं है।

विविह कुलुप्पण्णा साहवो कप्परूक्यवा ( नापु घरनी के जनमकल्पवृक्ष है।



और कौन निवल ? भाष्यकार ने इसका समाधान करते हुए कहा है——दोनो अपने अपनेस्यान पर धे यस्कर एव सवल है और दोनो पर स्थान मे अश्रे यस्कर एव निवल है। उत्सग के स्थान अपवाद और अपवाद के स्थान पर उत्सग का आसेवन करना अकत्याण का कारण है। जो माधक स्वस्थ एव शक्ति-सम्पन्न है, उसके लिए उत्सग स्व-स्थान है और अपवाद पर-स्थान है। पर, जो साधक दुबल एव बीमार है, उसके लिए अपवाद स्व-स्थान है और उत्सग पर स्थान है। स्व-स्थान मे पर स्थान का और पर-स्थान मे स्व-स्थान का आग्रह रखना पतन का नरण है।

परिणामी, अतिपरिणामी, अ रिणामी

जैनधम साधना को आचार को साधना मानता है, साध्य नहीं। साधन सदा एक-सा नहीं रहता है। साधक की स्थिति-परिस्थित के अनुरूप बदलता रहता है। न वह अत्यधिक परिवतन को स्वीकार करता है और न एकान्तरूप में अपरिवतन को ही। वह बिना कारण नियमों को बदलते रहने को दोप मानता है और नारण उपस्थित होने पर भी जो नहीं बदलने की अति को पकड़े रहता है, उसकी भी उचित नहीं समझता। अति भले ही उत्सग में हो या अपवाद में दोनोदोपमय है। जैनधम अति की नहीं, निरित-मध्यममाग की बात कहता है। बिना नारण उत्सग को मत छोड़ो, परन्तु सकारण उसे छोड़ना पढ़ें तो विवेक के साथ अपवाद को स्वीकार करों।

तीर्थकरो एव उनके अनुगामी आचार्यों ने साधक को सदा एक ही वात कही है—"अहा पुष्ट-वेवाणुष्पिया—जिस प्रकार तुम्हारी आत्मा मे सुख-शान्ति, समाधि एव समता रहे, उस प्रकार आचरण करो । सयम, किया मे नही, आत्म स्वरूप मे रमण करने मे है, समभाव को बनाए रखने मे हैं । भगवती-सूत्र मे स्पष्ट शब्दों मे कहा है—आत्म-स्वभाव-समभाव ही सामायिक है और वही सामायिक का अय है। इससे यह स्पष्ट होता है कि उत्सग और अपवाद दोनो समभाव एव समाधि को बनाए रखने के लिए हैं। यदि विशेष विकट परिस्थिति मे भी सणक्त साधक समभाव को बनाए रखनों है, तो उसके लिए अपवाद का सेवन करना आवश्यक नहीं है। परन्तु जो साधक सकट की घडियों मे समभाव मे स्थित नहीं रह सकता, वह यदि विवेकपूबक अपवाद का सेवन करता है, तव भी वह आराधक ही रहता है, परन्तु जो साधक विषय-भोग की आसक्ति से प्रेरित होकर उत्सगं से अपवाद मे जाता है या उत्सग मे रहकर भी भोगों की आकाक्षा रखता है, वह अपने पथ से भ्रष्ट होता है।

व्यवहारभाष्य एव उसकी वृत्ति मे इस सम्बंध मे एक सुदर रूपक दिया है---

एक आचाय के तीन णिष्य थे। वह उनमें से एक को अपना उत्तराधिकारी चुनना चाहता था। अत तीनों को अलग-अलग बुलाकर उसने कहा — 'मुझे लाम्न चाहिए, लाकर दो।"

उनमें से एक अतिपरिणामी था, वह इतनी-सी छूट मिलने के कारण अय अवल्प्य सामग्री लाने की बात करता है।

दूसरा अपरिणामी था, वह कहता है—आग्न लाना कल्प के वाहर है। अत अकल्पनीय वस्तु में कैसे ला सकता है।

१ वृहत्करपभाष्य, पीठिका ३२३-२४

तीसरा परिणामी शिष्य - जो विवेकणील था, विनम्मस्य से पूछता है ति जाम उना प्रकार क होते हैं। क्या वारण है और उसने लिए किस जाति का आग चाहिए यह स्पष्ट उताएँ रेगाय ही भयह भी जानना चाहता हू कि नितने आग्न की आवश्यकता है रेपिसाण-मात्रा ना परिशान भी होना चाहिए, अयुधा मैं गल्ती वर सकता हू।

आचाय की परीक्षा में परिणामी-निरित्तवादी उत्तीण हो गया। यह न ता अनि परिणामी गी तरह एक अवस्थ्य वस्तु मगाने पर, अनेन अवस्थ्य पदाथ लाने की प्रात गहता है और न अपरिणामी गी तरह आचाय ना अनादर वरता है। वह विवक को सामने रखकर गनि करने भी प्रात गहना है। परि-णामी साधक ही ध्रमण-परपरा का सजग प्रहरो है। यह ममय पर देश-कात भी परिस्थित के अनुपार अपने को ढाल सनता है, बदल सकता है।

## थमण और ब्राह्मण

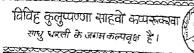
जैन आगमों मे श्रमण और ब्राह्मण का उल्लेख मिलता है। आचाराग मे दोना ग्रान्य का आदर के साथ उल्लेख किया गया है। आचाराग चूणि मे पृष्ठ ६३ पर श्रमण,ब्राह्मण और मुनि का एकाधक वताया है। ब्राह्मण के लिए आगम मे 'माहण गव्द मिलता है, जिमका अय होता है—जीवा वा मत हनो — मत मारो का उपदेण देनेवाले। कहा जाता है कि भरत को 'माहण' मत मारो का उपदेण दने वाले वग को भरत ने 'माहण' ब्राह्मण की सज्ञा दी थी और उनकी आजीविका का प्रवध राजकोप से किया था। भगवान ऋपमदेव ने तीन वण —क्षत्रिय, वैषय और श्रूद्र की स्थापना की और भरत ने चतुथ वण ब्राह्मण की स्थापना की।

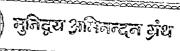
उस युग मे आह्मण वन की बहुत प्रतिष्ठा थी। यह त्यागी वन गिना जाना था। अध्ययन अध्यापन ही इनका काम था। बाद मे इनमे अहभाव एव लोभवृत्ति जागृत हो गई। और यज्ञ-याग के हारा उसने धम पर एकाधिपत्य (Monopoly) जमा लिया। तब से भारतीय संस्कृति म दो धाराएँ चल पढी—अमण और आह्मण।

म्नाह्मण वैदिक परम्परा को माननेवाले हैं। यज्ञ-नाग का अनुष्ठान करते एव अन्य प्रवृत्तियों में प्रवृत्त रहते थे। यज्ञों में पशुओं का बिलदान करना, इन्द्र आदि देवों की पूजा-उपासना करना इनका मुख्य काय था।

द्राह्मण-परपरा मे ब्राह्मणो का सबसे श्रीष्ठ स्थान माना गया। धार्मिक अनुष्ठान करने एव गास्त्रों का अध्ययन करने वा पूरा अधिकार इन्होंने अपने पाम रखा। शूद्र एवं नारी को वेदों का एवं धम-प्रायों का स्वाध्याय करने और सुनने का अधिकार नहीं था। शूद्रों के साथ पशुओं से भी अधिक दुव्यवहार किया जाता था।

श्रमण पर्परा निवृत्ति-प्रधान रही है। अहिंसा श्रमणों के जीवन के कण कण में परिज्याप्त रही है। इसलिए श्रमणों ने हिंसा एवं छूआछूत तथा नारी जाति के तिरस्कार का निरोध किया। केवल माखिक विरोध ही नहीं, सिक्यरूप से हिंसक यज्ञों को बन्द कराने का प्रयास किया और सूद्र एवं नारी जाति को श्रमण-संघ में सिम्मलित करके उनकी प्रतिष्ठा को स्थापित किया और उन्हें समानता का अधिकार दिया। भगवान महावीर ने स्पष्ट शब्दों में कहां—"धर्म किसी की व्यक्तिगत वर्षोती नहीं है।





और कौन निवल ? भाष्यकार ने इसका समाधान करते हुए कहा है—दोनो अपने अपनेस्थान पर श्रेयस्कर एव सवल है और दोनो पर स्थान मे अश्रेयस्कर एव निवल है। उत्सग के स्थान अपवाद और अपवाद के स्थान पर उत्सग का आसेवन करना अकल्याण का कारण है। जो माधक स्वस्थ एव शक्ति-सम्पन्न है, उसके लिए उत्सग स्व-स्थान है और अपवाद पर-स्थान है। पर, जो सावक दुवल एव वीमार है, उसके लिए अपवाद स्व-स्थान है और उत्सग पर स्थान है। स्व-स्थान मे पर स्थान का और पर-स्थान मे स्व-स्थान का आग्रह रखना पतन का कारण है।

## परिणामी, अतिपरिणामी, अपरिणामी

जैनघम साधना को आचार को साधना मानता है, साध्य नहीं। साधन सदा एक-सा नहीं रहता है। साधक की स्थित-परिस्थित के अनुरूप बदलता रहता है। न वह अत्यधिक परिवतन को स्वीकार करता है और न एका तरूप से अपरिवतन को ही। वह बिना कारण नियमों को बदलते रहने को दोप मानता है और कारण उपस्थित होने पर भी जो नहीं बदलने की अति को पकड रहता है, उसकों भी उचित नहीं समझता। अति भने ही उत्सग में हो या अपवाद में दोनोदोपमय है। जैनधम अति की नहीं, निरति-मध्यममांग की बात कहता है। बिना नारण उत्सग को मत छोड़ो, परन्तु सकारण उसे छोड़ना पड़े तो विवेक के साथ अपवाद को स्वीकार करों।

तीर्थकरो एव उनके अनुगामी आचार्यों ने साधक को सदा एक ही बात कही है—"अहा पुह-देवाणुष्प्रिया—जिस प्रकार तुम्हारी आत्मा में सुख-शान्ति, समाधि एव समता रहे, उस प्रकार आचरण करो । सयम, िक्या में नहीं, आत्म स्वरूप में रमण करने में हैं, समभाव को बनाए रखने में हैं। भगवती-सूत्र में स्पष्ट शब्दों में कहा है—आत्म-स्वभाव-समभाव ही सामायिक है और वहीं मामायिक का अथ हैं। इससे यह स्पष्ट होता है कि उत्सग और अपवाद दोनों समभाव एव समाधि को बनाए रखने के लिए हैं। यदि विशेष विकट परिस्थित में भी सशक्त साधक समभाव को बनाए रखता है, तो उसके लिए अपवाद का सेवन करना आवश्यक नहीं हैं। परन्तु जो साधक मकट की घडियों में समभाव में स्थित नहीं रह सकता, वह यदि विवेकपूवक अपवाद का सेवन करता है, तब भी वह आराधक ही रहता है, परन्तु जो साधक विषय-भोग की आसक्ति से प्रेरित होकर उत्सग से अपवाद में जाता है या उत्सग में रहकर भी भोगों की आकाक्षा रखता है, वह अपने पथ से भ्रष्ट होता है।

व्यवहारभाष्य एव उसकी वृत्ति मे इस सम्ब ध मे एक सुन्दर रूपक दिया है-

एक आचाय के तीन शिष्य थे। वह उनमे से एक को अपना उत्तराधिकारी चुनना चाहता था। अत तीनो को अलग-अलग बुलाकर उसने कहा — "मुझे आम्र चाहिए, लाकर दो।"

उनमे से एक अतिपरिणामी था, वह इतनी-सी छूट मिलने के कारण अय अकल्प्य सामग्री लाने की बात करता है।

दूसरा अपरिणामी था, वह कहता है—आम्र लाना कल्प के वाहर है। अत अकल्पनीय वस्तु मैं कैसे ला सकता ह!

१ वृहत्करुपभाष्य, पीठिका ३२३-२४

तीमरा परिणामी णिष्य - जो विवेवणील या, विनयनाय म पूछा। ति आस अह द्वार में होते हैं। क्या वारण है और उसरे लिए विस जाति सा आस चाहिए यह स्पाट क्या  $^{\prime}$  भी जानना चाहता हू कि वितने आस की आवष्यकता है  $^{\prime}$  परिमाण-मादा सा परिशान मी हाना चाहिए, अन्यथा में गल्ती वर सकता हू।

आचाय की परीक्षा मे परिणामी-निरितवादी उत्तीप हा गया। यह न ता जी परिणामी की तरह एक अकल्प्य वस्तु मगाने पर, अनेक अगल्प पराज लाने की बात कहात है। यह प्राचित्र आचाय ना अनादर वरता है। यह विवेश को सामने रिप्तक गति करने की बात कहात है। पहिन्णामी साधक ही श्रमण-परपरा का सजग प्रहरी है। यह समय पर दश-कात की परिन्जित जिल्लामी अपने को ढाल सनता है, बदल सकता है।

श्रमण औं श्राह्मण

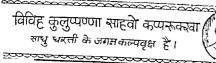
जैन आगमो मे श्रमण और ब्राह्मण का उल्लेख मिलता है। ता तारा म दाता करा सा आदर के साथ उल्लेख किया गया है। आचाराग चूणि मे पृष्ठ ६३ पर श्रमण, प्रात्मण आर मुनि हा एता वर बताया है। ब्राह्मण के लिए आगम मे 'माहण घर मिलता है, जिसना अय हाता है — जी ना ना मत हता — मत मारो का उपदेश देनेवाल । कहा जाता है कि भरत को 'माहण मन मारो वा उपरेश देन वान वर को भरत ने 'माहण' ब्राह्मण की सज्ञा दी थी और उननी आजीविका का प्रवश्य राजकाए म विया था। भगवान ऋषभदेव ने तीन वण —क्षत्रिय, वैष्य और णूद्र को स्थापना की और भरत ने चतुन नण प्रात्मण की स्थापना की ।

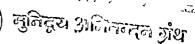
उस युग मे ब्राह्मण वग की बहुत प्रतिष्ठा थी। यह त्यागी वग गिना जाना था। अध्ययन अध्यापन ही इनका काम था। बाद मे इनमे अहमाव एव लोभगृत्ति जागृत हो गई। आर या-पाग रे हारा उसने धम पर एकाधिपत्य (Monopoly) जमा लिया। तत्र स भाग्तीय सम्पृति म दो धाराएँ चल पढी—श्यमण और प्राह्मण।

ब्राह्मण वैदिक परम्परा को माननेवाले हैं। यज्ञ-भाग का अनुष्ठान गरत एव अय प्रवृत्तिया मे प्रवृत्त रहते थे। यज्ञो मे पणुओ का विल्दान करना, इन्द्र आदि देवो की पूजा-उपासना करना इनका मुख्य काय था।

ब्राह्मण-परपरा मे ब्राह्मणो का सबसे श्रेष्ठ स्थान माना गया । धार्मिक अनुष्टाा करने एव शास्त्रों का अष्टण्यन करने का पूरा अधिकार इहोंने अपने पास रखा । शूद्र एव नारी का वेदों का एव धम-प्राधों का स्वाध्याय करने और सुनने का अधिकार नहीं था । शूद्रों के साथ पणुआ में भी अधिक दुव्यवहार किया जाता था ।

श्रमण परपरा निवृत्ति-प्रधान रही है। अहिंसा श्रमणों के जीवन के कण कण म परिब्याप्त रही है। इसिलए श्रमणों ने हिंसा एवं छूआछूत तथा नारी जाति के तिरस्तार का त्रिरोध किया। केवन मौखिक विरोध ही नहीं, सिश्यरूप से हिंसक यज्ञों को बन्द कराने का प्रयास किया और सूद्र एवं नारी जाति को श्रमण-संघ में सिम्मिलित करके उनकी प्रतिष्ठा को स्थापित किया और उन्हें समानता का अधिकार दिया। भगवान महावीर ने स्पष्ट शब्दों में कहा—"धम किसी की ब्यक्तिगत वर्षोंनी नहीं है।





प्रत्येक व्यक्ति भने ही वह किसी भी जाति, वग, लिङ्ग एग नग का क्यों न हो, धम को स्वीकार करके, अपने जीवन का विकास करके साधना के द्वारा मुक्ति को पा सकता है।"

उस युग मे ब्राह्मण एव श्रमणो के बीच अनेक वार विचार-चर्चाएँ हुआ करती थी। भगवात महावीर और इन्द्रभूति गौतम एव अन्य दस थ्राह्मणो के साथ जो विचार-चर्चा हुई और उन्हें ब्राह्मण धम मे श्रमण धम मे दीक्षित करके गणधर पद दिया, विशेषावश्यक भाष्य मे गणधरवाद के नाम से उसका विम्तुत उल्लेख मिलता है।

हरिवेशो मुनि जब भिक्षा के लिए एक ब्राह्मण के घर पर गए, तब ब्राह्मणकुमारो ने उनका तिरस्कार किया और उनसे वाद विवाद किया। मुनि ने उनके हिसाज य यज्ञो एव फ्रिया-काण्डो का विरोध किया और यज्ञ का यथार्थ न्वरूप वताते हुए कहा—"तप" ज्योति—अग्नि है, जीवज्योति स्थान है, मन, वचन, काया के योग-सूवा—आहुति देने की कडछी है, शरीर कारीपाग—अग्नि को प्रज्वलित करने का साधन है, कर्म जलाए जाने वाले ई धन है, नथम योग शान्ति पाठ है। मैं इस प्रकार यज्ञ-होम करता हु। जिसे कृपियो ने श्रेष्ठ वताया है।

धम मेरा जलाशय है, ब्रह्मचय शान्ति-तीथ है, आत्मा की प्रसन्नलेश्या मेरा निमल घाट है, जहाँ पर आत्म-स्नान कर कममल से मुक्त होता हू।" इस प्रकार मुनि ने ब्राह्मणो को श्रमण धम का महत्त्व बताकर, उन्हें श्रमण धर्म की ओर आकर्षित किया।

जयघोप मुनि ने वाराणसी के विजयघोप विष्र को ब्राह्मण धम का असली रूप बताकर उसे श्रमण परपरा मे दीक्षित किया। मुनि ने कहा है—"श्राह्मण वही है, जो ससार मे रहकर भी काम-भोगो से निलिप्त रहता है। जैसे कमल जल मे रहकर भी सदा जल से ऊपर रहता है।" उत्तराध्ययन के २४ वें अध्ययन में जयघोप मुनि ने विस्तार के साथ विजयघोप को श्रमणधम का महत्व समझाया है।

## श्रमण और श्रमण

१ सम्म (रत्तपड), बौद्धश्रमणो के लिए प्रयुक्त हुआ है। इन्हें क्षणिकवादी भी कहते हैं। क्योंकि ये आत्मा आदि सभी पदार्थों को क्षणिक मानते हैं। मगवान महावीर के समय बौद्ध श्रमण भी बिहार प्रान्त मे परिभ्रमण करते थे। ये भी ईम्बर को कर्ता नहीं मानते थे, वेदों को प्रमाणिक नहीं मानते थे, यज्ञों का बिरोध करते थे, शूद्र को अछूत नहीं मानते थे, शूद्र और नारी को समान अधिकार देने के पक्ष मे थे। खान-पान के नियमों में कोई प्रतिवन्ध नहीं था। मास भी लें लेते थे।

जैन श्रमण मास-मिंदरा को स्पण नहीं करते थे। उनके नियम कठोर थे। सैद्धान्तिक दृष्टि से वे एका तवाद में नहीं,अनेकान्तवाद में विश्वास रखते थे। पदार्थों को क्षणिक भी मानते थे, परन्तु एकान्त- रूप से नहीं। द्रव्य की अपेक्षा वस्तु को नित्य और पर्याय की अपेक्षा अनित्य-क्षणिक मानत थे। अनेकान्त जैन-परस्परा का मूल रहा है।

उस युग में जैन और बौद्ध श्रमणों का मिलन एवं विचार-चर्चा होती रहती थी। सूत्रकृतांग

१ उत्तराध्ययन, १२, ४४, ४६

२ उत्तराच्ययन १२, ४६

३ उत्तराध्ययन, २४, २७

सूत्र मे प्रवल तक के साथ वौद्ध श्रमणो के सिद्धान्तो को अयथाथ त्रताया गया है। जैन-श्रमण मी अपनी तकों के द्वारा अपनी परपरा को समझाने का प्रयत्न करते थे।

२ तापस—श्रमण प्राय जगलों में रहते थे। और कठोर तप म सलग्न रहते थे। भगवान पाण्वनाथ के युग में कमठ भी इसी तापस परपरा में दीक्षित हुआ था। कुमार अवस्था में पाण्वनाथ ने वाराणसी में गमा तट पर पचाग्नि तपते समय उससे कहा था—कण्ट तो बहुत सह रहा है, परन्तु तत्त्व को नहीं जानता, विवेक्षणुन्य होकर श्रिया कर रहा है। तप तो तप रहा है, परतु हिंसा अहिसा का विवेक नहीं रखता। इसिलए छूनि में माप जल रहा है, उसके प्रति इसके मन म कर्षणा एवं दया नहीं हैं। कर्षणा, दया एवं अनुकम्पा के अभाव में धम टहर नहीं सकता।"

आगमो मे तापसो के आश्रमो का उल्लेख मिलता है। मगवान महावीर भी एक वार मोराग सिन्तियेण मे तापसो के आश्रम मे ठहरे थे। अपिपातिक सूत्र मे २६ प्रकार के तापसो का उल्लेख मिलना है। जैन आगमो मे इनके अज्ञानतप का विस्तार से उल्लेख करके उसे मोक्ष माग के लिए सारहीन बताया है। 4

३ परिय्राजक नोरुआ वस्य पहनने के कारण इनको गेरुअ या गैरिक भी कहते थे। विशिष्ठ धम सूत्र मे कहा है—परिय्राजक को सिर मुण्डाना चाहिए, एक वस्य या चम खण्ड पहनना चाहिए, गायो के द्वारा उखाडी गई घास से अपना तन ढकना चाहिए और जमीन पर शयन करना चाहिए।" अीपपातिक सूत्र मे इनके सम्बन्ध मे विस्तृत उल्लेख मिलता है। भगवती सूत्र मे अम्बड परिय्राजक एव उनके सात शिष्यों का उल्लेख मिलता है, जिन्होंने निर्यंन्थ धम को स्वीकार किया था। व

४ आजीविक श्रमण—भगवती सूत्र मे उल्लेख मिलता है कि अजीविक मत गौशालक से १९७ वप पूव से चला आ रहा था। भगवान महावीर से पृथक होने के बाद गौशालक ने इस मत को स्वीकार किया था और इसी ने इसको अधिक फैलाया। परन्तु आज इसका केवल इतिहास के पानों में ही नामोल्लेख मिलता है।

गोषालक निमित्तणास्त्र मे पारगत था। वह वस्त्र नहीं रखता था, घोर तप करता था, घृत आदिरसों का भी परित्याग कर चुका था। इस मत के साधु हिंसा से दूर रहते थे, मद्य मांस एवं कद-मूल एवं उद्दिष्ट भोजन नहीं लेते थे। गोषालक की आचार-साधना जैन श्रमणों जैसी थी। केवल नियतिवाद का एकान्त रूप से समथन करने के कारण, वह भगवान महावीर से पृथक हो गया। वह उत्थान, कम, वल वीय और पुरुपाथ को कुछ नहीं मानता था, जबिक भगवान महावीर पुरुपाथ को भी स्वीकार करते थे। औपपातिक, ४१, व्याख्याप्रक्षित शा० ७, उ० १०, शा० ५, गा० १५ में एवं उपासकदशा अ० ७ में आजीविक सम्प्रदाय के आचार-विचार एवं उसके अनुयायियों का विस्तृत वणन किया गया है। गोषालक के श्रमणों के साथ जैन श्रमणों की विचार-चर्चा होती रहती थी। वे अनेक बार गोचरी आदि के सगय मांग में मिलते रहे हैं।

३६

१ आवश्यमनियु मित, ४६३, २ (क) औपपातिक सूत्र, ३८, (ख) निरयाविलयाओ, ३,

वही, ३८, ४ भगवती सूत्र, ११, १२,

<sup>&</sup>lt;sup>...</sup> वही, १५, ६ सूत्रकृतांग<sup>े</sup> ३, ३, ८ टीका

प्रत्येक व्यक्ति भले ही वह किसी भी जाति, वग, लिङ्ग एग रग का क्यों न हो, धग को स्वीकार करके, अपने जीवन का विकास करके ताधना के द्वारा मुक्ति को पा सकता है।"

उस युग में व्राह्मण एव श्रमणों के बीच अनेक वार विचार-चर्चाएँ हुआ करती थी। भगवान महावीर और इन्द्रभूति गौतम एव अन्य दस श्राह्मणों के साथ जो विचार-चर्चा हुई और उन्हें ब्राह्मण धम से श्रमण धम में दीक्षित करके गणधर पद दिया, विशेषावश्यक भाष्य में गणधरवाद के नाम से उसका विस्तृत उल्लेख मिलता है।

हरिवेशो मुनि जब भिक्षा के लिए एक ब्राह्मण के घर पर गए, तब ब्राह्मणकुमारों ने उनका तिरस्कार किया और उनसे बाद विवाद किया। मुनि ने उनके हिमाजन्य यज्ञो एव किया-काण्डों का विरोध किया और यज्ञ का यथाथ स्त्ररूप बताते हुए कहा — "तप" ज्योति—अग्नि है, जीवज्योति-स्थान है, मन, वचन, काया के योग-स्नुवा—आहुति देने की कडछी है, शरीर कारीपाग—अग्नि को प्रज्विति करने का साधन है, कर्म जलाए जाने वाले ई धन है, सयम योग शान्ति पाठ है। मैं इस प्रकार यज्ञ-होम करता हू। जिसे ऋपियो ने श्रीष्ठ बताया है।

धम मेरा जलाशय है, ब्रह्मचर्य शान्ति-तीय है, ब्रात्मा की प्रसन्नलेश्या मेरा निमल घाट है, जहाँ पर आत्म-स्नान कर कममल से मुक्त होता हू।" इस प्रकार मुनि ने ब्राह्मणो को श्रमण धर्म का महत्व बताकर, उन्हें श्रमण धम की ओर आकर्षित किया।

जयघोप मुनि ने वाराणसी के विजयघोप विश्व को ब्राह्मण धम का असली रूप बताकर उसे श्रमण परपरा मे दीक्षित किया। मुनि ने कहा हैं—"श्राह्मण वही है, जो ससार मे रहकर भी काम-भोगो से निलिप्त रहता है। जैसे कमल जल मे रहकर भी सदा जल से ऊपर रहता है।" उत्तराध्ययन के २४ वें अध्ययन मे जयघोप मुनि ने विस्तार के साथ विजयघोप को श्रमणधम का महत्व समझाया है।

श्रमण और श्रमण

१ सक्क (रत्तपड), बौद्धश्रमणों के लिए प्रयुक्त हुआ है। इन्हें क्षणिकवादी भी कहते हैं। ययोकि ये आत्मा आदि सभी पदार्थों को क्षणिक मानते हैं। मगवान महावीर के समय बौद्ध श्रमण भी विहार प्रान्त में परिश्लमण करते थे। ये भी ईण्वर को कर्ता नहीं मानते थे, वेदों को प्रमाणिक नहीं मानते थे, यज्ञों का विरोध करते थे, यूद्र को अछूत नहीं मानते थे, यूद्र और नारी को समान अधिकार देने के पक्ष में थे। खान-पान के नियमों में कोई प्रतिवन्ध नहीं था। मास भी ले लेते थे।

जैन श्रमण मास-मिदरा को स्पण नहीं करते थे। उनके नियम कठोर थे। सैद्धान्तिक हिष्ट से वे एका तवाद में नहीं,अनेकान्तवाद में विश्वास रखते थे। पदार्थों का क्षणिक भी मानते थे, परन्तु एकान्त-रूप से नहीं। द्रव्य की अपेक्षा वस्तु को नित्य और पर्याय की अपेक्षा अनित्य-क्षणिक मानते थ। अनेकात जैन-परम्परा का मूल रहा है।

उस युग मे जैन और वौद्ध धमणो का मिलन एव विचार-चर्चा होती रहती थी। सूत्रष्टताग

९ जनराध्ययन, १२, ४४, ४६

२ उत्तराध्ययन १२, ४६

३ उत्तराध्यमन, २४, २७

सूत्र मे प्रवल तर्क के साथ वौद्ध श्रमणों के सिद्धान्तों को अयथार्य वताया गया है। जैन-श्रमण भी अपनी तर्कों के द्वारा अपनी परपरा को समझाने का प्रयत्न करते थे।

२ तापस—श्रमण प्राय जगलों में रहते थे। और कठोर तप में सलग्न रहते थे। भगवान पाण्वनाथ के युग में कमठ भी इसी तापस परपरा में दीक्षित हुआ था। कुमार अवस्था में पाश्वनाथ ने वाराणसी में गगा तट पर पचाग्न तपते समय उससे कहा था—कज्ट तो बहुत सह रहा है, परन्तु तत्त्व को नहीं जानता, विवेकशून्य होकर किया कर रहा है। तप तो तप रहा है, परतु हिंसा-अहिंसा का विवेक नहीं रखता। इसलिए धूनि में माप जल रहा है, उसके प्रति इसके मन में करुणा एवं दया नहीं है। करुणा, दया एवं अनुकम्पा के अभाव में धम टहर नहीं सकता।"

आगमो मे तापसो के आश्रमो का उल्लेख मिलता है। भगवान महावीर भी एक वार मोराग सिन्निवेश में तापसो के आश्रम मे ठहरे थे। अपिपातिक सूत्र में २६ प्रकार के तापसो का उल्लेख मिलना है। जैन आगमो में इनके अज्ञानतप का विस्तार से उल्लेख करके उसे मोक्ष मार्ग के लिए सारहीन बताया है।

३ परिव्राजक—गेरुआ वस्त्र पहनने के कारण इनको गेरुअ या गैरिक भी कहते थे। विशिष्ठ धम सूत्र मे कहा है—परिव्राजक को सिर मुण्डाना चाहिए, एक वस्त्र या चम खण्ड पहनना चाहिए, गायो के द्वारा उखाडी गई घास से अपना तन ढकना चाहिए और जमीन पर शयन करना चाहिए।" औपपातिक सूत्र मे इनके सम्बध मे विस्तृत उल्लेख मिलता है। भगवती सूत्र मे अम्बड परिव्राजक एव उनके सात शिष्यों का उल्लेख मिलता है, जिन्होंने निग्नन्थ धम को स्वीकार किया था।

४ आजीविक श्रमण—भगवती सूत्र मे उल्लेख मिलता है कि अजीविक मत गौशालक से ११७ वप पूत्र से चला आ रहा था। भगवान महावीर से पृथक होने के वाद गौशालक ने इस मत को स्वीकार किया था और इसी ने इसको अधिक फैलाया। परन्तु आज इसका केवल इतिहास के पानों में ही नामोल्लेख मिलता है। प

गोशालक निमित्तशास्त्र मे पारगत था। वह वस्त्र नही रखता था, घोर तप कन्ता था, घृत आदिरसो का भी पिरत्याग कर चुका था। इस मत के साघु हिसा से दूर रहते थे, मद्य-मास एवं कद-मूल एव उिद्ध्य भोजन नहीं लेते थे। गोशालक की आचार-साधना जैन श्रमणो जैसी थी। केवल नियतिवाद का एकान्त रूप से समर्थन करने के कारण, वह भगवान महावीर से पृथक हो गया। वह उत्यान, कम, वल, वीय और पुष्धाथ को कुछ नहीं मानता था, जबिक भगवान महावीर पुष्पाथ को भी स्वीकार करते थे। औपपातिक, ४१, व्याख्याश्रक्षांत्र श० ७, उ० १०, श० ६, श० १५ मे एव उपासकदणा अ० ७ में आजीविक सम्प्रदाय के आचार-विचार एव उसके अनुयायियो का विस्तृत वणन किया गया है। गौशालक के श्रमणो के साथ जैन श्रमणों की विचार-चर्चा होती रहती थो। वे अनेक बार गोचरी आदि के समय माग में मिलते रहे हैं।

3 Ę

१ आवष्यकितपु क्ति, ४६३, २ (क) औपपातिक सूत्र, ३६, (ख) निरयाविलयाओ, ३,

३ वही, ३८, ४ भगवती सूत्र, ११, १२,

४ वही, १५, ६ सूत्रकृताग ३, ३, ८ टीका

नारी और प्रवज्या

वैदिक-ब्राह्मण परपरा में नारी को कोई स्थान नहीं था। वह न तो धमशास्त्र पढ़ सकती थी और न सुन सकती थी। तथागत बुद्ध ने नारी को धम शास्त्र पढ़ने-सुनने का अधिकार दिया। उसको भी पुरुप के समान माना, परातु उसे भिक्षु-मध में प्रविष्ट करने में हिचकते रहें। तथागत बुद्ध के प्रमुख शिष्य आनंद के कहने से उन्होंने आम्रपालि को भिक्षुणी बना लिया, परातु साथ में यह भी कहा दिया — आनन्द । भिक्षुणी सघ बन जाने से बुद्ध धम की स्थिति आधी हो गई है, यदि वह हजार वप तक जीवित रहता, तो अब वह ५०० वप जीवित रहना।

जैन परपरा मे प्रारम्भ से ही नारी का महत्वपूण स्थान रहा है। आदि तीथकर भगवान ऋषभदेव के समय से श्रमणी-सघ का अस्तित्व रहा है। तीथ के अन्दर श्रमण और श्रावक वग के समान ही श्रमणी एव श्राविका वग को अधिकार दिए गए। तीर्थंकर भी समवसरण मे बैठते समय इस तीय को अभिवन्दन करते थे। भगवान ऋषभदेव के युग मे सुन्दरी और ब्राह्मी के नेतृत्व मे तीन लाख श्रमणियाँ धमप्रचार एव साधना मे सलग्न थी। इससे स्पष्ट होता है कि जैन-परपरा मे मुक्ति का द्वार नारी के लिए सदा से खुला रहा है। जैन-परपरा के सस्थापको के मन मे नारी को प्रव्रजित करते समय जरा भी हिचकिचाहट एव सन्देह नहीं रहा है।

उन्नीसवे तीर्थंकर मल्ली स्वय नारी थी और महासती वन्धुमती के नेतृत्व मे पचपन हजार सािव्या विचरण करती थी। अरेर उनके शासन मे स्त्रियों की परिपद पुरुप वग से आगे वैठती थी। भगवान अरिष्टिनेमि के शासन मे महासती यक्षिणों के नेतृत्व मे चालीस हजार, भगवान पाश्वनाथ के शासन मे पुष्पचूला के नेतृत्व मे अहतीस हजार और भगवान महावीर के युग में महासती चन्दनवाला के नेतृत्व मे छत्तीस हजार सािह्वयों का परिवार भू-मण्डल पर विचरण कर रहा था। किल्पसूत्र एव त्रिपष्टिशलाका-पुरुपचरित मे अय तीथकरों के समय में भी सािह्वयों का उन्लेख मिलता है और उसमें यह भी वताया है कि विस तीर्थंकर के समय वितनी सािह्वयों ने मुक्ति को प्राप्त किया। वतमान कालचक्ष में भगवान ऋष्पभदेव के यूग में सवप्रथम मुक्ति को प्राप्त करने वाली माता महदेवी नारी ही थी।

विल्सन अपने द्वारा सम्पादित विष्णुपुराण में १६४ पृष्ठ पर लिखता है – "भागवतपुराण में जिस ऋषभ ना वणन मिलता है, वह जैनों के ऋषभदेव के अतिरिक्त अन्य कोई नहीं है।" डॉ॰ याकोबी ने भी इण्डियन एण्टीशियन पुस्तक में गृष्ठ १६३ पर भगवान ऋषभदेव को प्रथम तीयकर स्वीकार किया है। और भी अनेक प्रमाण हैं, जिनसे जैन परपरा का इतिहास मगवान ऋषभदेव से शृब होता है। फिर भी इतना तो निविवाद है कि सभी ऐतिहासिक व्यक्ति भगवान पाश्वनाय को ऐतिहासिक महापुष्प मानते हैं। अस्तु जन परपरा की इण्डि से साध्वी-सथ का अस्तित्व भगवान ऋषभदेव से और इतिहासवेत्ताओं की इष्टि से भगवान पाश्वनाथ से रहा है।

-History of Jaina Morachism, P 502

१ कल्पसूत्र, २१५, २ ज्ञाताद्यमं कथा, १, ८, ८३, ३ वल्पमूत्र, १७७, १६२ और १३५

Even though we cast aside the existence of the num-order at the time of the first Tirthakara of the Jainas, who it seems, is more a lagendary figure than a historical one, the antiquity of the order can go back safely to the times of Parsva

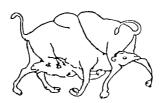
ज्ञाताधमकथा एव अन्य आगिमक उल्लेखो से यह स्पष्ट होता है कि श्रमणी वग का समाज पर बहुत प्रभाव था। वह भी श्रमण वग की तरह निभय होकर धम प्रचार करती थी। जब मिक्षा के लिए किसी के घर पर पहुचती, तो समाज के व्यिति खंडे होकर उसका सम्मान करते थे, स्वागत करते थे।

बौद्ध भिक्षुणियां की सुरक्षा का सघ के सामने सदा प्रश्न वना रहता था। परन्तु जैन श्रमणी वर्ग के लिए ऐसा नही था। समाज मे उनके प्रति अपरिमित श्रद्धा थी। इसलिए वे सदा सुरक्षित रही हैं। श्रमण वग भी उनकी सुरक्षा के लिए सदा सावधान रहता था। किठन जगल के रास्तो से विहार करते समय आचाय श्रमणो को उनकी सुरक्षा के लिए साथ भी रखते थे। सामा यतौर पर श्रमण-श्रमणी साथ-साथ विचरण नही करते। लेकिन शील की रक्षा के लिए अपवाद माग मे आचाय श्रमणो को स्पष्ट आदेश देते कि साध्वियो के साथ रहकर उनके शील और सयम की रक्षा करो। दे इससे स्पब्ट होता है कि श्रमणी वग का महत्वपूर्ण आदर्श रहा है।

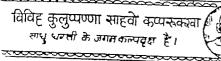
जैन-परम्परा में दीक्षा का, साधु जीवन का बहुत श्रेष्ठ स्थान रहा है। उमके प्रति जन-जन के मन में अपरिमित श्रद्धा-भक्ति एव पूज्य भावना रही है और आज भी विद्यमान है। आगम साहित्य का अनुशीलन करने पर हम इस तथ्य पर पहुचे हैं कि प्राचीन युग मे भोग भोगने के बाद भोगों से विरक्त हुए व्यक्तियों ने ही साधना-पथ को स्वीकार किया है। अपवाद रूप मे एक अतिमुक्त को छोडकर एक भी वालक के दीक्षित होने का उल्लेख नहीं मिलता है। और वह भी योग्यतम महापुष्ठप भगवान महावीर के द्वारा दी गई थी।

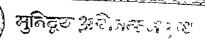
इससे मैं इस निष्कर्प पर पहुचा हू कि विषयभोगों की कटुता एव दुखद परिणित की अनुभूति से मानव मन में जो त्याग-विराग की ज्योति जगती है, अन्तर्प्रेरणा जागृत होती है, वही सच्ची साधना है और वही व्यक्ति दीक्षा का योग्य अधिकारी है। अधिकारी ही अपने नियमों व व्रतों की पूण साधना करने में सक्षम होता है।





२ निशीयभाष्य एक अध्ययन, पृष्ठ ६६,





१ ज्ञाताधमकथा, १ = ७६



भाषार्य हेमचन्द्र जैन साहित्य एव सस्कृति के क्षेत्र में एक महान युग प्रवर्तक थे तो श्री लोकाशाह धर्म एव परम्परा के क्षेत्र में एक नवयुग के प्रवर्तक । दोनो महान् विभूतिया अपने अपने क्षेत्र में आज भी अहितीय व युग सुष्टा मानी जाती हैं।

कितकाल सर्वज्ञ : आचार्य हेमचन्द्र धर्मकांति के सूत्रधार : लौंकाशाह

[8]

विराट प्रतासीक आचाय हेमच इ

आचाय हेमचन्द्र, जिन्हें मैं केवल गुजरात व जैनसस्यृति का ही नहीं, वित्य भारतीय सस्यृति का विश्वकर्मा मानता हूं। उन्होंने अपनो अनेकानेक मौलिक कल्पनाओं से भारतीय सस्यृति के स्वरूप को परिपूर्ण किया है।

भारत ने दक्षिण-पण्चिम अचल के एक दिव्य सण्ड म, जा गुजरधरा हे नाम म सूत्रमिछ है, उदित हुआ वह दीप्त नक्षत्र एकदिन सपूण भारत वे सास्कृतिक क्षिनिज पर महस्ररिक मूप मी भौति चमक उठता है, अपने भानालोक से दशम, धम, सस्कृति, साहित्य, कना राजनीति लोगनीति सादि के समस्त अचलो को उद्भासित कर देता है। जन-जीवन को एक नवीन स्फूर्ति और आधा से भर देता है। जिसे युग पहले पहल 'गुजरसर्वज्ञ' (गुजरात का सवज्ञ) के नाम से सम्बोधित करता है, पर आगे चल कर जब यह विशेषण उनके ज्ञानालोक की अधवत्ता का परिवोध कराने मे अपूर्ण और अधूरा पडता है, तो लोक-मानस 'किलकालसर्वज्ञ' कहकर उनका अभिनन्दन करता है।

### कितने वितम्न, कितने सरल

एक सामान्य विणक्कुल में जन्म लेनेवाला यह वालक एक दिन दक्षिण-पिण्चिम भारत की धमंनीति और राजनीति का घ्रुव बन जाता है। गुजरनरेश सिद्धराज जयसिंह जैसे पराक्रमी और विद्यारिसक नरेशों को अपनी प्रतिभा से चमत्कृत करता है। अपनी उदार धमनीति के कारण उसकी श्रद्धा का केन्द्र बन जाता है और कुशल लोकनीति द्वारा उसके शासन-सूत्र को, राजनीति के प्रत्येक निणय को दिशावोध देता है। आगे चलकर कुमारपाल जैसे पराक्रमी शैव नरेशों को तो वह परमाहत बना देत हैं। मैं समझता ह, यह चमत्कार नहीं तो और क्या है ?

किसी को छोटी-सी भी प्रतिष्ठा मिल जाती है, थोडा-सा भी अधिकार प्राप्त हो जाता है, तो आप जानते हैं, वह अपने को क्या कुछ समझने लग जाता है। परन्तु आचाय हेमच द्र कितने सागरवर-गभीर और कितने जलकमलवत् निल्प्त हैं कि कुमारपाल जैसे सम्राट उनकी चरणधूलि शिर पर लगाते हैं, शासन के हर जनमगल निणय पर उनकी सम्मति जानना चाहते हैं, और वे फिर भी इतने सरल और इतने विनम्न कि विरोधी उहे हेमड सेवड' कहकर अपने आक्रोश की ज्वाला से दग्धकरने का प्रयत्नकरते हैं, तो वे सरलता के साथ कमल पुष्प के समान मुस्करा देते हैं और उसमे सशोधन उपस्थित करते हैं—"भाई, व्याकरण की दृष्टि से 'हेमड सेवड' अशुद्ध है, 'सेवड हेमड' शुद्ध है 'सेवड' विशेषण है, अत विशेषण का पहले प्रयोग होना चाहिए न ?", विनम्नता और सरलता का कितना वेजोड उदाहरण है।

## करणा य स्तेह का अमृतसरोवर

आचाय हेमचन्द्र के चित्रत्र का मवसे विलक्षण रूप यह है कि वह जितना गम्भीर, चितक और सुदृढ है, उतना ही वितन्त्र, सरल और करणा एव स्नेह से परिपूरित है। उनके जीवनचित्र को सूक्ष्मता से देखने पर ऐसा लगता है कि अमृतसरोवर को उच्छल लहरों का एक दिव्य आवत उस पर महराया हुआ है। किसी लहर में विनम्रता की किणकाए हैं, तो किसी में सरलता का शीतल-स्पश्न किसी में मन की स्वच्छता की दुग्ध धविलमा है, तो किसी में करणा व स्नेह का सात्विक वेग है। उनके जीवन की अनेकानेक घटनाए मेरे स्मृति पटल पर उभर रही हैं, जिनमें उनके चरित्र की गरिमा छन-छन कर सामने आ रही हैं।

एक बार की बात है। आचार्य हेमचन्द्र विहार करते हुए राजधानी पाटन मे आ रहे थे। पाटन से कुछ दूर आचाय एक छोटे से गाव में ठहरे। वहाँ एक गरीब विधवा बहन थी, आय का कोई

प्रभावकचरित के अनुसार आचार्य हेमचन्द्र का जन्म वि० स० ११४५ को कार्तिकपूर्णिमा को घघुका ग्राम (अहमदाबाद के उत्तर पश्चिम में ६२ मील) के चाचढेव नामक वर्णिक के घर पर होता है। बालक का जन्म नाम चगदेव रखा जाता है।



सायन नहीं होने से सूत कातती और मोटा-सोटा कपड़ा बुनकर बड़ी फिटनाई से अपना जीवन चला रही थी। उस यहन के भावनाणील मन में आचाय का जपने हाथ से कात हुए मूत की चादर वहराने की प्रयत्न भावना जागृत हुई। आचाय थी से आग्रह किया तो बहन की श्रद्धा और भावना न आचाय को गद्गद् कर दिया। अत्य त श्रद्धा से दी हुई वह चादर आचाय ने ग्रहण कर ली और उसी चादर को धारण किए वे पाटन में प्रधार पहें थे।

सम्राट गुमारपाल जब अपने गुरुदेव वे रनागत मे अगवानी के लिए पहुँचा और उनके शरीर पर यह मोनी सादी वी चादर देशी तो पहले ही क्षण चाव उठा । अन्तर विनम्न प्राथमा वी कि— 'आचायप्रवर' यह गयी आप सम्राट कुमारपात के गुरु और यह मोटी चादर ? शोभा नहीं देती है आपने शरीर पर । एपया, दूमरी चादर वदल तीजिए।"

आचाय ने सम्राट के मन मे अह की लहर देखी। पूछा--- "वयो? इसमे त्या बात हो गई?"
"गुन्देव । इससे तो मुझे शाम आती है। आपके शारीर पर तो बहुपून्य की शेय परिधान हो गा चाहिए सम्राट वे गुरु के योग्य परिधान ।"

वात वाटवर पीच ही में आचाय ने बोजस्थी नाया में कहा— 'सम्राट ! इस चावर से तुम्हें ग्राम आती है ? आर जिन गरीबों नी यह रोटी रोजगार है, उननी दयनीय स्थित पर तुम्ह वोई ग्राम नहीं आती ? तुम्हारे जैसे धम निष्ठ सम्राट के राज्य में ऐसी भी गरीब एवं असहाय विधान वहने हैं, जिहें यह सब श्रम करने पर भी पेट भर खाना नहीं मिलता। मेरे लिए तो यह चावर सावगी ना निमल श्राद्धार है। इस चावर में जो श्रद्धा, स्नेह व श्रम के सुनहते धागे हैं, वे तुम्हारी रेशमी चावरों में कहाँ मिलते ?"

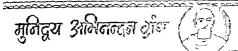
सम्प्राट का सिर झुक गया। कहते हैं कि कुमारपाल ने तभी घोषणा की कि राज्य की गरीय व असहाय विधवाओं ने लिए णासन प्रति वय एक करोड मुद्रा खर्च करेगा।

यह है आचाय की करणा व स्मेह का अमृतसरोबर । जिसकी लहरों ने समाज की दीनता, गरीदी और दृख की कालिमा का प्रक्षालन किया।

वरपरा का परिष्कार

भाचार्य के अहिसा व करणा के उपदेश से प्रेरित होकर जब सम्राट कुमारपाल ने अपनी कुल देवी के ममझ पशुविल वद करदी, तो कुछ पूजारी-पुरोहितों ने भ्रम फैलाया कि देवी कुपित होकर राज्य को सकट में डाल देगी। समाट असमजस की स्थिति में आचाय के चरणों में पहुंचे। ग्रंथ डगमगाया देखकर काचाय ने इतना सुन्दर समाधान किया कि सम्राटका मन स्थिर हुआ सो हुआ, एक ही रात में सम्पूण जनमत भी बदल गया। आचाय के परामण से सम्राट ने देवी के मंदिर में पशुओं को उन्मुक्त छोट दिया, कि देवी को यदि विल अभीष्ट है तो वह अपने आप बिल ले लेगी। प्रात जब मन्दिर के हार खुले तो सभी पणु आन द से हरी-हरी धास चरते मिले। सम्राट ने और जनता ने एक स्वर से स्वीकार किया कि देवी को बिल नहीं चाहिए, विल स्वार्थी पुजारियों को चाहिए।"

मैं आपसे बता रहा था कि हजारो वर्षों से चली आती इस हिंसक परस्परा को आवार्ष ने कितने सहज और सधुर समाधान के साथ समाप्त कर दिया। परपरा एक रूढ सम्बार वन जाती है जन-



क्र देवना बान्धवा सम्बन्धः क सन-चले को देवना व सम्बन्धः है। वद सस्कारो का वदलना सहज नहीं होता । उनके पीछे प्रचल जनमत होता है । अत जनता के चिरागत सस्कार और विचार प्रवाह को बदल देना और वह भी मध्रता तथा सरलता से । वस्त्रत यह एक महान दिव्य काय था।

आचाय हेमच द्र मे पुरानी परपरा को नया रूप देकर उसे समाजो गोगी बनाने की अद्भुत कला थी। बस्तन तह एक बिनक्षणता ही थी कि उन्होंने पुरानी ज्योति की पुत्रने नहीं दिया, उसी मे नया स्नेहदान करने उस ज्योति को आगे नये रूप मे प्रज्वलित करते गये। पुराने प्रकाश और तेज को कक्षण्ण रखकर जनचेतना को सतत नव जागरण देना -यह आचाय हेमचन्द्र की प्रतिभा का चमत्कार है। नवसाहित्य सजक -

दणन और साहित्य के चलते आये पुराने मानदडो, परिभाषाओं और विचारस्रोतों को उन्होंने नई दिणा दी, नया रूप दिया । सस्कृत व्याकरण के क्षेत्र मे उन्होंने अपने युग का सब श्रेष्ठ और सर्वाग्यण व्याकरण श्री सिद्धहैम शब्दानुशासन तैयार कर दिया । सरल सक्षम सूत्र योजना और सूगम सज्ञाओं के कारण उस यूग का विद्वद्वग इस व्याकरण पर मुग्ध हो उठा। जिसकी कमनीयता के सम्ब घ मे आज भी यह उक्ति प्रसिद्ध है-- भू यन्ते विद तावदथमधुरा श्री सिद्धहेमोक्तय ।" तत्कालीन सस्कृतभक्त विद्वत्समाज मे प्राकृत भाषा की प्रतिष्ठा और सुव्यवस्थित भाषा शास्त्र की हष्टि से उन्होंने प्राकृत व्याकरण की भी सरचना की, जो सिद्ध हमणब्दानुशासन के आठवें अध्याय के रूप मे प्रस्तुत हुआ है। व्याकरण के ज्ञान को काव्य की प्रघुरता के साथ प्रस्तुत करने के लिए दण्डी की तरह उन्होंने भी द्वधाश्रय कान्य का निर्माण किया, और वह भी एक नहीं, चित्क दो-दो। सस्कृत द्वचाश्रय महाकान्य और प्राकृत द्वचाश्रय महाकाव्य ।

कोण भाषाज्ञान की भूल सपत्ति होती है। सस्कृत कोपकारो से जहाँ धनजय और अमर सिह का नाम आता है, वहाँ उनसे भी अधिक आदर के साथ आचाय हेमचन्द्र का नाम लिया जाता है। उन्होंने एक नहीं, बल्कि चार कोशों की रचना की जिनमें अभिद्यानचिन्तामणि तो एक विशालकाय कोश है।

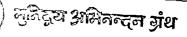
आचाय हेमचन्द्र की प्रतिभा सबतोमुखी प्रतिभा थी। साहित्य का कोई भी अग उन्होंने अछूता नहीं छोडा। वाग्भट और सम्मट की तरह उन्होंने काव्य-शास्त्र के विशव विज्ञान हेतु काव्यानुशासन का प्रणयन किया, जिसमे कुछ परिभाषाएँ तो बहुत मौलिक और नवीन है। काव्य के पुराने प्रयोजन 'यमसे, अर्थकृते कान्तासिम्मततस्योपदेशयुजे' आदि जो चले आरहे थे, उसमे आचाय ने एक सवया नवीन प्रयोजन-'फाड्यमान दाष' और जोडा, उसी का 'स्थान्त मुखाय' रूप वतमान मे भवधिक सृजनात्मक प्ररणा के रूप में माना गया है।

जेन जगत के व्यास

महाभारत के लिए एक कहावत है—''यविहास्ति तबन्यत्र यस्ने हास्ति न तत्ववित्"—जो

१ भ्रात सवृणु पाणिनिप्रलिपत कातन्त्रकया वृथा, मा कार्बी कटु शाकटायनवच क्षुद्रेण चान्द्रेण किम्। कण्ठाभरणाविभिजठरयत्यामानमन्यैरपि, श्रूपन्ते पवि तावदर्थमधुरा श्री तिवहेमोक्तप ॥

विविह कुलुप्पण्णा साहवा कप्परूक्या साधु धवती के जगमकल्पवृक्ष है।



इसमें है, वही दूसरी जगह है, जो इसमें नहीं है वह कहीं भी नहीं है। आचाय हेमचन्द्र के विपिष्टिशलाका पुरुष चरित्र के सम्बन्ध में भी यदि यही बात कहीं जाए तो कोई अत्युक्ति नहीं होगी।

मगवान् आदिनाथ से लेकर महावीर तक के जैन इतिहास को सकलित करने का मगीरथ प्रयत्न मवप्रथम आचाय भद्रवाहु ने आवश्यक नियु कि म विया था। पर वह इतिहास इतना सक्षिप्त व सकेन मात्र या ि विना टीका व भाष्य के उसे केवल स्मृतिसकेत (नोट्स) मात्र कहा जा मकता है। आचाय हेमच द्र ने इम कमी को पूरा किया। उन्होंने भगवान् ऋप भदेव से लेकर अपने युग तक के सपूण जैन इतिहास को एक कमवद्ध रूप दिया, परम्परा दी और वह भी काव्यात्मक पौली मे। त्रिपष्टि- णलाका पुरुप चिन्त के माध्यम से न केवल जैन परपरा का एक विश्वद इतिहास उपस्थित होता है, अपितु महाभारत की तरह उसमे भी अध्यात्म, सम्कृति, नीति, धम और आचार की अनेक महत्त्वपूण शिक्षाएँ भरी हुई है। मैं तो मानना हूँ आचाय ने इम रचना के द्वारा जैन साहित्य की बहुत वही रिक्तता को भरा है, जैन परम्परा व इतिहास को एक अमरता प्रदान की है। वैदिक साहित्य मे जो स्थान महाभारत-कार व्यास का है, लगभग वही स्थान जैन-साहित्य मे आचाय हेमच द्र का है। वे जैनजगत के व्यास कहे जा सकते हैं। जिन्होंने जैन साहित्य को सर्वांगता एव सपूणता प्रदान की है।

आचाय हेमचन्द्र की कृतियो को जब कभी पढ़ने का अवसर मिलता है, तो मेरे मन मे एक सहज श्रद्धा स्फुरित हो उठती है कि वह महान आचाय सवतोमुखी प्रतिभा का धनी था । 'सवतोमुख' शब्द में सामान्य अथ मे नही, कि तु एक विशेष अर्थ मे वह रहा हू। भारतीय धम की एक कल्पना है कि ब्रह्मा के चार मुख होते है। हमारे यहा तीयकरो के लिए भी यह कहा जाता है कि समवमरण में उनके मुख चारो ओर दिखाई दते है। यह एक अतिशय माना गया है। शब्द सत्य के रूप मे लोगो को यह वात अटपटी लगती है, किन्तु हम यदि शन्द के आवरण की हटाकर भाव का स्पश करें तो यह स्पष्ट ही जायेगा कि जिस व्यक्ति का ज्ञान सर्वागीण होता है, वह जीवन के किसी भी पाण्व को छू ले, प्रकाश ही प्रकाश जगमगाता मिलेगा। जिसका सपूण जीवन ज्ञानालोक से प्रदीप्त होगा, उसे हम ब्रह्मा, सबज्ञ, चतुम् ख या सवतोमुख आदि शब्दो से पुकारते हैं। प्रतिभा की इत्ती विलक्षणता एव व्यापकता के कारण उ हे 'कलिकाल सवज्ञ' के विरुद से भूपित किया गया। साहित्य का क्या, जीवन के किसी भी अग को उन्होंने अछूता नहीं छोडा-यह एक विलक्षण वात है। कभी-कभी सोचता हू उनकी प्रतिभा मे भारतीय इतिहास की सहस्रो प्रतिभाएँ एक साथ समाहित हो गई हैं। त्रिपष्टि शलाकाचरित देखने पर व जैनजगत के विद्यापीठ पर व्यास के समकक्ष खडे प्रतीत होते हैं। व्याकरण उठाकर देखता हू तो पाणिनि और शाकटायन से भी आगे वढे लगते हैं। प्रमाणमीमासा का अध्ययन करते हैं तो लगता है वे सुप्रसिद्ध वौद्धा-चाय धमकीर्ति की धवलकीर्ति के धनी हैं । दो-दो द्वधाश्रय महाकाब्यों को पढते ही महाकवि दण्डी के साय उनको तुलना करने का जी होता है । काव्यानुशासन का अध्ययन करने पर मम्मट और वाग्भट के साथ आचार्य को प्रतिष्ठित करने का सकल्प जग जाता है। अभिघानचिन्तामणि जब देखें तो अमर और

१ महामारत जिस प्रकार हिन्दू संस्कृति का प्रमुख इतिहास ग्रन्थ माना जाता है, उसी प्रकार त्रिषिट-शलाका पुरुष चरित भी जनधर्म च संस्कृति का महान् इतिहास ग्रन्थ है—यह नि सर्वेह कहा जा संकृता है।

घनजय की प्रतिभा का समावेश आचार्य में होता प्रतीत होता है और योगशास्त्र का अवलोकन करने पर योगदर्शनकार पतजिल की स्मृति हुए विना नही रहती। अईसीति का अध्ययन करते लगता है, यह जैन जगत् का मनु उपस्थित हो रहा है। इसप्रकार उनकी सर्वागीण प्रतिभा पर मन श्रद्धा से झूम-झूम जाता है।

आज कार्तिक पूर्णिमा के दिन भारतीय भितिज के सपूर्ण कलामिहत कलाघर आचार्य हेमचन्द्र की यह स्मृति हमारे मन मस्तिष्क को गुदगुदा रही है। और उनके विलक्षण कृतित्व से एक ओर दिव्य प्रेरणाएँ जग रही है, तो दूसरी ओर मन श्रद्धाविमुग्ध हुआ पुलक रहा है।

[२]

## पन्द्रहवों शताब्दी की पृष्ठभूमि

जैन इतिहास का विद्यार्थी जानता है कि श्रमणभगवान् महावीर के परिनिर्वाण के पश्चात् अन्तिम श्रू सकेवली भद्रवाहु तक जैन परम्परा एक अखण्ड प्राणवान् परम्परा रही है। भद्रवाहु के पश्चात् जैन सब दिगम्बर-भवेताम्बर के रूप मे दो टुकहों मे विभक्त हो जाता है। इसका परिणाम होता है कि उसकी तजस्विता धीरे-धीरे क्षीण होने लगती है। पूर्व भारत, जो कभी श्रमण परपरा का केन्द्र रहा था, वह अब श्रून्य होने लगता है और जैनश्रमण भारत के दिक्षण तथा पिष्वम अचल मे चले जाते हैं। दिक्षण मे जानेवाले जैन श्रमण अधिकाश दिगम्बर श्रमण होते हैं। दिक्षण मारत मे जहा शकराचाय के अब त और रामानुजाचाय के स्पृथ्यास्पृथ्य धर्म का बोलबाला रहा है, जैन विचार उससे बहुत दिन तक अप्रभावित नहीं रह सका। ऐसा लगता है कि धीरे-धीरे परिस्थितियों व जन-प्रवाह के साथ सामजस्य विठाने के लिए जैन-धर्म का एक दिक्षण भारतीय सस्करण तैयार हो गया, जिसकी आदि मे वेदान्त (निषचयनय) की सूमिका लिखी गई तो उसके अगले पृष्ठों पर स्त्री-अनिर्वाण, ग्रू द्वात्र परिहार आदि अध्याय जुड गए। च् कि ये विचार जैन-धम के सूल विचार नहीं थे, अत उत्तर पश्चिम भारत के जैन श्रमण इस परम्परा से बिलकुल दूर, और कही-कही तो प्रतिद्वन्दी के रूप में भी खडे हो गए।

भारत के उत्तर-पिचम भाग में जो श्रमणपरपरा फैली, उसमें प्राय खेताम्बर परम्परा के श्रमण थे। मैं नहीं मानता कि यह परम्परा भी अपने मूल रूप में अविचल एव अक्षुण्ण रही हो। यि वैसा हुआ होता तो कान्ति की बात सर्वथा असगत सी प्रतीत होती। वहे-वहें मठो और मठाधीणों के सामतशाही वातावरण में जो भीठा चेपी रोग छिपा था, उसने धीरे-धीरे जैन श्रमणों को भी आकात कर लिया। वे भी चैत्य और धम प्रभावना के नाम पर धन की बरसा करने लगे, जिनपूजा और जिनमित्त के नाम पर बहे-वहें आहवर रचे जाने लगे। धमण वर्ग अपने 'सन्जन्नायक्षाणरए स भिष्यू' के आदण से हटकर, लोकसमह में जुट गया। 'अणगार' और 'अणिकेमचारी' कहलाने वाला श्रमण अब चैत्यवासी और उपाश्रय-उपधिधारी वन रहा था। राजाओं, बादणाहों, ठानुरों आदि को यश्र-मत्र-तत्र का चमत्कार वताकर राजकीय सम्मान और अधिकार प्राप्त करने की प्रतिस्पर्धा में यूद पढ़ा। भले ही इन सब के पीछे जैनधम और सब की प्रभावना का उद्देश्य रहा हो, पर यह भी मानना होगा कि यह रास्ता गलत था, इसते जैनसम की मूलभित्ति सुदृढ़ नहीं हुई। हा, कुछ आचार्यों व मुनियों की ब्यक्तिगत प्रतिष्टा और महिमा में अवश्य ही चार-चाद लग गए।

विविह कुलुप्पण्णा साहवो कप्परूक्यवा (

मुनिद्य अभिनन्द्न ग्रंथ

बोल'। आचाराग, सूत्रकृताग, भगवती, राजप्रश्नीय, अनुयोगहार, प्रज्ञापना आदि अनेक आगम ग्रन्थो तथा आचारागनियुं कि तथा आचारागवृत्ति, आवश्यकिनयु क्ति, वृत्ति निशीथचूणि आदि गुरुगमीर ग्रंथों की जो चर्चा व उनके प्रमाण उपस्थित किये गये हैं, वे सिद्ध करते हैं कि वह एक सामान्य लिपिकार नहीं, बिल्क आगमो का गभीर अम्यासी था।

#### फ्रान्ति का आग्नेयपय

लोकाशाह का जीवन यह स्पष्ट कर देता है कि सत्य का साधक कभी असत्य को वरदाश्त नहीं कर सकता। लोकाशाह ने जब आगम के साथ तत्कालीन साधु जीवन और आचार-ज्यवहार की सुलना की होगी, तो अवश्य ही उनकी चेतना सहसा चौंक उठी होगी। अहिंसा और करणा के अवतार भगवान् महावीर ने भिक्षु के लिए जहाँ एक फूल की पखुडी को छूने का भी निष्ध किया है, एक अन्न के कण के सग्रह को भी पाप बताया है, वहाँ भिक्त और पूजा के नाम पर फुलो के अनर्गन डेर कॅसे लग सकते हैं 'पूणं अकिंचन वीतराग की मूर्ति पर सोना और हीरे पन्ने कैसे सजाये जा सकते हैं ' अमता और वैराध-भावन श्रमणधम केवल आख्वर और पूजा प्रतिष्ठा के दलदल मे बुरी तरह दब जाए—यह वात किसी भी सत्याधिक को उद्धे लित कर सकती है। मैं समझता हू सत्य की गही प्रवल प्रेरणा लोकाशाह को तत्कालीन श्रमणयतिवग के विरुद्ध कार्ति के आग्नेयपथ पर वढ़ा देती है।

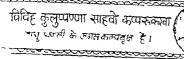
जहाँ तक मेरा बह्मयन है लोकाशाह ने चिद्रोह का मर्यादाहीन कठोर पथ नही क्षपनाया था। उनके स्वर में सत्यशोधक की हड़ता अवश्य है, पर उसके साथ ही हितचितक की मृदुना भी है। वे अपने यित वर्ग से विनन्न भाषा में कहते थे—"जो बुद्धिमान हैं, वे मेरी बातों पर विचार करें। विवेकी लोग मेरी बातों को समझें।" सत्य को प्रस्तुत करने की यह मधुर व विचारपूण शैली उनकी काति को व्यापक व सफल बनाने का मूल मन था। यहीं कारण है कि बुछ ही समय में उनकी काति में एक प्रवाह और बल आ जाता है। लखमसी, जो पाटण का एक बहुत धनाइय व्यापारी था, वह लोकाशाह का समधक वन जाता है। धोरे-धीरे जनता में विचारकाित की एक लहर दोड जाती है, कुछ खलवनी-सी मच जाती है और पुरानी परपरा के सिहासन डगमगाने लगते हैं।"

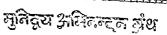
### उथल पुथल का युग

कुछ इतिहासकार यह मानते हैं कि प्रद्रहवी शताब्दी विश्व मे धम-काति की शताब्दी थी। पूरोप में उन दिनो पोप के विरुद्ध जनमत जागृत हो रहा था। जनता मे धार्मिक चेतना प्रबुद्ध हो रही थी, और मार्टिन कृथर (जर्मन) जैसे उग्रवादी नेता उसका नेतृत्त्व कर रहे थे। भारत में भी उत्तर से दक्षिण तक, पूब से पिश्वम तक धम, समाज और राजनीति मे उधल-पुथल थी। पजाब मे गुरु नानकदेव भारत के अद्वैत और अरव के इस्लाम से हिंदू धम का नया सस्करण तैयार कर रहे थे,

डगमगपिंडियु सपलउ सोक, पोत्तालइ पणि आवइ योक । सुकड बात प्रकासी इसी, तेहनु शिष्य ष्टुट लखमसी ।

-- कुमतकदली कृपाणिका (वि० १५४४)





उस समय की स्थिति का अकन करते हुए लोकाशाह के समकालीन सुप्रसिद्ध विद्वान् श्रीकमलसयम ने लिखा है—

मैं यह तो नहीं मानता कि कोई भी परम्परा किसी काल में अपने मूल रूप से सवया दूर हट जाती है । श्रुतकेवली भद्रवाहु के वाद भी अनेक ज्योतिधर आचार्य जैन परम्परा मे हुए हैं जिन्होंने इसके गौरव को अक्षुण्ण रखने का प्रयत्न किया है। कुमारिल्ल, शकराचार्य, नागाजुन और धमकीर्ति जैसे प्रतिस्पर्धी विद्वानों के आघातों एवं तक तूफानों से रक्षा करके इसकी नाव को खेते रहे हैं, वडी कुणलता के साथ । यह सब कुछ होते हुए भी श्रमणपरम्परा मूलत अपने अम्युदय की जोर नहीं वढ़ सकी, स्वेच्छाचार और ऐहिक आकपणो से अपने स्वत्व की रक्षा नहीं कर सकी-यह भी खेद वे साथ स्वीकार कर लेना पडता है। भगवान् महावीर ने धमकाति की जो गगा वहाई थी, धीरे-धीरे उसमे काफी मैवाल आ गई थी, और उसकी धारा भी प्राय शुष्क व क्षीण-सी हो गई थी।

परिस्थितियो की विवशता और श्रमणवंग की शिथिनता, विचार-चितन का अभाव और गतानुगतिकवृत्ति का प्रावल्य-ये कुछ चिह्न थे, जो अव किसी नई काति और हल-चल का सकेत दे रहे थे। अत पद्रहवी शताब्दी पूण होते-होते भारत के उसी पश्चिमाचल गुजरात मे लोकाशाह फ्रांति का शखनाद करते हैं।

लोकाशाह मे एक बहुत वडा आत्मवल और साहस था कि वे गृहस्य साधक होते हुए भी श्रमण यतिवग के विरुद्ध कान्ति का भड़ा उठाकर खड़ हो जाते हैं। एक गृहस्य साधक के द्वारा धम-काति का सूत्रपात इतिहास का दुल म सत्य है। साधारण मनुष्य मे यह साहस होना बहुत ही कठिन है। एक तो गहस्य वैसे ही साध-मन्यासी से डरा-डरा सा रहता है-वह उसे अग्नि से कम भयानक नहीं मानता---

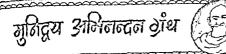
## राजा जोगी अगनि जल इनकी उलटी रीत। हरता रहियो परसराम थोड़ी पालें प्रीत ॥

और उसमे भी तत्कालीन यतिवर्ग मत्र-तत्र के चमत्कारों के लिए भी प्रसिद्ध था, बढे वढे वादशाहो को भी उसने चमत्कार दिखाए थे, उस यति वग से लोहा लेना, उन्ही की जड़ों पर प्रहार करना, किनना कठिन और साहस का काम था यह ? वात यह है कि जिसके पास सत्य का बल होता है उसे कभी किसी से भय नहीं होता, उसका हृदय सदा माहस और आत्म-विश्वास से भरा रहता है।

गभीर शास्त्रज्ञाता

लोकाशाह का परिचय हमे आज जो मिलता है उसमे सबसे पहली बात यह कही जाती है कि वह एक लहिया लिपिक) था। उसने शास्त्र लिखते-लिखते जव पढ़ और उनका अध समझा, तो वह चोक उठा।

मैं सोचता हू, यह एक अधूरा सत्य है। कोई भी लिपिकार, उस विषय को समझ सके जिसे वह लिख रहा है, आवण्यक नहीं। यदि पुस्तकें देखने और लिखने से इतना ज्ञान हो जाता हो तो लिपिकार (नवल करनेवाले) तो आज के ये टाइपिस्ट, ये कम्पोजिटर और ये लाइब्रेरियन भी हैं। ये सब से अधिक ज्ञानी वन जाने चाहिए। वात यह है कि पढ़ना कुछ और वात है, और उनका मनन-चितन करना मुछ और वात है। लोकाशाह केवल एक लिपिकार ही नही थे, वे अध्ययनशील चितक भी थे। उनका अध्ययन तलस्पर्गी था। यह वात मैं केवल श्रद्धा के कारण नहीं, किंतु इतिहास के आधार पर कह रहा हू। लोंकागाह की दो कृतिया आज प्राप्त होती हैं - खु काता सिव्वया ४८ वोस' और खु कानी हुंबी ३१



बोल'। आचाराग, सूत्रकृताग, भगवती, राजप्रक्तीय, अनुयोगद्वार, प्रज्ञापना आदि अनेक आगम प्रत्यो तथा आचारागियुँ कि तथा आचारागृहत्ति, आवश्यकितयुँ कि, वृत्ति निणीयचूणि आदि गुहगभीर प्रथौं की जो चर्चा व उनके प्रमाण उपस्थित किये गये हैं, वे सिद्ध करते हैं कि वह एक सामान्य लिपिकार नहीं, विल्क आगमों का गभीर अभ्यासी था।

#### क्रान्ति का आग्नेयपय

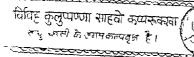
तोकाशाह का जीवन यह स्पष्ट कर देता है कि मत्य का साधक कभी असत्य को वरदाण्त नहीं कर सकता। लोकाशाह ने जब आगम के साथ तत्कालीन साधु जीवन और आचार-व्यवहार की तुलना की होगी, तो अवश्य ही उनकी चेतना सहसा चींक उठी होगी। अहिंसा और करुणा के अवतार भगवान महावीर ने भिक्ष के लिए जहां एक फूल की पखुडी को छूने का भी निपेध किया है, एक अन्न के कण के सम्रह को भी पाप बताया है, वहां भिक्त और पूजा के नाम पर फूलों के अनगल हेर कैंसे लग सकते हैं ' पूणं अकिचन बीतराम की मूर्ति पर सोना और हीरे पन्ने कैसे सजाये जा सकते हैं ' समता और वैराग्य-प्रधान अमणधर्म केवल आडवर और पूजा प्रतिका के दलदल मे बुरी तरह दव जाए—यह वात किसी भी सत्यशोधक को उढ़ीलत कर सकती है। मैं समझता हू सत्य की गही प्रवल प्रेरणा लोकाशाह को तत्कालीन श्रमणयतिवन के विरुद्ध कार्ति के आग्नेयपथ पर वढा देती है।

जहाँ तक मेरा अध्ययन है लोकाशाह ने विद्रोह का मर्यादाहीन कठोर पथ नहीं अपनाया था। उनके स्वर में सत्यशोधक की दृढ़ता अवश्य है, पर उसके साथ ही हितर्चितक की मृदुना भी है। वे अपने यित वर्ग से विनम्न भाषा में कहते थे—"जो बुद्धिमान हैं, वे मेरी वातो पर विचार करें। विवेकी लोग मेरी वातो को समझें।" सत्य को प्रस्तुत करने की यह मधुर व विचारपूण शैली उनकी काति को ज्यापक व सफल बनाने का मूल मत्र था। यही कारण है कि कुछ ही समय में उनकी काति में एक प्रवाह और वल बा जाता है। लखमसी, जो पाटण का एक वहुत धनाहय ज्यापारी था, वह लोकाशाह का समयक वन जाता है। धीरे-धीरे जनता में विचारकाति की एक लहर दौढ जाती है, कुछ खलवली सी मच जाती है और पुरानी परपरा के सिहासन ढगमगाने लगते हैं।"

## उथल पुथल का पुग

कुछ इतिहासकार यह मानते हैं कि पन्द्रहवी शताब्दी विश्व में धर्म-फ्रांति की शताब्दी थी। यूरोप में उन दिनों पोप के विरुद्ध जनमत आगृत हो रहा था। जनता में धार्मिक चेतना प्रचुट्ट हो रही थी, और मार्टिन कृथर (जर्मन) जैसे उग्रवादी नेता उसका नेष्ट्रस्त कर रहे थे। भारत में भी उत्तर से दक्षिण तक, पूथ से पश्चिम तक धम, समाज और राजनीति में उधल-पुथल थी। पजाय में पुढ नानकदेव भारत के अर्द्ध त और अरव के इस्लाम से हिंदूधम का नया सस्करण तैयार कर रहे थे,

हगमगपिष्टिषु सघलउ लोक, पोसालइ पणि आवइ पोक । सुकइ वात प्रकासी इसी, तेहंतु शिष्य हुउ लखमती । —-कुमतकदली कृपाणिका (वि०११४४)



उस समय की स्थिति का अकन करते हुए लोकाशाह के समकालीन मुप्रसिद्ध विद्वान् श्रीकमलसयम ने लिखा है—

जिसमें समानता और बन्धुता का आदश था। पूर्वभारत में कबीर जैसे सत, मदिर मस्जिद-दोनों का ही उपहास करके धर्म के बाह्याडवरों के विरुद्ध काति का शखनाद कर रहे थे।

दक्षिण में उससे भी कुछ पूच नामदेव जैसे सतो के स्वर गूज उठे थे, जो न मिंदर की पूजा में विश्वास करते थे और न मिस्जिद की नमाज में 1 धार्मिक आहवर, वाह्याचार, मूर्तिपूजा आदि के विश्व समस्त भारत में एक अजब लहर उठ रही थी, जो जन-मानस को शुद्ध और सरल धम साधना की बोर उडाये ले जा रही थी। इस प्रकार हम देखते हैं कि लोकाशाह अकेले नहीं, भारत का अधिकाश चितक वर्ग उस यूग में धार्मिक चैतना और कान्ति से आलोडित है।

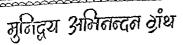
लोकशाह के सम्बन्ध में कुछ विद्वानों का यह भी विचार है कि प्रारंभ में उन्होंने केवल साधु वर्ग के शिथिलाचार के विरुद्ध ही आवाज उठाई थी, किन्तु धीरे धीरे उनका विरोध ज्यो-ज्यों प्रवल होता गया, और उसमें विरोध के नये-नये स्फुलिंग स्फुटित होते गये, त्यो-त्यो मूतिपूजा-विरोध, वेपपरिवतन बादि की वातें भी उसमें जुड़ती गई । यह भी हो सकता है कि मूनिपूजा के विरोध का वातावरण उस युग में सवय वन चुका था। इस कारण भी लोकाशाह की वात को वल मिला हो, और फिर लखमशी बादि के साथ विचार चर्चा में ज्यो-ज्यों नये नये मोड आते गए, त्यों त्यों मतभेद की वार्तें अधिकाधिक विस्तृत होती गई हो।

इन सब बातों को समझ लेने पर भी यह तो एक निर्विवाद सत्य है कि लोकाशाह में एक निष्ठावान् और तेजस्वी व्यक्तित्व निखर रहा था। जिस सत्य के दशन उन्होंने किए उसे प्रकट करने में कभी कतराये नहीं। जिस ज्योति को उन्होंने स्वय प्राप्त किया, उसे तूफानों और प्रभजनों के बीच भी जलाते ले गए। सत्य के लिए उन्होंने लोक प्रतिष्ठा का व्यामोह छोडा, जीवन की सुख सुविधाओं का त्याप किया, वहें से बहें विरोध और आतक का सामना किया। उनकी धमकान्ति हजारो-हजार साधकों के लिए प्रकाश का मार्ग वन गई, जीवन की सवल वन गई। जीवन के अत में भले ही सुकरात की तरह उन्हें भी विप मिला हो, किन्तु जिसने जीवन भर अमृत का मधन किया हो, अमृत वाटा हो, वह भला विप से कभी विचलित हुआ है ? मैं तो मानता हूं वह जगत का विष वटोर कर दूर फॅक गया और हमारे लिए सत्य का अमृत छोड गया। स्थानकवासी और तेरापधी परम्परा लोकाशाह के उस अमृतमधन की आज भी ऋणी है, और सदा रहेगी।



१ हिन्दु पूर्ण देह रा मुसलसान मसीत। नामा सोई सेविया, जह देहरा न मसीत।

---नामवेष





## जीन परम्परा में

## आचार्य का स्वरूप

• मरूधरकेसरी प्रवर्तक मुनि श्री मिश्रीमलजी म•

दशवैकालिकसूत्र के नवमे अध्ययन मे बताया गया है कि साधु-सघ का सचालक आचार्य कैसा होना चाहिए ? सघ की व्यवस्था, सघ का सुचारुरूपेण सचालन, समृद्धिपना और सघ की सुदृढ़ता ये सारी बातें किसके ऊपर आधारित हैं ? किस पर पर निर्भर हैं ? उत्तर मे कहा जायगा कि सघ-सचालक पर निर्भर हैं। अर्थात् आचार्य पर ।

आचार्य के गुण

यदि सघ का सचालक कुशल, लोकव्यवहारज्ञ, दूरदर्शी और निपुण है, तो उसके सघ की व्यवस्था मे कभी गडबडी उत्पान नहीं हो सकती है। वह सघ का आचाय कैसा होना चाहिए? इस विषय में आगम मे कहा गया है—

पवयण-जलहि-जलोयर-ण्हायामल-बुद्धि-सुद्ध छावासो ।

मेरुव्य णिप्पकपो सुरो पचाणणो वज्जो ॥
देस कुल-जाइसुद्धो सोमगो सग भग-उम्मुक्को ।
गयणव्य णिरुवलेयो आयरियो एरिसो होइ ॥
सगह-णिग्गह कुसलो सुत्तत्य विसारओ पहियकितो ।
सारण-वारण-साहण-किरियुज्जुतो हु आयरियो ॥

प्रवचनरूपी समुद्र के जल के मध्य मे स्नान करने से अर्थात् परमागम के पूण अभ्यास और अनुभव से जिसकी वृद्धि निर्मेल हो गई है, जो निर्दोषरीति से छह आवश्यको का पालन करते हैं, जो मेर के समान निष्कम्प हैं, जो शूरवीर है, सिंह के समान निभय हैं, श्रेष्ठ है, देश, कुल और जाति से शुद्ध हैं, सोम्यमूर्ति हैं, अन्तरग और विहरग दोनो प्रकार के परिग्रह-सग से उन्मुक्त है और आकाश के समान निर्लेप हैं, ऐसा महापुरुप आचाय होता है। जो सघ के सग्रह अर्थात् दीक्षा देने में, और निग्रह अर्थात् प्रायिष्यत दह देने मे कुशल हो, सूत्र और अर्थं की विचारणा मे विभारद हो, जिनकी कीर्ति सवत्र फैल रही हो और जो सारण (आचरण) वारण (निषेध) एव साघन (ब्रतो का सरक्षण) रूप फ्रियाओ मे निरन्तर उद्युक्त हो, ऐसा व्यक्ति ही आचाय होने के योग्य है।

विविह कुलुप्पण्णा साहवो कप्परूक्ववा साधु धन्ती के जंगमकल्यवृक्ष है।



मुनिद्ध्य अभिनन्दन नुंथ

## आचार्य की परिभाषा और मेंद

आचाय का णव्दाथ है--आचारवान । णव्दणास्य के विद्वानी ने बताया है--

आचार प्राह्यत्याचिनोत्यर्थान् आचिनोति बुद्धिमिति वा । ध

जो दूसरो को आचारवान बनाता है, शास्त्रा के वास्तविक अर्थों का अनुगीलन करता है तथा आचार व णास्त्र की शिक्षा-द्वारा बुद्धि को परिमाजित करता है वह आचाय कहलाता है।

शास्त्र मे आचार्य के कई प्रकार बताये हैं । राजप्रक्ष्नीय सूत्र मे तीन प्रकार के आचाय बताये गये हैं—

> तओ आयरिया पण्णता— फलायरिए, धम्मायरिए, सिप्पायरिए ।

तीन प्रकार के आचाय कहे हैं—कलाचाय, शिल्पाचाय और धर्माचार्य। धर्माचाय के कई प्रकार बताये हैं। आचाय के ज्ञान, उपणम, वैराग्य आदि गुणो की अपेक्षा से चार प्रकार बताये हैं—

- १ आवले के मीठे फल के समान।3
- २ बाख के मीठे फल के समान।
- ३ खोर के समान।
- ४ इक्षुखष्ट के समान।

आचाय के यह भेद उत्तरोत्तर श्रोष्ठ हैं। इसी प्रकार अन्य उपमा देकर भी आचाय के चार भेद वताये गये हैं। जैसे <sup>6</sup>

- (१) चण्डाल के करण्डतुल्य-पटप्रज्ञक गायादि रूप सूत्रधारी एव विशिष्ट क्रियाहीन।
- (२) वेश्या के करण्डतुल्य ज्ञान अधिक न होने पर भी वाग्आडम्बर से मुग्धजनो को प्रभावित करने वाला।
  - (३) गृहपति के करण्डतुल्य स्व-समय पर समय का जानकर एव कियादि गुणयुक्त ।
- (४) राजा के करण्डतुल्य समस्त गुणो से युक्त आगम मे वर्णित आचार्य के गुण व गरिमा से सयुक्त ।

आचाय की गरिमा

चोथे प्रकार के आचाय किस प्रकार से सघ मे शोभा को प्राप्त होते हैं इस विषय मे कहा गया है—

> जहा निसते तवणिच्चिमाली, पमासई केवल भारह तु । एवायरिओ सुमसील - बुद्धिए, विरायई सुरमज्झे व इ दो ॥ १

- १ निरुक्त अ०१ खण्ड ४।१२
- २ राजप्रश्नीयसूत्र
- . ३ स्थानाग ४।३।३२०
- ४ स्थानाग ४।४।३४८
- प्र दशवैकालिक ६।१४



😩 देवता बान्धवा सन्तः अ सन-सबसे बड़े देवना व जगद्रापु हैं। जैसे रात्रि के अन्धकार का नाशक तपन-किरण वाला सूर्य दिन में सारे भरत क्षेत्र को अकेला ही प्रकाशमान करता है। इसी प्रकार आचाय भी सारे सघ को अपने तेजस्वी प्रताप रूप प्रकाश से सदा प्रकाशमान करता है और जो अपने श्रुत, शील और बुद्धि से सघ में इस प्रकार विराजमान है जैसे कि इद्र देवों के मध्य में विराजता है। आचार्य के विषय में और भी कहा गया है—

> जहा ससी कोमुई जोगजुत्तो नक्खत्त तारागणपरिवृद्धत्पा । खे सोहइ विमले अब्ममुक्के एव गणो सोहइ निक्खुमज्ज्ञे ॥ १

जिस प्रकार शरद्पूणिमा का चन्द्रमा अट्टाईस नक्षत्र, अठ्यासी ग्रह और छियासठ हजार नौ सौ पचहत्तर (६६,६७५) कोडा-कोडी तारो के परिवार से घिरा हुआ निमल मेघ-रहित आकाश मे शोभायमान होता है, उसी प्रकार गणका स्थामी—सधपित भा अपने सब के साघुओं के मध्य में शोभा-यमान होता है।

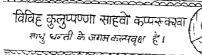
मारद्-पूणिमा के चन्द्रमा के लिए कहा जाता है वह अमृत वरसाता है, इसीलिए इसका नाम भी सुष्ठारोचिए या अमृतवर्षी रखा गया है। सिद्धात की हिष्ट से चन्द्र इन्द्र तो आसोज शुनला पूर्णिमा को चन्द्र विस्व पर आता है। शेप दिनों में तो उसके प्रतिविस्व ही आते हैं। उक्त दोनों पूर्णिमाओं में चद्रमा से बरसती हुई अमृतमयी किरणों के सम्पन्न से जगलों में उत्पन्न होनेवाली अनेक औपधिया अमृत से परिपूण होकर महान् गुणवाली हो जाती हैं। आज भी अनेक अनुभवी और पुराने वैद्य लोग उक्त पूर्णिमाओं के चन्द्र प्रकाश में रात्रिभर औषधिया रखते हैं कि जिससे उनमें भी अमृत का प्रभाव पढ सके और वे अति लासकारी बन जावें। इसी कारण चन्द्रमा को औपधीष्ट्रवर भी कहते हैं। इस प्रकार का अमृतवर्षी चद्रमा जैसे अपने पूरे परिवार के साथ गगन महल में शोभा पाता है, इसी प्रकार से उपयुंक्त सब गुण सम्पन्न आचाय भी अपने मुनि महल में शोभा पाता है।

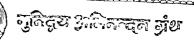
जब चन्द्रमा मे शीतलता है, अमृतवर्षीपना है, प्रमीद उत्पादकता है और प्रकाशमान ज्योति है, तभी तो वह जगदानन्द-दायक कहा जाता है। और सारा ससार उसे देखकर अपनी तपन को बुझाकर शान्ति का अनुभव करता है। इसी प्रकार श्रावक श्राविका और साधु-साध्वीरूप चतुर्विष्ठ सघ का स्वामी आचार्य को कहा गया है। अथवा जैसे अपने ऐश्वय, तेज और प्रभाव से इन्द्र अपने देव-परिवार के मध्य शोभा पाता है उसी प्रकार आचाय को भी कहा गया है। आचाय को शीतगृह—आज की भाषा मे वातानुकूलित गृह के समान कहा गया है। शास्त्रों मे वणन आता है, चश्रवर्ती का भवन ऐसा होता था जो सब श्रद्वाओं मे एक समान सुखप्रद तथा श्रद्ध के अनुदूल रहता था। उसे शीतगृह कहा जाता था। आचार्य को उस शीतगृह की उपमा देते हुए कहा है—

## रागद्दोस विमुक्को सीयघरसमोय आयरिओ ।<sup>२</sup>

राग-द्वेष से रहित, समता भावी आचाय शीनगृह के समान हैं। ऐसे आचाय की समस्त श्रमण सघ सेवा करता है। पर ये सब बातें आचाय के लिए कब सभव है? जब कि उससे उपयुक्त गुण हो? सघ की उन्नति या अवनति का सारा भार और उत्तरदायित्व आचाय के ऊपर रहता है। यदि आचाय

२ निशीयभाष्य २७६४





१ दशवैकालिक हार्ध्र

सवप्रकार से योग्य नही है, तो सघ भी योग्य नही होगा। शास्त्रकारों ने आचाय के छत्तीस विशेष गुण बतलाये हैं। उसे साधु के साधारण गुणों से विशिष्ट छत्तीस गुणों का धारक होना चाहिए। जैसा कि कहा है—

> छत्तीस गुण समग्गो णिच्च आयरइ वच आयार । सिस्साणुग्गहकुसलो भणिओ सो सूर परमेट्ठी ॥'

जो छत्तीस गुणो से सयुक्त हो, पाच आचारो का नित्य आचरण करें और शिष्यो का अनुग्रह करने में कुशल हो, वह आचाय परमेष्ठी कहा गया है।

छत्तीस गुण

आचार्यं के छत्तीस गुण इस प्रकार कहे गये हैं—

अप्टावाचारवस्वाधास्त्रपासि हावशस्थिते ।

कल्पावशाऽऽवश्यकानि षट्त्रिशत् गुणा गणे ।।

आचारवत्त्व आदि आठ गुण, अनमानिद वारह तप, आवेलवयादि दशकरूप और सामियकादि छह आवश्यक, ये छत्तीस गुण आचाय के कहे गये हैं। इनमे आचारवत्त्वादि आठ गुण इस प्रकार कहे गये हैं—

आयारव च आधारव च वतहारव पकुरुवो य । आयावपाविवसी तहेव उत्पीलगो चेव ॥ अपरिस्साई णिट्यावजो य णिज्जावजो पहिविकत्ती । णिज्जवण गुणोबेदो एरिसओ होवि आयरिओ ॥

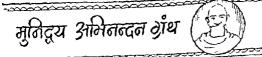
आचारवान् हो, अर्थात् दशनाचार, ज्ञानाचार, चारित्राचार, तपाचार और वीर्याचार इन पच आचारो का स्वय पालन करे और अपने शिष्यों को करावे। जैसा कि कहा---

वही चतुर्विध मघ का नायक गणी आचार्य ध्यान करने के योग्य है, जो दर्शन, ज्ञान, चारित्र, वीर्य और उत्कृष्ट तप इन पाच आचारों में अपने को भी नियुक्त करता है और अन्य शिष्यादि की भी नियुक्त करता है।

वसण-णाण पहाणे बीरिय-चारित्त वर तवायारे। अप्प पर च जुजद्द सो आयरिओ मुणोझेओ॥ र

भाषाय का दूसरा गुण आधारवान् है। उसे शास्त्रों का भन्नी-भाति से ज्ञाता होना चाहिए। आवाय का दूसरा गुण आधारवान् है। उसे शास्त्रों का भन्नी-भाति से ज्ञाता होना चाहिए। क्यों कि श्रृतज्ञान के आधार के विना वह अपने आपको एव शिष्यों को रत्नत्रय में स्थिर नहीं रख सकता है तीसरा गुण व्यवहारवान् है, उसे प्रायिष्वत्त शास्त्र का ज्ञाता होना चाहिए, तथा देश-काल और पात्र की तीसरा गुण व्यवहारवान् है, उसे प्रायिष्वत्त शास्त्र का ज्ञाता होना चाहिए, तथा देश-काल और पात्र की स्थिति के अनुसार प्रायिष्वत्त देना चाहिए। चौथा गुण प्रकतृत्व है। आचाय में इतनी कतृत्वशक्ति होना स्थिति के अनुसार प्रायिष्वत्त होने पर वह सर्वे सघ की रक्षा एव बैयावृत्य कर सके। पाचवा चाहिए कि सकट का समय उपस्थित होने पर वह सर्वे सघ की रक्षा एव बैयावृत्य कर सके। पाचवा चाहिए कि सकट का समय उपस्थित होने पर वह सर्वे सघ की रक्षा एव बैयावृत्य कर सके। थाववा चाहिए कि सकट का समय उपस्थित होने पर वह सर्वे सघ की रक्षा एव बैयावृत्य कर सके। थाववा चाहिए कि सकट का समय उपस्थित होने पर वह सर्वे सघ की रक्षा एव बैयावृत्य कर सके। थाववा चाहिए कि सकट का समय उपस्थित होने पर वह सर्वे सघ की रक्षा एव बैयावृत्य कर सके। थाववा चाहिए कि सकट का समय उपस्थित होने पर वह सर्वे सघ की रक्षा एवं बैयावृत्य कर सके। थाववा चाहिए कि सकट का समय उपस्थित होने पर वह सर्वे सघ की रक्षा एवं बैयावृत्य कर सके।

२ द्रव्यसग्रह ५२



क्ष देवता वान्धवा सन्तः क्ष सत-सबसे बड़े देवता व जगद्वपु है।

प्रवचनसारोद्धार, द्वार ७२

भौर ठीक कहने के गुण बतानेवाला होना चाहिए। छठा अवपीडक गुण है—यदि शिष्य अपने दोपों को न कहे तो उसे डाट-फटकार दिखा करके उससे दोप कहला सकने का सामध्य होना चाहिए। सातवा अपरिस्नावी गुण है—किसी भी शिष्य के द्वारा कहे गये दोपों को बाहर प्रकट नहीं करना चाहिए। आठवा निर्यापक गुण है—सथारा स्वीकार करनेवाले साधु को क्षुधा-तृपादि परीपहों से पीडित होने पर उसकी वाधाओं को दूर करते हुए, उसका सम्यक्-प्रकार समाधि-मरण कराते में कुशल हो। इन आठ गुणों से युक्त साधु ही आचार्यपद के योग्य माना गया हैं।

आचाय स्वय अनगत आदि बारह प्रकार के तपो का पालक हो और आवेलकत्व आदि दशकल्प का धारक हो। वे दशकल्प इस प्रकार हैं—

आचेसक्कुद्दे सिय सेज्जाहार रायपिडिकड्कम्मे । वदजेट्ठ पडिक्कमणे मास पज्जोसवणकप्पो ॥ १

आवेलक्य, अनौह् शिक, शय्यातर-अशन त्यान, राजपिड-त्यान, कृतिकम करने म उद्यम, व्रतारोपणत्व, व्रतज्येष्ठत्व, प्रतिक्रमण पाडित्य, मासकल्प और पयु पणाकल्प । इन दशकल्पो का द्यारक एव अपने शिष्यो से परिपालन करानेवाला आचाय को होना आवश्यक हैं। इसी प्रकार उसे सामायिकादि आवश्यको का भी भली।भाति से पालन करना चाहिए।

आगम मे कहा गया है कि जो आचाय इन छत्तीस गुणो का पालन नहीं करता है, वह स्वय तो धर्म से म्रष्ट होता ही है, साथ ही औरो को भी धम से परिभ्रष्ट कर देता है, एव धर्म-माग का नाश करत है। यथा--

महाधारो सूरी महायाराणुविक्खओ सूरी । सम्मन्गिठओ सूरी तिष्णिव मन्ग पणासित ॥ उम्मन्ग नासए जो उसेवए सूरी णियमेण । सो गोयम, अप्पाण अष्प पाग्रेष्ठ ससारे ॥

जो स्वय भ्रष्टाचारी है, भ्रष्टाचारवालो की उपेक्षा करता है और उत्सूत्ररूप माग का प्रस्थापक है, ये तीनो ही प्रकार के आचाय सन्माग का विनाश करते हैं। भगवान् गौतम से कहते हैं कि हे गौतम । जो ऐसे उन्माग-आश्रित आचार्यों की सेवा करता है, वह अपने आपको ससार-समुद्र मे गिराता है। इसलिए ऐसे भ्रष्ट आचार्य से दूर ही रहना चाहिए।

अपूर्ण औरों को परिपूण कैसे बनायेगा ?

जिस आचाय में जितने गुणों की कमी है, वह उतना ही अपूण है। जो स्वय अपूर्ण है, वह सघ को परिपूण कैंसे बना सकेगा ? जो स्वय परिपूण होगा, वहीं दूसरों को परिपूण बना सकेगा। आचाय के कुछ और भी गुण कहे हैं—

पचिदिय-सबरणो सह नविवहवमचेरगुतिघरो । चउिव्वहकसायमुक्तों इह अट्ठारस गुणेहि सकुत्तो ।।

35



१ पचास्तिकायविवरण, गाथा १७

२ गच्छाचार पड्ण्णा २८-२६

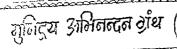
पांचो इन्द्रियो का सवरण करने वाला हो। आचाय को सवप्रथम अपनी सवहन्द्रियो का दमन करने वाला होना चाहिए। स्पश्चन, रसना, घ्राण, चक्षु और श्रोत्र—हन पांचो ही इन्द्रियो को अपने वस में रखे, उनके विषयो में अपनी प्रवृत्ति न होने देवे। पांचो इन्द्रियों के तेईस विषय है और हो सौ वालीस विकार हैं। ये विषय और विकार जिनसे सवधा दूर हो गये हैं, वे जिन्हें दवा नहीं सकते हैं, या जिन पर हावी नहीं हो सकते, वे ही महापुष्प आचाय कहलाने के योग्य हैं। किन्तु आचाय होकर के भी जिसके कान, आख, नाक और जवान अपने वश में नहीं हैं, वह पुष्प आचायपद पाने के योग्य नहीं है। आचाय के प्रति सथ की वया प्रवृत्ति है और आचाय की सथ के प्रति क्या प्रवृत्ति है यह भी जानना आवश्यक है। नयोकि मारे सथ का उत्तरदायित्व आचाय के अपर है। तथा आचाय की जिम्मेदारी सारे सथ के जार है। इस विषय पर मुझे एक पुरानी सत्य घटना याद आ रही है, उसे प्रसगवशात् कहना अनुचित नहीं होगा।

#### प्रेरक आदर्श

हम। री परपरा में पूज्यरघुनाथजी महाराज हुए। उनके पाट पर टोडरमलजी महाराज, दीपवन्दजी महाराज, भेरदासजी महाराज और उनके पाट पूज्य जैतिसिंहजी महाराज हुए हैं। यह घटना जैतिसिंहजी महाराज से सम्बन्ध रखती है। वे बहुत ही सुन्दर भाषण देते थे। उनके व्याख्यान को सुनकर लोग मझ-मुग्ध से हो जाते थे। उन्हें कुछ किवता करने का शौक था। वे एक समय पाजी प्धारे। चैत्र का मास था। वे रई के कटलेवाले स्थानक में विराज रहे थे। चैत्र में गनगौरियों का मेला लगता है।

हा, तो मेला जोरो से भरा हुआ था। जो कविता करते हैं, उन्हें सगीत सुनने का भी शौक रहता है। उस स्थानक की पोल में एक छोटी सी बारी थी। वहा पर पाटिया लगाकर पूज्य महाराज विराज गये और बंठ-बंठ मेले में गाये जाने वाले दो-चार राग धारण कर लिये। उसी स्थानक में भोपत-रामजी तपस्वी भी विराजते थे। उनकी बहुत भारी धाक बहा पर थी। उन्होंने जो पूज्य जी को बारी में बंठा देखा तो सोवा कि यह तो बहुत अनुचित है कि सघ का एक आचाय मेला देखे? यद्यपि पूज्यजी केवल राग हृदयगम करने के लिए ही बंठे थे, मेला देखने के लिए नही। पर तु तपस्वीजी ने सोचा कि यदि लोगों को पता चलेगा कि पूज्य महाराज मेला देखने के लिए नही। पर तु तपस्वीजी ने सोचा कि यदि लोगों को पता चलेगा कि पूज्य महाराज मेला देखने को वारी में बंठे हैं तो वे क्या सोचिंग कि जब ये स्थय ऐसे हैं, तब जिल्यों को क्या रोक सकते हैं? यह बात तपस्वीजी को बहुत अखरी। पर तु कुछ कह नहीं सकते थे, क्योंकि वे पूज्यजी भी ऐसे ही रौब वाले थे। रियासत के धनी राजा के सामने, तथा सप के स्वानी आचाय के सामने बोलने में रोमाच हो जाता है। हा, तो पूज्यजी राग लक-सामने, तथा सप के स्वानी आचाय के सामने बोलने में रोमाच हो जाता है। हा, तो पूज्यजी राग लक-सारण करके कुछ देर पश्चात् वहा से उठकर अपने स्थान पर आगय। उन्हें मेला देखने में तो कोई प्रयोजन था ही नही। पर तु तपस्वीजी को भ्रम हो जाने से जनका वहा बैठना बहुत खटका और बुरा लगा।

जब दूसरे दिन सबेरा दुआ, तब बढ सबेरे ही सिरेमलजी मूथा साधु बन्दन के लिए आए। वे सात मी थोकड़ो के ज्ञाता ये और श्रावक-सच के भी मुखिया थे। उनके आते ही तपस्वीजी ने कहा—मूथाजी, जरा भीतर दया पाने। जब वे भीतर नये तो उन्होंने रात्रि की सारी घटना उहे मुना दी और कहा कि आप एका त में पूज्य महाराज साह्य से निवेदन कर देना। मूथाजी ने कहा—हा महाराज, कर दूगा। ब्यास्यान का समय होने पर पूज्य महाराज आकर पाट पर विराज गये और ध्याल्यान देना प्रारम्भ कर दिया। परन्तु उस दिन मूथाजी तपस्वीजी की वात सुनकर घर चले गये और ध्याल्यान

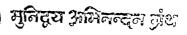


प्रारम्भ होने के बाद कुछ देर से स्थानक मे पहुचे । उन्होंने पहुचते ही वहे जोर से कहा — तपस्वीराज, वह कौन भेपधारी था, जिसने रात को मेला देखा है ?

मुथा सिरेमलजी के ये शब्द सुनते ही आचाय महाराज ने वही लज्जा का अनुभव किया, व्याख्यान देना बन्द कर दिया और शास्त्र के पन्न पुट्ठे मे रखकर तुरन्त भीतर कमरे मे चले गये। यह देखकर मुयाजी का हृदय दहल गया और तपस्वीजी सोचने लगे—यह क्या गजब हो गया। मैंने तो मुथाजी से एकान्त में कहने को कहा था। परन्तु इन्होंने तो भरी हुई सभा में ही कह दिया। अब मूथाजी कोर तपस्वीजी दोनो भीतर गये। पूज्य महाराज ने कहा-मूथाजी, कल दूमरा साधु और कोई नहीं था, मैं ही बारी मे बैठा हुआ था। मेरी इच्छा भेला देखने की नहीं थी। परन्तु दो-चार रागों को धारण करने के भाव से वहा वठा था। फिर भी मैं मानता हू कि मेरा वहा पर बैठना उचित नही था। व्यावहारिकता की दृष्टि से यह अयोग्य कार्य था। परन्तु आपको भी तो इस प्रकार भरी सभा में कहने का क्या अधिकार है ? मूथाजी ने कहा--महाराज साहब, मुझसे भूल हो गई, बाप मुझ क्षमा करें । मुझे इस प्रकार भरी सभा में नहीं कहना चाहिए था। अब आप जो दह दें, उसे हम लेने को तैयार हैं। मेरे से बहत बढ़ी आशातना हो गई, इसका मुझे बहुत अधिक दु ख है। पूज्यजी ने कहा-भाई, पहले जूते मार देना और पीछे कहना कि भूल हो गई, क्या यह बात ठीक है ? जब आपके सघ ने मुझे आचाय पदवी दी है, तब उसका मान-सन्मान रखना भी आपका कराव्य है ? क्या इस प्रकार अपमानित करना क्षाप लोगों को शोभता है ? बोलो-नया तुम्हें ज्ञात नहीं या ? या तपस्वीजी को पता नहीं या ? यदि पूछना ही था, तो व्याख्यान के बाद पूछ लते ? यदि एकान्त मे तुम मुझे दो थप्पड भी मार देते तो मैं सहन कर विता । परन्तु भरी सभा मे इस प्रकार कहना यह मेरा नहीं, विल्क इस गादी का अपमान करना है। मैंने भूल की है, अत मैं ही पहिले दण्ड लेता हु। क्योंकि जब मैं ही ऐसे काम करूँगा तो दूसरों को कैसे रोक सकूगा<sup>7</sup> यह कहकर उन्होंने तेला का प्रत्याख्यान कर लिया। तब मूथाजी और तपस्वीजी ने कहा-पूज्य महाराज, हमको भी दह दे दीजिए। उन्होंने उत्तर दिया-जो दह तुम्हारी आत्मा कहे, वह तुम ले लो। इसके पश्चात् पूज्य महाराज व्याख्यान देने को गये तो उन दोनों की आखो से आस झर रहे थे। उन्होंने पूज्य महाराज साहव और सारी सभा के बीच मे कहा-भाइयो, आज हमसे प्रमवश बुद्धि-विपर्याम से इस गादी की भारी आशातना हुई है अत हम गादी के प्रति अपराधी हैं और उसके प्रायम्बित स्वरूप हम दोनो एक एक अठाई का दह लेते हैं, यह कह कर उन्होंने उसी समय सबके सामने आठ उपवास का प्रत्याख्यान कर लिया।

इस घटना के उल्लेख का अभिप्राय यह है कि आचाय ने जो भूल की, उसका दह उन्हें लेना पढ़ा और मूयाजी वा तपस्वीजी ने जो भूल की उसका दह उन्हें लेना पढ़ा । प्रत्येक काय अपनी मर्याद्रा से होना चाहिए । जिस आचाय की इद्रिया अपने अधीन नहीं हैं, वह क्या हमारा आचाय वन सकता है ? और उसका दूसरो पर क्या प्रभाव पढ़ सकता है ? पूव काल मे आचाय और सब दोनो ही अपने अपने कत्तव्य पालन करने मे हढ़ और कठोर थे। पहिले सब को आचाय की और आचार्य को सब की मका रहती भी। पि उम नमय आचाय अपना कतव्य न निवाहते, तो जगत् मे दोनो का ही अपवाद फैलता। परन्तु दोनो ने अपनी-अपनी भूल स्वीकार करके तत्कान उसका परिमाजन कर दिया। इससे दोनो की ही भोभा रह गई।

विविह कुलुप्पण्णा साहवी कप्परूक्ववा सम्यु धनती के जंगतकल्पवृक्ष है।



पान इन्द्रियों के सबरण के पम्चात् आचाय के गुणों में वतलाया गया है 'तह नवविह बमचेर च। अर्थात् आचार्य नववाड सहित ब्रह्मचर्य का पालन करे तथा आचायको कोष्र, मान, माया और लोभ इन चार कपायों से मुक्त होना चाहिए। इस प्रकार पाच इद्वियों को जीतना, नववाडयुक्त ब्रह्मचर्य को पालना और चार कपायों का दमन करना ये सब अठारह गुण हो गये। इनमें पाच महाब्रतों के मिलाने से तेईस गुण हो जाते हैं। फिर इन में पूर्वीक्त आचार और आधारवान् आदि आठ सपदा को मिलाने से छत्तीस गुण हो जाते हैं। जिसमें ये छत्तीस गुण हो, बही आचाय हो सकता है।

परन्तु आज हम लोगो को यह भूख लग रही है कि सघ हमे आचाय कव वनावे विज्ञा आचाय पदनी के विना हम से साधना ही नहीं होती है। साघु के कतव्य पालन में हमारा चित्त ही नहीं लगता है। आचाय वनाओं! कौन मना करता है। केवल आचामं वन जाने में ही शोभा नहीं हैं, परन्तु उसमें इतने गुण होना चाहिए। आचाय को अनुशासन के समय वच्च से भी अधिक कठोर होना चाहिए और अनुश्रह के समय कूल से भी अधिक कोमल होना चाहिए। आचाय के दोनो नेत्र सावन और मादवें के समान सजल और णुक्क रहना चाहिए। आचाय में एक ओर जोश और दूसरी ओर होश होना आवश्यक है। उसमें कान्ति भी होनी चाहिए और जहां जिसका उपयोग आवश्यक समझे, बहां पर उसका उपयोग करना चाहिए, जिससे कि सघ में किसी भी प्रकार कुप्रवृत्ति प्रवेश न कर सके। इस प्रकार से ही सघ सुरक्षित रहता हुआ उत्तरोत्तर उन्नति कर सकता है।

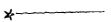
\*-----

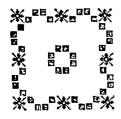
## तर्क और श्रद्धा

तर्क ने कहा---''मैं ससार की प्रत्येक वस्तु को निरावरण वरके उस नग्नरूप मे उपस्थित कर सकती हूं।

श्रद्धा ने कहा — बहन । इसमे ममा वडी वात है। हर बच्चा और हर प्राणी नग्नरूप मे ही पैदा होता है, विशेषता तो यह है कि उसे सजाकर सुन्दर परिधानो मे वेष्ठित कर उसके नयनाभिराम सौन्दय के दशन किये जाय । यह काम तुम नहीं, मैं कर सकती हूं।"

---मधुकर मुनि





# साध्वी-परम्परा की हिन्दी जैन कवयित्नियां

डा० (श्रीमती) शान्ता भानावत, एम ए पी-एच श्री हिन्दीविभाग, राज० विश्वविद्यालय, जयपुर

हिन्दी कवियित्रियो पर अब तक जो शोध कार्य हुआ है जिसके द्वारा विभिन्न परम्पराओं और प्रवृत्तियो का प्रतिनिधित्त्व करनेवाली कई कवियित्रियों हमारे सामने आई है। निर्गुणधारा की कवियित्रियों में दयावाई, सहजोबाई तो प्रसिद्ध हैं ही, इनके अतिरिक्त रूपादे, उमावाई, स्वरूपावाई, गवरीबाई आदि के नाम विशेष उल्लेखनीय हैं। सगुणधारा की कवियित्रियों में कृष्णशाखा के अन्तगत मीराबाई, सोढीनाथी, छत्रकु वरीवाई, सम्मानवाई, सौभाग्यकु वरी आदि कई कवियित्रियों के नाम हमारे सामने आते हैं। रामशाखा के अन्तर्गत प्रतापकु वरी, रत्नकु वरी और चन्द्रकलावाई के नाम विशेष उल्लेखनीय हैं। डिंगल-परम्परा की कवियित्रियों में भीमा चारणी, पद्मा चारणी, चम्पा-दे रानी आदि प्रसिद्ध हैं।

भारतीय घर्म-परम्परा में साघुओं की तरह साध्वियों का भी विशेष योगदान रहा है। जैन धम भी इसका अपवाद नहीं, ऐतिहासिक-परम्परा के रूप में हमें भगवान महावीर के बाद के साघुओं की आचाय-परम्परा का तो पता चलता है पर उनकी साध्वयों की परम्परा अधकाराच्छल है। भगवान महावीर के समय में ३६००० साध्वयों का नेतृत्व करने वाली साघ्वी च दनबाला का उल्लेख शास्त्रों में आता है। महावीर से ही तत्त्वचर्चा करनेवाली जयन्ती का उल्लेख भी हमें मिलता है। यह तो निश्चित है कि साधुओं और श्रावकों के साथ-साथ साध्वियों और श्राविकाओं की भी अविच्छिल परम्परा रही है। इस परम्परा को खोज निकालना इतिहासक्रों एवं साहित्यकों के लिये एक महत्त्वपूण कार्य है।

सस्कृत, प्राकृत, अपम्र श, राजस्थानी, हिन्दी आदि भाषाओं के साहित्य-निर्माण मे जैन साधुओं का महत्त्वपूण योगदान रहा है। उसके मूल्याकन की ओर अब विद्वानों का ध्यान जाने लगा है। साधुओं के साथ-साथ जैन-साध्वयों ने भी साहित्य के निर्माण और सरक्षण मे महत्त्वपूण योग दिया है। साध्वी-परम्परा की इन कवियित्रयों की ओर अभी विद्वानों का ध्यान नहीं गया है। इस निवध में साध्वी-परम्परा की कुछ प्रमुख हिन्दी जैन-कवियित्रयों पर प्रकाश डालने का प्रयत्न किया जा रहा है।

विविह कुलुप्पण्णा साहवो कप्पस्क्खा साधु प्रयत्ने के जगमकत्पवृक्ष हैं।



जुनिद्र्य अधिजन्द्रत् संथ

१ इस सम्बाध में निम्नलिखित दो ग्रंथ द्रष्टन्य हैं---

<sup>(</sup>क) मध्यकालीन हिन्दी कवियत्रियां — हाँ० सावित्री सिन्हा

<sup>(</sup>ख) राजस्यानी कवियित्रयां -श्री दीनदयाल ओझा प्रिरणा फरवरी १६६३]

१४ वी शती से लेकर २० वी शती तक की जिन जैन-साध्वी कर्वायत्रियो का हम उल्लेख प्राप्त हुआ है उनके नाम इस प्रकार हैं---

	नाम		रचना-काल
8	गुणसमृद्धि महत्तरा	वि० सम्बत्	१४७७
२	विनय <b>चू</b> ला	,,	१५१३ के लगभग
ঽ	पद्मश्री	11	१५४० के लगभग
3	हेमश्री	11	१६४४ के लगभग
ሂ	हेमसिद्धि	1.1	१६६२ से पूव
Ę	विवेकसिद्धि	"	१६७० के लगभग
હ	विद्यासिद्धि	17	3378
5	हरकूवाई	21	१७२० के आसपास
£	हुलासाजी	21	१८६७
१०	सरूपावाई	11	१६०० के लगभग
११	जहावजी	n	१८६८ (जामकाल)
१२	आयरि पार्वताजी	"	१६१६ जन्मसम्बत्)
<b>१</b> ३	भूरसु दरी	"	१६२४ ( ,, )
१४	रत्नकु वरजी	"	१६६२
	गल उस करगिथियों क	ा सबेप से परिचार दिया जा रहा है	

यहा उक्त कवियियों का मक्षेप में परिचय दिया जा रहा है-

### १ गुणसमृद्धि महत्तरा--

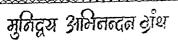
यह महत्तन खरतरगच्छीय जिनच द्रसूरि की शिष्या थी। इनके द्वारा रचित प्राकृत भाषा मे ५०२ श्लोको मे निबद्ध 'अजणा सुन्दरी चरिय' ग्रन्थ जैसलमेर के भहार मे विद्यमान हैं। इसमे हनुमान जी की माता अजना सुन्दरी का चरित्र विणत है। इस रचना की प्रशस्ति से सूचित होता है कि इमकी रचना विक्रम सम्बत् १८७७ में चैत्र सुदि त्रयोदगी के दिन जैसलसर में की गई—

> ''सिरि जेसलमेर पुरे विकामच जदसहसतुत्तरे वरिसे। वीर्जिण जन्म दिवसे कियमजिणसुन्दरी चरिय।।४६२।

## २ विनयचूला---

ये साध्वी आगमगच्छीय हेमरत्नसूरि के समुदाय की हैं। इन्होंने मम्बत १५१३ के आसपाम 'श्रीहेमरत्नसूरि गुरुफामु' नाम की ११ पद्यों मे रचना बनाई है। इसमे अगर्रिमहसूरि के पट्ट घर हेमरत्नसूरि का परिचय दिया गया है। इस रचना के अनुसार हेमरत्नसूरि खेतसीवजीय भीमग के पुत्र थे। इनकी माला का नाम राभली था। उन्होंने बाल्यावस्था में ही विरक्त होकर अमरसिंहसूरि से दीक्षा ग्रहण की और बाद में ये आचाय बने। 'इस रचना का आदि और अत भाग इम प्रकार हैं]

१ इस रचना का प्रवाशन श्री अगरजन्दजी नाहटा ने 'सुधर्मा' के अवटूवर १६०० ने अब म गराया है।





ए देवता बान्धवा गठनः ॥ मा-नार्वः ६) द्यमान असन्य है। आदि भाग-

अहे जुहारिस जगत्रय अधिपति, मुनिपति सुमित जिणद । अह गायसु रागि धनागम, आगमगच्छ पुणिद ॥ श्री हेमरत्नसूरि भगति हि, विगति हि गुण वर्णवेसु । गुरु पद पक्रज सेविय, जीविय सफल करेसु ॥१॥

अन्त भाग-

अहे विनय मेरु अनुक्सला, चूला गरिम निवास।
मम लहर, मणहर देसण भास।
इणिपरि सुहगुरु सेवड, केवड नहीं भववािम।
दुर्लभ नरभव लाघड, साघड सिद्धि सल्हास।।११॥

### ३ पदमधी---

इनका सम्बन्ध भी आगमगच्छीय सभुदाय से रहा है। श्री मोहनलाल दलीचन्द देसाई ने "जैन गुजर किवओ भाग ३ खण्ड १ के पृष्ठ ५३५ पर इनकी एक रचना 'चाश्वत चरित्र' का उल्लेख किया है। पुष्पिका में लिखा है 'इसे आगमगच्छीय धमरत्नसूरि ने सम्बत् १६२६ चैत्रविद १४ के दिन लिपिवद किया। यह २४४ छन्दों की रचना है। इसका आदि अन्त इस प्रकार है—

### आदि माग-

देवि सरसित देव सरसित अति वाणी । वापु मिन वानन्द करि घरीय भाव भासुर चिहत्तिहि । पत्र पक्षय पणमू सदा, भय हरणी भालीय भित्तिहि । चारुदत्त कम्मह चरी, पर्भाणसु तुम्ह पसाय । भवीयाँ भाविहि सामलु, परिहरि परहु पमाय ।

### अन्त भाग--

सुख ससारि भोगव्या घणा, फल लीवा मसुय जनमह तणा। अन्तकालि अणसण उच्चरइ, देवलोकि सुरवर भवतरइ।।४४२।। नेमि चरित्र वसुदेव कथा, स्णता पातिक हुई वृथा। तिहा थी अरथ अहे उद्धरी, चारुदत्त नू कीधू चरी।।२५३। जाणइ भणावइ भासुर भीत्ति, अथवा जहे सुणइ निज चित्ति। तेह घरि नवनिधि हुई निरमली, भणइ पद्मश्रीयविचत फली।।२५४।।

### ४ हेमधी---

ये साध्वी वडतपगच्छ के नयसुंदरजी की शिष्या थी। 'जैन गुजरकविओ' भाग १ के पृष्ठ २=६ पर इनकी एक रचना 'कनकावती आख्यान' का उल्लेख मिनता है यह ३६७ छन्दो की रचना है। इसका निर्माण सम्बत् १६४४ वैशाख सुदी ७ मगलवार को किया गया। [इसका आदि अन्त इस प्रकार है—

विविह कुलुप्पण्णा साहवी कप्यस्कव्यवा (

१४ वी शती से लेकर २० वी शती तक की जिन जैन-साध्वी कविषित्रियों का हम उल्लेख प्राप्त हुआ है उनके नाम इस प्रकार हैं—

_	т

### रचना-काल

१	गुणसमृद्धि महत्तरा	<b>बि० सम्बत् १४७७</b>
२	विनयचूला	,, १५१३ के लगभग
Þ	पद्मश्री	,, १५४० के लगभग
3	हेमश्री	,, १६४४ के लगभग
ሂ	हेमसिद्धि	,, १६६२ से पूव
Ę	विवेकसिद्धि	,, १६७० के लगभग
હ	विद्यासिद्धि	,, १६९६
5	हरक्वाई	,, १७२० के आसपास
3	हुलासाजी	,, १८८७
१०	सरूपावाई	,, १६०० के लगभग
११	जहावजी	" १८६८ (जन्मकाल)
१२	आर्या पार्वताजी	,, १६११ ज मसम्वत्)
<i>ę</i>	भूरसुदरी	" \$£5x ( " )
१४	रत्नकु वरजी	,, <b>?</b> 33 <b>9</b>

यहा उक्त कवियित्रियो का सक्षेप मे परिचय दिया जा रहा है--

### १ गुणसमृद्धि महत्तरा---

यह महत्तरा खरतरगच्छीय जिनचन्द्रसूरि की शिष्या थी। इनके द्वारा रचित प्राकृत भाषा मे ५०२ फ्लोको मे निवद्ध 'अजणा सुदरी चरिय' प्रन्थ जैसलमेर के भडार मे विद्यमान हैं। इसमे हनुमान जी की माता अजना सुन्दरी का चरित्र विणित है। इस रचना की प्रशस्ति से सूचित होता है कि इसकी रचना विक्रम सम्वत् १४७७ मे चैत्र सुदि त्रयोदशी के दिन जैसलसर मे की गई---

"सिरि जेंसलमेर पुरे विक्कमचउदसहसतुत्तरे वरिसे। वीरजिण जन्म दिवसे कियमजणिसुन्दरी चरिय।।४६२।

### २ विनण्चला-

ये साध्वी आगमगच्छीय हेमरत्नसूरि के समुदाय की हैं। इन्होंने सम्बत १५१३ वे आसपास 'श्रीहेमरत्नसूरि गुरुफागु' नाम की ११ पद्यों म रचना बनाई है। इसमें अमर्रीसहसूरि के पट्टघर हेमरत्नसूरि का परिचय दिया गया है। इस रचना के अनुसार हेमरत्नसूरि मेतसीवशीय भीमग के पुत्र थे। इनकी माता का नाम राभली था। उन्होंने बाल्यावस्था में ही विरक्त होकर अमर्रीसहसूरि में दीक्षा ग्रहण की और बाद में ये आचाय बने। [इस रचना का आदि और अत भाग इस प्रकार है]



ः देवता बान्धवा सन्त॰ ६ स्त-भाग्ने स्टे द्रथरा व कम्द्रगुर् है।

१ इस रचना का प्रकाशन श्री अगरचन्दजी नाहटा ने 'सुधर्मा' के अवटूबर १६ ० वे अक से सराया है।

आदि भाग-

अहे जुहारिस जगत्रय अधिपति, मुनिपति सुमित जिणद । अह गायसु रागि धनागम, आगमगच्छ मुणिद ।। श्री हेमरत्नसूरि भगति हि, विगति हि गुण वर्णवेसु । गुरु पद पकज सेविय, जीविय सफल करेसु ।। १।।

अन्त भाग-

अहे विनय मेरु अनुक्तला, चूला गरिम निवास।

मम लहर, मणहर देसण भास।

इणिपरि सुहगुरु सेवड, केवड नहीं भववासि।
दुर्लभ नरभव लाधड, साघड सिद्धि सल्हास।।११॥

### ३ पदमश्री---

इनका सम्बन्ध भी आगमगच्छीय समुदाय से रहा है। श्री मोहनलाल दलीचाद देसाई ने "जैन गुजर कविओं भाग रे खण्ड १ के पृष्ठ ४३४ पर इनकी एक रचना 'चारुदत्त चरित्र का उल्लेख किया है। पुष्पिया में लिखा है 'इसे आगमगच्छीय धमरत्नसूरि ने सम्बत् १६२६ चैशविद १४ के दिन लिपिबद्ध किया। यह २४४ छन्दों की रचना है। इसका आदि अन्त इस प्रकार है——

### आदि माग-

देवि सरसित देव सरसित अति वाणी । आपु मिन आनन्द करि घरीय भाव भासुर चिहत्तिहिं। पत्र पक्तय पणसू सदा, भय हरणी भालीय भित्तिहिं। चारुदत्त कम्मह चरी, पभणिसु तुम्ह पसाय। भवीयां भाविहि साभनु, परिहरि परहू पमाय।

### अन्त भाग--

सुख ससारि भोगव्या घणा, फल लोघा मगुप्य जनमह तणा।
अन्तर्कालि अणसण उच्चरइ, देवलोकि सुरवर भवतरइ।।१५२॥
नेमि चरित्र वसुदेव कथा, स्णता पातिक हुई वृथा।
तिहा थी अरथ अहे उद्धरी, चारुदत्त तू कीघू चरी।।२५३।
जाणइ मणावइ मासुर भीत्ति, अथवा जहे सुणइ निज चित्ति।
तेह घरि नवनिधि हुई निरमली, भणइ पद्मश्रीयविचत फली।।२५४॥

### ४ हेमधी---

ये साघ्वी वडतपगच्छ के नयसुदरजी की शिष्या थी। 'जैन मुजरकविक्षो' भाग १ के पृष्ठ २=६ पर इनकी एक रचना 'कनकावती आख्यान' का उल्लेख मिनता है यह ३६७ छन्दो की रचना है। इसका निर्माण सम्वत् १६४४ वैशाख सुदी ७ मगलवार को किया गया। [इसका कादि अन्त इम प्रकार है—



१४ वीं शती से लेकर २० वी शती तक की जिन जैन-साध्वी कवियित्रियों का हमें उल्लेख प्राप्त हुआ है उनके नाम इस प्रकार हैं—

	नाम	रचना-काल
የ	गुणसमृद्धि महत्तरा	ति० सम्बत १४७७
२	विनयचूला	,, १५१३ के लगभग
२	पद्मश्री	,, १५४० के लगभग
3	हेमश्री	" १६४४ के लगभग
ሂ	हेमसिद्धि	,, १६६२ से पूच
६	विवेकसिद्धि	,, १६७० के लगभग
૭	विद्यासिद्धि	3339
5	हरकूवाई	,, १७२० के आसपास
3	हुलासाजी	,, १८८७
१०	सरूपावाई	,, १६०० के लगभग
११	जहावजी	" १८६ (ज मकाल)
१२	आर्या पार्वताजी	,, १६११ ज मसम्बत्)
१३	भूरसुन्दरी	" \$£5x ( " )
१४	रत्नकु वरजी	,, <b>१</b> ६६२

यहा उक्त कवियित्रयों का सक्षेप में परिचय दिया जा रहा है---

### १ गुणसमृद्धि महत्तरा---

यह महत्तरा खरतरगच्छीय जिनच द्रसूरि की शिष्या थी। इनके द्वारा रिचत प्राकृत भाषा में ५०२ क्लोकों में निवद्ध 'अजणा सुन्दरी चरिय' ग्रन्थ जैसलमेर वे भड़ार में विद्यमान हैं। इसमें हुनुमान जी की माता अजना सुन्दरी का चरित्र विणित है। इस रचना की प्रशस्ति से सूचित होता है कि इसकी रचना विक्रम सम्वत् १४७७ में चैत्र सुदि त्रयोदशी के दिन जैसलसर में की गई—

"सिरि जेसलमेर पुरे विक्कमचउदसहसतुत्तरे वरिसे। वीर्राजण जन्म दिवसे कियमजणिसुन्दरी चरिय।।८६२।

### २ विनयचूला---

ये साहवी आगमगच्छीय हेमरत्नसूरि के समुदाय की हैं। इन्होंने मम्बत १५१३ वे आसपाम 'श्रीहेमरत्नसूरि गुरुफागु' नाम की ११ पद्यों मे रचना बनाई है। इसमे अमर्रासहसूरि के पट्टधर हेमरत्नसूरि का परिचय दिया गया है। इस रचना के अनुसार हेमरत्नसूरि खेतसीवणीय भीमग ने पुत्र थे। इनवी माता का नाम राभली था। उन्होंने वाल्यावस्था में ही विरक्त हाकर अमर्रासहसूरि ग दीक्षा ग्रहण की और बाद में ये आचाय बने। ि इस रचना का आदि और अत भाग इस प्रकार हैं]

१ इस रचना का प्रकाणन श्री अगरचन्दजी नाहटा ने 'सुधर्मा' के अक्टूबर १६ ५० वे अब म गराया है।

### आदि भाग —

अहे जुहारिस जगत्रय अधिपति, मुनिपति सुमित जिणद । अह गायसु रागि धनागम, आगमगच्छ मुणिद ॥ श्री हेमरत्नसूरि भगति हि, विगति हि गुण वर्णवेसु । गुरु पद पकज सेविय, जीविय सफल करेसु ॥१॥

### अन्त भाग-

अहे विनय मेरु अनुकूला, चूला गरिम निवास।

मम लहर, मणहर देसण भास।

इणिपरि सुहगुरु सेवड, केवड नहीं भववासि।

दूर्लभ नरभव लाघड, साघड सिद्धि सल्हास।।११॥

### ३ पद्मश्री--

इनका सम्बन्ध भी आगमगच्छीय सनुदाय से रहा है। श्री मोहनलाल दलीचन्द देसाई ने "जैन गुजर कविओ भाग ३ खण्ड १ के पृष्ठ ४३४ पर इनकी एक रचना 'चारुदत्त चरित्र' का उल्लेख विया है। पुष्पिका मे लिखा है 'इसे आगमगच्छीय धमरत्नसूरि ने सम्बत् १६२६ चैत्रविद १४ के दिन लिपिवद्ध किया। यह २४४ छन्दो की रचना है। इसका आदि अन्त इस प्रकार है—

### आदि भाग--

देवि सरसित देव सरसित अति वाणी।
आपु मिन आनन्द करि घरीय भाव भासुर चिहत्तिहि।
पत्र पक्य पणमू सदा, भय हरणी भालीय भित्तिहि।
चारुदत्त कम्मह चरी, पभणिसु तुम्ह पसाय।
भवीयाँ भाविहि साभन्नु, परिहरि परहु पमाय।

### अन्त भाग-

सुख ससारि भोगव्या घणा, फल लीघा मग्गुय जनमह तणा।
अन्तर्काल अणसण उच्चरइ, देवलोकि सुरवर भवतरइ।।५५२।।
नेमि चरित्र वसुदेव कथा, स्णता पातिक हुई वृथा।
तिहा थी अरथ अहे उद्धरी, चारुदत्त तू कीघू चरी।।२५३।
जाणइ भणावइ भासुर भीत्ति, अथवा जडे सुणइ निज चित्ति।
तेह घरि नवनिघि हुई निरमली, भणइ पद्मश्रीयवचित फली।।२५४।।

### ४ हेमधी--

ये साध्वी दहतपगच्छ के नयसुन्दरजी की शिष्या थी। 'जैन गुजरकविओ' भाग १ के पृष्ठ २=६ पर इनकी एक रचना 'कनकावती आख्यान' का उल्लेख मित्रता है यह ३६७ छन्दों की रचना है। इसका निर्माण सम्वत् १६४४ वैशाख सुदी ७ मगलवार को किया गया। [इसका आदि अन्त इस प्रकार है—

विविह कुलुप्पण्णा साहवो कप्परूक्वा । माधु धरती के जगमकत्पवृक्ष है।

### आदि भाग---

सरसित सरस सकोमल वाणो रे, सेवक उपरि वहु होत आणो रे। श्री जिनचरण सीसज नामी रे, सिह गुरु केरी सेवा पामी रे। सेवा पामी सीस नामी, गाउ मनह उलट घणइ। कथा सरस प्रबन्ध भण सू, सुजन मनइ आणदनी।

अन्त भाग---

भणई गुणई सभिलजे नर, तेह चिर मगल च्यार। हेम श्री हरपई ते बोलई, सुख सयोग सूसार॥३६७॥

### ५ हेमसिबि--

इनका सम्बन्ध खरतरगच्छ से था। श्री अगरचन्द नाहटा ने अपने 'ऐतिहासिक जैनकाव्य सग्रह' के पृष्ठ २१० और २११ पर इनके दो गीतो का पाठ दिया है। पहली रचना है—'लावण्य सिद्धि पहुतणी गीतम्' इस रचना मे साघ्वी लावण्यसिद्धि का परिचय दिया गया है। रचना के अनुमार लावण्यसिद्धि बीकराजशाह की पत्नी गुजरदे की ये सुपुत्री थी। पहुतणी रत्नसिद्धि की ये पट्टधर थी। जिनचन्द्रसूरिजी के आदेश से ये बीकानेन आई और वही अनशन आराधना की। सम्बत् १६६२ में स्वग सिधारी [रचना का आदि अन्त इस प्रकार है—]

आवि भाग---

आदि जिणेसर पयनमी, समरी सरसती मात । गुण गाइसु गुरुणो तणा, त्रिभुवन माही विख्यात ।

अन्त भाग---

परता पूरण मन केरी, कल्पतक थी अधिकेरी। हेमसिद्धि भगति गुण गावड, ते सुख सम्पति नितुपावड।

इनकी दूसरी रचना 'सोमसिंद्धि निर्वाण गीतम्' है। इनमे १८ पद्य है। रनना के अनुसार सोमसिंद्धि का प्रारंभिक नाम सगारी था। ये नाहर गोत्रीय नरपाल की पत्नी सिगादे की पुत्री थी। बोथरा गोत्रीय जेठाशाह के पुत्र राजसी से इनका विवाह हुआ था। १८ वप की आयु में इन्होंने दीक्षा ली। ये लावण्यसिद्धि के पद पर प्रतिष्ठित हुई। इनके बाद कविषत्री हेमसिंद्धि पट्टधर बनी। यह रचना कवित्वपूण है। इसमें कविषत्री का सोमसिद्धि के प्रति गहरा स्नेह और भिनतभाव प्रकट हुआ है। अन्त की पिनतमा देखिये—

> मोरा नइ विल दादुरा, वावीहा नई मेहो रे। चकवा चितवत रहइ, चदा उपिर नेहो रे॥१६॥ दुखीया दुख भाजीयइ, तुम्ह बिना अवरन कोइ रे। सह गुरुणी गुण गावीयइ, वादउ दिन २ मोई रे॥१७॥ चन्द्र सूरज उपमा दीजइ (अधिक) आणदो रे। पहुतीणी 'हेमसिद्धि' इम भणइ देख्यो परमाणदो रे॥१८॥

### ६ विवेकसिद्धि-

ये लावण्यसिद्धि की शिष्या थी। नाहटा जी ने ऐतिहासिक जैन काव्य सम्रह के पृ० ४२२ पर उनकी एक रचना 'विमल सिद्धि गुरुणी गीतम्' प्रकाशित की है। इस रचना के अनुसार विमल सिद्धि मुलतान नियासी माल्हू गोत्रीय शाह जयतसी की पत्नी जुगता दे की पुत्री थी। बीकानेर मे इनका स्वगवास हुआ। रचना का आदि अत इस प्रकार है —

आदि भाग—

गुरुणी गुणवन्त नमीजइ रे, जिम सुख सम्पति पामीजइ रे।
दुख दोहग दूरि गयी जइ रे, पर भिव सुरसाथिरमी जइ रे।

अन्त भाग--

विमल सिद्धि, गुरुणी महीयइ रे, जसु नामइ वाछित लहीयइ रे। दिन प्रति पूजइ नर नारी रे, विवेक सिद्धिसुखकारी रे॥२२४॥

### ७ विद्यासिद्धि--

नाहटाजी ने 'ऐतिहासिक जैन काव्य सग्रह' के पृ० २१४ पर इनकी एक रचना गुरुणी गीतम् से प्रकाशित की है। प्रारभ की पिक्त न होने से गुरुणी का नाम ज्ञात नही हो सका है। बाद की पिक्तियो से सूचित होता है कि ये गुरुणी साउसुखा गोत्रीय कमचन्द की पुत्री थी और जिनसिंह सूरि ने इन्हें पहतणी पद दिया था। यह रचना सवत् १६६६ भाद्र कृष्णा २ को रची गयी है।

### ८ हरक्वाई-

इतका सम्बन्ध स्थानकवासी परम्परा से रहा है। आचाय श्रीविनयचन्द शान भण्डार जयपुर मे पुष्ठा स० १०५ मे पद वी रचना 'महासती श्रीअमक्जी का चरित्र' इनके द्वारा रचित मिलती है। इसकी रचना सवत् १८२० मे किशानगढ़ मे की गई। इन्हीं की एक अन्य रचना 'महासती जी चतरुजी सज्झाय' नाम से नाहटाजी ने ऐतिहासिक काव्य सग्रह मे पृष्ठ सह्या २१४, २१५ पर प्रकाशित की है।

### ६ हुलासाजी-

यह भी स्थानकवासी परम्परा से सम्बन्धित हैं। आचाय विनयचन्द्रज्ञान भण्डार, जयपुर मे पुष्ठा स० २१८ मे ४० वी रचना क्षमा व तप ऊपर स्तवन इनकी रचित मिलती है। इसकी रचना सवत् १८८७ मे पाली मे हुई थी।

### १० सरूपाबाई---

ये स्थानकवासी परम्परा के पूज्य श्रीमलजी महाराज से सम्वन्धित हैं। नाहटाजी ने ऐतिहासिक काव्य सग्रह मे पृ० १४६-(४८ पर इनकी एक रचना 'पूज्य श्रीमलजी की सज्झाय' प्रकाशित की है।

### ११ जष्टाव जी---

ये स्थानकवासी परम्परा के आचाय श्रीरतनचन्द्र जी महाराज के सम्प्रदाय की प्रमुख रभाजी की शिष्या थी। इनका जन्म सवत् १८६८ में सेठों की रीया में हुआ था। सवत् १६२२ में ये दीक्षित हुई। नेत्र ज्योति क्षीण होने से सवन् १६५० से अतिम समय सवन् १९७२ तक ये जयपुर में ही स्थिरवासी ३६

विविह कुलुप्पण्णां साहवीं कृप्पस्कवा राषु धरती के जगतकत्ववर्ध हैं।

मुनिद्य अभिनन्दन ग्रंथ

### आदि भाग---

सरसित सरस सकोमल वाणी रे, सेवक उपिर वहु हीत आणी रे। श्री जिनचरण सीसज नामी रे, सिह गुरु केरी सेवा पामी रे। सेवा पामी सीस नामी, गाउ मनह उलट घणइ। कथा सरस प्रवन्ध भण सू, सुजन मनइ आणदनी।

अन्त भाग---

भणई गुणई सभिलजे नर, तेह घरि मगल च्यार। हेम श्री हरषई ते बोलई, सुख सयोग सूसार।।३६७॥

### ५ हेमसिद्धि---

इनका सम्बन्ध खरतरगच्छ से था। श्री अगरचन्द नाहटा ने अपने 'ऐतिहासिक जैनकाव्य सग्रह' के पृष्ठ २१० और २११ पर इनके दो गीतों का पाठ दिया है। पहली रचना है—'लावण्य सिद्धि पहुली गीतम्' इस रचना में साध्वी लावण्यसिद्धि का परिचय दिया गया है। रचना के अनुसार लावण्यसिद्धि वीकराजणाह की पत्नी गुजरदे की ये सुपुत्री थी। पहुतणी रत्नसिद्धि की ये पट्टघर थी। जिनच द्रसूरिजी के आदेण से ये वीकानेर आई और वही अनणन आराधना की। सम्बत् १६६२ में स्वग सिधारी [रचना का आदि अन्त इस प्रकार है —]

आदि भाग---

आदि जिणेसर पयनमी, समरी सरसती मात।
गुण गाइसु गुरुणी तणा, त्रिभुवन माही विख्यात।

अन्त भाग---

परता पूरण मन केरी, कल्पतरु थी अधिकेरी। हेमसिद्धि भगति गुण गावइ, ते सुख सम्पति नितुपावइ।

इनकी दूसरी रचना 'सोमसिद्धि निर्वाण गीतम्' है। इनमे १८ पद्य है। रचना के अनुसार सोमसिद्धि का प्रारंभिक नाम सगारी था। ये नाहर गोशीय नरपाल की पत्नी सिंगादे की पुत्री थी। वोथरा गोशीय जेठाशाह के पुत्र राजसी से इनका विवाह हुआ था। १८ वय की आयु मे इन्होंने दीक्षा ली। ये लावण्यसिद्धि के पद पर प्रतिष्ठित हुई। इनके वाद कवियत्री हेमसिद्धि पट्टधर बनी। यह रचना कवित्वपूण है। इसमे कवियत्री का सोमसिद्धि के प्रति गहरा स्नेह और भिक्तभाव प्रकट हुआ है। अन्त की पिक्तया देखिये—

मोरा नइ विल दादुरा, बाबीहा नइ मेहो रे। चकवा चितवत रहइ, चदा उपरि नेहो रे।।१६॥ दुखीया दुख भाजीयइ, तुम्ह विना अवरन कोइ रे। सह गुरुणी गुण गावीयइ, वादउ दिन २ सोई रे।।१७॥ चन्द्र सूरज उपमा दीजइ (अधिक) आणदो रे। पहुतीणी 'हेमसिद्धि' इम भणइ देख्यो परमाणदो रे।।१८॥





### ६ विवेकसिद्धि-

ये लावण्यसिद्धि की णिष्या थी। नाहटा जो ने ऐतिहासिक जैन काव्य समृह के पृ० ४२२ पर उनकी एक रचना 'विमल सिद्धि गुरुणी गीतम्' प्रकाशित की है। इस रचना के अनुसार विमल सिद्धि मुलतान निवासी माल्हू गोत्रीय शाह जयतसी की पत्नी जुगता दे की पुत्री थी। वीकानेर मे इनका स्वगवास हुआ। रचना का आदि अत इस प्रकार है —

आदि भाग-गुरुणी गुणवन्त नमीजइ रे, जिम सुख सम्पति पामीजइ रे।

गुरुणा गुणवन्त नमाजइ र, जिम सुख सम्पात पानाजइ र । दुख दोहग दूरि गयी जइ रे, पर मिन सुरसाथिरमी जइ रे।

अन्त भाग---

विमल सिद्धि, गुरुणी महीयइ रे, जसु नामइ वाछित लहीयइ रे। दिन प्रति पूजइ नर नारी रे, विवेक सिद्धिसुखकारी रे॥२२४॥

### ७ विद्यासिद्धि---

नाहटाजी ने 'ऐतिहासिक जैन काव्य सग्रह' के पृ० २१४ पर इनकी एक रचना गुरुणी गीतम् से प्रकाशित की है। प्रारंभ की पिनत न होने से गुरुणी का नाम ज्ञात नहीं हो सका है। बाद की पित्तियों से सूचित होता है कि ये गुरुणी साउमुखा गोत्रीय कमचन्द की पुत्री थी और जिनसिंह सूरि ने इन्हें पहुतणी पद दिया था। यह रचना सवत् १६६६ भाद्र कृष्णा २ को रची गयी है।

### प्त हरक्**बाई**---

इनका सम्बन्ध स्थानकवासी परम्परा से रहा है। आचाय श्रीविनयचन्द ज्ञान भण्डार जयपुर मे पुष्ठा स० १०५ मे ६६ वी रचना 'महासती श्रीअमरुजी का चरित्र' इनके द्वारा रचित मिलती है। इसकी रचना सबत् १८२० में किशनगढ़ मे की गई। इन्हीं की एक अन्य रचना 'महासती जी वतरुजी सज्झाय' नाम से नाहटाजी ने ऐतिहासिक काव्य सग्रह में पृष्ठ सख्या २१४, २१५ पर प्रकाशित की है।

### ६ हुलासाजी--

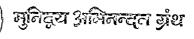
यह भी स्थानकवासी परम्परा से सम्बन्धित हैं। आचाय विनयचन्द्रज्ञान भण्डार, जयपुर म पुष्ठा स० २१८ मे ४० वी रचना क्षमा व तथ अपर स्तवन इनकी रचित मिलती है। इसकी रचना सवत् १८८७ मे पाली मे हुई थी।

### १० सरूपाबाई--

ये स्थानकवासी परम्परा के पूज्य श्रीमलजी महाराज से सम्विन्धत हैं। नाहटाजी ने ऐतिहासिक काव्य सम्रह मे पृ० १४६-१५८ पर इनकी एक रचना 'पूज्य श्रीमलजी की सज्झाय' प्रकाधित की है। ११ जडाव जी—

ये स्यानकवासी परम्परा के आचाय श्रीरतनचन्द्र जी महाराज के सम्प्रदाय की प्रमुख रभाजी की शिष्या थी। इनका जन्म सबत् १८८२ में ये दीक्षित हुई। नेत्र ज्योति क्षीण हीने से सबन् १८५० से अतिम समय सबन् १९७२ तक ये जयपुर में ही स्थिरवासी ३६

विविह कुलुप्पण्णां साहवों कप्पस्कवा ( रापु धरवीं के जगमकल्पवृक्ष है।



वनकर रही । इनकी रचनाओं का एक सकलन "जैन स्तवनावली" नाम से प्रकारित हुवा है। इसमें इनकी स्तवनात्मक, कथात्मक, उपदेशात्मक और तात्विक रचनाएँ सम्रहित हैं। रूपक लिखने मे उन्ह विभेष सफलता मिली है। एक उदाहरण देखिये—

'ज्ञान का घोडा चित्त की चाबुक, विनय लगाम लगाई। तप तरवार भाव का भाला, खिम्मा ढाल वधाई।। सत सजम, का दिया मोरचा, किरिया तोप चढाई। सभाय पच का दारु सीसा, तोपा दीवी चलाई।। राम नाम का रथ सिणगार्या दान दया की फौजा। हरख भाव से हाथी हौदे, बैठा पावो मौजा।। साच सिपाही पायक पाला, सवर का रखवाला। धर्म राय का हुवम हुआ जब फौजा आगी चाला॥

### १२ आर्या पावताजी---

इनका सम्बन्ध स्थानकवासी परम्परा के पूज्य श्रीअमरसिंहजी महाराज की सम्प्रदाय से हैं। इनका जम आगरे के निकट खेडा भाडपुरी गाव मे चौहान रजपूत बलदेव सिंह की पत्नी धनवती की कुक्षी से सबत् १६११ में हुआ। जैनमुनि कबरमेनजी के प्रतिबोध से सबत् १६२४ में इन्होंने साम्बी हीरादेवी के पास दीक्षा ग्रहण की। बाद में ये सती खम्बाजी की शिष्या तपस्वीनी मेलोजी की शिष्या वन गई। पजाब की साम्बी परम्परा में इनका गौरवपूण स्थान रहा है। 'जैन गुजर कविओ' भाग हे खण्ड १ पृष्ठ ३८६ पर इनकी निम्नलिखित चार रचनाओं का उल्लेख है—(१) वृत मण्डली (सबत १६४०) (२) अजितसेन कुमार ढाल (सबत १६४०) (३) सुमित चिरश (सबत १६६१) (४) अरिदमन चौपाई (सबत १६६१) इनकी हस्तलिखित प्रतिया बीकानेर में श्रीपूज्य जिनचारिश्रसूरिजी के सग्रह में है। इनकी कई गद्य कृतियाँ भी प्रकाशित हैं।'

### १३ भूरसुन्दरी--

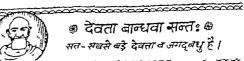
इनका मम्ब ध स्थानकवामी परम्परा से हैं। इनका जन्म सवत् १६१४ मे नागौर के समीप बुसेरी नामक गाव मे हुआ। इनके पिता का नाम अखयचन्दजी राका तथा माता का नाम रामा वाई था। अपनी फुआ स प्रेरणा पाकर ११ चप की अवस्था मे साघ्वी चपाजी से इन्होंने दीक्षा ग्रहण की। ये कविषयी होने के साथ-माथ गद्य लेखिका भी थी। इनके निम्नलिखित ६ ग्रथ प्रकाशित हो चुके हैं

(१) मूरसुन्दरो जैन भजनाद्धार (सवत १६८०) (२) भूरसुन्दरी विवेक विलास (स० १६८४) (३) भूर सुन्दरी बोध विनोद (स० १६८४ (४) भूरसुन्दरी अध्यात्म बोध (स० १६८५) (६) भूरसुन्दरी क्वान प्रकाश (स० १६८६) (६) भूरसुन्दरी विद्या विलास (स० १६८६)

हनकी रचनाय मुख्यत स्तवनात्मक और उपदेशात्मक हैं। ह होने पहेलिया भी लिखी हैं। दो उदारहण देखिये—

श्रार्या पावताजी का विस्तृत जीवन परिचय 'साघनापथ की अमर साधिका' (लेखिका साध्वी सरलाजी सपादक-श्रीचन्द सुराना 'सरस') के खण्ड २ मे देखा जा सकता है।





आवि अखरिवन जग को ध्यावे, मध्य अखरिवन जग सहारे। अन्त अखरिवन लागत मीठा, वह सबके नयनो मे दीठा।।

उत्तर=काजल

आद वह अत दह रह मध्य अरु माय । तुम दरसन विन होत है, दरसन से जाय ।

उत्तर = दर्द

१४ रत्नकु वर जी-

\*-

ये स्थानकवासी परम्परा के पूज्य श्री अमोलकऋषिजी महाराज के सम्प्रदाय की प्रवित्तिनी रही हैं। सवत् १६६२ मे ५१ ढालो मे निवद्ध इनकी एक रचना 'श्री रत्नचूड मणिचूड चरित्र'' प्रकाशित हुई है।

उक्त साह्वी कविषित्रियों के अतिरिक्त श्राविका कविषित्रियों में चम्पादेवी का नाम विशेष उल्लेखनीय है। ये देहली निवासी लाला सुन्दरलाल टोग्या की धर्मपत्नी थी। इनके पिता अलीगढ़ निवासी श्री मोहनलालजी पाटनी थे। इनका जन्म सवत १९१३ के आसपास हुआ था। ६६ वप की अवस्था में ये बीमार पढ़ गई। तव अहँद् भक्ति में तन्मण होकर इन्होंने कई पढ़ लिखे। जिनका सग्रह "चम्पा शतक" नाम से डा० कस्तुरचद कासलीवाल ने सम्पादित किया है।

आज भी विभिन्न सम्प्रदायों में कई जैन साध्वी कविषित्रयां काव्य-साधना में लीन हैं। तेरा पन्य सम्प्रदाय की हिन्दी कविषित्रयों के सम्बन्ध में एक निवन्ध उदयपुर से प्रकाशित होनेवाली 'शोध पित्रका' के जनवरी १६६६ अक में प्रकाशित हुआ है। इस निवन्ध में डा॰ नरेन्द्र भानावत ने साध्वी जय श्री, साध्वी मजुला, साध्वी स्नेह कुमारी, साध्वी कमल श्री, साध्वी रत्नश्री, साध्वी कानकुमारी, साध्वी फूलकुमारी, साध्वी मोहना, साध्वी कनक प्रभा, साध्वी यशोधरा, साध्वी सुमन श्री और साध्वी कनक श्री की काव्य-रचनाओं का सक्षिप्न परिचय प्रस्तुत किया है।

कुल मिलाकर कहा जा सकता है कि जैनकाव्य धारा का प्रतिनिधित्व करने वाली इन साध्वी कविषित्रयों का हिन्दी कविषित्रयों में एक विशिष्ट स्थान हैं। इन्होंने न तो डिंगल कविषित्रयों की माति अतिपुर में रहकर रानियों के मनोविनोद के लिये काव्य-रचना की और न किसी की प्रतिस्पर्धा में ही कलम तोडी। इन्होंने प्राणी मात्र को अपना जीवन निमल, निविकार और सदाचारमय बनाने का उपदेश दिया है। स्वानुभूतियों से निसृत होने के कारण इनके उपदेश सीधे हृदय को छूते हैं।

**※※** 

मानव ! तेरे अन्तरतम में,
छिपा हुआ मुख का अमृतघट ।
और दुखों की ज्वालाएँ भी,
वहीं किया करती हैं लट-सट !

- मधुकर मुनि

विविह कुलुप्पण्णा साहवो कप्पस्कावा ( मपु प्रति के अंगमकल्पवृक्ष है।

मुनिद्ध अभिनन्द्न ग्रंथ

# 2थानक वासी जैन प्रथमप्रा की

🗉 मास्वी उमग्व कुँवव 'अर्चना'

# आचार्य श्री भूधरजी महाराज

- जन्म-स्थान--नागौर (राजस्थान)
- जन्म-दिवस-वि० स० १७१२ विजयादशमी
- दीक्षा दिवस-वि० स० १७५१ फाल्गुन ग्रुक्ला पचमी
- स्वर्गवास-दिवस--वि० स० १८०४ विजयादशमी

वि० स० १७१२ की विजयादशमी के दिन आचार्य श्री मूघरजी महाराज का जाम राजस्थान के सुप्रसिद्ध शहर नागौर मे हुआ था।

उनका गोत्र ओसवाल मुणोत था । पिताजी का नाम माणकचदजी व माताजी का नाम

रूपादेवी था।

भूषरजी का शारीरिक सौ दय जैसा नयनाभिराम या, उनका आन्तरिक व्यक्तित्व भी वैसा ही प्रभावोत्पादक था।

वचपन से ही भूधरजी के हृदय में सैनिक शिक्षा को प्राप्त करने की अभिरुचि विशेषत थी।

अपनी इस अभिरुचि के फलस्वरूप श्री भूघरजी ने सैनिक शिक्षा मे अधिकतम योग्यता प्राप्त की । अपनी इस योग्यता ने उन्हें सेना के एक उच्चपद पर आसीन कर दिया ।

जब श्री भूघरजी की नियुक्ति सोजतशहर में हुई तो उस समय वहाँ डाकुओं का भयकर आतक फैला हुआ था। इस आतक को दूर करने के लिए भूधरजी ने अधिकार पूर्ण परिश्रम थिया और वे उसमे पूणत सफल भी वने।

भूधरजी सोजत में अधिकतम जनप्रिय हो गए। उनका कायक्षेत्र भी सोजत ही हो गया।



**क** देवता बान्धवा सन्तः क जेत- सबरी बड़े दवता व जगद्वधु हैं।

and a second constant

भूधरजी के हृदय में वैराग्य भावना का उदय डाकुओं के साथ की गई एक मुठभेड के समय हुआ। बात यह बनी कि वि० स० १७४० में ऊठों पर सवार होकर चौरासी डाकुओं ने कटालिया गांव में डाका डाल दिया।

कटालिया के ठाकर साहब की सूचना पर भूधरजी उन डाकुओ को सर करने के लिए वहा पर पहुचे।

भूघरजी के वहा पहुंच जाने के कारण सभी डाकू नौ-दो ग्यारह हो गए। आगे-आगे डाकू भाग रहे थे और उनके पीछे भूघरजी भी इन्हें पकड़ने के लिए तेजी से जा रहे थे। आखिर काजलवास गौव के पास दोनों की मुठभेड हो गई।

इस मुठभेड मे एक डाकू ने भूधर जी क ऊट पर तलवार से प्रहार कर दिया। इससे वह ऊट अधिक घायल हो गया और उसने स्वामी भूधरजी के सामने ही दम तोड दिया।

वह ऊट भूधरजी का अतीव प्रेम-पात्र था। अत उसकी इस प्रकार से मृत्यु की घटना का उन पर ममान्तक प्रभाव पडा। इस घटना के वाद उन्होंने राजकीय कार्यों से अवकाश ले लिया।

साधना पथ पर

अव भूधरजी का लक्ष्य आत्मचिन्तन बन गया। इस चिन्तन के फल स्वरूप उन्होने 'पोतिया-बन्ध' पथ मे सयम ग्रहण कर लिया।

पोतियाबन्ध पथ मे उन्हें वास्तविक आत्म शान्ति न मिली । अत वे वास्तविक आत्म-शान्ति की खोज मे लग गए ।

'जिन खोजा तिन पाइया' इस लोकोक्ति के अनुसार वे अपनी खोज मे सफल हुए।

एक दिन भूधरजी आचाय श्रीधमदासजी महाराज के पट्टधर आचाय श्रीधन्नाजी महाराज के सम्पर्क मे आए ।

आचार्य श्री जी के साथ की गई तत्त्व चर्चा मे उन्हे आभास मिल गया कि इस परम पुनीत पूज्य पुरुप की सेवा मे रहने से मुझ वास्तविक आत्म-शान्ति मिल सकती है। फिर क्या था। वे वि० म० १७५१ की फाल्गुन गुक्ल पचमों के दिन आचाय श्री धन्ना जी को सेवा मे दीक्षित हो गए।

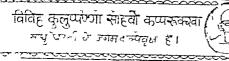
मूधरजी सत्य पथ के गवेपी थे अत इन्होंने सत्य पथ पालिया।

भूघरजी का अतरग अदम्य उत्साह से भोत-प्रोत था। धीरज के वे घनी थे। साहस उनका सहयोगी था। अत वे यत्र-तत्र सवत्र सफल वनते गए।

अव भूघर जी मुनि हो गए। अपने गुरुदेव के प्रति भूघरमुनि जी की अनन्य भक्ति व श्रद्धा थी।

मितज्ञानावरणीय व श्रुतज्ञानावरणीय कम का क्षयोपशम उनमे अद्भुत था। आगमो की
साक्षी क साथ वे उलक्षी हुई समस्याओं का समाधान करने में अत्यन्त विचक्षण थे। उनके जीवन में
जब भी ऐसे प्रसग आए तो उन्होंने शकाओं का समाधान करने में सफलता प्राप्त को।

एक बार तो उन्होंने एक सो अट्ठाहर दिनों की तपस्या कर के सब को आश्चय-चिकत कर दिया। अपनी सुसयम-साधना व निष्काम-तप साधना से वे जन जन के प्रिय बन गए। अपने चारित्र-वल के प्रभाव से उन्हाने सहस्र-महस्र भूले-भटके राहियों को समयपथ पर अग्रसर किया। साठ वर्ष तक इनकी यह साधना चलती रही।





श्रीभूधरजी महाराज क्षमा के तो साक्षात् अवतार ही थे। विरोधियो द्वारा उतपर आश्रमण किया गया। मारणान्तिक उपसग के अवसर भी उनके जीवन काल में आए, पर तु वे सवत्र स तुलित रहे। अपने अपराधियों को भी गले लगाकर उन्होंने क्षमा का अपूर्व आदश उपस्थित किया। एक दिन मुनिभूधरजी को आचाय पद मिल गया। वे जन-जन के वदनीय त्रन गए।

शिष्य परिवार

आचाय भूधरजी महाराज के ६६ शिष्य हुए। उनमे नव शिष्य तो सचमुच नव रत्न ही थे। वे ये थे---

१ श्रीनारायणजी २ श्रीरघुनायजी ३ श्रीजेतसीजी ४ श्रीजयमलजी ५ श्रीकुशलोजी ६ श्री जगमाल जी ७ श्री रूपचाद जी ८ श्री रतनचन्द जी ६ श्री गावधन जी ।

आचायश्री भूधरजी महाराज को अनेकश अभिवन्दन।

### •

# आचार्य श्री रघुनाथजी महाराज

- जन्म-स्थान-सोजत
- ज-म-दिवस--अज्ञात
- दीक्षा-दिवस—अज्ञात (दीक्षास्थान-जोधपुर)
- स्वगवास-दिवस—१८६६ माघ शुक्ला एकादणी (पाली)

जीवन का प्रथम चरण !

आचाय श्री रघुनायजी महाराज की जन्म-भूमि सोजत थी। वापना नथमलजी उनके पिता थे। जब आचाय श्री जी अपनी माताजी के उदर में आए थे, तब उनकी माता सोमादेवीजी को एक रात स्वप्न में मर्यादा पुरुपोत्तम रामचन्द्रजी के दशन हुए थे। जब पुत्र का जन्म हुआ तो उक्त स्वप्न के आधार पर नवजात शिशू का नाम 'रघुनाय' रखा गया,

बचपन में ही रघुनाथजी अतीव प्रभाव पूण प्रतिमा वाले थे। जब वे कुछ बढे हुए तो उनका व्यक्तित्व और भी निखर आया। अपनी इस प्रतिभा ने कारण वे अपनी अल्प आयुमें ही सुशिक्षा में सम्पन्न हो गए!

सोलह वर्ष की अवस्था मे ही रघुनाथजी ने अपने घर के उत्तरदायित्व को सभाल लिया।

पिता के हृदय में अपने पुत्र के प्रति असीम स्नेह था तो पुत्र के हृदय में अपने पिताजी ने प्रति असीम श्रद्धा व भक्ति थी। दोनों के आपसी सम्बन्ध अतीव उच्च थे। अतएय उनका घरेलू वातावरण जन-जन के लिए प्रशसनीय था।

रघुनाथजी का एक अभिन्न मित्र था । उसकी आकस्मिक मृत्यु हो गई । उनके कोमल हृदय पर इस बात का बडा आधात पहुँचा ।

अपने चित्तन के क्षणो में रघुनायजी के हृदय मे एक बात आई वियह मृत्यु वटी भयकर





वस्तु है, इस पर विजय पाना अतीव आवश्यक है। मृत्यु पर विजय पाने से ही अमरत्व प्राप्त किया जा सकता है।

उन्होंने यह दृढसकल्प कर लिया कि मुझे अवष्यमेव मृत्यु पर विजय प्राप्त करना है । वे अमरत्व की प्राप्ति के लिए एक प्रकार से जुटते गए।

क्षव रघुनाथजी से जो भी मिलता , वे उससे अमरत्व की उपलिघ्ध का पता पूछते रहते थे कि यह कहाँ मिलती है  $^{7}$ 

कुछ अ ध भक्तो ने इ हैं यह सलाह दी कि यदि तुम भगवती चामु डा देवी के चरण-कमलो मे अपना शिर काटकर रख दो तो तुम्हे अमरत्व की उपलब्धि हो सकती है ?

फिर क्या था  $^{7}$  रघुनाथजी ने सोचा कि अमरत्व की उपलब्धि का उपाय इससे सरल और क्या हो सकता है  $^{7}$  उन्होंने चामुडा देवी के चरणों में अपना शिर काटकर रखने का हुढ सकल्प कर लिया।

इधर घर पर रघुनाथजी के विवाह की तैयारी अतीव उत्साह और साज-सज्जा के साथ हो रही थी।

शाह नथमलजी व सोमादेवी जी अपने आत्मज के इस हट निश्चय से अतीव परेशान हो रहे थे। वे किंकतव्यमूट हो रहे थे। अज्ञात आशकाओं से उनका मानस अतीव उद्विग्न हो रहा था।

ठीक उसी समय आचार्य श्री भूधरजी महाराज का पदापण सोजत शहर मे हो गया। समाज के समझदार सदस्यों से आचार्य श्री जी को रघुनायजी के विचारों की जानकारी मिली। लोगों की प्रेरणा से रघुनायजी भी आचाय श्री जी की सेवा में पहुंचे।

### अमर-चरण

आचाय श्री जी ने उन्हें अमरत्व की उपलब्धि का वास्तविक माग बताया। आचाय श्री जी के सत्सग से रघुनायजी को आत्म-बोध मिला। उनके डिगते चरण सत्य माग पर सुस्थिर हो गए।

एक सयमी जीवन ही अमरत्व की उपलब्धि का अमीच उपाय है। यह बात रघुनायजी के दिल में शत-प्रतिशत जम गई। उन्होंने अब विरक्तदशा में प्रवेश कर लिया।

अपनी वाग्दत्ता भावी पत्नी के प्यार का तथा ससार के सारे परिग्रह का परित्याग कर वे आचाय श्री भूधरजी महाराज के श्री चरणों में पहुंच कर सयमी हो गए। उनकी भावी पत्नी श्रीमती रत्नकु वर वाई ने भी अपने पतिदेव के पद चिन्हों का अनुसरण कर साध्वी जीवन में प्रवेश कर लिया।

सयमी जीवन में प्रवेश करने के बाद श्री रघुनाथ मुनिजी ने अन्य-अन्य मुसाधनों के साथ-साथ तपस्या की साधना भी प्रारभ कर दी।

तप साघना मे श्री रघुनायजी मुनि को अपूव आध्यात्मिक आनद मिलता था। अतीव उल्लास व उत्साह के साथ उनकी यह साघना चलती थी। जनकी इस साधना मे क्रमश प्रगति होती जा रही थी।

विविह कुलुप्पण्णा साहवो कप्परूक्त्रवा ( साधु धरती के जगमकल्पवृक्ष है।

ţ



मुनिद्रय अभिनन्द्रन गुंथ

एक दिन उनकी इस सुसाधना ने उन्हें आचार्य-पद पर भी प्रतिष्ठित कर दिया।

उप्र तप साधना

आचाय श्रीरघुनायजी महाराज एक महान उप्र तपस्वी थे। वैराग्य और इढ सकल्प शिक्त उनकी अजब थी। उनकी साधना का रोमाचक वणन श्रीमरुधरकेसरीजी महाराज ने काव्य पिक्तयों में इस प्रकार किया है।

अपने साधनामय ६० वप के जीवन में लगभग ३ वप से भी कम आहार किया ५७ वप करीव तपस्या में विताये।

मुनिश्री जेतसीजी, आचाय श्रीजयमलजी व मुनि श्रीकुसलोजी आचाय श्रीरघुनाथजी के अनुज गुरु श्राताओं में से थे।

तेरापथ सम्प्रदाय के आद्यप्रवतक भिक्खु स्वामी आचाय श्रीरघुनाथ महाराज के ही शिष्य थे। वतमान समय मे आचाय श्रीरघुनाथजी महाराज की परम्परा मे प्रवतक स्वामीजी श्रीमच्छर केसरी मिश्रीमलजी महाराज श्रमण सघ के चमकते सितारे हैं।

रघुनाय गणाधीश वन्दे निस्य हि भावत ।

### ş

# आचार्य श्री जयमलजी महाराज

- जन्म-स्थान—लावियां-मारवाड-राजस्थान
- जन्म-विवस वि० स० १७६५ भाद्रपद, शुक्ला त्रयोदशी
- वीक्षा-विवस—वि० स० १७८७ मागशीष, कृष्णा द्वितीया (मेहता)
- स्वगवास दिवस —िवक्रम स० १८५३ वैशाख शुक्ला चतुर्दशी (नागौर)

गृहीजीवन

राजस्थान की मरुधरा में लाविया एक शस्य-श्यामला भूमिनाला सुन्दर गाँव है। वही पर जयमलजी महाराज का जन्म हुआ था।

उनके पिता समदिख्या मेहता मोहनदासजी, माता मिहमा देवीजी और अग्रज स्नाता रिडमल जी थे।



🤢 देवता बान्धवा सन्त॰ 🕄 सन-सबसे वड़ दवना न जगद्वधु ए । जयमलजी बचपन से ही प्रतिभा-सम्पन्न थे। व्यवहार कुशलता, व्यावसायिक-योग्यता एव उचित-परामश देने की क्षमता उनमे प्रारम्भ से ही थी। उनके हृदय मे उदारता थी, बोली मे मधुरिमा थी। निष्ठलता उनका प्रमुख गुण था। वे विनोद-प्रिय भी थे और कवित्वशक्ति से सम्पन्न भी थे।

जयमलजी जव वाईस वर्ष के हुए तक उनका विवाह रिया-निवासी सेठ शिवकरणजी की सुपुत्री श्रीमती लक्ष्मीदेवी के साथ हो गया। वर वधू की सुन्दर जोडी देखते ही बनती थी। विवाह के कुछ दिनो के बाद नव-वधू लक्ष्मी देवी अपने पीहर चली गई थी।

गोना अभी तक उसका हुआ नही था । इस वीच मे जयमलजी एक बार व्यवसाय के लिए मेडता गए थे। जिसदिन वे वहाँ पहुचे, वह कार्तिक शुक्ला चतुदशी का दिन था।

उस वप मेडता मे आचाय श्री भूधरजी महाराज का वर्षावास था। कार्तिकशुक्ला चतुदशी उतरती-चौमासी कहलाती है। वर्षावास की समाप्ति का समय एकदम निकट आ गया था। इसलिए जैन-जनता अपना कारोबार छोडकर उसीदिन आचायश्रीजी के अन्तिम प्रवचन-सदेश को सुनने के लिए अधिकतम सख्या मे स्थानक मे गई हुई थी। बाजार लगभग बद-सा था।

आज वाजार क्यो बद है <sup>?</sup> यह जानकारी जब जयमलजी को मिली तो वे भी आचायश्री भूघरजी महाराज का प्रवचन सुनने के लिए स्थानक मे पहुच गए ।

जव जयमलजी प्रवचन सभा मे पहुचे तो आचायश्रीजी के मुखारिवन्द से ब्रह्मचय के प्रसग पर सेठ सुदशन का जीवन-इतिवृत्त चल रहा था।

आचार्य श्री जी के कहने का ढग अपना निराला था। और उसमे भी सेठ सुदर्शन का प्रभावो-त्पादक प्रसग<sup>ा</sup> जनता आचार्यश्रीजी के प्रवचन से मत्र-मुग्ध-सी हो रही थी।

### प्रबुख हो उठे

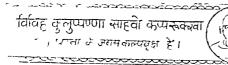
जयमलजी ने अथ से इति तक सेठ सुदशन की बात सुनी। उसमे किपला व अभया के माया-जाल का प्रसग, सबत्र सेठ सुदर्शन का अकप व अपने ब्रह्मचर्य व्रत मे सुदृढ रहना, परिस्थिति-वश महाराज दिधवाहन के आदेश पर सेठजी का शूली पर चढना तथा शूली का सिहासन होना आदि घटनाओं का प्रभाव जयमलजी के कोमल हृदय पर इतना पढ़ा कि वे उसी समय आजीवन ब्रह्मचय व्रतधारी बन गए और दीक्षा ग्रहण करने की तैयारी मे लग गए।

जयमलजी की दीक्षाव्रत ग्रहण करने की वात सुनकर वहाँ उनके पिता मोहनदासजी आए, माता महिमा आई और प्रिय पत्नी लक्ष्मीदेवी भी मेडता पहुच गई।

माता, पिता व प्रिय पत्नी की ओर से जयमलजी को घर पर रोकने के अनेक प्रयास किए गये पर सभी विफल । अन्ततोगत्वा वि० स० १७८७ की मागशीर्ष कृष्णा द्वितीया को जयमलजी की दीक्षा मेडता मे आचाय श्री मूघरजी महाराज की नेसराय में हो गई। कुछ समय के बाद श्रीमती लक्ष्मी देवी ने भी सयमी जीवन ग्रहण कर लिया।

### वफ्रसफल्प

धीक्षा-दिवस से ही मुनिश्री जयमलजी ने एकान्तर तप की साधना प्रारभ कर दी । वह सोलह वर्षों तक निरतर चलती रही । जिस दिन अपने परम पूज्य गुरुदेव आचायश्री भूधरजी महाराज का ४०



न्निह्य असिनन्द्र ग्रंथ

स्वगवास हुआ उस दिन से तप साधना के स्थान पर लेटकर नीद न लेने की कठोर साधना उन्होंने अपना ली। उनकी यह साधना भी आजीवन चलती रही। पचास वर्षों तक उन्होंने लेटकर नीद नहीं ली। यह इनकी वहुत वडी भीष्म-प्रतिज्ञा रही। द्वितीया, पचमी, अष्टमी, एकादशी व चतुदशी-इन तिथियों में वे विगय का सेवन नहीं करते थे।

मुनिश्री जी की वैराग्य-भावना व सयम की साधना कितनी उच्चतम थी, यह आभास उनकी इन प्रतिज्ञाओं से जन-जन को मिल सकता है।

समय पाकर मुनिश्री जयमलजी आचाय पद पर भी प्रतिष्ठित हो गए। यह पद सघ में शासन सचालन का पद है। सघ गत अनेक उलझनो को सुलझाने का पद है। विविध उत्तरदायित्व को सम्भालने का पद है।

इस पद पर प्रतिष्ठित हो जाने के बाद भी आचायश्री जयमलजी ने अपने इस पद को बरावर निभाया और उन्होंने अपनी साधना मे जीवन भर तक किसी भी प्रकार का अन्तर नहीं आने दिया।

आचाय श्री भूधरजी महाराज के अनेक शिष्य थे। यद्यपि वे सभी श्रुत-सपन व सयम सम्मन्न थे परन्तु जो सिद्धि व प्रसिद्धि आचाय श्री जयमलजी महाराज को मिली वह वस्तुत अद्वितीय थी।

वीकानेर क्षेत्र मे यितयो का काफी साम्राज्य था। अपनी मत्र-साधना व वामत्कारिक प्रवृत्तियों के कारण वे वहाँ अत्यधिक प्रभावकाली बने हुए थे। जैन-समाज के सदस्य व अधिकारी लोग भी उनके गाए गीत ही गाते थे। आचायश्री जयमलजी महाराज जब उस ओर पधारे तो उन्होंने अपनी सयम-साधना के बल पर वहाँ स्थानकवासी जैन-जगत् का झडा रोप दिया।

बहुमुखी प्रतिभा

राजस्थान के अनेक छोटे-वडे नरेश व ठाकुरो पर आचार्य श्री जी का बहुमुखी प्रभाव था। अपने उपदेश के अवसर पर तथा उनसे व्यक्तिगत सपक जोडकर आचायश्री जी ने उन लोगो को शिकार खेलना, मास-भक्षण व मदिरापान आदि के शपथ दिलवाये।

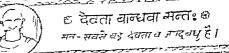
कवित्व-शक्ति के बीज उनमें पहले से ही थे। अपने गृहस्थ जीवन में भी वे हास्य-व्यग्य रस से परिपूण कविताएँ किया करते थे। सयमी जीवन में प्रवेश करने के बाद उन्होंने अपनी कविताओं को नैतिक-जीवन वैराग्यरस व आगम के अनुकूल आध्यात्मिक पदो की ओर मोड दे दिया।

पूज्य गुरुदेव श्रीमधुकर मुनिजी ने आचायश्री जी की रचनाओं का एक सकलन 'जयवाणी' के नामसे प्रकाणित करवाया है। अभी भी उनकी अनेक ऐसी रचनाएँ हैं, जो अभी तक प्रकाण मे नहीं आ पाई हैं। आचार्यश्री जी की आचाय-परपरा व सत-परपरा में भी अनेक सुप्रसिद्ध किव हो गए हैं। उनकी भी विखरी हुई रचनाओं का प्रकाण में लाना अतीव आवण्यक है।

शारीरिक अस्वस्थता के कारण आचायश्री जी ने तेरह वर्षों तक नागौर में स्थिरवास किया। अतिम समय में आचायश्री जी ने सलेखना की तथा एक मास का सथारा किया। अतीत मे—जय गच्छ में अनेक सुप्रसिद्ध आचार्य सयम-सम्पन्न सन्त व सितर्यों हुई हैं।

इस समय इस गच्छ के वयोवृद्ध पूज्य स्वामीजी श्रीराधतमलजी महाराज उपप्रवतक पूज्य स्वामीजी श्रीव्रजलालजी महाराज तथा पडितरत्न स्वामीजी श्री जीतममजी महाराज आदि मुनिराज





वर्धमान स्थानकवासो जैन श्रमण-सघ मे जिन शासन की शोभा वढा रहे हैं। इस गच्छ की साध्वियो की सख्या लगभग पचास है।

बाचायं हि जय वदे-जगत्रत्न महत्तमम ।

## ઇ

# स्वामीजी श्री जोरावरमलजी महाराज

- जन्म-स्थान—सिंह गाव (नागौर राजस्थान)
- जन्म-दिवस—वि स० १६३६, अक्षय तृतीया
- वीक्षा-दिवस —वि॰ स२ १६४४ अक्षय तृतीया (नागौर)
- स्वगंवास-दिवस वि० स० १६८६ ज्येष्ठ शुक्ला चतुर्थी (भवाल)

यह भारत-भूमि अवतारो की जन्मभूमि, बीरो की कमभूमि, साधको की साधना-भूमि और दाशनिको की चिन्तन-भूमि रही है।

इस भूमि मे अनेक अनक समाज-रत्न और सात-रत्न उत्पन्न हुए हैं।

इन महापुरुपो ने विश्वभर में सात्विक स्नेह की सुनिमल सरस सरिता बहाई, अपने तप पूत जीवन से जन-मानस को जागृत किया और अपने सदाचरणों से सर्वत्र सद्गुणों की सौरभ फैलाई। ऐसे जिन नर-रत्नों के नाम स्वर्णाक्षरों में अकित हैं, उनमें एक नाम मेरे पूज्य दादागुरु स्वामीजो श्रीजोगवर-मलजी महाराज का भी हैं — इनका जीवन-इतिवृत्त इस प्रकार हैं —

### बचपन मे वैराग्य

मेडता के पास गोटन स्टेशन के अति-निकट एक लघुतम ग्राम है, 'सिह । वहाँ इस समय तो सिर्फ प्रमुख बस्ती है चारणो की, परन्तु पहले वहा ओसवाल जाति की भी काफी अच्छी बस्ती थी।

इस 'सिहू' गाव मे स्वामीजी श्रीजोरावरमलजी महाराज का जन्म हुआ था । श्रीरिद्धकरणजी बोथरा उनके पिताजी थे और मगनकु वर वाई उनकी माताजी थी ।

स्वामीजी के वचपन मे ही उनके पिताजी का स्वर्गवास हो गया था। उसके बाद शीघ्र ही उन्होंने तथा उनकी माताजी ने सयम ग्रहण कर लिया।

वालक जोरावर तथा उनकी माताजी की दीक्षा वढी कठिनाइयो के यीन हुई थो। अनेक परीपहो को सहन करने के पश्चात दोनो माता और पुत्र दीक्षित हो सके थे।

दोनो की दीक्षा का घटनाचक यह है कि एक बार मेरी दादागुरुणीजी चोथाजी महाराज अपनी शिष्या-महली के साथ 'सिट्टूं पद्यारी थी। सतीजी श्रीचोथाँजी अपने ममय की एक सुप्रसिद्ध स्याति-प्राप्त साध्वीरत्न थी। सतीजी के प्रतिभा-पूण प्रवचनो का प्रभाव मगनकु वर वाई पर ऐसा पढ़ा कि उनके हृदय में वैराग्य की भावना जागृत हो गई।

जब सतीजी श्री चोथाजी ने 'सिहू' से प्रस्थान किया तो मगनकु वरवाई भी अपने पुत्र जोरावर को लेकर सतीजी के साथ सिहू से रवाना हो गई।

विविह कुलुप्पण्णा साहवी कप्परूक्श्वा ( सपु प्रामी के जगमकल्पवृक्ष है।



जब सतीजी पारसनाथजी की फलोदी (मेडतारोड) पहूची तो मगनकु वरवाई ने अपना निर्णय सतीजी के सामने रख दिया और स्वय ने ग्वेतवस्त्र धारण कर लिए।

मगनकु वरवाई ने अपने ससुराल भी यह सूचना भेज दी कि "मुझे व जोरावर को दीक्षा लेना है अत आप हमारे लिए अनुमित भेज दीजिए, जिससे इस दीक्षा व्रत को सुलभता के साथ ग्रहण कर सकें।"

इस सूचना के पाते ही वाईजी के जेठजी मेडतारोड पहुचे और क्रोध से आग-वबूला होकर उन्होंने खेतवस्त्रधारिणी मगनाजी को लड्डियो से पीटना प्रारम्भ कर दिया।

लगभग वीसवार लिट्टियो का प्रहार जेठजी ने मगनाजी पर कर दिया। इतना होने पर भी मगनाजी अपने विचारो से विचलित नहीं हुई। अकपभाव से मगनाजी ने अपने जेठजी से कहा कि आपकी ओर से बीस बार लिट्टियो का प्रहार हो गया है। अब इक्कीसवा प्रहार आपके अपर मेरा रहेगा—अर्थात् मुझे अवश्यमेव सयम ग्रहण करना है।

मगनाजी की यह बात सुनकर उनके जेठ के मुख से यह बात फूट पड़ी कि ''तुम खुशी से दीक्षा ग्रहण कर सकती हो पर जोरावर को मेरे साथ भेज दो।"

अपने जेठ के मुख से इतना सुनते ही मगनादेवी ने कहा कि वस हो गया मेरा काय सिद्ध । आपने मुझे तो दीक्षा लेने की अनुमति प्रदान कर ही दी और जोरावर पर तो एकमात्र मेरा ही स्वाधिकार है, अत मैं स्वय आज्ञा देकर उसे दीक्षित कर दूगी।

इस प्रकार मगनकु वरवाई स्वय ने तो भागवती दीक्षा ग्रहण की ही साथ मे अपने प्रिय पुत्र जोरावर को दीक्षा दिलवाकर श्रमणसघ को एक अमूल्य रत्न भेंट किया।

वि० स० १६३६ की अक्षय नृतीया स्वामीजी श्रीजोरावरमलजी महाराज का जन्म दिवस था और वि० स० १६४४ की अक्षय नृतीया उनका दीक्षा-दिवस था।

नागौर उनकी दीक्षाभूमि थी। स्वामीजी उस समय के सुप्रसिद्ध वैयाकरण और चर्चावादी सन्त परम श्रेद्वय स्वामीजी श्रीफकीरचन्दजी महाराज के शिष्य रत्न वने।

स्वामीजी श्री फकीरचन्दजी महाराज के सोलह शिष्य थे, उनम स्वामीजी उनके सबसे छोटे शिष्य थे।

योग्य गुरु योग्य शिष्य

वचपन से ही स्वामीजी मे सवतोमुखी प्रतिभा थी । अत उनका अध्ययन अतीव उच्चतम रहा । योग्यतम गुरुदेव की सेवा मे रहकर शिष्य योग्यतम वर्ने—इसमे अतिशयोक्ति क्या ?

स्वामीजी ने सस्कृत, प्राकृत, आगम, चूर्णी, टीका, भाष्य, काव्य, छद शास्त्र व ज्योतिप आदि का गम्भीर अध्ययन किया। अपने समय मे वे आगमो के एक तलस्श्री विज्ञाता, विचक्षण विद्वान् माने जाते थे। वे जग्रिक्यावादी नहीं थे तो कोरे ज्ञानवादी भी नहीं थे। उनमे ज्ञान-क्रिया का सन्दरतम सगम था।

उ..... स्वामीजी श्री जोरावरमलजी महाराज "यथानाम तथागुण" इस उक्ति के अनुसार सचमुच जोरावर थे। उनके चेहरे पर चमकता हुआ ओज था। किसी भी व्यक्ति की हिम्मत एकदम उनके सामने बोलने की नहीं होती थी।

यद्यपि उनका विचरण राजस्थान मे ही हुआ था फिर भी उनका वर्चस्व जैन व जैनेतर समाज मे सर्वत्र छाया हुआ था।

स्वागीजी सही बात को ही पकडते थे, पर उनकी पकड बहुत सुदृढ होती थी। आगम के आधार पर तर्क की कसौटी पर कसकर वे विरोधियों को ऐसा करारा जवाब देते की विरोधी व्यक्ति स्वयमेव उपशान्त हो जाते।

### सुधारवादी सत

स्वामीजी सुधारवादी भी थे। अनेक स्थानो पर उन्होने परम्परा से प्रचलित अनेक कुप्रथाओं का निवारण किया। बारात मे रात्रि-भोजन, ढोल पर कुलीन औरतो का नाचना विवाह णादियों मे औरतो का गदे गीत गाना आदि कुप्रथाएँ स्वामीजी को बहुत अखरती थी।

अछूत जाति के प्रति भी स्वामीजी की बही हमदर्दी थी। हरिजनो को उच्छिष्ट भोजन देने का भी वे सस्त विरोध करते थे।

साधु-समाज मे िकया की ढिलाइ स्वामीजी को विलकुल नहीं सुहाती थी। चाहे अपनी सम्प्रदाय के ही साधु क्यों न हो, जिनमें वे िकया की ढिलाई देखते तो उन से वे अपना सम्पक कभी नहीं रखते थे। इस बात को लेकर स्वामीजी साधु-समाज में कुछ कठोर प्रकृतिवाले भी माने जाते थे।

स्वामीजी में एक खास विशेषता यह थी कि यदि साधु समाज की गलत प्रवृत्तियों को देखकर श्रावक समाज में उन साधुओं के प्रति अश्रद्धा का वातावरण बन जाता तो वे समाज में पुन उनकी जाजम जमाने में भी कभी नहीं चूकते थे।

स्वामीजी के तीन शिष्य हुए स्वर्गीय स्वामी जी श्री हजारीमलजी महाराज, वर्तमान मे विराजित पूज्यगुरुदेव उपप्रवतक स्वामीजी श्री व्रजलालजी महाराज व पण्डित रत्न श्री मधुकर मुनिजी महाराज।

स्वामीजी का ४२ वप का सयमी जीवन रहा। अन्त मे उन्होंने भवाल मे समाधिमरण प्राप्त किया।

श्री जोरावर' सन्मुनि गुरुवर बन्दे सदा भावत ।

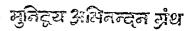
### ሂ

# स्वामी श्री हजारीमलजी सहाराज

- ठ जन्म-स्थान—हासिंग्यौ (टाटगढ—मेरवाहा)
- जन्म-दिवस-—वि० स० १६४३ वसत पचमी
- दीक्षा दिवस—-वि० स० १९५४ ज्येष्ठ वृष्णादशमी (नागौर)
- 🖒 स्वगवास-दिवस-वि० स० २०१८ चैत्रकृष्णा दशमी (नोखा चादावतो का)

जीवन का पथ अथ से इति तक अनेक कठिनाइयो से परिपूण है। उस पथ पर बढनेवाले पियक को पद-पद पर विद्ना मिलते रहते हैं। वहाँ परस्पर विरोधी शक्तियो में प्रतिपल प्रतियोगिता होती रहती है। इसी का नाम है—जीवन-सग्राम।

विविह कुलुप्पण्णा साहवो कप्परूक्या है।



ससार का एक भी मार्ग निरापद नहीं है। उसमे भी साधना का माग तो और भी क्टकाकीण है। इस पथ पर तो सयमी पुरुप ही साहस का सबल लेकर बढ़ सकता है। इसलिए इस विकट पय के पथिक को बाधाओं की परवाह न करके पूरी साज-सज्जा के साथ इस पथ पर बढ़ते रहना चाहिए।

जो सच्चा साधक होता है, उसे यद्यपि पद-पद पर चोट खानी पडती है फिर भी वह एक सैनिक की तरह जीवन सग्राम मे अपने लक्ष्य की पूर्ति के लिए बढ़ता ही रहता है। ऐसे ही मानव इस बीहड पथ को पार कर अपने लक्ष्य की सिद्धि कर लेते हैं।

अपनी मजिल को प्राप्त करनेवाले ऐसे महामानवो मे एक नाम पूज्य गुरुदेव स्वामीजी श्री हजारीमलजी महाराज का भी है। जिनके कदम ग्यारह वप की अल्पवय से लेकर पचहत्तर वप की उम्र तक साधना के विकट पथ-पर निरतर अकपभाव से वढते ही रहे। उनके कदम न तो कही अटके और न कही गटके ही।

राजस्थान के मेरवाडा प्रान्त का एक शहर है 'टाटगढ'। उसके पास एक छोटा सा गाँव है 'डासिरियां' इसी गाव में वि॰ स॰ १६४३ की बसत पचमी को पूज्य गुरुदेव स्वामीजी श्री हजारीमलजी महाराज का जन्म हुआ था।

श्रीयुत मोतीलालजी मुणोत पूज्य गुरुदेव के पूज्य पिताजी थे। महिमामयी नदूबाई के वे अगज थे।

जिस प्रकार स्वामीजी श्री जोरावरमलजी महाराज की पूजनीय माताजी मगनकु वरबाई पर सतीजी श्री चोथाजी महाराज के प्रतिभा पूण प्रवचनो का प्रभाव पडा था इसी प्रकार न दूबाई के मानस पट पर भी इ ही सतीजी श्री चोथाजी महाराज के प्रवचनो का भी वैसा ही प्रभाव पढा।

सतीजी के उपदेशों से प्रभावित नदूबाई का हृदय भी वैराग्य की ओर बढ़ गया। उनकी भावना भी यही बनी कि मैं भी सयम ग्रहण करू और अपने प्रिय पुत्र 'हजारी' को भी दीक्षित करूँ।

आखिर एक दिन नदूवाई ने अपने प्रिय पुत्र हजारी को स्वामीजी श्री जोरावरमलजी महाराज के चरणों मे समर्पित कर दिया।

पूज्यगुरुदेव की दीक्षा 'नागौर' में हुई । वि० स० १९५४ की ज्येष्ठ कृष्णा दशमी पूज्य गुरुदेव का दीक्षा दिवस है । अन्तरग जीवन

पूज्य गुरुदेव का हृदय अतीव कोमल था—दयार्ग्रंथा। किसी भी व्यक्ति के दुखदर को देखकर वे स्वय विकम्पित हो जाते थे और उसके दुख-दर्द को दूर करने का इरादा भी उनका रहता था।

पूज्य गुरुदेव का अन्तस्तल वज्चो जैसा निश्छल था। वे जैसे अन्दर ये वैसे ही वे वाहिर भी थे।

पूज्य गुरुदेव का अन्तस्तल वज्चो जैसा निश्छल था। वे जैसे अन्दर ये वैसे ही वे वाहिर भी थे।

अपनी सम्प्रदाय के वे प्रवतक पद पर भी लम्बे समय तक रहे और वर्धमान स्थानवत्वासी

जैन श्रमणसंघ मे मरुधरा प्रान्त के मन्त्री पद पर भी रहे, पर उनके हृदय को कभी भी इस पद

के अभिमान ने स्पर्ण नहीं किया।

पू जीपतियों के सम्पक से वे प्राय द्र रहते थे। दीन-हीन जनता के प्रति उनका हृदय सना स्नेहिल रहता था। पूज्य गुरदेव विनोदिप्रिय भी थे। वे वन्तों म बन्ते, युवान म युवा आर प्रधान पूरे वनसर भी रहना जानते थे।

पूज्य गुरदेव की वाणी म पाठी मधुरता ही। उनका समीत जन-जन को प्राप्त प्रिय नगता हा। पूज्य गुरदेव की सबस निष्ठा भी बाटी सजग ही।

उपप्रवतक स्वामीजी श्री प्रजनात्रजी महाराज व परितानश्री मिश्रीमत्रजी महाराज मधुकर' पूज्य गुर देव के योग्यतम गुर-भाता ह जिल्ला अभिनादल समारीह त्यावर में मनाया जा रहा है।

पूज्य गुरुदेव के तो शिष्य हुए। प्रथम शिष्य मः पूज्य पिताओं सागीतात्रको आर द्वितीय शिष्य श्री मोहनमुनिजी।

वि० स० २०१८ की चैत्र कृष्णा दशमी पूरम गुरुदेत ना स्वगताम दिवस है। सादावनों के नोसे में उनका स्वगवास हुआ।

जयतु जयतु लोके भी हजारी पुरु स ।

\*



ससार का एक भी मार्ग निरापद नहीं है। उसमें भी साधना का माग तो और भी कटकाकीण है। इस पथ पर तो सयमी पूरुप ही साहस का सवल लेकर वढ सकता है। इसलिए इस विकट पथ के पथिक को बाधाओं की परवाह न करके पूरी साज-सज्जा के साथ इस पथ पर बढ़ते रहना चाहिए।

जो सच्चा साधक होता है, उसे यद्यपि पद-पद पर चोट खानी पडती है फिर भी वह एक सैनिक की तरह जीवन सम्राम में अपने लक्ष्य की पूर्ति के लिए बढता ही रहता है। ऐसे ही मानव इस वीहड पथ को पार कर अपने लक्ष्य की सिद्धि कर लेते हैं।

अपनी मजिल को प्राप्त करनेवाले ऐसे महामानवो मे एक नाम पूज्य गुरुदेव स्वामीजी श्री हजारीमलजी महाराज का भी है। जिनके कदम ग्यारह वप की अल्पवय से लेकर पत्रहतर वप की उम्र तक साधना के विकट पथ-पर निरतर अकपभाव से वढते ही रहे। उनके कदम न तो कही अटके और न कही भटके ही।

राजस्थान के मेरवाडा प्रान्त का एक ग्रहर है 'टाटगढ'। उसके पास एक छोटा सा गाँव है 'डासरियां' इसी गाव मे वि० स० १६४३ की वसत पचमी की पूज्य गुरुदेव स्वामीजी श्री हजारीमलजी महाराज का जन्म हुआ था।

श्रीयुत मोतीलालजी मुणोत पूज्य गुरुदेव के पूज्य पिताजी थे। महिमाममी नदूबाई के दे अगज थे।

जिस प्रकार स्वामीजी श्री जोरावरमलजी महाराज की पूजनीय माताजी मगनकु वरवाई पर सतीजी श्री चोथाजी महाराज के प्रतिभा पूण प्रवचनो का प्रभाव पड़ा था इसी प्रकार न हुवाई के मानस पट पर भी इन्ही सतीजी श्री चोथाजी महाराज के प्रवचनो का भी वैसा ही प्रभाव पडा।

सतीजी के उपदेशों से प्रभावित नदूबाई का हृदय भी वैराग्य की ओर वढ गया। उनकी भावना भी यही वनी कि मैं भी सयम ग्रहण करू और अपने प्रिय पुत्र 'हजारी' को भी दीक्षित करूँ।

आखिर एक दिन नदूवाई ने अपने प्रिय पुत्र हजारी को स्वामीजी श्री जोरावरमलजी महाराज

के चरणों में समपित कर दिया।

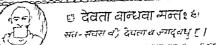
पूज्यमुख्देव की दीक्षा 'नागीर' में हुई। वि० स० १९५४ की ज्येन्ट कृष्णा दशमी पूज्य गुरुदेव का दीक्षा दिवस है। अन्तरग जीवन

पूज्य गुरुदेव का हृदय अतीव कोमल या-दयाद्र था। किसी भी व्यक्ति के दुखदर की देखकर वे स्वय विकम्पित हो जाते थे और उसके दुख दर्दको दूर करने का इरादा भी उनका रहता था ।

पूज्य गुरुदेव का अ तस्तल बज्वो जैसा निष्छल था। वे जैसे अन्दर थे वैसे ही वे वाहिर भी थे। अपनी सम्प्रदाय के वे प्रवतक पद पर भी लम्बे समय तक रहे और वधमान स्थानकवासी जैन श्रमणसघ मे मरुधरा प्राप्त के मन्त्री पद पर भी रहे, पर उनके हृद्य को कभी भी इस पद के अभिमान ने स्पर्ण नहीं किया।

पू जीपतियों के सम्पक्त से वे प्राय दूर रहते थे। दीन-हीन जनता ने प्रति उनका हृदय मना स्नेहिल रहता या।





पूज्य गुरदेव विनोदप्रिय भी थे। वे उच्चो म उच्चे, युवको म युवक और पूटा म बूटे उनकर भी रहता जानते थे।

पूज्य गुरुदेव की वाणी में बढ़ी मधुरता थी। उनका मगीत जन-जन को बहुत त्रिय लगता था। पूज्य गुरुदेव की मयम निष्ठा भी बढ़ी सजग थी।

उपप्रवतक स्वामीजी थी प्रजलालजी महाराज व पटितरत्नश्री मिश्रीमलजी गहाराज मधुकर' पूज्य गुर देव के योग्यतम गुरु-धाता ह जिनवा अभिन दन समारोह ज्यावर म मनाया जा रहा है।

पूज्य गुरुदेव के दो शिष्य हुए। प्रथम शिष्य मेर पूज्य पिताजी मागीलातजी आर द्वितीय

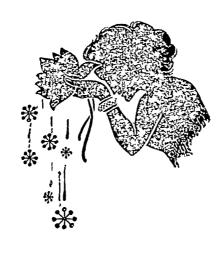
शिष्य श्री मोहनमुनिजी।

वि० स० २०१८ की चैत्र कृष्णा दशमी पूज्य गुरदेव का स्वगवाम दिवस है। चादावतो के नोस्ने मे जनका स्वगवास हुआ।

जयतु जयतु लोके श्री हजारी गुरु स ।

Ж



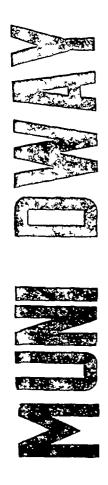




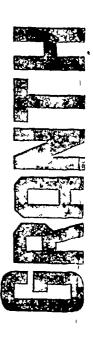
विविह कुलुप्पण्णा साहवो कप्परूक्यवा साधु धरती के अंगम कल्पवृक्ष है।



# मुतिद्वय अभिनन्दन गुंह







मुनिद्वय अभिनन्दन ग्रंथ

